

الوحدة الشاشة

تصميم وإدارة المواقع والشبكات الاجتماعية

موضوعات الوحدة :

- مقدمة.
- تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت.
- مزايا استخدام برامج إدارة المواقع.
- خطوات عمل برامج إدارة المواقع.
- كيفية كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع.
- أمثلة لمواقع وتطبيقات تستخدم برمجيات إدارة المواقع.

بعد دراستك لهذه الوحدة سوف تحقق الأهداف التالية :

- تُعرِّف برامج إدارة المواقع على الإنترنت .
- تُعدّد مزايا استخدام برامج إدارة المواقع على الإنترنت.
- تذكر خطوات عمل برامج إدارة المواقع (cms).
- تشرح خطوات كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع (cms).
- تُعرِّف الشبكات الاجتماعية.
- تقارن بين أهم الشبكات الاجتماعية المتوفرة على شبكة الإنترنت.
- تُعرِّف المدونات.
- تُعرِّف خدمة مشاركة المصادر مع الآخرين.
- تُنشئ مدونة باستخدام برنامج (Instant Word Press) .

الأهمية:

مع الانتشار والتوسع في استخدام الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) ، انتشرت المواقع والمنتديات العامة والخاصة والتي تختلف باختلاف أهدافها. وتتطلب هذه المواقع والمنتديات الإدارة والتحديث بشكل مستمر ليحقق الفائدة المرجوة لزواره، مما استدعى استخدام برامج إدارة المواقع على الإنترنت والتي تهدف إلى إدارة هذه المواقع وتحديث بياناتها ومعلوماتها، وأيضاً استخدامها في حفظ المصادر ومشاركتها مع الآخرين بغرض التطوير من خلال تبني الآراء والمقترحات أو نشرها لتعميم الفائدة.

١-٣ مقدمة

عندما تُبحر في عالم الإنترنت تطالعك صفحاته متشحة بتصاميم متنوعة في محاولة جادة منها لجذبك لتصفحها وتقليب محتوياتها.

لكن التصميم الجميل والألوان الجذابة ليست كل شيء، فهناك المحتوى الذي يعد الركيزة الهامة لانتشار أي موقع واستمراره وازدياد عدد زواره، فالكثير منهم يحترم الموقع الذي يتفاعل مع زواره من جهة ويُحدث محتواه من جهة أخرى. ومن هذا المنطلق نجد الكثير من الشركات اليوم تتنافس في إنتاج البرمجيات والأنظمة الخاصة بإدارة المواقع والتي تتميز بتوفير أدوات سهلة لإدارتها وتحريرها دون الحاجة لوجود متخصصين.

وفي الصفحات القادمة سنتناول -بإذن الله- هذا الموضوع بشيء من التفصيل حيث سنتعرف على برامج إدارة المواقع ومميزاتها، وأمثلة لمواقع تستخدم برمجيات إدارة المواقع.

٢-٣ تعريف برامج إدارة المواقع على الإنترنت

تتعدد المصطلحات المتعلقة بإدارة المواقع على الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت)، ويرجع هذا الاختلاف إلى:

- ١- حداثة الموضوعات المرتبطة بتوظيف الشبكة العالمية للمعلومات في مجالات الحياة المتعددة.
- ٢- تعدد المجالات المتعلقة بإدارة المواقع، فمنها التعليمي ومنها التجاري ومنها الطبي ومنها الشخصي، ولكل مجال مصطلح خاص به أو أكثر، فعلى سبيل المثال يطلق على برامج إدارة المواقع التعليمية:
- نظام إدارة المحتوى والتعلم (Learning & Content Management System (LCMS).
- الإدارة التعليمية (Learning Management System (LMS).
- نظم إدارة الفصول الافتراضية

(Virtual Classroom Management (VCM).

• نظام التعليم المتعدد أو التعليم المؤلف

(Blended Learning (BL).

ويمكن إرجاع هذا الاختلاف إلى اختلاف التنوع وليس اختلاف التضاد.

برامج إدارة المواقع،

هي حزم برامج متكاملة تشكل نظاماً لإدارة المحتوى المطلوب نشره وعرضه لزوار وأعضاء الموقع، وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر. وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت، وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية.

٣-٣ مزايا استخدام برامج إدارة المواقع (CMS)

إن تصميم وإدارة مواقع الإنترنت أصبحت عملية مكلفة، من حيث الوقت والجهد والموارد البشرية كما ذكرنا سابقاً، لذا فإن الحل الأمثل هي نظم إدارة المواقع، التي تقدم مجموعة من المزايا، ومنها:

إثراء علمي

مصطلحات أخرى لإدارة المواقع على الإنترنت:

- نظام إدارة التعليم الحر (LMS)
- (Learning Management System).
- بوابة الإنترنت التعليمية.
- نظام الإدارة المدرسية (SMS)
- (School Management System).
- أدوات تكوين المحتوى.
- الفصول التخيلية (التعليم المتزامن).

١ أن استخدامها لا يحتاج إلى متخصص في الحاسب الآلي: إن تطوير مواقع على الشبكة العالمية للمعلومات ليس بالأمر السهل كما يرى البعض، فبناء نظام كامل مبني على قواعد البيانات يعتمد على تقنيات معقدة جداً تحتاج إلى متخصصين، لذا فإن برامج إدارة المواقع حل شامل للذين ليس لهم إلمام كامل بالتعامل مع لغات برمجة المواقع كـ لغات (HTML) أو (جافا سكريبت) أو لغتي (CGI) و (PERL) حتى لغة (PHP) التي اكتسحت الإنترنت مؤخراً.

٢ كثرة البرمجيات والأدوات التي تخدم مدير الموقع: فبرامج إدارة المواقع غالباً ما تقي بمعظم احتياجات أصحاب الخبرة والبرمجة، لأنها تقدم معظم ما يحتاجه المستخدم، حيث توجد منها أشكال متعددة بألوان وخطوط مختلفة، كما توجد برامج ملحقة متعددة مثل سجل زوار أو ساحة حوار أو دليل برامج أو دليل مواقع أو....

٣ مجانية الاستخدام: معظم برامج إدارة المواقع مجانية وهي في الغالب برامج مفتوحة المصدر، مما يسمح بتعديلها وتطويرها حسب إمكانيات المستخدم وحسب احتياجاته.

٤ وجود لوحة تحكم تسهل عملية إدارتها: تتشابه معظم برمجيات إدارة المواقع في عملية إدارتها وتركيبها وتطويرها، وهي تتشابه في إدارتها، مع أي برنامج من برامج محررات النصوص.

٥ وجود الدعم الكافي لها: فمعظم برامج إدارة المواقع مدعومة من آلاف المستخدمين لها الذين يسعون إلى إجراء أي تعديل وتصحيح أي خطأ برمجي.

نشاط

زيارة موقع برمجيات إدارة المواقع
(www.opensourcecms.com)



يقدم موقع برمجيات إدارة المواقع الحرة المصدر مجموعة كبيرة من البرمجيات المتميزة في إدارة المواقع ومنها:

- برمجيات إدارة البوابات.
- برمجيات إضافة المدونات.
- برمجيات المنتديات.
- برمجيات التعليم الإلكتروني والمدارس الإلكترونية.
- برمجيات إدارة الصور.

قم بزيارة الموقع السابق، وركب إحدى البرمجيات وفق اهتمامك وقدمه لعلك، ونود التذكير بأنه يمكنك استخدام خدمة الترجمة في محرك البحث (Google).

The screenshot shows a browser window displaying the website 'Open Source e-Learning Demos'. The page has a blue header with navigation links: Home, CMS Ratings, CMS Market Share, CMS Web Hosting, CMS Video Tutorials, and Contact Us. Below the header, there's a search bar and social media icons. The main content area is titled 'Open Source e-Learning Demos' and lists various software options with their ratings and descriptions. On the right side, there are advertisements for 'WEB HOSTING' and a 'DOWNLOAD YOUR FREE WHITE PAPER ON CONTROLLING HOSTING COSTS'.

1. نقوم بفتح الموقع واختيار e-Learning.

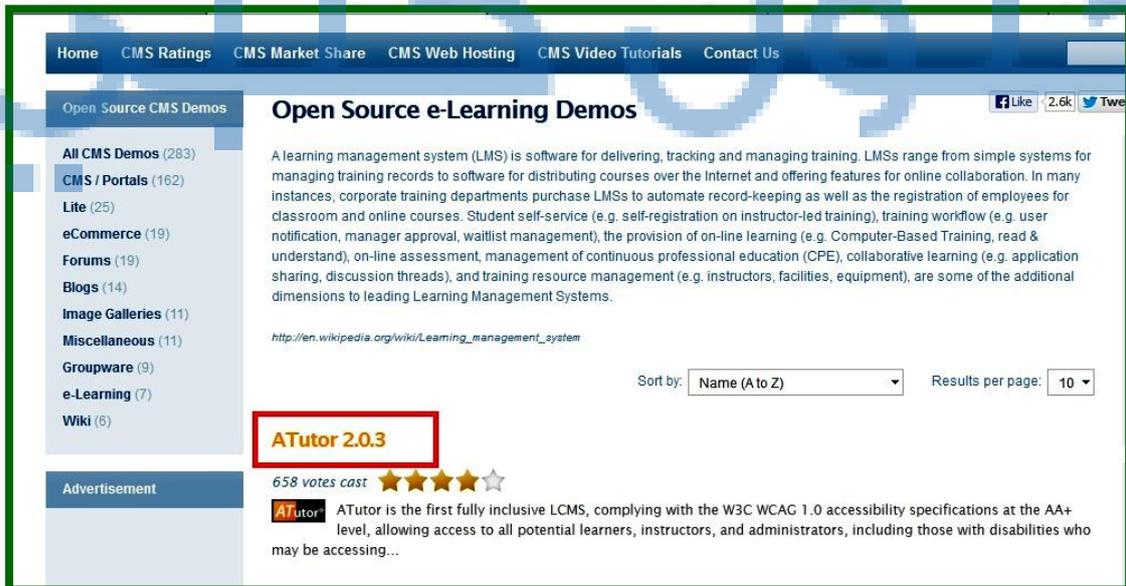


Open Source CMS Demos

- All CMS Demos (283)
- CMS / Portals (162)
- Lite (25)
- eCommerce (19)
- Forums (19)
- Blogs (14)
- Image Galleries (11)
- Miscellaneous (11)
- Groupware (9)
- e-Learning (7)**
- Wiki (6)

Advertisement

2. نقوم باختيار برنامج A.Tutor 2.0.3.



