

تم تحميل وعرض العادة من

## موقع حلول كتابي

المدرسة اونلاين



موقع  
حلول كتابي

<https://hululkitab.co>

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

للعودة إلى الموقع ابحث في قوقل عن : موقع حلول كتابي

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# تلاوة القرآن الكريم وتجويده

للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - للصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -  
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣٤ هـ

٩٦ ص: ٢١٤ × ٢٥,٥ سم  
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-١٩٢-٠

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -  
كتب دراسية أ - العنوان

ديوبي ٣٧٢,٨٢٢٨٩  
١٤٣٤/٢٨٩٥

رقم الإيداع: ١٤٣٤/٢٨٩٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٢-١٩٢-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم  
[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



الله رب العالمين





## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد؛ فإن العناية بالقرآن الكريم تعلمًا وتعليمًا من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تُعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته. ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف السادس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، على النحو الآتي:

- ١- وزّعت الدروس على ثلاث عشرة وحدة، خُصصت منها وحدتان للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
- ٢- وزّعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس؛ الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الآخر للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطالب من أحكام التجويد.
- ٣- تضمن كل درس من دروس التلاوة:
  - أ- التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطالب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددتها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتها.
  - ب- السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوة مجودة، مرة أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطالب من أحكام التجويد.
  - ج- العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوة صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.
  - د- النشاط، ووضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصن التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلّمه الطالب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلّموه في تلاوتها لكتاب الله عز وجل.
- ٤- تضمنت وحدتا الحفظ ثمانية دروس، وزّعت عليهما آيات السورة المقررة، ووضعت طريقة مقترنة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السمع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحضار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصن القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئًا لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله - صلوات الله وسلامه عليه - في قوله: «**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ**<sup>(١)</sup>»، ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى - أن يكون لك أجراً لهم ما تلّوه، وأجر من علموا.

والله تعالى - نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

# الفهرس

## الوحدة الرابعة عشرة

١٠

١٥ - ١٣

التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم

التلاوة: سورة سباء من الآية (١) إلى الآية (١٤)

١٤

١٨

٢٢-٢٠

التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم

التلاوة: سورة سباء من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

١٥

## الوحدة السادسة عشرة

٢٤

٣٠-٢٨

التجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيتها

التلاوة: سورة سباء من الآية (٢١) إلى الآية (٤٥)

١٦

## الوحدة السابعة عشرة

٣٢

٣٩-٣٧

التجويد: تفخيم الراء

التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سباء إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب

١٧

## الوحدة الثامنة عشرة

٤٢

الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

١٨

## الوحدة التاسعة عشرة

٤٦

٤٩-٤٧

التجويد: ترقيق الراء

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

١٩

## الوحدة العشرون

- ٥٢ التجويد: أحكام القاء  
٥٧-٥٥ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١).

## الوحدة الحادية والعشرون

- ٦٠ التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني  
٦٥-٦٣ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠).

## الوحدة الثانية والعشرون

- ٦٨ التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم  
٧٢-٧٠ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢).

## الوحدة الثالثة والعشرون

- ٧٤ التجويد: تجويد سورة الفاتحة  
٧٧-٧٥ التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨).

## الوحدة الرابعة والعشرون

- ٨٠ الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) حتى نهاية السورة

## الوحدة الخامسة والعشرون

- ٨٢ التجويد: تجويد سورة الفاتحة  
٨٥-٨٣ التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة.

## الوحدة السادسة والعشرون

- ٨٨ التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف  
٩٤-٩٢ التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) حتى نهاية السورة







## الوحدة الرابعة عشرة

**ال التجويد: فضائل بعض سور القرآن الكريم**

**التلاوة: سورة سباء من الآية (١) إلى الآية (١٤)**

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمّي بعض سور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميّز بين فضائل السور.
- أن أورد الأدلة على فضائل السور.
- أن أتلّو سورة سباء من الآية (١) إلى الآية (١٤) تلاوة مجودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
فضائل بعض سور القرآن الكريم	تجويد	الأول
سورة سباء من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثاني
سورة سباء من الآية (٦) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة سباء من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع



## فضائل بعض سور القرآن الكريم

### تمهيد:

القرآن الكريم هو أفضل الكتب التي أنزلها الله تعالى على رسليه عليهم الصلاة والسلام، وقد خص الله تعالى بعض سور القرآن الكريم بمزيد فضلٍ تنويعها بمكانتها وشرفها، ومنها سورٌ: الفاتحة، والملك، والكافرون، والإخلاص، والمعوذتين، وما ورد في فضل هذه السور ما يأتي :

### فضل سورة الفاتحة :

من فضائل سورة الفاتحة: أنها أعظمُ سورةٍ في القرآن الكريم .  
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد بن المعلى رضي الله عنه أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: ( «ألا أعلمك أعظم سورة في القرآن قبل أن تخرج من المسجد» ، فأخذ بيدي، فلما أردنا أن نخرج قلت: يا رسول الله، إنك قلت: «لأعلمك أعظم سورة من القرآن». قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ هي السابعة عشر والقرآن العظيم الذي أوتيته )<sup>(١)</sup>.

### ؟ نشاط ١

اذكر الآية التي أشار إليها النبي صلوات الله عليه وسلم في آخر الحديث السابق، مع ذكر السورة التي وردت فيها.

.....

### فضل سورة الملك :

من فضائل سورة الملك: أنها تشفع لمن داوم على قراءتها .  
والدليل على ذلك حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: ( إن سورةً من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفر له، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك )<sup>(٢)</sup>.

## ٢) نشاط

يُجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ سورة الملك حفظاً متقناً.

## فضل سورة الكافرون :

أنها تعدل ربع القرآن الكريم، وأنها براءة من الشرك.  
والدليل على ذلك: حديث فروة بن نوفل عن أبيه رضي الله عنه أن النبي عليه صلوات الله عليه قال لنوفل: «اقرأ **﴿قُلْ يَأَيُّهَا الْكَافِرُونَ﴾** ثم نم على خاتمتها فإنها براءة من الشرك»<sup>(١)</sup>.  
وقوله عليه صلوات الله عليه في سورة الكافرون: «إنها تعدل ربع القرآن»<sup>(٢)</sup>.

## فضل سورة الإخلاص :

من فضائل سورة الإخلاص: أنها تعدل ثلث القرآن الكريم.  
والدليل على ذلك: حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: **«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**»  
يرددها، فلما أصبح جاء إلى النبي عليه صلوات الله عليه فذكر ذلك له، وكأن الرجل تقال لها، فقال رسول الله عليه صلوات الله عليه: «والذي نفسي بيده، إنها لتعمل ثلث القرآن»<sup>(٣)</sup>.

## فضل سورتي الفلق والناس :

**١)** عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله عليه صلوات الله عليه: «ألم تر آيات أُنْزِلت الليلة لم يُرَ مثلهن قط؟؛ قل أعوذ برب الفلق، وقل أعوذ برب الناس»<sup>(٤)</sup>.

(١) أبو داود (٥٠٥٥)، والترمذى (٢٤٠٢).

(٢) الترمذى (٢٨٩٤).

(٣) البخارى (٥٠١٣). وكونها تعدل ثلث القرآن الكريم لتضمنها الثلث الذي هو التوحيد: لأن القرآن الكريم توحيد وأمر وقصص، وقيل لأن ثوابها يضاعف بقدر ثواب ثلث القرآن الكريم، وقيل غير ذلك.

(٤) مسلم (١٨٩١).



عن عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة، جمع كفيفه ثم نفث فيهما، فقرأ فيهما: «**قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**» و«**قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ**» و«**قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ**»؛ ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه، وما أقبل من جسده، يفعل ذلك ثلاث مرات<sup>(١)</sup>.

عن عبد الله بن خبيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «**قُلْ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**» والمعوذتين حين تمسي وحين تُصبح ثلاث مرات تكفيك من كل شيء<sup>(٢)</sup>.



- ١) أذكر بعض السور التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- ٢) أورد دليلاً من السنة يبين عظم سورة الفاتحة.
- ٣) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

السورة	من فضائلها
سورة الملك	
سورة الكافرون	
سورة الفلق والناس	



## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مَا يَكُحُّ﴾، ﴿وَمَا يَعْرُجُ﴾، ﴿لَا تَأْتِنَا﴾، ﴿لَتَأْتِنَّكُم﴾، ﴿لَا يَعْزُبُ﴾،  
﴿وَالَّذِينَ سَعَوْ﴾، ﴿مُعَجَّزِينَ﴾، ﴿رَجَزٍ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سباء من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة متجددة.

### نشاط ?

اختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على المد المتصل والمد المنفصل في آيات الدرس:

المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٣ ( )

المد المتصل: ٢، المد المنفصل: ٤ ( )

المد المتصل: ٣، المد المنفصل: ٢ ( )





## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٩) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿هُوَ الْحَقُّ﴾، ﴿يُنِيبُوكُمْ﴾، ﴿مُزِقْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ﴾، ﴿أَفَتَرَى﴾، ﴿أَفَلَمْ يَرَوْا﴾،  
﴿إِنَّ نَشَأُ نَخْسِفُ﴾، ﴿كِسْفًا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (٦) إلى الآية (٩) تلاوة متجددة.

### نشاط

استخرج من آيات الدرس أربعة أمثلة على المد العارض للسكون:

- .....
- .....
- .....
- .....

١

٢

٣

٤



## تلاوة سورة سباء

الدرس الرابع

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة متجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿وَلَقَدْ أَئْتَنَا دَأْوَدَ﴾، ﴿أُوّي﴾، ﴿وَالنَّا﴾، ﴿أَنِ اعْمَلْ سَيِّغَتِ﴾، ﴿وَقَدِرَ فِي  
السَّرِّ﴾، ﴿غَدُوْهَا شَهْرُ﴾، ﴿وَأَسْلَنَا﴾، ﴿عَيْنَ الْقِطْرِ﴾، ﴿وَمَنْ يَزِّغُ﴾، ﴿نُذِقَهُ﴾،  
﴿وَجَفَانِ كَلْجَوَابِ﴾، ﴿مِنْسَأَتَهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة متجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة متجودة.

نشاط

أمثل من آيات الدرس على المدود الآتية:

١ المد المتصل:

٢ المد المنفصل:

٣ المد اللازم الكلمي:







## الوحدة الخامسة عشرة التجويد: فضائل بعض آيات القرآن الكريم التلاوة: سورة سباء من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أسمّي بعض الآيات التي خصها الله تعالى بمزيد فضل.
- أن أميّز بين فضائل الآيات.
- أن أورد الأدلة على فضائل الآيات.
- أن أتلّو سورة سباء من الآية (١٥) إلى الآية (٣٠) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
فضائل بعض آيات القرآن الكريم	تجويد	الأول	
سورة سباء من الآية (١٥) إلى الآية (٢٩)	تلاوة	الثاني	
سورة سباء من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	تلاوة	الثالث	
سورة سباء من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠)	تلاوة	الرابع	

## فضائل بعض آيات القرآن الكريم

### تمهيد:

بينما كان أبو هريرة رضي الله عنه يحرس زكاة رمضان التي وكله النبي ﷺ بحفظها، أتاه آتٍ في صورة رجل، فجعل يحثو من الطعام، فأمسك به أبو هريرة رضي الله عنه، وأراد أن يرفع أمره إلى رسول الله ﷺ، فقال له: دعني، وسأعلمك كلمات ينفعك الله بها، فقال له أبو هريرة: ما هي؟ قال: إذا أويت إلى فراشك، فاقرأ آية الكرسي، حتى تختم الآية، فإنك لن يزال عليك من الله حافظ، ولا يقربنك شيطان حتى تصبح، فخلى أبو هريرة سبيله، وأخبر النبي ﷺ بذلك، فقال له رسول الله ﷺ: «أما إنه قد صدّقك وهو كذوب، تعلّم من تخاطب منذ ثلاث ليال يا أبا هريرة»، قال: لا، قال: «ذاك شيطان» <sup>(١)</sup>.

بعد قراءتك لهذه القصة، ما أبرز ما تستفيده منها؟

### فضل آية الكرسي:

من فضائل آية الكرسي: أنها أعظم آية في كتاب الله تعالى. والدليل على ذلك: حديث أبي بن كعب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يا أبا المنذر أتدرى أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت الله ورسوله أعلم. قال: «يا أبا المنذر أتدرى أي آية من كتاب الله معك أعظم؟» قال: قلت: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيُّومُ﴾، قال: فضرب في صدره، وقال: «والله ليهنك العلم» <sup>(٢)</sup> أبا المنذر» <sup>(٣)</sup>.

### نشاط ١

أبحث عن آية الكرسي في القرآن الكريم، وأذكر اسم السورة التي وردت فيها ورقم الآية.

اسم السورة:

رقم آية الكرسي:



## مواقع قراءة آية الكرسي:

تشريع قراءة آية الكرسي في مواقع؛ منها:

١- بعد الصلوات المكتوبة.

٢- عند النوم.

٣- في الصباح والمساء.

## فضل خواتيم سورة البقرة:

من فضائل خواتيم سورة البقرة: أنها تكفي قارئها من شر شياطين الجن والإنس.

والدليل على ذلك: قول النبي ﷺ: «من قرأ الآيتين من آخر سورة البقرة في ليلة كفتاه»<sup>(١)</sup>.

### ٢- نشاط

يجري المعلم مسابقة بين الطلاب في حفظ آية الكرسي، وخواتيم سورة البقرة.

التقويم

١) ما الآيات الكريمة التي خصها الله تعالى بمزيد فضل؟

٢) أورد دليلاً من السنة يبيّن عظم آية الكرسي.

٣) أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

الآيات	فضلها	الورد اليومي المخصص لها
آية الكرسي		
آخر آيتين من سورة البقرة		



## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٩) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لِسَبَّا فِي مَسْكِنِهِمْ﴾، ﴿سَيْلَ الْعَرَم﴾، ﴿ذَوَاتَ أُكُلٍ خَمْطِ﴾،  
﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّرِّ﴾، ﴿وَمَرْقَنَهُمْ كُلُّ مُمَرَّقٍ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (١٥) إلى الآية (١٩) تلاوة متجددة.

### نشاط ?

أختار الإجابة الصحيحة:

اشتملت آيات الدرس على مثالين للمد:

- المتصل
- اللازם الكلمي
- المنفصل
- اللازם الحرفي



## تلاوة سورة سباء

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٢٠) إلى الآية رقم (٢٣) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطّلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا﴾، ﴿قُلِّ أَدْعُوا﴾، ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِنْ شَرِكٍ﴾، ﴿إِذَا فُزِعَ عَنْ﴾



السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطّلاب من المصحف سورة سباء من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣) تلاوة متجددة.

نشاط ?

أقرأ الآية (٢١) وأستخرج منها ما يأتي:

➊ مثلاً على إخفاء النون الساكنة: .....

➋ مثلاً على إدغام النون الساكنة: .....

➌ مثلاً على إظهار النون الساكنة: .....



## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (٢٤) إلى الآية رقم (٣٠) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَعَلَّ هُدًى﴾، ﴿لَا تُسْأَلُونَ﴾، ﴿أَرُونِي الَّذِينَ﴾، ﴿لَا تَسْتَخِرُونَ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) تلاوة متجددة.

### نشاط

أقارن بين كلمتي **﴿شُرَكَاءَ﴾** و **﴿كَافَةَ﴾** حسب الجدول الآتي:

اسم المد	سببيه	مقدار المد
﴿شُرَكَاءَ﴾		
﴿كَافَةَ﴾		



## الوحدة السادسة عشرة

**التجويد: تفخيم لام لفظ الجلاله (الله) وترقيقها**  
**التلاوة: سورة سباء من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥)**

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حالات تفخيم اللام في لفظ الجلاله وترقيقها.
- أن أميّز مواضع تفخيمها وترقيقها.
- أن أمثل على حالات تفخيمها وترقيقها.
- أن أطبق تفخيمها وترقيقها بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة سباء من الآية (٣١) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجمودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
تفخيم وترقيق لام لفظ الجلاله (الله)	تجويد	الأول	
سورة سباء من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣)	تلاوة	الثاني	
سورة سباء من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩)	تلاوة	الثالث	
سورة سباء من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الرابع	



## تفخيم لام لفظ الجلالة (الله) وترقيتها

### تمهيد:

يتأمل الطلاب الفرق بين الكلمتين في النطق:

﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾، ﴿صَدَقَ اللَّهُ﴾

ما زال يلاحظ؟

### ترقيق اللام وتفخيمهما:

تُغَلَّظُ اللام من لفظ الجلالة ﴿الله﴾ إذا وقعت بعد فتح أو ضم، وتُرْقَقُ إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض، ومنها لام ﴿اللَّهُمَّ﴾ فتُعاملُ مُعَاملَتها.

### ؟ نشاط ١

ما الفرق بين الكسر الأصلي والعارض؟



## الأمثلة

المثال	المثال	الحكم	التوضيح	م
﴿قُلْ صَدَقَ اللَّهُ﴾	١	التفخيم	تقسم هذه الأمثلة إلى ثلاث مجموعات: <b>الأولى</b> : وفيها مثلان؛ الأول والثاني وهما مُفخمان، أحدهما سُبِقتْ فيه اللام بحرف مفتوح، والأخر سُبِقتْ فيه اللام بحرف مضموم؛ فكان حقهما التفخيم.	
﴿بَيْنَ اللَّهِ لَكُمْ﴾	٢	الترقيق	<b>الثانية</b> : وفيها المثلان الثالث والرابع وهما مُرْقَقان، وقد رُقِّت اللام فيهما؛ لأنها وقعت بعد كسر أصلي؛ فكان حقها الترقيق. <b>الثالثة</b> : وفيها المثلان الخامس والسادس وهما مُتَفَايران في الحكم، فأما الخامس ففُخِّمَتْ فيه اللام لِتَقْدُمُ الضم عليها؛ فكان حقها التفخيم، وأما المثال السادس فقد رُقِّتْ فيه اللام لِتَقْدُمُ الكسر عليها؛ فكان حقها الترقيق.	
﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾	٣	التفخيم		
﴿لَهُ﴾	٤	الترقيق		
﴿وَإِذْ قَاتُوا اللَّهُمَّ﴾	٥	التفخيم		
﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾	٦	الترقيق		

## ؟ نشاط ٢

استخرج اللام المفخمة واللام المرقة من الآيات الآتية حسب الجدول الآتي:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُولُ لَا نَطْعَمُ الْكَفَرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْمًا حَكِيمًا ① وَأَتَيْعُ مَا يُوحَى إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرًا ② وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ③ مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ الَّتِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَتُكُمْ ④ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكُمْ بِأَفْوَهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ ⑤﴾.



(١) سورة الأحزاب، الآيات: ٤-١.

السبب	حكم اللام من حيث التفخيم أو الترقيق	حركة الحرف الذي قبل اللام	الكلمة في الآية

### ٣ نشاط

أقرأ الكلمات الآتية مطبيقاً التفخيم أو الترقيق في اللام:

﴿ شَهِدَ اللَّهُ ﴾

﴿ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴾

﴿ قُلْ أَيُّ الَّهُمَّ ﴾

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿ ١ ﴾ أَللَّهُ الصَّمَدُ ﴾



التقويم

١) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، مراعياً النطق باللام من لفظ الجملة ترقيقاً وتfximma.

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِكَ أَجِنْحَةٌ مَّثْنَى وَثُلَاثَ وَرَبِيعٌ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾١﴿ مَا يَفْتَحَ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكَ فَلَا مُرْسِلٌ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾٢﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلِيقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَأَنَّ تُؤْفَكُونَ ﴾٣﴾

٤) أصنف الأمثلة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿عَبْدُ اللَّهِ﴾، ﴿قُلْ اللَّهُمَّ﴾، ﴿شَهَدَ اللَّهُ﴾، ﴿مَا يَفْتَحَ اللَّهُ﴾، ﴿فَرَازَاهُمُ اللَّهُ﴾، ﴿رَسُولُ اللَّهِ﴾

السبب	اللام المرقة	السبب	اللام المفخمة

٥) أدوّن من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على اللام ترقيقاً وتfximma.

أ. أمثلة على اللام المرقة:



ب. أمثلة على اللام المفخمة:



## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (٣١) إلى الآية رقم (٣٣) تلاوة مجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿إِذَا أَظَلَمُوكُمْ﴾، ﴿يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ﴾، ﴿إِلَى بَعْضٍ الْقَوْلَ﴾، ﴿الَّذِينَ أَسْتُضْعِفُوا﴾، ﴿صَدَّدْنَاهُمْ﴾، ﴿إِذْ تَأْمُرُونَا﴾، ﴿وَأَسْرُوا﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (٣١) إلى الآية (٣٣) تلاوة مجددة.

### نشاط

جاء لفظ الجلالة في آيات الدرس مرة واحدة.

- أبين حكم اللام في المثال من الدرس.
- أوضح هل الكسر السابق لللام كسرٌ أصلي أو عارض؟





## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (٣٤) إلى الآية رقم (٣٩) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مُتَرْفُوهَا﴾، ﴿بِمُعَذَّبِينَ﴾، ﴿يَسْطُ﴾، ﴿وَيَقْدِرُ﴾، ﴿زُلْفَى﴾،  
﴿جَنَاءُ الْضَّعِيفِ﴾، ﴿مُخْضَرُونَ﴾، ﴿فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (٣٤) إلى الآية (٣٩) تلاوة متجددة.

نشاط

أستخرج من الآيات أمثلة على حرف (اللام)، وأبين حكمه من حيث الترقيق والتفحيم.





## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (٤٠) إلى الآية رقم (٤٥) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أَهَؤُلَاءِ إِيَّاكُمْ﴾، ﴿أَن يَصُدُّكُمْ﴾، ﴿إِن هَذَا﴾، ﴿مِن كُتبِ يَدْرُسُونَهَا﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة سباء من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٥) تلاوة متجددة.

### نشاط

ما حكم اللام الواردة في آيات الدرس، من حيث الترقيق والتفخيم؟ ماذا أستنتاج؟





## الوحدة السابعة عشرة

**التجويد: تفخيم الراء  
التلاوة: من الآية (٤٦) من سورة سباء إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب**

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد حالات تفخيم الراء.
- أن أميز مواضع تفخيم الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المفخمة أثناء التلاوة.
- أن أطبق تفخيم الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلوا من الآية (٤٦) من سورة سباء إلى الآية (٨) من سورة الأحزاب تلاوة مجمدة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
تفخيم الراء	تجويد	الأول	
سورة سباء من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨)	تلاوة	الرابع	



## تفخيم الراء

### تمهيد:

تعلمت في الدرس الماضي تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة (الله)؛ فأجب عما يأتي :

تفخم اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة :

ترقق اللام من لفظ الجلالة (الله) في حالة :

وموضوع هذا الدرس هو تفخيم الراء .

### الأصل في الراء:

الأصل في الراء هو التفخيم، والترقيق عارض بسبب موجب، وفي هذا الدرس سنتناول أحوال تفخيم الراء .

### أحوال تفخيم الراء:

تفخيم الراء في الموضع الآتية:

إذا كانت مفتوحة أو مضمومة .

إذا كانت ساكنة وقبلها مفتوح أو مضموم .

إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور .

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله مفتوح أو مضموم .



## الأمثلة

م	المثال	الحالة	التوضيح
١	﴿رمضان﴾	مفتوحة	نلاحظ في هذه الأمثلة كلها أن الراء فيها مفخمة، والسبب في كل مثال يختلف عن الآخر، وأنها وإن سكتت إلا أن الحرف الذي قبلها أو قبل الذي قبلها يؤثر فيها، وكذا حروف الاستعلاء.
٢	﴿بروجا﴾	مضمومة	
٣	﴿مرام﴾	ساكنة وقبلها مفتوح	
٤	﴿القرآن﴾	ساكنة وقبلها مضموم	
٥	﴿قرطاس﴾	ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور	
٦	﴿والعصر﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مفتوح	
٧	﴿خسير﴾	ساكنة وقبلها ساكن وقبله مضموم	

## نشاط ١

أستخرج الراء المفخمة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ ١ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّنَا لَتَأْتِنَنَا كُمْ عَلَمِ الْغَيْبِ لَا يَعْزِبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْفَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ٢ لِيَحْزِرِي الَّذِينَ هَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّنِيلَحَتِ أُولَئِكَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ٣﴾<sup>(١)</sup>.



(١) سورة سباء، الآيات: ٤-١.

الكلمة التي فيها راء مفخمة	سبب تضخيمها

### ؟ نشاط Γ

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً التضخيم في الراء:

١) **الرَّحْمَنُ**

٢) **الْأَرْضُ**

٣) **الْحَسَرُ**

٤) **رُزْقُوا**

٥) **حُورُ**

٦) **مُرِشدًا**

٧) **فِرْقَةٌ**



التقويم

١) أضع خطأ تحت الكلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، أو خطأ تحت الكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

خطأ	صواب	التفخيم سمن يعترى الحرف ويمتلىء الفم بصداء.	١
خطأ	صواب	من حالات ترقيق الراء: أن تكون ساكنة وقبلها فتحة أو ضمة.	٢
خطأ	صواب	تغليظ اللام من لفظ الجلالة (الله) إذا وقعت بعد كسر أصلي أو عارض.	٣
خطأ	صواب	لا توصف الألف بتfxيم ولا بترقيق بل تتبع الألف الحرف الذي قبلها ترقيقاً وتfxيماً.	٤
خطأ	صواب	الترقيق سمن يعترى الحرف فلا يمتلىء الفم بصداء.	٥
خطأ	صواب	من حالات تfxيم الراء: أن تكون ساكنة وقبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور.	٦

٢) أبئن سبب تfxيم الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

رقم	الأمثلة	السبب
١	﴿هَاجَرَنَ﴾	
٢	﴿فِرْقَةً﴾	
٣	﴿النُّورِ﴾	
٤	﴿لَا يَسْتَكِرُونَ﴾	



٣) أدون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات تفخيم الراء فيما يأتي :

المثال	الحالة	رقم
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مضموم .	١
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير الياء وقبله فتحة .	٢
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها مكسور، وبعدها حرف استعلاء غير مكسور.	٣
	إذا كانت الراء مفتوحة .	٤

٤) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أستخرج الراء المفخمة مبيناً سبب تفخيمها :

قال الله تعالى : ﴿أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا نُسُقُّ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَمُهُمْ وَأَنْفَسُهُمْ أَفَلَا يُبَصِّرُونَ﴾ <sup>(٢٧)</sup> وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْفَتْحُ إِن كُنْتُمْ صَدِيقِنَ ﴿٢٨﴾ قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ وَلَا هُنْ يُنْظَرُونَ ﴿٢٩﴾ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْتَظَرُونَ ﴿٣٠﴾﴾ <sup>(١)</sup>





## تلاوة سورة سباء

من الآية رقم (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة متجدة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿تَنْفَكُرُوا﴾، ﴿مِنْ جِنَّةٍ﴾، ﴿بَيْنَ يَدَيْ﴾، ﴿إِنْ أَجْرِيَ﴾، ﴿وَمَا يُبَدِّئ﴾،  
 ﴿إِنْ ضَلَّتْ﴾، ﴿وَأَخِذُوا﴾، ﴿وَأَنَّ لَهُمُ التَّنَاؤش﴾، ﴿بِأَشْيَاءِهِمْ مِنْ قَبْلٍ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة سباء من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة متجدة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة سباء من الآية (٤٦) إلى نهاية السورة تلاوة متجدة.

### نشاط

أستخرج من آيات الدرس الأمثلة المشتملة على حرف راء مفخّم، مبيناً سبب التفخيم:

سبب التفخيم	المثال	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧





## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٥) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿مَا يُوحَى﴾، ﴿الَّتِي تُظَاهِرُونَ﴾، ﴿ذَلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ﴾، ﴿أَدْعُوهُمْ لِأَبَاءِهِمْ﴾، ﴿أَقْسَطُ﴾، ﴿وَمَوْلِيْكُمْ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

### نشاط:

يُقسّم الطالب مجموعتين، الأولى تستخرج من آيات الدرس أمثلة على اللام المفخمة في لفظ الجلالة، والمجموعة الثانية تستخرج أمثلة على الراء المفخمة، مع بيان السبب:

المجموعة الثانية		
السبب	الراء المفخمة	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥

المجموعة الأولى		
السبب	اللام المفخمة	م
		١
		٢
		٣
		٤
		٥



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (٦) إلى الآية رقم (٨) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَزْوَاجُهُمْ أَمْهَنُهُمْ﴾، ﴿مَسْطُورًا﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦) إلى الآية (٨) تلاوة متجددة.

نشاط

هات مثلاً من آيات الدرس لراء مفخمة للحالات الآتية:

أ. راء مفتوحة: .....

ب. راء مضمونة: .....

ج. راء ساكنة وقبلها مفتوح: .....







## الوحدة الثامنة عشرة

الحفظ: سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلوا سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) تلاوة متجدة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩) حفظاً متقدماً.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (٥)	حفظ	الأول	
سورة الملك من الآية (٦) إلى الآية (١١)	حفظ	الثاني	
سورة الملك من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)	حفظ	الثالث	
سورة الملك من الآية (١٦) إلى الآية (١٩)	حفظ	الرابع	

## حفظ سورة الملك من الآية (١) إلى الآية (١٩)

يحفظ الطالب في كل حصة  
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الى	من	السورة	الدرس
الآية (٥)	الآية (١)	سورة الملك	الأول
الآية (١١)	الآية (٦)	سورة الملك	الثاني
الآية (١٥)	الآية (١٢)	سورة الملك	الثالث
الآية (١٩)	الآية (١٦)	سورة الملك	الرابع

### الطريقة العملية للفحص:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدتها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنها.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.



## الوحدة التاسعة عشرة

التجويد: ترقيق الراء  
التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحذّد حالات ترقيق الراء.
- أن أميّز مواضع ترقيق الراء أثناء التلاوة.
- أن أستخرج الراء المرققة أثناء التلاوة.
- أن أطبق ترقيق الراء بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلّو سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
ترقيق الراء	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠)	تلاوة	الرابع	



## ترقيق الراء

الدرس  
الأول

### تمهيد:

ما الأصل في الراء؟ هل هو التفخيم أم الترقيق؟

متى تُفخم الراء؟

### أحوال ترقيق الراء:

ترقق الراء في الأحوال الآتية:

إذا كانت مكسورة.

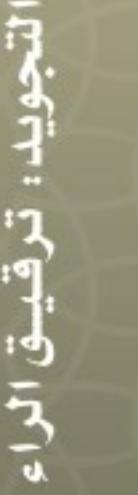
إذا كانت ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء في الكلمة واحدة.

إذا كانت ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور.

إذا كانت ساكنة وقبلها ياء ساكنة.

### الأمثلة

النوع	السبب	حالة الراء	المثال	م
مرقة	متحركة بالكسر الأصلي	مرقة	﴿رِيح﴾	١
	متحركة بالكسر العارض		﴿وَأَنْذِرِ النَّاس﴾	٢
	ساكنة وقبلها كسر أصلي		﴿فِرْعَوْنَ﴾	٣
	ساكنة وقبلها ساكن غير مستعلٍ وقبله مكسور		﴿جَحَرِ﴾	٤
	ساكنة وقبلها ياء ساكنة		﴿خَيْرٌ﴾	٥



نشاط

أستخرج الراء المرققة من الآيات الآتية حسب الجدول:

قال الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ هَانَتِنَا دَأْوَدَ مِنَا فَضْلًا يَجْبَلُ أَوْيَ مَعَهُ وَالظَّيرُ وَالنَّالَهُ الْمَحْدِيدُ ١٠ سَيْغَتِ وَقَدَرُ فِي السَّرَّدِ وَأَعْمَلُوا صَلْحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ١١ وَلِسُلَيْمَنَ الرِّيحَ غُدُوْهَا شَهْرٌ وَرَوَاحُهَا شَهْرٌ وَأَسْلَنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ وَمِنَ الْجِنِّ مَنْ يَعْمَلُ بَيْنَ يَدَيْهِ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَمَنْ يَزْغُ مِنْهُمْ عَنْ أَمْرِنَا نُذْقَهُ مِنْ عَذَابِ السَّعِيرِ ١٢ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَرِّبٍ وَتَمَثِيلٍ وَجَفَانٍ كَلْجَوَابٍ وَقُدُورٍ رَّاسِيَتٍ أَعْمَلُوا إَلَّا دَأْوَدَ شُكْرًا وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي الشَّكُورُ ١٣ ﴾

السبب	الكلمة التي فيها راء مرقة

نشاط

**أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الترقيق في الراء:**

- وَرِجَالٌ ۖ وَالْغَرِيمَيْنَ ۖ وَالْفَجْرِ ۖ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۖ وَشَاءُرُّهُمْ ۖ





١) أبِّين سبب ترقيق الراء في الأمثلة الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً :

السبب	الأمثلة	رقم
	﴿الْمُشَرِّكَةِ﴾	١
	﴿مَرِيقَة﴾	٢
	﴿جَعِير﴾	٣
	﴿ضَيْرَ﴾	٤

٢) أدُون من حفظي أمثلة بكلمات من القرآن الكريم على حالات ترقيق الراء فيما يأتي :

المثال	الحالة	رقم
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ياء ساكنة.	١
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها ساكن غير مستعمل وقبله مكسور.	٢
	إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسرة أصلية، وليس بعدها حرف استعلاء.	٣
	إذا كانت الراء مكسورة.	٤





## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٩) إلى الآية رقم (١٢) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَمِنْ أَسْفَلَ﴾، ﴿وَإِذْ رَأَغَتِ الْأَبْصَرُ﴾، ﴿الظُّنُونَا﴾، ﴿هُنَالِكَ أَبْتَلَى  
الْمُؤْمِنُونَ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة متجددة.

### نشاط

أتأمل في الكلمة ﴿الْحَنَاجِرَ﴾ ثم أبين كيف يمكن أن تكون الراء في الكلمة الواحدة قابلة للتفسير والترقيق؟





## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (١٣) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿قَالَتْ طَائِفَةٌ﴾، ﴿دُخِلْتُ﴾، ﴿سُئِلُوا أَلْفِتَنَةً لَا تَوَهَا﴾، ﴿لَا يُؤْلُونَ﴾،  
﴿وَإِذَا لَا تُمَنَّعُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة متجددة.

نشاط ?

أقرأ الآية رقم (١٣) وأصنف الراءات فيها بحسب التفخيم والترقيق، مع بيان السبب:

الكلمة	حكم الراء	سببه
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦
		٧



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الرابع

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٠) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الْمَعْوِقِينَ﴾، ﴿وَالْقَائِلِينَ لِإِخْرَانِهِمْ هُلْمَ إِلَيْنَا﴾، ﴿أَشِحَّةً﴾، ﴿يُغْشَى عَلَيْهِ﴾،  
﴿سَلَقُوكُم بِالسِّنَةِ حِدَادٍ﴾، ﴿بَادُونَ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (١٨) إلى الآية (٢٠) تلاوة متجددة.

نشاط ?

اقرأ كلمة: **﴿الْخَيْر﴾** في الآية (١٩) بالوصل وبالوقف، ثم أبين حكم الراء في الحالتين،  
مع ذكر السبب:

- حكم الراء في حالة الوصل: ..... والسبب: .....
- حكم الراء في حالة الوقف: ..... والسبب: .....







## الوحدة العشرون

التجويد: أحكام القلقلة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٣١)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى القلقلة.
- أن أعدد حروف القلقلة.
- أن أميّز حروف القلقلة أثناء التلاوة.
- أن أطبق القلقلة بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى (٣١) تلاوة مجمودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
أحكام القلقلة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع

أحكام القبلة

تمهید:

أَسْمَعْ لِأَحَدِ الْقُرَاءِ وَهُوَ يَقْرَأُ سُورَةَ الْفَلْقِ :

قال الله تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۚ ۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۚ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا  
وَقَبَ ۚ ۲ وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ۔ ۳ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۔ ۴ ۵ .﴾

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

- أن نهاية كل آية في هذه السورة ينتهي عند الوقف عليها بنبرة قوية.
  - أن النبرة تناولت أكثر من حرف؛ وهي : القاف ، والباء ، والدال .

ماذا تلاحظ؟

لاحظت أن النبرة تسمى في علم التجويد (القلقلة).

لاحظت أن القلقلة تكون في بعض الحروف الهجائية.

معنى القلقلة :

اضطراب المخرج عند النطق بالحرف ساكنًا حتى تُسمع له نبرة قوية.

حروف القلقة :

حروفها خمسة، مجموعه في قولهم: (قطب جد).



## نشاط ١

أكمل الحروف الناقصة كما في الجدول الآتي:

ر	ذ		خ	ح		ث	ت		أ
ف	غ	ع	ظ		ض	ص	ش	س	ز
		ي	و	ه	ن	م	ل	ك	

ماذا تلاحظ في الحروف التي أضفتها؟

## الأمثلة

التفصي	المثال	الحرف	م
نلاحظ في هذه الأمثلة أنها اشتتملت على حرف من حروف القلقة، حيث وقعت في آخر الكلمة، وينتج عن ذلك اضطراب مخرج الحرف حتى تسمع له نبرة قوية.	﴿الْفَلَق﴾	الكاف	١
	﴿مُحيط﴾	الباء	٢
	﴿وَقَبَ﴾	الباء	٣
	﴿الْبُرُوج﴾	الجيم	٤
	﴿وَدُودُ﴾	الدال	٥

## نشاط ٢

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً القلقة:

﴿مَرِيج﴾

﴿مُنِيب﴾

﴿شَدِيد﴾

﴿الْحَرِيق﴾

﴿مُحيط﴾



١) ما تعريف القلقلة؟ وما عدد حروفها؟

٢) أصنف الحروف الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

(ص، ق، س، ط، ب، ز، ج، د)

حروف القلقلة	حروف الصغير

٣) أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أستخرج منها الكلمات التي تحوي حروف القلقلة:

قال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يرُوا إِلَى مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنْ نَشَاءُ نَخْسِفُ بِهِمُ الْأَرْضَ أَوْ نُسْقِطُ عَلَيْهِمْ كِسْفًا مِنْ السَّمَاءِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَّةً لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴾١﴿ وَلَقَدْ أَئْتَنَا دَارِودًا مِنَّا فَضْلًا يَجْمَعُ أُوْيَ مَعَهُ وَالظَّيرُ وَالنَّالَهُ الْحَدِيدَ ﴾١٠﴾ .<sup>(١)</sup>

الحرف المقلقل	الكلمة



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الثاني

من الآية رقم (٢١) إلى الآية رقم (٢٤) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿أُسْوَةٌ﴾، ﴿صَدَقُوا﴾، ﴿فَضَى نَحْبَهُ﴾، ﴿مَنْ يَنْظِرُ طُورًا وَمَا بَدَلُوا﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢١) إلى الآية (٢٤) تلاوة متجددة.

نشاط ?

أختار الإجابة الصحيحة:

بلغ عدد الأمثلة على حكم القلقلة في آيات الدرس:

٥

٣

٦

٤



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٢٥) إلى الآية رقم (٢٧) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿صَيَا صِيهِمْ﴾، ﴿وَتَأْسِرُونَ﴾، ﴿تَطْئُوهَا﴾.



السمع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٧) تلاوة متجددة.

نشاط

لم يرد في آيات الدرس إلا مثال واحد لحرف من حروف القلقلة جاء ساكناً، أقرأ الآيات وأستخرجها:



## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٢٨) إلى الآية رقم (٣١) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿كُنْتُنَّ﴾، ﴿تُرِدَنَ﴾، ﴿فَنَعَالَيْنَ﴾، ﴿أُمَتَّعَكُنَّ﴾، ﴿وَأُسَرِّحَكُنَّ﴾،  
﴿مَنْ يَأْتِ مِنْكُنَّ﴾، ﴿نُؤْتِهَا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة متجددة.

### العرض:



يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة متجددة.

### نشاط

أورد من آيات الدرس أمثلة للقلقلة لحروف: الدال، الجيم، القاف.

حرف الدال: .....

حرف الجيم: .....

حرف القاف: .....







## الوحدة الحادية والعشرون

**التجويد: كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني**

**التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠)**

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي.
- أن أميز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي في النطق.
- أن أقرأ الكلمات المرسومة بالرسم العثماني قراءة صحيحة.
- أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الرابع	



## كيفية قراءة بعض الكلمات القرآنية المكتوبة بالرسم العثماني

الدرس  
الأول

تمهيد:

﴿الصَّلَاةُ﴾، ﴿الزَّكُوَةُ﴾، ﴿السَّمَوَاتِ﴾

ماذا تلاحظ؟

تختلف كتابة بعض الكلمات في القرآن الكريم عن كتابتها في غيره؛ وذلك أن القرآن الكريم كُتب بالرسم العثماني، الذي يختلف في قواعده عن الرسم الإملائي، مع اتحادهما في النطق؛ ولذلك فإن قراءة هذه الكلمات القرآنية تؤخذ بالتلقي والمشافهة؛ لأن القراءة سُنة مُتبعةً.

وفيما يأتي بعض الكلمات المتكررة في القرآن الكريم، مكتوبة بالرسم العثماني والرسم الإملائي؛ لمعرفة كيفية النطق الصحيح بها:

رقم	الكلمة بالرسم العثماني	الآية التي وردت فيها الكلمة	كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي
١	العَلَمَيْتَ	﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾	تطق بألف بعد العين، وقد وضع في المصحف علامة ألف صغيرة بين العين واللام إشارة إلى الألف المحذوفة رسمًا ثابتة لفظاً.	العالَمَيْنَ
٢	الصَّلَاةُ	﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾	تبديل الواو ألفاً، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.	الصَّلَاة
٣	الزَّكُوَةُ	﴿وَإِذَا أُوذِنُوا أُرْجِعُوهُمْ بِمَا أَذُنُوا﴾	تبديل الواو ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الواو للدلالة على النطق بها بدلاً من الواو.	الزَّكَاةُ

الكتاب	تنطق الألف التي بعد التاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين التاء والباء للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	﴿وَأَنْتُمْ لَتَلُونُ الْكِتَبَ﴾	الْكِتَبٌ	٤
يُحيى	تنطق الياء الثانية المتطرفة التي بعد الياء الواقعه بعد الحاء من كلمة يحيى، ولذلك وضع في المصحف ياء صغيرة بعد الياء الأولى للدلالة على الياء المحذوفة رسمًا.	﴿رَبِّ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾	يُحْيِي، وَيُمِيتُ	٥
ماواهم	تبديل الياء ألفاً؛ ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة فوق الياء للدلالة على النطق بها بدلاً من الياء.	﴿مَأْوَاتُهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْهَادُ﴾	مَأْوَاتُهُمْ	٦
إسحاق	تنطق الألف التي بعد الحاء، ولذلك وضع في المصحف ألف صغيرة بين الحاء والقاف للدلالة على الألف المحذوفة رسمًا.	﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ﴾	إِسْحَاقَ	٧
العلماء	رسِّمت الهمزة على صورة الواو، ولكنها تنطق بهمزة مضمومة وصلاً وبهمزة ساكنة وقفا، ولا تنطق الواو.	﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَوْا﴾	الْعَلَمَوْا	٨
لأذبحنه	تنطق بهمزة واحدة بين اللام والذال، ولهذا وضع الصفر المستدير فوق إحدى الألفين للدلالة على زيادتها رسمًا، فلا ينطق بها.	﴿لَا عَذِبَنَّهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَا أَذْبَحَنَّهُ﴾	لَا أَذْبَحَنَّهُ	٩
ياسين	تقرأ هكذا: ياسين.	﴿يَس﴾	يَس	١٠





١) لم سُمي رسم القرآن بالرسم العثماني؟

٢) أقارن بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء الكتابة للكلمات الآتية:

الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني	الكلمة بالرسم الإملائي
﴿ءَلَّئِنَ﴾		﴿أَلْأَعْنَمِ﴾	
﴿يَبْنَؤُمَ﴾		﴿مَجْرِبَهَا﴾	
﴿جَعَلَنَهُ﴾		﴿إِلْبَيْنَتِ﴾	

٣) أميّز بين الرسم العثماني والرسم الإملائي أثناء النطق للكلمات الآتية:

كيفية النطق بها	الكلمة بالرسم الإملائي	الكلمة بالرسم العثماني
		﴿يَلَيْتَ﴾
		﴿كَفِرُوتَ﴾
		﴿الْمَلِيْكَةَ﴾



## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٢) إلى الآية رقم (٣٤) تلاوة مجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَسْتُمْ﴾، ﴿إِنْ أَتَقِيَّاً﴾، ﴿فَلَا تَخْضَعُنَّ﴾، ﴿وَقُلْنَ قَوْلًا﴾، ﴿وَقَرَنَ فِي بُيُوتِكُنَّ﴾،  
﴿وَأَقْمَنَ الصَّلَوةَ وَأَتَيْنَ الْزَّكُوَةَ﴾، ﴿وَأَذْكُرْنَ مَا يُتَلَى﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٤) تلاوة مجودة.

نشاط

آيات الدرس ثلاثة آيات، تستخرج من كل آية مثلاً لكلمة كُتبت بالرسم العثماني تختلف عن الرسم الإملائي.

الآية	الرسم العثماني	الرسم الإملائي
٣٢		
٣٣		
٣٤		



## تلاوة سورة الأحزاب

الدرس  
الثالث

من الآية رقم (٣٥) إلى الآية رقم (٣٦) تلاوة متجودة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿لَهُمُ الْخِيرَةُ﴾، ﴿وَمَن يَعْصِ اللهَ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة متجودة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٥) إلى الآية (٣٦) تلاوة متجودة.

### نشاط

ورد لفظ الجلالة في الآية رقم (٣٦) مرتين، أبين حكم اللام من حيث التفخيم والترقيق في كل منهما، مع بيان السبب.

المثال الأول: ..... وحكم اللام: ..... والسبب: .....

المثال الثاني: ..... وحكم اللام: ..... والسبب: .....



## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٣٧) إلى الآية رقم (٤٠) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿وَأَتَقَ اللَّهَ وَتَخْفِي فِي نَفْسِكَ﴾، ﴿مُبْدِيهِ﴾، ﴿وَطَرَا﴾، ﴿زَوْجَنَكَهَا﴾،  
﴿إِذَا قَضَوْا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة متجددة.

### نشاط

أقارن بين الألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَءَاتِينَ الزَّكَوَةَ﴾  
والألف الصغيرة في قوله تعالى: ﴿لِكَنَ لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرجٌ فِي أَزْوَاجٍ﴾  
من حيث مكان رسم الألف، وأثر ذلك في القراءة.







## الوحدة الثانية والعشرون

**التجويد: بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم**  
**التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢)**

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أعرف أهمية التلقي والمشافهة للقرآن الكريم.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم.
- أن أقرأ الكلمات القرآنية قراءة صحيحة.
- أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجددة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم	تجويد	الأول	
سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الثاني	
سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠)	تلاوة	الثالث	
سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الرابع	



## بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة القرآن الكريم

الدرس  
الأول

### تمهيد:

القرآن يؤخذ بالتلقي والمشافهة عن القراء المتقنين، وإذا أخذ المتعلم عن المصحف مباشرة، فقد يقع في الخطأ في نطق بعض الكلمات القرآنية، ولا سيما في بعض الكلمات التي قد تخفي على القارئ، وسوف نستعرض في هذا الدرس بعض هذه الكلمات:  
**بعض الكلمات القرآنية التي قد يخطئ بعض الناس في نطقها:**

الكلمة	م	الآلية	الخطأ المتوقع	النطق الصحيح
﴿الْكُبَر﴾	١	﴿إِنَّهَا لِأَحَدٍ الْكُبَر﴾	قراءة الكلمة بضم الكاف وفتح الباء	قراءة الكلمة بكسر الكاف وسكون الباء
﴿عَسَق﴾	٢	﴿حَمٌ عَسَق﴾	قراءة الكلمة: عَسَق	قراءتها: عين سين قاف
﴿كُفُواً أَحَدُ﴾	٣	﴿كُفُواً أَحَدُ﴾	قراءة الكلمة بسكون الفاء	قراءتها بضم الفاء
﴿تَوْمَر﴾	٤	﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِرْ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشَرِّكِينَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الراء وصلا	قراءتها بضم الراء وصلا
﴿زُمَرًا﴾	٥	﴿إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا وَإِلَى جَهَنَّمَ زُمَرًا﴾	قراءة الكلمة بفتح الميم	قراءة الكلمة بضم الميم
﴿طَرَفِ خَفِيٍّ﴾	٦	قراءة الكلمة بفتح الراء	قراءتها بسكون الراء	قراءة الكلمة بسكون الراء
﴿يَخِصِّمُونَ﴾	٧	﴿تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ﴾	قراءة الكلمة بسكون الخاء وتشديد الصاد	قراءتها بكسر الخاء وتشديد الصاد
﴿وَأَمْرًا﴾	٨	﴿أَدْهَنَ وَأَمْرًا﴾	قراءة الكلمة بتخفيف الراء	قراءتها بتشديد الراء

نشاط

أتدرب على النطق الصحيح للكلمات المذكورة في الجدول السابق.

التقويم

١ ما الطريقة التي نتعلم بها القرآن الكريم؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

اسم السورة	الآية	الكلمة	الخطأ المتوقع في نطق الكلمة	النطق الصحيح للكلمة
ق	٤٠	﴿وَأَذْبَرَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الهمزة	
الشوري	٤٥	﴿طَرْفٍ﴾	قراءة الكلمة بفتح الراء	
فصلت	٢٩	﴿أَرَنَا الَّذِينَ﴾	قراءة الكلمة بكسر الذال في كلمة ﴿الَّذِينَ﴾	
غافر	٤٥	﴿سُوءُ الْعَذَابِ﴾	قراءة الكلمة بفتح الهمزة في كلمة ﴿سُوءٌ﴾	

٣ أبحث في السورة التي أدرسها عن كلمات قرآنية قد يخطئ بعض الناس في نطقها، وأعرضها على معلمي.





## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤١) إلى الآية رقم (٤٨) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَلَا نُطِعُ الْكَفِرِينَ﴾، ﴿وَدَعَ أَذْنَهُمْ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤١) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

### نشاط



أستخرج ثلاثة من الأخطاء المتوقعة في آيات الدرس:

القراءة الصحيحة	الخطأ المتوقع	الآية	الكلمة	م
				١
				٢
				٣





## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٤٩) إلى الآية رقم (٥٠) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ طَلَقْتُمُوهُنَّ ﴾، ﴿ تَمَسُّوْهُنَّ ﴾، ﴿ تَعْنِدُونَهَا ﴾، ﴿ فَمَتَّعُوهُنَّ وَسَرَحُوهُنَّ ﴾،  
 ﴿ أَحَلَّنَا ﴾، ﴿ الَّتِيْءَ اَتَيْتَ أُجُورَهُنَّ ﴾، ﴿ يَسْتَنِكُحُهَا ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة.

### نشاط



أوضح الخطأ المتوقع في الألفاظ الآتية:

الكلمة	الآية	م
﴿ تَمَسُّوْهُنَّ ﴾	٤٩	١
﴿ تَعْنِدُونَهَا ﴾	٤٩	٢
﴿ أَحَلَّنَا ﴾	٥٠	٣





## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥١) إلى الآية رقم (٥٢) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطالب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿تُرْجِي﴾، ﴿وَتُؤْمِن﴾، ﴿وَمَنِ ابْتَغَيَتْ مِمَّنْ عَزَّلَتْ﴾، ﴿تَقَرَّأَ عَيْنُهُنَّ﴾،  
 ﴿وَلَا يَحْزَرْ وَيَرْضَى﴾، ﴿إِلَيْهِنَّ﴾، ﴿كُلُّهُنَّ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥١) إلى الآية (٥٢) تلاوة متجددة.

### نشاط

يتم تقسيم الطالب إلى مجموعتين، وتستخرج المجموعة الأولى الأخطاء الشائعة أو المتوقعة في الآية (٥١)، والمجموعة الثانية في الآية (٥٢)، ثم يقوم طالب من كل مجموعة بقراءة الكلمات صحيحة، وبقية الطالب يرددون خلفه.





## الوحدة الثالثة والعشرون

التجويد: تجويد سورة الفاتحة

التلاوة: سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٦٨)

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعدد أسماء سورة الفاتحة.
- أن أتعرف أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتعرف أسس تجويد سورة الفاتحة.
- أن أتلوا سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى (٦٨) تلاوة مجددة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥)	تلاوة	الثاني
سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الرابع



## تجويد سورة الفاتحة

### تمهيد:

- كم مرة تقرأ سورة الفاتحة كل يوم في الصلوات المفروضة؟
  - أفلا يدل ذلك على التأكيد على تعلم أدائها، وفهم معانيها، والعمل بها، والتحلي بآدابها؟
- لسورة الفاتحة أسماء كثيرة؛ منها: سورة أم القرآن، والسبع المثانى والقرآن العظيم، وذلك يدل على شرفها، وسمو مقاصدها.

لنستمع إلى هذه السورة العظيمة بأذان واعية، ولننصل إلى قلوب خاشعة:

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۖ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۗ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۚ مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ ۗ إِلَيْكَ نَبْعُدُ وَإِلَيْكَ نَسْتَعِينُ ۗ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۗ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرَ الْمَغْصُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ۚ﴾

### أولاً: أهم آداب تلاوة سورة الفاتحة:

أن تكون التلاوة خاشعة بتدبر وتفهم.

الوقوف على رؤوس الآيات آية آية اتباعاً للسنة.

قول: «آمين» بعد تلاوة سورة الفاتحة سنة أو الاستماع إليها، ومعناها: اللهم استجب.

### ثانياً: أساس تجويد سورة الفاتحة تنتظم فيما يأتي:

تصحيح مخارج الحروف واستكمال صفاتها.

العناية ببيان الهاءات والهمزات، مثل: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ ، ﴿أَهْدِنَا﴾ ، ﴿أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ .

استيفاء المدود الأصلية حقها، مثل: ﴿مَالِكِ﴾ ، ﴿إِلَيْكَ﴾ .

استيفاء المدود الفرعية حقها، مثل: ﴿الضَّالِّينَ﴾ .

النطق بالحروف المشدة بعناية تامة دون إفراط ولا تفريط، مثل: ﴿الْرَّحْمَن﴾ ، ﴿الْرَّحِيم﴾ ، ﴿الصِّرَاطَ﴾ .

### ثالثاً: التطبيق:

يطبق الطالب على سورة الفاتحة وفق الآداب والأسس المعترفة.

## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٣) إلى الآية رقم (٥٥) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُؤَذَنَ﴾، ﴿نَظِرِينَ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعِنِسِينَ﴾، ﴿يُؤَذِنِي النَّبِيَّ﴾،  
﴿فَيَسْتَحِيَّ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَاتَّقِنَ اللَّهَ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٥) تلاوة متجددة.

### نشاط

يقوم ثلاثة من الطلاب بقراءة الكلمات الآتية قراءة صحيحة، والطلاب يرددون خلفهم.

﴿نَظِرِينَ إِنَّهُ﴾، ﴿وَلَا مُسْتَعِنِسِينَ﴾، ﴿يُؤَذِنِي النَّبِيَّ﴾،  
﴿فَيَسْتَحِيَّ مِنْكُمْ﴾، ﴿فَسَأَلُوهُنَّ﴾، ﴿وَاتَّقِنَ اللَّهَ﴾.



الدرس  
الثالث

## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٥٦) إلى الآية رقم (٥٩) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يُغَيِّرُ مَا أَكَتَ سَبُوا﴾، ﴿يُدْنِينَ﴾، ﴿جَلَّيْبِهِنَّ﴾، ﴿فَلَا يُؤْذِنَ﴾.



### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٥٦) إلى الآية (٥٩) تلاوة متجددة.

نشاط

أستخرج من الآية (٥٦) مثالاً للمد المتصل، وآخر للمد المنفصل، مبيناً السبب والحكم:

حكمه	سببه	المد المتصل
حكمه	سببه	المد المنفصل

## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٠) إلى الآية رقم (٦٨) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالْمُرْجِفُونَ﴾، ﴿لَنْغَرِينَكَ﴾، ﴿أَيْنَمَا ثُقِفُوا أُخْذُوا﴾، ﴿ثُقَلَّبَ﴾،  
﴿الرَّسُولًا﴾، ﴿وَكُبَرَاءَنَا﴾، ﴿إِاتِّهِمْ ضَعَفَيْنِ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٨) تلاوة متجددة.

### نشاط

أبحث في اصطلاحات الضبط الملحقة في نهاية مصحف مجمع الملك فهد -رحمه الله- عن الدائرة القائمة المستطيلة خالية الوسط، مثل التي في آخر هذه الكلمة:  
﴿الرَّسُولًا﴾ وأبين علام تدل؟







## الوحدة الرابعة والعشرون

الحفظ: سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتلوا سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة تلاوة متجدة.
- أن أحفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة حفظاً متقدماً.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الملك من الآية (٢٠) إلى الآية (٢٣)	حفظ	الأول
سورة الملك من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٧)	حفظ	الثاني
سورة الملك من الآية (٢٨) إلى نهاية <b>السورة</b>	حفظ	الثالث
مراجعة حفظ السورة كاملة	حفظ	الرابع

## حفظ سورة الملك من الآية (٢٠) إلى نهاية السورة

يحفظ الطلاب في كل حصة  
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الدرس	السورة	من	إلى
الأول	سورة الملك	الآية (٢٠)	الآية (٢٣)
الثاني	سورة الملك	الآية (٢٤)	الآية (٢٧)
الثالث	سورة الملك	الآية (٢٨)	نهاية السورة
الرابع	سورة الملك	مراجعة حفظ السورة كاملة	

### الطريقة العملية للفحص:

- يستمع الطالب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطالب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية وحدتها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنها.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





## الوحدة الخامسة والعشرون

**التجويد: تجويد سورة الفاتحة**

**التلاوة: من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة**

### أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف أهمية سورة الفاتحة.
- أن أتعرّف ما ينبغي مراعاته عند تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلّو سورة الفاتحة كاملاً تلاوة صحيحة.
- أن أكتشف بعض الأخطاء الشائعة في تلاوة سورة الفاتحة.
- أن أتلّو من الآية (٦٩) من سورة الأحزاب إلى الآية (١٤) من سورة السجدة تلاوة مجمودة.

### دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
تجويد سورة الفاتحة	تجويد	الأول
سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩)	تلاوة	الثالث
سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤)	تلاوة	الرابع



## تجويد سورة الفاتحة

### تمهيد:

قراءة سورة الفاتحة ركن من أركان الصلاة، إذ لا تصح الصلاة إلا بها؛ ولهذا ينبغي العناية بحسن قراءتها، كما ينبغي التوقي من الوقع في الخطأ في تلاوتها.  
**أولاً: بيان ما ينبغي أن يراعى عند قراءة سورة الفاتحة:**

الآية	ما ينبغي أن يراعى
﴿الْحَمْدُ لِلّٰهِ﴾	بيان ضمة الدال
﴿رَبِّ﴾	عدم نطق الباء مصحوبة بالغنة في
﴿الْكَلْمَنَ﴾	الاهتمام بترقيق العين والألف التي بعدها والحذر من تفخيمهما في
﴿الرَّحْمَن﴾	الحذر من نطق الحاء مفخمة في
﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾	العناية بتفخيم الراء والتحفظ من المبالغة في تكريرها في
﴿مَالِكُ﴾	ألا تخلس كسرة الكاف في
﴿مَالِكُ﴾	ألا يبالغ في كسرة الكاف في
﴿إِيَّاكَ﴾ ، ﴿وَإِيَّاكَ﴾	يتأكد تشدید الياء والحذر من تخفيفهما في
﴿نَعْدُ﴾	ألا تخلس ضمة الدال في
﴿نَعْدُ﴾	ألا يبالغ أيضاً في ضمة الدال في
﴿الَّذِينَ﴾ ، ﴿الْعَصَرَطَ﴾ و ﴿صَرَطَ﴾	الحذر من همس الدال والطاء في
﴿أَنْعَمْتَ﴾	فتح الناء
﴿وَلَا﴾	ترقيق اللام في
﴿وَلَا الصَّالِحِينَ﴾	الحذر من تفخيم اللام في هذا الموضع وأشباهه مما جاور حرفًا مفخما كالضاد، وإخراج الضاد من مخرجها المخصص لها، وهو من حافة اللسان مع ما يواлиها من الأضراض العليا، والحذر من إبدالها ظاء.
﴿الصَّالِحِينَ﴾	عدم المبالغة في تشدید اللام في
﴿الصَّالِحِينَ﴾	الحذر من نطق الضاد مصحوبة بالغنة في

**ثانياً: التطبيق:** يطبق الطالب على سورة الفاتحة، مع التركيز على ما ينبغي مراعاته عند قراءة السورة.



## تلاوة سورة الأحزاب

من الآية رقم (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أَذَّوْا﴾، ﴿فَبَرَأَاهُ﴾، ﴿يُصلِحُ لَكُم﴾، ﴿فَأَبَيْنَ أَن يَحْمِلُنَا﴾، ﴿وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة الأحزاب من الآية (٦٩) إلى نهاية السورة تلاوة متجددة.

### نشاط

يوجّد في سورة الفاتحة نوعان من المد؛ الأول تكرر في آخر كل آية، والثاني موجود في الآية الأخيرة، أستخرجها مبيّناً نوع المد وحكمه.

حكمه	نوع المد	المثال	م
جواز مده بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات.	مد عارض للسكون	﴿الْعَمَلَيْتَ﴾	١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨



## تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١) إلى الآية رقم (٩) تلاوة مجودة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿الَّر﴾، ﴿مَا أَتَّهُم﴾، ﴿ثُمَّ يَرْجُ إِلَيْهِ﴾، ﴿مِمَّا تَعْدُونَ﴾،  
 ﴿كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ﴾، ﴿نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة السجدة من الآية (١) إلى الآية (٩) تلاوة مجودة.

### نشاط

﴿أَفَتَرَنَهُ بَلْ﴾، ﴿مِقْدَارُهُ أَلْفَ﴾، ﴿خَلَقَهُ وَبَدَأَ﴾.

- أتأمل في حرف الهاء في الكلمات السابقة، ماذا ألاحظ في الحرف الذي جاء بعده؟

- أرجع إلى اصطلاحات الضبط الملحقة في آخر المصحف الشريف من طباعة مجمع الملك فهد - رحمه الله - ، وأبحث عن الواو الصغيرة ودلالتها في التجويد.





## تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٠) إلى الآية رقم (١٤) تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطّقاً صحيحاً.

﴿أَءِذَا ضَلَّنَا﴾، ﴿أَءِنَا لَفِي﴾، ﴿الَّذِي وُكِلَّ بِكُمْ﴾، ﴿نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ﴾،  
﴿لَا يَنْتَنِي﴾، ﴿لَا مُلَائِنَ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة متجددة.

### العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٠) إلى الآية (١٤) تلاوة متجددة.

### نشاط ?

في الآية رقم (١٠) علامة على أحد أحكام النون الساكنة و التنوين، أستخرجها مع بيان الحكم التجويدي الذي دلت عليه.

العلامة هي: .....

الحكم التجويدي هو: .....







## الوحدة السادسة والعشرون

### التجويد: علامات الوقف في المصحف الشريف

### التلاوة: سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة

#### أهداف الوحدة

**أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:**

- أن أتعرّف علامات الوقف في المصحف الشريف.
- أن أذكر تفسير كل علامة.
- أن أميّز مواضع الوقف في المصحف الشريف.
- أن أطبق الوقف بصورة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلوا سورة السجدة من الآية (١٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
علامات الوقف في المصحف الشريف	تجويد	الأول	
سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثاني	
سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثالث	
سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة	تلاوة	الرابع	



## علامات الوقف في المصحف الشريف

الدرس  
الأول

### تمهيد:

يطلب المعلم من طلابه فتح المصحف على سورة الأنعام الآيات (٣٦ - ٣٧) واستخراج العلامات والرموز التي في الآية:

وسيكتشف الطلاب أن:

العلامات المذكورة موجودة في جميع السور.

العلامات موجودة في أكثر المصاحف المطبوعة.

### علامات الوقف في المصحف الشريف:

من العلامات التي استُعملت للوقف في المصاحف المطبوعة ما يأتي:

**م** : يرمز للوقف اللازم<sup>(١)</sup>.

**ج** : يرمز للوقف الجائز.

**قـلـ** : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى.

**صلـهـ** : يرمز للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى.

**ـوـوـوـ** : يرمز لوقف التعانق<sup>(٢)</sup>.



(١) سماء بعضهم: وقف البيان، كالأشموني في كتابه: منار الهدى (١٠).

(٢) ويسمى بوقف المراقبة أو التجاذب.

## الأمثلة

العلامة	المثال	المثال	التوضيح
م	﴿إِنَّمَا يَسْتَحِبُّ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ﴾	﴿أَعْمَلُوا إِلَّا وَدُشْكُرًا وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِي الشَّكُورُ﴾	نلاحظ هنا في علامة (م) أنها رسمت مימה صفيرة أفقية فخالفت علامة (م) الدالة على القلب، وهو الحكم الثالث من أحكام النون الساكنة والتنوين، وهذه العلامة (م) تفيد الوقف اللازم؛ لأن الوصل يفسد المعنى أو يغيره. وأما علامة (ج) فهي ما كان فيه الوصل أو الوقف كلاما جائزا ومستوي الطرفين.
ج	﴿وَمَا كَانَ لَهُ عَلَيْهِ مِنْ سُلْطَنٍ إِلَّا لِنَعْلَمَ مَنْ يُؤْمِنُ بِالْآخِرَةِ مِمَّنْ هُوَ مِنْهَا فِي شَكٍّ وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِظٌ﴾	﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَلٍ فِي مَسْكَنَتِهِمْ إِيمَانٌ جَنَّاتٌ عَنْ يَعْمِلِيهِمْ وَشَمَالٌ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بِلَدَةً طَيْبَةً وَرَبُّ غَفُورٌ﴾	وأما علامة (ق) للوقف والوصل الجائزين مع كون الوقف أولى، وأما علامة (ص) فهي للوقف والوصل الجائزين مع كون الوصل أولى، وأما علامة (٠٠٠) فهي لوقف التعانق وهو ما كان الوقف على أحد الموضعين فيه يُغْنِي عن الآخر.
قـ	﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لِهِ هُدَىٰ لِلنَّاسِ﴾	ـ	ـ
صـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ



### نشاط ١

أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَّكُتُبُ مَا قَالُوا﴾، ﴿فَأَشْرَنَا بِهِ بَلَدَةً مَيْتَانًا كَذَلِكَ تُخْرَجُونَ﴾، ﴿فَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّا نَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ﴾، ﴿مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾، ﴿وَإِنْ عَدْتُمْ عُدْنَا﴾، ﴿وَرُخْرُفًا﴾، ﴿عَفَا اللَّهُ عَمَّا سَلَفَ﴾.

الوقف الجائز	الوقف اللازم

### نشاط ٢

أصنف الآيات الكريمة حسب علامات الوقف كما في الجدول الآتي:

﴿قُلْ إِنَّمَا الْأَيَتُونُ عِنْدَ اللَّهِ﴾، ﴿وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ﴾، ﴿لَيْسُوا سَوَاءً﴾، ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لِهِ هُدَىٰ لِلشَّاكِرِينَ﴾، ﴿مِنْ عِدَّةٍ تَعَذُّرُونَهَا﴾، ﴿وَسَخَّرَ النَّمَاءُ وَالْقَمَرُ كُلُّهُ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُسَمَّىً﴾، ﴿وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَحْسِبُ غَدًا﴾.

وقف التعانق	ما يكون الوصل فيه أولى من الوقف	ما يكون الوقف عليه أولى من الوصل

١) عَلَمَ تدل علامات الوقف الآتية؟

(هـ) ، (جـ) ، (قـ) ، (صـ) ، (٨٠٨٠) .

أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهراً، ثم أحدد علامات الوقف، وأبين نوعه:

أ . قال الله تعالى: ﴿وَلَا يَخْزُنَكُوكُولُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾<sup>(١)</sup>.  
ب . قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَتَأَبَّلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلَوَاتُهُمْ وَسَلَمُوا  
تَسْلِيماً﴾<sup>(٢)</sup>.

جـ . قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْءَاءِنَّا دَأْوَدِمِنَافَضْلًا يَعِجَّالُ أَوِي مَعَهُ وَالظَّيرَ وَالنَّالَّهُ الْمَحْدِيدَ﴾<sup>(٣)</sup>.

د . قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَتِ اللَّهِ وَيَخْشُونَهُ وَلَا يَخْشُونَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا﴾<sup>(٤)</sup>.

هـ . قال الله تعالى: ﴿وَأَنْفَقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُوكُو إِلَى النَّهْلَكَهُ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾<sup>(٥)</sup>.





الدرس  
الثاني

## تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٥) إلى الآية رقم (١٧) تلاوة متجودة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿خَرُّوا سُجَّداً﴾، ﴿تَسْجَافَ جُنُوبِهِمْ﴾، ﴿مَا أُخْفِي لَهُمْ﴾.

السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة متجودة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٥) إلى الآية (١٧) تلاوة متجودة.

نشاط ?

يوجّد في الآية رقم (١٥) علامتان للضبط، أتعلّم عليهما، وأبين المراد بهما.

العلامة الأولى: ..... وتدل على: .....

العلامة الثانية: ..... وتدل على: .....



## تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (١٨) إلى الآية رقم (٢٢) تلاوة متجددة

تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا يَسْتَوِنَ﴾، ﴿وَمَا الَّذِينَ فَسَقُوا فَمَا وَنَهُمْ﴾، ﴿أُعِيدُوا﴾، ﴿وَلَنُذِيقَنَهُمْ﴾.



السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة متجددة.

العرض:

يتلو الطلاب من المصحف سورة السجدة من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة متجددة.

نشاط ?

أستخرج علامات الوقف في آيات الدرس مع بيان الحكم.

الحكم	العلامة	المثال	م
			١
			٢
			٣



الدرس  
الرابع

## تلاوة سورة السجدة

من الآية رقم (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة متجددة

### تمهيد:

يتدرّب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿فَلَا تَكُنْ فِي مِرْيَةٍ﴾، ﴿أَئِمَّةٌ يَهْدُونَ﴾، ﴿أَوْلَمْ يَهْدِ لَهُمْ﴾،  
﴿نَسُوقُ الْمَاءَ﴾، ﴿الْأَرْضِ الْجُرْزَ﴾.

### السماع:

يتلو المعلم سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة متجددة.



### العرض:

يتلو الطالب من المصحف سورة السجدة من الآية (٢٣) إلى نهاية السورة تلاوة متجددة.

نشاط

أقرأ الآية رقم (٢٦) مرتين؛ الأولى بدون توقف، والثانية مع الوقف عند علامة الوقف، ثم أقارن بين القراءتين من حيث اليسر والسهولة.





