

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة اونلاين



موقع  
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي



| رقم السؤال | الدرجة المستحقة | اسم المصحح  | اسم المراجع | وزارة التعليم<br>Ministry of Education |  | نموذج إجابة<br>الفصل الدراسي الثاني ( مقررات )<br>للعام الدراسي 1440 / 1441 هـ |  |
|------------|-----------------|-------------|-------------|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|            |                 |             |             |                                        |  |                                                                                |  |
| الأول      | 25              | خمس وعشرون  |             | اسم الطالب: .....                      |  | الصف: الثاني الثانوي                                                           |  |
| الثاني     | 5               | خمس درجات   |             |                                        |  |                                                                                |  |
| الثالث     | 5               | خمس درجات   |             | رقم الجلوس: .....                      |  | المادة : علم البيئة                                                            |  |
| الرابع     | 5               | خمس درجات   |             |                                        |  |                                                                                |  |
| الخامس     | —               | —           |             | اليوم والتاريخ<br>الأثنين              |  | الزمن : ثلاث ساعات                                                             |  |
| السادس     | —               | —           |             |                                        |  |                                                                                |  |
| المجموع    | 40              | أربعون درجة |             | الدرجة الكلية                          |  | كتابة أربعون درجة                                                              |  |
|            |                 |             |             |                                        |  |                                                                                |  |

السؤال الأول : ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( √ ) في المربع الذي أمامك ثم ظلل

|   |                                                                                  |   |                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | فرع من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية و تفاعلاتها مع بيئاتها | 5 | أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة                       |
| أ | علم الكيمياء                                                                     | أ | القط                                                            |
| ب | علم الفيزياء                                                                     | ب | الفأر                                                           |
| ج | <u>علم البيئة</u>                                                                | ج | تباع الشمس                                                      |
| د | علم الأرض                                                                        | د | <u>الروبيان</u>                                                 |
| 2 | أي مستويات التنظيم الأتية تضم جميع المستويات الأخرى                              | 6 | بخار الماء الذي ينتج من سطوح أوراق النباتات في عملية النتج تبلغ |
| أ | المجتمع الحيوي                                                                   | أ | <u>10 %</u>                                                     |
| ب | <u>النظام البيئي</u>                                                             | ب | 70 %                                                            |
| ج | الفرد                                                                            | ج | 50 %                                                            |
| د | الجماعة الحيوية                                                                  | د | 30 %                                                            |
| 3 | المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي تسمى                                         | 7 | أكبر نسبة للنيتروجين توجد في                                    |
| أ | الاطار البيئي                                                                    | أ | البروتينات                                                      |
| ب | <u>الموطن</u>                                                                    | ب | <u>الغلاف الجوي</u>                                             |
| ج | العوامل الحيوية                                                                  | ج | الكربوهيدرات                                                    |
| د | مستويات التنظيم                                                                  | د | السكريات                                                        |
| 4 | نبات فينوس من النباتات                                                           | 8 | درجة الحرارة في معظم ماء البركة او البحيرة تكون هي نفسها في فصل |
| أ | المتطفلة                                                                         | أ | <u>الشتاء</u>                                                   |
| ب | <u>المفترسة</u>                                                                  | ب | الصيف                                                           |
| ج | المتعايشة                                                                        | ج | الربيع                                                          |
| د | المتقايسة                                                                        | د | الخريف                                                          |

يتبع ←

|    |                                                                                       |    |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|
| 9  | الأراضي المشبعة بالماء مثل السبخات والمستنقعات تسمى                                   | 15 | منطقة يزيد معدل التبخر السنوي فيها على معدل الهطول                  |
| أ  | منطقة اللوجه                                                                          | أ  | <u>الصحراء</u>                                                      |
| ب  | المنطقة المظلمة                                                                       | ب  | المنطقة القطبية                                                     |
| ج  | الرسوبيات                                                                             | ج  | الغابات المعتدلة                                                    |
| د  | <u>الأراضي الرطبة</u>                                                                 | د  | التندرا                                                             |
| 10 | المخلوقات الحية التي تتغذى علي النباتات والحيوانات تسمى                               | 16 | عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث |
| أ  | <u>القارئة</u>                                                                        | أ  | <u>التنافس</u>                                                      |
| ب  | الكانسة                                                                               | ب  | التطفل                                                              |
| ج  | آكلات اللحوم                                                                          | ج  | التكافل                                                             |
| د  | آكلات الاعشاب                                                                         | د  | التقايط                                                             |
| 11 | علاقة تكافل يستفيد فيها مخلوق حي بينما يتضرر الآخر                                    | 17 | تتغذي معظم المخلوقات الحية علي أكثر من نوع من المخلوقات الحية في    |
| أ  | الافتراس                                                                              | أ  | هرم الطاقة                                                          |
| ب  | التقايط                                                                               | ب  | <u>الشبكة الغذائية</u>                                              |
| ج  | التنافس                                                                               | ج  | مستوى غذائي                                                         |
| د  | <u>التطفل</u>                                                                         | د  | هرم الكتلة                                                          |
| 12 | مجموعة من جماعات حيوية تتفاعل في ما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه | 18 | العامل المحدد لجميع المخلوقات الحية هو                              |
| أ  | النظام البيئي                                                                         | أ  | <u>الماء</u>                                                        |
| ب  | <u>المجتمع الحيوي</u>                                                                 | ب  | ضوء الشمس                                                           |
| ج  | الغلاف الحيوي                                                                         | ج  | المناخ                                                              |
| د  | الجماعة الحيوية                                                                       | د  | درجة الحرارة                                                        |
| 13 | البحيرات والبرك الفقيرة بالمواد المغذية تسمى                                          | 19 | حيوان لافقاري طري يعيش داخل تركيب يشبه الحجارة                      |
| أ  | حقيقية التغذية                                                                        | أ  | القرش                                                               |
| ب  | عديمة التغذية                                                                         | ب  | الجلي                                                               |
| ج  | <u>قليلة التغذية</u>                                                                  | ج  | الجريث                                                              |
| د  | كثيرة التغذية                                                                         | د  | <u>المرجان</u>                                                      |
| 14 | مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين يغادرون الجماعة               | 20 | مسكن الألم ساليسن يستخلص من                                         |
| أ  | الهجرة الداخلية                                                                       | أ  | البكتريا                                                            |
| ب  | <u>الهجرة الخارجية</u>                                                                | ب  | الفطريات                                                            |
| ج  | القدرة الاستيعابية                                                                    | ج  | الطحالب                                                             |
| د  | معدل نمو الجماعة                                                                      | د  | <u>شجرة الصفصاف</u>                                                 |

