تم تحميل وعرض المادة من موقع حلول كتبي

المحرسة اونلاين



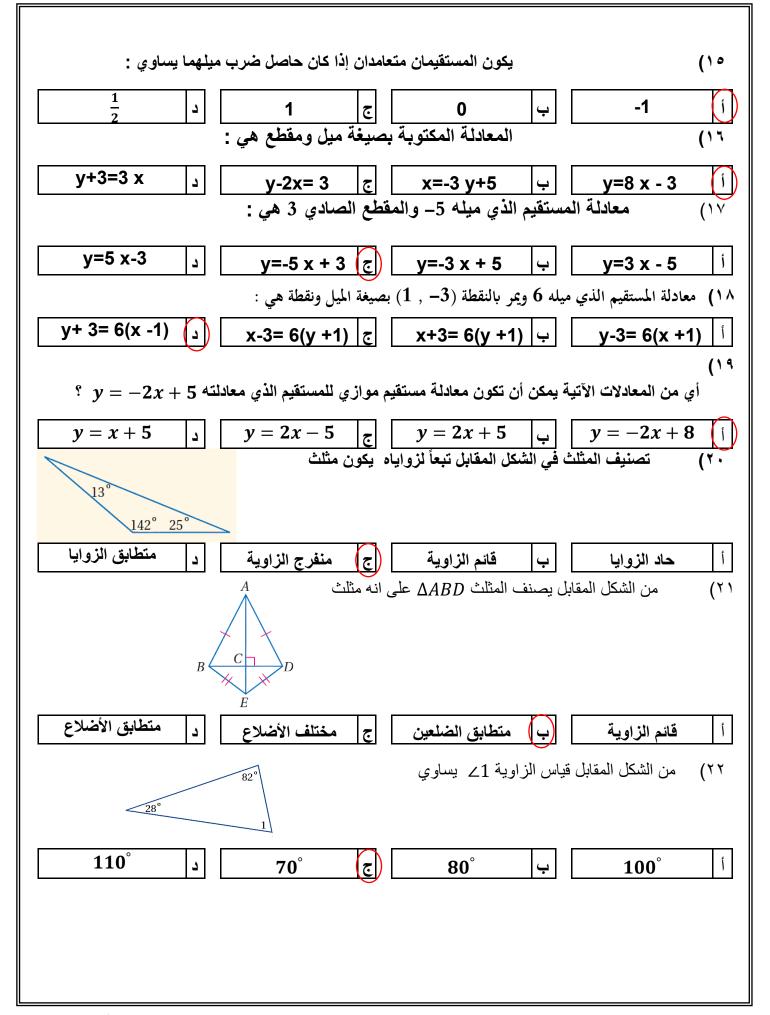
https://hululkitab.co

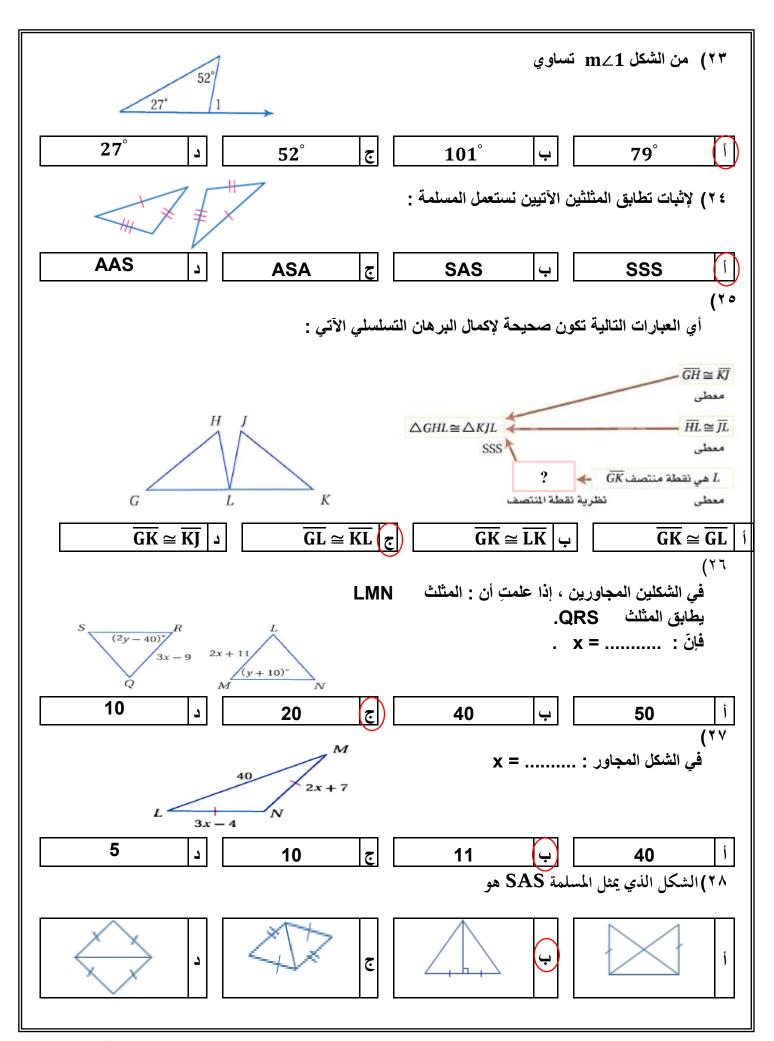
جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

