

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين

موقع  
حلول كتابي

<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم  
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# المهارات الحياتية وال التربية الأسرية

التعليم الثانوي

(نظام المقررات)

البرنامج المشترك

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ٢٠٢١ - ١٤٤٣

# الوحدة الثالثة

## مهارات التفكير

### أهداف الوحدة

- ❖ الوعي بمهارات التفكير وطرقه.
- ❖ اكتساب مهارة صنع القرارات واتخاذها في مجالات الحياة.
- ❖ التعرف على أسلوب حل المشكلات.
- ❖ تنمية مهارة تحديد الأهداف.
- ❖ اكتساب مهارة معالجة الأفكار.
- ❖ اكتساب مهارة التفكير الناقد.



## مهارات التفكير

### المقدمة

كانت المجتمعات البشرية مستقرة وتعتمد على تقاليд موروثة وعادات مكتسبة، وأخلاق جعلوا عليها حل مشكلاتها واتخاذ قراراتها.

**فاجهة**

التفكير قوة معجدة لبقاء الفرد والمجتمع معًا في عالم اليوم والغد، قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَفْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمَنَا إِلَى الْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَتَيْجِينَ﴾<sup>(١)</sup>

ولكن المجتمعات في الحاضر تتعرض لتغيرات بفضل التقنية. وما نراه اليوم من تفاوت بين الدول في التقدم والحضارة العلمية ما هو إلا نتيجة لاختلاف أنماط التعامل مع واقع الحياة، وتبني أساليب حديثة للتفكير؛ لذا ظهرت الحاجة إلى تطوير التفكير لدى أفراد المجتمع وإكسابهم قدرات ومهارات تسهم في جعل الفرد يمارس دوره بایجابية وفعالية داخل مجتمعه وفي منظومة مؤسساته الاجتماعية، ويحقق تطوير التفكير منافع شتى، هي:

منفعة داعية	منفعة صحية نفسية	منفعة اجتماعية عامة	منفعة ذاتية
<ul style="list-style-type: none"> <li>* يساعد الإنسان على تجنب الوقوع في جحائل الأفكار والممارسات السيئة وتحميء من الوقوع فريسة لعمليات (غسيل الدماغ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يساعد الإنسان في الوصول إلى راحة نفسية تسهم في تكيفه مع الأحداث والمتغيرات.</li> <li>* يعين الإنسان على اكتشاف نواميس الحياة وتعزيز الإيمان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يكون المواطن الصالح المفكر بعمق وحكمة في حالة أسرته ومجتمعه.</li> <li>* يقارب بين أفراد المجتمع ويحقق التفاعل بينهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* يساعد الإنسان على بلوغ الأهداف وخوض المنافسة وفتح الآفاق وتوسيع المدارك نحو مناشط الحياة المختلفة.</li> </ul>

### م الموضوعات الوحدة



(١) سورة الأعراف الآية رقم(٨٩)..

## الدرس الأول : مهارة اتخاذ القرار



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- مفهوم اتخاذ القرار.
- خطوات اتخاذ القرار.
- مبادئ وتوجيهات تيسير اتخاذ القرار السليم.

### المقدمة

اتخاذ القرار يعد جزءاً مهماً وضرورياً في الحياة سواء كانت داخل بيئه العمل أو خارجها، ونحن في حياتنا اليومية نمارس اتخاذ القرار دائمًا، مثل:

**ماذا نلبس؟ متى نقوم بزيارة؟ ماذا سنتخصص في الجامعة؟**

هذه القرارات منها ما هو سهل، ومنها ما يحتاج إلى رؤية واسعة ومهارة للاختيار السليم بين بدائل مختلفة. ولكي تكون قادرین على تحسين عملية اتخاذ قراراتنا لابد من التركيز على كافة الأحداث والخطوات التي تسبق الاختيار، والعزم على قرار ما، وخروجه إلى حيز التنفيذ.



(سمير) طالب في الثانوية العامة احتمار، هل يدخل كلية الطب بناءً على نصائح ذويه وأقاربه، أو يأخذ بنصيحة أعز أصدقائه الذي يلح عليه بالبحث عن وظيفة مناسبة، تضاربت الأفكار والمشاعر لدى (سمير) ولكنه عزم أمره وقرر دخول كلية الطب واستعد فكره للبحث عن وظيفة الآن.



## مفهوم اتخاذ القرار:

هي عملية عقلية تهدف إلى إحداث تغييرات والوصول إلى نتائج إيجابية لوقف أو قضية ما من خلال مفاضلة بين حلول بدائلة واختبار الأمثل منها:

لاكتساب هذه المهارة تحتاج إلى

- قدرة على التخييل.
- قدرة على جمع المعلومات.
- قدرة على وضع البدائل.
- قدرة على الاستنتاج.
- قدرة على حل المشكلات.
- قدرة على المبادرة والتنفيذ.

## الخطوات العملية لاتخاذ القرار:

- ١ تحديد الموقف ، والهدف الذي يتطلب اتخاذ قرار.
- ٢ استدعاء المعلومات من الخبرات السابقة وتحديد الخيارات.
- ٣ تشخيص الخيارات وتحليلها ومقارنتها ببعضها ؛ لكشف مزاياها وعيوبها ونتائجها.
- ٤ اختبار البديل والختار الأفضل الذي يحقق أقصى فائدة وأفضل نتيجة لقرار.
- ٥ اتخاذ إجراءات لتنفيذ القرار.

