

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين

موقع
حلول كتابي

<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية وال التربية الأسرية

التعليم الثانوي

(نظام المقررات)

البرنامج المشترك

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ٢٠٢١ - ١٤٤٣

الوحدة الثانية

مهارات تدعيم الاستقرار الأسري وتفعيل الأدوار والمسؤوليات

أهداف الوحدة

- الوعي بأهمية تدعيم الاستقرار الأسري وصلة الأرحام.
- تفهم الأدوار والمسؤوليات داخل الأسرة.
- اكتساب مهارة إدارة شؤون الأسرة.
- ممارسة التخطيط الأسري.
- الربط بين التنظيم وإدارة شؤون الأسرة.
- غرس الاتجاهات الإيجابية في الشء نحو أهمية إدارة الموارد الأسرية.



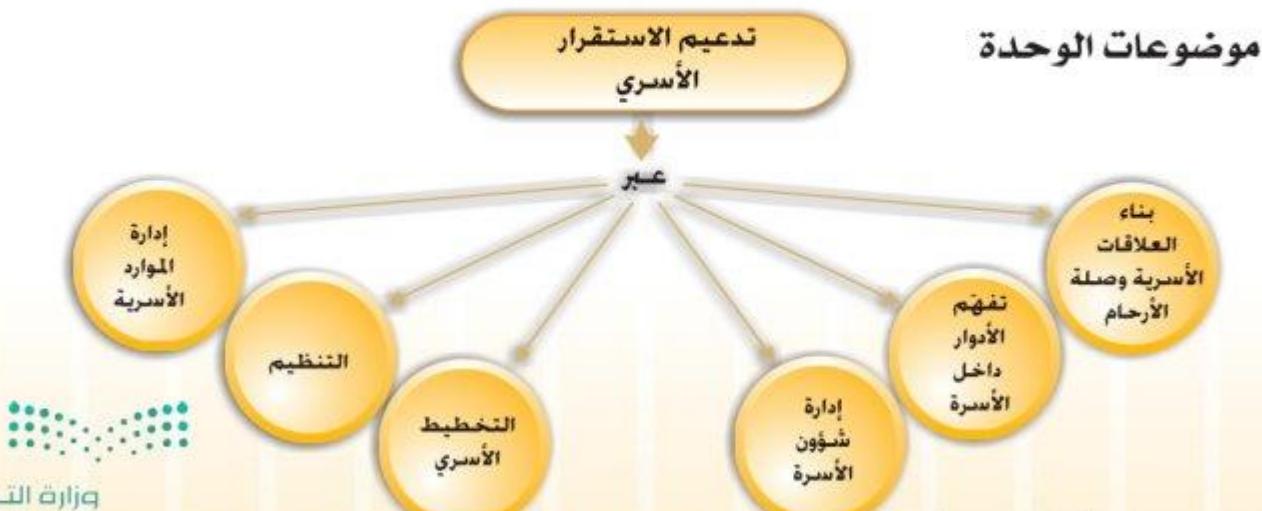
مهارات تدعيم الاستقرار الأسري وتفعيل الأدوار والمسؤوليات

المقدمة:

الأسرة هي الحصن الطبيعي الذي يتولى حماية الطفولة الناشئة ورعايتها وبناء أجسادها وعقولها وأرواحها، ومن خلالها تتلاقي مشاعر الحب والرحمة والتكافل.

ووجود الأسرة هو امتداد للحياة البشرية وسر البقاء الإنساني، فكل إنسان يميل بفطرته إلى أن يظفر ببيت وزوجة وذرية. ولما كانت الأسرة اللبننة الأولى في المجتمع؛ كونها رابطة رفيعة المستوى فقد رعنها الأديان عموماً، وإن كان الإسلام تميز بالرعاية الكبرى لها، قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ أَيْمَنِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ﴾^(١).

والاهتمام بالأسرة من القضايا العالمية التي زاد الحديث حولها، لا سيما في الوقت الحاضر وذلك على مستوى الدول والهيئات والمنظمات الدولية والعالمية التي اهتمت باستقرار الأسرة، فأصدرت الكثير من البحوث ونشرت الكتب التي تتناول هذا المجال. ويمكن تلخيص أهم العوامل التي توصلت إليها نتائج تلك الدراسات والبحوث المهمة بدعم الاستقرار الأسري في موضوعات هذه الوحدة.



الدرس الأول : بناء العلاقات الأسرية وصلة الأرحام

ماذا سنتعلم من الدرس؟



- تعريف الأسرة.
- مكونات الأسرة.
- أنواع الأسر.
- العوامل التي تؤثر على العلاقات داخل الأسرة.
- مفهوم الرحم.
- أهمية صلة الرحم.
- طرائق صلة الأرحام.
- الآثار المترتبة على صلة الأرحام.

المقدمة

لقد عنيت جميع الأديان السماوية بالأسرة؛ لأنها نواة المجتمع، وهي البيئة الأولى التي تستقبل الإنسان منذ ولادته، وتتولى حمايته ورعايته، وتستمر معه مدى الحياة، ويسمى كل مجتمع إلى تكوين مواطنين مثاليين تربط بينهم أحكام الروابط وأقوى الأوصاف، وفي سبيل ذلك وضعت التشريعات والضمادات التي تبتعد بها عن أساليب الضعف والتفكير.



(محمد وندي) أخوان، يدرسان في المرحلة الثانوية، ويعيشان في أسرة غير قادرة على إدارة أمور حياتها الأسرية والاجتماعية، وجوحها الأسري مضطرب، فلا يوجد بين أفرادها توافق، فانعكس ذلك كله على نموهما الفكري والاجتماعي النفسي.

من الموقف السابق ناقش / ي مع مجموعة المشكلة، مع الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١ تؤدي الأسرة دوراً كبيراً في تحقيق نمو فكري واجتماعي ونفسي لأبنائها؛ اكتب / ي أكبر قدر ممكن من العوامل التي تحقق ذلك.

النمو الفكري -في العقيدة واللغة - النمو الاجتماعي: تكوين الأخلاق واسلوب تعامل وعلاقات اجتماعية وانتماء

النمو النفسي: يزرع الحب والوفاق واحترام النفس وتطوير الذات وتقدير الامانة التي حملها الإنسان

وجه / ي محمد وندي لمساعدة أسرتهما على إدارة حياتهما الأسرية والاجتماعية.

برأي لو استطاع محمد وندي أن يشعرا أبويهما بالفخر لكان ذلك من أجل المساعدات والخدمات التي يمكن أن يقدمها لأسرتهم

تعريف الأسرة :

جماعة صغيرة، نواتها رجل وامرأة، ربط بينهما بعقد الزواج، وهو عقد شرعي يقوم على اتفاق بين طرفين يلتزم بمقتضاه كل منهما بتنفيذ ما اتفقا عليه ويسمى في القرآن الكريم بـ(الميثاق الغليظ). كما في قوله تعالى: ﴿وَأَخْذُنَّ مِنْكُمْ مَيْشَقًا غَلِيلًا﴾^(١).

وقد حث الإسلام على هذا العقد، حفاظاً على النوع الإنساني، وتبنياً للقيم الإنسانية، وضماناً لاستمرارها، وكل الأفراد والعائلات الذين يندرجون تحت لقب عام أو اسم يُعرفون به إنما هم في الأصل تلك المجموعة الصغيرة التي تقيم في بيت واحد وطلها سقف واحد، ثم تفرعت إلى عدد من الأسر.

مكونات الأسرة :

تتألف الأسرة -عادة- من زوج وزوجة تقوم علاقتهما على مبدأ الحقوق والواجبات، وما ينتج عنهما من ذرية، وما يتصل بهما من أقارب.

ويقومنجاح الزواج وبناء الحياة الأسرية على عوامل عده، تشكل في مجموعها نموذجاً للحياة الأسرية الناجحة، ومن تلك العوامل: النضج والاستعداد بكلفة مستوياته العقلي والجسمي النفسي، وصولاً إلى الاستعداد الشامل لمرحلة ما بعد الزواج.

ويُعد الزواج المبكر قبل سن الثامنة عشرة - وللفتاة بشكل خاص - خطوة غير متوافقة مع النضج المطلوب، وتستحث التفكير والتأمل فيها بشكل جيد قبل الإقدام عليها، خاصة في ظل طبيعة العصر الحالي وتغيراته المتسارعة وكثرة متطلباته.



(١) سورة النساء الآية رقم (٢١).

- اهتمت حكومة بلادى المملكة العربية السعودية بموضوع الزواج قبل سن الثامنة عشرة، وأولته عناية على مستوى عالٍ كغيره من الموضوعات التي تهم الوطن والمواطن. حيث صدر عن المقام السامي الكريم في ٢٨ / ٧ / ١٤٤١ هـ توجيهات تضيّع الزواج لمن هو دون سن الثامنة عشرة، ذكراً كان أم أنثى، إلا من خلال المحكمة المختصة التي وجهها أيضًا بالتأكد من تحقق ضوابط عدة تكفل تحقيق التوافق الجسمى والنفسى والعقلى، وتحقيق الرضا التام بين الزوجين. كما تضمن التوجيه الكريم اتخاذ الإجراءات الالزامية لضبط المخالفين لهذه الأوامر وأن يطبق في حقهم نظام حماية الطفل الصادر بالمرسوم الملكي عام ١٤٣٦ هـ.
- كما تضمن التوجيه الكريم أيضًا توجيه الجهات ذات العلاقة بعقد دورات تثقيفية للمقبلين على الزواج من هم دون سن الثامنة عشرة للتوعية بما قد يتربّى على الزواج المبكر من أضرار صحية أو نفسية أو اجتماعية.