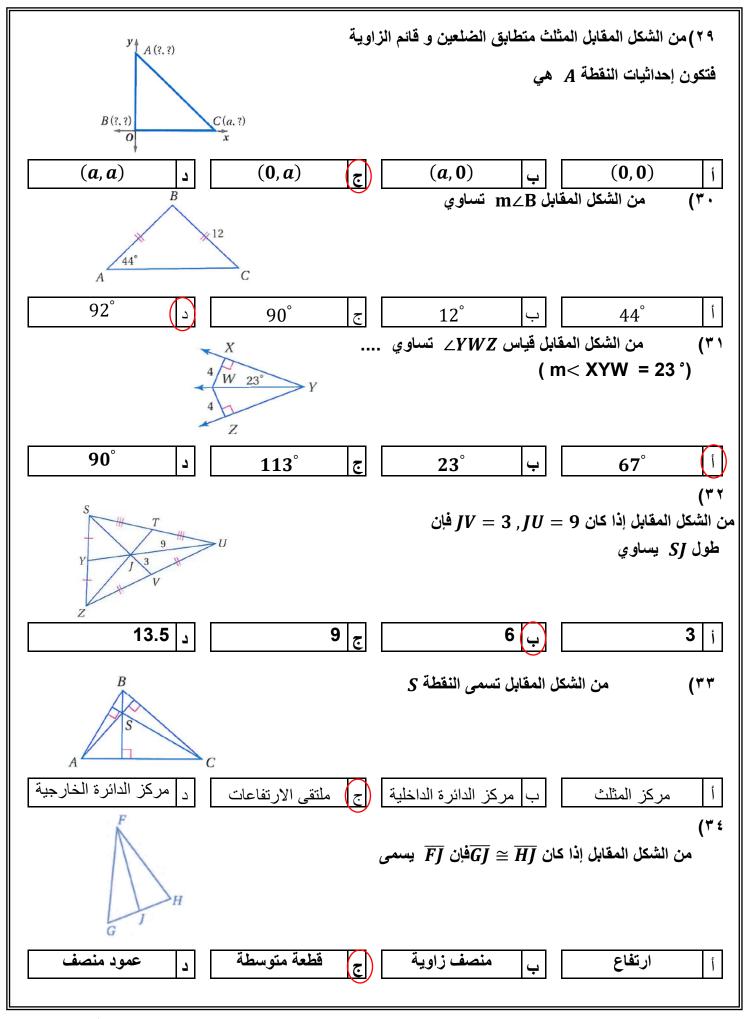
للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

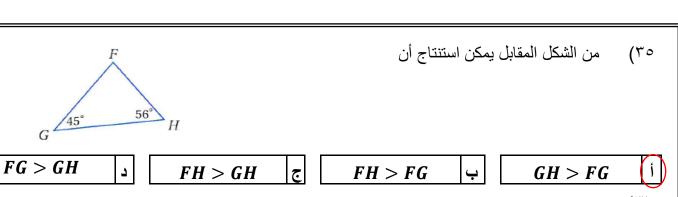
, ق الدرجة المستحقة	
رقم الدرجة المستحقة اسم المصحح اسم المراجع السؤال رقماً كتابةً	
الأول التعاليم Ministry of Education	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور:	
القطف الدراسي ٤٤١ هـ الثالث	
الصف: الأول ثانوي الرابع	اسم الطالبة: نموذج اجابة
المادة: رياضيات ١ الخامس	رقم الجلوس:
الزمن : ثلاث ساعات السادس	اليوم والتاريخ
كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
ابنتي الطالب وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة	
(بواقع <u>3</u> درجة لكل فقرة)	السوال الأول
28.5	1-1 11 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
، من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة	طللي الاختيار الصحيح لكر
التالية : (ناتج جمع عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو :	١) بناء على العبارة
ر عدد زه جي اح عدد کلي ادا ضربهما	أ عدد فردي
رب عدد زوجي الحاق الله عدد كلي المسالم الله العبارة : (إذا كان n عدداً حقيقياً ، فإن n يكون سالباً) خاطئة هو :	
n = 4 م ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	n = -1 (i
	(*
صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية صحيحة $p o q$, $q o r$	إذا كانت العبارتان الشرطيتان
$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	$p \rightarrow r$
ويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟	<u> </u>
ب نقطة واحدة جمستقيم واحد التالية : , 10 , 5 , 11 , 10 , 20 و المحد التالية : , 10 , 5 , 10 , 10 و المحد التالية	أ مستوى واحد التالى في المتنا
ب 20 - 19 ق	20 j