Home CMS Ratings CMS Market Share CMS Web Hosting CMS Video Tutorials Contact Us

Open Source CMS Demos

Open Source e-Learning Demos

A learning management system (LMS) is software for delivering, tracking and managing training. LMSs range from simple systems for managing training records to software for distributing courses over the Internet and offering features for online collaboration. In many instances, corporate training departments purchase LMSs to automate record-keeping as well as the registration of employees for classroom and online courses. Student self-service (e.g. self-registration on instructor-led training), training workflow (e.g. user notification, manager approval, waitlist management), the provision of on-line learning (e.g. Computer-Based Training, read & understand), on-line assessment, management of continuous professional education (CPE), collaborative learning (e.g. application sharing, discussion threads), and training resource management (e.g. instructors, facilities, equipment), are some of the additional dimensions to leading Learning Management Systems.

http://en.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system

Sort by: Name (A to Z) Results per page: 10

A.Tutor 2.0.3

658 votes cast ★★★★★

A.Tutor ATutor is the first fully inclusive LCMS, complying with the W3C WCAG 1.0 accessibility specifications at the AA+ level, allowing access to all potential learners, instructors, and administrators, including those with disabilities who may be accessing...

3. تفتح صفحة البرنامج ونلاحظ وجود شرح مبسط عنه وعن استخداماته فنقوم بتحميله كالتالي:

ATutor 2.0.3

658 votes cast ★★★★★

ATutor Category: e-Learning
Stable Release: 2.0.3
Updated: September 16 2011
Native Language: English

ATutor Description

ATutor is the first fully inclusive LCMS, complying with the W3C WCAG 1.0 accessibility specifications at the AA+ level, allowing access to all potential learners, instructors, and administrators, including those with disabilities who may be accessing the system using assistive technologies. Conformance with W3C XHTML 1.0 specifications ensures that ATutor is presented consistently in any standards compliant technology.

ATutor has also adopted the IMS/SCORM Content Packaging specifications, allowing content developers to create reusable content that can be swapped between different e-learning systems. Content created in other IMS or SCORM conformant systems can be imported into ATutor, and visa versa. ATutor also includes a SCORM 1.2 Runtime Environment (LMS RTE3) for playing and managing SCORM based Sharable Content Objects (SCOs).

Official Developer Links

[ATutor Website](#)
[Download ATutor](#)
[Atutor Docs](#)



4. بعد فتح صفحة التحميل نختار تحميل البرنامج كالتالي:

Home > ATutor

Downloads

Latest Stable Distribution

Please review the [Requirements](#) section before attempting an installation then follow the [Installation or Upgrade](#) instructions.

Latest Stable Version

[ATutor 2.1.1 Download !](#) (7.7 MB TGZ)

Nightly Builds

Nightly builds are created directly from the code repository and are made available for testing and curiosity purposes only. We make three days' worth of builds available, but the latest one isn't in a usable state.

- [2013_05_22 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)
- [2013_05_21 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)
- [2013_05_20 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)

Learning Content

5. يظهر لنا المربع الحواري للتحميل فنقوم باختيار بدء التحميل ليتم تحميل البرنامج.

معلومات ملف التحميل

URL: <http://garr.dl.sourceforge.net/project/atutor/ATutor%202/ATutor-2.1.1.1>

الفئات: مضغوط

الحفظ باسم: D:\تدريس\ATutor-2.1.1.tar.gz

تذكر هذا المسار لمجلد "مضغوط"

الوصف:

7.72 مب

[التحميل لاحقاً](#) [بدء التحميل](#) [إلغاء الأمر](#)

مواقع استضافة برمجيات إدارة المواقع على الإنترنت:

تقوم عدد من الشركات باستضافة موقعك وتركيب أي برنامج تقوم باختياره وفق اهتمامك من برمجيات إدارة المواقع على الإنترنت مقابل الدعم الفني وليس سعر البرنامج، وتشتمل مجموعة كبيرة ومتنوعة من البرامج.

برامج إدارة المواقع على الإنترنت:

تتنوع برامج إدارة المواقع على الإنترنت لتشمل اهتمامات متعددة منها:

- مجموعة برامج المواقع الشخصية (Blogs) للنشر المكتبي على الإنترنت.
- برامج إدارة المحتويات (Content Management) للنشر الصحفي على الإنترنت.

- برامج البناية بالعميل (Customer Support) للدعم الفني.
- برامج المنتديات وساحات الحوار (Discussion Boards) لإدارة النقاش والحوار بين زوار الموقع.

- برامج التجارة الإلكترونية (E-Commerce) وتحتوي سلة التسوق ومتاجر عرض البضائع.

- برامج الأسئلة المتكررة (F.A.Q) لمرض والبحث عن الأسئلة والأجوبة المتكررة.

- برامج معارض الصور (Image Galleries) لإنشاء معرض منتجات أو مجموعات صور.

- برامج قوائم الرسائل (Mailing Lists) لمراسلة العملاء.

- برامج الاستفتاء والاستبانات (Polls and Surveys) لمعرفة آراء الزوار بالموقع.

- برامج إدارة المشاريع (Management Project) للتخطيط والتنفيذ.

- برامج إنشاء مواقع مجموعات (الويكي Wiki) لمشاركة زوار الموقع في إنشاء الصفحات الخاصة بهم.

6 عدم الحاجة إلى إعادة بناء صفحات لإضافة محتوى جديد: حيث يقوم مدير الموقع أو من له الصلاحية بالتحديث بإضافة محتوى جديد عن طريق أدوات معينة تتشابه إلى حد كبير مع برامج محررات النصوص، ولعل أبرز مثال على ذلك منتديات الحوار، حيث تلاحظ أن الزائر يضيف موضوعاً جديداً بمجرد تحريره، ويُعرض الموضوع النمط نفسه دون الحاجة إلى إنشاء صفحة جديدة.

7 تحديث محتوى الموقع بشكل مباشر: وبطريقة تقلل من الجهد والوقت والتكاليف.

٤-٣ خطوات عمل برامج إدارة المواقع

يمكن إيجاز خطوات عمل برامج إدارة المواقع بما يلي:

1 تثبيت البرنامج على الموقع: حيث يثبت صاحب الموقع البرنامج في الجهاز المستضيف للموقع.

2 تجهيز قاعدة البيانات: يجهز مدير الموقع قاعدة البيانات ويوزع الصلاحيات بين المستخدمين.

3 تجهيز المحتوى وترتيب الموقع: ترتيب محتويات الموقع ووضع كل منها في المكان المناسب.

4 تصميم أو اختيار شكل الموقع: وهو ما يسمى بعملية إعداد القوالب (Templates)، والفكرة من القوالب هو إنشاء صفحات بنمط وتنسيق معين غرضها الأساسي عرض المعلومات من مصدر البيانات لزائر الموقع.

5 إدخال وتحرير محتويات الموقع: وهي عمليات مستقلة عن بناء الموقع، وتعتمد على الصلاحيات الممنوحة للمستخدمين التي حددها سابقاً مشرف الموقع.

٥-٣ كيفية كتابة المحتوى من خلال برامج إدارة المواقع

يُكتب المحتوى في برامج إدارة المواقع من خلال لوحة تحكم خاصة لمدير الموقع توفر له أدوات رسومية تعرض محتويات الموقع، وتمكنه لوحة التحكم من توزيع الصلاحيات للمستخدمين المختلفين. ويمكن إنجاز خطوات كتابة المحتوى بما يلي:

١- يكتب الكاتب المحتوى الذي يود عرضه في الموقع، وغالباً ما يتم ذلك عن طريق أداة رائعة هي:

(Authoring Connector) تمكن المستخدمين العاديين ذوي الخبرة القليلة من استخدام برنامج (وورد) لكتابة المحتويات.

٢- في حالة عدم وجود رقابة على محتوى الموقع (وهو ما يتم غالباً في منتديات الحوار التي تفتقد للمصادقية) فإن المحتوى يُرسل مباشرة إلى الموقع.

٣- في حالة وجود رقابة للمحتوى (وهذا يعطي الموقع مصداقية ووثوق بمحتوياته) فإن المحتوى يرسل إلى المسؤول عن مراجعة المحتوى ويطلق عليه المحرر (Editor).

٤- يراجع المحرر المحتوى ويتحقق منه، وإن كان يفي بالفرض صدق عليه وحدد القالب المناسب لعرض المحتوى فيه. ليس هذا فقط، بل يمكنه تحديد تاريخ عرض المحتوى وتاريخ الانتهاء. ويمكنه في أي وقت لاحقاً إعادة تحريره أو حذفه بسهولة.

٦-٣ أمثلة لمواقع وتطبيقات تستخدم برمجيات إدارة المواقع

١-٦-٣ الشبكات الاجتماعية

هي مجموعة من المواقع للتواصل الاجتماعي على الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت)، وتتيح تلك المواقع التواصل بين الأفراد في جميع أنحاء العالم لأهداف وحاجات متنوعة ومختلفة فيما بينهم.

إثارة التفكير

الموسوعات (Wiki):

الموسوعات هي مواقع تسمح للزوار بإضافة المحتويات وتعديلها بكل سهولة وسرعة. وتتيح الموسوعات للزوار أن يقوموا بالكتابة الجماعية وإضافة صفحات أو تعديل صفحات مسبقاً دون الحاجة إلى التسجيل في الموقع.