← يتبع

|    |                                                                                           |    |                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 21 | الاقتراس والمرض والتطفل والتنافس عامل                                                     | 27 | عدم القدرة على الإنجاب يحدث في الفئة العمرية                         |
| أ  | مثالي                                                                                     | أ  | ما بعد الخصوبة                                                       |
| ب  | غير مثالي                                                                                 | ب  | الخصوبة                                                              |
| ج  | <u>يعتمد على الكثافة</u>                                                                  | ج  | النمو الصفري                                                         |
| د  | لا يعتمد على الكثافة                                                                      | د  | <u>ما قبل الخصوبة</u>                                                |
| 22 | مخلوقات حية تطفو بحرية ، ذاتية التغذية وتعيش في المياه العذبة أو البحرية المالحة          | 28 | يعد الجفاف والأعاصير والفيضانات عوامل                                |
| أ  | <u>العوالق</u>                                                                            | أ  | تعتمد على الكثافة                                                    |
| ب  | الرسوبيات                                                                                 | ب  | مثالية                                                               |
| ج  | الأسماك                                                                                   | ج  | <u>لا تعتمد على الكثافة</u>                                          |
| د  | المحار                                                                                    | د  | غير مثالية                                                           |
| 23 | أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنة | 29 | موت آخر مخلوق حي من النوع يسمى                                       |
| أ  | معدل نمو الجماعة                                                                          | أ  | تنوع الأنواع                                                         |
| ب  | الهجرة الداخلية                                                                           | ب  | <u>الانقراض</u>                                                      |
| ج  | الهجرة الخارجية                                                                           | ج  | التنوع الوراثي                                                       |
| د  | <u>القدرة الاستيعابية</u>                                                                 | د  | تنوع النظام البيئي                                                   |
| 24 | التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالٍ إلى معدل ولادات ووفيات منخفض                 | 30 | الجينات المتنوعة أو الخصائص الوراثية التي وهبها الخالق للجماعات تشكل |
| أ  | التركيب العمري                                                                            | أ  | <u>التنوع الوراثي</u>                                                |
| ب  | معدل نمو الجماعة                                                                          | ب  | النمو الصفري                                                         |
| ج  | <u>التحول السكاني</u>                                                                     | ج  | تنوع الأنواع                                                         |
| د  | القدرة الاستيعابية                                                                        | د  | تنوع النظام البيئي                                                   |
| 25 | عدد المواليد في فترة زمنية محددة                                                          | 31 | إذا كان لأحد الأنواع دور كبير في النظام البيئي فيسمى هذا النوع       |
| أ  | كثافة الجماعة                                                                             | أ  | <u>حجر الأساس</u>                                                    |
| ب  | <u>معدل المواليد للجماعة</u>                                                              | ب  | النمو الصفري                                                         |
| ج  | القدرة الاستيعابية                                                                        | ج  | التنوع الحيوي                                                        |
| د  | معدل نمو الجماعة                                                                          | د  | الاستغلال الجائر                                                     |
| 26 | عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية يحدث         | 32 | الموارد التي تُستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تُستهلك تسمى        |
| أ  | <u>النمو الصفري للجماعة</u>                                                               | أ  | الوقود الأحفوري                                                      |
| ب  | التحول السكاني                                                                            | ب  | الموارد غير المتجددة                                                 |
| ج  | التركيب العمري                                                                            | ج  | <u>الموارد المتجددة</u>                                              |
| د  | القدرة الاستيعابية                                                                        | د  | اليورانيوم                                                           |