نتائج الرياشيات والكيمياء الرياشيات 12 46 20	ت أو الكيمياء .	عدد طلاب الصف الأول الثانو ينجحوافي اختباري الرياضيا محوا في الرياضيات أو في الك	الذين نجحوا والذين لم
ا د 12	ع 20	ب 46	78 (i
حة أيضاً .		– p صحيحة والفرض p صح	ردا كانت العبارة الشرطية q →
ا قانون المنطق	قانون القياس ح المنطقي	قانون الوصل ^ب المنطقي	أ قانون الفصل المنطقي ٨)
	ىي	نها صحيحة بدون برهان تسم	العبارة التي تُقبل على أ
د) مُسلمة	ج مُعطى	ب تخمین	ا نظرية
	ضلاع ، فإنه سداسي)	الية: (إذا كان لمضلع ستة أ	٩) في العبارة الشرطية التا
د اذا کان	ج المضلع محدباً.	ب المضلع سداسي .	أ للمضلع ستة أضلاع ١٠) إذا كانت2 ∠ 3m
:	m فَإِن 2∠m تساوي	= 1∠m وكانت 42 =1∠	3m ∠ 2ننگ (۱۰)
د 14	13 _E	ب 126	42 j
	يساوي	معادلتاهما x=-4, x= 2	١١) البعد بين مستقيمين ا
6 (7)	ح 5	ب 8	9 1
		4 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11	(17
وي: 	8∠m فإن 6∠m تسا 	, 8∠ متتامتان وكانت 47 = 	إدا كانت الزاويتان 6
53	43 \overline{c}	ب 47	90 1
$ \begin{array}{c} $		في الشكل المقابل	1٣) ما قياس الزاوية 2∠
60 ° 2	120°	ب 100 °	80 ° f
ِ متطابق ؟		مين متوازيين فأي من أزواج	١٤) إذا قطع قاطع مستقيد
د المتبادلتين داخليا	ج المتناظرتين	ب المتبادلتين خارجياً	أ المتحالفتين

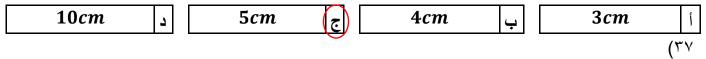




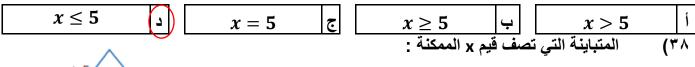


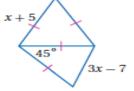


إذا كان طولا ضلعين في مثلث 3cm , 7cm فما أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث ؟



x>5 المطلوب إثبات أن 2x-3>7 إذا كان الفرض الذي نبدأ منه برهان غير مباشر:





7.5

السؤال الثاني (بواقع 3 درجة لكل فقرة) ضعي علامة العبارة الخاطئة بتظليل رقم 1 أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

×	✓	العبارة	
×		إذا كانت العبارة p صواب و العبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	٣٩
	✓	إذا كانت العبارة $m{p}$ صواب فإن العبارة $m{p}$ تكون خاطئة	٤٠
×		الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما °180	٤١
×		$rac{1}{2}$ ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(2,5),(3,7)$ يساوي	٤٢
	✓	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور χ يساوي دائما صفر	٤٣
×		البرهان التسلسلي يستعمل الأشكال في المستوى الإحداثي والجبر لبرهنة المفاهيم الهندسية	٤٤
	✓	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	20
×		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	٤٦
	✓	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	٤٧
×		نقطة تلاقي المتوسطات تسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	٤٨

```
السؤال الثالث
```

()

7

(نصف درجة)

للعبارة ((إذا كانت x+1=2 فإن x=1)) ؟

الفرض: x+1=2

النتيجة: x=1 (نصف درجة)

المعاكس الإيجابي: اذا كانت $1 \neq X$ فإن $2 \neq 1 + 1$ (درجة)