وتعد الموسوعة الحرة (ويكيبيديا) من أكبر الموسوعات على شبكة الإنترنت، وعنوان القسم العربي منها: (ar.wikipedia.org). قم بزيارة الموسوعة وأعد تقريراً مبسطاً متضمناً تعريفاً لها وأهم خصائصها.

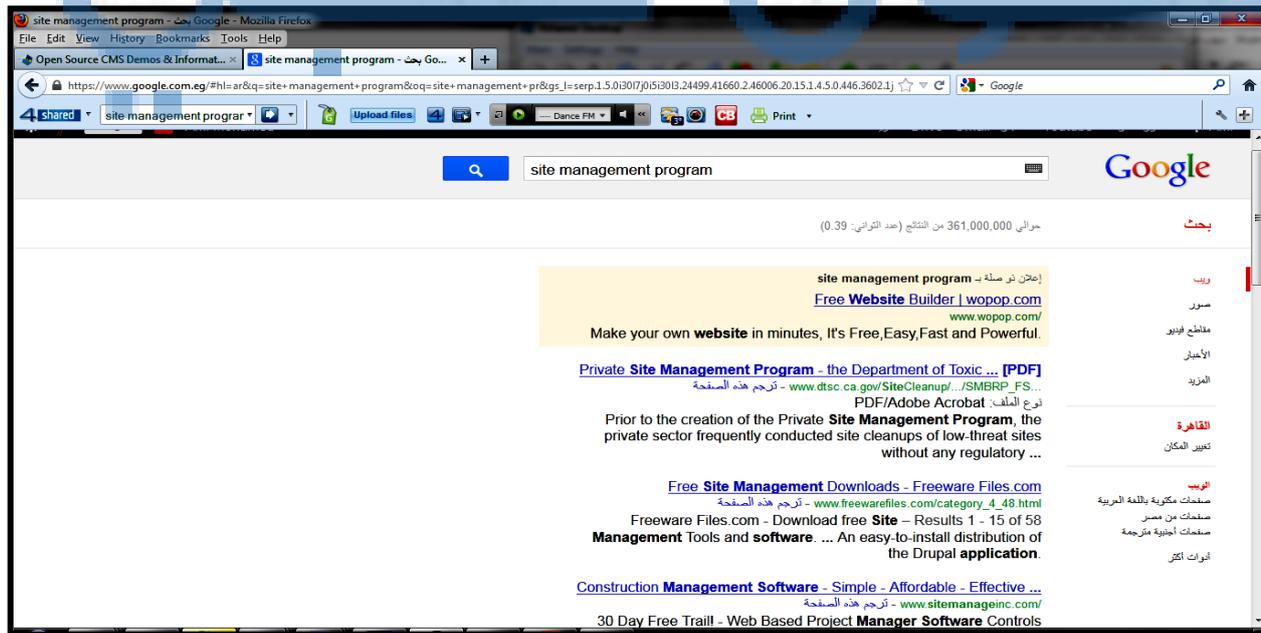
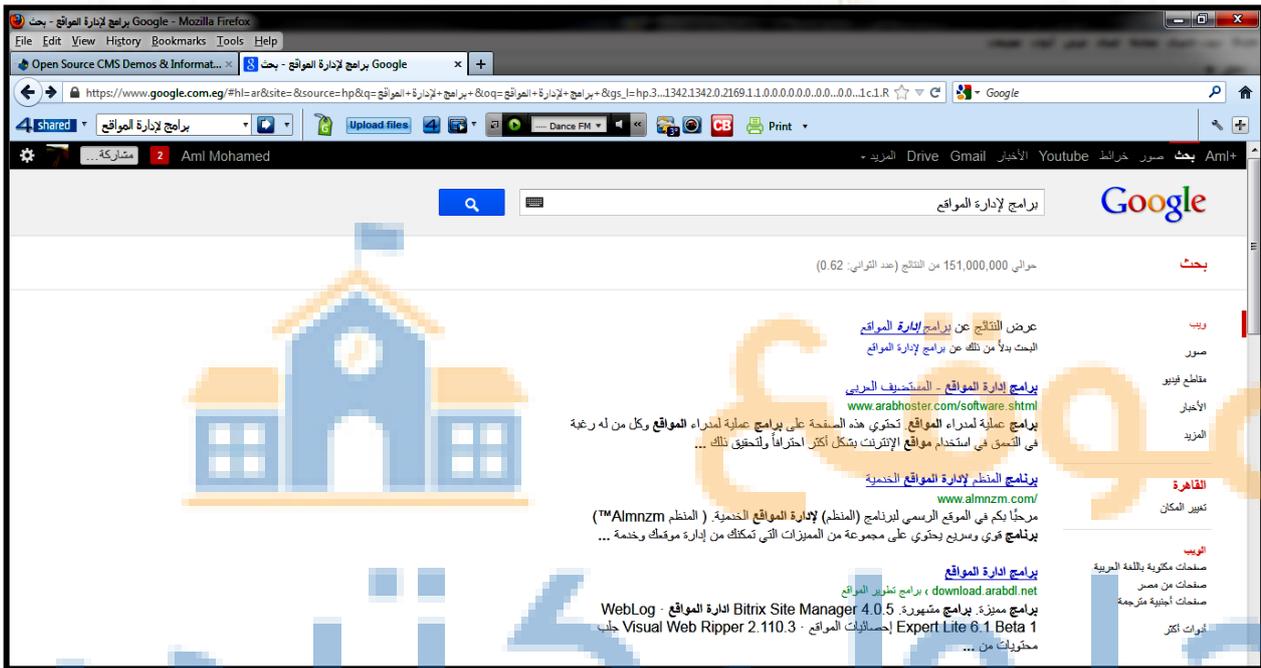


نشاط

عن طريق محرك البحث (Google) قم
بالبحث عن برامج لإدارة المواقع على الإنترنت
لإدارة الحوار والنقاش بزوار الموقع.

Bitrix site manager 4.0.5

Visual web ripper 2.110.3



وتقدم شبكات التواصل الاجتماعي خدمات كثيرة ومتنوعة كالبريد الإلكتروني والمحادثة عن بعد ونشر المقاطع الصوتية والمرئية والمشاركة مع الآخرين في الصور والوثائق، ومن مزايا تلك الشبكات الاجتماعية التواصل الفعال بين المشتركين فيها، وسهولة التعامل معها، بالإضافة إلى مجانية الاشتراك فيها، وسوف نقتصر في هذا الموضوع على التعريف بأهم ثلاث شبكات اجتماعية على شبكة الإنترنت وكذلك نصائح حول استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.

أولاً : أهم الشبكات الاجتماعية على شبكة الإنترنت :

١- تويتر (Twitter)



تعد (تويتر) (Twitter) من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت التي تتيح خدمة التدوين المصغر بين أفراد تلك الشبكة لمتابعيهم بحد أقصى (١٤٠) حرفاً للتدوين الواحدة، وتسمى هذه التدوينة بالتغريدة (tweet).

مميزات شبكة (تويتر) (Twitter):

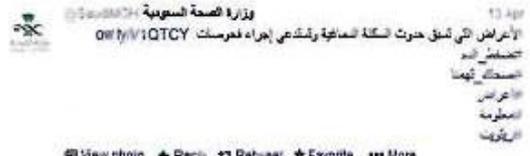
- أ - اختصار الأفكار المرسلة من خلال تحديد عدد الأحرف المرسلة في التغريدة الواحدة.
- ب - التفاعل مع الأحداث المحلية والعالمية بشكل مذهل وسريع.
- ت - إمكانية إرفاق رابط لصورة أو مقطع مرئي أو ملف صوتي مع التغريدة.

أهم الرموز والمصطلحات المستخدمة في تويتر (Twitter):

- التغريدة (Tweet) : كل ما يكتب في مربع النص من مشاركات أو ردود أو إعادة نشر بحد أقصى (١٤٠) حرفاً لكل تغريدة.
- المتابع (Following) : الأشخاص الذين يتابعهم صاحب الحساب وتصل تغريداتهم إليه.
- المتابعين (Followers) : الأشخاص الذين يتابعون صاحب الحساب وتصل تغريداته إليهم.
- إعادة نشر التغريدة (Retweet) : إعادة نشر التغريدة مرة أخرى إلى المتابعين لصاحب الحساب الذي قام بنشر التغريدة.
- Mention : اسم صاحب التغريدة مسبقاً بعلامة @ مثال: @Mohammed
- Reply : الرد على صاحب التغريدة من الآخرين بتغريدة أخرى.

- الهاشتاق #Hashtag : عنوان لتغيرده يسبقها علامة # بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تندرج تحت هذا الهاشتاق، ومن أمثلة الهاشتاق:

- #ضغط_الدم
- #صحتك_تهمنا
- #أعراض
- #معلومة
- #ريتويت



شكل ١-٣ : مجموعة من الهاشتاق لوزارة الصحة

ويوضح الشكل (١-٣) مثال على مجموعة من الهاشتاق لوزارة الصحة.

٢- فيس بوك (facebook)

تُعد (الفيس بوك) (facebook) من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي المجانية التي تهدف إلى التواصل والتفاعل من خلال تعريف الفرد بنفسه واهتماماته وتبادل الرسائل ومشاركة الصور والملفات مع الآخرين.

مميزات شبكة (الفيس بوك) (facebook):

- أ- تعد هذه الشبكة من أفضل الوسائل للتواصل الاجتماعي مع الأصدقاء والمعارف.
- ب- يجري التواصل بين أفراد الشبكة من خلال المحادثة السريعة عن بعد.
- ت- تعد شبكة تعريفية إذا أراد الشخص التعرف بنفسه ومؤهلاته واهتماماته وغيرها.