يتبع ←

|    |                                                                                              |    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | تسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي                                                    | 39 | من الأسباب التي تزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية الأخرى من التربة                        |
| أ  | شجرة المورينجا                                                                               | أ  | التنوع الحيوي                                                                                      |
| ب  | <u>شجرة البروسوبس</u>                                                                        | ب  | <u>المطر الحمضي</u>                                                                                |
| ج  | شجرة اللبلاب                                                                                 | ج  | التضخم الحيوي                                                                                      |
| د  | شجرة الغرقد                                                                                  | د  | النمو الصفري                                                                                       |
| 34 | استخدام مخلوقات حية مثل الفطريات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة يسمى                    | 40 | الأنواع غير الأصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو عن غير قصد تسمى                          |
| أ  | المعالجة بالمبيدات                                                                           | أ  | الأنواع المحلية                                                                                    |
| ب  | التلوث                                                                                       | ب  | الأنواع الرائدة                                                                                    |
| ج  | <u>المعالجة الحيوية</u>                                                                      | ج  | الأنواع الأصلية                                                                                    |
| د  | المعالجة الكيميائية                                                                          | د  | <u>الأنواع الدخيلة</u>                                                                             |
| 35 | حدث تتعرض فيه نسبة عالية من أنواع المخلوقات الحية جميعها للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً | 41 | انفصال النظام البيئي إلى أجزاء صغيرة من الأرض يسمى                                                 |
| أ  | تنوع الأنواع                                                                                 | أ  | <u>تجزئة الموطن البيئي</u>                                                                         |
| ب  | الاستغلال الجائر                                                                             | ب  | النمو الصفري                                                                                       |
| ج  | الانقراض التدريجي                                                                            | ج  | حجر الأساس                                                                                         |
| د  | <u>الانقراض الجماعي</u>                                                                      | د  | التنوع الحيوي                                                                                      |
| 36 | زهرة وجدت حديثاً تنتج مواد تغيد في معالجة بعض أنواع سرطان الدم                               | 42 | تقوم النباتات الخضراء أثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز                                         |
| أ  | البنفسج                                                                                      | أ  | ثاني أكسيد الكربون                                                                                 |
| ب  | <u>الونكة</u>                                                                                | ب  | الهيدروجين                                                                                         |
| ج  | اللوتس                                                                                       | ج  | النيتروجين                                                                                         |
| د  | التوليب                                                                                      | د  | <u>الأكسجين</u>                                                                                    |
| 37 | المضاد الحيوي البنسلين يستخلص من                                                             | 43 | تناقص في استجابة الحيوان لمُثير ليس له تأثيرات إيجابية أو سلبية بعد تعرّضه لهذا المثير بشكل متكرّر |
| أ  | <u>فطريات</u>                                                                                | أ  | التضخم الحيوي                                                                                      |
| ب  | بكتريا                                                                                       | ب  | الزيادة الحيوية                                                                                    |
| ج  | طحالب                                                                                        | ج  | الفترة الحساسة                                                                                     |
| د  | شجرة الصفصاف                                                                                 | د  | <u>التعود</u>                                                                                      |
| 38 | من العوامل التي تزيد من سرعة الانقراض في الوقت الحاضر                                        | 44 | التفكير والاستنتاج ومعالجة المعلومات وحل المشكلات سلوكيات                                          |
| أ  | تنوع الأنواع                                                                                 | أ  | إجرائية                                                                                            |
| ب  | الموارد الطبيعية                                                                             | ب  | <u>إدراكية</u>                                                                                     |
| ج  | <u>الاستغلال الجائر</u>                                                                      | ج  | مطبوعة                                                                                             |
| د  | التنوع الوراثي                                                                               | د  | كلاسيكية                                                                                           |

|    |                                                                                         |    |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| 45 | بعض ذكور الطيور تغرد خلال موسم التزاوج<br>استجابةً لمثير داخلي وهو زيادة مستوى<br>هرمون | 48 | انتقال بعض الحيوانات فصلياً مسافات طويلة الى<br>مواقع جديدة مثال على |
| أ  | <u>التستوستيرون</u>                                                                     | أ  | سلوك تحديد منطقة النفوذ                                              |
| ب  | الثيروكسين                                                                              | ب  | سلوك جمع الطعام                                                      |
| ج  | الانسولين                                                                               | ج  | سلوك السيادة                                                         |
| د  | الادرنالين                                                                              | د  | <u>سلوك الهجرة</u>                                                   |
| 46 | عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات<br>يحدث                                         | 49 | دورة تحدث يوميا كالنوم والاستيقاظ                                    |
| أ  | التعود                                                                                  | أ  | سلوك السيادة                                                         |
| ب  | السلوك المطبوع                                                                          | ب  | <u>النمط اليومي</u>                                                  |
| ج  | <u>التعلم الكلاسيكي الشرطي</u>                                                          | ج  | الفترة الحرجة                                                        |
| د  | التعلم الاجرائي الشرطي                                                                  | د  | الفترة الحساسة                                                       |
| 47 | علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه                                                    | 50 | يوفر الأبوان العناية لأبنائهما في مراحل النمو<br>المبكرة من خلال     |
| أ  | سلوك الهجرة                                                                             | أ  | سلوك السيادة                                                         |
| ب  | <u>سلوك الصراع</u>                                                                      | ب  | سلوك المغازلة                                                        |
| ج  | النمط اليومي                                                                            | ج  | <u>سلوك الحضانة</u>                                                  |
| د  | سلوك جمع الطعام                                                                         | د  | سلوك تحديد منطقة النفوذ                                              |