ب)

 $m \angle 4=8x-14$, $m \angle 3=6x+2$ إذا كانت 2+3متقابلتان بالرأس وكانت 2+3=6x+2 فأوجدي 3+3=6x+2 أفاوجدي 3+3=6x+2

(نصف درجة) 8x-14 = 6x+2 (نصف درجة) 8X-6X = 14 + 2

2X=16

X=8
 (نصف درجة)
 m∠3=6(8)+2=50

ج) أوجدي معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (7, 1) والعمودي على المستقيم $y=-x+1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

حل آخو

(نصف درجة) $\mathbf{m}=\mathbf{1}$

 $y-y_1=m(x-x_1)$

y=mx+b 7=1(1)+b

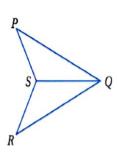
y-7=1 (x-1)(iصف درجة)

 $\mathbf{b} = \mathbf{6}$

y = x + 6

(نصف درجة)

) أكتبي المبرر الناقص لإكمال البرهان ذو العمودين التالي ؟ (درجة ونصف بواقع نصف لكل فراغ)



المبررات	العبارات
1) معطیات	$\angle PSQ \cong \angle RSQ \cdot \angle PQR$ نصفن \overline{QS} (1
2) تعریف منصّف الزاویة	$\angle PQS \cong \angle RQS$ (2
3) خاصية الانعكاس للتطابق	$\overline{QS} \cong \overline{QS}$ (3
ASA (4	$\triangle PQS \cong \triangle RQS$ (4

السؤال الرابع

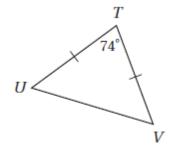
7

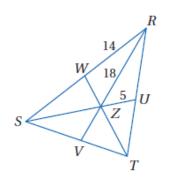
أ) إذا علمت أن:
$$\triangle ABC \cong \triangle HIJ \cong \triangle ABC$$
 هي: $A(-1, 2), B(0, 3), C(2, -2)$

(
$$(-1-2)^2 + (2+2)^2$$

($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$
($(-1-2)^2 + (2+2)^2$

ب) أوجدي m∠TUV في الشكل أدناه.





إذا كانت
$$Z$$
 مر كز RST ، $RZ=18$.
فأوجد كلًا من الأطوال التالية $RZ=18$.
\$\text{SR \cdot SZ \cdot ZV}\$?

د)

