

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة اونلاين



<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتابي

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



يُوزع مجاناً وللإيتام
Ministry of Education
2021 - 1443

طبعة ٢٠٢١ - ١٤٤٣

ح (وزارة التعليم ، ١٤٣٤ هـ)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثداء النشر
وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي: الفصل
الدراسي الثاني: وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٠ هـ.

١٠٠ ص: ٢١٥ × ٢٥,٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-١٨٤-٥

١ - القرآن الكريم - تحفيظ - ٢ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب
دراسية. أ. العنوان

١٤٣٤/٢٧٤٩

ديوی ٢٢٩,٨

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٢٧٤٩

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-١٨٤-٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترناتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليناً من أول ما يجب أن يتعنت به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق التلاوة.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بماتحتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة تلاوة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وزعت الدروس على ثلاث عشرة وحدة؛ خُصص منها وحدتان لحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس؛ الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطالب من أحكام التجويد.
٣. تضمن كل درس من دروس التلاوة:

أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطالب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددتها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتها لها.

ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجددة، مرّة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطالب من أحكام التجويد.

ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لأيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د. النشاط: وضع نشاط واحد فقط في كلّ حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطالب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتها لكتاب الله عز وجل.

٤. تضمنت وحدتا الحفظ ثمانية دروس، وزعت عليها آيات السورة المقررة، ووضعت طريقة مقترنة لحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السمع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها. ونؤكّد على إحضار الطالب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كلّ حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله -صلوات الله وسلامه عليه- في قوله: «**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ**» (أخرج البخاري، رقم ٤٧٣٩) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

وا والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

الفهرس

الوحدة الرابعة عشرة

٨	التجويد: أداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	١٤
١٣-١١	التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)	

الوحدة الخامسة عشرة

١٦	التجويد: أحكام الميم الساكنة	١٥
٢١-١٩	التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢١)	

الوحدة السادسة عشرة

٢٤	التجويد: الإخفاء الشفوي	١٦
٣٠-٢٨	التلاوة: سورة غافر من الآية (٢٢) إلى الآية (٤٦)	

الوحدة السابعة عشرة

٣٢	التجويد: الإدغام الصغير	١٧
٣٧-٣٥	التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)	

الوحدة الثامنة عشرة

٤٠	الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤)	١٨
----	--	----

الوحدة التاسعة عشرة

٤٢	التجويد: الإظهار الشفوي	١٩
٤٨-٤٦	التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)	

الوحدة العشرون



- | | | |
|-------|---|----|
| ٥٠ | التجويد: حروف الإظهار الشفوي | ٢٠ |
| ٥٦-٥٤ | التلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر | |

الوحدة الحادية والعشرون



- | | | |
|-------|---|----|
| ٥٨ | التجويد: حروف الإظهار الشفوي | ٢١ |
| ٦٣-٦١ | التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) | |

الوحدة الثانية والعشرون



- | | | |
|-------|--|----|
| ٦٦ | التجويد: حروف الإظهار الشفوي | ٢٢ |
| ٧١-٦٩ | التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) | |

الوحدة الثالثة والعشرون



- | | | |
|-------|--|----|
| ٧٤ | التجويد: حروف الإظهار الشفوي | ٢٣ |
| ٧٩-٧٧ | التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) | |

الوحدة الرابعة والعشرون



- | | | |
|----|---|----|
| ٨٢ | الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة | ٢٤ |
|----|---|----|

الوحدة الخامسة والعشرون



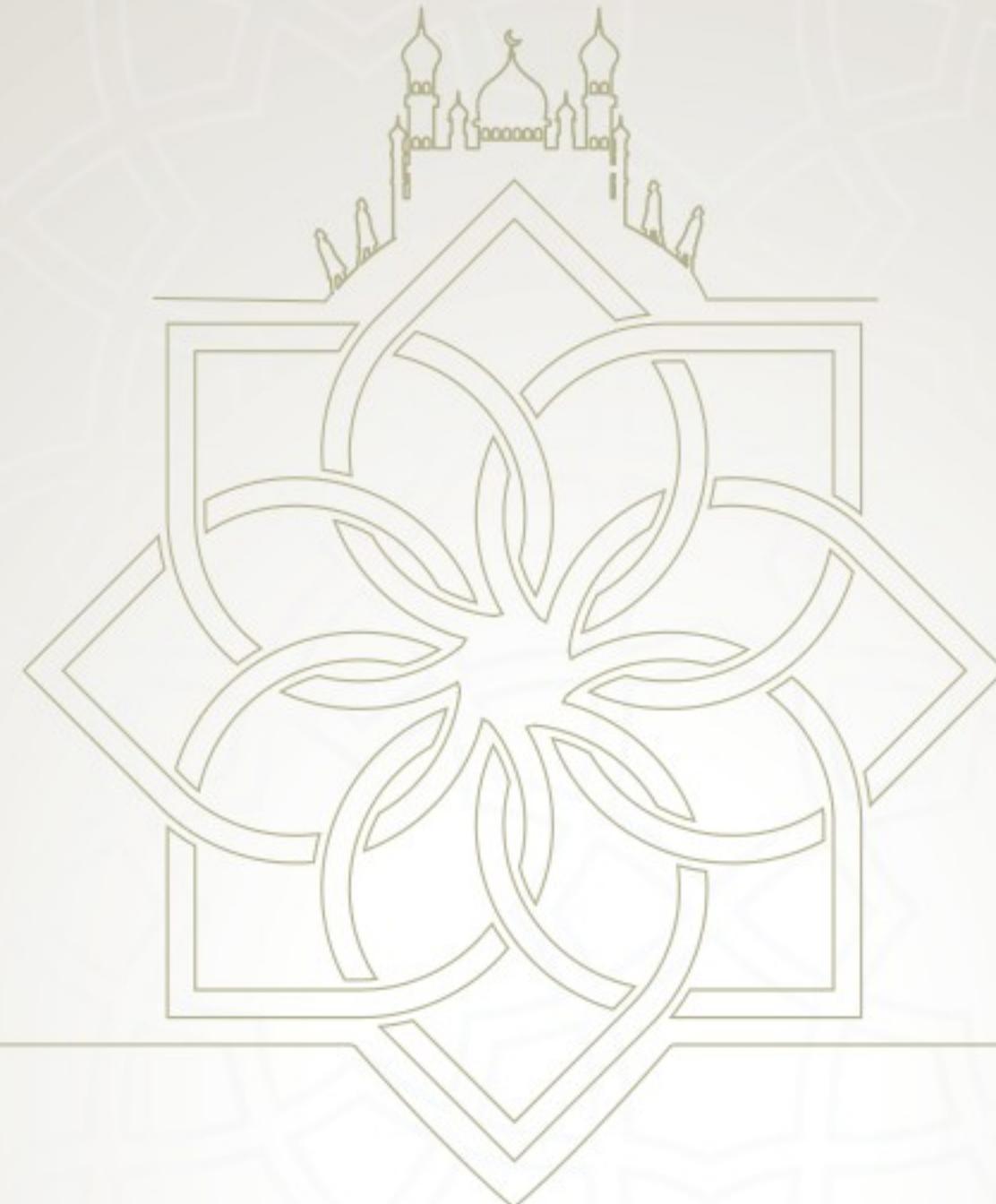
- | | | |
|-------|--|----|
| ٨٤ | التجويد: حروف الإظهار الشفوي | ٢٥ |
| ٨٩-٨٧ | التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) | |

الوحدة السادسة والعشرون



- | | | |
|-------|--|----|
| ٩٢ | التجويد: النون والميم المشدّدان | ٢٦ |
| ٩٨-٩٦ | التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة | |





الوحدة الرابعة عشرة

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظاً وسلوكاً.
- أن أتلوا سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٧)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث	
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع	



آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : «اقرأ على القرآن» . قلت : يا رسول الله ، أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : «نعم . إني أحب أن أسمعه من غيري» ، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية : ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾^(١) ، قال : «حسبك الآن» . فالتفت فإذا عيناه تذرفنان^(٢) .

لماذا ذرفت عينا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له :

لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيمًا لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:

الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.

الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.

النظافة، وذلك بأن يظهر فمه بالسوافر أو غيره.

الاستعاذه، وذلك بأن يقول :

البسملة، وذلك بأن يقول :

تحسين الصوت بالقراءة.

القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.

التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيل؛ كالآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.

سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.

الاستعاذه بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعقاب ونحوهما.

؟ نشاط ١

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

-
-
-
-
-
-

؟ نشاط ٢

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه الأفعال:

-
-
-
-
-
-



التقويم

١) أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- ١. الإخلاص.
- ٢. الطهارة.
- ٣. النظافة.
- ٤. الاستعاذه.
- ٥. البسملة.

آداب التلاوة	البيان والتفسير
وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره.	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم.
وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.
وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة.	وذلك بأن تنهي قراءة القرآن الكريم.

٢) أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي:

أ. إذا ثاءبتَ وأنت تقرأ القرآن الكريم:

() توقف عن القراءة حتى يذهب ثاؤبك.

() لا تتوقف عن القراءة.

ب. مقاطعة القارئ للقرآن الكريم:

() لا يمقاطع إلا للضرورة.

() يمقاطع لأي سبب من الأسباب.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿حَم﴾، ﴿ذِي الْطَوْلِ﴾، ﴿يَغُرُّكَ﴾، ﴿لِيُدْحِضُوا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطّلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَقِهْمَ عَذَابَ﴾، ﴿وَقِهْمُ السَّيِّئَاتِ﴾، ﴿وَمَنْ تَقِ السَّيِّئَاتِ﴾، ﴿تُدْعَونَ﴾، ﴿وَأَحِيَّتَنَا﴾،
﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة متجودة.

نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟





تلاوة سورة غافر

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرِيكُمْ﴾، ﴿يُلِقِي الرُّوحَ﴾، ﴿يَوْمَ النَّلَاقِ﴾، ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض

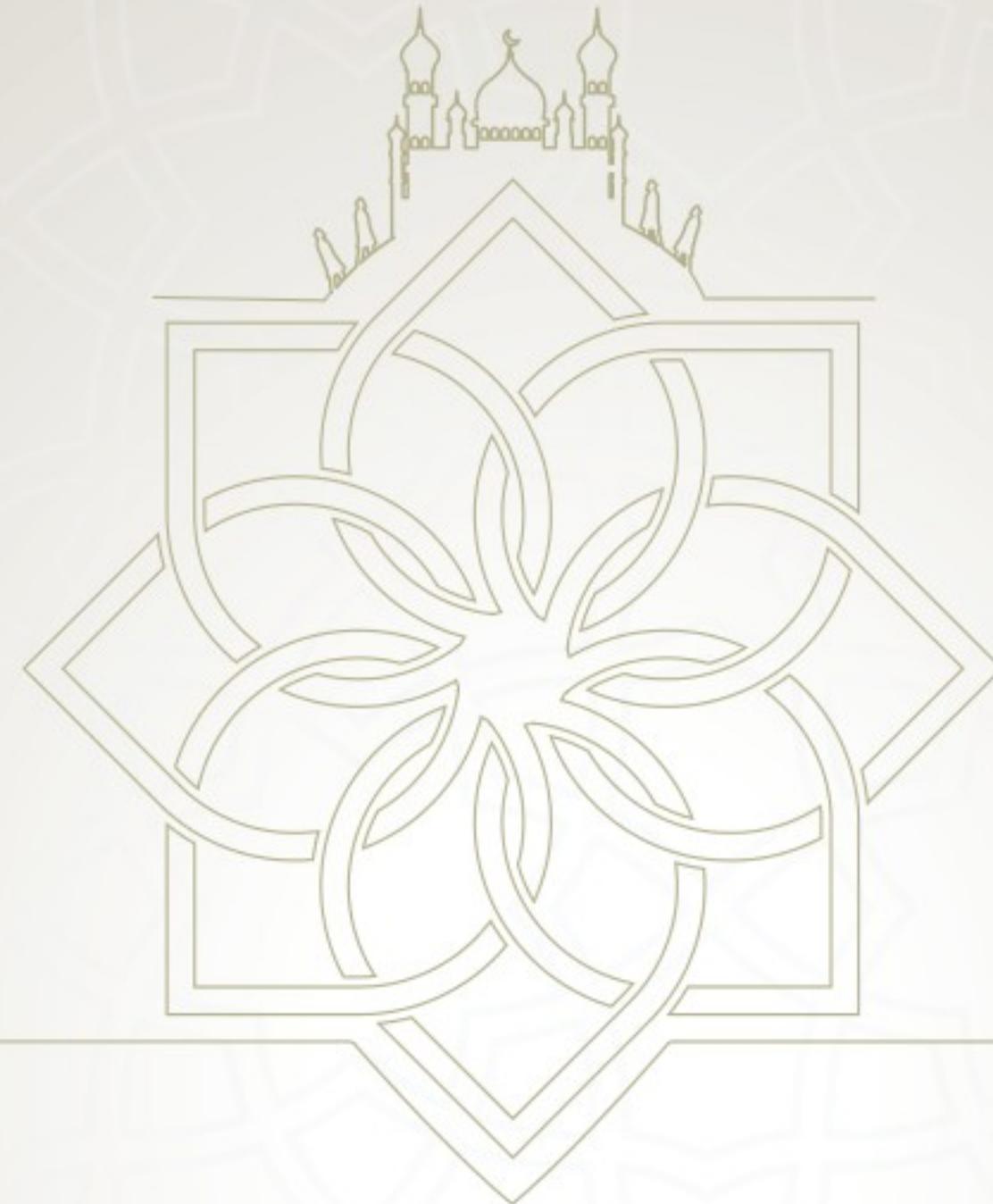
يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين.







الوحدة الخامسة عشرة

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرّف بأحكام الميم الساكنة.
- أن أميّز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٢٢) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع	



أحكام الميم الساكنة

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل :

مُ مِ مٌ {أَمْرٌ}

مٌ {قُمْتُمْ}

تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى، والحرروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشکيل الحرف؛ ماذا ستلاحظ؟

سترى أن الأولى والثانية

إذا الأولى هي التي سنتعلّمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة: هي الميم التي لا حركة لها.

الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة، مثل: {قُمْتُمْ}.

وفي آخرها، مثل: {عَلَيْهِمْ} وفي الاسم، مثل: {الْحَمْدُ}.

وفي الفعل، مثل: {تُمْسُونَ} وفي الحرف، مثل: {أَمْ}.



نشاط ١

قال الله تعالى: ﴿كَذَّبُوكُلُّهُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمْ
كُلُّ أُمَّةٍ يَرْسُوْهُمْ لِيَأْخُذُوهُمْ وَجَنَدُوكُلُّهُمْ لِيَأْخُذُوهُمْ
فَكَيْفَ كَانَ عِقَابٌ﴾^(١).

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

أحكام الميم الساكنة

للمير الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي :

الإظهار الشفوي

إدغام المثلين الصغير

الإخفاء الشفوي

(١) سورة غافر الآية (٥).

؟ نشاط ٢

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي ، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية :

الميم الساكنة	النون الساكنة والتنوين	مجال المقارنة	م
		عدد الأحكام	١
 الإظهار،	الأحكام	٢

التقويم

١) ما تعريف الميم الساكنة؟

٢) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب :

أمثلة الميم المتحركة	أمثلة الميم الساكنة





تلاوة سورة غافر

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الْأَزِفَة﴾، ﴿إِذَا الْقُلُوبُ﴾، ﴿لَا يَقْضُونَ﴾، ﴿وَءَاثَارًا﴾، ﴿فَأَخْذَهُمُ اللَّهُ يُدْنِي بِهِمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.

اختار العدد الصحيح مما يأتي:

- أ. ٨
- ب. ٩
- ج. ١٠



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿فَالْأُولُو أُفْتُلُوا﴾، ﴿وَأَسْتَحِيُوا﴾، ﴿أُقْتُلُ﴾، ﴿وَلَيَدْعُ رَبَّهُ﴾، ﴿عُذْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكُنْمُ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَكُم﴾، ﴿يُكَذِّبَا﴾، ﴿يُصِبِّكُم﴾، ﴿مَا أَرِيكُم﴾، ﴿دَأْبٌ قَوْمٌ نُوح﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة
أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كل منها.







الوحدة السادسة عشرة التجويد: الإخفاء الشفوي التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

● أن أعرف الإخفاء الشفوي.

● أن أتعرف حرف الإخفاء الشفوي.

● أن استخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.

● أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.

● أن أتلوا سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع	



الإخفاء الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ يَأْمَنُهُمْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ أَلَّا نَهَرُ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدّد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

ماذا ألا حظ عند النطق بالميم الساكنة؟

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة. سُمي الإخفاء إخفاء لخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمى شفويا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.



حروفه

له حرف واحد وهو (الباء).



طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاوها بين الإظهار والإدغام مع غنّة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد. ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في الكلمة واحدة، بل تكون الميم في الكلمة والباء في الكلمة أخرى.

الأمثلة

الترضيح	الحرف	الأمثلة	م
في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء.	ب	﴿ذَلِكُمْ يَأْنَهُ﴾ ﴿هُمْ بَرِزُونَ﴾	١
		﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ﴾ ﴿هُمْ بِهِ﴾	٢

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطّبقاً حكم الإخفاء الشفوي.

﴿فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ﴾
﴿هُمْ بِهِ﴾



? نشاط ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء ، وأبین السبب :

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
		﴿ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ ﴾
		﴿ وَأَنْبَعْنَاهُمْ ذُرَيْنَهُم بِإِيمَانِنِ ﴾
		﴿ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴾
		﴿ وَأَمْدَدْنَاهُم بِفَكِهَةٍ وَلَحْرٍ مَمَّا يَشْهُونَ ﴾
		﴿ فَدَمِدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَلِيلِهِمْ فَسَوَّنَهَا ﴾
		﴿ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة ، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا .





١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

٢ لماذا سُمي الإخفاء الشفوي بذلك؟

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

٤ أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

٥ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطاطا تحت الإخفاء الشفوي:

﴿تُسْرُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾.

﴿فَيُنَيِّثُكُم بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾.

﴿بِأَسْهُمْ يَنْهَمُ شَدِيدٌ﴾.

﴿يَخْشَوْنَ رَهْمَم بِالْغَيْبِ﴾.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿يُضَلِّلُ اللَّهُ﴾، ﴿مِنْ قَبْلٍ﴾، ﴿أَتَهُمْ﴾، ﴿كَبَرْ مَقْتاً﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَنْهَا مَنْ أَبْنَ لِي﴾، ﴿فَأَطْلَعَ﴾، ﴿زُينَ﴾، ﴿وَصَدَّ﴾، ﴿أَتَيْعُونَ أَهْدِكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط

من آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿النَّجْوَة﴾، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُم﴾، ﴿وَأَفْوِضُ أَمْرِي﴾، ﴿فَوَقَنَهُ اللَّهُ﴾، ﴿رِثَالِ فِرْعَوْنَ﴾،
﴿غَدُوا وَعَشِيَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

العرض

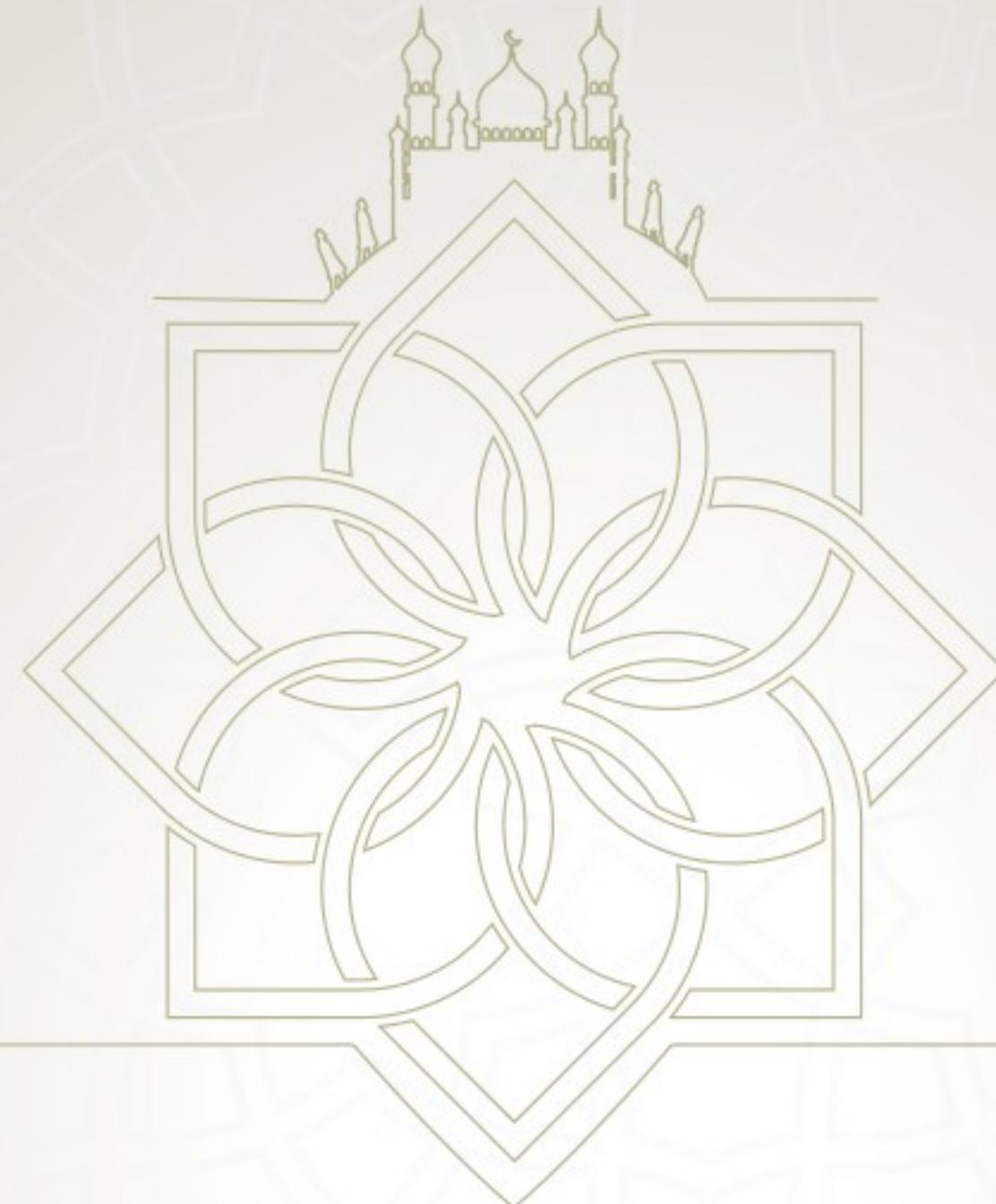
يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستنتاج من آيات الدرس مثلاً على الإخفاء الحقيقى .

ما الفرق بين الإخفاء الحقيقى والإخفاء الشفوئ؟

الإخفاء الشفوئ	الإخفاء الحقيقى



الوحدة السابعة عشرة

التجويد: الإدغام الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

• أن أعرف الإدغام الصغير.

• أن أتعرّف حرف الإدغام الصغير.

• أن أستخرج من الآيات أمثلة الإدغام الصغير.

• أن أطبق الإدغام الصغير عند التلاوة.

• أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإدغام الصغير	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع	



الإدغام الصغير

الدرس
الأول

التمهيد

مُ مِ مَ مٌ

م

ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

تعريف الإدغام الصغير

الإدغام الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنّه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حروفه

له حرف واحد وهو (الميم).

م م

طريقة النطق به



إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصبحان ميما واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

؟ نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال **﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾**، وأدوي ما لاحظته.

الأمثلة

الترسيح	الحرف	الأمثلة	م
في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.	م	﴿أَمْ مَن﴾ ﴿لَهُمْ مَن﴾ ﴿لَهُمْ مَا﴾	١ ٢ ٣

؟ نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبيقاً الإدغام الصغير :

﴿وَرَبِّكُمْ مَن﴾ **﴿أَمْ مَن﴾** **﴿لَكُمْ مَا﴾**

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبيقاً الإدغام الصغير :

قال الله تعالى : **﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ إِيمَانِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَن يُنِيبُ﴾** **(١)** **(١٢)**.

قال الله تعالى : **﴿وَإِذَا سَأَلْتَهُمْ مَمْنُونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الظُّفَفُوا لِلَّذِينَ أَسْتَكَبُرُوا إِنَّا كَانَ الْكُفَّارُ بَعْدَهُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ﴾** **(١٧)** **(١٣)**.

قال الله تعالى : **﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِي بِثَابَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَهُ أَمْرٌ اللَّهُ قُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾** **(٧٨)** **(١٤)**.

- (١) سورة غافر الآية (١٣).
(٢) سورة غافر الآية (٤٧).
(٣) سورة غافر الآية (٧٨).



التقويم

١ ما تعريف الإدغام الصغير؟

٢ لماذا سُمي الإدغام الصغير بذلك؟

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون الإدغام الصغير؟

٤ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطأ تحت الإدغام الصغير.

﴿وَمِنْ أَيَّتِهِ أَنْ خَلَقَكُم مِّنْ تُرَابٍ﴾.

﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُم مِّنَ الْحَقِّ﴾.

﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾.

﴿وَإِنْ تَتَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّتُمْ مِنْ قَبْلٍ﴾.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاجُونَ﴾، ﴿الْضُّعَفَةِ﴾، ﴿مُغْنِوْنَ﴾، ﴿جَهَنَّمَ أَدْعُوْا﴾، ﴿تُكَ تَأْتِيْكُم﴾،
﴿وَمَا دُعْتُمُ الْكَافِرِيْنَ﴾، ﴿رُسُلًا﴾، ﴿مَعَذِرَتِهِم﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجوّدة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجوّدة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَتَهُمْ﴾، ﴿إِنِّي فِي صُدُورِهِمْ﴾، ﴿بَلِغِيهِمْ﴾، ﴿وَلَا أُمْسِيَّمُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة متجددة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَائِهٌ﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ أَدْعُونِي﴾، ﴿لَكُمْ أَيْتَلَ﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿تُؤْفَكُونَ﴾، ﴿يُؤْفَكُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.







الوحدة الثامنة عشرة

الحفظ: سورة الحاقة

من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول	
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني	
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث	
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع	



حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (١ - ٢٤)

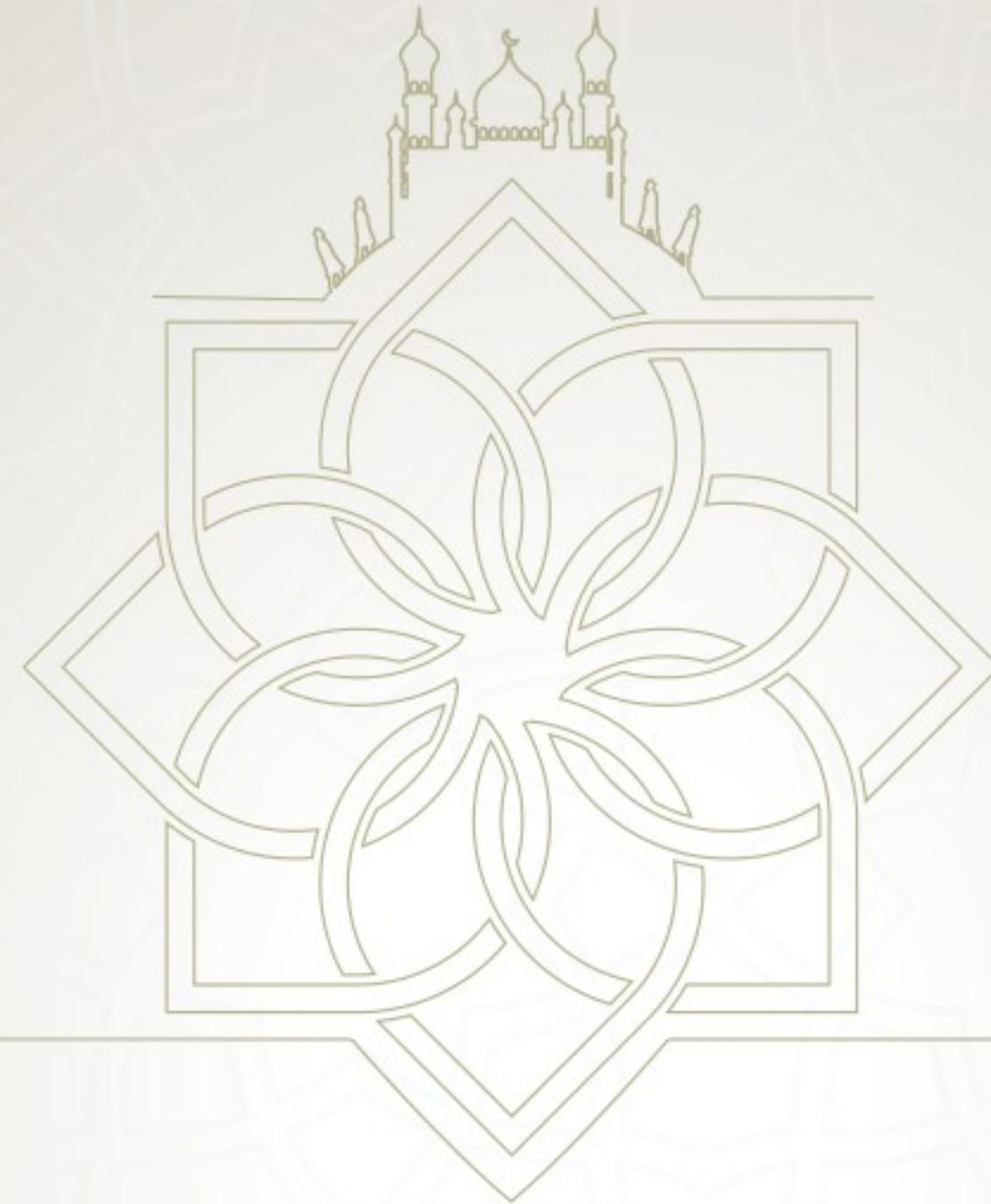
يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الطريقة العملية لحفظ:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة التاسعة عشرة

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٧٨)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)	تلاوة	الرابع	



الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِّمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَن يَعْلَمَ كَمْ أَلَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُّرْتَابٌ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الحرف الذي بعد الميم الساكنة	الميم الساكنة

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار. سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.



نشاط ١

أعدّ حروف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق به

- ١ إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي فنخرج الميم واضحة بدون غنة.
- ٢ ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً ولا يطال في زمن نطقها وإنما تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا الحنْ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال **﴿تَرَنُهُمْ رُكَّعًا﴾**، وأدؤُن ما لاحظته.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	الوضيـح
١	﴿وَمَا أَهْدِي كُمْ إِلَّا﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي.
٢	﴿أَمْتَا﴾	ت	
٣	﴿أَمْثَالُكُمْ﴾	ث	
٤	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	
٥	﴿أَمْ حَسِبَ﴾	ح	

? نشاط ٣

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي.

الآية	الكلمة التي فيها ميم ساكنة حرف الإظهار الشفوي
﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ﴾	
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾	
﴿ وَمَنْ لَهُ يُؤْمِنُ ﴾	
﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾	
﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾	
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾	
﴿ أُولَئِكَ هُوَ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾	
﴿ عَلَيْهِمْ دَاءِرَةُ السُّوءِ ﴾	
﴿ وَيُكَفِّرُ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾	
﴿ وَأَعَدَ لَهُمْ جَنَّتِ ﴾	

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقاً الإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً.





١ أرتّب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي:

(حروف، الميم الساكنة، عند، إخراج، أحد، الإظهار)

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي؟

٣ لماذا سُمي الإظهار الشفوي بذلك؟





تلاوة سورة غافر

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجدة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالسَّمَاءَ بِنَاءٌ﴾، ﴿أَعْبُدَ﴾، ﴿لَمَّا جَاءَ فِي الْبَيْتَنَتْ﴾، ﴿وَأَمْرَتُ أَنْ أُسْلِمَ﴾، ﴿لِتَبْلُغُوا
أَشَدَّ كُثْمَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجدة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجدة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس مثلاً على الميم الساكنة في وسط الكلمة، حكمها الإظهار الشفوي.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَنَّ يُصْرَفُونَ﴾، ﴿رُسُلًا﴾، ﴿إِذَا أَغْلَلُ﴾، ﴿يُسَحَّبُونَ﴾، ﴿أَدْخُلُوا﴾،
﴿نَرِيَنَكَ﴾، ﴿تَوَفَّيَنَكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي، وأصنفها حسب
المجدول الآتي:

الحرف	ال فعل	الاسم



تلاوة سورة غافر

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة متجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَقْصُص﴾، ﴿جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ﴾، ﴿فُضِّلَ بِالْحَقِّ﴾، ﴿تُحْمَلُونَ﴾، ﴿فَأَيَّ إِيمَانَ اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة متجودة.

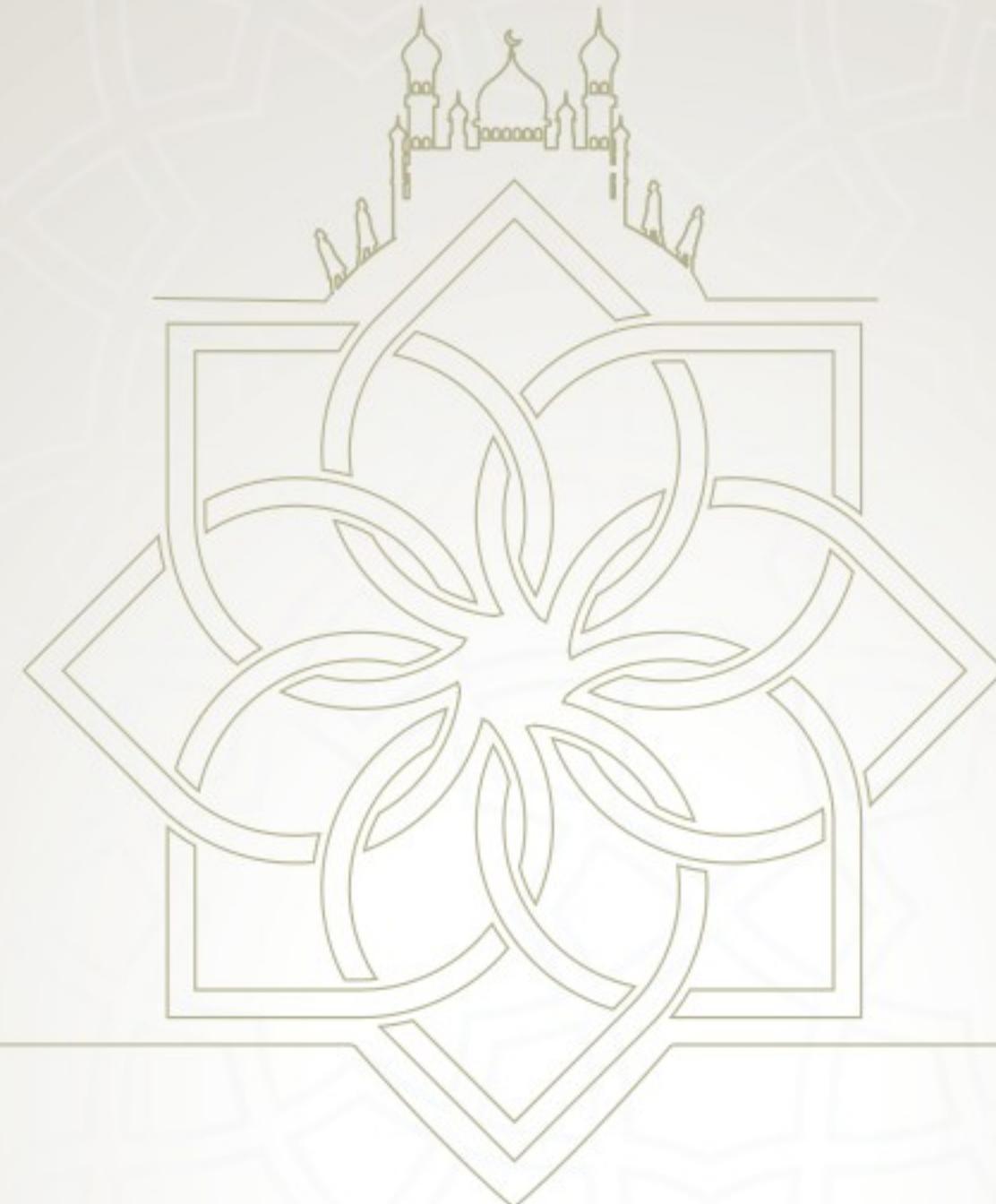
العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة متجودة.

نشاط

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة متجودة، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة؟





الوحدة العشرون

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)

التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلّو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءٌ﴾ .

٢ وقال الله تعالى: ﴿وَاسْتَمْنَعْتُمْ بِهَا﴾ .

٣ وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾ .

٤ وقال الله تعالى: ﴿مِنْ مَنِيْ يَعْنَى﴾ .

٥ وقال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	الكلمة	الحرف				
٥						
٤						
٣						
٢						
١						

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحروف	الوضوح
١	﴿ هُمْ أَحَسَنُ ﴾	أ	
٢	﴿ أَمَّا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمَّا لَكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ يُعْنِي ﴾	ن	
٥	﴿ عُمَيْرًا ﴾	ي	

في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.

نشاط ١

اقرأ الكلمات الآتية مطبيقاً الإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوَّلَى ﴾ ﴿ تَمَرُونَ ﴾ ﴿ أَمْثَلَهُمْ ﴾



? نشاط ٢

أ. أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ أَيُّكُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً ﴾		
﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ﴾		
﴿ وَمَنْ لَعَنِي مُؤْمِنٌ ﴾		
﴿ غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ ﴾		
﴿ أَرَادَ إِيْكُمْ نَفْعًا ﴾		

ب . أقرأ الآيات السابقة مطابقاً للإظهار الشفوي تطبيقاً صحيحاً .



١) أسجل من حفظي مثلاً على كل من: الإخفاء الشفوي، والإدغام الصغير، والإظهار الشفوي.

٢) أبحث عن:

أ. ما يميز الميم الساكنة المخفاة، وحرف الإخفاء الشفوي في رسم المصحف.

ب. ما يميز الميم الساكنة المدغمة وحرف، الإدغام الصغير في رسم المصحف.

ج. ما يميز الميم الساكنة المظاهرة إظهاراً شفوياً في رسم المصحف.

٣) أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم أضع خطاطاً تحت الإظهار الشفوي وأبين سببه:

السبب	الأمثلة
	قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ أَدِرِ مَا حِسَابِهِ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿إِن كُنْتُمْ لَعَامُونَ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدِسٌ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ﴾.
	قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ أَفَتَرَهُ﴾.





الدرس
الثاني

تلاوة سورة غافر

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَثَارًا﴾، ﴿فَلَمْ يُكَيِّنْفَعُهُمْ﴾، ﴿بَأْسَنَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة متجددة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي

الإدغام الصغير

الإخفاء الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ﴾، ﴿أُولَئِكَ أَمَّا مَا نَعْبُدُهُمْ﴾، ﴿لَا أَصْطَفَنِي﴾، ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط

يوجد حكم تحويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس، فما هو؟





تلاوة سورة الزمر

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَخْلُقُكُم﴾، ﴿تُصَرَّفُونَ﴾، ﴿وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُم﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة متجددة.

نشاط

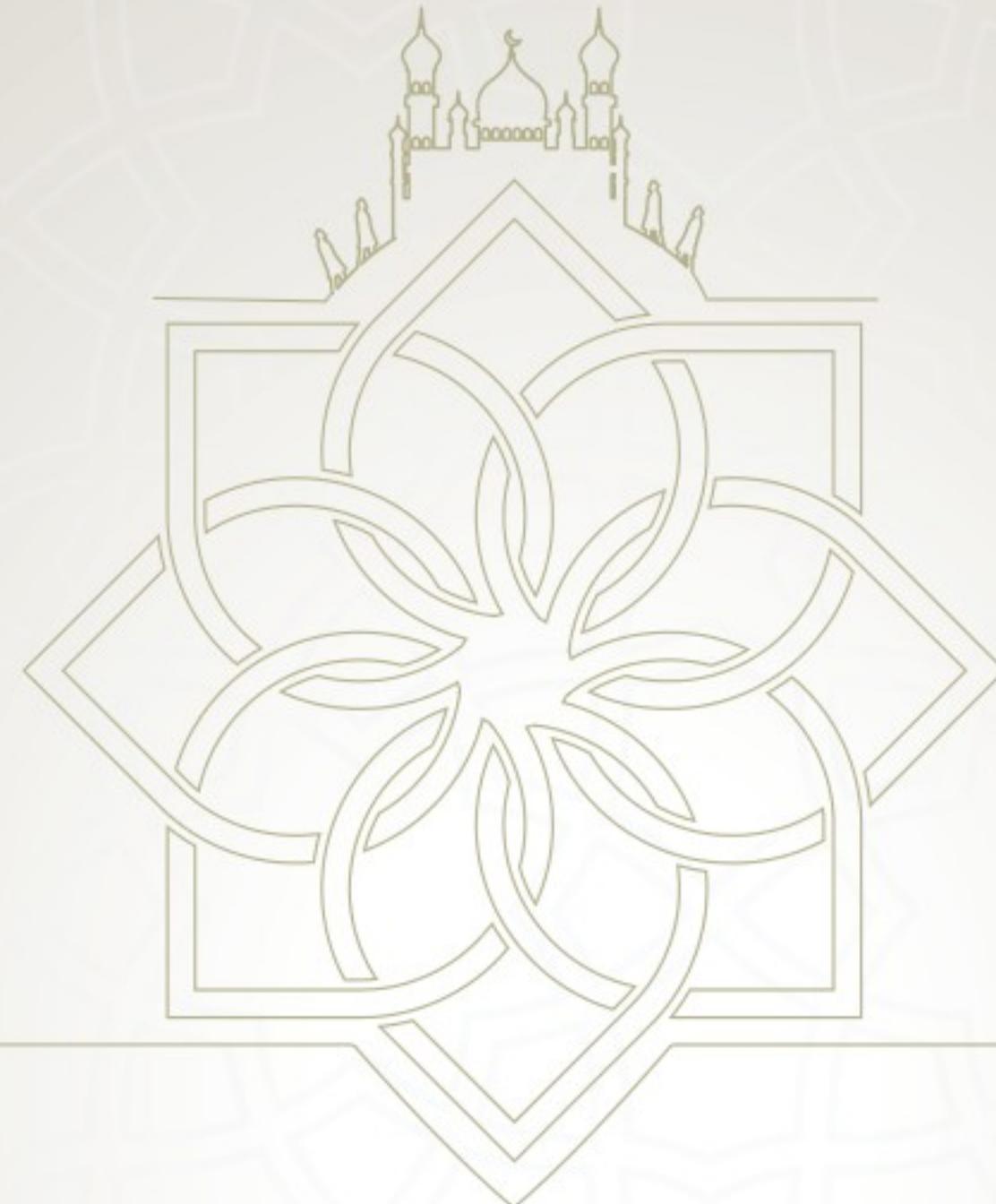
أذكر عدد المواقع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي

الإدغام الصغير

الإخفاء الشفوي





الوحدة الحادية والعشرون

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَعَ أَمْعَاءَ هُنَّ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿دُعَاهُمْ غَافِلُونَ﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿كَانُوهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَفِرَةٌ﴾ .

٤ قال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِفَةً﴾ .

٥ قال الله تعالى: ﴿أَمْ جَاءَهُم﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوسيع
١	﴿سَمِعًا﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿عَلَيْهِمْ غَيْر﴾	غ	
٣	﴿يَمْحُقُّ﴾	ح	
٤	﴿هُمْ خَيْرٌ﴾	خ	
٥	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿أَمْ حَسِبَ﴾ ﴿هُمْ خَيْرٌ﴾ ﴿فَهُمْ غَافِلُونَ﴾ ﴿وَقِهْمَ عَذَابَ﴾
 ﴿وَأَذْخَلْهُمْ جَنَّتَ﴾

ب . أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا :

﴿١﴾ قال الله تعالى : ﴿تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهْدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْمُرُكُمْ وَأَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(١).

﴿٢﴾ قال الله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ الْأَغْوِي مُعْرِضُونَ﴾^(٢).

﴿٣﴾ قال الله تعالى : ﴿صِرَاطَ الدِّينِ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا
 الْضَّالِّينَ﴾^(٣).

(١) سورة الصاف الآية (١١).

(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).

(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).



؟ نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ أُولَئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ ﴾
		﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ أَجْتَرَحُوا أَلْسِنَاتِ ﴾
		﴿ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ﴾

التقويم

١) مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد .

ج خ ح غ ع

٢) ضع خطأ تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبين سببه .

- قال الله تعالى : **﴿ فَمَا لَهُمْ عِنَ الْتَّذْكُرَةِ مُغَرِّضِينَ ﴾**.
- قال الله تعالى : **﴿ فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ ﴾**.
- قال الله تعالى : **﴿ أُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ ﴾**.
- قال الله تعالى : **﴿ فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ حِيفَةً ﴾**.
- قال الله تعالى : **﴿ كَانُوهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنِفَرٌ ﴾**.



تلاوة سورة الزمر

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلَهُ نِعْمَةً﴾، ﴿نَسَى مَا كَانَ﴾، ﴿أَمَنَ هُوَ﴾، ﴿قُلْ يَعْبَادُ الَّذِينَ﴾، ﴿يُوقَى الصَّابِرُونَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿أَمْرُتُ أَنْ﴾، ﴿قُلِّ اللَّهَ أَعْبُدُ﴾، ﴿ظَلَلُ﴾، ﴿يُخَوِّفُ﴾، ﴿يَعْبَادُ فَإِنَّهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿لَكِنَ الَّذِينَ﴾، ﴿فَسَلَّكُهُ﴾، ﴿يَهِيجُ﴾، ﴿فَتَرَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض



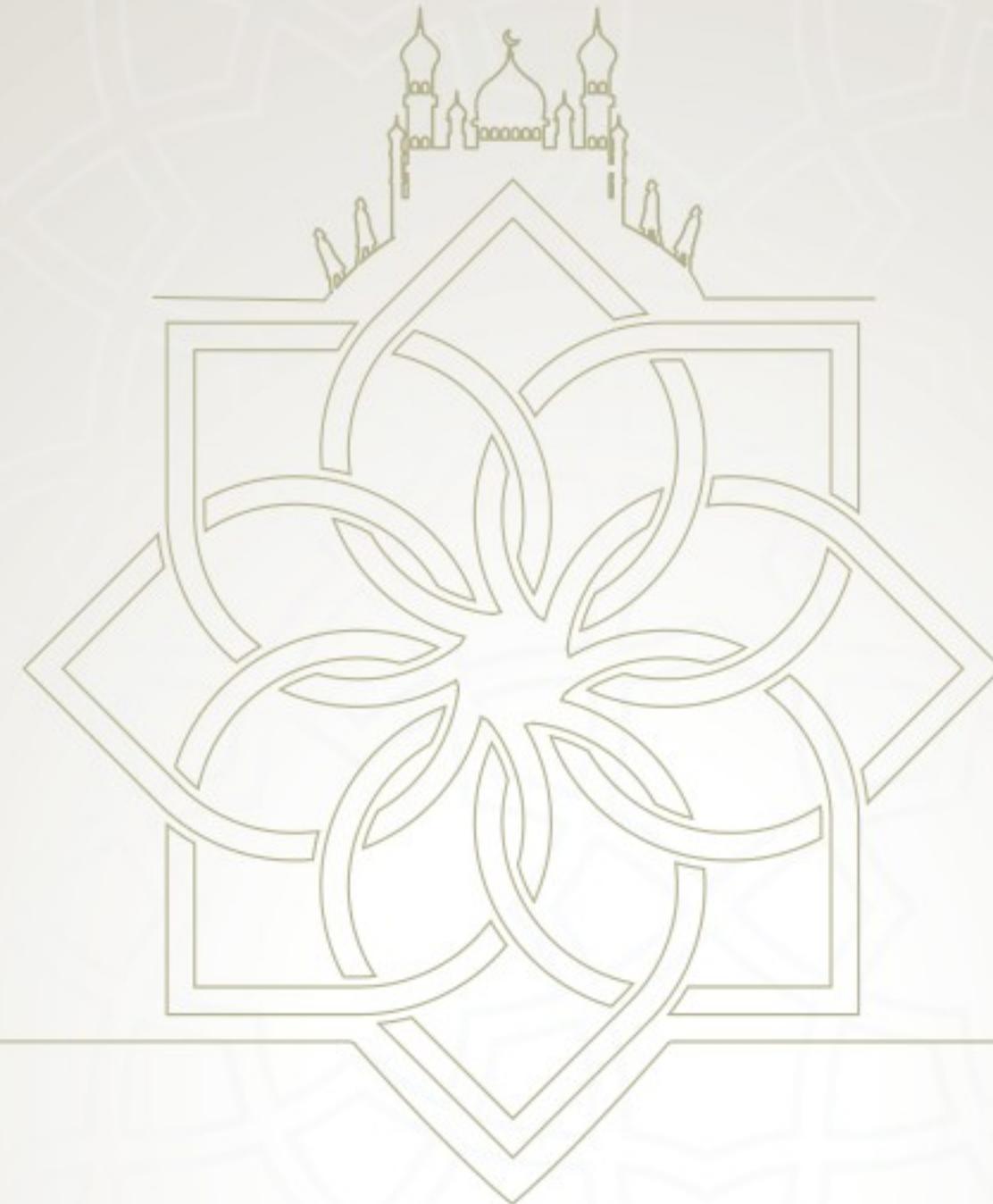
يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟







الوحدة الثانية والعشرون

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿فَلِلّٰهِ الْحَمْدُ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَهُمْ ذِكْرَنَاهُمْ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾.

وقال الله تعالى: ﴿بَيْنَهُمْ زُرْبًا﴾.

وقال الله تعالى: ﴿شَغَلَتَنَا أَمْوَالُنَا﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوسيع
١	﴿ يُمْدِدُكُمْ ﴾	د	
٢	﴿ أَنفُسَكُمْ ذَلِكُمْ ﴾	ذ	
٣	﴿ أَمْرًا ﴾	ر	
٤	﴿ أَيُّكُمْ زَادَهُ ﴾	ز	
٥	﴿ أَمْوَاتٌ ﴾	و	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطابقاً الإظهار الشفوي:

﴿ تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ ﴾، ﴿ أَيُّكُمْ زَادَهُ ﴾، ﴿ يُمْدِدُكُمْ ﴾، ﴿ أَنفُسَكُمْ ذَلِكُمْ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطابقاً الإظهار تطبيقاً صحيحاً:

قال الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا دَرَأَنَا إِذْنَنَاهُمْ أَمْرَأَتُهُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبِّهِمْ فِي رَحْمَتِهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ ﴾^(١).

قال الله تعالى: ﴿ أَنْخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ الْأَبْصَرُ ﴾^(٢).

قال الله تعالى: ﴿ إِنْ تَمْسَكُمْ حَسَنَةً سُوءُهُمْ وَإِنْ تُصِيبُكُمْ سَيِّئَةً يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَقَوَّلَا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ

مُحِيطٌ^(٣).



؟ نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ مَلَكَتْ أَيْمَنَكُمْ ذَلِكَ ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
		﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ ﴾
		﴿ أَمْ زَاغَتْ ﴾
		﴿ وَقَلُوبُهُمْ وَجْهَهُ ﴾

التقويم

١) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم استخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية:

(القلب، إخفاء حقيقي، إخفاء شفوي، إظهار شفوي، إدغام).

قال الله تعالى: **﴿ وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَرِيقَةُ الْأُمُورِ ٢٢﴾** **وَمَن كَفَرَ فَلَا يَحْزُنْكَ كُفُورُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَيِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ٢٣﴾**.

٢) أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.


و
ز
ر
ذ
د

(١) سورة لقمان الآية (٢٣-٢٤).



تلاوة سورة الزمر

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كِتَبًا مُّتَشَبِّهًا مَّثَانِي نَقْسَعِرُ مِنْهُ﴾، ﴿يَئِقِي﴾، ﴿فَإِذَا قَهُمُ اللَّهُ أَخْرَى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

ي	ن	ث	ت	أ
ح	ج	خ	غ	ع
و	ر	ز	ذ	د



تلاوة سورة الزمر

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ ضَرَبَنَا﴾، ﴿غَيْرَ ذِي عَوْج﴾، ﴿شُرَكَاءَ مُتَشَكِّسُونَ﴾، ﴿سَلَمًا لِرَجُلٍ﴾، ﴿تَخَصِّصُونَ﴾
﴿كَذَبَ عَلَى اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

نشاط

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿بِكَافِ عَبْدَهُ﴾، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾، ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ﴾، ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط

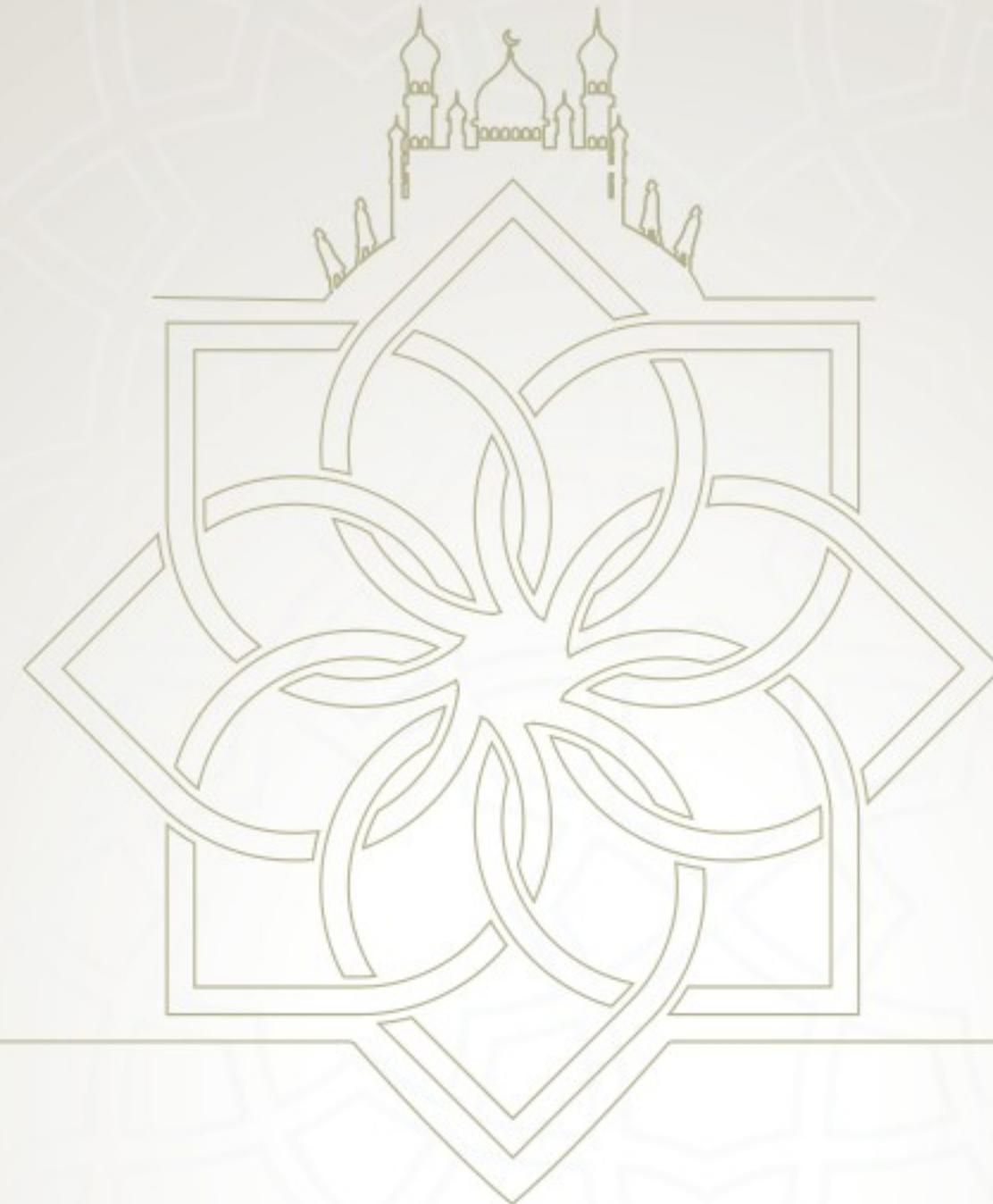


أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	الإدغام الصغير	الإخفاء الشفوي







الوحدة الثالثة والعشرون

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّمَا سَاءَ﴾.

٢ قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا﴾.

٣ قال الله تعالى: ﴿إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.

٤ قال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمِنُونَ﴾.

٥ قال الله تعالى: ﴿عَارِضُ مُنْتَرِنَا﴾.

٦ قال الله تعالى: ﴿وَظَنَنتُمْ ظَرْبَ السَّوْءِ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية						
الكلمة						
الحرف						

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمْسَا ﴾	س	
٢	﴿ أَمْشَاجٍ ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَنْعُرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَأَمْضَوْا ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَنْطَرَنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَلِيمُونَ ﴾	ظ	

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ إِنَّهُمْ سَاءٌ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ ﴾ ﴿ فِيکُمْ ضَعْفًا ﴾
 ﴿ فَلَنَقُمْ طَائِفَةٌ ﴾ ﴿ فَوْقَهُمْ ظُلْلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقاً الإظهار تطبيقاً صحيحاً:

﴿ ١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًا ﴾ ١﴾.

﴿ ٢. وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّتِ بَحْرَى مِنْ تَحْنِهَا الْأَنْهَرُ خَلِيلِينَ فِيهَا أَبْدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنَدْخُلُهُمْ ظَلَالًا ظَلِيلًا ﴾ ٢﴾.

﴿ ٣. وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾ ٣﴾.

﴿ ٤. وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ إِنْ تَمْسَكُمْ حَسَنَةٌ سُوءُهُمْ وَإِنْ تُصِبُّكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصِرُّوا وَتَتَقَوَّلُوا لَا يَضُرُّكُمْ كِيدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ ٤﴾.

(١) سورة مرمر الآية (٨٢).

(٢) سورة النساء الآية (٥٧).

(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).

(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

١) أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامته، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبين سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقي، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى : ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَابِعٍ فِي مَسْكَنِهِمْ أَيَّهُ جَنَّاتٍ عَنْ يَمِينٍ وَشَمَائِلٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقٍ رَيِّكُمْ وَأَشْكُرُوا لَهُ، بِلَدَهُ طِبَّةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ ﴾١٥﴿ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرَمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّاتِهِمْ ذَوَاتٍ أُكُلٍ حَمْطٍ وَأَثْلٍ وَشَنِيعٍ مِنْ سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴾١٦﴾

٢) أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال :

ظ س ط ص ض ش

٣) أقارن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب :

قال الله تعالى : ﴿يَوْمَ هُمْ بَرِزُونَ﴾

قال الله تعالى : ﴿وَءَامِنَهُمْ مِنْ خَوْفِ﴾

قال الله تعالى : ﴿أَلَمْ نَسْرَحْ لَكَ صَدَرَكَ﴾



٤) سورة سباء الآية (١٥-١٦).



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ﴾، ﴿هَلْ هُنَّ كَيْشَفَتُ ضُرِّوْه﴾، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةِ﴾، ﴿مُمْسِكَتُ رَحْمَتِهِ﴾،
﴿وَيَحِلُّ عَلَيْهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

نشاط

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:
﴿يَتَوَقَّى الْأَنفُسُ﴾، ﴿أَمْ أَنْخَذُوا﴾، ﴿آشْمَاءَتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

ع	ي	ن	ث	ت	أ
ذ	د	ح	ج	خ	غ
ص	ش	س	و	ر	ز
			ظ	ط	ض





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾، ﴿لَا فَنَدَوْا﴾، ﴿وَبَدَاهُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟







الوحدة الرابعة والعشرون

الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلن سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة ملؤدة.
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول	
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني	
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث	
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع	



حفظ سورة الحاقة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع

الطريقة العملية لحفظ:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السمع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنها.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الخامسة والعشرون

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-ه)

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-ه).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ف-ق-ك-ل-ه)

التمهيد

١ قال الله تعالى: ﴿أَيْدِيهِمْ فَمَنْ نَكَثَ﴾ .

٢ قال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ .

٣ قال الله تعالى: ﴿فَيَنكُثُ فِي الْأَرْضِ﴾ .

٤ قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾ .

٥ قال الله تعالى: ﴿فَعَجَلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾ .

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	الكلمة	الحرف	١	٢	٣	٤	٥

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، ه.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوسيع
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	ه	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطّبّقاً الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنْتُمْ ﴾ ﴿ وَعِنْهُمْ قَصْرٌ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾
 ﴿ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

نشاط ٢

استخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ رِزْقُهُمْ فِيهَا ﴾		
﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾		
﴿ لَكُمْ قِيمًا ﴾		
﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾		
﴿ أَوْلَادُكُمْ لِلَّذِكَرِ ﴾		



١) أبین الحكم التجویدی فی الأمثلة الآتیة:

- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤَصَّدَةٌ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مِنْهُمْ بَطَشًا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿تَرَكُوكُمْ رُكُعًا﴾.

٢) أقرأ الأمثلة الآتية جهراً، وأنطق الميم الساکنة المظہرة نطقاً صحيحاً.

- قال الله تعالى: ﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتَرَفِّينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُخْلِفِينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنْ إِلَّا مَنْ أَغْرَى﴾.

٣) أصل بخطٌ بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي:

ب

- ١) علامته في رسم المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة.
- ٢) علامته في رسم المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة.
- ٣) علامته في رسم المصحف وضع السكون (ـ) على الميم.

أ

- ١) الإدغام الصغير.
- ٢) الإظهار الشفوي.
- ٣) الإخفاء الشفوي.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَلْنَهُ﴾، ﴿أُوْتِتُهُ﴾، ﴿يُمَعِّزِّزِينَ﴾، ﴿يَبْسُطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

نشاط

استخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

ع	ي	ن	ث	ت	أ
ذ	د	ح	ج	خ	غ
ص	ش	س	و	ر	ز
ك	ق	ف	ظ	ط	ض
			هـ		لـ



تلاوة سورة الزمر

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً :

﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ﴾، ﴿أَنْ يَأْتِيَكُمْ﴾، ﴿بِحَسَرَتِي﴾، ﴿فَرَطَتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

- () ١. ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي
- () ٢. موضعان للإدغام الصغير
- () ٣. موضع واحد للإخفاء الشفوي



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَذَّبُوا عَلَى اللَّهِ﴾، ﴿مُسَوَّدَةٌ﴾، ﴿وَيُنْجِي اللَّهُ﴾، ﴿يُمْفَازِتِهِمْ﴾، ﴿لَا يَمْسِهِمُ السُّوءُ﴾،
﴿تَأْمُرُونِي﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة متجددة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً للإظهار الحلقي، ومثلاً آخر للإظهار الشفوي.







الوحدة السادسة والعشرون

التجويد: النون والميم المشددتان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف معنى النون والميم المشددتين.
- أن أستخرج أمثلة النون والميم المشددتين من الآيات.
- أن أغنِ النون والميم المشددتين بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجمدة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
النون والميم المشددتان	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	

النون والميم المشددةتان

لدرس
الأول

التمهيد

۷

۳۷

٣

۲۷

ما الفرق بين النونين والميمين؟

تعريف النون المشددة

وأصلها: إِنْ نَ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إِنْ.

كيفية النطق بالنون المشدة

تنطق النون مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين وصلاً ووقفاً.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي : ميمان ؛ الأولى ساكنة ، والأخرى متحركة .
وأصلها : إِمْ مَ ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة ، فصارت إِمْ .

كيفية النطق بالكلمات المشددة

تنطق الميم مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار حركتين وصلاً ووقفاً.



الأمثلة

تقع النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحرروف، كما في الأمثلة الآتية:

التوسيع	المثال		موضع النون والميم المشددتين
	النون	الميم	
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الاسم : ﴿النَّهَارِ﴾ و﴿مُسْكَنٌ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿النَّهَارِ﴾	﴿مُسْكَنٌ﴾	الاسم
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الفعل ﴿يَمْنُونَ﴾ و﴿دَمَرَ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿يَمْنُونَ﴾	﴿دَمَرَ﴾	الفعل
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الحرف ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿ثُمَّ﴾	﴿إِنَّ﴾	الحرف

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم النون والميم المشددتين:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ﴿جَهَنَّمُ﴾ ﴿لَمَّا﴾ ﴿الَّهُمَّ﴾



؟ نشاط ٢

أستخرج النون والميم المشددين من الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَّكَهُ، يَنَبِّعُ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُخْلِفًا أَلْوَانَهُ ثُمَّ يَهْبِطُ فَرَرَةً مُصْفَرَّاً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَّمَّاً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ﴾ .^(١)

الحكم	موضع الميم المشددة	موضع النون المشددة





١) ما تعريف الميم والنون المشددين؟

٢) أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

تنطق النون مشددة مع غُنَّة ظاهرة بمقدار وصلا ووقفا،
وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل ، وفي الأفعال مثل **﴿تَظُنُّونَ﴾**،
وفي الحروف مثل:

٣) أستخرج النون والميم المشددين من الآيات الآتية:

- قال الله تعالى: **﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾**.
- قال الله تعالى: **﴿يَمْنُونَ عَلَيْكَ أَنَّ أَسْلَمُوا﴾**.
- قال الله تعالى: **﴿وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ﴾**.
- قال الله تعالى: **﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾**.





تلاوة سورة الزمر

الدرس الثاني

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً:

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾، ﴿بِلِ اللَّهِ فَاعْبُدُ﴾، ﴿وَمَا قَدَرُوا﴾، ﴿مَطْوِيَتُ يَمِينِهِ﴾، ﴿وَجَاءَهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشدة، وأصنفهم حسب الحروف في الجدول الآتي:

المثال	موضع النون والميم المشدة
الميم المشدة	النون المشددة



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿زُمَرًا﴾، ﴿فُتِحَتْ﴾، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة متجددة.

نشاط ?

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

- () موضعان للنون المضمة
- () لم ترد الميم المضمة
- () موضع واحد للميم المضمة





تلاوة سورة الزمر

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة متجددة

التمهيد

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ طِبَّئُر ﴾، ﴿ صَدَقَنَا وَعْدَهُ ﴾، ﴿ نَتَبَوَّأ ﴾، ﴿ حَافِينَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة متجددة.

العرض

يتلو الطالب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة متجددة.

نشاط

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (✗) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي :

- | | |
|-----|-----------------|
| () | الإخفاء الشفوي |
| () | الإدغام الصغير |
| () | الإظهار الشفوي |
| () | النون المشددة |
| () | الميم المشددة |
| () | الإظهار الحلقى |
| () | الإدغام |
| () | القلب |
| () | الإخفاء الحقيقى |

