

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على الموقع

للعودة إلى الموقع إبحث في قوئل عن :موقع حلول كتبي

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# المهارات الحياتية والتربية الأسرية

التعليم الثانوي  
(نظام المقررات)  
البرنامج المشترك

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

## مهارات استثمار الوقت

### أهداف الوحدة

- ❁ الوعي باستثمار الوقت بطريقة إيجابية .
- ❁ إكساب الطالب/ة التخطيط لاستثمار الأوقات بما يفيد .
- ❁ إكساب الطالب/ة قواعد أساسية لاستثمار الوقت .

٤



## مهارات استثمار الوقت

### المقدمة

قال تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝٣﴾ (١).

الوقت أثمن ما يملكه الإنسان، فهو هبة الرحمن التي بها يعيش وعليها يُحاسب، ويُساءل، وهو ثروة الإنسان الحقيقية التي متى ما استثمارها ربح في دينه ودنياه، ومتى ما ضيعها فقد الكثير. وقد أعطى الله عز وجل الإنسان الحرية في التصرف في وقته كيفما يشاء ابتلاءً واختباراً له، فكلنا يحيا الليل والنهار ويقطع أربعاً وعشرين ساعة في ممارسات تختلف بين الجيد والرديء؛ فهناك من جعل يومه ذا مردود إيجابي عليه وعلى مجتمعه، وهناك من ضيع وقته بشغله فيما لا ينفع، بل فيما يضر. واستثمار الوقت مهارة قل من يتقنها ليحقق أهدافه ويصل إلى مراده، ذلك أن الوقت له أهميته ليس على مستوى العمل الدنيوي فحسب بل على مستوى العمل الأخروي الذي يسأل فيه العبد عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه. لذا ظهرت الحاجة إلى مهارة استثمار الوقت بوجه عام ووقت الفراغ بوجه خاص، وهذا ما سنتناوله في هذه الوحدة إن شاء الله تعالى.

### موضوعات الوحدة:





رابطه الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

## الدرس الأول: استثمار الوقت

ماذا سنتعلم من الدرس؟

- معنى استثمار الوقت .
- أهمية الوقت في حياة المسلم .
- واجب المسلم نحو الوقت .
- مضيعات الوقت .
- كيفية استثمار الوقت .
- فوائد تنظيم الوقت .



### المقدمة

يقول العلامة المسلم ابن القيم في كتابه الجواب الكافي: «العارف لزم وقته؛ فإن أضاعه ضاعت عليه مصالحه كلها، فجميع المصالح إنما تنشأ من الوقت، وإن ضيَّعه لم يستدركه أبداً».

وقد قيل: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. وقيل أيضاً: ونفسك إن لم تشغلها بالحق شغلتك بالباطل.

### هو وقتك

يتطلع (عبدالرحمن) لقراءة وتأمل القرآن الكريم وختمه كل ثلاثة أشهر، لذا قرر إضافة بعض الدقائق إلى الوقت الذي يبقى فيه بعد كل صلاة لقراءة القرآن وتحقيق هدفه.

### معنى استثمار الوقت:

عملية الاستفادة من الوقت المتاح لنا؛ بتنظيمه وحسن إدارته؛ لتحقيق أهدافنا، مع المحافظة على تحقيق التوازن بين متطلبات الحياة العملية والحياة الخاصة وبين حاجات الجسد والروح.



- ١ ( خَطِّطْ لِيَوْمِكَ فِي مَسَاءِ الْيَوْمِ الَّذِي قَبْلَهُ .
- ٢ ( قَدِّرْ لِكُلِّ عَمَلٍ وَقْتًا مَنَاسِبًا لِأَدَائِهِ مِنْ غَيْرِ إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيطٍ .
- ٣ ( لَا تَبَالِغْ فِي وَضْعِ أَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ فِي خَطَّتِكَ الْيَوْمِيَّةِ .
- ٤ ( إِذَا شَعُرْتَ بِالتَّعَبِ قُمْ بِأَحْبَبِ الْأَعْمَالِ إِلَى نَفْسِكَ وَسَوْفَ تَسْتَعِيدُ نَشَاطَكَ .
- ٥ ( أَفْعَلِ الْأَشْيَاءَ الْمَهْمَةَ وَالَّتِي تَحْتَاجُ جُهْدًا عِنْدَمَا تَكُونُ فِي كَامِلِ طَاقَتِكَ وَحَيَوِيَّتِكَ .
- ٦ ( اسْتَغْلِ هَوَامِشَ الْأَعْمَالِ الطَّوِيلَةِ لِإِنجَازِ أَعْمَالٍ قَصِيرَةٍ ، مَثَلًا : رِحْلَةً فِي الطَّائِرَةِ أَقْرَأْ خِلَالَهَا كِتَابًا .
- ٧ ( اجْعَلْ جِزَاءً مِنْ بَرنامِجِكَ الْيَوْمِيِّ لِتَطْوِيرِ ذَاتِكَ وَزِيَادَةِ ثِقَافَتِكَ .
- ٨ ( احْتَرَمْ أَوْقَاتَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ وَأَدِّهَا فِي وَقْتِهَا ، فَبِذَا هَذَا إِرْضَاءٌ لِلَّهِ سَبْحَانَهُ ، وَتَجْدِيدٌ لِنَشَاطِكَ ، وَشِحْدٌ لِهَمَّتِكَ .
- ٩ ( اجْعَلْ لِنَوَافِلِ الْعِبَادَةِ جِزَاءً مِنْ بَرنامِجِكَ الْيَوْمِيِّ .
- ١٠ ( اسْتَفِدْ مِنْ أَوْقَاتِ الْإِنْتِظَارِ فَمَثَلًا يُمْكِنُ الْقِرَاءَةُ فِيهَا أَوْ الْاسْتِمَاعُ أَوْ عَمَلُ شَيْءٍ مَهْمٍ .