أوجدي متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10، 16 ؟

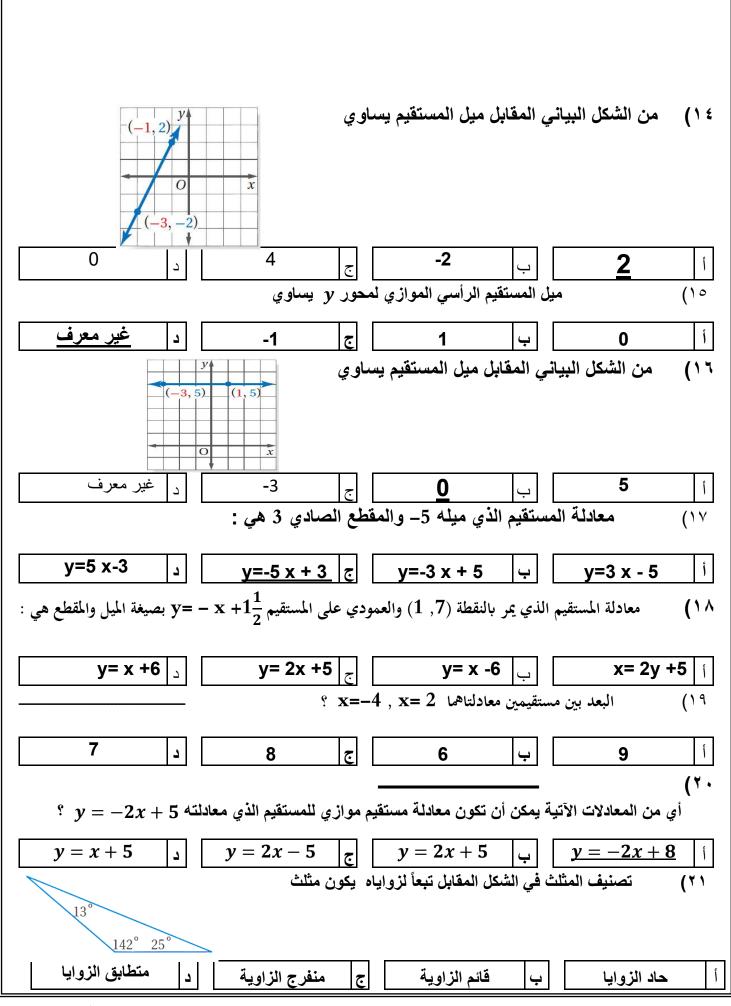
(درجة ونصف) 6 < X < 26

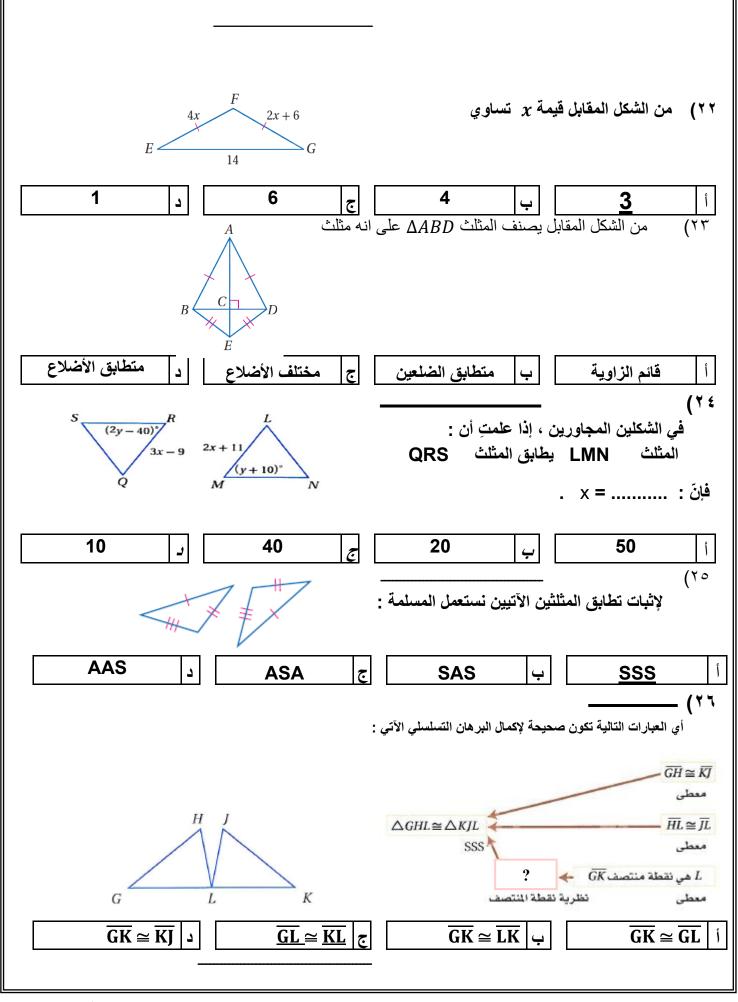
انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق معلمة المادة / أمل شاكر