اختر ( أ ) للعبارة الصحيحة أو اختر ( ب ) للعبارة الخاطئة ثم ظلل :

|    |                                                                                   |    |                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | تحمل تيارات المحيط الماء الدافئ في اتجاه الأقطاب                                  | 56 | تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة يُسمى تعاقب ثانوي |
| أ  | √                                                                                 | أ  |                                                                                     |
| ب  |                                                                                   | ب  | X                                                                                   |
| 52 | الأسماك والضفادع والمخلوقات الحية الدقيقة في موطن السلمون تعد من العوامل اللاحوية | 57 | تمتاز بعض الأنواع مثل الشاهين بانتشارها في نطاق محدود                               |
| أ  |                                                                                   | أ  |                                                                                     |
| ب  | X                                                                                 | ب  | X                                                                                   |
| 53 | الأنواع الرائدة في التعاقب الثانوي الأشنات                                        | 58 | كلما انتقلنا جغرافيا من المناطق القطبية الى الاستوائية فإن تنوع الأنواع يقل         |
| أ  |                                                                                   | أ  |                                                                                     |
| ب  | X                                                                                 | ب  | X                                                                                   |
| 54 | يعد الحصول علي الطعام والتغذي عليه مثالين علي سلوك الهجرة                         | 59 | يتغير نمو الجماعة البشرية مع مرور الزمن                                             |
| أ  |                                                                                   | أ  | √                                                                                   |
| ب  | X                                                                                 | ب  |                                                                                     |
| 55 | يقوم الحيوان بعمل يفيد فرد اخر على حساب حياته في سلوك الإثار                      | 60 | من العوامل التي ساعدت في زيادة القدرة الاستيعابية للأرض التقنيات الحديثة            |
| أ  | √                                                                                 | أ  | √                                                                                   |
| ب  |                                                                                   | ب  |                                                                                     |

## السؤال الثالث : ( نصف درجة لكل فقرة )

( أ ) علل لما يأتي :

- 1 - التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الاولي.  
الإجابة : لان التربة متوافره ولا تزال بعض الأنواع موجوده
- 2 - تشبه الغابات الموسمية الي حد ما الغابات المعتدلة المتساقطة الأوراق  
الأجابة : لان اوراقها غالباً ما تسقط اثناء فصل الجفاف للمحافظة علي الماء
- 3 - الكرة الأرضية تبدو من الفضاء زرقاء في لونها .  
الإجابة : لأن معظمها مغطى بالماء

( ب ) باستخدام الرسم البياني الذي امامك اجب علي الأسئلة التالية ؟

- 1- تمثل منطقة عدم التحمل للعامل بالحرف ؟ ( B )
- 2- تمثل منطقة المدي الأمثل بالحرف ؟ ( D )
- 3- تمثل منطقة الأجهاد الفسيولوجي بالحرف ؟ ( C )

( ج ) باستخدام الرسم البياني الذي امامك اجب عن الأسئلة الآتية

- 1- ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم ؟ (النمو النسبي)
- 2- ماذا يمثل الخط الأفقي في هذا الشكل ؟ ( القدرة الاستيعابية )
- 3- ماذا تمثل الفترة الزمنية 1 – 7 ؟ ( طور التباطؤ )

( د ) عرف نمط الأداء الثابت ؟ الإجابة : هو قيام الحيوان بمجموعه اعمال محدده متتابعة استجابة لمثير ما

( أ ) اذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية ( نصف درجة لكل فقرة )

| م | العبارة                                                                                  | المصطلح          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | تساعد العلماء على تمثيل عملية ما أو نظام أو محاكتهما                                     | النماذج          |
| 2 | نمط انتشار الجماعة في منطقة محدده                                                        | توزيع الجماعة    |
| 3 | مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل                                  | الفرمونات        |
| 4 | منطقة مياه مفتوحة يصلها ضوء الشمس وتسودها العوالق                                        | المنطقة المضئية  |
| 5 | علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات | علم السكان       |
| 6 | المواد التي ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية                                   | الرسوبيات        |
| 7 | فترة زمنية طويلة يراقب فيها علماء البيئة المخلوقات الحية لفهم العلاقات المتبادلة بينها   | تحليل طويل الامد |
| 8 | هرم يمثل في كل مستوي من مستوياته كمية الطاقة المتوفرة فيه                                | هرم الطاقة       |

( ب ) اكمل ما يلي

1- تقسم العوامل الموجودة في البيئة الي العوامل الحيوية والعوامل ..... ( اللاحيوية ) .....2- الأنهار والجداول تدفق في اتجاه واحد من المنبع الي ..... ( مصب النهر ) .....