هل القرار مجرد قول نعم أو قول لا؟

لا يعتمد القرار على التتفظ بنعم أو لا ، بلابد ان يتخذ القرار على اساس قدرة الفرد على تنفيذ ارض الواقع ومدى تناسبه مع المعطيات والطموح ووضع خطه محكمة البناء لتنفيذ القرار وحتى وان كان على مراحل يجب الفرد على عدة اسئلة قبل اتخاذ القرار : ما الذي يجعل اتخاذ القرار ضروري؟ ما خياراتي؟ ما هي الخيارات الافضل؟ كيف يمكنني ان انفذها



## مبادئ وتوجيهات تيسير اتخاذ قرار سليم:

- ١ صارح نفسك عن السبب الحقيقي لأي خيار.
- ٢ شاور غيرك وافتح عقلك لآراء الآخرين خاصة إذا كان قرارك مهمهم.
- ٣ افحص خياراتك ، وخذ بالحسنان جميع العوامل .
- ٤ تعلم من نتائج قراراتك السابقة.
- ٥ انظر في سلبيات كل خيار وفي إيجابياته (مهارة موازنة الأفكار).

## خارطة اتخاذ القرار



## نشاط

١

- ما أهم قرار اتخذه في حياتك؟
- كيف قمت باتخاذ القرار؟
- ما نتائج هذا القرار الآن؟



## نشاط

٢

لديك مؤسسة خاصة في مجال الدعاية والإعلان، قمت بالإعلان عن وظيفة (سكرتير) للمؤسسة فتقدم لشغل الوظيفة شخصان، سماهما على النحو الآتي:

- الأول:** مواظب، يحترم الوقت، ملم بمهام الوظيفة، غير متقن للغة الإنجليزية.
- الثاني:** متقن للغة الإنجليزية، ملم بمهام الوظيفة، متقن بمهارات اجتماعية عالية، كبير في السن.
- متطلبات الوظيفة:** القدرة على المواظبة واحترام الوقت.. الالام بالمهارات الوظيفية لوظيفة المطلوبة.
- بالتعاون مع مجموعك ناقش/ي الآتي : اتفاق اللغة الانجليزية .. التمتع بمهارات اجتماعية عالية، لا يتجاوز السن الخامسة والاربعين عاما.
- تحديد متطلبات الوظيفة.
- البررات، تعتمد المؤسسة في عملها على مبدأ التواصل الاجتماعي لكونها مؤسسة تعمل في مجال الدعاية والإعلان واهم مرحله في التواصل الاجتماعي هي تحدث اللغة الانجليزية بطلاقة والتتمتع بمهارات اجتماعية عالية اما بالنسبة للمواظبة واحترام الوقت فضواط العمل تحددها وتغير من يعمل على الالتزام بها
- الوصول إلى قرار عن الشخص المناسب.
- تقدّم البررات لهذا الاختيار (القرار).
- ننبعك مع المجموعات الأخرى.

## نشاط

٣

- وهبك الله عز وجل قدرات وإمكانات.
- حدد/ي هذه القرارات والإمكانات
  - بناءً على ما ذكرت حدد/ي المهنة المناسبة لهذه القدرات والإمكانات.



## تقييم

ج٢: حينما اعتدى يهود بنى قريظة على امرأة مسلمة واستنجدت بذلك الصحابي الجليل وقته اليهود وبذلك نقض اليهود عهدهم مع رسول الله وارد الرسول ان يريهم كيف هم المسلمين وكيف يزدب زمرة اليهود تلك قال لاصحابه بكل حزم (لا يصلين احد منكم العصر الا في بنى قريظة فلو لم يكن لدى الرسول بيده وسرعه في اتخاذ القرار القيادة لغزال اليهود بانه لا يحمل صفات القائد ولما اهابوه .

(١) ضعف في دائرة حول العبارة التي تشير إلى اتخاذ القرار.

- تصنيف الأشياء حسب سماتها المشتركة.
- تنظيم الأحداث حسب تسلسلها.
- ✓ انتقاء خيار ضمن عدة خيارات.

(٢) من خلال دراستك سيرة النبي ﷺ وصحابته الكرام رض استشهد/ي بمواقف تؤكد استخدام مهارة اتخاذ القرار.

(٣) البعض يتتردد في اتخاذ قرار، في رأيك ما أسباب عدم القدرة على اتخاذ قرار في بعض المواقف؟

بعض الناس لا يستطيعون اتخاذ قرارات سليمه في اوقات مناسبة وعدم اتباعهم لخارطة اتخاذ القرار يحد من القدرة ومن اهم الاسئلة التي يجب ان يواجهها المرء نفسه - ما الذي يجعل اتخاذ القرار ضروري؟ مالخيارات؟ مال الخيارات الافضل؟ كيف يمكنني تنفيذها؟ والاجابة على تلك الاسئلة يدرس نتائج اختيار وقيمة التخطيط وكيفية تنفيذ قراره وتوقع النتائج ومقارنة المقابلة والاستنتاج

مثال	القرار
قرار منع الاب لابنته مشاهدة برنامج بعينه او قناة معينة	قرار لا يرد ولا رجعة فيه بعد اتخاذه.
قرار تحديد مواعيد النوم المبكرة للابناء يتم تراجع عنه في فترات العطلة	قرار يمكن الرجوع عنه بعد اتخاذه.
قرار منع احد الابناء فرصة لعدم تكرار اخطائهم رفع الهاتف المحمول من الابناء في حال حصولهم على نسبة متتنية اي قرار يغير عن اخلاق المؤمن	قرار تحربي.
ويتضارب مع شرع الله	قرار مؤجل.
	قرار مرفوض.

(٤) شاب يعيش مع والده المسن، فيعرض عليه عمل في غير منطقه التي يسكن فيها؛

هل تشجعه على القبول أم على الرفض؟ قدم/ي المبررات لاجابتكم.

