

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة اونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

الوحدة الثانية

٢

مهارة التمييز بين المكتبات

مكتبة الملك فهد الوطنية في الرياض





الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- 1- يعرف المكتبة.
- 2- يتعرف على كيفية نشأة المكتبات.
- 3- يستنتج وظائف المكتبات.
- 4- يحدّد خدمات المكتبات.
- 5- يستخدم خدمات المكتبات.
- 6- يعدّد أنواع المكتبات.

موقع وأحياتها

بعد أن تعرفت على المعلومات، وقيمتها وميزت بين أشكالها، في الوحدة الأولى، ستتعرف في هذه الوحدة على مهارة التمييز بين المكتبات، والمتمثلة في التعريف والأهمية والوظائف والخدمات والأنواع، كما تتعرف على مراكز المعلومات والمكتبات المحوسبة.

المكتبة < يمكن تعريف المكتبة بأنها:

مؤسسة علمية ثقافية تربوية اجتماعية تهدف إلى جمع مصادر المعلومات وتنميتها وتنظيمها واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين.

إن المكتبات قديمة قدم التاريخ المُسجل، حيث إن الإنسان عندما بدأ يسجل ملاحظاته وعلاقته بالآخرين كان يحتفظ بتلك الوثائق في أماكن معينة، فكانت نشأة المكتبات، ومع إشراقه شمس الحضارة الإسلامية ظهرت مكتبات لم يشهد لها التاريخ مثيلاً مثل: بيت الحكمة في بغداد ومكتبة سيف الدولة في الشام، ومكتبة قرطبة في الأندلس.

ومن قرابة نصف قرن، بدأ الحديث عن ظاهرة تدفق المعلومات، والتي تمثلت في زيادة الإنتاج الفكري وتعدد مصادره ولغاته وأشكاله وارتباطاته الموضوعية، وفي المقابل تعددت وتنوعت احتياجات الباحثين، فأصبح من الصعب على المكتبات بأساليبها التقليدية تلبية حاجات المستفيدين المتزايدة من المعلومات بالسرعة والدقة والعمق المطلوب مما استدعى ضرورة التفكير في استخدام أساليب تقنية حديثة يمكن بواسطتها التحكم في الكم الهائل من المعلومات ومصادرها المختلفة في مجال التخصص وتنظيمها وتسهيل استرجاعها وبحثها والإفادة منها باستخدام تقنية المعلومات الحديثة.

نشاط 1

اختر إحدى المكتبات الإسلامية التاريخية، واكتب عنها نبذة مختصرة.
مكتبة الإسكندرية:

عرفت باسم مكتبة الإسكندرية الملكية أو المكتبة العظمى أو ببساطة مكتبة الإسكندرية أو أكبر مكتبات عصرها، اختلف المؤرخون حول الشخص الذي بني المكتبة فهناك من يقول أن الإسكندر وضعها في تخطيطه عند بناء الإسكندرية وهو صاحب فكرة بنائها والبعض يقول أن بطليموس الأول هو من بناها والبعض الآخر يقول أنه تم تأسيسها على يد بطليموس الثاني باعتبار أن هو من أكملها فبطليموس الأول هو الذي أمر بتأسيس المكتبة وتنظيمها على نفقته، ثم أكمل ذلك خلفه بطليموس الثاني. جمع ديمتريوس الفاليري اليوناني نواة مكتبة الإسكندرية، وهو في بلاد اليونان، الذي كان يعمل كمستشار لبطليموس الأول وهو من نظم المكتبة وقد تم وضع تخطيطها معمارياً وموضوعياً بحيث تكون معبرة عن رصيد الفكر اليوناني وعلوم العصر. وهناك اختلاف في العام الذي تم إنشائها فيه فهناك من يقول أنها أنشئت في عام 333 قبل الميلاد وهناك من يقول أنه تم إنشائها عام 222 قبل الميلاد