نشاط

١

تعدد العوامل التي تقف خلف الزواج المبكر عن سن الثامنة عشرة، قم / قومي ، بالحديث عن بعض هذه العوامل ، مبيناً / أثر العوامل التالية في انتشار هذا الزواج.

١. الجهل.
٢. الفقر.
٣. العادات والتقاليد.

الجهل: يؤثر الجهل في الأسره وفي تحديد مستقبل ابناءها فلا ينظر لا للنضج الفكري ولا النفسي للشباب فقط يعتمدون على النضج الجسمى لعدم وعيهم وجهلهم بالتوابع الفكرية والنفسية للشباب والفتيات.

الفقر : الاسر الفقيرة قد تكون من اكثر الاسر التي تقف خلف الزواج المبكر لابنائها
العادات والتقاليد: نجد ان بعض المجتمعات ينتشر عندها الزواج المبكر اكثر من غيرها بحكم العادات والتقاليد.

نشاط

٢

قم / قومي ، بالحديث عن تأثيرات الزواج المبكر عن سن الثامنة عشرة على الجوانب التالية:

١. الجانب النفسي.
٢. الجانب الاجتماعي.
٣. الجانب الاقتصادي.

الجانب النفسي: يكمن بالعرض للعديد من المشاكل النفسية والاحباطات بسبب قلة الخبرة وصعوبة في تحمل المسؤولية.

الجانب الاجتماعي : يتمثل في حدوث مشاكل اسرية قد تؤثر على المجتمع مثل العنف الاسري والمخدرات وسوء استخدام الطلاق والبطالة .

الجانب الاقتصادي : يتمثل في الديون والقروض بسبب صغر السن والنضج وعدم اتمام الدراس وعدم وجود امان وظيفي .





في رأيك، ما المعايير المهمة التي ينبغي على الشاب أو الشابة مراعاتها عند القبول بشريك الحياة؟
الدين والأخلاق، القدرة على تحمل الاعباء، الكفاءة الاقتصادية، الكفاءة الاجتماعية

العوامل المؤثرة في العلاقات داخل الأسرة :

تتأثر العلاقات الأسرية بعدة عوامل، لعل من أبرزها:

- ١ معرفة كل فرد في الأسرة للفرد الآخر.
- ٢ الوقت الذي يقضيه أفراد الأسرة معاً.
- ٣ الجو الذي يسود الأسرة.
- ٤ التفاعلات بين أفراد الأسرة.

ما المقصود بالرحم؟

يقصد به الذين يرتبطون بقرابة الدم؛ سواء كانوا يتوارثون أو لا يتوارثون من الخارج أو الأقارب.

أهمية صلة الرحم:

أوصى النبي ﷺ بصلة الرحم فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رضي الله عنه: «... ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه» ^(١).

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من سرّه أن يُسْطَّ له في رزقه، أو يُنْسَأ له في أثراه، فليصل رحمه» ^(٢).

(١) [صحيح البخاري: ٦١٣٨].

(٢) [صحيح البخاري: ٢٠٦٧].

طرائق صلة الرحم :



نشاط

٢

فيم / ي نفسك من حيث صلتك لرحمك من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية
وتدوينها في الجدول :

١ كم عدد الأقارب الذين زرتهم خلال الأسبوع الماضي ؟

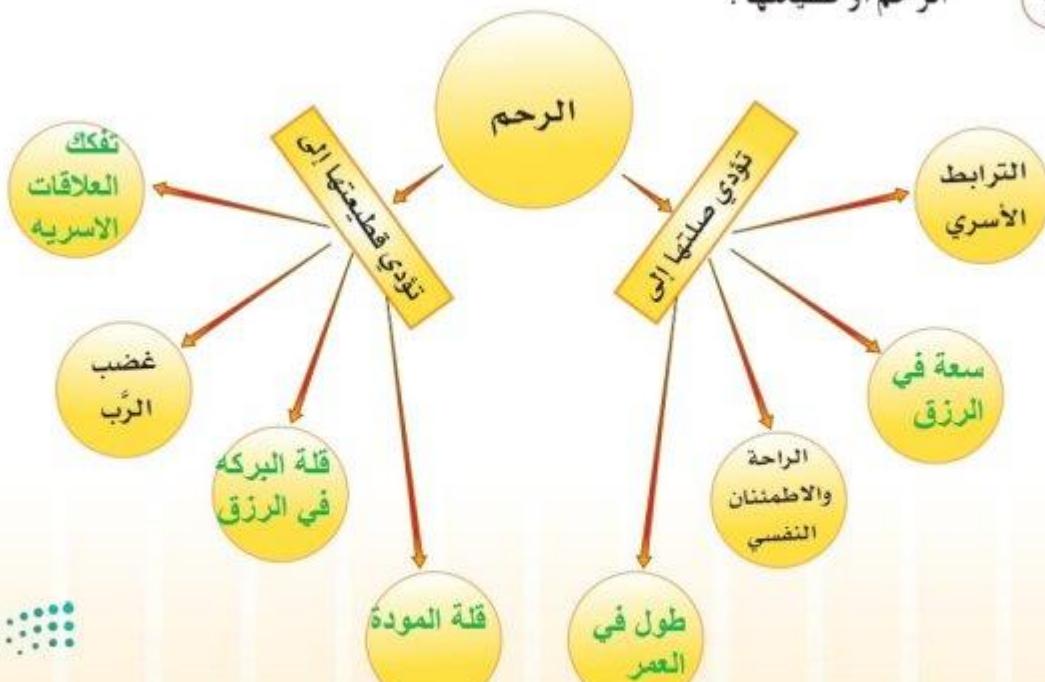
٢ من هم الأقارب الذين تنوى صلتهم خلال الأسبوع القادم وما خطتك لذلك ؟

| الخطة الأسبوعية | | | |
|-----------------|-------|--------|---------------|
| هدية | زيارة | مكالمة | الأقارب |
| | | | مثلاً (العمه) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

نشاط

٤

أمامك خريطة للمفاهيم، املأ / ي الفراغات الموجودة ببقية الآثار المترتبة على صلة
الرحم أو قطيعتها :



٤ تقويم

ج ١: الاسره هي نواة المجتمع والاساس الذي يقوم عليه ابناءه ،،، ولعل ابرز ما يميز مجتمعنا هو التزامه بالمبادئ والقيم الاسلامية التي ترکز على قوة الروابط الاسرية وصلة الرحم .. وهي تقدم لهم ما (١) : تحرص حكومة الاتحاجون من دعم : ١-تعزيز مشاركة الآباء والامهات في العملية التعليمية لمساعدة ابنائهم في تطوير شخصيتهم. ٢- تشجيع الاسر من خلال العبارة السابقة للتخطيط لمستقبلهم ومستقبل ابنائهم ٣- تيسير امتلاك المساكن بالنظر المنظمة في هذا اى الدور المهم الذى تتعبه هذه الملكية في تعزيز امن واستقرار الاسره

ونحن نعمل من اجل سن عدد من الانظمه واللوائح وتحفيز القطاع الخاص وتوفير حلول التمويل وبرامج الملكية السكنية بهدف زيادة تملك المساكن

(٢) ما النتائج المترتبة على الأوضاع الأسرية الآتية :
اهمال الابناء الذين هم بحاجه الى التربية والرعاية
والاهتمام وتولي العامله المنزليه الغير مدربه وغير مؤهله على القيام بهذه الدور مما يؤثر في نشأة مجتمع متفك غير قادر على التواصل والتعبير الجيد
تكوين الابناء صورة سinea عن دور الوالدين

انشغال الأم والأب عن رعاية أسرتهم

الزواج قبل سن الثامنة عشر

نظرا لان الفتى والفتاة في هذا العصر لم يصلوا الى مرحلة النضج والاستعداد النفسي والجسمى
والاجتماعي والعقلى سوف تظهر لنا العديد من المشكلات التي تؤدي الى التفكك - العنف الاسري-
الانحرافات



(٣) توصل / ي إلى أسباب المشكلات الآتية :
عدم المعرفة الجيدة للطرف الآخر - التفكير بطريقه خطأه فيما يتعلق بالزواج مثل خوف الفتاة من تأخر الزواج . اهتمام الطرفين بأمور ثانوية مثل النواحي الماديه او المناصب او المكانه الاجتماعيه دون النظر الى الدين والخلق

عدم الاختيار الجيد للزوج /ة

اجبار الفتاة على الزواج
بمن لا ترغبه

الرغبه في تامين المستقبل - الدافع المادي - الاعتقاد بقصور نظره الشباب او الفتاة وعدم ادراكهم لمصلحتهم - الحكم بالعادات والتقاليد كون ان الزواج في بعض المجتمعات محصورا داخل نطاق الاقارب



الدرس الثاني: تفهم الأدوار داخل الأسرة



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- واجبات الأسرة.
- دور الوالدين في الأسرة.
- أهمية تفهم الأدوار داخل الأسرة.

المقدمة

الأسرة مصدر قوي للعلاقات الجيدة بين الأفراد، حيث يساعد الوالدان الآباء على تعلم أدوارهم الاجتماعية، وعلى فهم أنفسهم واكتشاف إمكاناتهم، كما يزودانهم بالحب والأمن والثقة والمشاركة والاحترام والمساندة. والحياة الأسرية مجموعة تفاعلات بين الأفراد ذكور وإناث لكل منهم ميوله واهتماماته ورغباته، ولكنهم يشاركون في وحدة واحدة هي الأسرة، وبقدر تعاونهم وتفاهمهم يكون نجاحهم في توفير حياة سعيدة.

