

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة اونلاين



<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

حل درس مهارات التفكير الناقد



مهارات التفكير الناقد

الدرس الخامس


المقدمة

لما تمت الحاجة إلى اكتساب مهارات التفكير الناقد بتناسي علاقات التواصل بين الأفراد والشعوب، وتطوّر الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية، فأصبح اكتساب هذه المهارات للطلاب ضرورة من ضرورات التعليم والتعلم الجيد. وكما ينضمها الطلاب ضمن مناهجهم التعليمية، كذلك يتدرّب عليها المعلمون والسياسيون والخبصون في التسويق في مهتهم. وهذا ما يفسر تعدد مجالاته وتطبيقاته. لقد تدخلت في مهارات التفكير الناقد صور التعلّم مع صور الذكاء، والتفانيات التفسير مع تفانيات التبرير، كما تدخلت فيه أغراض الإقناع مع أغراض التأثير. هنا أهم مهارات التفكير الناقد؟ وما السبيل لتحسين الأفراد ضد التذليل والمخاطبة؟

الأهداف

1. أتعرف على بعض مهارات التفكير الناقد.
2. أكتشف علاقة مهارة التفسير بالتفكير الناقد.
3. أتبين علاقة مهارة التحليل بالتفكير الناقد.
4. أشرح علاقة مهارة التقييم بالتفكير الناقد.
5. أستخلص علاقة مهارة الإقناع بالتفكير الناقد.

حل درس مهارات التفكير الناقد من حل كتاب التفكير الناقد للصف الثالث المتوسط والصف الاول الثانوي السنة الاولى مشتركة مسارات.



موقع حلول كتبي

حل درس مهارات التفكير الناقد

أتعرف على بعض مهارات التفكير الناقد.

أكتشف علاقة مهارة التفسير بالتفكير الناقد.

أتبين علاقة مهارة التحليل بالتفكير الناقد.

أشرح علاقة مهارة التقييم بالتفكير الناقد.

أستخلص علاقة مهارة الإقناع بالتفكير الناقد.

أحدد في الجدول التالي المهارات اللازمة لتنفيذ الإجراءات التالية عند بناء وفحص الحجج والحكم عليها:

المهارات التي تساعد في الإجراء	الإجراء
مثال: التفسير، التحليل والتوضيح التنظيم الذاتي - التقييم	تحديد عناصر الموضوع
التوضيح - التفسير - التحليل	تحديد وظيفة كل عنصر
تفسير - تحديد الأسباب - تحديد العلاقات الاستدلالية - الكشف عن الحجج - منطق التسلسل - تقدير - مصادقة المعلومات	التعليل وذكر الأسباب
مهارة التفسير - مهارة التحليل - التقييم	التعرف على شبكة المفاهيم
مثال: التفسير التحليل	تحديد معاني المفاهيم
اختبار - استدلال - منطق	تقييم معقولة التصورات
قيمة الحجج - تقدير - تقييم	اختبار وجاهة الحجج
التحليل	الكشف عن الأمور الضمنية في النص
التقييم - التحليل - التنظيم الذاتي	تحديد العواطف الشخصية من التأثير في عملية التحليل والتقييم.

حل سؤال أدرّب (1)

أحمد وخالد صديقان في المرحلة المتوسطة ويسكنان في نفس الحي. أحمد يمتلك مهارات التفكير الناقد فهو دائماً يتأمل في تصرفاته ويعيد النظر فيها ليرى أوجه تحسينها وتقويمها. بعد تأمل أحمد وإعادته النظر في عاداته وعادات صديقه اليومية رأى أنه من الأفضل أن يستبدل بالعادات السيئة عادات تعود عليه وعلى صديقه بالفائدة النفسية والجسدية. قرر أحمد إقناع خالد أن يترك عادة تناول المشروبات الغازية والوجبات السريعة وأن يتناول العصائر الطبيعية والمأكولات الصحية، وأن يقلص ساعات اللعب بالأجهزة الإلكترونية وأن يمارس الرياضة بدلاً من ذلك.

أحاول مساعدة أحمد لكي يكون أكثر إقناعاً لصديقه خالد بتقديم الحجة عند حديثه معه في المرة القادمة: يا صديقي العزيز خالد، بعد التأمل وإعادة النظر في عاداتنا اليومية اتخذت قراراً بتجنب المشروبات الغازية لأنها مضرّة بالصحة، فأضرارها:

السمنة
أمراض القلب
تسوس الأسنان
السكري

وقررت أن أستبدل بالمشروبات الغازية العصائر الطبيعية لأنها مفيدة للجسم، وفوائدها:
تمنح الجسم نشاطاً وحيوية.
غنية بالفيتامينات والمعادن.

تزود الجسم بالمواد المضادة للأكسدة التي تساعد في الوقاية من السرطان.
تنظيف الجسم من السموم المتراكمة.
تحسين أداء الجهاز الهضمي.

كذلك يا صديقي سوف أمتنع عن تناول الوجبات السريعة لأنها:
السمنة المفرطة.
تصلب الشرايين وأمراض القلب والأوعية الدموية.
مرض السكر.
فقر الدم.
التسمم الغذائي.