انتهت الأسئلة

| اسم<br>المراجع | اسم المصحح | الدرجة المستحقة |       | رقم<br>السؤال | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education<br><b>نموذج إجابة</b><br>الفصل الدراسي الثاني ( مقررات )<br>للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ |                                                                         |
|----------------|------------|-----------------|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                |            | كتابة           | رقماً |               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                |            | خمسة وعشرون     | ٢٥    | الأول         | <b>الصف: الثاني الثانوي</b><br><b>المادة : علم البيئة</b><br><b>الزمن : ثلاث ساعات</b>                                                                                                                                | <b>اسم الطالب:</b> .....<br><b>رقم الجلوس:</b><br><b>اليوم والتاريخ</b> |
|                |            | خمس درجات       | ٥     | الثاني        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                |            | خمس درجات       | ٥     | الثالث        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                |            | خمس درجات       | ٥     | الرابع        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                |            | —               | —     | الخامس        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                |            | —               | —     | السادس        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|                |            | أربعون درجة     | ٤٠    | المجموع       | <b>كتابة</b><br>أربعون درجة                                                                                                                                                                                           | <b>الدرجة الكلية</b><br><b>رقماً</b><br>٤٠ / ٤٠                         |

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

**السؤال الأول :**

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( √ ) في المربع الذي أمامك ثم ظلل

|                |                                                                                  |                                                                                         |                                                                 |    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| السؤال الأول : |                                                                                  | ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة                                       |                                                                 | ٢٥ |
|                |                                                                                  | اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( √ ) في المربع الذي أملكك ثم ظلل |                                                                 | ٢٥ |
| ١              | فرع من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية و تفاعلاتها مع بيئاتها | ٥                                                                                       | مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة في النظام البيئي       |    |
| أ              | علم الكيمياء                                                                     | أ                                                                                       | آكلات اللحوم                                                    |    |
| ب              | علم الفيزياء                                                                     | ب                                                                                       | آكلات الاعشاب                                                   |    |
| ج              | علم البيئة                                                                       | ج                                                                                       | كانسة                                                           |    |
| د              | علم الأرض                                                                        | د                                                                                       | قارئة                                                           |    |
| ٢              | مستوي يتكون من المجتمع الحيوي و العوامل اللاحيوية كلها التي تؤثر في              | ٦                                                                                       | بخار الماءالذي ينتج من المحيطات و البحيرات تبلغ نسبته           |    |
| أ              | الجماعة الحيوية                                                                  | أ                                                                                       | ٩٠ %                                                            |    |
| ب              | النظام البيئي                                                                    | ب                                                                                       | ٧٠ %                                                            |    |
| ج              | المنطقه الحيوية                                                                  | ج                                                                                       | ٥٠ %                                                            |    |
| د              | الغلاف الحيوي                                                                    | د                                                                                       | ٣٠ %                                                            |    |
| ٣              | الدور او الموضع الذي يؤديه المخلوق الحي في بيئته يسمى                            | ٧                                                                                       | النيتروجين عنصر موجود في                                        |    |
| أ              | الاطار البيئي                                                                    | أ                                                                                       | البروتينات                                                      |    |
| ب              | الموطن                                                                           | ب                                                                                       | الماء                                                           |    |
| ج              | العوامل الحيوية                                                                  | ج                                                                                       | الكربوهيدرات                                                    |    |
| د              | مستويات التنظيم                                                                  | د                                                                                       | السكريات                                                        |    |
| ٤              | التهام مخلوق حي لمخلوق حي اخر يسمى                                               | ٨                                                                                       | درجة الحرارة في معظم ماء البركة او البحيرة تكون هي نفسها في فصل |    |
| أ              | التنافس                                                                          | أ                                                                                       | الشتاء                                                          |    |
| ب              | الافتراس                                                                         | ب                                                                                       | الصيف                                                           |    |
| ج              | التقايض                                                                          | ج                                                                                       | الربيع                                                          |    |
| د              | التعايش                                                                          | د                                                                                       | الخريف                                                          |    |