في رأيك ما المقصود بالحديث الشريف الآتي:

عن عبد الله بن عمر ﷺ قال: قال ﷺ: «كُلُّمَرَاعٍ وَكُلُّمَسْؤُلٍ عَنْ رِعِيهِ»^(١)
تأكيد على أهمية الاحسان في كل عمل يقوم به



ملحوظات

(نورة) تسكن مع أسرتها، لكنها تشعر بالوحدة وتعيش حالة من العزلة في عالمها الخاص؛ لأنها تشغله بالهاتف مع صديقاتها، فلا تخصص وقتاً للجلوس مع أفراد أسرتها. أما (فاطمة) شقيقتها فعلى عكسها تماماً حيث إن لها نصيباً في المنزل من مساعدة والدتها في المطبخ، ومشاركة أخواتها في مذاكرة دروسهن، وإبداء رأيها عند التخطيط لشؤون الأسرة.

من خلال ما سبق أكتب/ي رأيك في موقف كل من : نورة، وفاطمة.

بالنسبة لنورة: فهي بذلك التصرف تبتعد عن أفراد أسرتها ولا تهتم بتكوين علاقات اجتماعية اسرية متربطة
اما فاطمة: فهي عكسها تمام : فهي تحرص على تدعيم علاقتها مع جميع أفراد الأسرة وهذا تصرف ايجابي

واجبات الأسرة:

يناط بالأسرة واجبات متعددة، منها: الاقتصادي، والاجتماعي، النفسي، والتعليمي، والترفيهي. وتختلف الأسر في واجباتها باختلاف التحديات التي تواجهها. ويتحدد نجاحها في دورها ب مدى قدرتها على الوفاء بواجباتها تجاه أفرادها.

دور الوالدين في الأسرة:

١ تدريب الأبناء على تحمل المسؤولية؛ لتعويذهم على مواجهة مشكلات الحياة الأسرية والاجتماعية، ولنحوية الروابط الأسرية.

٢ إعطاء الأبناء قدرًا من الحرية أثناء تنفيذ المسؤوليات المُسندة إليهم؛ لمساعدتهم على اكتساب خبرة مباشرة، واستمتعاتهم بالعمل الذي يقومون به.

٣ توجيه الأبناء والإشراف عليهم، وإسداء العون والنصيحة لهم - عند الحاجة - على أن تكون التعليمات والإرشادات واضحة وبناءة؛ حتى لا تأتي هذه الإرشادات عكس المطلوب، أو تكون سبباً في تحطيم شخصية الأبناء.

٤ اتباع الوالدين أسلوب العمل الصحيح والمنظم في عملية الإدارة المنزليّة؛ لأنّ الأبناء يقومون بتقليد الآباء واتّباع نفس أسلوب الوالدين.

٥ تعاون الوالدين مع بعضهما في إنجاز بعض الأعمال المنزليّة يؤدي إلى تعاون باقي أفراد الأسرة.

من وجهة نظرك؛ ما دور الأبناء في الأسرة؟



طاعة الوالدين واحترامهم وتقدير ما يقومون به من اعمال

التعاون معهم في الاعمال داخل المنزل -احترام افراد الاسرة (الاخوه - الاخوات).

العمل مع الوالدين لتحقيق اهداف تسعى اليها الاسرة





كما ساد في الأسرة مناخ الاحترام والتقدير والحب والمساندة والرعاية ساعد ذلك أفرادها على النمو السليم، وفي تكوين مناخ أسري مفعم بالحيوية والسعادة.



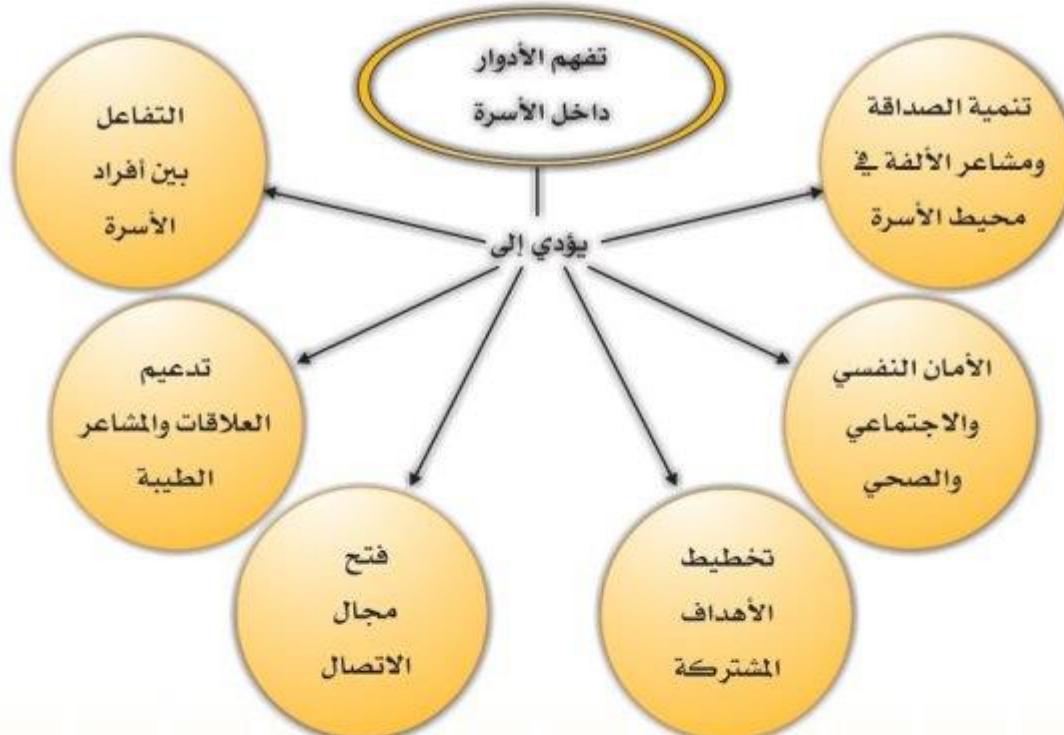
ما الأساليب العملية لتنمية الحب والثقة داخل الأسرة؟

اظهار العواطف للابناء والبنات (الاحتضان- القبلات)

الثناء على ما يقومون به من اعمال حبيبة وعدم المقارنة والتفرقة

قضاء اوقات جميلة مع بعضهم البعض

أهمية تفهم الأدوار داخل الأسرة:



لابد من تفهم وجهة نظر الوالدين التي قد تختلف معها: لأنها غالباً ما تكون هادفة لصلاحة الابناء في ضوء خبرتهم ورؤيتهم للحياة والواقع من حولهما.

نشاط

١

- عدد / ي بعضًا من الواجبات التي تقدمها أسرتك لأفرادها.
 حسن اختيار الاسم
 النفقة على أفراد الأسرة حسب الاستطاعه
 الاهتمام والرعاية الكامله
 حسن التربية وتعليم الأفراد امور الدين
 الاحترام وتقديم النصيحة
 الاهتمام بالتعليم النظامي ومتابعة ذلك

نشاط

٢

امتاز الإسلام بتعزيز الحقوق والواجبات على الزوجين بما يناسب وظيفة كل منهما، وتفرق الرجل بدرجة القراءة. قال تعالى : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ ﴾ (١١) .

ما حقوق الزوجة وما واجباتها نحو أسرتها؟

المهر - النفقة - الرفق في المعاشرة والعدل حال التعدد - عدم منع الزوج من زيارة اهلها
 عدم التعرض لها في اموالها الخاصة
واجبات الزوجة: طاعة الزوج - ان تمكنه نفسها - لا تسمح لمن يكره
 بدخول البيت - عدم الخروج دون اذنه - اهتمامها بأبنائها والقيام
 بمصالحهم واعدادهم ونشئتهم النشءة السليمة

ما حقوق الزوج وما واجباته نحو زوجته وأولاده؟

حقوق الزوج على زوجته: وجوب الطاعة بغير معصية - ان تحفظه في نفسها
 وماله واهله - معاشرة الزوجة لزوجها بالمعروف - عدم الخروج الا بأذنه
واجبات الزوج: النفقة - المعاشرة بالمعروف - التربية السليمة للابناء وتعليمهم
 امور دينهم - عدم تكليف زوجته ما لا تطبق



نشاط

٣

بالتعاون مع مجموعتك ، قم بإعداد ورقة عن دور الأبناء في استقرار أسرهم وسعادتهم.

التحلي بالأخلاق الفاضله الابتعاد عن اقران السوء
 الحفاظ على الصحة الجسدية والنفسيه بتتابع عادات سليمه في التغذية والترفيه
 طاعه الاباء والامهات وعدم معصيتهم وتعامل معهم باللين والرفق
 تكوين علاقات جيدة مع الاخوه والاخوات
 الالتزام بالعادات والتقاليد الخاصة بالاسره والمجتمع وعدم مخالفتها
 العمل المثابر لتحقيق مستقبل م NIR لهم

(١) سورة البقرة الآية رقم (٢٢٨) .

نقويم

ج٤: سوء التربية: الوالدين يلعبان دور رئيسي في تعزيز الأخلاق الفاضلة لابنائهم. الأخلاق السليمة كالتقى العنصرية التمييز بين الأبناء. **الجهل:** جهل الفتى والفتاة يكرر ذنب العقوق يجعلهما يتعردان ويعصيائمه فيجب تذكيرهم بطاعه. **التقليد:** سواء كان تقليد الوالدين أو الرفقه فلابد من الوالدين مراقبة اعمالهم ويكونوا قدوة حسنة لابنائهم

(١) ضع/ي إشارة (✓) أمام العبارة التي تحمل تربة الأبناء ميسرة :

- (✓) تحديد الهدف المراد تحقيقه فيهم.
- (✓) العلم بقواعد التربية الإسلامية الحديثة وأساليبها.
- (✓) الدعاء المستمر والصادق للأبناء.
- () إتاحة الحرية الكاملة لهم دون رقابة أو توجيه.
- () عدم إشراكهم في خطط الحياة الأسرية.

(٢) من وجهة نظرك؛ ما أسباب عقوق الوالدين مستعين/ة بالمراجع أو الواقع المعاشر في الإنترت؟

(٣) من خلال دراستك هذه الوحدة؛ استنتج/ي نتائج السلوك فيما يأتي :

عمل رائع ويدل على شخصية إيجابية ينتج عنها
اشاعة الحب والاحترام بينها وبين والديها والترابط
الأسري

فتاة نشأت على احترام والديها
وتقدير نصائحهم.

المساعدة والتعاون يؤدي إلى الفرد كما أنها تعمل
على تقوية أواصر الأخوة والعلاقات الجيدة بين أفراد
الاسرة كما الوالدين بحاجة مستمرة إلى من يدخل في
أنفسهما الفرح والمرح من خلاف الفكاهة والضحك

مساعدة الشاب لأسرته وبث روح
الفرح والسعادة داخل الأسرة

من الاعمال السلبية والتي تدل على قلة الاحساس
بالأسرة وبعد عن البقية تؤدي إلى الانزعاج وتفكك
الروابط الأسرية عمل سلبي جدا

عدم تعاون الأبناء مع الأسرة؛
لانشغالهم باهتمامات أخرى
كالإنترنت والقنوات الفضائية.

(٤) ضع/ي علامة (✓) أمام كل عبارة ذات أثر حسن في تكوين علاقة مع الوالدين ، وعلامة (✗)

أمام العبارة السلبية المعيقة لذلك :

- (✓) يا أبي : لقد فهمت وجهة نظرك ، وأقدر لك ما قلته لي .
- (✗) دعني أفعل ما أرى ، فهذه حياتي الخاصة .
- (✓) احترم رأيك ، وسأفكر فيه .
- (✓) لنتحاور ولن نختلف .
- (✓) عصرك غير عصري .
- (✓) أدركت من كلامك أموراً غائبة عنى ، مما يجعلني أغير رأيي وأوافقك في رأيك . (✗)

الدرس الثالث: إدارة شؤون الأسرة

ماذا سنتعلم من الدرس؟



- التعريف بإدارة شؤون الأسرة.
- أهداف إدارة شؤون الأسرة.
- مهارات إدارة شؤون الأسرة.
- خطوات إدارة شؤون الأسرة.

المقدمة

الإدارة هي عملية اتخاذ قرارات للوصول إلى التوظيف الأمثل للإمكانات المتاحة، وبما يحقق في النهاية الهدف بأفضل وسيلة ممكنة. وتعد إدارة شؤون الأسرة أحد فروع العلوم الإدارية التي تساعد الأسرة على اتخاذ قرارات لتوظيف الموارد الأسرية بأعلى كفاءة ممكنة؛ من أجل تحقيق أهدافها، ومن ثم تحسين مستوى معيشتها وحل المشكلات التي تواجهها.

الكلمات المفتاحية

(سالم وسارة) زوجان، تواجه حياتهما الأسرية مشكلات ومصاعب نتيجة ظروف حياتهما الصعبة؛ فمتطلبات أسرتهما كبيرة، رغم أنهما يعسلمان راتباً مجزياً.

من خلال الموقف السابق نقاش/ي مع مجموعتك المشكلة، مع الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- ١ تحسس/ي مشكلة سالم وزوجته.
- ٢ كيف يمكن أن يوازننا بين متطلبات الحياة ومواردهما الأسرية؟

تعريف إدارة شؤون الأسرة:

ويُعني بها القوى المحركة للعمل والتي يتم بها إنجاز مسؤوليات الأسرة من جميع أوجه حياتها الروحية والاقتصادية والاجتماعية والنفسية والجسمانية، وفي سيل ذلك تستخدم الأسرة ما لديها من مال ومعرفـة وخبرـة ومهـارـة وقدـرة في حلـ المشـكـلات وـمـواجهـة المـواقـف الأـسـرـية الـيـوـمـيـة وـفي التـغلـب عـلـى الصـعـوبـات

أهداف إدارة شؤون الأسرة:

إن امتلاك مهارات إدارة الشؤون الأسرية أصبح من المطالب الملحة في الوقت الحالي، وذلك مع ازدياد الأعباء والاحتياجات التي يفترض أن تقدمها الأسرة لأفرادها.



مهارات إدارة شؤون الأسرة:

توجد عدة مهارات لإدارة شؤون الأسرة، ويمكن تصنيفها في ثلاث مجموعات رئيسية، هي :

المهارات الفكرية:

وتتمثل في قدرة الأسرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات. والأسرة تحتاج إلى هذه المهارات لتجديد أهدافها العامة. وفي رسم سياستها على المدى الطويل.

المهارات الإنسانية:

وتتمثل في قدرة الأسرة على التعامل مع أفرادها وذلك من خلال الاتصال الفاعل معهم. فكلما تتمتع أفراد الأسرة بمهارات إنسانية عالية ساعد ذلك على إشاعة روح التعاون والمحبة. وقلل من وقوع المشكلات بينهم.

المهارات الفنية:

وهي القدرة على أداء الأعمال المنزليّة بأقل قدر من الموارد وبأعلى كفاءة ممكنة.

اضرب/ي مثلاً من واقع الحياة لكل مهارة من المهارات السابقة.



خطوات إدارة شؤون الأسرة:

خطوات إدارة شؤون الأسرة



نشاط

بناءً على دراستك؛ ووضح/ي دورك في إدارة شؤون أسرتك في الفترة الحالية، ثم قدم/ي

مقترحاً لتطوير هذا الدور.

دوري من خلال مسؤوليتي بالاهتمام والمتابعة دروس اخواتي الصغار على منصة مدرستي لمساعدة والدتي وفي الفترة القادمة ادريهم على تحفظ المنصة من دون مساعدته . واجب كل فرد في الاسرة مسؤوليات عليه القيام بها لابد ان يتعلم الجميع القيام بمهامه دون الاحتياج لمساعدة احد وان يكون مسنقاً ومستعداً لمختلف الظروف



ج ١-٢: تعاني الكثير من العائلات من التفكك

الاسري بسبب المشاكل المترافقه ويعتبر تحقيق

(إدارة البيت وسعادته مسؤلية جميع أفراد العائلة داخل الاسرة هو الاساس لنجاح كافة

المجالات ومن الصعب للزوج او الزوجة غير

المتوافقان بحياتها ان يحققما اي هدف ونجاح

١ ناقش/ي العارة السابقة مع مجموعتك . الاسرة هو نجاح المجتمع ويعني خروج افراد

ناجحين

٢ دون/ي نتائج المناقشة على خريطة معرفية موضع/ة عليها المسؤوليات التي تم توزيعها

على افراد مجموعتك . الاب: توفير الاحتياجات الأساسية-حماية الابناء

الام: الاهتمام بشؤون المنزل -رعاية الابناء

أفراد الأسرة: طاعة الوالدين-الابناء-تنفيذ مهامهم المختلفة

نشاط

٢

تقييم

١) اشرح/ي معنى إدارة شؤون الأسرة وأهدافها .

٢) ما أثر العوامل الاجتماعية والمهنية والثقافية على إدارة شؤون الأسرة السعودية .

٣) من وجهة نظرك، ما الدور الذي يمكن أن يؤديه كل فرد من أفراد الأسرة في عملية إدارتها؟

ج ١: إدارة شؤون الأسرة هي القوى المحركه للعمل التي يتم بها انجاز مسؤوليات الأسرة من جمبع اوجه حياتها الزوجيه والاقتصاديه والاجتماعيه والتفسيه والجسمانية لذلك تستخدم الاسرة ما لديها من مال ومعرفة وخبره ومهارات وقدره لحل المشكلات ومواجهة المواقف الاسريه اليوميه وفي التغلب على الصعوبات التي تتعرض لها.

اهدافها:

دراسة الجوانب المختلفة لمتطلبات حياة الأسرة . ٢-تنمية الوعي وتطبيق العملية الادارية . ٣-فهم وتقدير الخدمات التي يقدمها المجتمع . ٤-تكوين اتجاه التفكير السليم لاتخاذ القرارات . ٤- تقدیر العلاقة بين موارد الأسرة وطرق استخدامها

ج ٢: المجتمع السعودي مجتمع مسلم متلزم بعادات والتقاليد ويحافظ عليها كما انه يرتبط بعلاقات وثيقه باقاريهם والحفاظ على هذه العلاقة فالدين الاسلامي يدعو الى صلة الرحم والتواصل بين الاهل والأقارب . كذلك ينتمي الشعب السعودي لثقافة وعادات عربية من ناحيه اكرام الضيف برغم اختلاف الظروف الاقتصادية لكل اسرة . ولها دور كبير الاسره اذا التزمت في توثيق المعبه والتاليف بين افرادها تستطيع الاستقرار المنشود للاهداف

ج ٣: دور الاب: أصبح دوره معنوياً من خلال تواصله مع ابناءه ومتابعه شؤونهم فهو قدوتهم

دور الام:دورها اكبر اهميه من حيث انها تتحضن الطفل واول من ي التواصل معه وتقرب معهم اثناء

مراحل طفولتهم وتحمل مسؤولية نشاته وتربيته الدينية والاخلاقية الصالحة

دور الابناء: الطاعة والتقدير وان يقوموا بتنفيذ مهامهم وادوارهم التعاونية المختلفة



الدرس الرابع: التخطيط الأسري



ماذا سنتعلم من الدرس؟

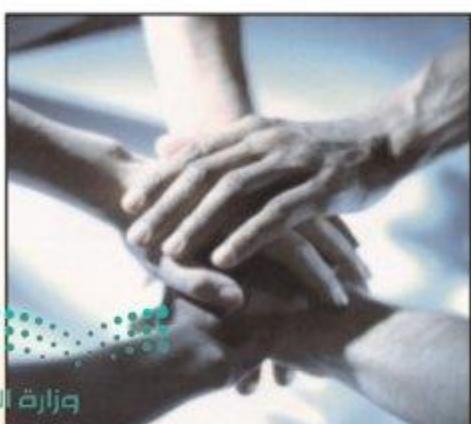
- تعريف التخطيط.
- أنواع الخطط.
- خطوات التخطيط.
- إرشادات عامة لنجاح الخطط.