اشجعه على القبول في حال ان والده يمكنه الانتقال معه هناك لأن رعاية والده احد اهم مسؤولياته



## الدرس الثاني: مهارة حل وإدارة المشكلات



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- ما المقصود بالمشكلة.
- مفهوم حل المشكلة.
- تطبيق مهارة حل المشاكل في الحياة.
- مبادئ ميسرة لاكتساب المهارة.

### المقدمة

يدفعنا واقعنا المتغير إلى التفكير في إيجاد طرائق جديدة تجعلنا نستجيب بشكل أفضل لمطالب هذا الواقع المتغير والتعامل معها بفعالية. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلَ لَهُ مَخْرَجًا وَرِزْقًا مِّنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾<sup>(١)</sup>.

مواجهة المشكلات والتصدي لها يتطلب مقدرة على التفكير والتماسك النفسي، وهذا مهم لكل فرد. ولكن الفرد المسلم يتميز عن غيره أن إيمانه يمدّه بطاقة عالية من الدافعية تجعله مؤهلاً لمواجهة المصاعب، كما أن المسلم يحتسب أمره كله لله؛ فإذا صبر وكابد فهو لله وهو يطمع في رضوانه وحبه، فهدفه وغايته عالية وسامية وإن لم تتحقق في الدنيا.

### ما المقصود بالمشكلة.

نشاط حيوي يقوم به الإنسان ويمارسه للتغلب على مشكلة أو صعوبة أو معوق حياته عبر اتخاذ قرار مناسب.

### مفهوم حل المشكلة

- (١) شعور وإحساس بوجود صعوبة لابد من تخطيّها لتحقيق هدف أو تجاوز موقف.
- (٢) علاقة مع أشخاص أو مواقف ينتج عنها حالة تناقض وارتباك وعدم ارتياح.

(مريم) طالبة في الجامعة، لديها مشكلة في فهم محاضراتها في إحدى المواد، وتصف مريم هذه المادة بالصعبة والجامدة، وقد أظهرت رغبتها المتكررة في عدم حضور المحاضرات.

قد تكون مريم:

- لا تقوم بالتدوين وتسجيل الملاحظات المهمة.
- لا تقرأ المحاضرات بعد خروجها من القاعة.

وعندما سألنا مريم أجابت:

- أنا أقوم بالتدوين لكل ما يرد من اخاضرة.
- أعيد قراءة المحاضرات ولكنني أفقد التركيز وأجد المادة صعبة وملة وأنتوقف عن القراءة.

نستطيع القول: إن مشكلة مريم هي في القراءة وصعوبة المعلومات وسخاول وضع بدائل لها للتعامل مع هذا الموقف. أمام (مريم) البديل الآتية:

- تحذف المادة.
- تخزئ المحاضرات بفقرات تسهل قرائتها ، ومن ثم فهمها.
- تقارن ما تسجله مع ما تسجله زميلاتها.
- التردد على مكتبة الجامعة للتزويد بمراجعة ميسرة.
- تنمية قدراتها على التركيز وتنمية الذاكرة بالالتحاق بدورات تخصصية في هذا المجال.

### كيف تساعد/ي (مريم) في إيجاد حل لمشكلتها؟

يمكن لمريم أن تجري محاضرات لفقرات تسهل قرائتها ومن ثم فهمها ومقارنة ما تسجله زميلة أخرى لها والتردد على مكتبة الجامعة للتزويد بمراجعة ميسرة، أما في حال الأخفاق كل ما سلف ذكره تقوم بالالتحاق بدورات متخصصة في هذا المجال.



## خطوات حل المشكلات:



## ما نحتاج إليه لاكتساب هذه المهارة:

- قدرة على النقد.
- إعطاء بدائل لحل المشكلة.
- قدرة على التأمل.
- قدرة على التوقع.





## نشاط

بالتعاون مع مجموعتك ناقش/ي مشكلة سوء استخدام موقع التواصل الاجتماعي  
مستفيداً من المخطط الآتي :



## نشاط

بعد دراستك مهارة حل وإدارة المشكلات ناقش/ي مع مجموعتك قضية (تكليف الزوج في مجتمعك). ارتفاع التكاليف من قوانين للحد من التكلف والبزخ المرهق للديون -  
حث الناس على فكره الاعراس الجماعية متوجة الناس باهمية تخفيف قيمة المهر- والاستعاضة عنه بمؤخر صداق قبل الطلاق

## تقييم

هي شعور بوجود صعوبه لابد من تخطيها لتحقيق هدف او تجاوز موقف او هي علاقه مع اشخاص او موقف نتج عنه حالة تنافس وارتباك وعدم ارتياح

- (١) اكتب/ي مرادفات لكلمة (مشكلة). عندها حالة تنافس وارتباك وعدم ارتياح
- (٢) هات/ي أمثلة لمشكلات في المجالات الآتى ذكرها:

المشكلة	المجال
عدم قدرة الطلاب على تكيف مع المواد الغير مطابقة لميولها العلمية	تربيوي
التلوث البيئي	بيئي
ارتفاع الاسعار العالمية	اقتصادي
الطلاق الصامت	أسري

- (٣) صل/ي من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	(أ)
تقديم وسيلة أو فرض.	١ إدراكي المشكلة يتمثل في ...
اتخاذ قرار بالتنفيذ.	٢ تصوري المشكلة يعني ...
التخيل وتقديم صورة من الموضوع	٣ اختياري خطة للحل هو ...
تحديد وتشخيص سبب حدوث المشكلة	٤ تنفيذى الخطة بعد ...

- (٤) تحقق/ي من فهمك خطوات حل المشكلة مستخدم/ة الخريطة المعرفية الآتية :

### خطوات حل المشكلة



- (٥) بين/ي مهارة حل المشكلات ومهارة اتخاذ القرار من حيث:

(أ) خطوات كل منها . : **خطوات اتخاذ قرار**: تحديد الموقف-استدعاء المعلومات.