يتبع ←

|    |                                                                                       |    |                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| ٩  | نطاق من منطقة المد والجزر يكون جاف معظم الوقت                                         | ١٥ | منطقة يزيد معدل التبخر السنوي فيها على معدل الهطول                   |
| أ  | نطاق المد المنخفض                                                                     | أ  | <u>الصحراء</u>                                                       |
| ب  | <u>نطاق الرذاذ</u>                                                                    | ب  | المنطقة القطبية                                                      |
| ج  | نطاق المد المتوسط                                                                     | ج  | الغابات المعتدلة                                                     |
| د  | نطاق المد المرتفع                                                                     | د  | التندرا                                                              |
| ١٠ | الأسود و الوشق من المخلوقات                                                           | ١٦ | عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث  |
| أ  | القارئة                                                                               | أ  | <u>التنافس</u>                                                       |
| ب  | الكانسة                                                                               | ب  | التطفل                                                               |
| ج  | <u>أكلات اللحوم</u>                                                                   | ج  | التكافل                                                              |
| د  | أكلات الاعشاب                                                                         | د  | التقايض                                                              |
| ١١ | علاقة تكافل يستفيد فيها مخلوق حي بينما يتضرر الآخر                                    | ١٧ | كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى                           |
| أ  | الاقتراس                                                                              | أ  | هرم الطاقة                                                           |
| ب  | التقايض                                                                               | ب  | هرم الأعداد                                                          |
| ج  | التنافس                                                                               | ج  | <u>مستوى غذائي</u>                                                   |
| د  | <u>التطفل</u>                                                                         | د  | هرم الكتلة                                                           |
| ١٢ | مجموعة من جماعات حيوية تتفاعل في ما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه | ١٨ | قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية او لا حيوية تسمى |
| أ  | النظام البيئي                                                                         | أ  | الذروة                                                               |
| ب  | <u>المجتمع الحيوي</u>                                                                 | ب  | التوزيع                                                              |
| ج  | الغلاف الحيوي                                                                         | ج  | التعود                                                               |
| د  | الجماعة الحيوية                                                                       | د  | <u>التحمل</u>                                                        |
| ١٣ | البحيرات والبرك الفقيرة بالمواد المغذية تسمى                                          | ١٩ | حيوان لافقاري طري يعيش داخل تركيب يشبه الحجارة                       |
| أ  | حقيقية التغذية                                                                        | أ  | القرش                                                                |
| ب  | عديمة التغذية                                                                         | ب  | الجللي                                                               |
| ج  | <u>قليلة التغذية</u>                                                                  | ج  | الجريث                                                               |
| د  | كثيرة التغذية                                                                         | د  | <u>المرجان</u>                                                       |
| ١٤ | مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها  | ٢٠ | مسكن الألم ساليين يستخلص من                                          |
| أ  | <u>الهجرة الداخلية</u>                                                                | أ  | البكتريا                                                             |
| ب  | الهجرة الخارجية                                                                       | ب  | الفطريات                                                             |
| ج  | القدرة الاستيعابية                                                                    | ج  | الطحالب                                                              |
| د  | معدل نمو الجماعة                                                                      | د  | <u>شجرة الصفصاف</u>                                                  |

← يتبع

|    |                                                                                           |    |                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| ٢١ | الاقتراس والمرض والتطفل والتنافس عامل                                                     | ٢٧ | عدم القدرة على الإنجاب يحدث في الفئة العمرية                         |
| أ  | مثالي                                                                                     | أ  | ما بعد الخصوبة                                                       |
| ب  | غير مثالي                                                                                 | ب  | الخصوبة                                                              |
| ج  | <u>يعتمد على الكثافة</u>                                                                  | ج  | النمو الصفري                                                         |
| د  | لا يعتمد على الكثافة                                                                      | د  | <u>ما قبل الخصوبة</u>                                                |
| ٢٢ | مخلوقات حية تطفو بحرية ، ذاتية التغذية وتعيش في المياه العذبة أو البحرية المالحة          | ٢٨ | يعد الجفاف والأعاصير والفيضانات عوامل                                |
| أ  | <u>العوالق</u>                                                                            | أ  | تعتمد على الكثافة                                                    |
| ب  | الرسوبيات                                                                                 | ب  | مثالية                                                               |
| ج  | الأسماك                                                                                   | ج  | <u>لا تعتمد على الكثافة</u>                                          |
| د  | المحار                                                                                    | د  | غير مثالية                                                           |
| ٢٣ | أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنة | ٢٩ | موت آخر مخلوق حي من النوع يسمى                                       |
| أ  | معدل نمو الجماعة                                                                          | أ  | تنوع الأنواع                                                         |
| ب  | الهجرة الداخلية                                                                           | ب  | <u>الانقراض</u>                                                      |
| ج  | الهجرة الخارجية                                                                           | ج  | التنوع الوراثي                                                       |
| د  | <u>القدرة الاستيعابية</u>                                                                 | د  | تنوع النظام البيئي                                                   |
| ٢٤ | التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالٍ إلى معدل ولادات ووفيات منخفض                 | ٣٠ | الجينات المتنوعة أو الخصائص الوراثية التي وهبها الخالق للجماعات تشكل |
| أ  | التركيب العمري                                                                            | أ  | <u>التنوع الوراثي</u>                                                |
| ب  | معدل نمو الجماعة                                                                          | ب  | النمو الصفري                                                         |
| ج  | <u>التحول السكاني</u>                                                                     | ج  | تنوع الأنواع                                                         |
| د  | القدرة الاستيعابية                                                                        | د  | تنوع النظام البيئي                                                   |
| ٢٥ | عدد المواليد في فترة زمنية محددة                                                          | ٣١ | إذا كان لأحد الأنواع دور كبير في النظام البيئي فيسمى هذا النوع       |
| أ  | كثافة الجماعة                                                                             | أ  | <u>حجر الأساس</u>                                                    |
| ب  | <u>معدل المواليد الجماعة</u>                                                              | ب  | النمو الصفري                                                         |
| ج  | القدرة الاستيعابية                                                                        | ج  | التنوع الحيوي                                                        |
| د  | معدل نمو الجماعة                                                                          | د  | الاستغلال الجائر                                                     |
| ٢٦ | عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية يحدث         | ٣٢ | الموارد التي تُستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تُستهلك تسمى        |
| أ  | <u>النمو الصفري للجماعة</u>                                                               | أ  | الوقود الأحفوري                                                      |
| ب  | التحول السكاني                                                                            | ب  | الموارد غير المتجددة                                                 |
| ج  | التركيب العمري                                                                            | ج  | <u>الموارد المتجددة</u>                                              |
| د  | القدرة الاستيعابية                                                                        | د  | اليورانيوم                                                           |