المقدمة

التخطيط في الأسرة مرحلة أساسية وحيوية في العملية الإدارية؛ إذ لا يمكن إنجاز أي عمل بكفاءة دون تخطيط مسبق له، فالنحوبي يساعد على الاستخدام الأمثل لجميع الإمكانيات والموارد المتاحة، لا سيما عندما يكون مبنياً على القواعد العلمية الصحيحة. والتخطيط بمثابة الخريطة التي توضح مسار العمل واتجاهاته وطرقه، لذا فهو يتطلب دراية وخبرة وبعد نظر.



(عبد الله) رجل أعمال، يعول أسرة متوسطة العدد، تعاني من بعض الصعوبات خاصة ما يتعلق منها بالمتطلبات الاجتماعية، ذات يوم استمع إلى محاضرة عن التخطيط وأهميته في الحياة، فقرر أن يطبق وصايا هذه المحاضرة على أسرته، فاستشار زميله (سعد) الذي يعيش حياة أسرية مستقرة، فسألته (سعد) عدة أسئلة، منها :



- هل اشتراك جميع أفراد أسرتك في التخطيط؟ **نعم**
- هل تم تدوين أهداف الخطط، ومراحلها؟ **نعم**

نعم

تعريف التخطيط:

عملية تسيق تنفيذ أي عمل يقوم به أفراد الأسرة، وتنهي بوضع خطة تشمل الأهداف والبرامج، ويتم من خلالها اختيار وسائل تنظيم الموارد البشرية والمادية؛ بغرض تحقيق الأهداف في فترة زمنية محددة.

هل التخطيط عملية مستمرة أم تتوقف عند تحقيق هدف معين؟

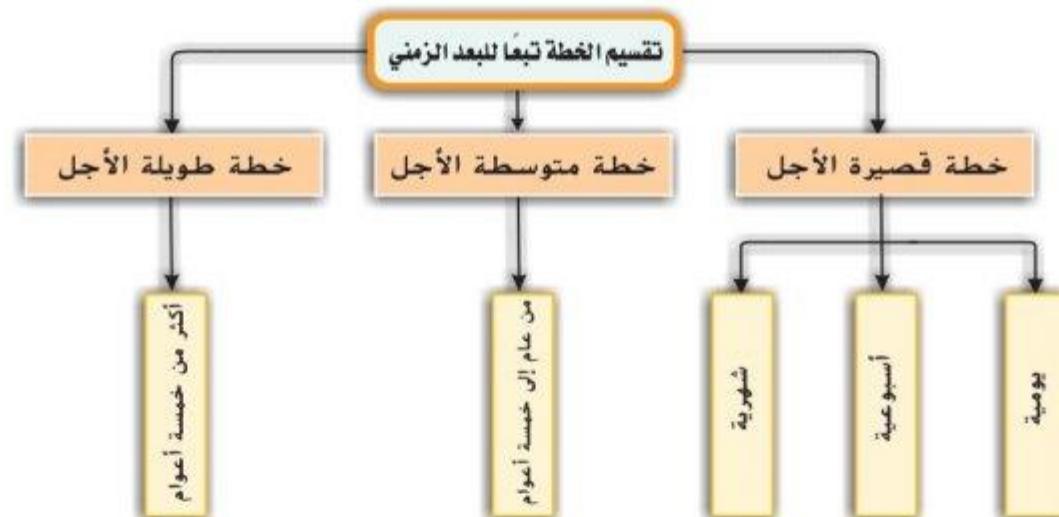
تنتهي عملية التخطيط لتحقيق هدف ما وبالانتهاء من تحقيق هذا الهدف

لتنشأ عملية تخطيط جديدة ينتج عنها تنفيذ هدف جديد فهي متتالية

باتنتهاء تحقيق الهدف مستمرة كعملية ادارية للتخطيط لأهداف أخرى



أنواع الخطط:



خطوات التخطيط:

- ١ تحديد الأهداف المراد التخطيط لها ، وأن تكون واضحة . **هذا ثوابه**
- ٢ استعراض الموارد المتاحة والطرق التي يمكن استخدامها لتحقيق هذا الهدف . **كيف**
- ٣ تحديد مكان ومنطقة تفاصيل الأنشطة والأعمال اللازمة . **أين**
- ٤ تحديد المدة الزمنية اللازمة لتنفيذ الخطة وتحقيق الهدف . **متى**
- ٥ وضع خطط بديلة يمكن الاستعانة بها إذا ما طرأت ظروف تعوق تعيق تنفيذ هذه الخطة . **هذا لو**



من وجهة نظرك؛ ما أهمية التخطيط؟

التخطيط هو مرحلة من مراحل العملية الإدارية تحتاج إليه لتنفيذ هدف معين في فترة زمنية محددة، وتكون في كفاءة وضع الخطط واتباع الخطوات الصحيحة لتنفيذها

عناصر نجاح الخطة:

- ١ العناية بالأهم فالمهم، ثم الأقل أهمية.
- ٢ تنظيم خطوات العمل وتنسيقها، ومراعاة ظروف الأسرة واحتياجاتها.
- ٣ التمسك بالواقعية، والبعد عن الخيال.
- ٤ مناسبتها لأفراد الأسرة الذين يُوكِل إليهم تنفيذها من حيث قدراتهم ومواعيدهم.
- ٥ الاستخدام الأمثل لجميع الموارد المتاحة واستثمارها استثماراً جيداً.
- ٦ المرونة والقابلية للتغيير أو التعديل إذا طرأت ظروف تستدعي ذلك.
- ٧ الالتزام الخطة بالموعد المحدد لتنفيذها.
- ٨ مراعاة مصلحة جميع أفراد الأسرة.
- ٩ مراعاة اتباع طرق تبسيط الأعمال - كلما أمكن ذلك - .
- ١٠ أن يشترك في وضعها جميع الأسرة، لضمان تفاصيلها معها.
- ١١ تدوينها ووضعها في مكان بارز، ضمناً لعدم النسيان وفرصة لمراجعتها والتعرف على أسلوب النجاح والفشل.

ولتنمية القدرة على التخطيط السليم ينصح بالآتي :

- ممارسة التخطيط واشتراك الأبناء منذ الصغر في وضع الخطط الأسرية.
- تنمية القدرات العقلية : كالقدرة على التفكير والتخيل والتذكر ، واسترجاع المعلومات والاستدلال ، وإيجاد العلاقات بين الظواهر والنتائج.
- الاستفادة من خبرات ومعلومات من هم أكثر خبرة، بشرط أن يعدلها الفرد لتناءه مع ظروفه وإمكاناته والموقف الذي يخطط له.



تقييم

- (١) رتب/ي مهام الإدارة الفعالة بطريقة صحيحة.
- ١- تحديد ما تود إنجازه.
- ٢- وضع خططك موضع التنفيذ.
- ٣- الحرص على إنجاز الأمور ضمن المستوى المطلوب .٤- إرشاد الآخرين إلى ما يجب فعله .
- (٢) ما أهمية تقييمك لخططك، ومدى نجاحها؟
- (٣) إذا لم تتحقق خطتك الهدف المتوقع منها ؛ اقترح/ي مجموعة من الأسئلة التي تشخيص أسباب الفشل.
- (٤) اضرب/ي أمثلة من واقعك خطط قصيرة المدى (يومية - أسبوعية - شهرية).
- (٥) حدد/ي الصعوبات أو الممارسات التخطيطية الخاطئة التي قد تواجه الفرد أو الأسرة أثناء عملية التخطيط .
- (٦) اقترح/ي مشروعًا أسريًا ، ثم قدم/ي خطة لتنفيذها.

ج ٢: ان تقييم كل خطوه من مراحل الخطة الموضوعية يعني تحديد مدى نجاح اهداف الخطة بمرحلتها المختلفة والتقييم يعتبر في حد ذاته مؤشر ايجابي مهما كانت نتائجه وذلك لتفادي انتاج الاخطاء مره اخرى

ج ٣:ما النقاط التي لم تنفذ داخل الخطة؟
من الذي كان منوط به تنفيذ هذه المهام الفاشلة؟
لم تم استناد هذا العمل لهذا الشخص وهل هو كفء له ان لغيره من المهام المستقبلية

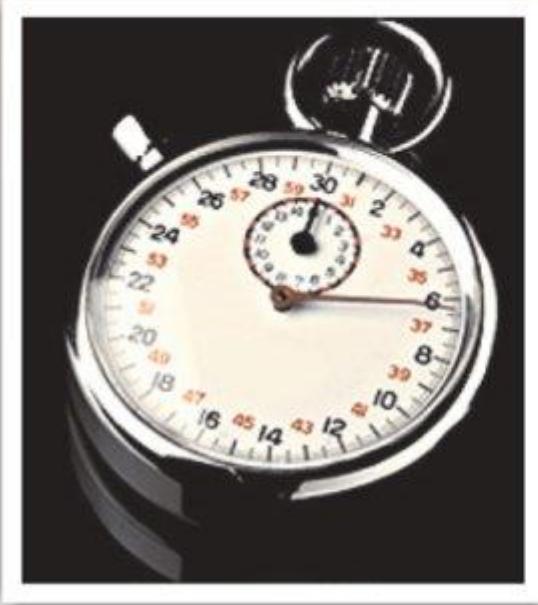
ج ٤: خطة يومية :اتمام صلاتي اليوميه بخصوص
خطة اسبوعية :تنفيذ برنامج مراجعة احد المواد المدرسية
خطة شهرية :زيارة الاقرب وتغطية جميع من يستحق صلة الرحم خلال هذا الشهر

ج ٥: اهم ممارسات الخاطئة هي الاعتقاد ان جميع افراد الاسره الواحدة يتمتعون بنفس المهارة في
تنفيذ المهام دون وجود فروق فردية وذلك حينما يخفق الفرد في تنفيذ المهام المسندة اليه يتم مقارنته
بقريبة بنفس الخطوة او نفس المرحلة .

ج ٦:مشروع اسري :محاوله تجميع اكبر قدر من التراث العائليه لشراء لوازم اسريه تحتاجها الاسر
الفقيره (عدد ١ اسرة) بشكل شهري
خطوات التنفيذ: نريد تحديد الجهات المانحة للصدقة وتحديد الاسر المستحقة .

عرض فكرة على التجمعات العائليه والاسرية
في حال تم نجاح الفكرة يتم تنفيذها وشراء المنتدات وتجميعها بشكل متساو واعادة توزيعها على
الاسر المحتججه

الدرس الخامس: التنظيم



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- تعريف التنظيم.
- خطوات التنظيم.
- المكونات الأساسية للتنظيم.
- مستويات التنظيم.
- العوامل التي تؤثر على مدى تنظيم الأسرة لشؤونها.

المقدمة

لقد أفردنا هذا الدرس لهذه المهارة لأهميتها؛ وذلك لأن كثيراً من الناس يخلط ما بين مفهوم الإدارة ومفهوم التنظيم، فيقال: إن الإدارة مرادفة لكلمة التنظيم. ولكن الحقيقة أن التنظيم عنصر أساس من عناصر الإدارة المنزليّة، ومهارات التنظيم تتناول: الدور الذي يقوم به كل فرد من الأسرة، ويحدد العلاقات المتباينة بين أفراد الأسرة والتي تنتج من ترابط عمل بعضهم مع بعض، وكذلك البيئة المحيطة بالأفراد والتي يتم فيها العمل.

والتنظيم يعتمد على قرارات داخل الأسرة سبق التخطيط لها. والفرق بين الأسرة التي تستطيع إدارة شؤونها وبين أخرى لا تستطيع القيام بما عليها من مسؤوليات إنما يتركز في مقدرة الأولى على تنظيم الاستفادة من مواردها بصورة رشيدة، وبذلك تستطيع الأسرة المنظمة الاستفادة من وقتها في أنشطة أخرى، مما يعني أن وقتها يتسع لأكثر، من مناشط وبرامج.



(خالد) رجل أعمال، يعمل في مؤسسة كبيرة، ولديه مهام كثيرة، وعندما يعود إلى المنزل يحمل معه بعض أوراق العمل لإنجازها، وزوجته تحمل مسؤولية المنزل والأولاد، وهي دائمًا مجدهدة تشعر بالإرهاق والتعب، وأصبحت أخيراً تشتكى من المرض وعدم الرضا عن عملها ووظيفتها كونها أم وربة منزل.

ناقش/ي مع مجموعتك الموقف السابق، مع الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١ قدم/ي خطة لتنظيم شؤون أسرة (خالد).

٢ توقع/ي النتائج المنطقية وما يتبعها في حال عدم تنظيم أسرة (خالد) لشؤونها.

ج ١: اهم مراحل تنفيذ الخطة هو تحقيق الهدف باقناع خالد ان لا اعمل داخل المنزل لأن اسرته في حاجة اليه داخل المنزل ايضا وان مجهودات العمل التي يقوم بها داخل المنزل من الاولى تحويلها لصالح معاونة زوجته حتى يتثنى لها الراحة وعدم الشعور بتعب لكثره المهام .

ج ٢: اخفاق تنظيم وتشكيل اسرة ناجحة في بنيانها

ما أهمية التنظيم في إدارة شؤون الأسرة؟
التنظيم يساعد على ادارة شؤون الامرأة والرجوع الى الاخفاقات من خلال الخطة التنظيمية لتقويمها واعادة تشكيل خطة بديلة تعيد تقويم الاخطاء



خطوات التنظيم:

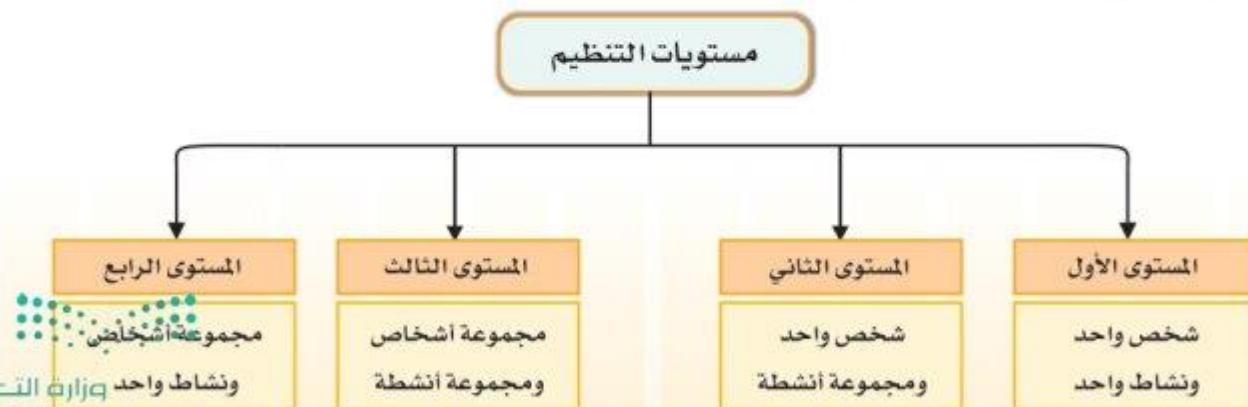
- يتضمن التنظيم عدة خطوات ، هي :
- ١ تقسيم العمل إلى أنشطة ، فمثلاً تقسم عملية الإعداد لحفلة ما إلى أنشطة تشمل : الشراء ، الإعداد ، والتقديم ،
 - ٢ تحديد المطلبات الأساسية لكل نشاط من مهارات وخبرات يجب توافرها في القائم بالعمل ، والأدوات والظروف المناسبة لبيئة العمل في ضوء الأهداف المحددة .
 - ٣ إسناد المهام إلى الأفراد المؤهلين والقادرين على أداء العمل بكفاءة .
 - ٤ تنسيق الأنشطة المختلفة ومجهودات كل الأفراد ، والربط بينها .

المكونات الأساسية للتنظيم:



مستويات التنظيم:

يمكن تقسيم التنظيم إلى أربعة مستويات ، وفقاً لعدد الأفراد وعدد الأنشطة ولسهولة أو تعقيد العملية الإدارية ، وهي كما يوضحها الشكل الآتي :



العوامل التي تؤثر في التنظيم:

- ١ المستوى الاجتماعي والاقتصادي والمعيشي ونوع البيئة التي تعامل معها الأسرة.
- ٢ حجم المسكن، فكلما كان حجمه كبيراً احتاج إلى التنظيم بدرجة أكثر.
- ٣ عدد الأبناء وأعمارهم ومدى تعاونهم.
- ٤ ضيق الوقت.
- ٥ صفات أفراد الأسرة وميلهم والتي من أبرزها النظام والترتيب والسيطرة والمثابرة والقابلية للتغيير والطموح والتفكير المنطقي والتراث والتعلق.
- ٦ وضوح الأهداف ومستوى العمل المطلوب تنفيذه يسهل تنظيم الأسرة لشؤونها.
- ٧ التخطيط قبل العمل بفترة طويلة وجود خطط جاهزة يمكن استعمالها في ظروف جديدة مشابهة يساعد على التنظيم.
- ٨ عدم تأجيل الأعمال أو تراكمها.
- ٩ التبسيط في الأعمال.
- ١٠ الخبرة والمِرَان يساعدان على تنظيم الأعمال.
- ١١ تقبل نوع معين من الأعمال أو كراهيته يحدد مدى تنظيمه.

ما الممارسات الخاطئة التي يمكن حدوثها عند إجراء التنظيم؟
تأجل الاعمال وتراكمها - تعقد الاعمال - عدم وضوح الهدف من الخطوات
ومستويات تقديم العمل - عدم الراحة في تنفيذ العمل الموكل الى الفرد



نشاط

١

أعد/ي مخططاً تظيمياً لقضاء عطلة نهاية العام، متضمناً أهم النقاط التي سبق دراستها.

يتم تحديد اتجاهات العمل وتقسيمها بين أفراد الأسرة بعد تحديد المكان (شراء تذاكر - اعداد حقائب- شراء مستلزمات سفر- تجهيز عمالات للدولة)
يقوم الاب بشراء التذاكر وحجز الفندق وتجهيز عمالات الدولة
تقوم الام باعداد نموذج شراء لابنها ماتحتاجه الاسرة في رحلتها ، تجهيز قائمه من قبل كل فرد بالضروريات من الامتعة التي سوف يحزمها بحقيقة
توزيع المهام بحيث تحصر مسؤولية كل فرد في تجميع حقيقة نفسه

تقييم

- (١) ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- يجب أن يتدرّب أفراد الأسرة منذ الصغر (ذكوراً وإناثاً) على أداء الأعمال المنزلية. (✓)
 - من أسباب شعور أفراد الأسرة بالإرهاق سوء التنظيم. (✓)
 - لا يكفي التخطيط فقط لنجاح الخطة. (✓)
 - ليس هناك أي أهمية لمراقبة الخطط الإدارية المنزلية وتقديرها. (✗)
- (٢) (عدم التنسيق الجيد بين الأعمال من الممارسات الخاطئة التي تحدث أثناء التنظيم).
- ناقش/ي هذه العبارة من وجهة نظرك ، مع ضرب مثال من حياتك الأسرية.



الدرس السادس: إدارة الموارد الأسرية



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- تعريف الموارد الأسرية.
- أقسام الموارد الأسرية.
- العوامل التي تؤثر في تحديد الموارد الأسرية.
- تعريف إدارة موارد الدخل الأسري.
- تعريف الميزانية.
- الأسس العامة لوضع الميزانية.
- الخطوات الأساسية لعمل الميزانية.
- أهمية الادخار.

المقدمة

تشكل موارد الأسرة الشريان الذي يعِد الأسرة بالحياة، لذا فإن جميع الموارد سواء كانت طبيعية أو بشرية أو مادية تُعد مهمة وضرورية وينبغي عدم إغفالها أو إهمالها.
 ولكل مورد من موارد الأسرة أوجه استعمال متباعدة، ومنفعة أو قيمة خاصة به، لكنها تتشابه فيما بينها؛ من حيث توفرها بكميات محدودة، واعتماد كل منها على الآخر.

من وجهة نظرك؛ هل الأسلوب الذي تتبعه الأسرة في استخدام مواردها له تأثير واضح و مباشر على مستوى معيشتها ومدى رفاهيتها؟



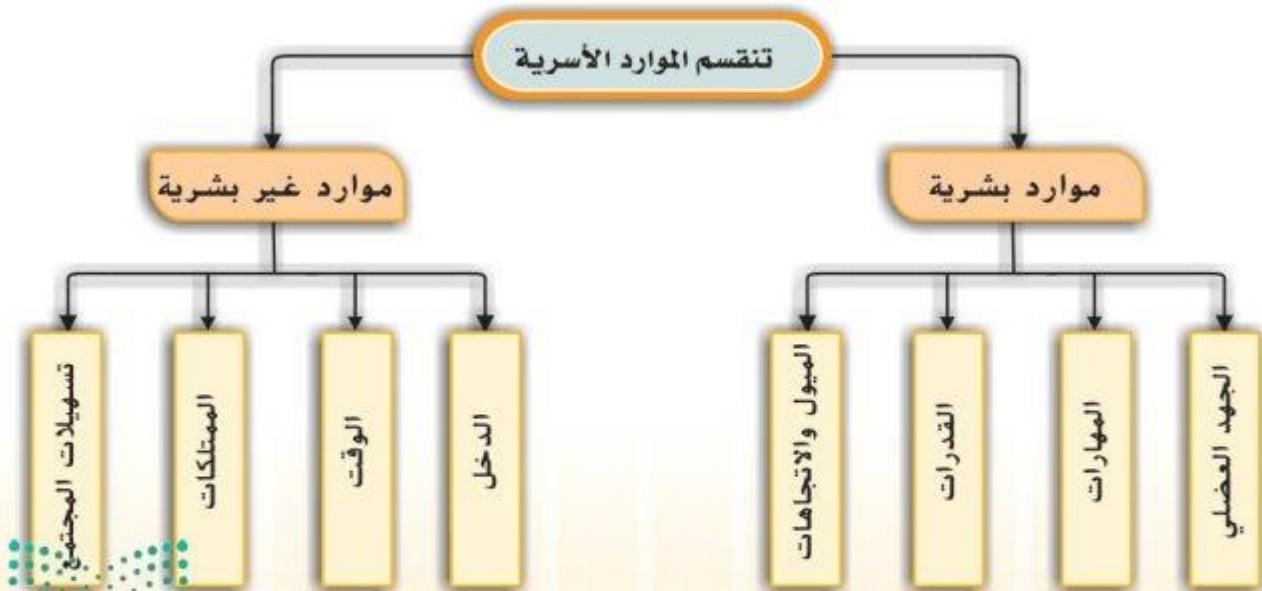
نعم الأسلوب الذي تتبعه الأسرة في استخدام مواردها له تأثير على مستوى معيشتها والرفاهية التي تحياها، فحسن إدارة هذه الموارد ووضع خطة لإدارتها بطريقة جيدة والعمل على تنفيذ هذه الخطة يؤدي إلى الارتقاء بمستوى المعيشة والعكس صحيح



(عادل) رب أسرة متوسطة العدد، وإمكاناتها المادية بسيطة، وفي الفترة الأخيرة يشعر كثيراً بالحزن والأسى والإحباط؛ لعدم قدرته على تحقيق أهدافه وطموحاته ومتطلبات أسرته، رغم أنه موظف يعمل في وظيفته ساعات طريلة، وهو متقن لاستخدام الحاسب الآلي، وبعد مناقشة زوجته أدرك ضرورة الإجابة عن الأسئلة الآتية كي يصل إلى حل لهذه المشكلة:

- هل هناك طريقة لتحقيق أهداف وطموحات ومتطلبات الأسرة؟
- ما المراقب التي أتاحها المجتمع لأفراد الأسرة كي يستفيدوا منها؟
- كيف يمكن الاستفادة من قدرات الأسرة (مثل: إجادته مهارة استخدام الحاسب الآلي) وتوظيفها لحل المشكلة؟

هناك طريقة تعتمد على استخدام مهاراته في الحاسب الآلي في عمل اضافي مع تنظيم ساعات عمله داخل العمل لحسن ادارة وقته والتوفيق بين العملين دون ارهاق او عناء المراافق العامة والمنتزهات العامة من الاماكن التي اتاحتها الدولة للاسرة للاستفادة منها دون الحاجة الى وضع ميزانيات باهضة ان استخدام المهارات الاضافية التي يمكن ان يتمتع بها احد افراد الاسرة هي احد الدعامات الرئيسية في رفع مستوى الاسرة المعيشى ،في حال استغلالها بشكل صحيح ومنظم من خلال خطة صحيحة



العوامل والمؤثرات التي تمنع وضع نموذج ثابت لتخفيط الموارد الأسرية:

- ١ اختلاف أهداف كل أسرة وحاجاتها.
- ٢ اختلاف قيم كل أسرة ومستوياتها.
- ٣ اختلاف ممتلكات الأسرة ودخلها.
- ٤ اختلاف عمر الأفراد وعددهم والمرحلة التي تمر بها الأسرة.
- ٥ اختلاف الموارد البشرية من أسرة إلى أخرى.
- ٦ اختلاف خدمات المجتمع وتسهيلاته من بيضة لأخرى.

من وجهة نظرك؛ ما الممارسات الخاطئة عند إدارة موارد الأسرة؟

الممارسات الخاطئة عند إدارة موارد الأسرة عدم توظيف كل مورد في المكان المناسب له ،الإسراف في استغلال الموارد بعد من الممارسات الخاطئة



فائدة

رؤية 2030 تهدف إلى تشجيع الأسر على تبني ثقافة الادخار بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة لها ، وبما يمكنها من توفير احتياجات أبنائها والعناية بهم على أكمل وجه .



تعريف إدارة موارد الدخل الأسري:

تعني الموازنة بين ما تحصل عليه الأسرة من دخل نقدى وعينى وما تصرفه في سبيل تحقيق أهدافها وتلبية احتياجاتها. والشكل الآتى يوضح أنواع الدخل للأسرة:

سئل أحد الأغنياء: كيف جمعت هذه الثروة الضخمة؟ فأجاب: بحسن التدبير وإدارة الدخل.

فالقضية ليست بالحصول على المال فالكل يأتيه رزقه كما قدر الله تعالى له، ولكن العبرة في الإدارة والتخطيط للموارد.

أنواع الدخل



الدخل المالي = الدخل من العمل + الدخل من الممتلكات + الدخل من الاستثمارات.

الدخل العيني = كمية ونوعية السلع والخدمات التي يحصل عليها الفرد والأسرة.

الدخل الكلى = الدخل المادى + الدخل العيني.





ما العوامل التي تعيق إدارة الدخل؟

من معيقات الدخل: كيفية إدارة وتوزيع هذه الموارد المالية وحسن

استغلالها

الأسس العامة للميزانيات:

هناك أسس عامة لإدارة الميزانية لا تتغير بتغيير المورد، وهي:

- ١ توضع الميزانية متماشية مع أهداف الأسرة.
- ٢ تراعي الأهداف المهمة ثم الأقل أهمية عند وضع الميزانية.
- ٣ أن تكون الميزانية واقعية و المناسبة لقدرات ومستويات الأفراد والأسرة الذين أعدت لهم الميزانية.
- ٤ أن تتصف الميزانية بالمرونة وعدم الجمود.
- ٥ أن تأخذ في الاعتبار أن الميزانية وضعت لتحسين مستوى معيشة الأسرة.
- ٦ يجب ترك جزء من الموارد المتوفرة للظروف الطارئة، وعدم التصرف في الموارد كلها.
- ٧ أن يكون الصرف أقل من الدخل؛ حتى يتيسر الإدخار.
- ٨ أن يشارك جميع أفراد الأسرة أو معظمهم على الأقل عند وضع الميزانية.