**تشخيص الخيارات-اخيار البديل-اتخاذ اجراءات التنفيذ**

(ب) العلاقة والترابط بينهما . **خطوات الحل**: تفكير نقدي في المعلومات - خطة او اكثر لحل

المشكله-مراجعة لفرضية المحققه للاهداف - التواصل للحل

واتخاذ القرار . **العلاقة بينها**: ان كلامها يستخدمه الفرد في

حياته اليومية ويتربّط عليهما خطوات قبل الاختيار

## الدرس الثالث: مهارة تحديد الأهداف الشخصية



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- مفهوم مهارة تحديد الأهداف.
- خطوات تحديد الأهداف.
- ما تحتاج إليه لاكتساب مهارة تحديد الأهداف.

### المقدمة

إن الكون الذي بُني على نظام دقيق، والإنسان الذي خُلق في أحسن تقويم، لابد أن يكون وراء خلقهما هدف عظيم وغاية عظمى، لذا فإن إضاعة الإنسان وقته وهدره لطاقته وبقاءه في دائرة الفراغ بلا هدف يتنافي مع هذه الحقائق. ولو تأملنا سير الناجحين في الحياة لعرفنا سر التفوق، يقول الحسن البصري ﷺ عن عمر بن عبد العزيز رحمه الله: (ما ظلنت عمر خطوة إلا وله فيها غاية)، فليكن لكل منا رسالة ذاتية في الحياة؛ فمن لم يضف شيئاً إلى هذه الحياة فقد يكون عبئاً عليها.

### مفهوم مهارة تحديد الأهداف الشخصية:

هو التركيز على الغرض المقصود من القيام بنشاط قبل الشروع فيه، ومن ثم فهو عبارة عن تصور شكل النتيجة التي يُسعى إليها وتحديد وسائل تحقيقها.

### الهدف

ينوي (قاسم) وهو أحد رجال الأعمال الشروع في بناء مركز تجاري ضخم في مدينة الدمام يطمح من خلاله إلى :

- استثمار أمواله وزيادة رأس مال شركته.
- تهيئة خدمات متنوعة لمرتادي المركز (ترفيهية، تسويقية، ثقافية).
- إنجاز نموذج معياري يعد معلماً لمدينته.
- يُسهم في توطين يد عاملة في مؤسسته.

لكن ذلك سيتم وفق خطة زمنية وميزانية معدّ لها، مع مراعاة مرنة تطبيق المشروع في مدينة أخرى مستقبلاً.

## خطوات تحديد الأهداف:

تطلب عملية تحديد الأهداف القيام بجموعة من العمليات المتراقبة، والمثالان الآتيان يوضحان هذه العمليات:

خطوات تطبيق مهارة تحديد الأهداف				
(٥) التتحقق والمتابعة والتفقييم	(٤) تحديد الإجراءات والوسائل لتحقيق الهدف	(٣) إعادة ترتيب الأهداف	(٢) تجزئة الهدف العام إلى أهداف مرحلية	(١) تحديد الأهداف
يتم متابعة الإجراءات ومدى فعاليتها ووضع خطط بديلة في حال تعذر أي وسيلة أو الإخفاق في أي هدف خاص.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* العمل على إنشاء معاهد تقنية.</li> <li>* طباعة مطبوعات توجيهية.</li> </ul>	<p>يعاد ترتيب الأهداف الخاصة حسب أولوياتها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* الأستذكار الجيد بشكل منظم.</li> <li>* سؤال المعلمين أو الزملاء المتميزين عن ما تواجهه من صعوبات في بعض الدروس.</li> <li>* الانضمام إلى دروس تقوية.</li> </ul>	<p>المثال الأول:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* إعداد وتهيئة برامج لإعداد طوير القدرات مدربين.</li> <li>* تحديد الأوقات الملائمة.</li> </ul>	<p>المثال الثاني:</p> <p>الحصول على تقدير عال في</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* التخطيط الفعال للاستذكار.</li> <li>* إعداد خطة مراجعة.</li> <li>* تحسين درجة أعمال السنة.</li> </ul>



## ما تحتاج إليه لاكتساب مهارة تحديد الأهداف



كيف تحسن مستوى تحقيقك لأهدافك الشخصية؟

القدرة على التركيز المباشر وتحديد الأهداف بوضوح  
القدرة على تنمية الذات والتخطيط الجيد للوقت

القدرة على توقع النتائج وتقديرها  
القدرة على اتخاذ القرار وتنفيذها

هناك من يسعى لتحقيق أهداف أكبر من قدراته وإمكاناته وظروفه؛ لذا يفشل ويصاب بالإحباط،  
لهذا من المهم أن تكون الأهداف واقعية ومن الممكن تحقيقها وفقاً لقدرتك ومهاراتك.



لابد لكل فرد أن يحدد أهدافه.  
ما أهداف المسلم في حياته؟



الهدف الأكبر: تحقيق العبودية لله عزوجل  
الاهداف الوسطى: مجموعة من الاهداف تخدم الهدف الأكبر  
(الصلة والدعاء والبر والصدقة والخلق الحسن)  
الاهداف الصغرى: تخدم الاهداف الوسطى: كـ الزواج  
والاعتماد على الذات والعمل بأخلاص وامانه وهي تشمل  
كل عمل مباح يوصل الى الاهداف الوسطى . علما ان كل  
هدف بالنسبة لما فوقه وسيلة لما تحته من هدف

كل طالب يدرس لينجح، ولكن لكل طالب هدف من الحصول على الشهادة:  
ارصد/ي أهداف الحصول على شهادة الثانوية العامة لبعض زملائك/زميلاتك ثم  
صنف/ي الأهداف التي تم رصدها من حيث كونها مادية، مهنية، دينية، اجتماعية.  
 ● حدد/ي الهدف الأقرب والمناسب لقدراتك وإمكانياتك.  
 ● فسر/ي النتيجة.