واستبدل بالوجبات السريعة الأطعمة الصحية والفواكه لأنها:

تقوية العظام والأسنان.

التقليل من فرص الإصابة بداء السكري.

تعزيز صحة القلب.

تقليل مخاطر الإصابة بالسرطان.

تحسين المزاج.

تعزيز صحة الأمعاء.

تحسين الذاكرة.

الحصول على الوزن الصحي.



ومن الآن فصاعدًا سأمتنع عن إضاعة وقتي الثمين على الألعاب الإلكترونية لأن لها جوانب سلبية أهمها:
قلة الحركة وزيادة الوزن.

إجهاد العينين.

انحناء في العمود الفقري.

الأرق واضطراب النوم.

خلل في الانتباه والتركيز.

المشاكل النفسية

التحريض على العنف والسلوك العدواني.

وأستبدل ممارسة الرياضة بهذه العادة السيئة لأن ممارسة الرياضة لها فوائد كثيرة، منها:

تزيد من الطاقة والقدرة على التحمل، كما أنها تقوي العظام وتخفف فرص إصابتها بالترقق.

تقوي العضلات وتزيد من نشاط القلب وسعة الرئتين.
تزيد من مرونة المفاصل والأوتار والأربطة وكافة الأنسجة التي تزيد من خفة الحركة.
تحسن وظائف وأداء الجهاز الهضمي بشكل كبير.
تساعد على تحسين التوازن وقد تقلل إلى حد كبير من خطر فقدانه، وهي حالة تعتبر أحد الأسباب الرئيسية للإصابات بين المسنين.

٢- ضع علامة صح على مهارات التفكير الناقد التي وظفتها أنت وأحمد عند محاولتكما لإقناع خالد.

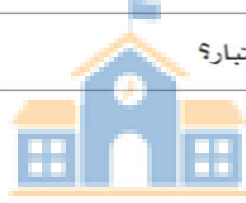
٢. ضع علامة ✓ على مهارات التفكير الناقد التي وظفتها أنت وأحمد عند محاولتكما لإقناع خالد.

تم استخدامها	المهارة
صح	التوضيح
صح	التفسير
	التحليل
صح	التقييم
	التنظيم الذاتي
صح	الاستدلال

٣- ضع علامة صح في حال التزامك أنت وأحمد بمعايير التفكير الناقد التالية عند محاولتكما إقناع خالد.

٣. ضع علامة ✓ في حال التزامك أنت وأحمد بمعايير التفكير الناقد التالية عند محاولتكما إقناع خالد.

الاعتماد به	المعيار
صح	الوضوح: هل الجمل والكلمات المستخدمة واضحة؟
صح	العمق: هل تم الإلمام بكل مكونات الموضوع؟
صح	الربط: هل كل ما كتب له علاقة بالموضوع؟
صح	الاستدلال المنطقي: هل الأسباب منطقية ومنسجمة مع الموضوع ومتسلسلة بصورة منطقية؟
	الدقة: هل هناك معلومات لا حاجة لها تمت إضافتها؟ هل هناك نقص في بعض المعلومات؟
صح	الصحة: هل المعلومات صحيحة وموثوقة المصدر؟
	الاتساع: هل تم أخذ كل الآراء المختلفة حول الموضوع في الاعتبار؟



موقع

حل اسئلة افكر واتدبر

يعد التثبت من سلامة المعلومات والتحري عن صدق مصدرها وموثوقيته مهارة من المهارات الرئيسية في المفكر الناقد لأنه يهدف إلى إدراك حقيقة الوقائع والأقوال كما هي من مصادرها الرئيسية دون زيادة أو نقص أو تأويل قد يطرأ عليها . ولا شك أن ثورة المعلومات والتطور الهائل لتقنيات التواصل وتعدد مصادر المعلومات وتضخمها دعم الحاجة الملحة إلى هذه المهارة .

ففي الوقت الذي أدركت فيه الشعوب أن المعلومة رأس مال لا يقل قيمة عن غيره من الثروات الطبيعية تسلت إلى هذا الميدان الأخبار المضللة والأحداث الملفقة، وطالت العديد من الميادين بما في ذلك الميادين الطبية والعلمية. لقد طالت المغالطة الصور بتقنيات المعالجة، كما طالت النصوص وتجاهلت حقوق الملكية الفكرية بالاقتباس غير المشروع، وبعدم الإفصاح عن المصادر أو عدم استيفائها. ولا شك أن التواصل الشفهي يعقد مهمة المفكر الناقد ويتطلب منه قدرة انتباه تفوق ما يتطلبه التواصل الكتابي إذا أراد أن يناهز بتواصله عن دفع المغالطة بالمغالطة والكذب بالكذب.

أبين من خلال ما تقدم أهمية البحث عن مصدر المعلومة الموثوق به.

لإدراك حقيقة الوقائع والأقوال كما هي من مصادرها الرئيسية دون زيادة أو نقص أو تأويل قد يطرأ عليها.