فائدة

أفضل ميزانية مقترحة تتمثل في قوله تعالى: ﴿وَلَا تجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُوَةً إِلَى عُنْقَكَ وَلَا يَسْطُطْهَا كُلُّ الْبَسْطٍ فَنَقْعُدْ مَلُومًا مَخْسُورًا﴾^(١).



ما الفوائد التي تعود على الأسرة والفرد من وضع الميزانية؟

حينما توضع ميزانية بحيث تراعي اهداف الأسرة، والاهداف المهمة ثم الأقل اهمية عند وضع الميزانية لابد وان تعتمد على الواقعية و المناسبة القدرات ومستويات افراد الأسرة الواحدة، يحب ان يراعي فيها المرونة وعدم الجمود وان يكون الهدف الرئيسي الارتفاع بمستوى معيشة الأسرة

(١) سورة الإسراء، الآية رقم ٢٠

الخطوات الأساسية لعمل الميزانية :

- ١ تدوين أوجه الإنفاق الأسري موزعة في بنود إنفاق عريضة، وهي :
 - (أ) بنود إنفاق رئيسة: وتعلق بالاحتياجات الأساسية، مثل: الغذاء والملابس والمسكن ومستلزماته.
 - (ب) بنود إنفاق فرعية: وتحتلت من أسرة إلى أخرى حسب العوامل الاجتماعية والاقتصادية والنفسية، وتتضمن: خدمات التعليم، والرعاية الطبية، والمواصلات، والهدايا، والضرائب والمصروفات الشخصية.
- ٢ وضع تقدير تقريري لأثمان مطالب الأسرة، وذلك بتدوين المصروفات اليومية مدة معينة ومنها يتم حساب تكاليف المعيشة.
- ٣ تقدير قيمة الدخل المتوقع خلال المدة الزمنية للميزانية.
- ٤ موازنة الميزانية، بمعنى: محاولة موازنة صافي الدخل من المبلغ المتوقع للإنفاق على البنود المختلفة لتلبية جميع احتياجات الأسرة.

ليس هناك نموذج أو ميزانية قياسية تسير عليها كل الأسر، لماذا؟



لأن موارد كل أسرة وطموحاتها وتحقيقها لمستقبلها يختلف عن الأخرى

أهمية الإدخار:

- هو صمام الأمان لكل أسرة، حيث توفر جزءاً من دخلها أو دخل الفرد ولا تنفق منه إلا في حالات قليلة عند الحاجة القصوى، مثل :
- ١ النفقات الضرورية المفاجئة.
 - ٢ تأمين مرحلة الشيخوخة.
 - ٣ مساعدة الأولاد في دراستهم.
 - ٤ توفير الاطمئنان النفسي.
 - ٥ تحقيق حاجات الأسرة وإشباعها ورفع مستوى معيشتها.

ويمكن أن يكون الإدخار اختيارياً وأحياناً أخرى يكون جررياً، تبعاً لحالة الأسرة الاقتصادية وتنبؤاتها المستقبلية.



نشاط

١

- تعاون/ي مع مجموعتك في تنفيذ بعض المشروعات منها:
- عمل مطويات عن الترشيد وأهميته، وتوزع على أكبر قدر من الأسر.
 - تنظيم ندوة حول إدارة موارد الأسرة؛ باستضافة أحد المختصين.
 - كلمة توجيهية تلقى في الإذاعة المدرسية.

نشاط

٢

ضع/ي جدولًا زمنياً يوضح خطة يومية تحتوي على أنشطتك مرتبة تبعاً للوقت الذي ستمارس فيه، والوقت المستغرق في أداء كل نشاط، ومدى كفایته، والهدف من أداء كل نشاط، والظروف اليومية التي تحيط بك.

نشاط

٣

وضح/ي الخدمات والتسهيلات التي توفرها حكومتنا الرشيدة - رعاها الله - للأسرة وأفرادها، وكيفية الاستفادة منها في توفير الدخل والتقليل من المصاريف.

تقدم المملكة العديد من الخدمات وتعتمد في مجملها على احتياجات الأسر وعلى مراحل تصل إلى كل طبقات المجتمع
خدمات المساعدات واعانة الأسرة:
صرف مبالغ مالية تعين الأسرة على رعايته فرد أو أكثر من الفئات الخاصة سوا معاقين او ايتام و هذى مهام وكالة شؤون التنمية
الاجتماعية التي تقدم الاعانة للاسرية لهم

الاعانات

اعانات اسر المعاقين
اعانات للاسر الحاضنة والابناء كاعانات شهرية

الفئات التي تستفيد من المساعدات الضمانية:

اليتامى والعاجزين عن العمل ومن بلغ سن الشيخوخة من النساء والرجال
اسر السجناء
الاسر المحتاجة التي لا تتطبق عليها شروط الضمان
قدمت المملكة مشروع الاسر الفقيرة المنتجة
مشروع مرافق الشراكه الاجتماعية
مشروع المطبخ النسائي بالاحساء
مشروع مساعدة صيادي الاصماك بجازان
وبالاضافة لمشاريع فردية منها مشغل نساني محل بيع العاب اطفال محل بيع فواكه وخضار



شكل يوضح التخطيط الشهري للميزانية

◀◀ مصاريف ثابتة :

| | |
|-----------|---|
| المجموع : | <ul style="list-style-type: none">إيجار السكن.أقساط.تأمين.مواصلات.فواتير غاز وكهرباء وماء واتصالات. |
|-----------|---|

◀◀ مصاريف مختلفة (متغيرة) :

| | |
|-----------|--|
| المجموع : | <ul style="list-style-type: none">مواد تموينية.إصلاحات.ملابس.أثاث.هدايا.مصاريف مدارس.تبرعات. |
|-----------|--|

◀◀ مُدَخَّرات :

| | |
|----------------|---|
| المجموع : | <ul style="list-style-type: none">طوارئ |
| المجموع الكلي: | |



نموذج تخطيط أسبوعي للميزانية

| أبواب الإنفاق | فروق الإنفاق | اليوم الأول | اليوم الثاني | اليوم الثالث | اليوم الرابع | اليوم الخامس | اليوم السادس | اليوم السابع | المجموع |
|---------------|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|
| الغذاء | الخبز، الحليب ومنتجاته، اللحوم والدجاج، الخضروات، والفواكه، متطلبات أخرى. | | | | | | | | |
| الملابس | ملابس، أحذية ومتطلبات أخرى. | | | | | | | | |
| لوازم المنزل | مصاريف الكهرباء والماء، الأجهزة الكهربائية، مواد التنظيف، وغيرها. | | | | | | | | |
| نفقات شخصية | مواصلات ومصاريف سيارة، أجهزة الكترونية، جراند، مصروف شخصي، هدايا، وغيرها. | | | | | | | | |
| طبيب وأدوية | علاج، أدوية، وغيرها. | | | | | | | | |

تقييم

- (١) الموارد الأسرية تنقسم إلى موارد بشرية وموارد غير بشرية .
 ان الوقت هو العنصر الأساسي الذي يحدد المدى المطلوب لتحقيق خطة ما ويقاس تحريك اهداف الخطة بالوقت المتاح
 لتنفيذها، والاسرة تستخدم مواردها البشرية والا بشرية متزامنة مع الوقت المتاح لتحديد هدف من خلال وضع خطة استراتيجية
 تشبه رفعة الشطرنج تتحرك بها الموارد وفق خطوات محسوبة تتمنع بنوع من المرونة
- (٢) ما فوائد إدارة الجهد العضلي والفكري ؟ الوصول إلى أعلى مستوى معيشة ومستوى اجتماعي والارتفاع
 بالمجتمع وتصنيفه من حيث الرقي
- (٣) ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- الاستفادة من إمكانات أفراد الأسرة في أعمال المنزل يوفر الجهد والوقت . (✓)
 - طبيعة عمل أفراد الأسرة ونشاطاتهم من أهم مواردها . (✓)
 - من العوامل التي تؤثر في توفير الوقت والجهد عدد أفراد الأسرة وحالتهم الصحية . (✓)
 - القدرات الفطرية من موارد الأسرة، أما المهارات المكتسبة فلا أهمية لها . (✗)
- (٤) بعد دراستك موارد الدخل الأسري، خطط/ي ميزانية شهرية لأسرة عدد أفرادها (٥) أشخاص ،
 ودخلها الشهري (٥٠٠٠) ريال فيما تراه مناسباً على ضوء كل بند وأهميته بالنسبة لك في
 الجدول الآتي :

| أبواب الإنفاق | فروق الإنفاق | الأسبوع الأول | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | الأسبوع الرابع | حجم الإنفاق شهرياً |
|-----------------|-----------------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| السكن | الأجرة، الموارد التموينية، وغيرها | | | | | |
| الملابس | | | | | | |
| اللوازم | | | | | | |
| النفقات الشخصية | | | | | | |
| الطبيب | | | | | | |
| مجموع الدخل : | | | | | | |
| مجموع النفقات : | | | | | | |
| الإدخار : | | | | | | |



ملاحظات مهمة



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443