أهمية المكتبات ووظائفها

تكمن أهمية الشيء بما يقوم به من وظائف أو ما يقدم من خدمات وعندما تذكر أي من المكتبات يتبادر إلى الذهن أنه مكان يوجد فيه كم هائل من المعلومات والمعارف ويقوم بوظائف رئيسية هي: جمع المصادر، ثم تنظيمها، ثم تقديم خدمات المعلومات المختلفة للمستفيدين، وهنا قد ينشأ التساؤل الآتي:



تقديم خدمات
المعلومات



تنظيم مصادر
المعلومات



جمع مصادر
المعلومات

المكتبات تؤدي وظائف متعددة حسب طبيعتها وأهميتها والهدف الذي أنشئت من أجله، ويمكن تلخيص أهم هذه الوظائف فيما يأتي:

١. جمع مصادر المعلومات:

وهو توفير مصادر المعلومات اللازمة بأشكالها المختلفة عن طريق (الشراء، الإهداء، التبادل، الإيداع) لتخدم الأهداف التي من أجلها أنشئت هذه المكتبات وتبرز أهمية ذلك في حفظ الرصيد العلمي والثقافي للمجتمع، ليستفيد منها الأجيال القادمة، وتحقق التقدم الفكري والحضاري والعلمي للمجتمع.

٢. تنظيم مصادر المعلومات:

يوجد في المكتبات مجموعة كبيرة من مصادر المعلومات بمختلف الأشكال والموضوعات مما يستلزم إعدادها وتنظيمها وفق طرق معينة (التصنيف والفهرسة) وتبرز أهمية ذلك في تسهيل العثور على مصادر المعلومات التي نحتاج إليها، في أسرع وقت وأقل جهد ممكن.

٣. تقديم خدمات المعلومات:

تقدم المكتبات عدداً من الخدمات المعلوماتية كالإجابة المباشرة على أسئلة المستخدمين وإعارة المصادر القابلة للإعارة، وتوفير الاتصال بالمكتبات الأخرى، وإحاطة المهتمين بالجديد من مصادر المعلومات وتبرز أهمية ذلك في إعانة المستخدمين على الاستفادة القصوى مما توفره من معلومات متنوعة.

ماذا سيحدث لو أن المكتبات تجمع مصادر المعلومات ولا تقوم بتنظيمها؟

سوف يكون من الصعوبة العثور على المعلومات التي نحتاجها وسوف يضيع منا الكثير من الوقت والجهد في البحث



