

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة اونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي



موقع حلول كتيب

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

موقع واجباتك



للفص السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

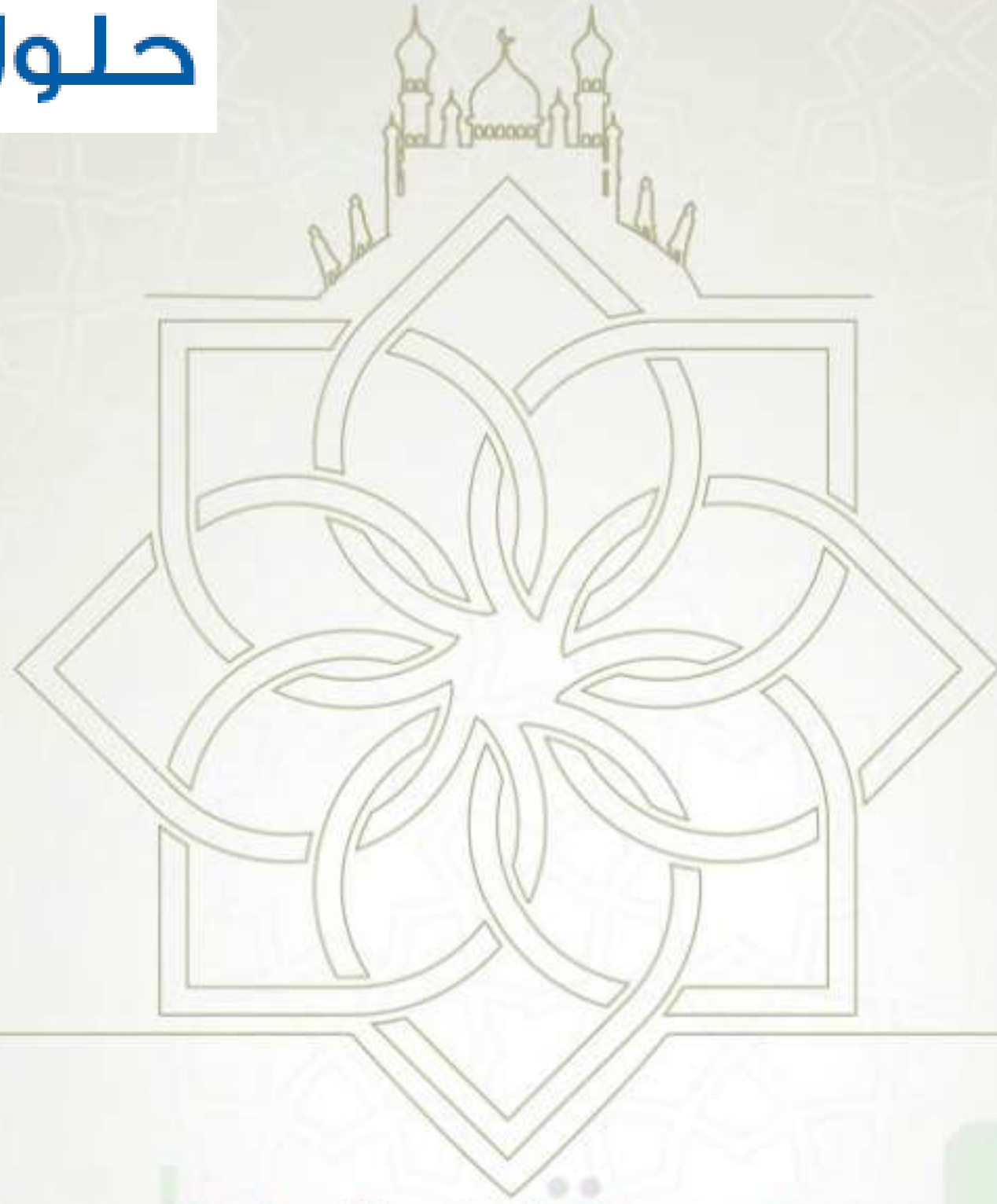
قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإيحاء



طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩



الوحدة الرابعة عشرة التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم التلاوة: سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمي بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميز بين فضائل السور.
- أن أورد الأدلة على فضائل السور.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض سور القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع





فضائل بعض سور القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسله عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضل تنويها بمكانتها وشرفها، ومنها سور: الفاتحة، والمملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، ومما ورد في فضل هذه السور ما يأتي:

فضل سورة الفاتحة:

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظم سورة في القرآن الكريم. والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المعلّى رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد»، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: «لأعلمنك أعظم سورة من القرآن». قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي أوتيته»^(١).

نشاط ١

أذكر الآية التي أشار إليها النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.
الآية: (الحمد لله رب العالمين 2) اسم السورة: الفاتحة

فضل سورة المملك:

من فضائل سورة المملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها. والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك»^(٢).

(١) البخاري (٤٧٠٢).

(٢) الترمذي (٢٨٩١).

نشاط ٢

يُجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظاً متقناً. **نشاط صفي**

فضل سورة الكافرون:

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك .
والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله قال لنوفل: « اقرأ ﴿ قُلْ يَتَّابِعُهَا الْكَافِرُونَ ﴾ ثم تم على خاتمتها فإنها براءة من الشرك » (١).
وقوله صلى الله عليه وآله في سورة الكافرون: « إنها تعدل ربع القرآن » (٢).

فضل سورة الإخلاص:

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم .
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ يرددها، فلما أصبح جاء إلى النبي صلى الله عليه وآله فذكر ذلك له، وكان الرجل تقالها، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله: « والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن » (٣).

فضل سورتي الفلق والناس:

عن عقبه بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله: « ألم تر آيات أنزلت الليلة لم ير مثلهن قط؟ قل أعوذ برب الفلق، وقل أعوذ برب الناس » (٤).

(١) أبو داود (٥٠٥٥)، والترمذي (٣٤٠٣).

(٢) الترمذي (٢٨٩٤).

(٣) البخاري (٥٠١٣). وكونها تعدل ثلث القرآن الكريم لتضمنها الثلث الذي هو التوحيد؛ لأن القرآن الكريم توحيد وأمر وقصص، وقيل لأن ثوابها يضاعف بقدر ثواب ثلث القرآن الكريم، وقيل غير ذلك.

(٤) مسلم (١٨٩١).

١ عن عائشة رضي الله عنها (أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كفيه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ و﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات) (١).

٢ عن عبد الله بن حبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ والمعوذتين حين تُمسي وحين تُصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء» (٢).

التقويم

- ١ أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل .
الفاتحة ، الملك ، الكافرون ، المعوذبتين ، الاخلاص
- ٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة .
عن ابي سعيد بن المعنى رضي الله عنه ان رسول الله ص قال له : لا علمتك سورة هي اعظم السور في القرآن قبل ان تخرج من المسجد ، ثم اخذ بيدي فلما ازاد ان يخرج قلت له : الم تقل لاعلمك سورة هي اعظم سورة القرآن ؟ قال الحمد لله رب العالمين هي السبع المثاني والقرآن العظيم الذي اوتيته
- ٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

من فضائلها	السورة
انها لمن دوام على قراءتها	سورة الملك
انها تعدل ربع القرآن ، انها براءة من الشرك	سورة الكافرون
لم ير مثلهن قط ، رقية من العين والحسد ،	سورتا الفلق والناس

في قراءتهما كفاية من كل شي



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ مَا يَلِجُ ﴾ ، ﴿ وَمَا يَعْرَجُ ﴾ ، ﴿ لَا تَأْتِنَا ﴾ ، ﴿ لَتَأْتِنَنَّكُمْ ﴾ ، ﴿ لَا يَعْزُبُ ﴾ ،
﴿ وَالَّذِينَ سَعَوْ ﴾ ، ﴿ مُعْجِزِينَ ﴾ ، ﴿ رَجَزٍ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على المد المتصل والمد المنفصل في آيات الدرس:

١ المد المتصل: ٣ ، المد المنفصل: ٣ (✓)

٢ المد المتصل: ٢ ، المد المنفصل: ٤ ()

٣ المد المتصل: ٣ ، المد المنفصل: ٢ ()





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿هُوَ الْحَقُّ﴾، ﴿يُنَبِّئُكُمْ﴾، ﴿مُزِقْتُمْ كُلَّ مُمْزِقٍ﴾، ﴿أَفْتَرَى﴾، ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾،
﴿إِنْ نَشَأْ نُخِيفْ﴾، ﴿كَيْفَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أربعة أمثلة على المد العارض للسكون:

- ١... الحميد
- ٢... جيد
- ٣... البعيد
- ٤... منيب





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَقَدْ ءَايَنَّا دَاوُدَ﴾، ﴿أُوْبَى﴾، ﴿وَالنَّا﴾، ﴿أَنْ أَعْمَلَ سَبِغَتِ﴾، ﴿وَقَدَّرَ فِي﴾
 السَّرْدِ﴾، ﴿غُدُوْهَا شَهْرٌ﴾، ﴿وَأَسْلَنَّا﴾، ﴿عَيْنَ الْقَطْرِ﴾، ﴿وَمَنْ يَزِغُ﴾، ﴿نُدِقَهُ﴾،
 ﴿وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ﴾، ﴿مِنْ سَأْتَهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

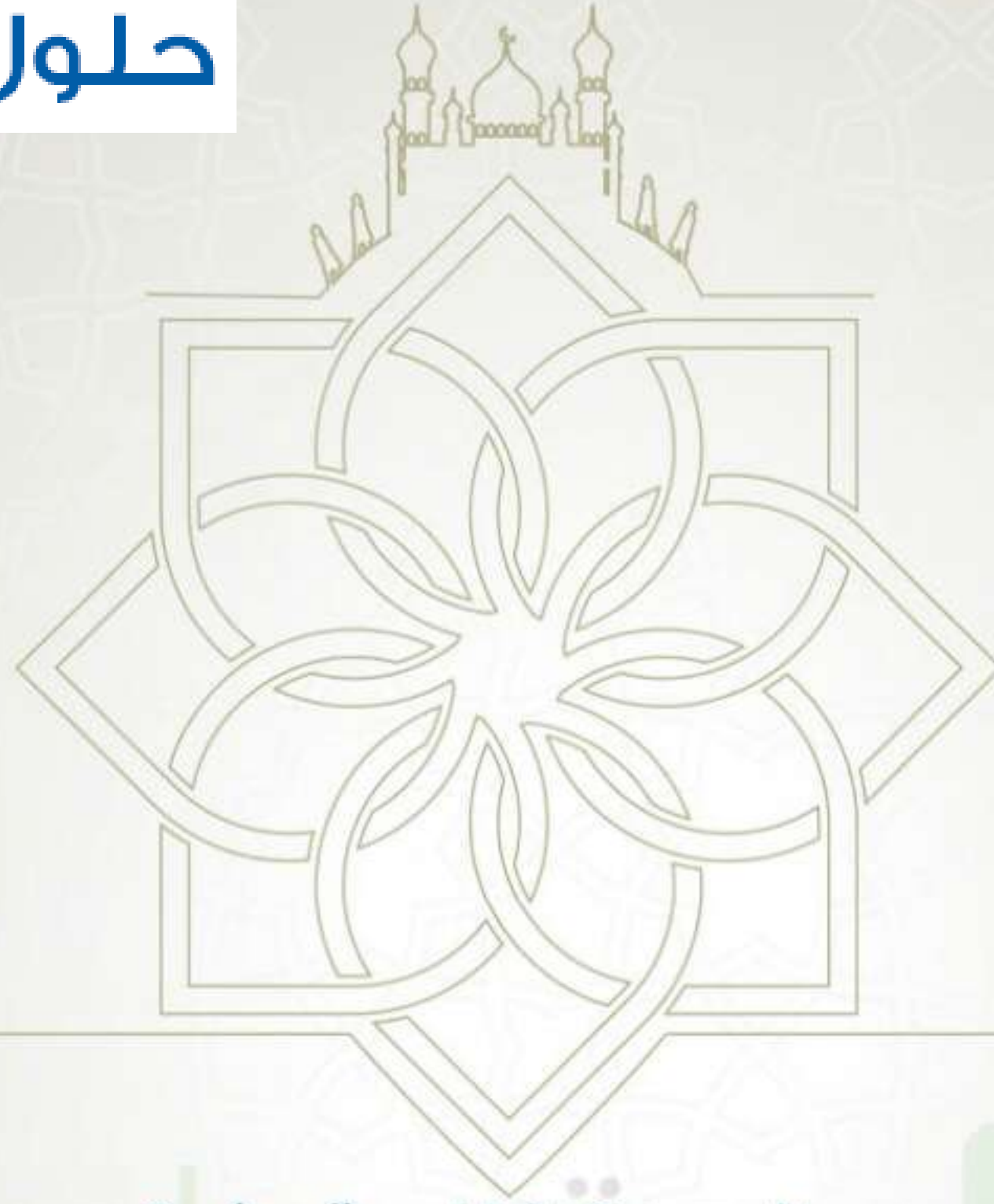
نشاط

أمثل من آيات الدرس على المدود الآتية:

المد المتصل: يشاء

المد المنفصل: اعملوا أَل

المد اللازم الكلمي: دابة



الوحدة الخامسة عشرة التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم التلاوة: سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمى بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميز بين فضائل الآيات.
- أن أورد الأدلة على فضائل الآيات.
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض آيات القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع





فضائل بعض آيات القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي صلى الله عليه وسلم بحفظها، أتاه آتٍ في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقراً آية الكرسي، حتى تختتم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أما إنه قد صدقك وهو كذوب، تعلم من تخاطب منذ ثلاث ليال يا أبا هريرة»، قال: لا، قال: «ذاك شيطان» ^(١).

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

فضل آية الكرسي:

من فضائل آية الكرسي: أنها أعظم آية في كتاب الله تعالى .
والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت الله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾، قال: فضرب في صدري، وقال: «والله ليهنك العلم» ^(٢) أبا المنذر ^(٣).

نشاط ١

أبحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وأذكر اسم السورة التي وردت فيها ورقم الآية.
اسم السورة: سورة البقرة
رقم آية الكرسي: 255

مواضع قراءة آية الكرسي:

- تشرع قراءة آية الكرسي في مواضع؛ منها:
- ١ بعد الصلوات المكتوبة.
 - ٢ عند النوم.
 - ٣ في الصباح والمساء.

فضل خواتيم سورة البقرة:

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنها تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس .
والدليل على ذلك: قول النبي ﷺ: « من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كَفَتاه»^(١).

نشاط ٢

نشاط صفي

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

التقويم

١ ما الآيات الكريمات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟ آية الكرسي وخواتيم البقرة

٢ أورد دليلاً من السنة يبين عظم آية الكرسي.

عن أبي بن كعب قال: قال رسول الله: (يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله تعالى معك أعظم؟ قلت: الله ورسوله أعلم، قال: يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله تعالى معك أعظم؟ قلت: الله لا إله إلا هو الحي القيوم، قال: فضرب في صدري، وقال: ليهنك العلم يا أبا المنذر).

٣ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الآيات	فضلها	الورد اليومي المخصص لها
آية الكرسي	أعظم آية في القرآن	صباحا ومساء ، قبل النوم وبعد الصلوات
آخر آيتين من سورة البقرة	تكفي قرائها من شر شياطين الانس والجن	تقرأ بالليل

(١) البخاري (٤٧٢٢)، ومسلم (١٦١٣)، لقد ذكر أهل العلم معاني أخرى لقوله عليه الصلاة والسلام: (كفتاه)؛ منها: كفتاه عن قيام الليل، ومنها: كفتاه عن قراءة القرآن الكريم.



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لِسَبَأٍ فِي مَسْكِنِهِمْ﴾، ﴿سَيْلَ الْعَرِمِ﴾، ﴿ذَوَاتِ أَكُلِ خَمْطٍ﴾،
﴿وَقَدَّرْنَا فِيهَا السَّيْرَ﴾، ﴿وَمَزَقْنَهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

اشتملت آيات الدرس على مثالين للمد:

○ المتصل ○ اللازم الكلمي

○ المنفصل ○ اللازم الحرفي





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا﴾، ﴿قُلِ ادْعُوا﴾، ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شِرْكٍَ﴾، ﴿إِذَا فُزِعَ عَنْ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية (٢١) وأستخرج منها ما يأتي:

- مثالاً على إخفاء النون الساكنة: من سلطان
- مثالاً على إدغام النون الساكنة: من يؤمن
- مثالاً على إظهار النون الساكنة: منهم ، ممن هو





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَعَلِّي هُدَى﴾، ﴿لَا تُسْأَلُونَ﴾، ﴿أرُونِي الَّذِينَ﴾، ﴿لَا تَسْتَخِرُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين كلمتي ﴿شُرَكَاءَ﴾ و﴿كَافَّةً﴾ حسب الجدول الآتي:

مقدار المد	سببه	اسم المد	
5 او 5 حركات	اتى حرف المد وبعده الهمز في كلمة واحدة	مد متصل	﴿شُرَكَاءَ﴾
6 حركات	اتى حرف المد وبعده سكون في كلمة واحدة	لازم كلمي	﴿كَافَّةً﴾



الوحدة السادسة عشرة التجويد : تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيقتها التلاوة : سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتعرف حالات تفخيم اللام في لفظ الجلالة وترقيقتها .
- أن أميز مواضع تفخيمها وترقيقتها .
- أن أمثل على حالات تفخيمها وترقيقتها .
- أن أطبق تفخيمها وترقيقتها بصورة صحيحة عند التلاوة .
- أن أتلو سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة (الله)	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣)	تلاوة	الثاني
سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث
سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع





تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيتها

الدرس
الأول

تمهيد:

يتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾ ، ﴿ صَدَقَ اللَّهُ ﴾

ماذا يلاحظ؟

رقت لام لفظ الجلالة في المثال الأول ، وفخمت في المثال الثاني

ترقيق اللام وتفخيمها:

تُغَلِّظُ اللام من لفظ الجلالة ﴿ اللَّهُ ﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرَقِّقُ إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض، ومنها لام ﴿ اللَّهُمَّ ﴾ فتُعَامَلُ مُعَامَلَتِهَا.

نشاط ١

ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟

الكسر الأصلي هو الذي يكون في أصل الكلمة ، أما العارض

فهو في الأصل ساكنا وإنما حرك بالكسر من التقاء الساكنين

الأمثلة

م	المثال	الحكم	التوضيح
١	﴿ قُلْ صَدَقَ اللَّهُ ﴾	التفخيم	تنقسم هذه الأمثلة إلى ثلاث مجموعات: الأولى : وفيها مثالان: الأول والثاني وهما مُفَخَّمَان، أحدهما سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مفتوح، والآخر سُبِقَتْ فيه اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم. الثانية : وفيها المثالان الثالث والرابع وهما مُرَقَّقَان، وقد رُقِّقَت اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر أصلي؛ فكان حقها الترقيق. الثالثة : وفيها المثالان الخامس والسادس وهما مُتَغَايِرَان في الحكم، فأما الخامس ففُخِّمَتْ فيه اللام لِتَقْدُّمِ الضم عليها؛ فكان حقها التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّقَت فيه اللام لِتَقْدُّمِ الكسر عليها؛ فكان حقها الترقيق.
٢	﴿ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ﴾		
٣	﴿ بِسْمِ اللَّهِ ﴾	الترقيق	
٤	﴿ لِلَّهِ ﴾		
٥	﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ ﴾	التفخيم	
٦	﴿ قُلِ اللَّهُمَّ ﴾	الترقيق	

نشاط ٢

أستخرج اللام المفخمة واللام المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

قال تعالى: ﴿ يَأْتِيهَا النَّبِيُّ آتَقِ اللَّهِ وَلَا تَطِيعَ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ① ﴾
 ﴿ وَأَتَّبِعَ مَا يُوْحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ② ﴾ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ
 وَكِيلًا ③ ﴿ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ ④ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمْ الَّتِي تَظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ
 وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ⑤ ﴾ (١)

المفخمة تحتها خط ازرق والمرققة خط احمر

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ١-٤.



الكلمة في الآية	حركة الحرف الذي قبل اللام	حكم اللام من حيث التضعيف أو الترقيق	السبب
اتق الله	الكسر	مرققة	سبقت بحرف مكسور
إن الله	الفتح	مفخمة	سبقت بحرف مفتوح
على الله	الفتح	مفخمة	سبقت بحرف مفتوح
بالله	الكسر	مرققة	سبقت بحرف مكسور
جعل الله	الفتح	مفخمة	سبقت بحرف مفتوح
والله	الفتح	مفخمة	سبقت بحرف مفتوح

نشاط ٣

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التضعيف أو الترقيق في اللام:

١ ﴿ شَهِدَ اللَّهُ ﴾ هنت فخم اللام ، لان قبلها فتح

٢ ﴿ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾ هنا فخم اللام لان قبلها فتح

٣ ﴿ قُلْ أَبِاللَّهِ ﴾ هنا رقق اللام لان قبلها كسر

٤ ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ ١ ﴿ اللَّهُ الضَّكَمُ ﴾ ٢ هنا فخم اللام لان قبلها فتح



١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، مراعيًا النطق باللام من لفظ الجلالة ترقيقًا وتفخيمًا.

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رُسُلًا أُولِي أجنحةٍ مثنى وثلاث ورباعٍ يزيدُ في الخلق ما يشاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ﴿٣﴾﴾^(١) المرققه بالخط الاحمر

والمفخمة بالاسود

٢ أصنّف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿عَبْدُ اللَّهِ﴾، ﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿شَهِدَ اللَّهُ﴾، ﴿مَا يَفْتَحُ اللَّهُ﴾، ﴿فَزَادَهُمُ اللَّهُ﴾، ﴿رَسُولَ اللَّهِ﴾

اللام المفخمة	السبب	اللام المرققة	السبب
عبد الله	سبقت بضم	قل اللهم	سبقت بكسر
شهد الله	سبقت بفتح	ما بفتح الله	سبقت بكسر
فزادهم الله	سبقت بضم		
رسول الله	سبقت بفتح		

٣ أدوّن من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقًا وتفخيمًا.

أ. أمثلة على اللام المرققة:

١ يا ايها النبي اتق الله ٢ ولن تجد لسنة الله تبديلا ٣ ومن يطع الله ورسوله

ب. أمثلة على اللام المفخمة:

١ ما نزل الله من شيء ٢ انما العلم عند الله ٣ إن اهلكني الله





تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٣) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِذِ الظَّالِمُونَ﴾، ﴿يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾، ﴿إِلَى بَعْضِ الْقَوْلِ﴾، ﴿الَّذِينَ﴾
﴿اسْتَضْعَفُوا﴾، ﴿صَدَدْنَاكُمْ﴾، ﴿إِذْ تَأْمُرُونَنَا﴾، ﴿وَأَسْرُوا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجودة.

نشاط

جاء لفظ الجلالة في آيات الدرس مرة واحدة.

• أبين حكم اللام في المثال من الدرس. بالله : مرفقة

• أوضح هل الكسر السابق للام كسر أصلي أو عارض؟ كسر أصلي من بنية الكلمة وليس عارضاً



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٤) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مُتْرَفُوهُآ﴾، ﴿بِمُعَدِّينَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾، ﴿زُلْفَى﴾،
﴿جَزَاءُ الضَّعْفِ﴾، ﴿مُحْضَرُونَ﴾، ﴿فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على حرف (اللام)، وأبين حكمه من حيث الترقيق والتفخيم.
حرف اللام دائماً يأتي مرققاً إلا إذا جاء في لفظ الجلالة وقبله حرف مضموم أو مفتوح
يفخم،، وإيات هذا الدرس لم يأتي بها لفظ الجلالة،، لذلك كل الكلمات التي بها حرف
اللام اتى الحرف فيها مرققاً،،.....



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٤٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَهْوَلَاءَ إِيَّاكُمْ﴾، ﴿أَنْ يَصُدَّكُمْ﴾، ﴿إِنْ هَذَا﴾، ﴿مَنْ كُتِبَ يَدْرُسُونَهَا﴾.