٣- جوجل بلس (Google+)

تُعد (جوجل بلس) (plus.google.com) من شبكات التواصل الاجتماعية وتقدم مجموعة من الخدمات لمستخدمي بريد (Google) مثل : المشاركة في الصور والصوتيات والمقاطع المرئية وغيرها كما في الشكل (٢-٣).



شكل ٢-٣ : شبكة (جوجل بلس) (Google+)

مميزات شبكة (جوجل بلس) (Google+):

- أ - المحادثات الجماعية.
- ب - المشاركة في الصور.
- ت - المشاركة في الفيديو.
- ث - تتيح قدرًا من الخصوصية بعكس فيس بوك.

نصائح حول استخدام شبكات التواصل الاجتماعي :

ثانياً

إن الانتشار الواسع لهذه الشبكات وما توفره من سهولة في التعامل وحرية في التعبير عن الرأي، يحتم علينا عند

استخدامها مراعاة ما يلي:

- ١ - عدم تجاوز حدود الخالق سبحانه وتعالى بامتهان أو تعدُّ أو استهتار أو تدنيس للمقدسات والثواب.
- ٢ - عدم تجاوز حدود المخلوق بالشتيم والتشهير والتكفير أو القذف والتعدي على حقوقهم.
- ٣ - توظيف هذه الشبكات في نشر كل ما هو مفيد ونافع.
- ٤ - احترام الآخرين ومراعاة آداب الحوار وقبول الرأي الآخر.
- ٥ - عدم إرسال الصور والمقاطع المحرمة وكل ما هو فاحش ومنكر مما لا يرضي الله.
- ٦ - عدم نشر البدع والخرافات والإشاعات والكلام الكاذب.
- ٧ - التأكد من صحة الأحاديث والأدعية قبل إرسالها.

المدونات (Blogs)

٢-٦-٣

المدونة تطبيق من تطبيقات الشبكة العالمية للمعلومات تُكتب فيها التدوينات لنقل الأخبار أو التعبير عن الأفكار وتسجيل المذكرات، ويتولى صاحب المدونة إدارتها وإضافة النصوص والوثائق والوسائط المتعددة من صور ومقاطع صوتية ومرئية، مع إمكانية الحذف والتعديل، وتُنشر التدوينات في المدونة وفق تصنيفات يحددها صاحب المدونة مع أرشفتها ألياً حسب تاريخ النشر.

أنواع المدونات :

أولاً

- ١- مدونات الأخبار لنشر الأخبار العاجلة المحلية والعالمية.
- ٢- المدونات الشخصية لنشر البيانات الشخصية من هوايات واهتمامات.
- ٣- مدونات المذكرات اليومية لنشر الأحداث اليومية أولاً بأول في موضوع معين.
- ٤- مدونات الصور لنشر الصور وأحداثها.
- ٥- مدونات المقاطع المرئية لأحداث ووقائع معينة.



أهم المواقع التي تتيح خدمة إنشاء المدونات :

ثانياً

- ١- موقع (www.blogger.com) : لإنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل فيها، وهي خدمة مقدمة من (جوجل) بمساحة (١) جيجابايت.
- ٢- موقع (www.wordpress.com) : لإنشاء مدونة لا تحتاج إلى خبرات للتعامل معها بمساحة (٣) جيجا، وسوف نتعرف عليها بتفصيل موسع في التدريبات العملية.
- ٣- موقع (www.blogsome.com) : لإنشاء مدونة تتميز بالتحكم والسهولة.
- ٤- موقع (www.edublogs.org) : لإنشاء مدونة تتميز بالسهولة في الإنشاء والأمان، وهي متخصصة بمدونات التعليم كما يوضح ذلك الشكل (٣-٢).
- ٥- موقع (www.tumblr.com) : لإنشاء مدونة سهلة الاستخدام ذات سمات متنوعة وعديدة كما في الشكل (٤-٢).



شكل ٣-٣: موقع (Edublogs) لإنشاء المدونات



شكل (٤-٢) موقع (Tumblr) لإنشاء المدونات

٢-٦-٢ مشاركة المصادر مع الآخرين

مشاركة المصادر مع الآخرين هي خدمة تقدمها مجموعة من المواقع التقنية على الشبكة العالمية (الإنترنت) للمستخدمين من رفع وحفظ كميات ضخمة من الوثائق والصور والملفات المتنوعة والكتب الإلكترونية، مع إمكانية مشاركة هذه الملفات. ومن أمثلة هذه المواقع ما يلي:

١ موقع (www.dropbox.com)

موقع يوفر للمستخدم مساحة مجانية خاصة على الإنترنت تبدأ من (٢) جيجا وقابلة للزيادة حتى (٨) جيجا تمكنه من حفظ جميع أنواع الملفات بعيداً عن الإعلانات المزعجة والمواقع المخلة ويتميز بما يلي:

- إمكانية تركيب البرنامج بنفس اسم المستخدم على أكثر من جهاز.
- إمكانية فتح الملفات من أي جهاز بشرط وجود البرنامج والدخول بنفس اسم المستخدم.
- إعطاء رابط مباشر لجميع أنواع الملفات.
- إمكانية إرجاع الملفات المحذوفة.
- إمكانية مشاركة المجلدات مع أشخاص لديهم حساب في البرنامج.
- الرفع مباشرة من الجهاز دون الحاجة للدخول للموقع بشرط وجود اتصال بالإنترنت.
- سهولة التعامل مع الملفات والمجلدات (نسخ ، لصق ، حذف ، تسمية).

٢ موقع (www.slideshare.net)

موقع لرفع وحفظ ملفات العروض التقديمية (PowerPoint) على شبكة الإنترنت، بالإضافة إلى مشاركة الجميع في استعراض ملفات العروض التقديمية وتحميلها من الموقع أيضاً.

٣ موقع (www.scribd.com)

موقع لرفع وحفظ ومشاركة الملفات النصية بمختلف أنواعها بين المستخدمين لهذا الموقع، وقد أصبح مكتبة عملاقة بسبب ما يحتويه من عدد هائل من الوثائق والكتب الإلكترونية المتعددة التخصصات وبلغات مختلفة، ويتميز بالآتي:

- قراءة محتويات الوثائق من الموقع مباشرة مع دعم للغة العربية.
- إمكانية حجب وثائق معينة عن باقي المستخدمين وجعلها خاصة.
- إمكانية البحث في خزانة الموقع الغنية.
- إمكانية إنشاء مجموعات خاصة ودعوة مستخدمين إليها بقصد تكوين مكتبة مصفرة وبجهود مشتركة.



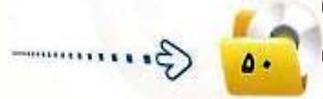
موقع (www.drive.google.com) 

موقع يقدم خدمة حفظ ومشاركة الملفات من شركة (google) لمستخدميها بحيث توفر مساحة مجانية- قابلة للزيادة مقابل مبلغ مالي - لتخزين الملفات ومزامنتها عبر أجهزة مختلفة (الحاسب، الجوال، وغيرها).
فعند حفظ ملفاتك في مجلد (google Drive) سيكون بإمكانك مشاهدة هذا الملف والتعديل عليه في أي مكان في العالم، وعلى أي جهاز تختار. كما يمكنك أيضا السماح لأشخاص محددين من مشاهدة هذا الملف والتعديل عليه.



موقع

حلول كتيبي



مشروع الوحدة

بعد انتهائك من دراسة وحدة إدارة المواقع، قم بإنشاء مدونة حقيقية باستخدام أحد المواقع التي تقدم خدمة

إنشاء المدونات المجانية في أحد الموضوعات التالية:

١ - مدونة شخصية.

٢ - مدونة لمادة من المواد التي تدرسها.

٣ - مدونة للمدرسة التي تدرس بها.

٤ - مدونة لموضوع من اختيارك.

مع مراعاة ما يلي عند إنشاء المدونة:

١ - وضوح المعلومات المعروضة على الشاشة .

٢ - الاخراج الفني المنظم والجذاب.

٣ - خلوها من الأخطاء اللغوية والعلمية والبرمجية.

٤ - مناسبة الصور والأصوات والنصوص وغيرها من الوسائط المستخدمة للمحتوى.

٥ - إضافة الصفحات والتصنيفات وروابط مواقع تخدم موضوع المدونة.

٦ - إضافة أعضاء لمدونتك.



١. نقوم بالدخول على الموقع (<http://ar.wordpress.com>). ومن شريط الأدوات في الأعلى نختار log in.



٢. نقوم بالضغط على زر اشترك لعمل اشترك جديد.



٣. نقوم بكتابة المعلومات الأساسية المطلوبة للتسجيل كالتالي:

E-mail Address
[redacted]@yahoo.com

اسم المستخدم
[redacted]

كلمة المرور
[redacted]

عنوان المدونة
[redacted]

wordpress.com Free

4. نضغط على زر create blog لإتمام التسجيل وعمل مدونة.

?Thinking about upgrading
.Grab the WordPress.com Premium and save some cash

✓	✓	Free Blog
✓	✗	Domain Name & Mapping
✓	✗	10GB Space Upgrade
✓	✗	No Ads
✓	✗	Custom Design
✓	✗	VideoPress

instead of \$166.00 \$99.00
per year

Upgrade **Create Blog**

!Save 41%

You agree to the fascinating terms of service by submitting this form

5. سوف تظهر رسالة بأن التسجيل قد تم وفي انتظار التفعيل من البريد.

WordPress.com

Now Check Your E-mail to Complete Registration

An e-mail has been sent to [redacted]@yahoo.com to activate your account. Check your inbox and click the link in the message. It should arrive within 30 minutes

سوف تحتاج إلى إعادة التسجيل مرة أخرى

Didn't get your email yet

6. بالدخول على البريد نقوم بالضغط على زر Activate Blog لتفعيل الإشتراك.