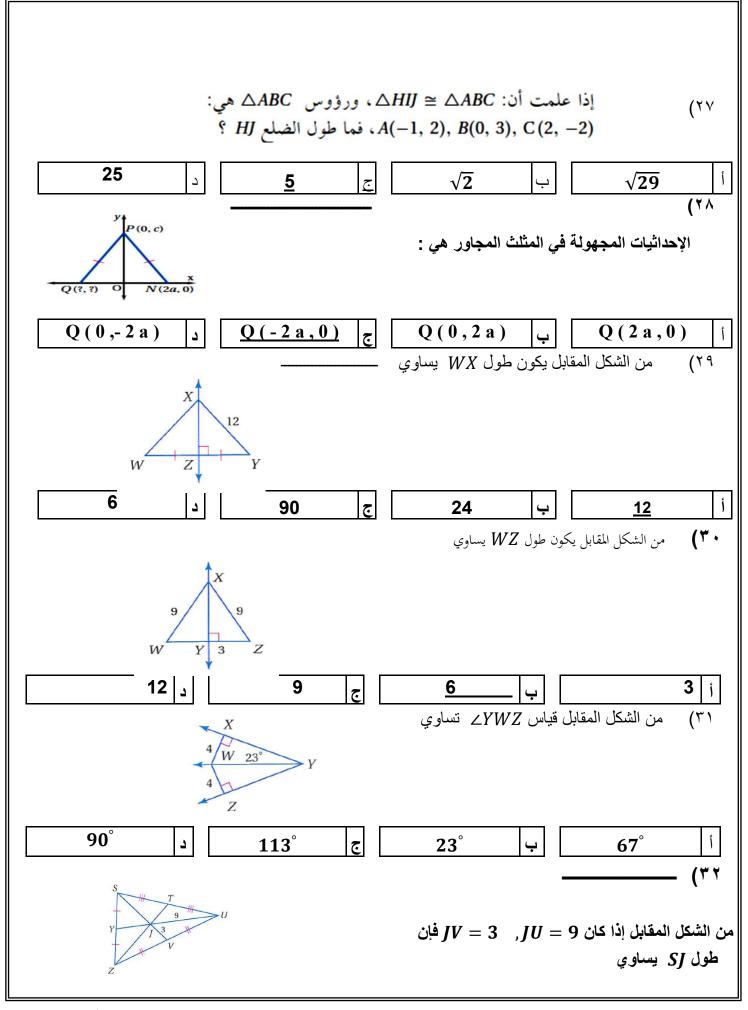
		جة المستحقة	الدر	رقم	•••	•••	
اسم المراجع	اسم المصحح	كتابةً	رقماً	السؤال		• • •	
				الأول	ارة التعليم Ministry of Education		
					أسئلة اختبار		
				الثاني	الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤١ هـ		
				الثالث	عدم الدراسي ٢٠٠١ لد		_
				الرابع	الصفا الاول		اسم الطالب:
				الرابي	ثانوي		
				الخامس	دة: رياضيات	ri	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن : ثلاث ساعات		اليوم والتاريخ
				المجموع	<u>ڪتابة</u>		الدرجة الكلية رقمًا
		ابة	يدأ الاحا	٠ بالله څ او			
			_			_	سؤال الأول: الدرجة الـ
				_		•	
		المرفقة	فارجيه	جابه الك	ئله التاليه في ورقه الإ	ل من الاسد	للل الاختيار الصحيح لكل
				•			
	:	ين الصحيح هو	ن التخم	يين) فإر	(ناتج جمع عددین فردب	رة التالية:	١) بناء على العبار
	ضربهما	١	د کلي	عدا	عدد زوجي ج	ب	أ عدد فردي
	خاطئة هه :	ـ بكون سالياً) .	فان n-	ٔ حقیقیاً ،	بارة : (إذا كان n عدداً	ستن أن العد	٢) المثال المضاد الذي ب
		(O,	* *			<u> </u>
	n :	= 4 ₂		n = 3	T_	ب ا1- :	n = 2 j
		-		··· •		رب -	
							(٣
ة صحيحة ∥	العبارات الاتيا	س المنطقى أي	إن القيا	تبعأ لقانو	صحيحتين فإنه $oldsymbol{p} o oldsymbol{q}$,	$q \rightarrow r$	ا كانت العبارتان الشرطيتان
		•				•	
	$r \rightarrow p$	٥	$q \rightarrow$	p	c $r o q$	ب	p o r
				e t			الأنتقاط ما
				ہی ،	هما يتقاطعان في أي مما ي	سویاں کانے	٤) إذا تقاطع مس
	تان	د انقطا	احد	مستقيم و	ة واحدة	ب نقطاً	أ مستوى واحد
					ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		٥) إذا
		ę			بال معابدان بالراس العبارة اللهارة ا		•
		<u> </u>			اليَّهُ بِي مصوص ،ــــــرد ،		بي بـى
-	ا كانت الزاوين	_ 1.10	• • •	المراج المراج	. 100 (100)	,,,	إذا كانت الزاويتان
11 1 7	ِ متطابقتان فإ تقديم		، الراويد ئقابلتان	إذا كاثت غد م	كانت الزاويتان غير متقابلتان		أ متطابقتان فإنهما
راس	متقابلتان بالر	' عير	لعابسار	حير -	عیر متعاہدی		متقابلتان بالرأس