## تقييم

عند تجزئة الهدف الرئيسي إلى أهداف  
صغر يتم تنفيذ كل هدف جزئي منفرداً  
طبقاً لخطة زمنية وعند تجميع نتائج

- (١) ما أهمية تجزئة الهدف العام إلى أهداف خاصة؟ الأهداف الجزئية يتحقق الهدف الرئيسي
- (٢) أنت عضوة في جماعة؛ هل من الضرورة لك معرفة أهداف أعضائها الآخرين،  
من الأفضل مناقشة الأهداف العامة لهذه المجموعة ومناقشة هدف كل فرد من الانضمام  
علل / ي إجابتك للمجموعه من أجل تكوين فكر عام ومحاوله تحقيق الأهداف العامة التي تخدم المجموعه
- (٣) محطة تلفزيونية محلية عرضت مسابقة للاشتراك في إعداد برنامج موجه لفئة الشباب  
من ذكور وإناث؛ ما الأهداف التي ستحاول/ين تضمينها في الخطة لرفعها للقائمين  
على البرنامج.

**اهم هذه الاهداف:** تقديم برنامج يحمل خصائص التوعية الأخلاقية التي حثنا عليها  
ديننا الاسلامي ففي كل حلقة يتم طرح قضية اخلاقية وطرح حلول لعدم تفشي  
الظواهر الاخلاقية السائنة . ومحاولة التأثير الايجابي في مرحلة هامة من مراحل  
النمو البشري والتي تعتبر مرحلة ناقلة بين المسؤولية المحمولة على عاتق الاسرة  
 الى المسؤولية المحمولة على عاتق الشاب والمجتمع



## الدرس الرابع: مهارة معالجة الأفكار

ماذا نستعلم من الدرس؟



- مفهوم مهارة معالجة الأفكار.
- مفاهيم مرتبطة بمهارة معالجة الأفكار.
- خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار.
- تطبيق مهارة معالجة فكرة.

### المقدمة

تُعد هذه المهارة طريقةً إلى تحليل أعمق لكل فكرة وتقيمها بدرجة موضوعية من خلال عرض إيجابياتها (الجيد فيها) وسلبياتها (الرديء فيها)، بحيث تساعد الفرد على تأجيل إصدار الأحكام حتى يتم اكتشاف أبعاد الموقف وجوانبه قبل اتخاذ قرار أو إصدار حكم.

### مفهوم مهارة معالجة الأفكار:

طريقة من طرائق التفكير العلمي يتم من خلالها تعزيز إدراك فكرة معينة من خلال تحليل أعمق لها، وفهمها والكشف عن جوانبها الإيجابية والسلبية.

### مفاهيم مرتبطة بمهارة معالجة الأفكار:

أشياء جيدة في فكرة، ، أي لماذا نفضلها؟	إيجابي
أشياء سيئة عن فكرة، أي لماذا نرفضها؟	سلبي
أشياء تجذب وتلفت الانتباه وليس ملزماً الأخذ بها.	مثير

## خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار:



١ عرف الفكرة أو الموقف.

٢ سجل قائمة تحوي الأبعاد الإيجابية للموقف أو الفكرة.

٣ سجل قائمة تحوي الأبعاد السلبية للموقف أو الفكرة.

٤ سجل قائمة تحوي العناصر المشوقة في الموقف أو الفكرة.

٥ تفحص كل ما سبق ووازن النتائج.

٦ اتخاذ قراراً للتبني أو الرفض.

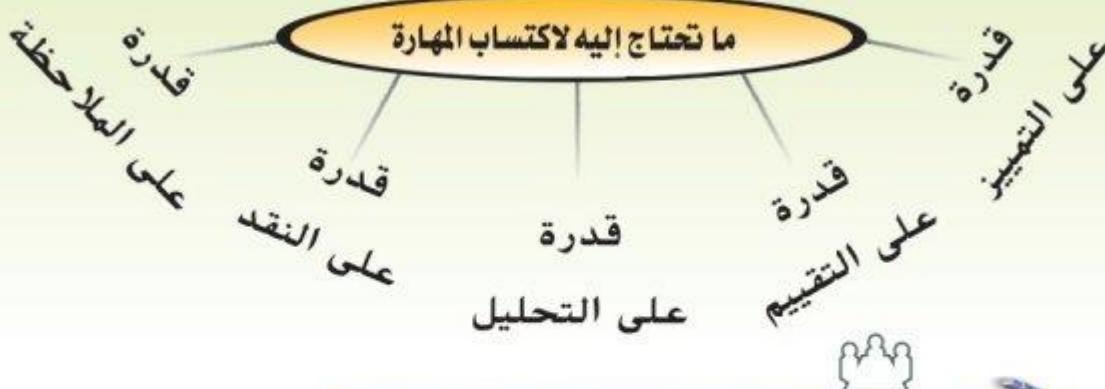
## تطبيق مهارة معالجة فكرة:

(عبدالكريم) طالب يدرس في المرحلة الثانوية لديه هاجس كبير لخدمة الآخرين، خطر في باله فكرة وكتب عنها في إحدى الصحف اليومية، وهي : أن تخسب ساعات العمل التطوعي كأحد متطلبات القبول الجامعي؛ لحث الطلاب والطالبات على الإسهام في خدمة الآخرين ومساعدتهم في تدارس الفكرة في الصحفية ومعالجة جوانبها على النحو الآتي :

مثير ومشوق	سلبي	إيجابي
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* صعوبة التنسيق بسبب كثافة العدد.</li> <li>* مواجهة أخطار العمل بوسائل الأمان والسلامة.</li> <li>* يمارس الطلاب متعة العمل والإصابات.</li> <li>* انشغال الطلاب عن دروسهم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* وعي بأهمية العمل التطوعي.</li> <li>* تنمية روح الولاء للوطن.</li> <li>* زرع الثقة بالنفس.</li> <li>* استثمار وقت الفراغ وشغله.</li> <li>* تنمية روح المبادرة والعمل.</li> <li>* تقرب الطالب من أهدافه التي قد تكون كامنة.</li> </ul>

الحكم النهائي : نموذج وفكرة للتطبيق جيدة . إيجابياتها تطغى على السلبيات .