Howdy ta7mill

Thank you for signing up with WordPress.com. Click the button below to activate your new blog

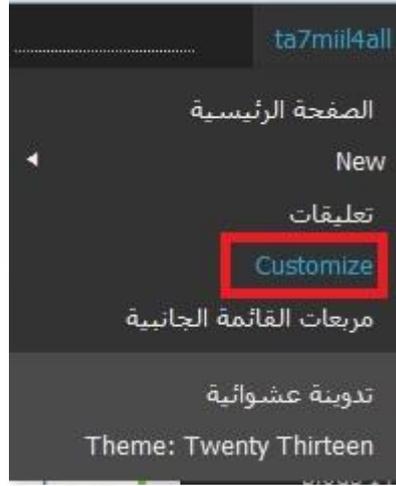
Activate Blog

Thanks for flying with WordPress.com

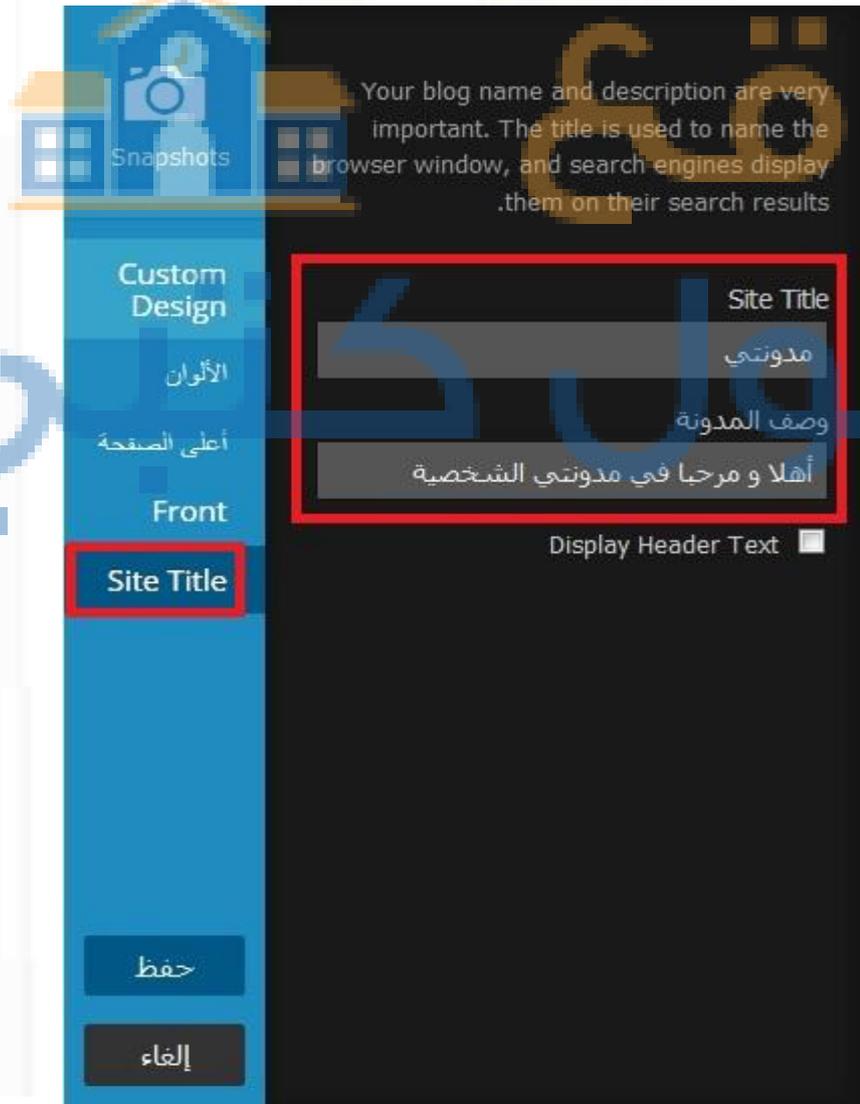
وبهذا نكون أنشأنا مدونة.

ولإضافة عنوان ووصف للمدونة:

1. من قائمة مدونتي نختار customize.

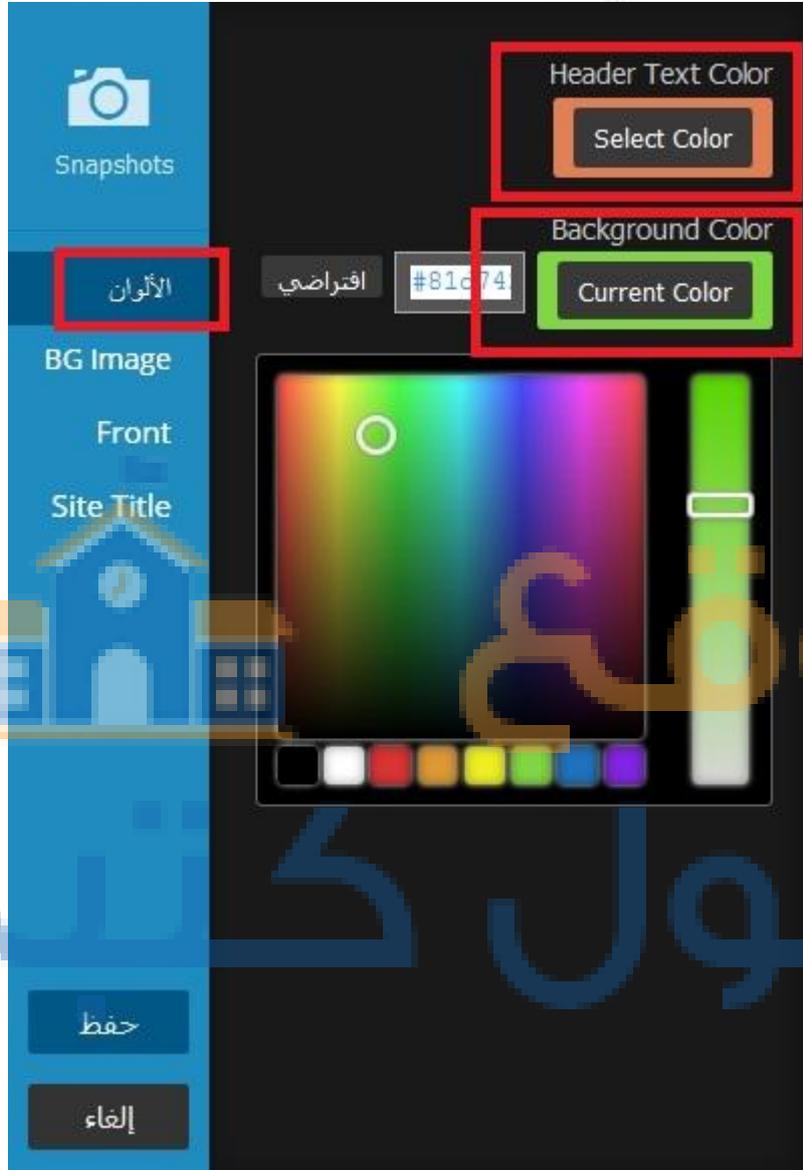


2- من Site Title نقوم باضافة عنوان ووصف للمدونة. ثم نختار حفظ.



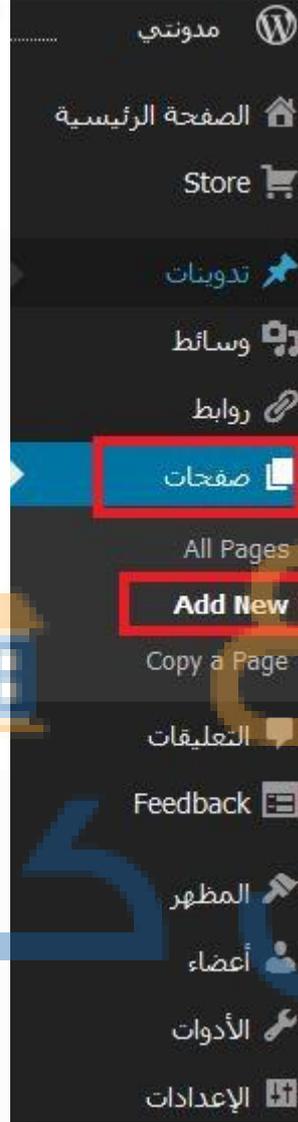
ولاختيار مظهر مناسب وألوان متناسقة:

من الاختيار (الألوان) نقوم بتغيير مظهر وألوان المدونة.



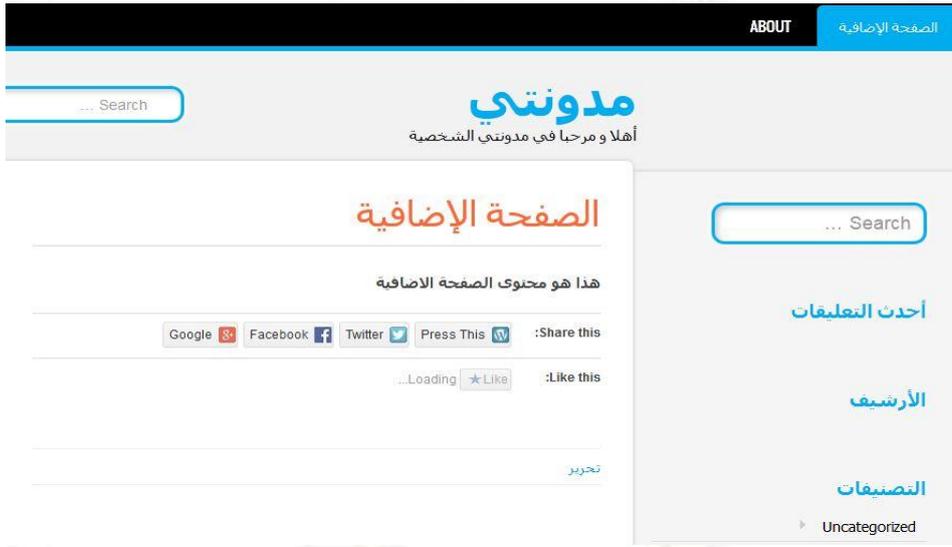
ولإضافة صفحات:

1. نقوم بالضغط على الاختيار صفحات ومنه نختار Add New.