يتبع ←

|    |                                                                                              |    |                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣٣ | تسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي                                                    | ٣٩ | من الأسباب التي تزيد الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية الأخرى من التربة                         |
| أ  | شجرة المورينجا                                                                               | أ  | التنوع الحيوي                                                                                       |
| ب  | <u>شجرة البروسوبس</u>                                                                        | ب  | <u>المطر الحمضي</u>                                                                                 |
| ج  | شجرة اللبلاب                                                                                 | ج  | التضخم الحيوي                                                                                       |
| د  | شجرة الغرقد                                                                                  | د  | النمو الصفري                                                                                        |
| ٣٤ | استخدام مخلوقات حية مثل الفطريات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة يسمى                    | ٤٠ | الأنواع غير الأصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو عن غير قصد تسمى                           |
| أ  | المعالجة بالمبيدات                                                                           | أ  | الأنواع المحلية                                                                                     |
| ب  | التلوث                                                                                       | ب  | الأنواع الرائدة                                                                                     |
| ج  | <u>المعالجة الحيوية</u>                                                                      | ج  | الأنواع الأصلية                                                                                     |
| د  | المعالجة الكيميائية                                                                          | د  | <u>الأنواع الدخيلة</u>                                                                              |
| ٣٥ | حدث تتعرض فيه نسبة عالية من أنواع المخلوقات الحية جميعها للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً | ٤١ | انفصال النظام البيئي إلى أجزاء صغيرة من الأرض يسمى                                                  |
| أ  | تنوع الأنواع                                                                                 | أ  | <u>تجزئة الموطن البيئي</u>                                                                          |
| ب  | الاستغلال الجائر                                                                             | ب  | النمو الصفري                                                                                        |
| ج  | الانقراض التدريجي                                                                            | ج  | حجر الأساس                                                                                          |
| د  | <u>الانقراض الجماعي</u>                                                                      | د  | التنوع الحيوي                                                                                       |
| ٣٦ | زهرة وجدت حديثاً تنتج مواد تفيد في معالجة بعض أنواع سرطان الدم                               | ٤٢ | تقوم النباتات الخضراء أثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز                                          |
| أ  | البنفسج                                                                                      | أ  | ثاني أكسيد الكربون                                                                                  |
| ب  | <u>الونكة</u>                                                                                | ب  | الهيدروجين                                                                                          |
| ج  | اللوتس                                                                                       | ج  | النيتروجين                                                                                          |
| د  | التوليب                                                                                      | د  | <u>الأكسجين</u>                                                                                     |
| ٣٧ | المضاد الحيوي البنسلين يستخلص من                                                             | ٤٣ | تناقص في استجابة الحيوان لمُثير ليس له تأثيرات إيجابية أو سلبية بعد تعرُّضه لهذا المثير بشكل متكرّر |
| أ  | <u>فطريات</u>                                                                                | أ  | التضخم الحيوي                                                                                       |
| ب  | بكتريا                                                                                       | ب  | الزيادة الحيوية                                                                                     |
| ج  | طحالب                                                                                        | ج  | الفترة الحساسة                                                                                      |
| د  | شجرة الصفصاف                                                                                 | د  | <u>التعود</u>                                                                                       |
| ٣٨ | من العوامل التي تزيد من سرعة الانقراض في الوقت الحاضر                                        | ٤٤ | التفكير والاستنتاج ومعالجة المعلومات وحل المشكلات سلوكيات                                           |
| أ  | تنوع الأنواع                                                                                 | أ  | إجرائية                                                                                             |
| ب  | الموارد الطبيعية                                                                             | ب  | <u>إدراكية</u>                                                                                      |
| ج  | <u>الاستغلال الجائر</u>                                                                      | ج  | مطبوعة                                                                                              |
| د  | التنوع الوراثي                                                                               | د  | كلاسيكية                                                                                            |

يتبع ←

|    |                                                                                         |    |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|
| ٤٥ | بعض ذكور الطيور تغرد خلال موسم التزاوج<br>استجابةً لمثير داخلي وهو زيادة مستوى<br>هرمون | ٤٨ | انتقال بعض الحيوانات فصلياً مسافات طويلة الى<br>مواقع جديدة مثال على |
| أ  | <u>التستوستيرون</u>                                                                     | أ  | سلوك تحديد منطقة النفوذ                                              |
| ب  | الثيروكسين                                                                              | ب  | سلوك جمع الطعام                                                      |
| ج  | الانسولين                                                                               | ج  | سلوك السيادة                                                         |
| د  | الادرنالين                                                                              | د  | <u>سلوك الهجرة</u>                                                   |
| ٤٦ | عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات<br>يحدث                                         | ٤٩ | دورة تحدث يومياً كالنوم والاستيقاظ                                   |
| أ  | التعود                                                                                  | أ  | سلوك السيادة                                                         |
| ب  | السلوك المطبوع                                                                          | ب  | <u>النمط اليومي</u>                                                  |
| ج  | <u>التعلم الكلاسيكي الشرطي</u>                                                          | ج  | الفترة الحرجة                                                        |
| د  | التعلم الاجرائي الشرطي                                                                  | د  | الفترة الحساسة                                                       |
| ٤٧ | علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه                                                    | ٥٠ | يوفر الأبوان العناية لأبنائهما في مراحل النمو<br>المبكرة من خلال     |
| أ  | سلوك الهجرة                                                                             | أ  | سلوك السيادة                                                         |
| ب  | <u>سلوك الصراع</u>                                                                      | ب  | سلوك المغازلة                                                        |
| ج  | النمط اليومي                                                                            | ج  | <u>سلوك الحضانة</u>                                                  |
| د  | سلوك جمع الطعام                                                                         | د  | سلوك تحديد منطقة النفوذ                                              |