## نشاط

- استخدم/ي مهارة معالجة الأفكار في المشروعين الآتيين؛ من خلال تقسيم الطلاب / الطالبات إلى مجموعات، كل مجموعة تناقش الموضوع وتفعل الجدول التابع للمشروع:
- ١ مشروع رقم (١) موضوعه: النظر في قرار منح رخصة البناء لأكثر من طابقين.
  - ٢ مشروع رقم (٢) موضوعه: ستدرس وزارة التعليم موضوع التعليم المدمج باستخدام تقنيات التعلم عن بعد (الجدول رقم ٢).

جدول رقم (١)

مثير ومشوق	سلبي	إيجابي
تجربة جديدة في سكن عماره متعددة الأدوار	صعوبة في التنقل صعوبة نقل الأغراض الثقيلة الخطر في حالة الحوادث	اطلاقات جميله ٢-الابتعاد عن الازعاج والاصوات ٣-خصوصية اكتر
عدد المؤيدین للمشروع: ( ) .		
عدد الرافضین للمشروع: ( ) .		



جدول رقم (٢)

مثير ومشوق	سلبي	إيجابي
الاستفادة من وجود الانترنت لتعويد الطلاب في	١-ارتفاع تكاليف الاجهزه الالكترونية ٢-عدم قدرة بعض الطالب على توفير الاتصال بالانترنت ٣-التقليل من ازدحام الطرقات في مواعيد الحضور والانصراف	١-سهولة الحصول على المواد الدراسية ٢-وجود قنوات خاصة للتعليم ٣-توفير الكثير من المصارييف للطلاب ٤-ضمان استمرار الدراسة في الظروف المناخية المتقلبة
الطلاب على النقصي والبحث في محرکات البحث المختلفة		
استخدام تطبيقات الكترونية مختلفة داخل الحصة الافتراضية		

## تقييم

- (١) حدد/ي مواقف حياتية يكون فيها استخدام مهارة معالجة الأفكار مفيداً.
- (٢) ضع/ي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
- غالباً ما ينظر الإنسان إلى السلبيات في سلوك الآخرين قبل الإيجابيات. (✓)
  - مهارة معالجة الأفكار تضيع الوقت وتعيق اتخاذ القرار. (✗)
- (٣) حدد/ي خطوات تطبيق مهارة معالجة الأفكار.
- (٤) هل تنسح/ين باستخدام هذه المهارة عند مواجهة الزوجين فكرة الانفصال/أو الطلاق؟ دعم/ي رأيك بأدلة منطقية.

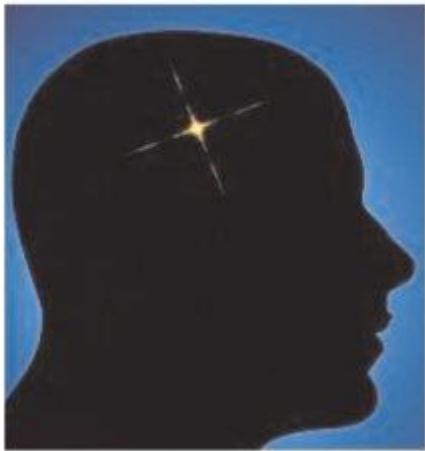
ج ١: فكرة توحيد الزي في الجامعة:  
الترتيب والنظام وحمل هوية المكان-التقليل من مصاريف شراء الملابس المتنوعة-يكون في متناول يد جميع فنادق المجتمع  
ما لا يعجبني: الملل بسبب نفس الزي -فيها تقييد للحرية الشخصية-في حالة تلفه يكون من الصعب استبداله  
بزي جديد بنفس اللحظة  
الفائد من الفكرة: استطيع ان اميز طلاب والطالبات في الجامعة  
صرف تفكير الطالبات عن الانشغال بالملابس وتركيزهن على الدراسة

ج ٢: اعرف الفكرة او الموقف سجل قائمه تحوى الابعاد الايجابيه للموقف او الفكرة -سجل قائمة تحوى الابعاد السلبية للموقف او الفكرة-سجل قائمة تحوى العناصر المشوقة في الموقف او الفكرة  
تفحص كل مasic و اوزن النتائج- اتخاذ قرار للتبيني او الرفض

ج ٣: نعم سوف اتوجه بهذه النصيحة في حال ورود فكرة الانفصال بين الزوجين فعندما ينظر كل من الطرفين الى الفكرة بطريقة ايجابية تارة وسلبية تارة اخرى ويحدد نتائجه بعد عملية التفكير العميق ستجعل تلك الحالة من التفكير المتأنى الاسرة تعود الى مسارها الطبيعي



## الدرس الخامس: مهارة التفكير الناقد



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- مفهوم التفكير الناقد.
- خطوات ممارسة التفكير الناقد.
- خصائص التفكير الناقد.
- معايير التفكير الناقد.
- معوقات التفكير الناقد.

### المقدمة

تهدف التربية النقدية إلى تنمية العقل القادر على إصدار الحكم على الأفكار والتصورات والأحكام الصادرة من الآخرين؛ لمعارفة مدى انسجامها واتساقها من خلال عرضها على ميزان العقل ومحك التجربة للتحقق من صحتها أو خطئها، وهي بذلك تتجنب إحالة الإنسان إلى وعاء متلقي وكائن مسuir لكل ما يطرح عليه من موقف وأفكار، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ فَإِنَّمَا وَقَعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِنَطْلَاءٍ سُبْحَنَكَ فَقَنَاعَدَ أَنَّا نَارٌ﴾ (١١).

والإنسان لا يولد مزوداً بالقدرة على النقد حيث إن مهارات التفكير الناقد تكتسب بالتعلم والمران والتدريب، وهي لا ترتبط في ظهورها بمرحلة عمرية معينة، بل تظهر وفق النضج في (القدرات العقلية والحسية والتصويرية والتفكير مجرد).

### مفهوم التفكير الناقد:

القدرة على الحكم على الأشياء وفهمها وتقديرها طبقاً لمعايير معينة؛ من خلال طرح الأسئلة، وعقد المقارنات، ودراسة الحقائق، وتصنيف الأفكار والتمييز بينها؛ للوصول إلى استنتاج صحيح.



خلال تصفح (نادية) وسائل التواصل الاجتماعي قرأت إعلاناً عن منتج تجاري في شكل أقراص يساعد على تخفيف الوزن، فسارت للاتصال والسؤال عن كيفية الحصول عليه، فسارع الموظف المسؤول عن التسويق بالمؤسسة المعلنة إلى تقديم عروض مغربية لمنتجات أخرى إضافية للبشرة والشعر، وبادرت (نادية) إلى طلب هاتف قسم التسويق النسوى للوقوف على جودة المنتجات وطرائق استخداماتها بشكل مفصل، ومن ثم اتخاذ قرار بالشراء من عدمه.

### خطوات التفكير الناقد

- ١ ) جمع المعلومات والوثائق المتصلة بالموضوع.
- ٢ ) استعراض الآراء المختلفة.
- ٣ ) مناقشة الآراء وفحصها لتحديد الصحيح وغير الصحيح.
- ٤ ) تمييز نواحي القوة والضعف في الآراء.
- ٥ ) تقييم كل رأي بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز والذاتية.
- ٦ ) تقديم البراهين والأدلة على صحة أحد الآراء أو الأحكام والتي تم الأخذ بها.



التفكير الناقد يرى أن النتائج في أي قضية لابد أن تتغير في ضوء ظهور براهين وأدلة جديدة

**افحص/ي العبارة السابقة هل تقبلها أم ترفضها؟ علل/ي إجابتك؟**

أقبل العبارة فالتفكير الناقد يتبع تحليل الامر من جميع الجوانب وجمع المعلومات والوثائق المتصلة بالموضوع ، التفكير الناقد يتبع ايضاً مناقشة مختلف الآراء والوقوف على ادله دامغه ايجابيه وسلبيه لل موضوع وكذلك التحليل المنهجي يصل بناء الى قرار صائب او النتيجه النهائيه الصائبه من خلال تقييم كل الآراء بطريقة موضوعية بعيدة عن التحيز الذاتي، في حال الاخذ بالآراء او الاحكام التي يتم الاخذ بها يتم عرض الادلة والبراهين التي يتم الاخذ بها

## خصائص التفكير الناقد:

- ١ يفرق بين نتيجة (ربما تكون صحيحة) ونتيجة (لابد أن تكون صحيحة).
- ٢ يستخدم مصادر علمية موثوقة ويشير إليها.
- ٣ يفصل بين التفكير العاطفي والمنطقي.
- ٤ يفرق بين الرأي والحقيقة.
- ٥ يبحث عن الأسباب والأدلة.
- ٦ مستطلع ومرن.

## معايير التفكير الناقد:

المعيار	ماذا يعني	أسئلة تساعد على تأكيد المعيار
١) الوضوح	العبارة غير الواضحة غير مفهومة ولن يستطيع الحكم عليها بأي شكل.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● فصل أكثر.</li> <li>● عبر بطريقة أخرى.</li> <li>● أعط مثالاً.</li> <li>● ماذا تقصد بقولك؟</li> </ul>
٢) الصحة	يجب أن تكون العبارة صحيحة موثقة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● هل ذلك صحيح؟</li> <li>● كيف نتأكد من صحة ذلك؟</li> <li>● ما هي مصادر معلوماتك؟</li> </ul>
٣) الدقة	استيفاء الموضوع حقه من المعالجة والتغيير دون زيادة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● في حالة الإطناب كن أكثر تحديداً.</li> <li>● في حالة الإيجاز الشديد أعط تفصيلات أكثر.</li> </ul>
٤) العمق والاتساع.	أن تتناسب المعالجة الفكرية للمشكلة مع تعقيداتها وتشعباتها، مع الأخذ بجميع الاعتبارات.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● هل هناك حاجة للأخذ في الاعتبار وجهات نظر أخرى؟</li> <li>● هل هناك وجهة نظر لا تنطق عليها هذه الأوضاع؟</li> <li>● هل هناك طريقة أخرى للمعالجة.</li> </ul>

## معوقات التفكير الناقد:

- ١ التسرع في الفهم والاستيعاب للمقروء.
- ٢ التسرع في إبداء الرأي وإصدار الأحكام.
- ٣ البعد عن الموضوعية عند تقييم الأفكار.
- ٤ التعصب والتحيز لرأي معين أو فكرة ما.
- ٥ البعد عن التفكير المنطقي والأخذ بالأفكار الخرافية.
- ٦ مسيرة الاتجاهات الشائعة والسايادة دون تحكيم للعقل.
- ٧ سيادة التفكير الروتيني أو الجامد الخدود.



## نشاط

اختار/ي مع مجموعتك نص يناقش قضية أو موضوعاً أو مشكلة من إحدى الصحف اليومية.

١

كل مجموعة تقوم بالإجابة عما يأتي على ضوء الموضوع المختار من قبلها.

ما الهدف الرئيس للموضوع؟

٢

ما التساؤل الأساسي الذي يسعى الموضوع إلى إثارته؟

٣

ما أكثر المعلومات أهمية في الموضوع؟

٤

ما النقاط المضيئة بقوة في الموضوع؟

٥

هل توجد فكرة مهمة لم ترد في النص تتصل بالموضوع المطروح؟



## نشاط

ارصد/ي ما لديك من السمات المميزة في الجدول الآتي بوضع إشارة لتعرف/ي هل

٢

تتمتع/ي بسمات الشخصية الناقدة في تفكيرك.

الإشارة	سمات الفرد ذي التفكير الناقد	م
	قادر على الملاحظة.	١
	قادر على التحرير ، ويمتلك قدرة على التخيل .	٢
	قادر على استشعار المشكلات .	٣
	قادر على تحديد المشكلات .	٤
	قادر على وضع افتراضات منطقية عند حل المشكلات .	٥
	قادر على تنظيم الأفكار .	٦
	قادر على تمييز الحجج .	٧
	قادر على توليد الأفكار .	٨
	قادر على التعامل بمنرونة .	٩
	الميل للمناقشة وال الحوار .	١٠
	الأمانة النقدية .	١١
	قادر على اتخاذ القرار .	١٢
	يحاول تجنب الأخطاء الشائعة في استدلاله للأمور .	١٣
	يحاول بناء مفرداته اللغوية ، ليكون قادراً على فهم وجهات نظر الآخرين .	١٤
		١٥

## نشاط

٣

يقول العلامة المسلم عبدالرحمن بن خلدون في مقدمته الشهيرة: «اعلم أن العدوان على الناس في أموالهم ذاهب بأموالهم في تحصيلها واكتسابها، فإذا ذهبت آمالهم في اكتسابها وتحصيلها انقضت أيديهم عن السعي، فإذا قعد الناس عن المعاش انقضت أيديهم عن المكاسب.....».

اقرأ/ي النص قراءة جيدة وأجب/أجيبي عما يأتي :

١) حدد/ي الفكرة الأساسية للنص . العلاقة بين العمل والرزق

٢) حدد/ي المفاهيم الأساسية في النص . الرزق والسعى

٣) هل تؤيد/ين ابن خلدون فيما يراه؟ نعم

٤) ما قيمة هذا الرأي في حياتك؟ إن اتوك على الله

٥) هات أمثلة لظواهر تُسهم في حالة الكساد الاقتصادي غير ما ذكر بالنص .

الديون والتکاسل عن السعي



## تقييم

- القدرة على الحكم على الأشياء وفهمها وتقويمها طبقاً لمعايير معينة من خلال طرح الاستئناف، وعقد المقارنات، ودراسة الحقائق، وتصنيف الأفكار والتمييز بينها
- (١) عرف/ي التفكير الناقد . للوصول الى استنتاج صحيح
  - (٢) اذكر/ي العلاقة بين مهارة التفكير الناقد ومهارة حل المشكلات .
  - (٣) علل/ي أهمية تعليم التفكير الناقد والتدريب عليه.
  - (٤) على ضوء ما درست حدد/ي المهارات اللازم توافرها في المفكير الناقد.
  - (٥) أبحث/ي في أحد مصادر التعلم عن رأيين في قضية واحدة وموضوع واحد ، وإجراء مقارنة نقديّة لكلا الموضعين من خلال :

- عرض مضمون كل رأي وأفكاره الرئيسة.
- توضيح مدى منطقية كل رأي من وجهة نظرك.
- لأي الرأيين أنت تميل/تغيل أكثر؟ ولماذا؟

ج ٢ \_ يعتبر التفكير الناقد من الوسائل المفيدة في حل المشكلات، واتخاذ القرارات في مختلف المجالات سواء المرتبطة بالتعليم او العمل لذلك التفكير الناقد اهمية كبيرة في تطبيق التعامل المباشر مع المشكلات **وتنلخص العلاقة بينهما:** يجعل الانسان اكثر وضوح في التعامل مع المشكلة يساهم في تجنب التكرار في الواقع بالخطاء-قدرات الفرد في الوصول الى حل مشكلات بسهولة يساعد على اتخاذ القرارات السليمة -يشجع على تطبيق التعاون والحوار بين الزملاء من اجل الوصول الى حلول صحيحة

ج ٣: خدمة المجتمع من خلال التغلب على الشائعات -تعمى لدى الفرد القدرة على كشف الحقائق- تطوير الذات من خلال تدعيم جوانب القوة

ج ٤: طرح الاستئناف-المقارنة-جمع ودراسة الحقائق-الاستنتاج-التصنيف

ج ٥: عرض مضمون كل رأي وأفكاره الرئيسية: ١-الدور الذي تقوم به المرأة في المساهمة بالتنمية الوطنية . ٢-الحاجة الماسة لوجود الام في حياة ابناها في السنوات الاولى من نموهم .توضيح مدى منطقية كل رأي من وجه نظرك : كلها منطقية لاي الرأيين انت تميل اكثر؟ ولماذا؟: اميل الى اهمية دور الام في حياة الابناء خصوصاً في السنوات الاولى لأن النساء هم مصانع الرجال وقد تستطيع المرأة التوفيق بين الامررين كان تجد من تنفس فيه لرعاية ابناها او يكون العمل الذي تؤديه ملتحق به دار لحضانة الاطفال تحت اشراف كوادر وطنية مؤهلة



# ملحوظات مهمة