2. نقوم بإدخال عنوان الصفحة ومحتواها ثم نختار نشر.



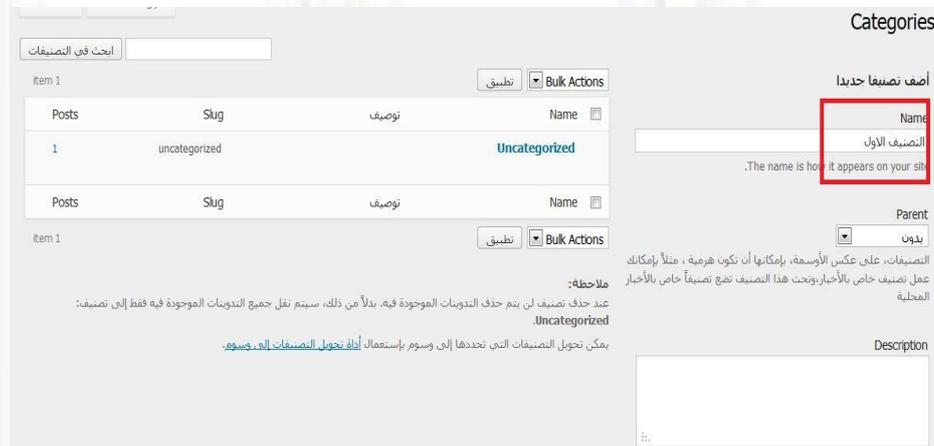


ولإنشاء تصنيفات:

١. نقوم بالضغط على (تدوينات) ومنها نختار (Categories).



٢. نقوم بكتابة اسم التصنيف المطلوب ثم نختار أضف تصنيفاً جديداً.



.Uncategorized

يمكن تحويل التصنيفات الت

Description

The description is not prominent by default; however, some themes .may show it

أضف تصنيفا جديدا

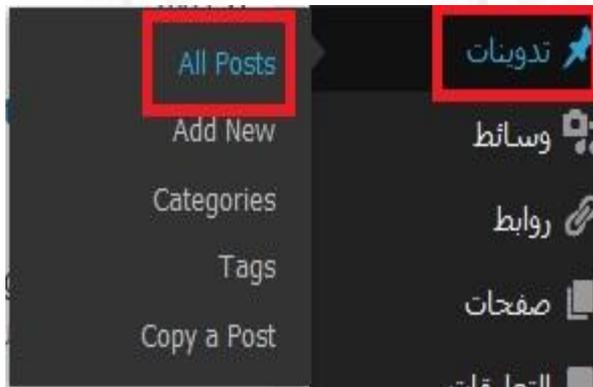
3. نلاحظ إدراج التصميم الجديد ضمن التصنيفات في المدونة.

Posts	Slug	توصيف	Name
0	التصنيف-الاول		التصنيف الاول
1	uncategorized		Uncategorized

Posts	Slug	توصيف	Name
-------	------	-------	------

إضافة رابط لموقع مناسب لموضوع المدونة:

1. من القائمة تدوينات نختار All Posts.



2. نختار اسم التدوينة المطلوب إدراج رابط فيها.

The screenshot shows the WordPress 'Posts' list. The post titled 'رحلة الى المكتبة' is highlighted with a red box. The interface includes filters for 'All' (1) and 'Published' (1), and options for 'Bulk Actions' and 'تطبيق' (Apply).

3. نقوم بتحديد الكلمة المراد إدراج لي عمل عند الضغط عليها ونختار زر إدراج رابط كما في الصورة.

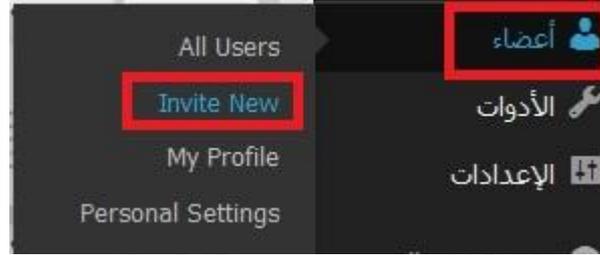
The screenshot shows the WordPress 'Edit Post' screen for the post 'رحلة الى المكتبة'. The 'Insert Link' button is highlighted with a red box. The interface includes options for 'Add Contact Form', 'إضافة تصويت', and 'أضف ميديا'.

4. نقوم بإضافة الرابط وعنوانه ونضغط زر (أضف رابط).

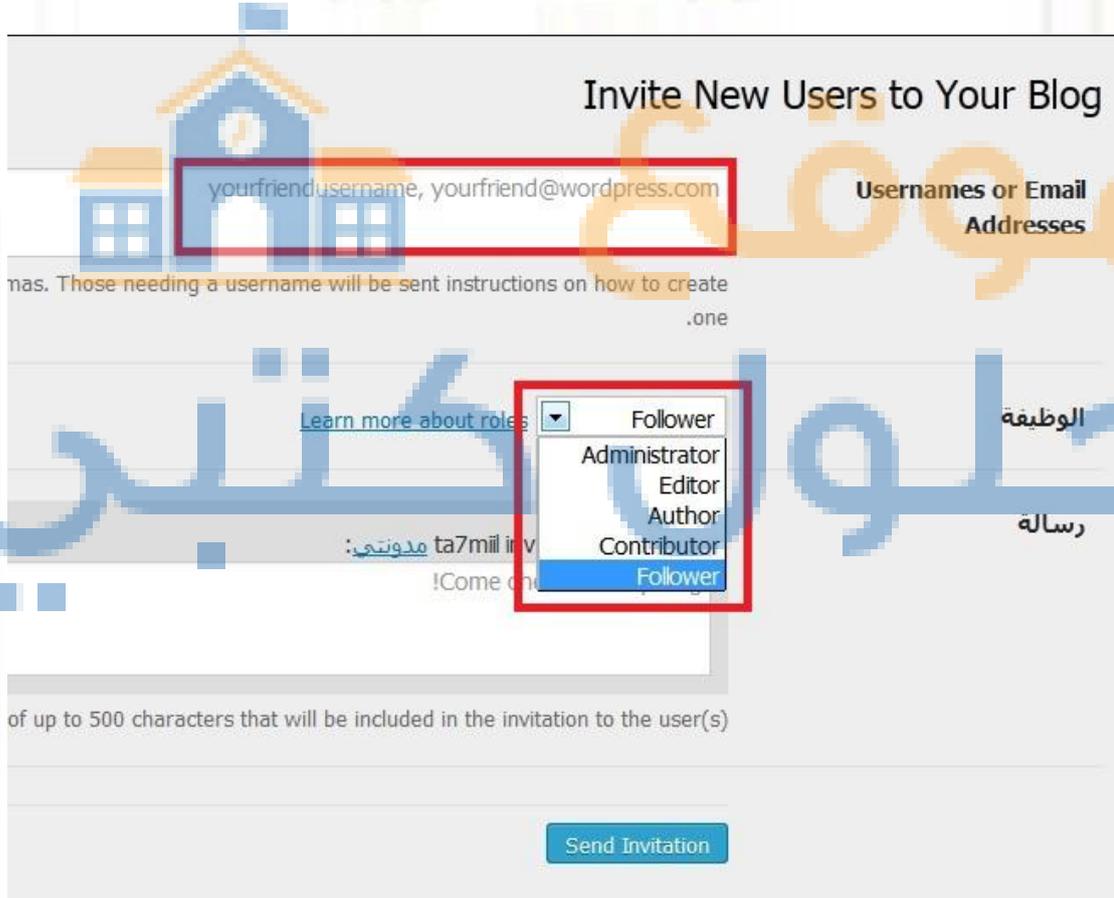
The screenshot shows the 'Add Link' dialog box. The 'Add Link' button is highlighted with a red box. The dialog box includes fields for 'Enter the destination URL' (with 'http://www.rehal.com' entered) and 'العنوان' (Title). There is also a checkbox for 'Open link in a new window/tab' and a section for 'Or link to existing content'.

ولإضافة أعضاء:

1. من القائمة أعضاء نختار (Invite New).