السؤال الثاني :

٥

٥

اختر ( أ ) للعبارة الصحيحة أو اختر ( ب ) للعبارة الخاطئة ثم ظلل :

|    |                                                                                    |    |                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ٥١ | يسخن سطح الأرض بفعل تأثير البيت الزجاجي                                            | ٥٦ | تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة يُسمى تعاقب ثانوي |
| أ  | ✓                                                                                  | أ  |                                                                                     |
| ب  |                                                                                    | ب  | X                                                                                   |
| ٥٢ | الأسماك والضفادع والمخلوقات الحية الدقيقة في موطن السلمون تعد من العوامل اللاحيوية | ٥٧ | تمتاز بعض الأنواع كماعز الحجاز بانتشارها الواسع                                     |
| أ  |                                                                                    | أ  |                                                                                     |
| ب  | X                                                                                  | ب  | X                                                                                   |
| ٥٣ | الأنواع الرائدة في التعاقب الثانوي الأشنات                                         | ٥٨ | كلما انتقلنا جغرافيا من المناطق القطبية الى الاستوائية فإن تنوع الأنواع يقل         |
| أ  |                                                                                    | أ  |                                                                                     |
| ب  | X                                                                                  | ب  | X                                                                                   |
| ٥٤ | السلوك طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما                                           | ٥٩ | يتغير نمو الجماعة البشرية مع مرور الزمن                                             |
| أ  | ✓                                                                                  | أ  | ✓                                                                                   |
| ب  |                                                                                    | ب  |                                                                                     |
| ٥٥ | يقوم الحيوان بعمل يفيد فرد اخر على حساب حياته في سلوك الإثار                       | ٦٠ | من العوامل التي ساعدت في زيادة القدرة الاستيعابية للأرض التقنيات الحديثة            |
| أ  | ✓                                                                                  | أ  | ✓                                                                                   |
| ب  |                                                                                    | ب  |                                                                                     |

يتبع ←

### السؤال الثالث :

( أ ) علل لما يأتي :

١ - التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الاولي.  
لان التربة متوافره ولا تزال بعض الأنواع موجوده

٢ - تُعد النباتات مؤشراً جيداً على توزيع المخلوقات الحية في منطقة ما .  
لأن معظم المخلوقات الحية تعتمد في بقائها على النباتات الخضراء أو الطحالب

٣ - الكرة الأرضية تبدو من الفضاء زرقاء في لونها .  
لأن معظمها مغطى بالماء

( ب ) باستخدام الكلمات التي بين الاقواس حدد نوع العلاقة لكل مما يأتي :-

( تطفل داخلي – تطفل حضانه – تطفل خارجي – تقايض )

١- القراد و البراغيث ( تطفل خارجي )

٢- البكتريا و الديدان الشريطية ( تطفل داخلي )

٣- طائر الابقار البني الرأس ( تطفل حضانه )

٤- السمكة المهرجة و شقائق النعمان ( تقايض )

( ج ) عرف كل من :

١- التعود هو تناقص في استجابة الحيوان لمثير ما

٢- السلوك المطبوع هو التعلم الذي يحدث في فترة زمنية محدده من حياة المخلوق الحي و يستمر بعد ذلك

٣- نمط الأداء الثابت قيام الحيوان بمجموعه اعمال محدده متتابة إستجابيه لمثير ما

يتبع ←

السؤال الرابع :

( أ ) اذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

| م | العبارة                                                                                  | المصطلح          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ١ | عدد الذكور وعدد الإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث                                    | التركيب العمري   |
| ٢ | عدد المخلوقات الحية لكل وحدة مساحة                                                       | كثافة الجماعة    |
| ٣ | مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل                                  | الفرمونات        |
| ٤ | منطقة مياه مفتوحة يصلها ضوء الشمس و تسودها العوالق                                       | المنطقة المضئية  |
| ٥ | علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات | علم السكان       |
| ٦ | المواد التي ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية                                   | الرسوبيات        |
| ٧ | فترة زمنية طويلة يراقب فيها علماء البيئة المخلوقات الحية لفهم العلاقات المتبادلة بينها   | تحليل طويل الامد |
| ٨ | نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي                                       | السلسلة الغذائية |

( ب ) حدد نمط التوزيع للجماعة في كل مما يأتي:-

١ - طيور الخرشنة : عشوائي

٢ - الابل : تكتلي

انتهت الأسئلة