هل التحري الذي يمارسه المفكر الناقد يقتصر على المعلومة أو يمتد ليشمل مصدر المعلومة؟

يتمد ليشمل مصدر المعلومة

ما الأسئلة الناقدة والإجراءات التي ينبغي أن يتبعها المفكر الناقد للتحري عن المعلومة ومصدرها؟

مصدر المعلومة	المعلومة
<p>ما مصدر هذه المعلومة؟ ما المنافع التي تعود على المصدر من نشر هذه المعلومات؟ ما مدى ثقة الأفراد في مصدر المعلومة؟ ما مدى مصداقية مصدر المعلومة لدى السلطات الحكومية؟ ما مدى تطابق ما ينشره مصدر المعلومة مع المصادر الأخرى؟ ما مدى توثيق المعلومة لدى المصدر؟</p>	<p>ما نوع المعلومات المنشورة؟ ما مدى تطابقها مع الواقع؟ ما أهمية المعلومات بالنسبة للأفراد؟ أي فئات المجتمع تهتم بهذه المعلومة؟ ما الآثار المترتبة على هذه المعلومات في حالة عدم دقتها؟</p>

حل اسئلة اتدرب ٢

"هل يتوجب السماح لمراسلي الصحافة والأخبار رفض الإفصاح عن مصادرهم السرية؟ يقول بعضهم إن علاقة المراسل بمصدره شبيهة في النهاية بعلاقة المحامي بموكله، والطبيب بمرضه، وكلها تحوز وفق القانون درجة من الخصوصية أيضاً، وإذا لم يتم حماية هذه العلاقة، فسوف تنضب موارد المعلومات التي يحتاج إليها الناس"

- ١- أختبر وجهة التشبيه بين عمل المحامي والطبيب والمراسل الصحفي.
 المماثلة وجيهة في ظاهرها ولكنها أقرب للمقارنات الخطابية فهي تخفي فروقات هامة بين المواقف المذكورة: المحامي يتحفظ على معلومات تخص موكله مباشرة وكذلك الأمر بالنسبة إلى الطبيب فهو معني بواجب التحفظ على المعطيات الشخصية لمرضه. أما فيما يخص الصحفي فحق التحفظ يتجاوز المعطيات الشخصية لمصدر المعلومة
- ٢- هل ترى أن احترام سرية المصدر قاعدة عامة لا تقبل الاستثناء؟ كيف نتحقق من مصدر المعلومة في هذه الحالة؟ وهل نأخذ المعلومة بجدية ونبني عليها اتخاذ ومواقف وأراء كأنها حقيقة مطلقة؟
 لا ينبغي أن نتعصب لأي رأي أو معلومة ونأخذها على أنها حقيقة مطلقة
- ٣- أحرر فقرة للإجابة عن سؤال: ما العمل؟ وأقدم الحجة المؤيدة لهذه الإجابة.
 التوكل على الله والاعتماد بالاسباب ومعرفة مايمكن حدوثه وتقدير المصالح والمفاسد
- ٤- لو علمت القاضي أصدر حكماً يقضي بالإذن للأطباء بإجراء العملية الجراحية للفصل بين التوأمن بغرض إنقاذ حياة (غريسي) لم تكن قادرة على الاستمرار في الحياة بقدراتها الخاصة، هل ستغير موقفك وتراجع حجتك؟ قيم وجهة موقف الأطباء ومعقولة حكم القاضي.
 لا لن اتراجع لان موقف الاطباء نسبي غير مقطوع وموقف الاطباء في رفع الحكم للقاضي جيد وحكم القاضي هو شخصي على مايراه من خير وشر .
- ٥- لو علمت أن العملية الجراحية التي استمرت عشرين ساعة أدت إلى إنقاذ حياة (غريسي) ووفاة (روزي) فهل ستغير موقفك؟ وما هو مبررك في ذلك؟
 لا لن اغير لان هناك من فقد حياته
- ٦- لو علمت أن العملية الجراحية التي استمرت عشرين ساعة أدت إلى إنقاذ حياة (روزي) ووفاة (غريسي) فهل ستغير موقفك؟ وما هو مبررك في ذلك؟

لا لان موقف الاطباء نسيي ولان موقفي انساني

حل اسئلة أتدرب وأقيم مكتسباتي

١- هل كانت لديك معلومات مسبقة عن الموضوع؟
اذكر بعضها:

نعم، أن امتلاك مهارات التفكير الناقد يجعلنا أكثر قدرة على إقناع الآخرين.

٢- هل اكتسبت معارف ومهارات جديدة من هذا الدرس؟ اذكر بعضها:

نعم

• علاقة مهارة التفسير بالتفكير الناقد.

• علاقة مهارة التحليل بالتفكير الناقد.

• علاقة مهارة التقييم بالتفكير الناقد.

• علاقة مهارة الإقناع بالتفكير الناقد.

٣- هل شعرت بالحاجة إلى معارف جديدة في علاقتك بالتفكير الناقد؟ اذكر بعضها

نعم

• التقييم

• التنظيم الذاتي

نكون بهذا الشكل قد عرضنا عليكم حل كتاب التفكير الناقد وحل درس مهارات التفكير الناقد وهو الدرس الخامس من دروس الوحدة الاولى