السماع:

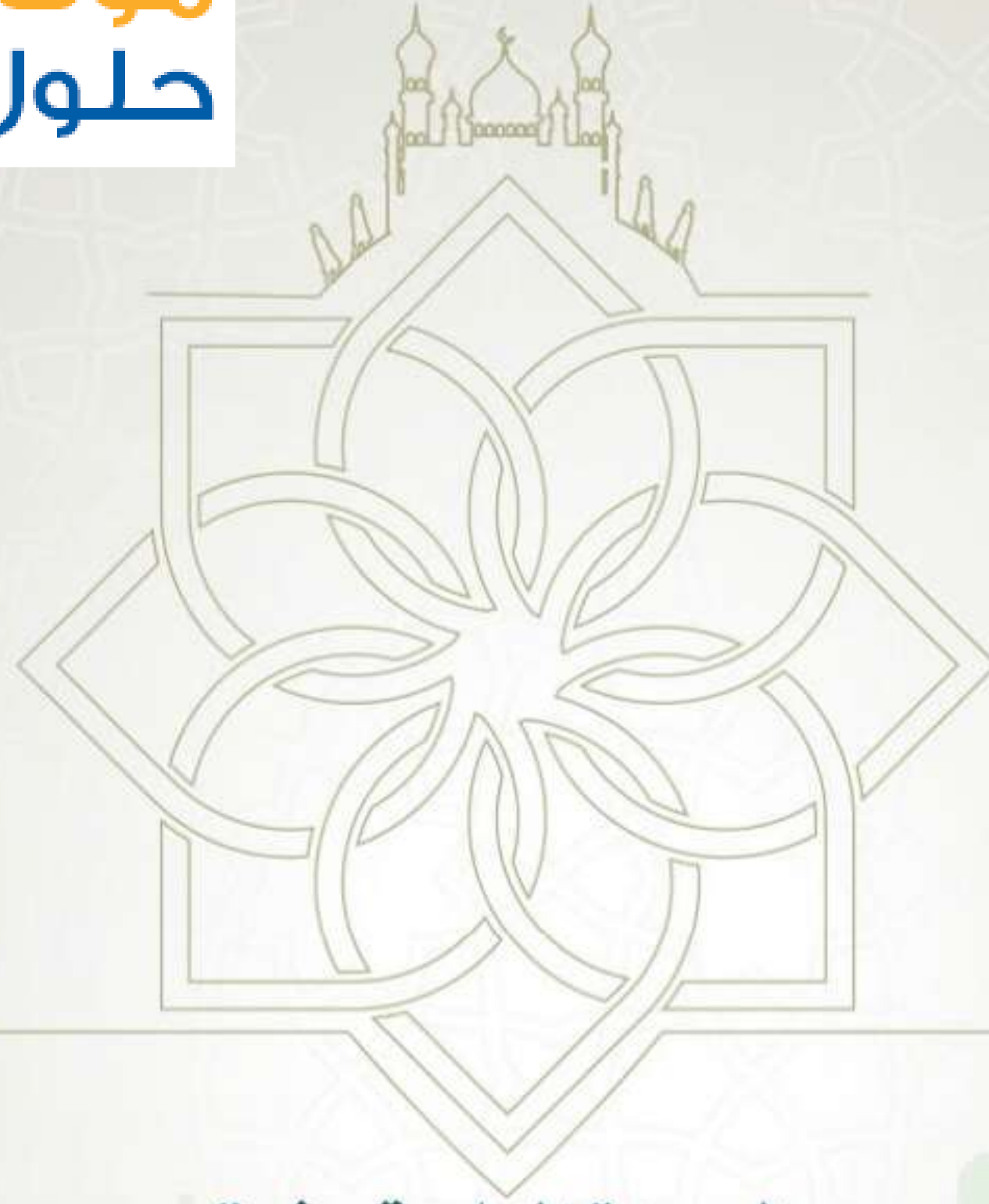
يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ما حكم اللام الواردة في آيات الدرس، من حيث الترقيق والتفخيم؟ ماذا أستنتج؟
حرف اللام دائماً يأتي مرفقاً إلا إذا جاء في لفظ الجلالة وقبله مضموم أو مفتوح يفخم
وايات هذا الدرس لم يأتي فيها لفظ الجلالة، وكل الكلمات التي فيها لام تكون مرفقة...
استنتج أن حرف اللام دائماً مرفقاً إلا مع لفظ الجلالة التي قبله مضموم أو مفتوح.....



الوحدة السابعة عشرة

التجويد: تفخيم الراء
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد حالات تفخيم الراء.
- أن أميز مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- أن أطبق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٤٦) من سورة سبأ إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تفخيم الراء	تجويد	الأول
سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع



تفخيم الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة (الله)؛ فأجب عما يأتي:
تفخم اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة: اذا وقعت بعد فتح او ضم
ترقق اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة: .. اذا وقعت بعد كسر اصلي او عارض ...
وموضوع هذا الدرس هو تفخيم الراء.

الأصل في الراء:

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وفي هذا الدرس سنتناول أحوال تفخيم الراء.

أحوال تفخيم الراء:

- تُفخَّم الراء في المواضع الآتية:
- 1 إذا كانت مفتوحة أو مضمومة.
 - 2 إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم.
 - 3 إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.
 - 4 إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم.

الأمثلة

م	المثال	الحالة	التوضيح
١	﴿رَمَضَانَ﴾	مفتوحة	نلاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة، والسبب في كل مثال يختلف عن الآخر، وأنها وإن سكنت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاء.
٢	﴿بُرُوجًا﴾	مضمومة	
٣	﴿مَرِيَمَ﴾	ساكنة وقبلها مفتوح	
٤	﴿الْقُرْآنُ﴾	ساكنة وقبلها مضموم	
٥	﴿قِرطَاسٍ﴾	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور	
٦	﴿وَالْعَصْرِ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	
٧	﴿خُسْرٍ﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	

نشاط ١

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ (١) يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ (٢) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يَعْزُبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْفَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ (٣) لِيَجْزِيَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٤)﴾ (١).

(١) سورة سبأ، الآيات: ١-٤.

الكلمة التي فيها راء مضخمة	سبب تضخيمها
الآخرة ، الرحيم ، ذرة ، مغفرة ، وربى	الراء مفتوحة
يخرج ، كفروا ، اصغر ، يعرج ، أكبر	الراء مضمومة
الغفور	ساكنة قبلها ضم بسبب الوقف عليها
الأرض	ساكنة قبلها فتح

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الترخيم في الراء:

- ١ ﴿الرَّحْمَنُ﴾ الراء مفتوحة
- ٢ ﴿الأَرْضُ﴾ الراء ساكنة وقبلها فتح
- ٣ ﴿الحَشْرُ﴾ الراء ساكنة بسبب الوقف عليها وقبلها سكون ثم فتح
- ٤ ﴿رُزِقُوا﴾ الراء مضمومة
- ٥ ﴿حُورٌ﴾ الراء مضمومة
- ٦ ﴿مُرْشِدًا﴾ الراء ساكنة قبلها ضم
- ٧ ﴿فِرْقَةٍ﴾ تفخم ، لانها ساكنة يسبقها مكسور وبعدها حرف استعلاء غير مكسور

١ أضع خطأ تحت كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة ، أو خطأ تحت كلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي :

خطأ	صواب	التفخيم سمن يعتري الحرف فيمتلي الفم بصداه .	١
خطأ	صواب	من حالات ترقيق الراء : أن تكون ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة .	٢
خطأ	صواب	تغلظ اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض .	٣
خطأ	صواب	لا توصف الألف بتفخيم ولا بترقيق بل تتبع الألف الحرف الذي قبلها ترقيقا وتفخيما .	٤
خطأ	صواب	الترقيق سمن يعتري الحرف فلا يمتلي الفم بصداه .	٥
خطأ	صواب	من حالات تفخيم الراء : أن تكون ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور .	٦

٢ أبين سبب تفخيم الراء في الأمثلة الآتية ، وأنطقها نطقا صحيحا :

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿ هَاجِرْنَ ﴾	الراء ساكنة قبلها فتح
٢	﴿ فَرَقَةَ ﴾	انها ساكنة يسبقها مكسور وبعدها حرف استعلاء غير مكسور
٣	﴿ النُّورِ ﴾	الراء ساكنة قبلها ضم
٤	﴿ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾	الراء مضمومة

٣ أدون من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	امثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم.	ونذر
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة.	والفجر
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	فرق
٤	إذا كانت الراء مفتوحة.	وامراته

٤ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا، ثم أستخرج الراء المفخمة مبينا سبب تفخيمها:
 قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ ﴿٢٧﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيْمَانُهُمْ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرَضَ عَنْهُمْ وَاَنْظَرْنَا لَهُمْ مُنْتَظِرُونَ ﴿٣٠﴾﴾ (١).

الكلمة التي فيها راء مفخمة / السبب

يروا	/ الراء مفتوحة
الجزز ، يبصرون ، كفروا	/ الراء مضمومة
ينظرون ، منتظرون	/ الراء مضمومة
الارض ، زرعا	/ الراء ساكنة قبلها فتح



تلاوة سورة سبأ

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَنْفَكُرُوا﴾، ﴿مِنْ جِنَّةٍ﴾، ﴿بَيْنَ يَدَيْ﴾، ﴿إِنْ أَجْرِي﴾، ﴿وَمَا يَبْدِي﴾،
﴿إِنْ ضَلَلْتُ﴾، ﴿وَأَخِذُوا﴾، ﴿وَأَنْتُمْ لَهُمُ التَّنَاوُسُ﴾، ﴿بِأَشْيَاعِهِمْ مِنْ قَبْلُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سبأ من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الأمثلة المشتملة على حرف راء مفخم، مبينا سبب التفخيم:

م	المثال	سبب التفخيم
١	وافرادى	ان الراء مفتوحة
٢	تتفكروا	ان الراء مضمومة
٣	نذير	ان الراء مضمومة
٤	ربي	ان الراء مفتوحة
٥	ربي	ان الراء مفتوحة
٦	ترى	ان الراء مفتوحة
٧	كفروى	ان الراء مضمومة





تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿ مَا يُوحَىٰ ﴾ ، ﴿ أَلَيْسَ تُظَاهِرُونَ ﴾ ، ﴿ ذَالِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ ﴾ ، ﴿ أَدْعُوهُمْ
لِآبَائِهِمْ ﴾ ، ﴿ أَقْسَطُ ﴾ ، ﴿ وَمَوْلَايَكُمْ ﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يُقسَم الطلاب مجموعتين، الأولى تستخرج من آيات الدرس أمثلة على اللام المضممة في لفظ الجلالة، والمجموعة الثانية تستخرج أمثلة على الراء المضممة، مع بيان السبب:

المجموعة الثانية		
م	الراء المضممة	السبب
١	ربك	انها مفتوحة
٢	خبيرا	انها مفتوحة
٣	لرجل	انها مفتوحة
٤	تظاهرون	انها مضمومة
٥	غفورا رحيمًا	انها مفتوحة

المجموعة الأولى		
م	اللام المضممة	السبب
١	ان الله	سبقت بفتح
٢	على الله	سبقت بفتح
٣	ما جعل الله	سبقت بفتح
٤	والله	سبقت بفتح
٥	عند الله ، وكان الله	سبقت بفتح



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَزْوَاجَهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ﴾ ، ﴿مَسْطُورًا﴾ .

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة.

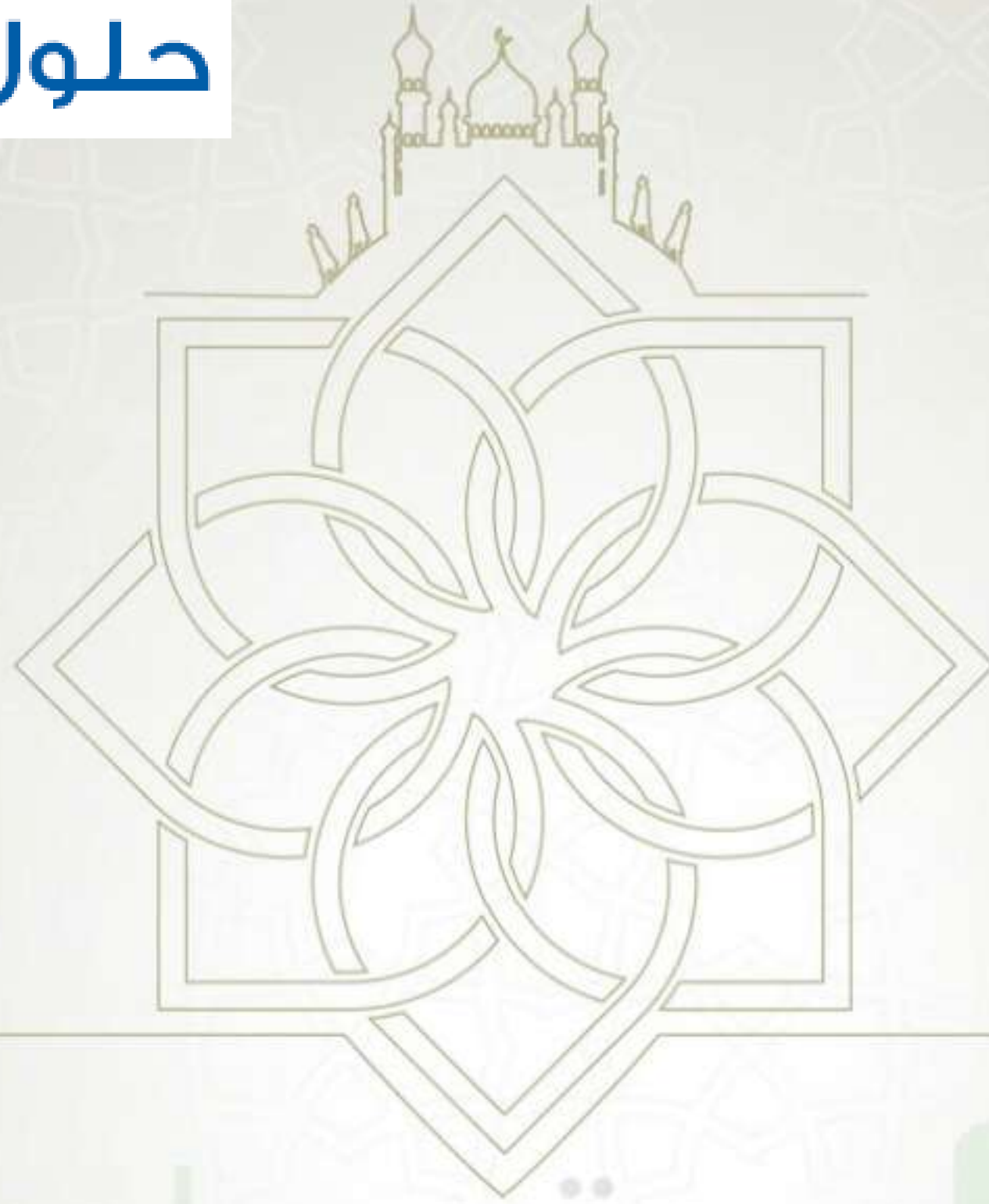
نشاط

هات مثالا من آيات الدرس لراء مفخمة للحالات الآتية:

أ. راء مفتوحة: مسطورا ، و ابراهيم

ب. راء مضمومة: معروف

ج. راء ساكنة وقبلها مفتوح: مريم ، الارحام



الوحدة الثامنة عشرة

الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلو سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظا متقنا.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (٥)	حفظ	الأول
سورة الملك من الآية (٦) إلى الآية (١١)	حفظ	الثاني
سورة الملك من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)	حفظ	الثالث
سورة الملك من الآية (١٦) إلى الآية (١٩)	حفظ	الرابع



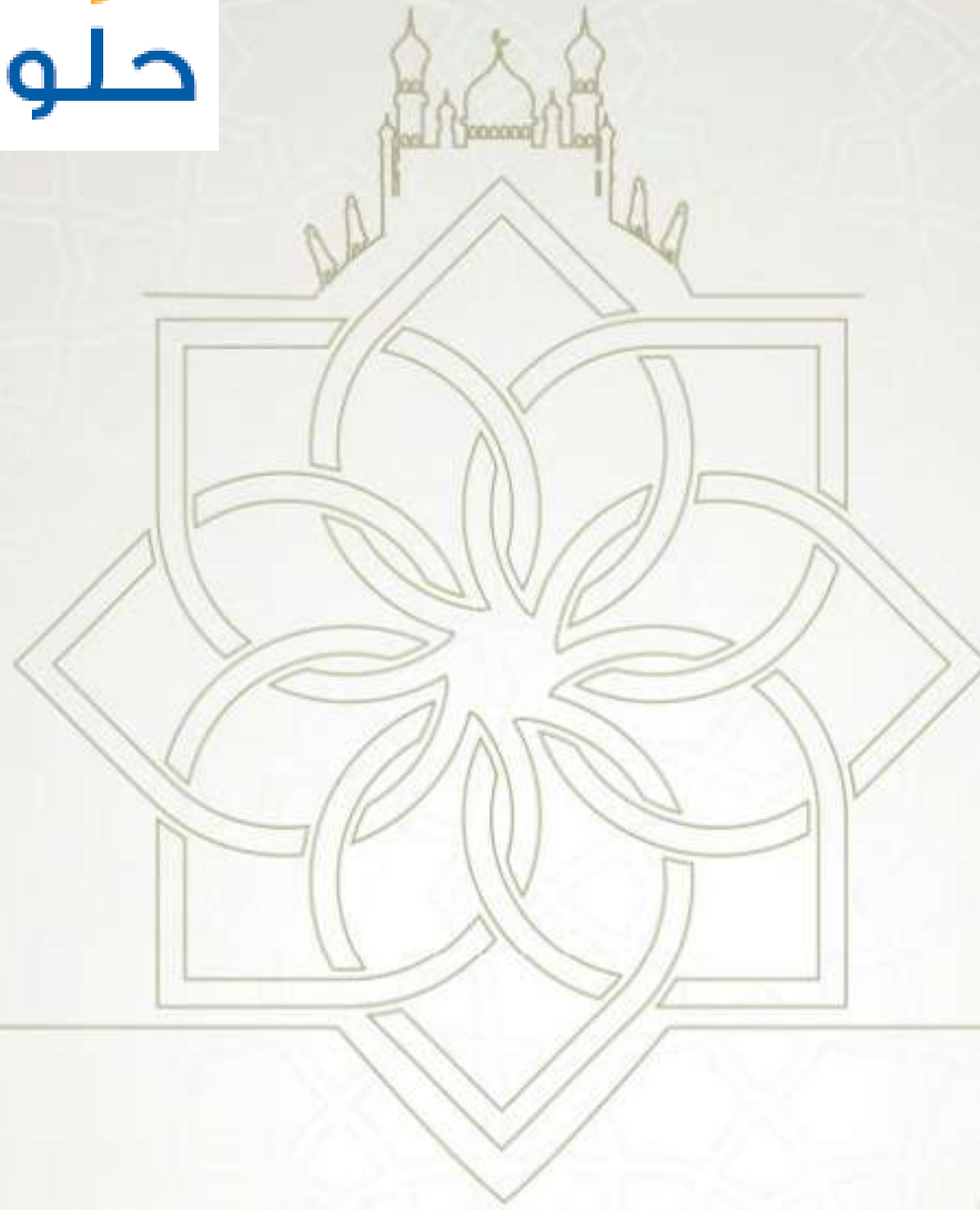
حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (١)	الآية (٥)
الثاني	سورة الملك	الآية (٦)	الآية (١١)
الثالث	سورة الملك	الآية (١٢)	الآية (١٥)
الرابع	سورة الملك	الآية (١٦)	الآية (١٩)

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة التاسعة عشرة

التجويد: ترقيق الراء التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

أهداف الوحدة

- أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:
- أن أحدد حالات ترقيق الراء.
- أن أميز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.
- أن أطبق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
ترقيق الراء	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الرابع



ترقيق الراء

الدرس
الأول

تمهيد:

١ ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

الأصل فيها التفخيم، والترقيق عارض لوجود حالة من احوال ترقيق الراء

٢ متى تُفخم الراء؟ اذا كانت مفتوحة، او مضمومة، او ساكنة بعد فتح او ضم

او ساكنة وقبلها كسر اصلي وبعدها حرف استعلاء في نفس الكلمة، اذا ساكنة وقبلها كسر عارض اذا كانت الراء آخر الكلمة وسكنت في وقوف وكان قبلها حرف ساكن غير الياء وقبل الساكن فتح او ضم

أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

- ١ إذا كانت مكسورة.
- ٢ إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في كلمة واحدة.
- ٣ إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مُستعملٍ وقبله مكسور.
- ٤ إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

الأمثلة

م	المثال	حالة الراء	السبب	التوضيح
١	﴿ رِيح ﴾	مرققة	متحركة بالكسر الأصلي	نلاحظ هنا أن الأمثلة كلها جاءت الراء فيها مرققة؛ لوجود السبب الموجب لترقيقها، حسب ما هو موضح هنا.
٢	﴿ وَأَنْذِرِ النَّاسَ ﴾		متحركة بالكسر العارض	
٣	﴿ فِرْعَوْنَ ﴾		ساكنة وقبلها كسر أصلي	
٤	﴿ حَجْرٍ ﴾		ساكنة وقبلها ساكن غير مستعملٍ وقبله مكسور	
٥	﴿ خَيْرٍ ﴾		ساكنة وقبلها ياء ساكنة	

نشاط ١

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّارُ لَهُ الْحَدِيدُ ﴿١٠﴾ أَنْ أَعْمَلَ سَيِّغَتْ وَقَدَّرَ فِي السَّرِّ وَأَعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١﴾ وَلَسَلِّمَنَّ الَّرِيحُ غُدُوها شَهْرٌ وَرَوَّاحُها شَهْرٌ وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَن يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ. وَمَن يَزِغْ مِنْهُمْ عَنَّ أَمْرًا نَّذِقْهُ مِن عَذَابِ السَّعِيرِ ﴿١٢﴾ يَعْمَلُونَ لَهُ، مَا يَشَاءُ مِن مَّحْرِبٍ وَتَمَثِيلٍ وَّجِفَانٍ كَالْجَوَابِ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُ ﴿١٣﴾﴾^(١).

الكلمة التي فيها راء مرققة	السبب
وقدر	لأنها ساكنه وقبلها كسر
بصير ، السعير	لأنها ساكنة وقبلها ياء ساكنة
الريح ، القطر	لأنها مكسورة
امرنا ، محاريب ، وقذور	لأنها مكسورة

نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الترقيق في الراء:

- ١ ﴿رِجَالٌ﴾ لأنها مكسورة
 ٢ ﴿وَالْغَرَمِينَ﴾ لأنها مكسورة
 ٣ ﴿وَالْفَجْرِ ١﴾ و﴿لِيَالٍ عَشْرٍ﴾ لأنها مكسورة في حالة الوصل
 ٤ ﴿وَشَاوِرَهُمْ﴾ لأنها ساكنة قبلها كسر

(١) سورة سبأ، الآيات: ١٠-١٣.

التقويم

١ أبين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقا صحيحا:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿ الْمَشْرِكَاتِ ﴾	لانها مكسورة
٢	﴿ مَرِيَقٍ ﴾	انها ساكنة قبلها كسر وليس بعدها حرف استعلاء
٣	﴿ حَجْرٍ ﴾	انها ساكنة قبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور
٤	﴿ ضَيْرٍ ﴾	انها ساكنة قبلها ياء ساكنة في حالة وقوف

٢ أدون من حفطي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي:

رقم	الحالة	امثال
١	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	بصير ، لخبير (سكت وقفا)
٢	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور.	السحر ، الذكر (سكنت وقفا)
٣	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	فرعون ، شرعه ، مريّة
٤	إذا كانت الراء مكسورة.	رحلة ، القارعة



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٩) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمِنَ اسْفَلٍ﴾، ﴿وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ﴾، ﴿الظُّنُونَا﴾، ﴿هُنَالِكَ ابْتُلِيَ
الْمُؤْمِنُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أتأمل في كلمة ﴿الْحَنَاجِرَ﴾ ثم أبين كيف يمكن أن تكون الراء في الكلمة الواحدة
قابلة للتفخيم والترقيق؟

.. الحناجر: تفخيم فيها الراء عند وصل الكلمة بالتي بعدها، لأنها مفتوحة.....

.. الحناجر: ترقيق فيها الراء عند الوقف لأنها سكنت وفقاً وسبقها جيم مكسور.....



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿قَالَتَ طَّائِفَةٌ﴾، ﴿دُخِلَتْ﴾، ﴿سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَأَنْتَوَهَا﴾، ﴿لَا يُؤَلُّونَ﴾،
﴿وَإِذَا لَّا تُمْنَعُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (١٣) وأصنف الرءاءات فيها بحسب التفخيم و الترقيق، مع بيان السبب:

م	الكلمة	حكم الرءاء	سببه
١	يثرب	الترقيق	لأنها مكسورة
٢	فارجعوا	التفخيم	لأنها ساكنة وقبلها فتح
٣	فريق	الترقيق	لأنها مكسورة وليس بعدها حرف استعلاء
٤	عورة	التفخيم	لأنها مفتوحة
٥	بعورة	التفخيم	لأنها مفتوحة
٦	يريدون	الترقيق	لأنها مكسورة
٧	فرارا	التفخيم	لأنها مفتوحة



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمُعَوَّقِينَ﴾، ﴿وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا﴾، ﴿أَشْحَةَ﴾، ﴿يُغْشَى عَلَيْهِ﴾،
﴿سَلَفُكُمْ بِالسِّنَةِ حِدَارٍ﴾، ﴿بَادُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

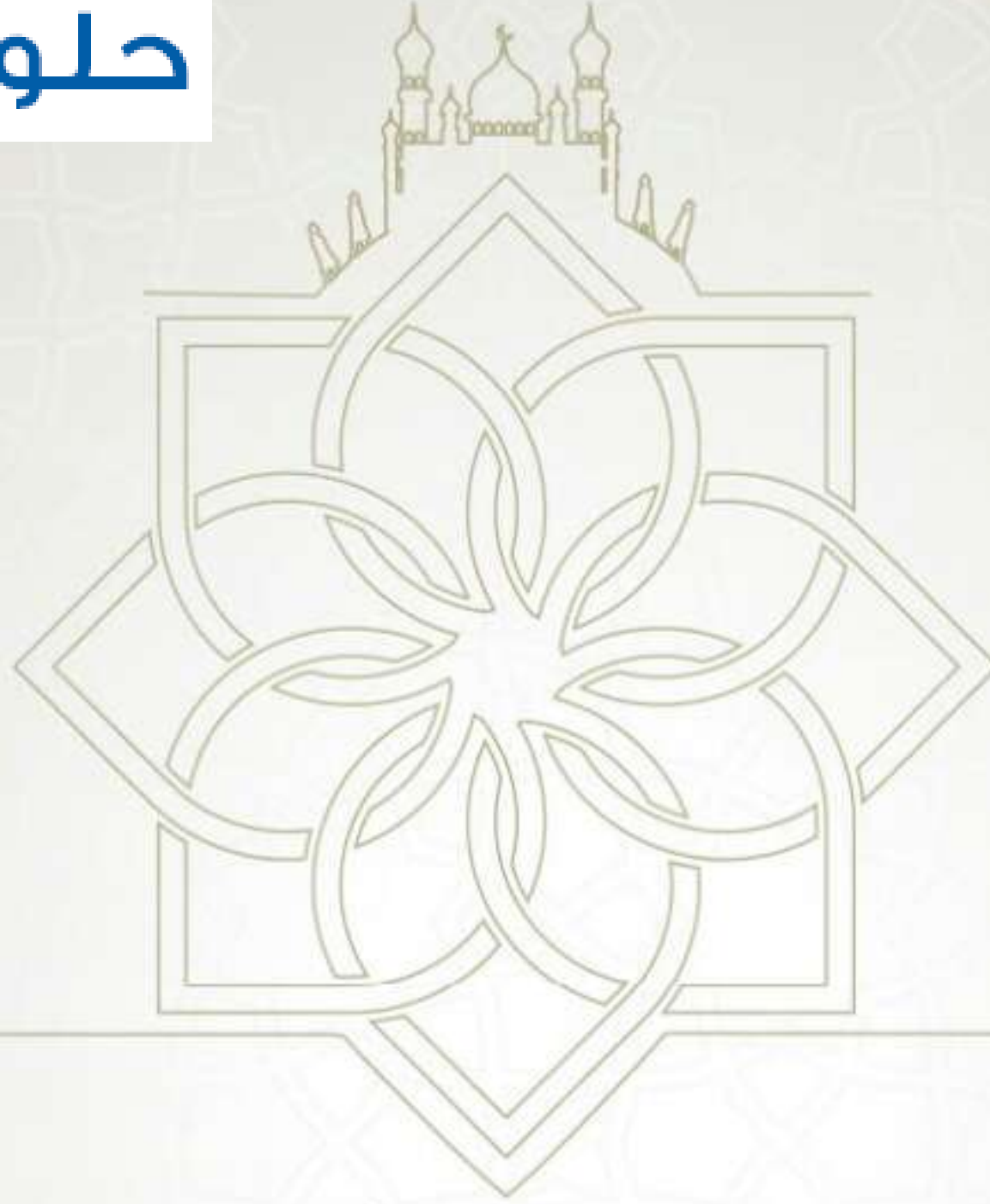
العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ كلمة: ﴿الْخَيْرِ﴾ في الآية (١٩) بالوصل وبالوقف، ثم أبين حكم الراء في الحالتين، مع ذكر السبب:

- حكم الراء في حالة الوصل: ...الترقيق..... والسبب أنها مكسورة.....
- حكم الراء في حالة الوقف: ...الترقيق..... والسبب: لأنها ساكنة وقبلها ياء ساكنة



الوحدة العشرون

التجويد: أحكام القلقة
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى القلقة.
- أن أعدّد حروف القلقة.
- أن أميّز حروف القلقة أثناء التلاوة.
- أن أطبق القلقة بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام القلقة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع



أحكام القلقة

الدرس
الأول

تمهيد:

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ سورة الفلق:

قال الله تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۝٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾^(١).

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية.
- أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي: القاف، والباء، والdal.

ماذا تلاحظ؟

- لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقة).
- لاحظت أن القلقة تكون في بعض الحروف الهجائية.

معنى القلقة:

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكناً حتى تُسمع له نبرة قوية.

حروف القلقة:

حروفها خمسة، مجموعة في قولهم: (قُطِبُ جَد).

(١) سورة الفلق، الآيات: ١-٥.



نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟ ... اضطراب مخرجها عند النطق بها.....

الأمثلة

م	الحرف	المثال	التوضيح
١	القاف	﴿أَفَلَقَ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أنها اشتملت على حرف من حروف القلقة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تُسمع له نبرة قوية.
٢	الطاء	﴿مُحِيطٌ﴾	
٣	الباء	﴿وَقَبَ﴾	
٤	الجيم	﴿الْبُرُوجِ﴾	
٥	الذال	﴿وَدُودٌ﴾	

نشاط ٢

اقرأ الكلمات الآتية مطبقاً القلقة:

- ١ ﴿مَرِيحٍ﴾
- ٢ ﴿مُنِيبٍ﴾
- ٣ ﴿شَدِيدٌ﴾
- ٤ ﴿الْحَرِيقِ﴾
- ٥ ﴿مُحِيطٌ﴾

التقويم

- ١ ما تعريف القلقة؟ وما عدد حروفها؟
اضطراب مخرجها عند النطق بالحرف ساكنا حتى تسمع له نبره قوية ، خمسة حروف (قطب جد)
- ٢ أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:
(ص ، ق ، س ، ط ، ب ، ز ، ج ، د)

حروف القلقة	حروف الصفير
ق ، ط ، ب ، ج ، د	ص ، س ، ز

- ٣ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً ، ثم أستخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقة:
قال الله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَرَوْا إِلَىٰ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِن نَّشَأْ نُخَسِّفْ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطَ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴿٩﴾ ﴿١٠﴾ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبَىٰ مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ الْحَدِيدِ ﴿١٠﴾ ﴾^(١).

الكلمة	الحرف المقلقل
نسقط	الطاء
منتيب	الباء
ولقد	الدا
الحديد	الدا





تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَسْوَةٌ﴾، ﴿صَدَقُوا﴾، ﴿قَضَىٰ نَجْبَهُ﴾، ﴿مَنْ يَنْظُرْ وَمَا بَدَّلُوا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.

نشاط

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على حكم القلقلة في آيات الدرس:



٥



٣



٦



٤



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٢٥) إلى الآية رقم (٢٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿صَيَّا صِيهِمْ﴾، ﴿وَتَأْسِرُونَ﴾، ﴿تَطَّئُوهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

لم يرد في آيات الدرس إلا مثال واحد لحرف من حروف القلقلة جاء ساكناً، أقرأ الآيات وأستخرجه:

تقتلون





تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٨) إلى الآية رقم (٣١) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ كُنْتُمْ ﴾، ﴿ تُرِدُّنَ ﴾، ﴿ فَتَعَالَيْنَ ﴾، ﴿ أُمْتِعَكُنَّ ﴾، ﴿ وَأَسْرِحَكُنَّ ﴾،
﴿ مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ ﴾، ﴿ نُؤْتِيهَا ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

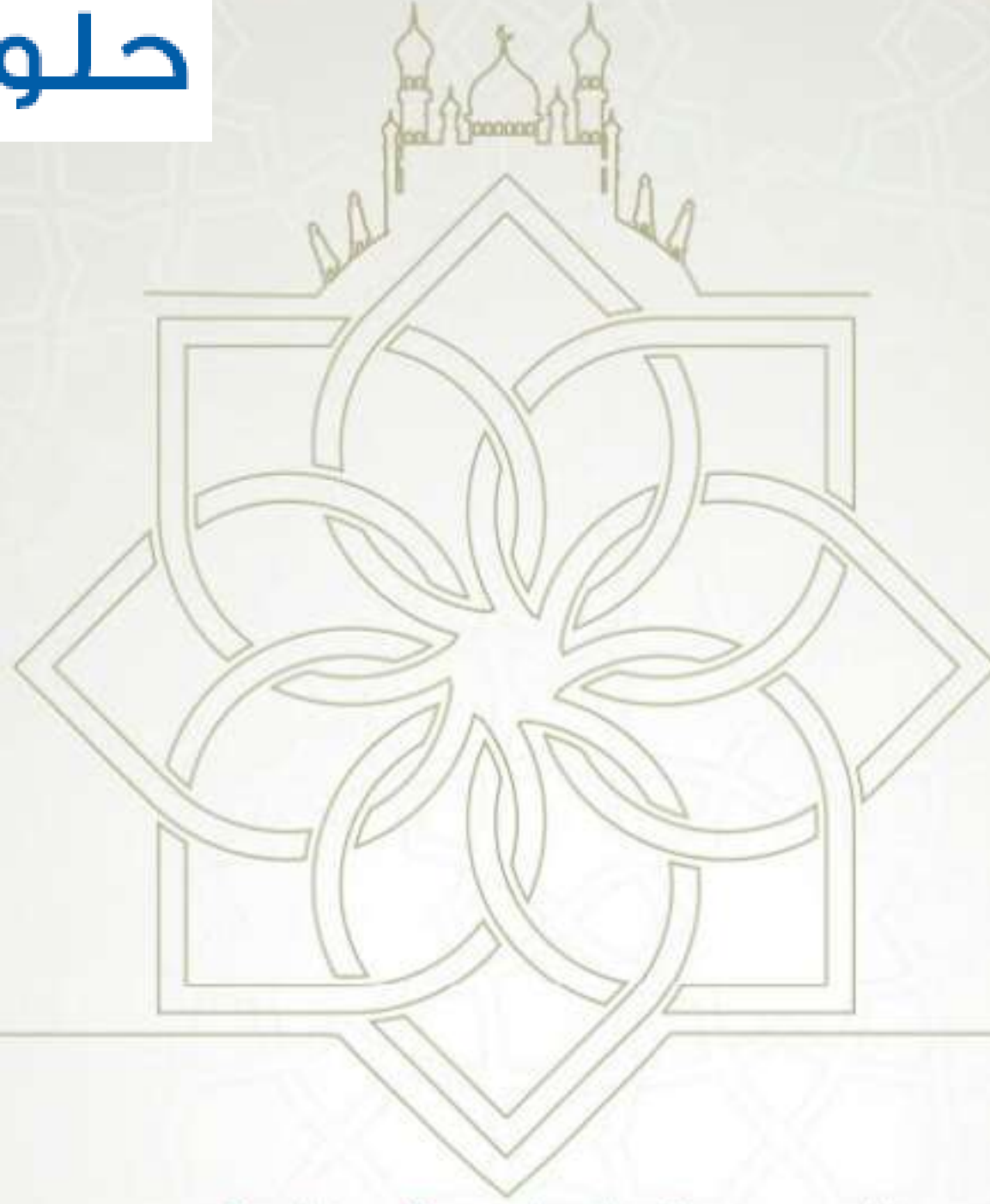
نشاط

أورد من آيات الدرس أمثلة للقلقلة لحروف: الدال، الجيم، القاف.

حرف الدال: **تردن**

حرف الجيم: **أجرا**

حرف القاف: **يقتت**



الوحدة الحادية والعشرون

التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم
العثماني

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- أن أميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.
- أن أقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع





كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

الدرس
الأول

تمهيد:

﴿ الصَّلَاة ﴾ ، ﴿ الزَّكَاة ﴾ ، ﴿ السَّمَوَاتِ ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أن القرآن الكريم كُتِبَ بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشاهدة؛ لأن القراءة سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ. وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية التي وردت فيها الكلمة	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	الْعَالَمِينَ	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾	تنطق بألف بعد العين، وقد وُضِعَ في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسماً الثابتة لفظاً.	العالمين
٢	الصَّلَاة	﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ ﴾	تبدل الواو ألفاً، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الصلاة
٣	الزَّكَاة	﴿ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ ﴾	تبدل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلا من الواو.	الزكاة

الكتاب	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والتاء للدلالة على الألف المحذوفة رسماً.	﴿ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ ﴾ ﴿ الْكِتَابِ ﴾	﴿ الْكِتَابِ ﴾	٤
يُحيي	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعة بعد الحاء من كلمة يحيي، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسماً.	﴿ رَبِّيَ الَّذِي يُحْيِي ﴾ ﴿ وَيُمِيتُ ﴾	﴿ يُحْيِي، وَيُمِيتُ ﴾	٥
مأواهم	تبدل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلا من الياء.	﴿ مَا وَنَهُمْ جَهَنَّمَ ﴾ ﴿ وَيَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴾	﴿ مَا وَنَهُمْ ﴾	٦
إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسماً.	﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ ﴾ ﴿ إِسْحَاقَ ﴾	﴿ إِسْحَاقَ ﴾	٧
العلماء	رُسمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلاً وبهمزة ساكنة وقفاً، ولا تنطق الواو.	﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ ﴾ ﴿ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾	﴿ الْعُلَمَاءُ ﴾	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسماً، فلا ينطق بها.	﴿ لِأَعَذِّبَنَّهُ، عَذَابًا ﴾ ﴿ شَدِيدًا أَوْ لِأَذْبَحَنَّهُ ﴾	﴿ لِأَذْبَحَنَّهُ ﴾	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين.	﴿ يَسْ ﴾	﴿ يَسْ ﴾	١٠

التقويم

لانه كتب اول مره في عهد الخليفة عثمان حيث انه كان اول من امر بنسخ القرآن وتدوينه فاصبح الرسم العثماني للمصحف سنه متبعة يحافظ عليها لانه يحمل جميع وجوه القراءات العشر للقرآن وهو يحافظ على القرآن من التبديل وتيمنا بأصحاب النبي الكريم

١ لِمَ سُمِّيَ رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢ أقرن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
الأنعام	﴿الْأَنْعَامِ﴾	الآن	﴿ءَأَلَّكْنَ﴾
مجراها	﴿مَجْرَاهَا﴾	يا ابن أم	﴿يَبْنُومٌ﴾
بالبيئات	﴿بِالْبَيْئَاتِ﴾	جعلناه	﴿جَعَلْنَاهُ﴾

٣ أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	كيفية النطق بها
﴿يَلَيْتَ﴾	يا ليت	تنطق بمد الياء
﴿كَفِرُونَ﴾	كافرون	تنطق بمد الكاف
﴿الْمَلَيْكَةِ﴾	الملائكة	تنطق بمد اللام



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٣٢) إلى الآية رقم (٣٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَسُنَّ﴾، ﴿إِنْ أَتَقَيْنَنَّ﴾، ﴿فَلَا تَخْضَعْنَ﴾، ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا﴾، ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾،
﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ﴾، ﴿وَأذْكُرْنَ مَا يُتْلَى﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

نشاط

آيات الدرس ثلاث آيات، أستخرج من كل آية مثلاً لكلمة كُتبت بالرسم العثماني تختلف عن الرسم الإملائي.

الآية	الرسم العثماني	الرسم الإملائي
٣٢	ينساء	يا نساء
٣٣	الصلوة ، الزكاة	الصلاة ، الزكاة
٣٤	ءايت	آيات



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٣٥) إلى الآية رقم (٣٦) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَهُمُ الْخَيْرَةُ﴾، ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

نشاط

ورد لفظ الجلالة في الآية رقم (٣٦) مرتين، أبين حكم تفخيم اللام في كل منهما، مع بيان السبب.

المثال الأول: .. قضى.. الله... وحكم اللام: **التفخيم**..... والسبب: .. سبقت اللام بفتح
المثال الثاني: .. يعص.. الله... وحكم اللام: .. **الترقيق**..... والسبب: .. سبقت اللام بكسر



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٣٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَتَقَ اللَّهُ وَتَخَفَى فِي نَفْسِكَ﴾، ﴿مُبْدِيهِ﴾، ﴿وَطَرًا﴾، ﴿زَوَّجْتَكُمَهَا﴾،
﴿إِذَا قَضَوْا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

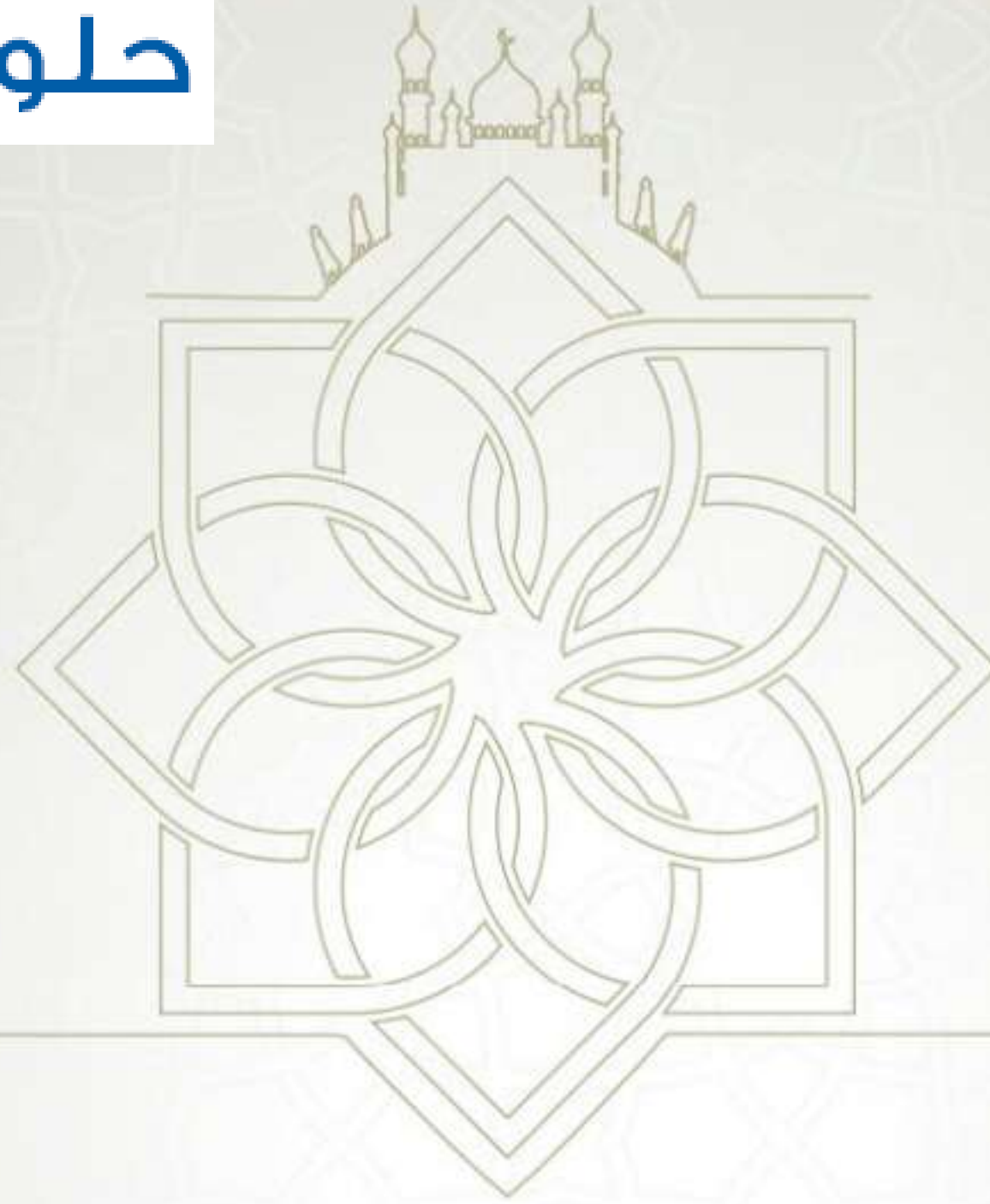
العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أقارن بين الألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَءَاتِينَ الزَّكَاةَ﴾ (٣٣) والألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿لِيَكُنَّ لَا يَكُونُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَزْوَاجٍ﴾ (٣٧) من حيث مكان رسم الألف، وأثر ذلك في القراءة.
واقمن الصلوة وءاتين الزكوة : رسمت الألف على الواو

لكي لا يكون على المؤمنين حرج في أزواج : رسمت الألف في كلمة أزواج بين الواو والجيم
اثر ذلك في القراءة : تحذف الواو في كلمتي للصلوة والزكاة ويمد كلا من حرف اللام والكاف
وفي كلمة أزواج يمد حرف الواو بالألف



الوحدة الثانية والعشرون التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- أن أقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس
بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الرابع

دروس الوحدة





بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

الدرس
الأول

تمهيد:

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشاهدة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفى على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:

بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها:

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
١	﴿الْكَبْرِ﴾	﴿إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكَبْرِ﴾	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء
٢	﴿عَسَقَ﴾	﴿حَمَّ ١ عَسَقَ ٢﴾	قراءة الكلمة: عَسَقَ	قراءتها: عين سين قاف
٣	﴿كُفُوا﴾	﴿كُفُوا أَحَدٌ﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء
٤	﴿تُؤْمَرُ﴾	﴿فَأُصْدِعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وصلا	قراءتها بضم الراء وصلا
٥	﴿زُمَرًا﴾	﴿إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا﴾ و﴿إِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾	قراءة الكلمة بضم الميم	قراءتها بفتح الميم
٦	﴿طَرْفٍ﴾	﴿طَرْفٍ خَفِيٍّ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بسكون الراء
٧	﴿يَخْصِمُونَ﴾	﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الخاء وتخفيف الصاد	قراءتها بكسر الخاء وتشديد الصاد
٨	﴿وَأَمْرٌ﴾	﴿أَذْهَى وَأَمْرٌ﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بتشديد الراء

نشاط

أدرّب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

التقويم

١ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟ طريقة التلقي والمشاهدة عن القراء المتقين

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

اسم السورة	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿وَأَذْبَرَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	قراءتها بفتح الهمزة
الشورى	٤٥	﴿طَرْفٍ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بتسكين الراء
فصلت	٢٩	﴿أَرِنَا الَّذِينَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ﴿الَّذِينَ﴾	قراءتها بفتح الذال
غافر	٤٥	﴿سَوْءَ الْعَذَابِ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿سَوْءَ﴾	قراءتها بضم الهمزة

٣ أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها،

وأعرضها على معلمي.

وطرا : قراءتها بتسكين الراء

ينقلب : قراءتها بضم الباء

يروا : قراءتها بضم الراء

يأتيكم : قراءتها بدون المد هكذا يأتيكم



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثاني

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَا نَطِيعُ الْكٰفِرِيْنَ﴾، ﴿وَدَعَّ اٰذُنَهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج ثلاثة من الأخطاء المتوقعة في آيات الدرس:

م	الكلمة	الآية	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١	بكرة	42	فتح الباء	ضم الباء
٢	وملائكته	44	فتح التاء	ضم التاء
٣	وتوكل	48	فتح اللام	تسكين اللام



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿طَلَّقْتُمُوهُنَّ﴾، ﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾، ﴿تَعَنْدُونَهَا﴾، ﴿فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَحُوهُنَّ﴾،
﴿أَحَلَّلْنَا﴾، ﴿الَّتِي آتَيْتَ أَجُورَهُنَّ﴾، ﴿يَسْتَنْكِحَهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أوضح الخطأ المتوقع في الألفاظ الآتية:

م	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع	القراءة الصحيحة
١	٤٩	﴿تَمَسُّوهُنَّ﴾	ضم الميم	فتح الميم
٢	٤٩	﴿تَعَنْدُونَهَا﴾	تخفيف الدال	تشديد الدال
٣	٥٠	﴿أَحَلَّلْنَا﴾	تشديد اللام الأولى	تخفيف اللام الأولى





تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ تَرْجِي ﴾، ﴿ وَتُؤَيِّي ﴾، ﴿ وَمَنْ أَبْغَيْتَ مِمَّنْ عَزَلْتَ ﴾، ﴿ تَقْرَأُ عَيْنُهُنَّ ﴾،
﴿ وَلَا يَحْزَنُ وَيَرْضَيْنَ ﴾، ﴿ أَيْنَتُهُنَّ ﴾، ﴿ كَلُّهُنَّ ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعتين، وتستخرج المجموعة الأولى الأخطاء الشائعة أو المتوقعة في الآية (٥١)، والمجموعة الثانية في الآية (٥٢)، ثم يقوم طالب من كل مجموعة بقراءة الكلمات قراءة صحيحة، وبقية الطلاب يرددون خلفه.

يحل : قراءتها بفتح اللام

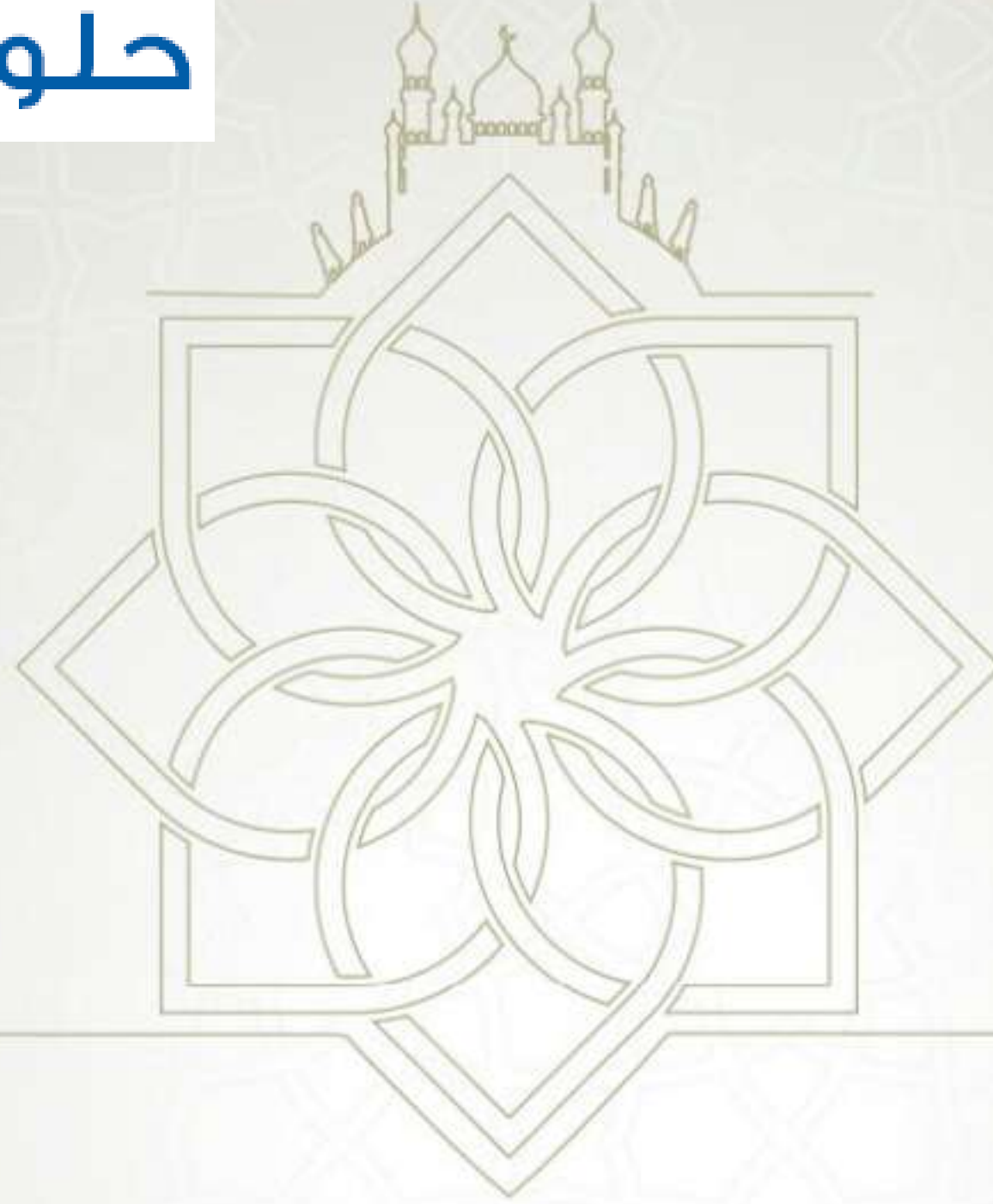
بعد : قراءتها بكسر الدال

حسنهن : قراءتها بفتح النون

وتووي : قراءتها بفتح التاء

عزلت : قراءتها بكسر الزاي

اتيتهن : قراءتها بضم التاء الثانية



الوحدة الثالثة والعشرون

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعد أسماء سورة الفاتحة.
- أن أتعرف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتعرف أسس تجويد سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الرابع





تجويد سورة الفاتحة

الدرس
الأول

تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟ **17 مرة**
- أفلا يدل ذلك على التأكيد على تعلم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بأدائها؟ لسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثاني والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.
- لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بأذان واعية، ولننصت إليها بقلوب خاشعة:

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكٌ يَوْمَ
الْدِينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧ ﴾

أولاً: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

- ١ أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.
- ٢ الوقوف على رؤوس الآيات آية اتباعاً للسنة.
- ٣ قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.
- ٤ ثانيًا: أسس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:
- ٥ تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.
- ٦ العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ، ﴿اهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ .
- ٧ استيفاء المدات الأصلية حقها، مثل: ﴿مَلِكٌ﴾ ، ﴿إِيَّاكَ﴾ .
- ٨ استيفاء المدات الفرعية حقها، مثل: ﴿الضَّالِّينَ﴾ .
- ٩ النطق بالحروف المشددة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿الرَّحْمَنِ﴾ ، ﴿الرَّحِيمِ﴾ ، ﴿الصِّرَاطِ﴾ .

ثالثاً: التطبيق:

يطبق الطلاب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعتمدة.



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٣) إلى الآية رقم (٥٥) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُؤذَنُ﴾، ﴿نَظْرِينَ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعْسِينَ﴾، ﴿يُؤذَى النَّبِيِّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْيِ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَأَتَقِينَ اللَّهَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يقوم ثلاثة من الطلاب بقراءة الكلمات الآتية قراءة صحيحة، والطلاب يرددون خلفهم.

﴿نَظْرِينَ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعْسِينَ﴾، ﴿يُؤذَى النَّبِيِّ﴾،
﴿فَيَسْتَحْيِ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَأَتَقِينَ اللَّهَ﴾.

نشاط صفي



تلاوة سورة الأحزاب

الدرس
الثالث

من الآية رقم (٥٦) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿بَغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا﴾، ﴿يُدِّينُ﴾، ﴿جَلِيْبِيْنٌ﴾، ﴿فَلَا يُؤْذِنُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من الآية (٥٦) مثلاً للمد المتصل، وآخر للمد المنفصل، مبيناً السبب والحكم:

المد المتصل	وملائكته	سببه	الهمز	حكمه	وجوب المد
المد المنفصل	يا ايها	سببه	الهمز	حكمه	جواز المد



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالْمُرْجِفُونَ﴾، ﴿لَنُغْرِبَنَّكَ﴾، ﴿أَيْنَمَا تُقِفُوا أَخَذُوا﴾، ﴿تُقَلَّبُ﴾،
﴿الرَّسُولَ﴾، ﴿وَكِبْرَاءَنَا﴾، ﴿ءَاتِهِمْ ضِعْفَيْنِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

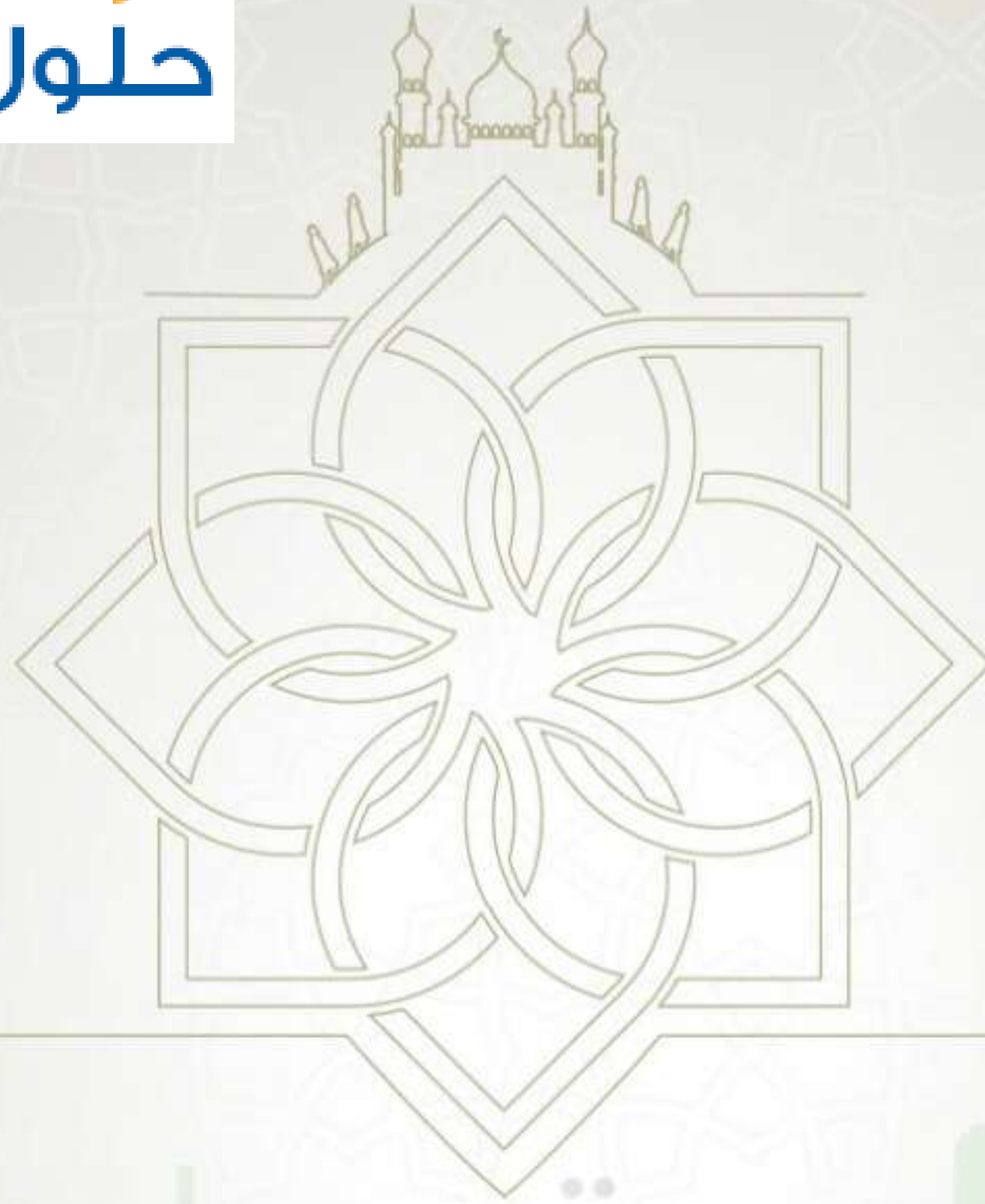
العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط

أبحث في اصطلاحات الضبط الملحقة في نهاية مصحف مجمع الملك فهد - رحمه
الله - عن الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط، مثل التي في آخر هذه الكلمة:
﴿الرَّسُولَ﴾ وأبين علام تدل؟
تدل على ان الحرف او هذه الالف تنطق عند الوقف وتسقط
عند الوصول





الوحدة الرابعة والعشرون

الحفظ : سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة .
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظا متقنا .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الملك من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	حفظ	الأول
سورة الملك من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧)	حفظ	الثاني
سورة الملك من الآية (٢٨) إلى نهاية السورة	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ السورة كاملة	حفظ	الرابع



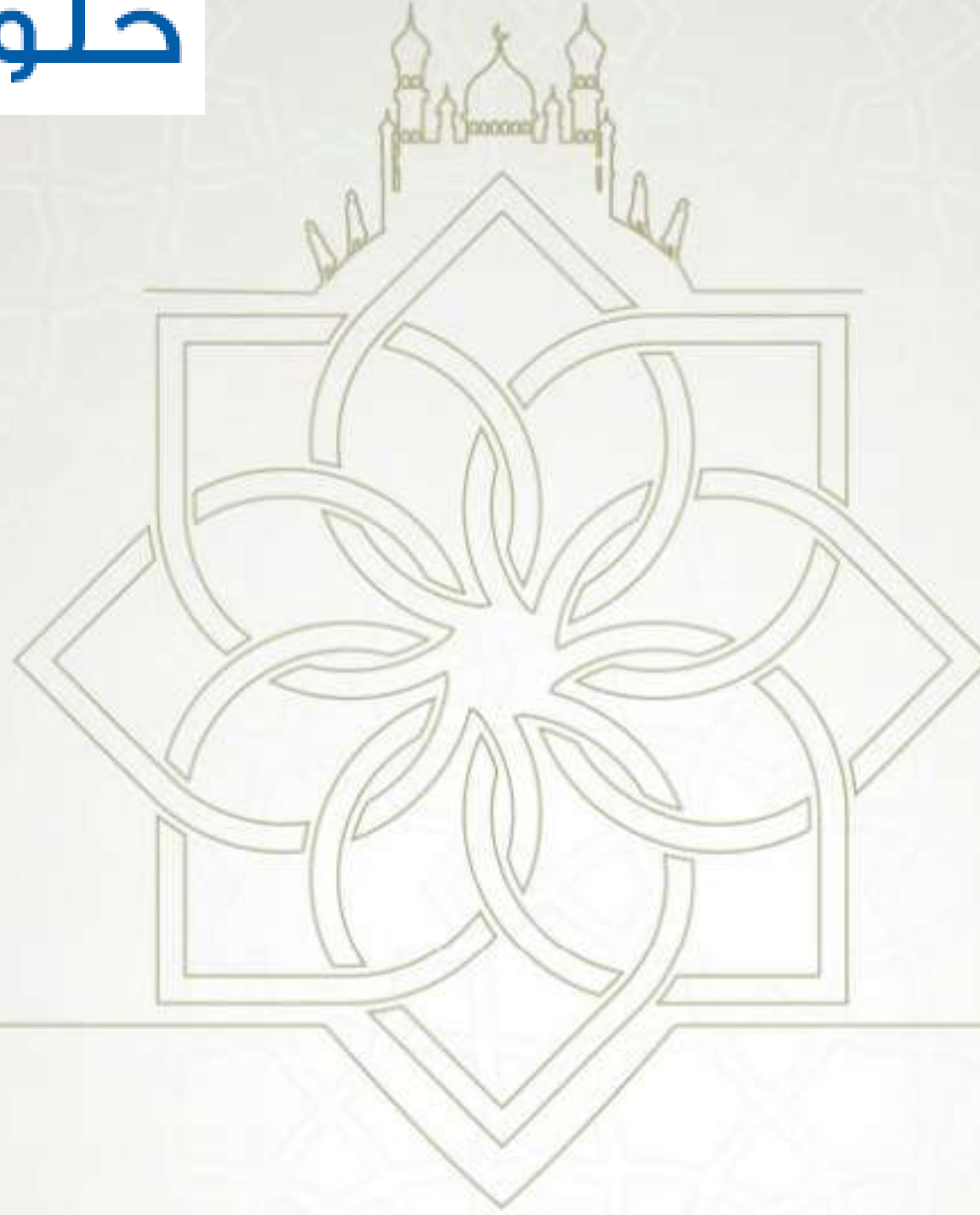
حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (٢٠)	الآية (٢٣)
الثاني	سورة الملك	الآية (٢٤)	الآية (٢٧)
الثالث	سورة الملك	الآية (٢٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة الملك	مراجعة حفظ السورة كاملة	

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



الوحدة الخامسة والعشرون

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية سورة الفاتحة.
- أن أتعرف ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو سورة الفاتحة كاملة تلاوة صحيحة.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلو من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع



تجويد سورة الفاتحة

الدرس
الأول

تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقوع في الخطأ في تلاوتها.
أولاً: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:

الآية	ما ينبغي أن يراعى
﴿ رَبِّ ﴾	عدم نطق الباء مصحوبة بالفنة في
﴿ الْعَلَمِينَ ﴾	الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحذر من تفخيمهما في
﴿ الرَّحْمَنِ ﴾	الحذر من نطق الحاء مفخمة في
﴿ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾	العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في
﴿ تَلِك ﴾	ألا تختلس كسرة الكاف في
﴿ تَلِك ﴾	ألا يبالغ في كسرة الكاف في
﴿ يَاكَ ﴾ ، ﴿ وَإِيَّاكَ ﴾	يتأكد تشديد الياء والحذر من تخفيفهما في
﴿ عَبْدُ ﴾	ألا تختلس ضمة الدال في
﴿ عَبْدُ ﴾	ألا يبالغ أيضاً في ضمة الدال في
﴿ الذِينَ ﴾ ، ﴿ الصِّرَاطِ ﴾ و ﴿ صِرَاطِ ﴾	الحذر من همس الدال والطاء في
﴿ وَلَا ﴾	ترقيق اللام في
﴿ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾	الحذر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفاً مفخماً كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواليها من الأضراس العليا، والحذر من إبدالها ظاء.
﴿ الضَّالِّينَ ﴾	عدم المبالغة في تشديد اللام في
﴿ الضَّالِّينَ ﴾	الحذر من نطق الضاد مصحوبة بالفنة في

ثانياً: التطبيق: يطبق الطلاب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته عند قراءة السورة.



تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ءَاذُوا﴾، ﴿فَبَرَأَهُ﴾، ﴿يُصْلِحْ لَكُمْ﴾، ﴿فَأَبَيَّنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا﴾، ﴿وَأَشْفَقْنَا مِنْهَا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.



العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في سورة الفاتحة نوعان من المد؛ الأول تكرر في آخر كل آية، والثاني موجود في الآية الأخيرة، أستخرجها مبيناً نوع المد وحكمه.

م	امثال	نوع المد	حكمه
١	﴿الْمَلَكِ﴾	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات.
٢	الرحيم	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو 4 حركات 6
٣	الذين	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو 4 حركات 6
٤	نستعين	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو 4 حركات 6
٥	المستقيم	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو 4 حركات 6
٦	الضالين	مد عارض للسكون	جواز مده بمقدار حركتين أو 4 حركات 6
٧	الضالين	مد لازم كلمي مثقل	لزوم المد ست حركات
٨			



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَ﴾، ﴿مَا أَتَتْهُمْ﴾، ﴿ثُمَّ يَعْزِجُ إِلَيْهِ﴾، ﴿مِمَّا تَعْدُونَ﴾،
﴿كُلُّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾، ﴿نَسَلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ﴾

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

نشاط

﴿أَفْتَرِيهِ بَلَّ﴾، ﴿مِقْدَارُهُ أَلْفَ﴾، ﴿خَلَقَهُ وَبَدَأَ﴾.

• أتأمل في حرف الهاء في الكلمات السابقة، ماذا ألاحظ في الحرف الذي جاء بعده؟
كلمة افتراه: هاء الضمير ليست ممدودة، وكلمتي (مقداره، خلقه) هاء الضمير ممدودة

• أرجع إلى اصطلاحات الضبط الملحقة في آخر المصحف الشريف من طباعة مجمع

الملك فهد رحمه الله، وأبحث عن الواو الصغيرة ودلالاتها في التجويد.
الواو الصغيرة تدل على مد الصلة ويمد حركتين إذا كان بعد هاء الضمير الغائب حرف غير
الهمزة مثل (خلقته وبدأ) وينسبني صلة ضغزى، ويمد 4 حركات إذا كانت إذا كان بعد هاء
الضمير همز مثل: مقدار ألف، ويسمى صلة كبرى



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الرابع

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أءِذَا ضَلَلْنَا﴾، ﴿أءِنَّا لَفِي﴾، ﴿الَّذِي وُكِّلَ بِكُمْ﴾، ﴿نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ﴾،
﴿لَأَنبِتْنَا﴾، ﴿لَأَمْلَأَنَّ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

نشاط

في الآية رقم (١٠) علامة على أحد أحكام النون الساكنة و التنوين، أستخرجها مع بيان الحكم التجويدي الذي دلت عليه.

العلامة هي: ... **جديد بل** : الميم الصغيرة تحت حرف الدال
الحكم التجويدي هو: هو الاقلاب (اذا اتى بعد النون او التنوين حرف الباء)



الوحدة السادسة والعشرون التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف علامات الوقف في المصحف الشريف .
- أن أذكر تفسير كل علامة .
- أن أميّز مواضع الوقف في المصحف الشريف .
- أن أطبق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة .
- أن أتلو سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة .

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
علامات الوقف في المصحف الشريف	تجويد	الأول
سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الثاني
سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثالث
سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع





علامات الوقف في المصحف الشريف

الدرس
الأول

تمهيد:

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ - ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

يسمعون - ربه قل

وسيكتشف الطلاب أن:

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور.
العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استُعملت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

مر : يرمز للوقف اللازم^(١).

ج : يرمز للوقف الجائز.

قله : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

صله : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

•• : يرمز لوقف التعانق^(٢).

(١) سماه بعضهم: وقف البيان، كالأشموني في كتابه: منار الهدى (١٠).

(٢) ويسمى بوقف المراقبة أو التجاذب.

الأمثلة

م	العلامة	المثال	التوضيح
١	مر	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ ﴾	نلاحظ هنا في علامة (مر) أنها رسمت ميما صغيرة أفقية فخالفت علامة (م) الدالة على القلب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (مر) تقيد الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاهما جائزا ومستوي الطرفين.
٢	ج	﴿ أَعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ ﴾	وأما علامة (قل) للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى، وأما علامة (صل) فهي للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى، وأما علامة (:) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يُغني عن الآخر.
٣	قل	﴿ وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِمْ مِنْ سُلْطَانٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يُّؤْمِنُ بِالْآخِرَةِ مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴾	
٤	صل	﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ ءَايَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِن رِّزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ. بَلَدٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴾	
٥	:::	﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾	

نشاط ١

أصنّف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا ﴾^١، ﴿ فَأَنْشَرْنَا بِهٖ بَلَدَهُ مَيْتًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ ﴾^٢، ﴿ فَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسْرُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ ﴾^٣، ﴿ مَا ذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾^٤، ﴿ وَإِنْ عُدْتُمْ عَدْنَا ﴾^٥، ﴿ وَزُخْرَفًا ﴾^٦، ﴿ عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ ﴾^٧.

الوقف الجائر	الوقف اللازم
2	1
6	3
7	4
	5

نشاط ٢

أصنّف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾^١، ﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ ﴾^٢، ﴿ لَيْسُوا سَوَاءً ﴾^٣، ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾^٤، ﴿ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا ﴾^٥، ﴿ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ﴾^٦، ﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ﴾^٧.

وقف التعانق	ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل	ما يكون الوقف فيه أولى من الوصل
4	1	2
	5	3
	6	
	7	

١ علام تدل علامات الوقف الآتية؟

(م) ، (ج) ، (قل) ، (صل) ، (•••)

م : يرمز للوقف اللازم^(١).

ج : يرمز للوقف الجائز.

قل : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

صل : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

••• : يرمز لوقف التعانق^(٢).

٢ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أحدد علامة الوقف، وأبين نوعه:

أ . قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾^(١).

صل : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

ب . قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(٢).

ج : يرمز للوقف الجائز.

ج . قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجِبَالٌ أَوْبِي مَعَهُ، وَالطَّيْرُ وَالنَّالَةُ الْحَدِيدُ﴾^(٣).

صل : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

د . قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ، وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾^(٤).

قل : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

هـ . قال الله تعالى: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾^(٥).

••• : يرمز لوقف التعانق^(٢).

(١) سورة يونس، الآية: ٦٥.

(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٥٦.

(٣) سورة البقرة، الآية: ١٩٥.

(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٣٩.

(٥) سورة سبأ، الآية: ١٠.





تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثاني

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَرُّوا سُجَّدًا﴾، ﴿تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ﴾، ﴿مَا أُخْفِيَ لَهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.


العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد في الآية رقم (١٥) علامتان للضبط، أتعرف عليهما، وأبين المراد منهما.

العلامة الأولى: خروا سجدا وتدل على: كلمة وجوب السجود. وضع فوقها خط

العلامة الثانية:  وتدل على: موضع سجود.....



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الثالث

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٢) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَوُونَ﴾، ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَأْوِيهِمْ﴾، ﴿أُعِيدُوا﴾، ﴿وَلَنذِيقَنَّهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج علامات الوقف في آيات الدرس مع بيان الحكم.

م	المثال	العلامة	الحكم
١	فاسقا	ج	وقف جائز
٢	فمأويهم النار	صلى	وقف جائز الوصل اولى
٣	اعرض عنها	ج	وقف جائز



تلاوة سورة السجدة

الدرس
الرابع

من الآية رقم (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلَا تَكُنْ فِي مَرِيَةٍ﴾، ﴿أَيَّمَّةَ يَهْدُونَ﴾، ﴿أَوَّلَمَّ يَهْدِ لَهُمْ﴾،
﴿نَسُوقُ الْمَاءِ﴾، ﴿الْأَرْضِ الْجُرُزِ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (٢٦) مرتين؛ الأولى بدون توقف، والثانية مع الوقف عند علامة الوقف،
ثم أقارن بين القراءتين من حيث اليسر والسهولة.

..... القراءة الأولى: يضيق فيها النفس ويصعب وصلها

..... القراءة الثانية: تكون أسهل وأيسر لمعة النفس