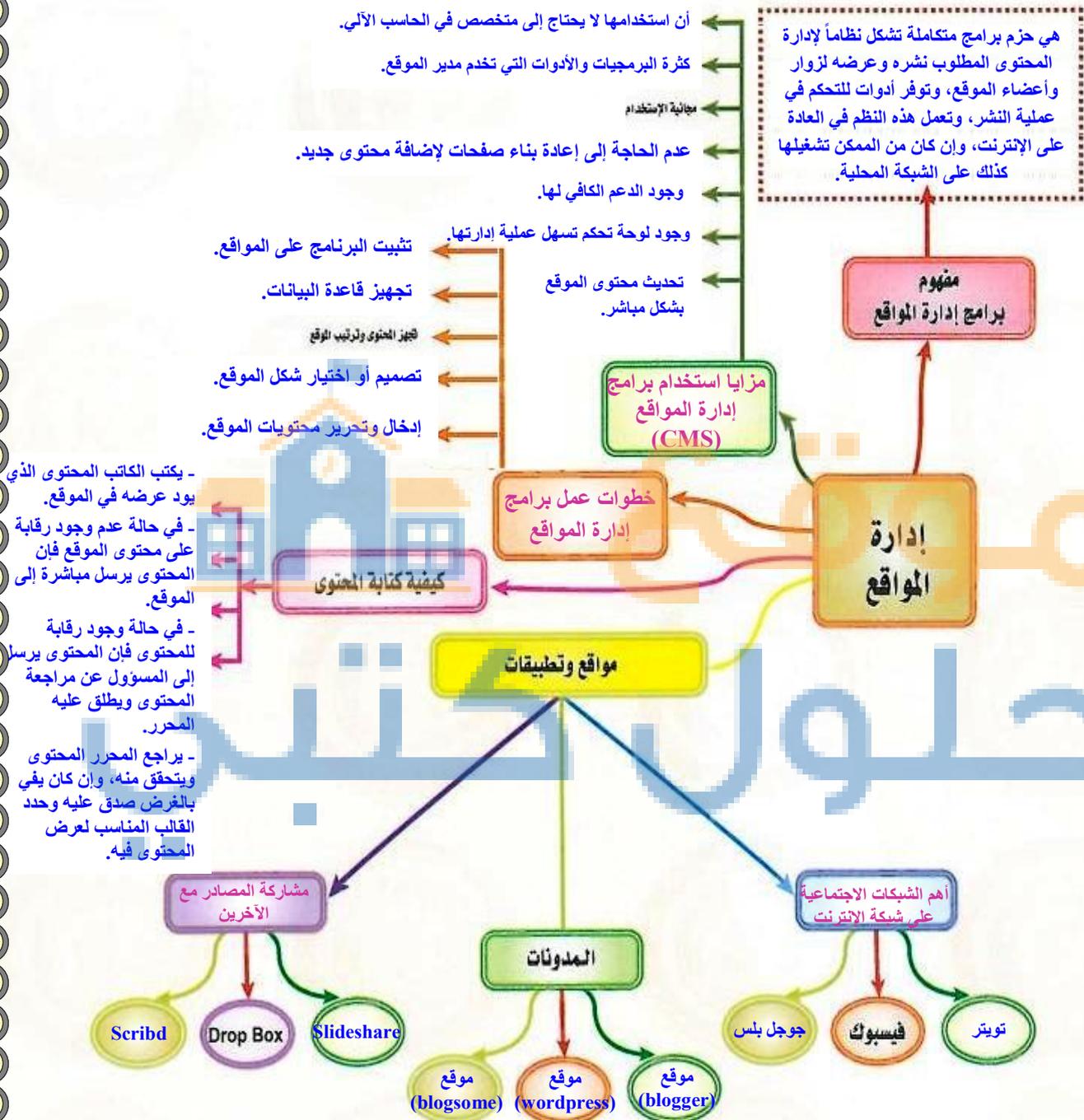
2. نقوم بكتابة البريد الإلكتروني الذي سترسل عليه الدعوة للعضو ومن قائمة الوظيفة نلاحظ وجود 5 أنواع من الرتب نقوم بتغييرها مع كل عضو.



3. من الصورة السابقة و بعد الإنتهاء من إدخال البيانات المطلوبة نقوم بالضغط على زر send Invitation لإرسال الدعوة.

خارطة مفاهيم الوحدة

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة :



دليل الدراسة

مفاهيم الرئيسة	مضردات الوحدة
برامج إدارة المواقع: حزم برامج متكاملة تشكل نظاما لإدارة المحتوى المطلوب للفرد وعرضه للزوار وأعضاء الموقع وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية.	برامج إدارة المواقع
الشبكات الاجتماعية : مجموعة من المواقع للتواصل الاجتماعي على الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) التي تتيح التواصل بين الأفراد في جميع أنحاء العالم لأهداف وحاجات متنوعة ومختلفة فيما بينهم.	الشبكات الاجتماعية
تويتر (Twitter): من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت التي تتيح خدمة التدوين المصغر بين أفراد تلك الشبكة لمتابعيهم بحد أقصى (١٤٠) حرف للتدوين الواحدة.	تويتر
التغريدة : كل ما يكتب في مربع النص من مشاركات أو ردود أو إعادة نشر بحد أقصى ١٤٠ حرف لكل تغريدة.	تغريدة
المتابع (Following) : الأشخاص اللذين يتابعهم صاحب الحساب في تويتر ، وتصل تغريداتهم إليه.	المتابع
المتابعين (Followers) : الأشخاص اللذين يتابعون صاحب الحساب في تويتر ، وتصل تغريداته إليهم.	المتابعين
إعادة نشر التغريدة (Retweet): إعادة نشر التغريدة مرة أخرى إلى المتابعين لصاحب الحساب الذي قام بنشر التغريدة.	إعادة نشر التغريدة
الهاشتاق #Hashtag: عنوان لتغريده يسبقها علامة # بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تدرج تحت هذا الهاشتاق.	الهاشتاق
الفييس بوك (facebook) : من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي المجانية التي تهدف إلى التواصل والتفاعل من خلال تعريف الفرد بنفسه واهتماماته وتبادل الرسائل ومشاركة الصور والملفات مع الآخرين.	الفييس بوك
جوجل بلس: من شبكات التواصل الاجتماعية وتقدم مجموعة من الخدمات مثل المشاركة في الصور والصوتيات والمقاطع المرئية وغيرها.	جوجل بلس

تمينات

س١ عرّف برامج إدارة المواقع على الإنترنت ، وهل يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية (www.moe.gov.sa) هذه البرامج ؟

هي حزم برامج متكاملة تشكل نظاماً لإدارة المحتوى المطلوب نشره وعرضه لزوار وأعضاء الموقع، وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر، وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت، وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية.
نعم يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية هذه البرامج.

س٢ تمتاز برامج إدارة المواقع على الإنترنت بوجود لوحة تحكم لها ، عرف لوحة التحكم مع رسم لوحة تحكم افتراضية خاصة بإدارة موقع للمدرسة .

هي لوحة توفر للمستخدم أدوات رسومية تعرض محتويات الموقع وتمكنه من توزيع الصلاحيات للمستخدمين المختلفين.

معلومات المدرسة	
المنطقة الإدارية	مكة المكرمة
المحافظة	الكل --
المراكز الإدارية	لا يوجد --
المدينة/القرية	لا يوجد --
الحي	لا يوجد --
* نوع المدرسة	بين
* الإدارة	الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة مكة
* المدرسة	

اسم المدرسة	المسلة	المقاعد
<input type="radio"/> ابن الجوزي الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن الصلاح الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن القيم الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن المنذر الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن تيمية الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن حجر الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن خلدون الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
<input type="radio"/> ابن زبون الابتدائية	فعالة	غير ممثلة

لكي تظهر المدرسة اختر الكل هنا

عند اختيار الإدارة ستظهر المدارس التابعة لها

خالد الهدني

حدّد الخطوات التي يتم فيها نشر المحتوى بواسطة برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت .

- ١ . يقوم الكاتب بكتابة المادة والمحتوى الذي يود عرضه في الموقع، وغالباً ما يتم ذلك عن طريق أداة رائعة هي (Authoring Connector) تمكن المستخدمين العاديين ذو الخبرة البسيطة من استخدام برنامج الورد لكتابة المحتويات.
- ٢ . في حالة عدم وجود رقابة على محتوى الموقع (وهو ما يتم غالباً في منتديات الحوار التي تفتقد للمصادقية) فإنه يتم إرسال المحتوى مباشرة إلى الموقع.
- ٣ . في حالة وجود رقابة للمحتوى (وهذا يعطي الموقع مصداقية ووثوق بمحتوياته) يتم إرسال المحتوى إلى المسنول عن مراجعة المحتوى ويطلق عليه المحرر (Editor).
- ٤ . يبدأ هذا المحرر بمراجعة المحتوى والتحقق منه، وإن كان يفى بالغرض يقوم بالتصديق عليه وتحدد القالب المناسب له لعرض المحتوى عليه. ليس هذا فقط، بل يمكنه تحديد تاريخ عرض المحتوى وتاريخ الانتهاء. ويمكنه في أي وقت لاحقاً من إعادة تحريره أو حذفه بسهولة.

حلول كتيبي

ادخل إلى الموسوعة العربية من الموسوعة الحرة ، وعنوانها (ar.wikipedia.org) واكتب أو عدّل مدونة فيها ، ثم اطبع ذلك وقدمها للمعلم .

١. أقوم بفتح الموقع وأقوم بكتابة مقالة جديدة عن طريق الضغط أعلى الصفحة على إنشاء مقالة جديدة.

صفحة مشروع نقاش

اقرأ عرض المصدر تاريخ الصفحة بحث

ابدأ الآن بتعلم طريقة التحرير. **رائشي مقالة جديدة!**

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

١. مقدمة

٢. الموضوع

٣. التخطيطية

٤. المصادر

٥. أخرى

٦. التلمذة

مساعدتير الحادثة الحية

محمدر

وب:إنشاء

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستطالعك على ستة أقسام قبل أن تأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطالع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدّمون لك المساعدة منطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

يصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر.

لتعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

٢. أقوم باختيار الموضوع الذي أود الكتابة عنه.

مساعدتير الحادثة الحية

محمدر

وب:إنشاء

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستطالعك على ستة أقسام قبل أن تأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطالع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدّمون لك المساعدة منطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

يصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر.

لتعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

٣. أتبع الخطوات التي تظهر لي من حيث نوع الموضوع ومصادره ومصداقيته وأنها ليست مأخوذة من مقال آخر.



يمكنني البحث عن موضوعي للتأكد من أنه غير مكرر من هنا:

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة/الموضوع

من ويكيبيديا: الموسوعة الحرة
> ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المرحلية 4. المصادر 5. القوي 6. التهيئة مساعدة عبر الواجهة الجو

هل الموضوع موجود أصلا؟

في ويكيبيديا 230,728 مقالة تغطي شئ الموضوع التي يمكن أن تخطر على بالك. قد يكون الموضوع الذي تكتبه موجود أصلا ولكن بكتابة أخرى أو مسمى مختلف. احرص على البحث الدقيق لتتأكد من عدم تضييع الجهود. إذا لم يتم بالبحث بعد، فيمكنك البحث أدناه عن العناوين التي يمكن أن يكون موضوعك قد كتب تحتها ثم ارجع هذه الصفحة.