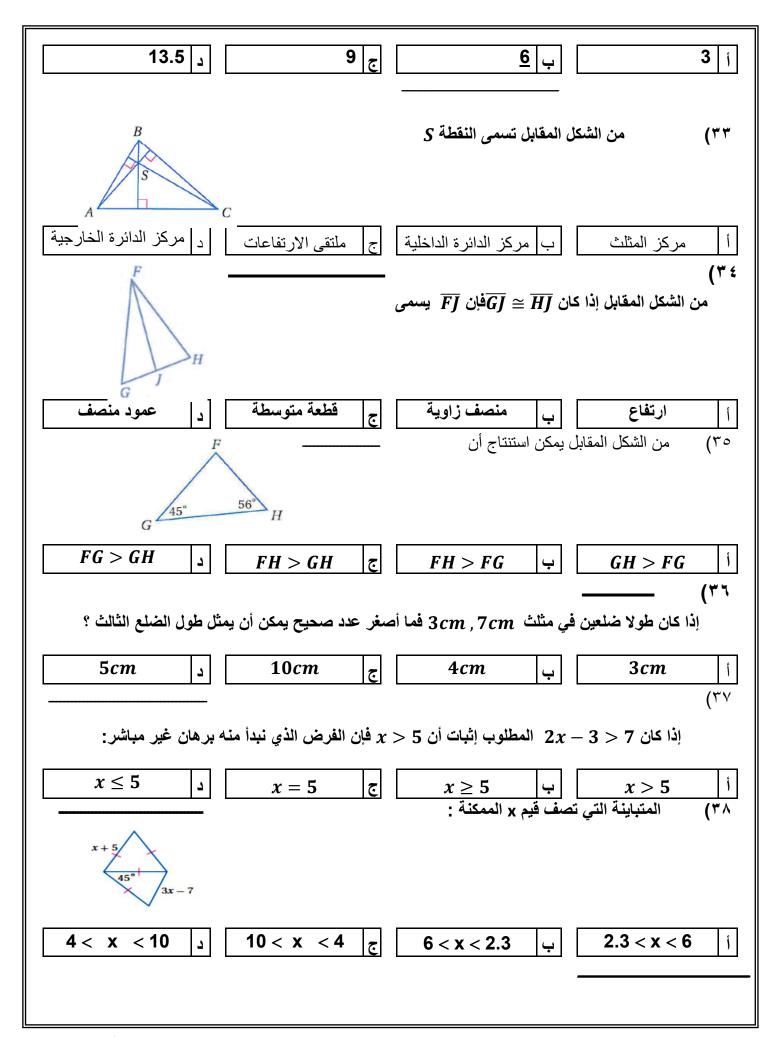
<u>صفحة 1 من و</u>

	بالرأس فإنهما متطابقتان	بالرأس فإنهما غير متطابقتان	
يضاً .	اً فإن q تكون صحيحة أ	p صحيحة والفرض p صحيحاً	٦) إذا كانت العبارة الشرطية q →
د قانون المنطق	قانون القياس المنطقي اصية تُسمى خاصية:	قانون الفص <u>ل</u> المنطقي y=5, x هذه الخا	أ قانون الوصل المنطقي (٧) إذا كان 5=
د التماثل	القسمة) التوزيع الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
، 3∠m تساوي :	, m∠4=8x-14 فإن	س∠3=6x+2 عائت 3=6x+2	`
30 7	50	ح 40	ب 70 أ
:	سفإن 6∠m تساوي m.	 28= 47 متتامتان وكانت	٩) إذا كانت الزاويتان 6∠,
53	47	ξ 43	اً 90 اب
	x)) هو : 	ر(إذا كانت x+1=2 فإن x=1	المعاكس الإيجابي للعبارة
اِذَا كَانْتَx=1 فَإِن 2 x+1=2	اِذا كانتx≠1 فإن	اِذا كانت x≠1 فإن	\
x+1=2 2	إذا كانتx≠1 فإن 2+1≠2	اِذا كانت x≠1 فإن	المعاكس الإيجابي للعبارة المعاكس الإيجابي للعبارة إذا كانت2+1+x فإن ب
x+1=2 2	إذا كانت×+1 فإن <u>x+1≠2</u> البل هو:	اِذا كانت 4±1 فإن المنافع x+1=2 كانت 4±1 في الشكل المقالم المنافع الم	المعاكس الإيجابي للعبارة المعاكس الإيجابي للعبارة إذا كانت2+1+x فإن ب
$\begin{array}{c c} x+1=2 \end{array} \stackrel{2}{\searrow}$ $\stackrel{E}{AB} \stackrel{E}{\searrow}$	إذا كانت×≠1 فإن <u>x+1≠2</u> ابل هو :	راذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1=2$ كانت \overrightarrow{CB} في الشكل المق \overrightarrow{AF}	المعاكس الإيجابي للعبارة إذا كانت2±1+x فإن المخالف (١١) المستقيم المخالف
$\begin{array}{c c} x+1=2 \end{array} \stackrel{2}{\searrow}$ $\stackrel{E}{AB} \stackrel{E}{\searrow}$	اذا كانت x + 1 فإن x + 1 ≠ 2 ابل هو : البل هو : GL	راذا كانت $x \neq 1$ فإن $x+1=2$ كانت \overrightarrow{CB} في الشكل المق \overrightarrow{AF}	
$\begin{array}{c c} x+1=2 \end{array} \stackrel{2}{\searrow}$ $\stackrel{E}{AB} \stackrel{E}{\searrow}$	اذا كانت x + 1 فإن x + 1 ≠ 2 ابل هو : البل هو : GL	اذا كانت 1 \(\frac{1}{2} \) \(\text{x+1=2} \) كانت 1 \(\frac{1}{2}	المعاكس الإيجابي للعبارة المعاكس الإيجابي للعبارة المحاكف x+1 فإن المحالف المخالف (١١) المستقيم المخالف المخالف المحالف المحا
$\begin{array}{c c} x+1=2 & 3 \\ \hline & & & & \\ \hline & & & \\$	اذا كانت x + 1 فإن x + 1 ≠ 2 ابل هو : ه GL	اذا كانت 1 \(\frac{1}{2} \) \(\text{x+1=2} \) كانت 1 \(\frac{1}{2}	المعاكس الإيجابي للعبارة المعاكس الإيجابي للعبارة المحاكس الإيجابي للعبارة المخالف ال