فكر

أنواع المكتبات



بما أن هناك أنواع مختلفة من المكتبات، فإن ذلك الاختلاف يرجع إلى عوامل عدة أهمها

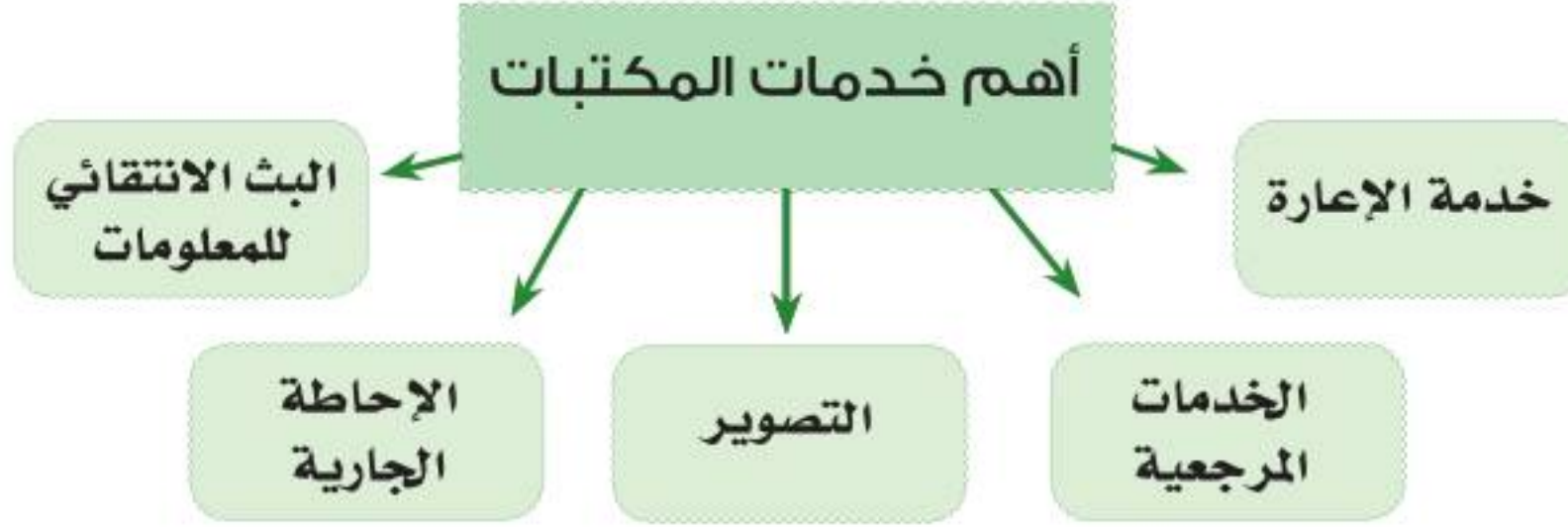
- ١- اختلاف الأهداف من مكتبة لأخرى.
- ٢- اختلاف طبيعة وعدد مصادر المعلومات المتوافرة في كل نوع.
- ٣- اختلاف اهتمامات المستخدمين وحاجاتهم.
- ٤- اختلاف نوعية المستخدمين من مكتبة لأخرى.
- ٥- اختلاف الخدمات المقدمة.
- ٦- اختلاف الجهة المشرفة على المكتبة.



مما سبق اتضح الاختلاف بين المكتبات إلا أنها تتفق جميعها في هدف أساسي، فما هو؟

تتفق جميع تلك الأنواع في هدف أساسي هو وضع ما يتوافر من مصادر المعلومات في متناول المستخدمين من أجل استخدامها بفاعلية.

بعد أن تناولنا وظائف المكتبات سوف نتناول العديد من الخدمات التي تقوم بها المكتبات، لتسهيل استخدام مصادرها وتقنياتها واستثمارها بأكبر قدر ممكن.



هل هناك فرق بين الوظائف والخدمات التي تقوم بها المكتبات؟
الوظائف أساسية لعمل المكتبة ومن دونها تفقد المكتبة أهميتها، أما الخدمات فهي مهمة لزيادة قيمة المكتبة وتحقيق أكبر قدر من الاستفادة منها ولكن من دونها لا تفقد المكتبة أهميتها أو وظيفتها

أهم خدمات المكتبات

١ - خدمة الإعارة:

هي عملية تسجيل المصادر التي يختارها المستفيد والسماح له بإخراجها من المكتبة لفترة زمنية محددة.

في رأيك ما المصادر التي لا يمكن الاستغناء عنها داخل المكتبة ولا تعار خارجها؟

كتب المراجع كالموسوعات والمعاجم، والدوريات
والكتب النادرة والمخطوطات

يمكن للمستفيد أن يستعير المصادر المتاحة للإعارة فقط ولا يستطيع استعارة المصادر غير المتاحة. فأي مكتبة قد تحتوي على مصادر مثل: كتب المراجع ومن أمثلتها الموسوعات والمعاجم، والدوريات، والكتب النادرة، والمخطوطات، وهذه غالباً لا تعار.

٢ - الخدمات المرجعية:

تعرف بأنها الجهود التي تقدمها المكتبة لمساعدة المستخدمين في الحصول على المعلومات من الإجابة على الأسئلة المرجعية، وإرشاد المستخدمين وتوجيههم إلى مصادر المعلومات.

٣ - التصوير:

تتوافر هذه الخدمة في معظم المكتبات لإتاحة تصوير بعض مصادر المعلومات، وخاصة التي لا تعار كمقالات الدوريات، والكتب المرجعية، علماً أن كثيراً من الدول ومنها المملكة العربية السعودية تلتزم بنظام حماية حق المؤلف، الذي يتضمن الاقتصار على تصوير جزء من الكتب للاستخدام الشخصي فقط.

٤ - الإحاطة الجارية:

هي إحاطة المستخدمين بما ورد إلى المكتبة حديثاً من مصادر المعلومات، وذلك بعرض أغلفة عناوين مصادر المعلومات في لوحة إعلانات المكتبة، أو إرسال قائمة بها إلى المستخدمين إما بالفاكس أو بالبريد العادي أو بالبريد الإلكتروني.

٥ - البث الانتقائي للمعلومات:

هي عملية إعلام المستخدمين كل في مجال اهتمامه بما يصل إلى المكتبة من مصادر المعلومات، وذلك بعد مقابلة موضوعات اهتمامات المستخدمين بموضوعات مصادر المعلومات المضافة حديثاً إلى المكتبة أو مركز المعلومات.

وتوجد هذه الخدمة في المكتبات المتخصصة أو المكتبات الكبيرة ذات الإمكانيات العالية، أما المكتبات الصغيرة فيمكن أن تقتصر على خدمة الإعارة والخدمات المرجعية البسيطة.

نشاط ١

قم بزيارة لإحدى المكتبات (واقعية أو افتراضية) واكتب تقريراً موجزاً عن أهم الخدمات التي تقدمها للمستخدمين.

.....

.....

.....

.....



الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون المتعلم قادراً على أن:

- ١ - يعرف مراكز المعلومات .
- ٢ - يفسر نشأة مراكز المعلومات .
- ٣ - يسمي بعض مراكز المعلومات .
- ٤ - يستخدم المكتبات الرقمية .

أولاً: مراكز المعلومات

مركز المعلومات موقع واجباتى

يعرف بأنه المكان الذي يتم فيه توفير المعلومات بمصادرها المختلفة، ومعالجتها وحفظها واسترجاعها وبتبها وتيسير سبل الاستفادة منها باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة ومن أبرز الأمثلة لهذه المراكز:

١ **مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية**، الذي يُعنى بتطوير حركة البحث العلمي وتشجيعها في جميع المجالات وبالأخص ما يتعلق بالدراسات المحلية والخارجية للحضارة الإسلامية، حيث يشتمل المركز على: المكتبة الرئيسية، ومكتبة المخطوطات، والمكتبة السمعية والبصرية، ومكتبة الأطفال، وتتوافر في المركز مجموعة من قواعد المعلومات المتخصصة التي تم بناؤها محلياً، كما يقدم المركز العديد من الخدمات منها: الاطلاع الداخلي، الإعارة، الإحاطة الجارية، الخدمة المرجعية، إعداد قوائم ببليوغرافية. رابط (www.kff.com).

٢ **إدارة المعلومات في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية**، تعمل على توفير النظم والوسائل المتطورة في مجال المعلومات وخدماتها، مثل تطوير نظم آلية لبناء قواعد معلومات وطنية لحصر وتصنيف وتخزين واسترجاع المعلومات العلمية ذات العلاقة بالمملكة العربية السعودية، توفير وسائل الاتصال الحديثة التي تساعد الباحث في الحصول على المعلومات سواء من مصادرها المحلية أو الوطنية. (www.kacst.edu.sa).

٣ **دائرة الملك عبدالعزيز**، أنشئت لخدمة تاريخ وجغرافية وآداب وتراث المملكة العربية السعودية والدول العربية والدول الإسلامية بصفة عامة وتحتوي مكتبة تضم كل ما يخدم أغراض الدائرة لخدمة الباحثين في مجال اختصاصات الدائرة (<http://www.darah.org.sa>).

ثانياً: المكتبات المحوسبة

نظراً للتطور المعلوماتي والتدفق المعرفي، واتساع دائرة أوعية المعلومات الإلكترونية وحركة النشر الإلكتروني وما صاحبه من تطور في تقنيات الاتصالات والحاسب الآلي التي استطاعت أن تلغي الحواجز المكانية والزمانية في سبيل الحصول على المعلومات؛ لكي تلبى المتطلبات المعلوماتية وتتيحها للمستخدمين بما يحقق لهم سرعة الوصول للمعلومة والاستفادة منها مع توفير الوقت والجهد ونتيجة لذلك ظهرت المكتبات المحوسبة بشكل جديد، حيث يتم الاعتماد فيها على التقنيات الحديثة في تحويل البيانات والمعلومات من الشكل الورقي إلى الشكل الإلكتروني وذلك لتحقيق المزيد من الفعالية والكفاءة في تخزين المعلومات ومعالجتها وبثها للمستخدمين.

مفهوم المكتبة المحوسبة

هي عبارة عن كمية ضخمة من المعلومات المسجلة إلكترونياً، والمنظمة بطريقة معينة بحيث يمكن البحث فيها واسترجاع المعلومات عبر حاسبات آلية عديدة مرتبطة عن بعد عن طريق قناة اتصال إلكترونية من أهمها وأفضلها الإنترنت.

لقد هيأت الإنترنت البيئة المناسبة للتوسع في إنشاء المكتبات الإلكترونية، ونتيجة لهذا التوسع تنوعت اهتمامات وأهداف تلك المكتبات؛ فمنها العامة أو المتخصصة في موضوع معين أو شكل محدد من أوعية المعلومات.

ومن تلك المكتبات ما تقدم خدماتها بدون مقابل ومنها ما يتطلب دفع رسوم اشتراك ومن أمثلة مواقع المكتبات على شبكة الإنترنت:

وتحتوي على أكثر من ٦٨٠,٠٠٠ كتاب رقمي تضمه المكتبة الرقمية من دور النشر العالمية والمكتبة الرقمية السعودية هي أحد أبرز النماذج الداعمة للتجمعات العلمية على المستوى الوطني، حيث يعمل على توفير خدمات معلوماتية متطورة، إضافة إلى إتاحة مصادر المعلومات الرقمية بمختلف أشكالها وإتاحتها للباحثين والطلاب في مرحلتي الدراسات العليا والبكالوريوس بالجامعات السعودية وبقية مؤسسات التعليم العالي.

موقع المكتبة الرقمية العربية « www.kadl.sa (كادل / kadl) » تقدم المكتبة الرقمية العربية خدمات معلومات رقمية من خلال بوابة معلومات في شبكة الإنترنت. وتشمل هذه الخدمات خدمة البحث في قواعد البيانات الببليوجرافية والنصية، وخدمة الحصول على الوثائق الرقمية، وخدمات مرجعية رقمية.

وموقع المكتبة الرقمية بجامعة أم القرى « <http://uqu.edu.sa/lip/digital-library> »



نشاط ١



قم بزيارة افتراضية للموقع الإلكتروني للمكتبة الرقمية السعودية وقدم معلومات مختصرة عن هذه الزيارة من حيث (الاهتمامات - الأوعية - الخدمات).

المكتبات الافتراضية	المكتبات الإلكترونية	المكتبات الرقمية
محتوياتها ومصادر ها الكترونية رقمية	تحمل الكتاب على شكل الكتروني مرفوع فقط	تتصفح الكتب فيها كأنها كتاب متحرك
لا تحتاج الى مبنى، وإنما لمجموعة من الخوادم (Servers) وشبكة تربطها بالنهايات الطرفية للاستخدام.	مكتبة عكس الافتراضية لها موقع على الإنترنت ويمكن في الواقع	موجودة على الإنترنت وليس لها مكان في الواقع
تحتوي مجموعة من المواد والمصادر الرقمية المخزنة على رسائل، CD و DVD و HD وغيرها مصادر ها محولة من الصيغة المطبوعة إلى الصيغة الرقمية والمتاحة على خدمات الإنترنت.	توفر نصوص الوثائق في أشكالها الإلكترونية المخزنة على الأقراص الليزرية، أو الصلبة، أو من خلال البحث بالاتصال المباشر	توفر نصوص الوثائق في أشكالها الإلكترونية المخزنة على الأقراص الليزرية، أو الصلبة، أو من خلال البحث بالاتصال المباشر
تتعامل مع المعلومات كرقام ليسهل تخزينها ونقلها في تقنيات المعلومات والاتصالات واستثمارها وتداولها إلكترونياً بأشكال رقمية.	المعلومات المخزنة على الأقراص المترابطة (CD-Rom) أو المتوافرة من خلال البحث بالاتصال المباشر (Online) أو عبر الشبكات كالإنترنت.	تتعامل مع مداخل أو نقاط وصول (Access) إلى المعلومات الرقمية باستخدام الشبكات، ومنها شبكة الإنترنت العالمية



أسئلة تقويم الوحدة



س1 ماذا يقصد بالمصطلحات الآتية :

1 مركز المعلومات .

المكان الذي يتم فيه توفير المعلومات بمصادرها المختلفة ومعالجتها وحفظها واسترجاعها وبنها وتيسير سبل الاستفادة منها باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة

2 البث الانتقائي .

هي عملية إعلام المستخدمين كل في مجال اهتمامه بما يصل إلى المكتبة من مصادر المعلومات وذلك بعد مقابلة موضوعات اهتمامات المستخدمين بموضوعات مصادر المعلومات المضافة حديثا إلى المكتبة أو مركز المعلومات

3 المكتبة المحوسبة .

هي كمية ضخمة من المعلومات المسجلة إلكترونيا والمنظمة بطريقة معينة بحيث يمكن البحث فيها واسترجاع المعلومات عبر حاسبات آلية عديدة مرتبطة عن بعد عن طريق قناة اتصال إلكترونية من أهمها وأفضلها الإنترنت .

4 المكتبة العامة .

هي المكان الذي يجمع فيه أوعية المعلومات وفق تنظيم معين وتوجد في المجتمع وتقدم خدماتها لكافة فئاته

أسئلة تقويم الوحدة

س٢ لماذا تعدد أنواع المكتبات؟

1. اختلاف الأهداف من مكتبة لأخرى.
2. اختلاف طبيعة وعدد مصادر المعلومات المتوافرة في كل نوع.
3. اختلاف اهتمامات المستفيدين وحاجاتهم.
4. اختلاف نوعية المستفيدين من مكتبة لأخرى.
5. اختلاف الخدمات المقدمة.
6. اختلاف الجهة المشرفة على المكتبة.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- ١ يمكن للمستفيد أن يستعير أي مصدر من المصادر الموجودة في المكتبة. (x)
- ٢ الخدمات متوفرة بالكامل في جميع المكتبات. (✓)
- ٣ الإعارة تعني تسجيل المصادر والسماح بإخراجها من المكتبة لفترة زمنية محددة. (✓)

س٤ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أراد أحد الباحثين استعارة أحد المصادر من المكتبة العامة فتمت إجابته بوجود بدائل أخرى للمصدر الذي لا يعار وهي:
 - أ. الإحاطة الجارية.
 - ب. التصوير.
 - ج. الخدمة المرجعية.
 - د. الإعارة.

٢ طالب يرغب في الحصول على جميع ما صدر حديثاً فأرشدته أمين المركز إلى :

- ١ البث الانتقائي .
- ٢ الإحاطة الجارية .
- ٣ الإستخلاص .
- ٤ الخدمة المرجعية .

٣ الإجابة المباشرة على استفسارات المستخدمين في المكتبات تعد من :

- ١ الخدمات .
- ٢ الأهداف .
- ٣ الوظائف .
- ٤ الخصائص .