ابحث

هل يستوفي موضوعك المعايير المطلوبة؟

لكن حتى لو لم يكن موضوعك موجودا، ليست كل المواضيع ملائمة لهذه الموسوعة. لقد كتب مجتمع ويكيبيديا عددا من الإرشادات تحت مسمى "المحظوظة" مينا ما يلائم ويكيبيديا وما لا يلائمها. (وذلك مبن بغضيل أكثر في الخطوة التالية لهذا المعالج).

الرجاء عدم كتابة المواضيع التي تتناول:

- شخصك أو شركتك أو منطمتك. (عارض المصالح)
- صديقك أو فرتك أو مومتك. (المحوظية)
- مشاعرك أو حلالك. (الحياة)

إذا كنت تشر أنك أو منطمتك أو صديقك أو فرتك أو مومتك تحقون المحظوظة، فالرجاء سؤال طرف محايد (من المفضل أن يكون محررا مترسما لويكيبيديا) قبل أن تشرع في كتابة المقالة.

هل تعلم أن..
الصفحات التي لا تخضع للمعايير سوف تحذف فوراً إذا لم ترد أن يحدث ذلك لفتاتك الجديدة، فاتب تعليمات هذا المعالج بحرص واكتب محتوى موسوعيا جيدا.

ويمكنني تحديد نوع الموضوع من هنا:

ماذا يتناول موضوعك؟

للمتابعة انقر أحد الخيارات التالية:

أكتب عن شركة

أكتب عن موقع

أكتب عن نفسي

أكتب عن شخص آخر

أكتب عن شيء آخر

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

وأقوم باختيار شيء آخر واختيار موضوع موسوعي معروف كالتالي:

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظية	4. المصادر	5. المحتوى	6. النهاية
<p>اعلم أن ويكيبيديا هي موسوعة أولا وقبل كل شيء.. أي أن موادها لا بد من أن تكون معروفة لتعد موادا موسوعية المواد التي تستحق أن تكتب فيها مقالات في المواضيع الواردة في مراجع معتبرة أو من مصادر موثوقة ويكيبيديا ليست مكانا للكتابة عن شخصيات أو شركات غير معروفة لدى عامة الناس ولا لنشر الإعلانات</p> <p>هل يحقق موضوع مقالاتك الشروط المذكورة</p> <p> <input type="checkbox"/> إن موضوع مقالتي موسوعي معروف <input type="checkbox"/> قد لا يكون موضوع مقالتي معروفا بما فيه الكفاية </p> <p>تصنيف: معالج إنشاء مقالة</p>					

ثم أقوم بتوثيق المصادر.

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظية	4. المصادر	5. المحتوى	6. النهاية
<p>لا بد من أن تكون المعلومات في ويكيبيديا مأخوذة من مصادر موثوقة يمكن التحقق منها.</p> <p>مصادر حسنة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معروف عنها موثوقيتها 2. مستقلة عن الموضوع 3. يمكن للحريرين التحقق منها <p>وما عدا ذلك قد يخطئ.</p> <p>هل تحقق مقالاتك الشروط المذكورة</p> <p> <input type="checkbox"/> مقالتي لها مصادر حسنة <input type="checkbox"/> ليس لها مصدر حسنة </p> <p>تصنيف: معالج إنشاء مقالة</p>					

ثم أحدد هل موضوعي محتواه مكرر أو منسوخ وهل هي مقالة هادفة ومكتملة.

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظية	4. المصادر	5. المحتوى	6. النهاية
<p>لا بد من احترام حقوق النشر، ولكن مقالات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عن موضوع معروف كما سلف • مكتوبة ببحث نصف الموضوع وصفا عادلا • متواضعة <p>هل تحقق مقالاتك الشروط المذكورة</p> <p> <input type="checkbox"/> مقالتي عن موضوع معروف وهي مكتوبة بطريقة عادلة وليست منسوخة بالكامل من موضوع آخر <input type="checkbox"/> لا تحقق الشروط </p> <p>تصنيف: معالج إنشاء مقالة</p>					



ثم أقوم بكتابة اسم المقالة والضغط على أنشئها.

مساعدة عبر الحادثة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المحرورية 4. المصادر 5. المحتوى 6. النهاية

مستعد

أكتب اسم مقالتك الجديدة هنا

أبدأ مقالة، إذا رغبت بأن تكتب مقالة عن موضوع معروف لم تجده في الموسوعة، فوسعك إنشاء مقالتك وإعدادها على مهل ثم حفظها حتى يراجها أحدهم

لا تنس أن تضغط على زر احفظ الصفحة تحت صندوق التحرير عند الانتهاء.

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

إلى أن نصل إلى هذه الصفحة داخل الموقع أدناه ثم نطبع ذلك.

مقالة نقاش

أقرأ عدل تاريخ الصفحة بحث

تدعوك للمساهمة في تطوير مقالة كوبنهاغن ضمن مشروع تطوير بلد الأسبوع.

المصادر الحرة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

المصادر الحرة المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها، والمفهوم الخاطئ لما أنها تمثل مجتمع المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جميع المجالات، مزايما المصادر الحرة:

- 1- الأمان العالي،
- 2- السرعة في التشغيل،
- 3- قلة الأخطاء،
- 4- انخفاض الكلفة،
- 5- إتاحة المصدر لإطلاع،
- 6- سهولة كشف الأخطاء، مع سرعة تقديم الحلول،
- 7- عالمية وتدعم لغات مختلفة منها العربية،
- 8- شبة خالية من الفيروسات وبرامج التجسس،
- 9- وجود تطبيقات وبرامج متعددة،
- 10- سرعة التطور والتحديث،
- 11- مدعوم من شركة ضخمة وثأريتها مثل (IBM).

مصادر [عدل]

هذه بذرة تحتاج للنمو والتحسين، فساهم في إثرائها بالمشاركة في تحريرها.

٥ عرّف الشبكات الاجتماعية، وما الفائدة منها؟ وما أهم المميزات التي تشترك فيها غالبية الشبكات الاجتماعية؟

هي مجموعة من المواقع للتواصل الاجتماعي على الشبكة العالمية للمعلومات وتتيح تلك المواقع التواصل بين الأفراد في جميع أنحاء العالم لأهداف وحاجات متنوعة ومختلفة فيما بينهم. **ومن أهم مميزاتها:** التواصل الفعال بين المشتركين فيها وسهولة التعامل معها ومجانية الاشتراك فيها.

٦ اذكر النصائح التي ينبغي مراعاتها عند استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.

١. عدم تجاوز حدود الخالق سبحانه وتعالى بامتهان أو تعدد أو استهتار أو تدنيس للمقدسات والثواب.
٢. عدم تجاوز حدود المخلوق بالشتيم والتكفير أو القذف والتعدي على حقوقهم.
٣. توظيف هذه الشبكات في نشر كل ما هو مفيد ونافع.
٤. احترام الآخرين ومراعاة آداب الحوار وقبول الرأي الآخر.

٧ أكمل الفراغات في ما يلي:

أ الهاشتاق في (تويتر) (Twitter) هو عنوان لتغريدة يسبقها علامة # بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تندرج تحت هذا الهاشتاق.

ب يتميز جوجل بلس عن الفيس بوك كونه يتيح قدراً من الخصوصية بعكس الفيس بوك.

ج المدونة هي تطبيق من تطبيقات الشبكة العالمية للمعلومات تكتب فيها التدوينات لنقل الأخبار أو التعبير عن الأفكار وتسجيل المذكرات.

٨ اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:

(ب)

(أ)

- | | |
|---|--------------------------|
| ١- موقع للمشاركة في جميع أنواع الملفات. | ١- (www.slideshare.net) |
| ٢- موقع لإنشاء مدونة. | ٢- (www.dropbox.com) |
| ٣- من مواقع التواصل الاجتماعي. | ٣- (www.tumblr.com) |
| ٤- موقع للمشاركة في ملفات العروض التقديمية. | ٤- (www.plus.google.com) |

اختبار

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ من مميزات برمجيات إدارة المواقع:

- أ - تتطلب مختص في الحاسب الآلي لإدارتها.
ب - وجود لوحة تحكم لها تسهل عملية إدارتها.
ج - قلة البرمجيات التي تخدم مدير الموقع.
د - تتطلب إعادة بناء الصفحات لإضافة محتوى.

٢ من أكبر الموسوعات على شبكة الإنترنت تسمح للزوار بالإضافة والحذف والتعديل على صفحاتها:

- أ - فيس بوك (facebook).
ب - Wiki .
ج - تويتر (Twitter).
د - المدونات (Blogs).

٣ من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت التي تتيح خدمة التدوين المصغر بين أفراد تلك الشبكة :

- أ - فيس بوك (facebook).
ب - Wiki .
ج - تويتر (Twitter).
د - المدونات (Blogs).

٤ عنوان لتغريدة يسبقها عنوان # بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تندرج تحته.

- أ - Tweet .
ب - Followers .
ج - Hashtag .
د - Retweet .

٥ موقع يتيح إنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل وهي خدمة مقدمة من (جوجل):

- أ - موقع www.blogsome.com
ب - موقع www.blogger.com
ج - موقع www.wordpress.com
د - موقع www.edublogs.com

٦ موقع يتيح إنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل وهي متخصصة بمدونات التعليم:

- أ - موقع www.blogsome.com
ب - موقع www.blogger.com
ج - موقع www.wordpress.com
د - موقع www.edublogs.com

٧ موقع يوفر للمستخدم مساحة مجانية خاصة على الإنترنت تمكنه من حفظ جميع أنواع الملفات:

- أ - موقع www.slideshare.com
ب - موقع www.dropbox.com
ج - موقع www.scribd.com
د - موقع www.wordpress.com

٨ من المواقع التي تقدم خدمة حفظ ملفات العروض التقديمية على شبكة الإنترنت ومشاركتها مع الآخرين:

- أ - موقع www.slideshare.com
ب - موقع www.dropbox.com
ج - موقع www.scribd.com
د - موقع www.wordpress.com