السؤال الثاني: الدرجة الكلية (7.5 لكل جزء ثلاثة أرباع درجة) ضع علامة ض أمام العبارة الصحيحة وعلامة ضض أمام العبارة الخاطئة بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

خطأ	صح	العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
X		العبارة " إذا كان العدد كلي فأنه يكون صحيح " يكون عكسها هو العبارة " إذا لم يكن العدد كلي فإنه لا يكون صحيحاً "	1
		العبارة إذا لم يكن العدد كلي قابه لا يحون صحيحا	
X		أي ثلاثة نقاط يمر بها مستوى واحد فقط	2
X		النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	3
X		المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	4
	T	$\frac{-7}{2}$ ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y=rac{2}{7}x+1$ يساوي	5
	Т	من الشكل المقابل تكون عبارة التطابق الصحيحة $\Delta AFC\cong \Delta DFB$ هي	6
	T	قياس الزاوية الخارجية لمثلث يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخليتين البعيدتين	7
X		تسمى حالة التطابق بضلعين و زاوية محصورة بينهما بحالة ASA	8
	T	كل نقطة على منصف الزاوية تكون على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية	9
X		نقطة تلاقي المتوسطات تُسمى مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث	10

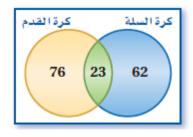
السؤال الثالث: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) أكمل الجدول: (درجتان)

p	q	~q	<i>p</i> ∨ ~ <i>q</i>
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	Т	т
T	T	'	_
		-	

$$3(x-4)=2x+7$$
 المعطيات: $x=19$ المعطيات: $x=19$

المبررات	العبارات
a) معطیات	3(x-4) = 2x + 7 (a)
b) ا لتوازيع	3x - 12 = 2x + 7 (b
 الطرح للمساواة 	$X-12 = \frac{?}{7}$ (c
, <u> </u>	X- 12 $\frac{=7}{x=19}$ (d
الجمع للمساواة	x = 10



ج) من خلال شكل فن المقابل الذي يحدد عدد الطلاب الذين اختاروا نوع الرياضة التي يمارسوها أوجد عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم ؟

د) أوجد البعد بين المستقيم 3 -
$$=$$
 و النقطة (2 , 5) ؟

المستقيم 3 - $=$ أفقي والنقطة (2 ، 5)

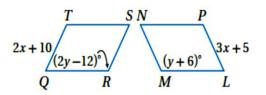
البعـــــــــــ = 5

أو بالقانون أو أي طريقة أخرى

السؤال الرابع: الدرجة الكلية (سبع درجات)

أ) (درجتان)

في الشكلين المجاورين، إذا علمت أن متوازي الأضلاع $LMNP \cong LMNP$ متوازي الأضلاع

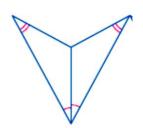


فأوجد قيمة X موضحا الخطوات ؟

2X+10=3X + 5

3X-2X = 10-5

X = 5

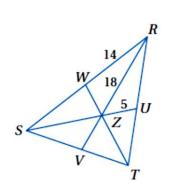


ب) حدد النظرية التي يمكن استخدامها لاثبات تطابق المثلثين المقابلين

(درجـــة واحدة)

AAS

النظرية هي



RZ = 18 ، ΔRST إذا كانت Z مر كز

فأوجد كلا من الأطوال التالية SR · SZ · ZV ؟

SR = 28 , SZ = 10 , ZV = 9

(درجتان)

د) (درجتان)

أوجد متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في المثلث الذي علم طولا ضلعين من أضلاعه وهما 10، 16 ؟

طول الضلع الثالث يكون أكبر من الفرق وأقل من المجموع

16+6 > X > 16-6

22 > X > 10

أو X أكبر من 10 و أقل من 22

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق