

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة اونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# مهارات البحث ومصادر المعلومات

موقع واحداتك

التعليم الثانوي

(نظام المقررات)

البرنامج الاختياري



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



الوحدة الأولى

١

# مهارة التعرف على المعلومات





### الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن :

- 1- يتعرف على المعلومات .
- 2- يميز بين أنواع المعلومات .
- 3- يستخدم أشكال المعلومات .

يمتاز هذا العصر الذي نعيشه حالياً بتزايد أهمية المعلومات باعتبارها مورداً مهماً من موارد التنمية بمختلف قطاعاتها، وقد أصبحت المعلومات من المصادر المؤثرة في تطور المجتمعات وتقدمها وقاعدة أساسية لأي تقدم حضاري .

فكل فرد في المجتمع يحتاج إلى المعلومات حتى في أبسط أمور الحياة اليومية، وبذلك فإن المعلومات تؤثر سلباً أو إيجاباً على مصالحه، نتيجة لتعامل الفرد مع نفسه ومع غيره، وكذا الحال بالنسبة للدول، حيث أصبحت تتسابق في الإنفاق على جمع المعلومات وإنشاء المراكز المتخصصة لها على أسس علمية وفنية حتى أضحت وجود مركز معلومات في أي بلد من دلائل تقدمه وتطوره، ولذلك يصدق القول ( من يملك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب يكون الأقوى ) .

### مفهوم المعلومات:

**مفهوم المعلومات** « الحقائق و البيانات التي تغيّر من الحالة المعرفية للشخص في موضوع معين »

والمثال الآتي يوضح مفهوم المعلومات :

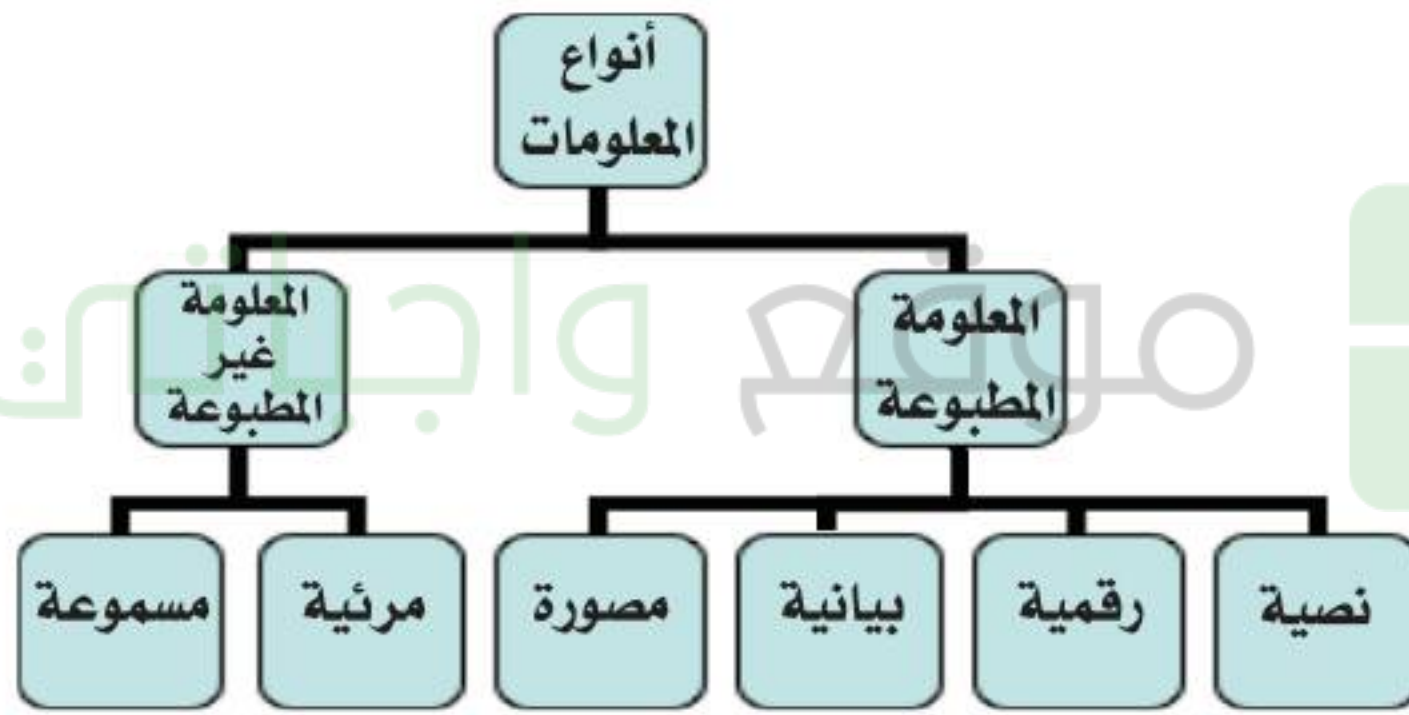
إذا ذكر أن المملكة العربية السعودية أكثر الدول اهتماماً بتطبيق الشريعة الإسلامية، فهذه المعلومة غيرت من حال المتلقي عن المملكة وزودته بمعرفة أن المملكة تطبق الشريعة الإسلامية ومن أكثر الدول اهتماماً بذلك .

اقترح معلومة حصلت عليها مؤخراً زادت من معلوماتك وثقافتك، وترغب في عرضها على زملائك.



## أنواع المعلومات:

تعدد المعلومات التي يتلقاها الفرد في حياته، من أهمها:



### المعلومات (غير المطبوعة) المرئية أو المسموعة <<:

ومن أشكالها: الأفلام الثابتة والمتحركة والكرات الأرضية والشرائح والألعاب التعليمية ... إلخ.

### المعلومات المطبوعة <<

تعدد أشكال المعلومات المطبوعة، فهناك المعلومات النصية والمعلومات الرقمية والمعلومات البيانية والمعلومات المصورة.

## أشكال المعلومات المطبوعة

### معلومات نصية

#### الإنضباط طريقك للنجاح

انتقان الانضباط الذاتي هو مفتاح النجاح. و  
الخبر السعيد هنا هو أن الإنضباط يمكن  
تعلّمه. مع هذا المفتاح يمكنك إنجاز أي شيء!  
دون ذلك، لا يمكن تحقيق أي شيء دائم أو  
جدير بالاهتمام. من أجل تعلم الانضباط  
الذاتي عليك أن تعرف الصفات التي يجب أن  
يتحلّى بها الشخص ليكون منضبطاً و ينجح  
في كل ما يفعله.

هناك عدة خصائص يمكن أن تُعرف المنضبط  
بها، وهي:

شكل (١-١)

نصوص مكتوبة تنقل إلينا معرفة عن  
أشياء مختلفة، وهي أكثر أشكال  
المعلومات انتشاراً، ومن أمثلتها  
نصوص الكتب والمقالات الصحفية  
وغيرها مما يعتمد على الشرح المكتوب  
لإيصال المعلومات إلى الآخرين.

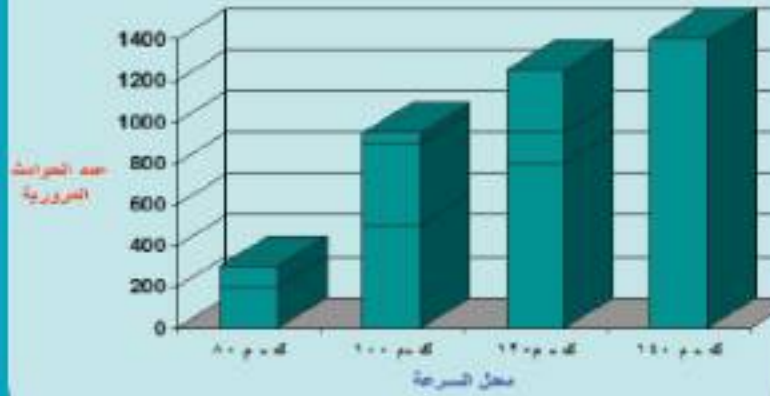
الرمز	النسبة المئوية	النقاط	التفسير
A+	٩٥ - ١٠٠	5	ممتاز مرتفع
A	٩٥ - أقل من ٩٥	4.75	ممتاز
B+	٩٠ - أقل من ٩٥	4.5	جيد جداً مرتفع
B	٨٥ - أقل من ٩٠	4	جيد جداً
C+	٨٠ - أقل من ٩٠	3.5	جيد مرتفع
C	٧٥ - أقل من ٨٠	3	جيد
D+	٦٥ - أقل من ٧٥	2.5	مقبول مرتفع
D	٦٥ - أقل من ٦٥	2	مقبول

شكل (٢-١)

هي التي تتكون من أرقام ذات  
دلالات محددة تشير إلى مقاييس  
لأشياء معينة تحدد مستوى الأداء أو  
الكمية أو الطول أو الحجم أو الوزن  
أو المسافة أو الزمن وغير ذلك مما يعبر  
عنه بالأرقام ومثال على ذلك: كشف  
درجات الطلاب في المواد الدراسية  
الذي يشير إلى مستوى أدائهم.

### معلومات رقمية

العلاقة بين السرعة في قيادة السيارات وعدد الحوادث المرورية



شكل (٣-١)

هي المعلومات التي تكون في شكل  
رسوم توضح العلاقة بين متغيرين مثل  
العلاقة بين زمن المذاكرة والتفوق، أو  
العلاقة بين السرعة في قيادة السيارات  
وعدد الحوادث المرورية.

### معلومات بيانية



شكل (٤-١)

هي المعلومات التي تستنتج من خلال  
الصور حيث تدل الصور على مضمين  
ومعان كثيرة، مثل الصور التي تنقل  
موسم الحج والتي تشمل صور  
للحرمين الشريفين والمشاعر المقدسة  
والحجاج أثناء الموسم، وقد تبين صور  
للأحوال الجوية .

### معلومات مصورة

## نشاط ١



تم في البرنامج الصباحي للإذاعة المدرسية بإحدى المدارس عرض إعلان لمكتبة الملك عبدالعزيز العامة عن بدء معرضها السنوي للصور، وبعد انتهاء اليوم الدراسي قام بعض الطلاب ممن لديهم شغف الاطلاع والمعلومات بزيارة المكتبة والاستمتاع بمشاهدة صور مشاريع المملكة لتحقيق رؤية ٢٠٣٠ وبعض النشرات التعريفية عن أنشطة المكتبة ومن ضمنها احصائيات عن مصادر المعلومات في المكتبة والمستفيدين منها، بالإضافة إلى بعض لوحات الانفوجرافيك التي توضح العلاقة بين دعم المملكة للتعليم وتحقيق مراكز متقدمة في الأولمبياد العلمي، مما زاد الرغبة لديهم بالاطلاع والقراءة والبحث عن المعلومات والاستزادة منها بجد واجتهاد.

من القطعة أعلاه أعطي مثال لكل مما يأتي:

معلومات نصية: **الكتاب الذي أخذة أنس وجلس ليقراه**

معلومات رقمية: **الكتيب الذي يحتوي على إحصائيات عن مصادر المعلومات في المكتبة وعن عدد المرتادين والمستفيدين منها سنوياً**

معلومات بيانية: **اللوحة التي تحتوي على دراسة توضح العلاقة بين مستوى التعليم وكثرة التردد على المكتبة**

معلومات مصورة: **معرض الصور الذي يتناول مسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية**



### الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- ١- يحدد العوامل المؤثرة في قيمة المعلومات .
- ٢- يقيم المعلومات قبل استخدامها والأخذ بها .
- ٣- يستنتج أهمية المعلومات في حياته .
- ٤- يطبق استخدام المعلومات في قراراته .

## العوامل المؤثرة في قيمة المعلومات: واجباتك

لكل معلومة قيمتها، ولكن هذه القيمة تتأثر بعدد من العوامل فتزيد من تلك القيمة أو تنقصها، ومن أهمها ما يأتي:





## ١- حداثة المعلومات

وهي المدة الفاصلة بين وقت إنتاج المعلومات ووقت الحصول عليها فكلما قلت تلك المدة كلما كانت المعلومات أكثر قيمة لأنها حديثة. ويزداد هذا العامل أهمية عند الحاجة إلى معلومات تتعلق بالموضوعات العلمية أو التقنية، فهي سريعة التغير، ويستثنى من هذا العامل الموضوعات التاريخية، فعلى سبيل المثال، تقل قيمة المعلومات التي نجدها في دليل استخدام برنامج حاسوبي معين عند تقادم ذلك البرنامج، في حين أن كتاباً في التاريخ الإسلامي مثلاً يظل محتفظاً بأهميته ما يحتوية من معلومات على الرغم من قدم تاريخ نشره.

## ٢- مصدر المعلومات

هو المنتج للمعلومات فكلما كان أكثر ثقة كلما زاد ذلك في قيمة المعلومات. ومما يعزز الثقة في مصدر المعلومات مدى تخصص ذلك المصدر في موضوع المعلومات، فعندما تصل إلينا معلومات عن انتشار أحد الأمراض الوبائية في منطقة معينة من مصدر طبي، فإن تلك المعلومات تكون أكثر قيمة من أي مصدر آخر غير طبي.

### نشاط ١

من خلال إلقاء الضوء على العوامل المؤثرة في قيمة المعلومات، والتي من ضمنها المصدر المنتج للمعلومة، كيف يمكنك تجنب الشائعات والمعلومات غير الصحيحة؟

علينا أن لا نأخذ إلا المعلومة الصادرة من مصدر متخصص في موضوع تلك المعلومة

بالإضافة إلى محاولة التحقق من مدى ثقة هذا المصدر والبحث

عن المعلومات التي يؤكدتها أكثر من مصدر حيث أن

تعدد مصادر المعلومات حول موضوع واحد يزيد قيمة

إذا اتفقت في محتواها

### ٣- تكامل المعلومات << :

هي مدى شمولية المعلومات في تغطية جوانب الموضوع، فإن نقص المعلومات يؤثر سلباً في قيمتها، فعلى سبيل المثال لو قيل لك أن زلزالاً قد حدث، فإن تلك المعلومة ناقصة فأنت تحتاج إلى أن تعرف أين حدث، وكم قوته، وما هي آثاره، وباقي التفاصيل الأخرى.

## نشاط ٢



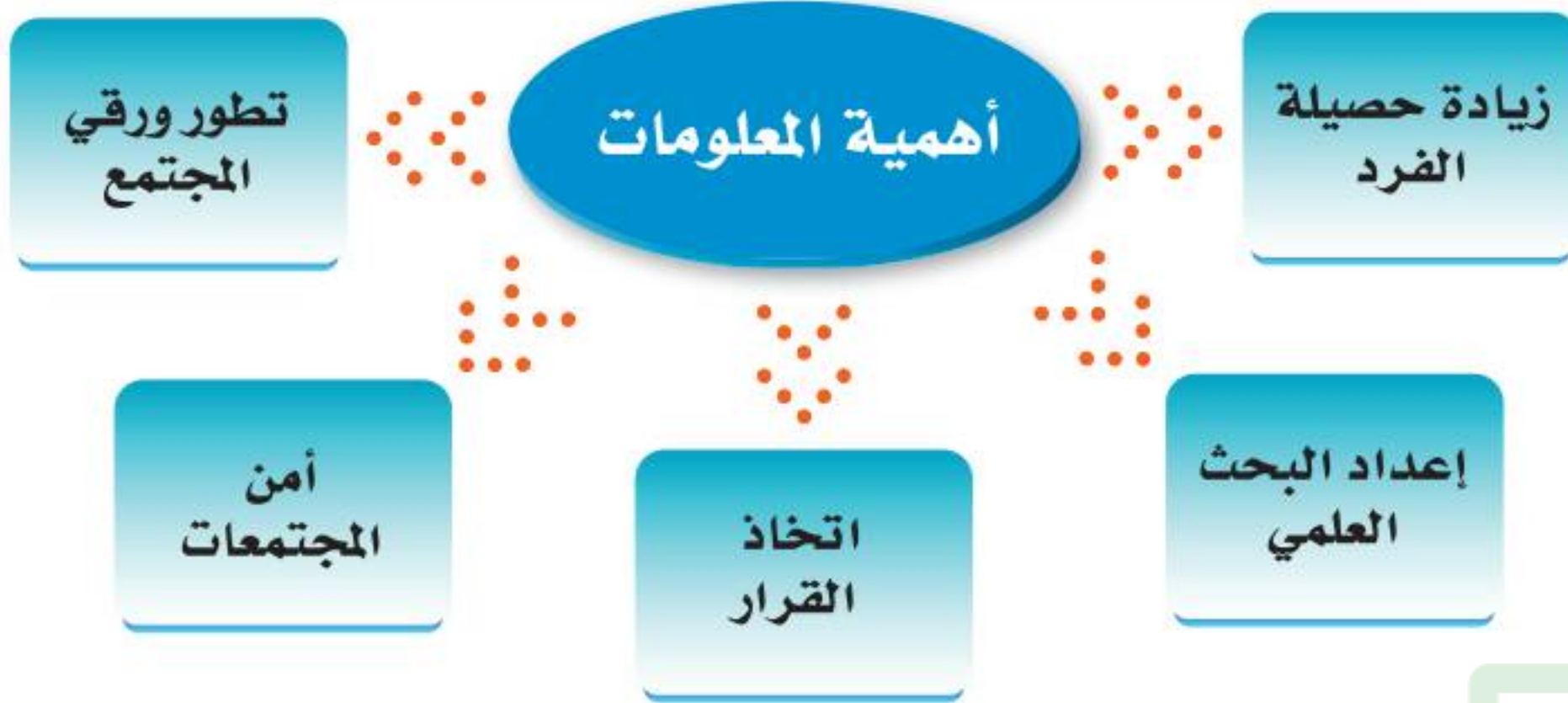
سعود طالب في المرحلة الثانوية ويحب المشاركة في الإذاعة المدرسية فعزم على تقديم موضوع عن استخدام التقنية الحديثة فبحث عن أقرب مصدر ليستفيد منه فوجد أوراق قديمة في مكتبة والده الخاصة، فأخذها وقام بقراءتها ووجد أنها تتحدث عن الحاسب ومكوناته وأهم أدوات التخزين للقرص المرن (الديسك) وأهم البرامج (البيسك، والأوفس...)، ثم قام بتقديمها في إذاعة الصباح.

اقرأ القطعة أعلاه، ثم حدد جوانب القصور في العوامل المؤثرة في قيمة المعلومة.

1. قيام سعود بالبحث عن أقرب مصدر ليستفيد منه وليس أوفر المصادر في المعلومات وأكثرها حداثة وأهمية. وهذا من جوانب القصور في مصدر المعلومات.
2. قام سعود بأخذ معلوماته من مجموعة من الأوراق القديمة والتي تحتوي على معلومات فقدت قيمتها ولا تتسم بالحدثة رغم أنه يبحث عن معلومات عن استخدام التقنية الحديثة. فهذا يعد قصوراً في جانب حداثة المعلومات.
3. المعلومات التي قدمها سعود في إذاعة الصباح معلومات قديمة جداً فلم يعد (الديسك) مستخدماً في الوقت الحاضر والبرامج التي عرضها كالـ (البيسك). هي برامج قديمة لم يعد المبرمجون يعملون بها. وهذا بالطبع قصور في جانب تكامل المعلومات

## أهمية المعلومات:

ما دور المعلومات ، وأهميتها في حياتنا؟



- ◆ تساعد المعلومات على زيادة حصيلة الفرد الثقافية والمعرفية، وتفتح له نافذة على شتى مجالات العلم والمعرفة.
- ◆ أنها الأساس في إعداد البحث العلمي، فعندما يريد الباحث مثلاً معرفة أسباب (الفراغ) فإنه بحاجة إلى معلومات ذات صلة بهذا الموضوع من مصادر متعددة حتى يصل إلى نتائج محددة.
- ◆ أنها تساعد الفرد في اتخاذ القرارات، فمثلاً عندما ينهي الطالب دراسته الثانوية فإنه بحاجة إلى معلومات حول التخصصات والكليات المتاحة لكي يتخذ قراراً في اختيار التخصص المناسب.
- ◆ أنها تساعد على تطور ورقي المجتمع حينما تستثمر بالشكل الأمثل، كما في استخدام المعلومات الزراعية لتحسين الإنتاج الزراعي.
- ◆ أن المعلومات لها دور أساسي في المحافظة على أمن المجتمعات، فالمعلومات عن طرق تهريب المخدرات وكيفية وصولها إلى شباب الوطن يكفل القدرة على وضع استراتيجية لمواجهة ذلك.

## نشاط ٢

ناقش العبارة الآتية:

(من يمتلك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب يمتلك القوة).

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- 1- يوضِّح مفهوم أوعية المعلومات .
- 2- يعلل لجوء الإنسان إلى أوعية لحفظ المعلومات .
- 3- يميز بين أوعية المعلومات المطبوعة والإلكترونية .
- 4- يستنتج المميزات والعيوب لكل من أوعية المعلومات المطبوعة والإلكترونية .
- 5- يستخدم أوعية المعلومات في حفظ الواجبات المدرسية ، أو أي مهمة أخرى .
- 6- يقارن بين الكتب والدوريات .

### أوعية المعلومات:

**تعريفها** < هي المصادر التي تدون عليها المعلومات بغرض حفظها، ومن ثم استرجاع تلك المعلومات عند الحاجة إليها.

**لماذا لجأ الإنسان إلى أوعيةٍ ووسائطٍ أخرى غير الذاكرة لحفظ المعلومات؟**

- من خصائص العقل البشري النسيان .
- المعلومات تفقد بفقدان صاحبها .
- المعلومات المخزنة في الذاكرة لها قدرة محدودة على الانتقال من شخص إلى آخر ومن مكان إلى آخر .

**ويمكن تقسيم أوعية المعلومات إلى نوعين:**

- أولاً: أوعية معلومات مطبوعة .
- ثانياً: أوعية معلومات إلكترونية .





شكل (١-٥)

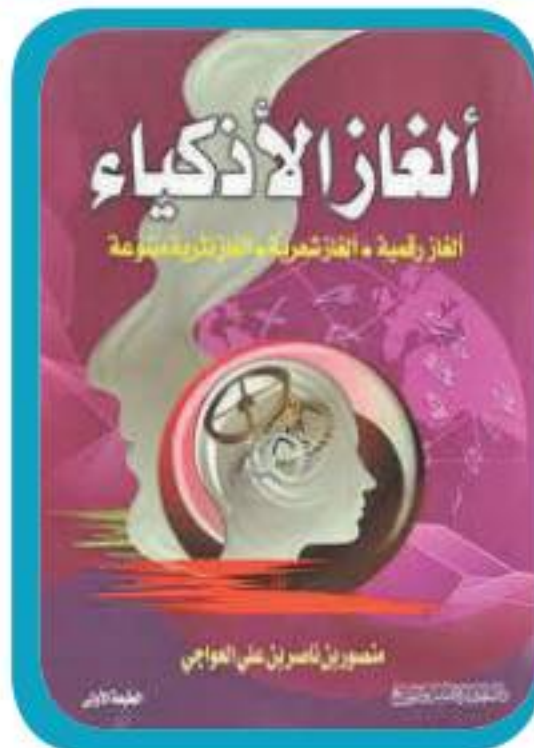
وسائط أوعية المعلومات المطبوعة

## أولاً: أوعية المعلومات المطبوعة

هي الأوعية التي تكون المعلومات فيها مطبوعة على ورق، ولا تعتمد على جهاز لقراءة المعلومات، وهي من أكثر الأوعية استخداماً لحفظ المعلومات؛ نظراً لما تتميز به من خصائص:

المميزات	العيوب
١- لا تحتاج إلى جهاز لقراءة المعلومات	١- معلوماتها تتقدم بسرعة لاستغراقها وقت طويل بين التأليف والطباعة والنشر
٢- قلة التكلفة المادية	٢- تحتاج مساحات واسعة للحفظ وتأخذ حيزاً كبيراً من المكتبة أو الرفوف
٣- سهولة حملها والتنقل بها	٣- قابلة للتمزق والتلف
٤- يرسخ عادة القراءة والاطلاع أكثر من غيره من أوعية المعلومات	٤- صعوبة تحديث المعلومات فيها لأن ذلك يتطلب إعادة الطباعة
٥- الاستفادة منها تعتمد على القراءة فقط	

**استنتج مميزات وعيوب أخرى غير ما ذكر.**



شكل (١-٦)

ومن وسائط أوعية المعلومات المطبوعة المنتشرة بكثرة في المكتبات ومراكز المعلومات مايلي:

- الكتب - الدوريات - المعاجم - الموسوعات - التقارير - النشرات - المطويات - أعمال المؤتمرات والندوات - الخرائط... إلخ.
- ومن أبرز تلك الأوعية:

### الكتب Books:

وهي إنتاج فكري يتكون من مجموعة من الأوراق المطبوعة والمثبتة معاً في مجلد أو أكثر بحيث تشكل وحدة ورقية واحدة.



شكل (٧-١)

## الدوريات Serials :

وهي كل مطبوع يصدر على فترات منتظمة، بحيث يظل ترقيم الأعداد متتالياً، ويتضمن أعمالاً للعديد من المؤلفين في موضوعات عامة أو متخصصة. ومثالها (الصحف والمجلات).



ما الفرق بين الكتاب والدورية مع أن كليهما مطبوع؟

### نشاط ١

حدد في الجدول الآتي خصائص لبعض أوعية المعلومات، وذلك بوضع علامة عند الوعاء المناسب :

الدوريات	الكتب	الخصائص	م
	✓	يضم معلومات مكثفة وكثيرة في مجال واحد غالباً.	١
✓		تعالج موضوعات متعددة.	٢
	✓	يصدر مرة واحدة، وقد تعاد طباعته.	٣
	✓	تصدر في مواعيد منتظمة.	٤
	✓	يعمل على تأليفه مؤلف واحد في الغالب.	٥
✓		يشترك في التحرير عدد من الكتاب والمؤلفين.	٦
✓		تتميز المقالات والدراسات بالإيجاز والتركيز.	٧
✓		سرعة نشر المعلومات.	٨
✓	✓	سهولة حمله وتداوله ونقله من مكان إلى آخر.	٩
✓	✓	يمكن قراءته في أي وقت ولا يحتاج إلى أجهزة للقراءة.	١٠

## نشاط ٢

ما المميزات التي تمتلكها الدوريات والتي جعلتها تتفوق على غيرها من مصادر المعلومات المطبوعة وخاصة في مجال العلوم والتقنية؟

1. تعالج الدوريات موضوعات متعددة.
2. تصدر في مواعيد منتظمة.
3. يشترك في تحريرها عدد من الكتاب والمؤلفين.
4. تتميز مقالاتها والدراسات فيها بالإيجاز والتركيز.
5. سرعة نشر المعلومات.
6. سهولة الحمل والتداول والنقل من مكان لآخر.
7. يمكن قراءتها في أي وقت ولا تحتاج إلى أجهزة للقراءة

### ثانياً: أوعية المعلومات الإلكترونية

هي الأوعية التي تُستخدم لحفظ المعلومات ويتم استرجاعها بواسطة أجهزة خاصة تعرض تلك المعلومات، وهي مستخدمة كثيراً في المكتبات ومراكز المعلومات، نظراً لما تتميز به من خصائص أهمها:

المميزات	العيوب
١- سرعة استرجاع المعلومات	١- عدم القدرة على استخدامها في كل زمان ومكان، مثلاً عند انقطاع التيار الكهربائي، أو مع عدم وجود جهاز محمول للقراءة الإلكترونية. حيث تتطلب عملية القراءة أجهزة وبرمجيات خاصة.
٢- صغر الحجم	٢- سهولة تعرض المعلومات للتحريف والتعديل من قبل بعض الجهات والأشخاص.
٣- استيعاب كمية كبيرة من المعلومات	٣- سرعة تعرضها للتلف.
٤- المرونة والسرعة في تحديث المعلومات	٤- تعرض المعلومات للسرقة والانتحال وكذلك الطباعة والنشر بغير إذن المؤلف مما يخل بحماية الملكية الفكرية.

ومن أهم تلك الأوعية:

١- قلم الذاكرة (الذاكرة الوميضة) Flash memory  
(الجهاز المشغل لها: الحاسب الآلي)

هي أداة لتخزين المعلومات، ونقلها من حاسب آلي إلى آخر، وهي مصممة لكي تقبل المسح والإضافة بقدر سعة استيعابها.

شكل (١-٨)



شكل (٩-١)

## ٢- الأقراص الصلبة الخارجية ( Hard Disk External ) ( الجهاز المشغل لها : الحاسب الآلي )

أداة لتخزين معلومات هائلة، ويحتوي على ذاكرة وميضة ( فلاشيه ) ويمكن نقله من حاسب لآخر ويقبل المسح والإضافة، وتمتاز الأقراص الصلبة بالقدرة الاستيعابية الكبيرة للمعلومات .



شكل (١٠-١)

## ٣- الأقراص المدمجة : CD-Roms ( الجهاز المشغل : الحاسب الآلي )

هي أقراص مصنوعة من مادة بلاستيكية ومغطاة بطبقة من الألمنيوم العاكس وتعمل بواسطة أشعة الليزر لتسجيل أو قراءة المعلومات، ولها قدرة هائلة على تخزين المعلومات .

## ٤- أقراص الفيديو الرقمية DVD ( الجهاز المشغل : جهاز DVD أو الحاسب الآلي )



شكل (١١-١)

DVD كلمة هي اختصار لعبارة ( Digital Video Disc ) وتعني قرص الفيديو الرقمي، وببساطة، فإن DVD هو مثل ال CD العادي لكنه أسرع ويستطيع تخزين بيانات أكثر مما يجعله قادراً على تخزين الصوت والصورة وبجودة عالية للغاية . وهو بديل عن أشرطة الفيديو القديمة VHS .

## ٥- قارئ الكتاب الإلكتروني : Electronic book reader

### أو القارئ الرقمي أو القارئ الإلكتروني



شكل (١٢-١)

يمكنك من خلاله نقل الكتب معك بسهولة وإلى أي مكان وهو جهاز إلكتروني يستخدم لعرض وقراءة البيانات ( كتب ، مستندات ، صور . إلخ ) التي تكون على صيغة إلكترونية مثل ( ملفات PDF ) والتي تسمى عادة بالكتب الإلكترونية . الجهاز يعتمد تقنية الورق الإلكتروني لكي يكون عرض المعلومات على الشاشة أقرب إلى الورق الحقيقي، وكذلك تساعد الجهاز على البقاء مدة طويلة دون الحاجة إلى طاقة كهربائية .



## ٦- المصغرات الفيلمية Microforms (الجهاز المشغل: قارئ المصغرات)

هي أفلام شفافة تُصوّر عليها الصفحات المطبوعة في شكل سلسلة متتابعة من الصور الصغيرة جداً لا يمكن قراءتها بالعين المجردة، وعند الحاجة إلى الاطلاع عليها يتم إعادتها لحجمها الطبيعي أو أكبر عن طريق الجهاز القارئ.



شكل (١-١٤)

شكل (١-١٣)

وهي على نوعين:

١- المايكروفيلم: فيلم ملفوف على بكرة.



شكل (١-١٥)

٢- المايكروفيش: شريحة فيلمية.



شكل (١-١٦)

استنتج لماذا يتم استخدام المصغرات الفيلمية لحفظ بعض مصادر المعلومات الورقية كالصحيفة مثلاً.

لأنها صممت خصيصاً لتصوير عليها الصفحات المطبوعة وتقوم بتخزينها وعرضها بصورة متسلسلة ومناسبة لتسلسل الصفحات في الصحف أو الكتب الورقية

### نشاط ٣

تُعد أوعية المعلومات الإلكترونية سلاح ذو حدين، وجه رسالة إيجابية إلى زميلك حول الاستخدام الأمثل لتلك الأوعية.

متروك للطالب

## نشاط ٤



حدّد خصائص كل نوع من أنواع أوعية المعلومات الإلكترونية مما هو مدون في الجدول .

م	الخصائص	الأقراص المدمجة	الأقراص الرقمية	قارئ الكتاب الإلكتروني	المصغرات الفيلمية
١	البقاء مدة طويلة دون الحاجة إلى طاقة كهربائية.			✓	
٢	العمل بواسطة أشعة الليزر لتسجيل المعلومات.	✓			
٣	عدم إمكانية قراءتها بالعين المجردة.				✓
٤	بديل عن أشرطة الفيديو القديمة.		✓		

موقع واجباتك



## أسئلة تقويم الوحدة

س١ عرّف المصطلحات الآتية:

١ المعلومات.

هي الحقائق والبيانات التي تغير من الحالة المعرفية للشخص في موضوع معين

٢ أوعية المعلومات.

هي المصادر التي تدون عليها المعلومات بغرض حفظها, ومن ثم استرجاع تلك المعلومات عند الحاجة إليها

٣ المصغرات الفيلمية.

هي أفلام شفافة تصور عليها الصفحات المطبوعة في شكل سلسلة متتابعة من الصور الصغيرة جدا لا يمكن قراءتها بالعين المجردة, وعند الحاجة إلى الإطلاع عليها يتم إعادتها لحجمها الطبيعي أو أكبر عن طريق الجهاز القارئ

س٢ اذكر مثالا واحداً يدل على فهمك لمصطلح المعلومات.

إذا قيل أن عدد طلاب الفصل الثالث الثانوي (شرعي) 33 طالبا, فهنا حصلنا على معلومة محددة غيرت من حال المتلقي المعرفية بشأن عدد طلاب ذلك الفصل



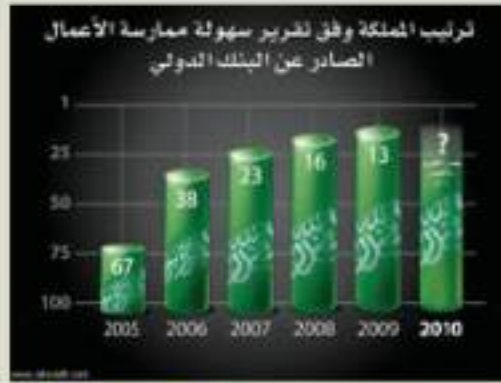
## أسئلة تقويم الوحدة



س٣ أكمل العبارات الآتية:

- ١ تتنوع المعلومات منها معلومات **نسبية** ..... ومعلومات **رقمية** .....
- ٢ أوعية المعلومات تكون على نوعين هما: أوعية **مطبوعة**.... وأوعية **إلكترونية**..
- ٣ المصغرات الفيلمية على نوعين هما **المايكرو فيلم** و **المايكرو فيش**

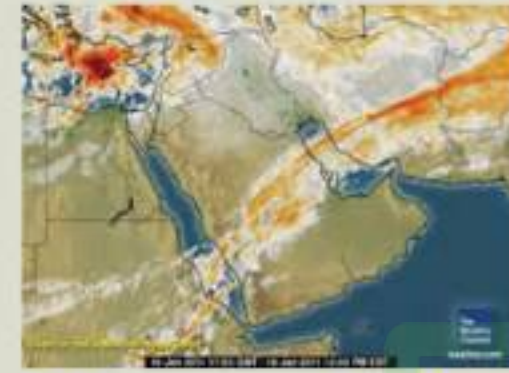
س٤ حدّد شكل المعلومات المطبوعة في الصور الآتية:



معلومات رقمية

الدرجة	المادة
94	التوحيد
91	الخط
99	الحديث
99	القرآن
96	اللغة العربية
90	العلوم
95	الرياضيات
99	الحاسب الآلي
96	اللغة الإنجليزية

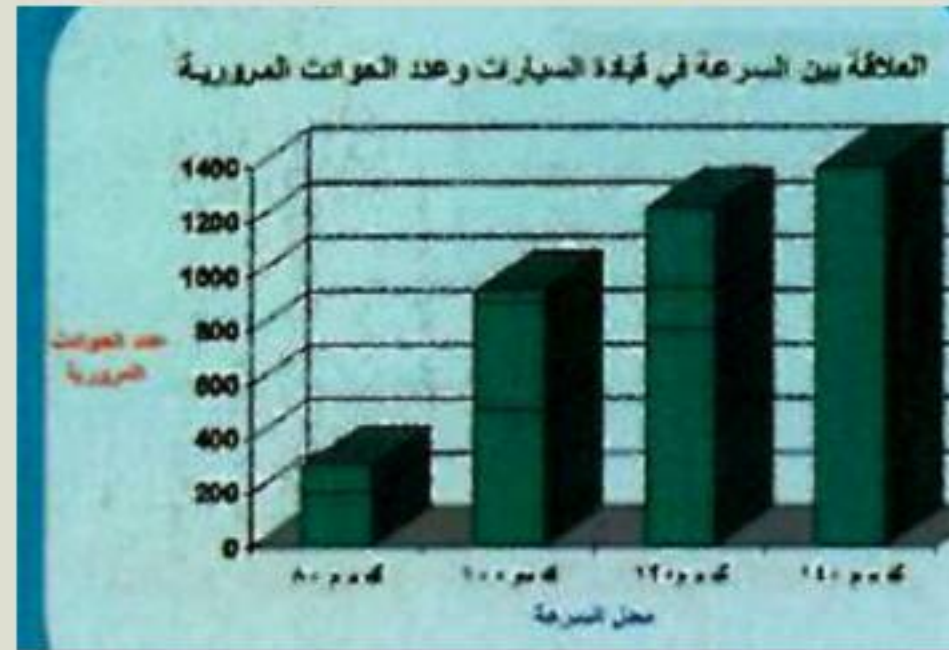
معلومات بيانية



معلومات مصورة

س٥ اقترح متغيرين لهما علاقة ببعضها مع توضيح العلاقة فيما بينهما في شكل معلومات بيانية.

العلاقة بين متغير السرعة في قيادة السيارات ومتغير عدد الحوادث المرورية ويمكن توضيح هذه العلاقة بالرسم البياني التالي



س٦ في رأيك لماذا تعتبر المعلومات النسبية أكثر انتشاراً من غيرها من أشكال المعلومات المطبوعة؟

قدرتها على ضم المعرفة بكل أبعادها الزمنية والمكانية، بالإضافة إلى رخص ثمنها وسهولة حملها وتداولها مقارنة بمصادر التعلم الأخرى

س علل ما يأتي :

١ حدثت المعلومات أكثر أهمية في الموضوعات العلمية والتقنية .

يزداد عامل حداثة المعلومات أهمية في الموضوعات العلمية والتقنية لأنها دائمة وسريعة التغير

٢ نقص المعلومات يؤثر سلباً في قيمتها .

لأن المعلومات يجب أن تتسم بالشمولية في تغطية كافة جوانب الموضوع فلو قيل أن زلزالاً قد حدث تكون المعلومة بلا قيمة لأنها ناقصة فنحن لم نحدد متى وأين حدث وما هو مقدار قوته

٣ تعدد مصادر المعلومات حول موضوع يزيد قيمتها .

لأن المصادر المتعددة للمعلومة الواحدة والمتفقة في المحتوى تؤكد المعلومة وتزيد قوتها وصدقها

٤ تعد الأوعية المطبوعة هي الأكثر استخداماً لحفظ المعلومات .

نظراً لما تتميز به من خصائص أهمها

لا تحتاج إلى جهاز لقراءة

المعلومات – تكلفتها المادية قليلة – سهولة الحمل والنقل

٥ تقادم معلومات الأوعية المطبوعة .

لأنها تستغرق وقت طويلاً ما بين التأليف والطباعة والنشر

٦ تسمية الدوريات بهذا الاسم .

لأنها تصدر على فترات دورية منتظمة, حيث يظل ترقيم الأعداد متتالياً

س اختر الإجابة الصحيحة فيما بين الأقواس :

• المدة الفاصلة بين وقت إنتاج المعلومات ووقت الحصول عليها هي :

( حدثت المعلومات – مصدر المعلومات – تكامل المعلومات )

• المنتج للمعلومات هو :

( حدثت المعلومات – مصدر المعلومات – تكامل المعلومات )

• مدى شمولية المعلومات في تغطية جوانب الموضوع هي :

( حدثت المعلومات – مصدر المعلومات – تكامل المعلومات )

س١ كيف يؤثر مصدر المعلومات في قيمتها؟ موضحاً ذلك بمثال.

كلما كان مصدر المعلومة أكثر ثقة زاد ذلك في قيمة المعلومة ومما يعزز الثقة في المعلومة مدى تخصص مصدر المعلومة في موضوع المعلومة. مثال على ذلك إذا علمنا عن خبر انتشار أحد الأوبئة في منطقة معينة وكان المصدر طبي فإن هذه المعلومة تكون أكثر قيمة من أي مصدر آخر غير طبي

س١ للمعلومات أهمية في حياتنا، وضح ذلك.

1. تساعد المعلومات على زيادة حصيلة الفرد الثقافية والمعرفية، وتفتح له نافذة على شتى مجالات العلم والمعرفة.
2. أنها الأساس في إعداد البحث العلمي، فعندما يريد الباحث مثلاً معرفة أسباب (الفراغ) فإنه بحاجة إلى معلومات ذات صلة بهذا الموضوع من مصادر متعددة حتى يصل إلى نتائج محددة.
3. أنها تساعد الفرد في اتخاذ القرارات، فمثلاً عندما ينهي الطالب دراسته الثانوية فإنه بحاجة إلى معلومات حول التخصص والكليات المتاحة لكي يتخذ قراراً في اختيار التخصص المناسب.
4. أنها تساعد على تطور ورقي المجتمع حينما تستثمر بالشكل الأمثل، كما في استخدام المعلومات الزراعية لتحسين الإنتاج الزراعي.
5. أن المعلومات لها دور أساسي في المحافظة على أمن المجتمعات، فالمعلومات عن طرق تهريب المخدرات وكيفية وصولها إلى شباب الوطن يكفل القدرة على وضع إستراتيجية لمواجهة ذلك

س٢١ أعط مثالاً يبين دور المعلومات في عملية اتخاذ القرار المناسب .

عندما ينهي الطالب دراسته الثانوية فإنه يحتاج لمعلومات حول التخصص والكليات المتاحة له لكي يتخذ القرار المناسب ويختار التخصص الذي يناسبه

س٢٢ كيف تؤثر المعلومات سلباً أو إيجاباً على مصالح الفرد والمجتمع؟

تؤثر المعلومات بالسلب على مصالح الفرد والمجتمع إذا كانت معلومات ناقصة أو مغلوطة أو من مصادر غير موثوق فيها فإنها في هذه الحالة تؤدي للوصول لقرارات خاطئة تضر بمصالح الفرد والمجتمع.

أما إذا كانت سليمة ومن مصدر موثوق منه وكاملة وتتسم بالشمولية فإنها تساهم في المحافظة على أن المجتمعات وتساعد الأفراد على اتخاذ القرارات الصحيحة وتساعد على تطور ورقي المجتمعات

س١٤ حدّد أيًا من هذه المعلومات ذو قيمة، مع ذكر السبب :

- حدث ثوران لبركان مما أدى إلى إطلاق سحب كثيفة من الرماد وتم إخلاء السكان (قيمة – غير قيمة) .  
السبب : لأنها معلومة ناقصة. لم تحدد مكان حدوث الثوران. والوقت الذي حدث فيه وهل يوجد إصابات أو ضحايا وغيرها من التفاصيل
- صرح المتحدث الرسمي في وزارة التعليم إلى أن الوزارة سوف تقوم بتغيير أساليب التقويم والاختبارات في المرحلة الثانوية (قيمة – غير قيمة)  
السبب : لأنها جاءت من مصدر متخصص في موضوع المعلومة.....
- معلومات عن تطور التقنية باستخدام الأجهزة الذكية في نشر المعلومات عام ١٤٣٥ هـ (قيمة – غير قيمة)  
السبب : لأنها منشورة في العام الحالي. لذا فهي تتسم بالحدثة.....

س١٥ قارن بين أوعية المعلومات المطبوعة وأوعية المعلومات الإلكترونية من خلال العناصر الآتية :

م	عناصر المقارنة	الأوعية المطبوعة	الأوعية الإلكترونية
١	حدثة المعلومة	تتقدم معلوماتها بسرعة نظراً لاستغراقها وقت طويل بين التأليف والطباعة والنشر.	تتميز بالمرونة والسرعة في تحديث المعلومات.
٢	حجم المعلومات	تستوعب كمية قليلة من المعلومات مراعاة لحجم الوعاء وعدد الصفحات.	تستوعب كمية كبيرة من المعلومات.
٣	التكلفة	تتميز بقلّة التكاليف المادية.	تتميز بقلّة التكاليف المادية لعدم وجود وسيط بين المؤلف والقارئ.
٤	الحفظ	تأخذ حيز كبير للحفظ.	صغيرة الحجم ولا تتطلب حيز كبير لحفظها.



س١٦ كتبت خاطرة وأردت أن يقرأها الناس، على أي نوع من الوسائط تفضل حفظها؟ ولماذا؟

س١٧ يشترك الكتاب مع القرص المدمج في خاصية، اذكرها.

سرعة وسهولة تعرضه للتلف

س١٨ ما الفرق بين قرص CD وقرص DVD؟

هما متشابهان ولكن قرص الـ DVD أسرع من العادي ويستطيع تخزين بيانات أكثر مما يجعله قادراً على تخزين الصوت والصورة بجودة عالية

س٢٠ في رأيك، ماهو مستقبل الكتاب الورقي أمام الكتاب الإلكتروني؟

أتوقع تراجع استخدام الكتاب الورقي أمام الكتاب الإلكتروني وانتشار هذا الأخير؛ نظراً لسهولة الحصول عليه وقراءته في أي مكان وزمان و تكلفته المادية البسيطة

س٢٢ اقترح أوعية لحفظ المعلومات تجد أنها مهمة ولا يمكن الاستغناء عنها.