## ما الفائدة التي تعود عليك - مستقبلاً - من تنظيم وقتك؟

- ..... اغتنام اوقات الدعاء
- ..... المحافظة على الصوات
- ..... الحذر من التسويف
- ..... العمل لما بعد الموت
- ..... اياكم والقاء سبب الضعف على الاخرين او الزمان
- .....
- .....

أعد/ي مع مجموعتك بحث عن أهمية الوقت في الإسلام، وذلك بالاستعانة بتقنيته

وزارة الت

القرآن الكريم وكتب السنة .

**نشاط**

٢

اهتم الاسلام بالوقت وقد اقسم الله به في قوله تعالى(وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ وَقَوْلَهُ تَعَالَى(وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى (١) وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى (٢)) وَقَوْلَهُ تَعَالَى(وَالفجر وليال عشر) وغيرها من الايات التي تبين اهمية الوقت وفي احاديث ايضا تؤكد ذلك قال الرسول (لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن اربع عن عمره فيما افناه وعن شبابه فيما ابلاه وعن ماله اين اكتسبه وفيما انفقه وعن علمه ماذا عمل به )  
وقول الرسول(ان قامت الساعة وبيد احدكم فسيلة فان استطاع ان لا يقوم حتى يغرسها فليفعل )

تعليم

Ministry of

2021 - 1443

## تقويم

- (١) ما واجبك كمسلم نحو الوقت؟
- (٢) علّل/ي لماذا ورد القَسَم بالوقت في آيات كثيرة من القرآن الكريم؟
- (٣) ما أهم مضيعات الوقت لديك؟
- (٤) ما المقصود باستثمار الوقت؟

**ج ١: الحرص على الاستفادة من الوقت:** ان الحرص على الوقت من اوجب الواجبات واهمها في حياة المؤمن الذي ينبغي له تسخير الوقت واستثماره في كل ما يعود بالفائدة في دينه ودنياه  
**ثانياً: اغتنام اوقات الفراغ:** ان فراغ القلب من الهموم والاكدار وفراغ الجسم من الاسقام نعمه عظيمه الا ان الناس مغبون لقول الرسول ( : نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة، والفراغ )  
**ثالثاً: المسارعة في الخيرات:** فهذه الدنيا دار العمل وهي تشبه مضمار السباق الذي علا فيه الغبار فمن الناس من يسارع في الشهوات والملذات ومنهم من جمع بين الحسنين فهو يسابق في اعمال البر ولا ينسى نصيبه من الدنيا.  
**رابعاً: تحري الاوقات الفاضلة:** لا تفاضل بين الناس في نصيب كل احد منهم من الوقت ولكنهم يتفاضلون في ادارته وكيفية استثماره **خامساً: تخطيط الوقت وتنظيمه** وترتيب الاولويات من الامور التي ينبغي الحرص عليها المسلم **سادساً: الالتزام بالموعد** حث الاسلام المسلم على الالتزام بالموعد

**ج ٢: ورد القسم بالوقت في آيات كثيرة من القرآن** لما للوقت من اهمية كبرى لدى المسلمين وكذلك تشير الايات الى اهمية الوقت في حياة المسلم فلا بد من الحفاظ عليه وعدم تضمينه في اعمال قد تجلب علينا الشر وتبعدنا عن طريق الخير فالوقت يمضى ولا يعود والاستفادة من الوقت هي التي تحدد الناجحين من الفاشلين

**ج ٣: الروتين - الفوضى - التسويف - التزاور من دون موعد مسبق - عدم القدرة على قول لا-عدم وجود تخطيط - المكالمات الهاتفية - كثرة الاجتماعات**

**ج ٤: عملية الاستفادة من الوقت المتاحة وتنظيمه وحسن ادارته - لتحقيق اهدافنا، مع المحافظة على تحقيق التوازن بين متطلبات الحياة العلمية والحياة الخاصة وبين حاجات الجسد والروح**





## الدرس الثاني: وقت الفراغ



### ماذا سنتعلم من الدرس؟

- تعريف وقت الفراغ.
- تعريف الترويح.
- الآثار الإيجابية لاستثمار وقت الفراغ.
- طرائق استثمار الوقت.
- أمثلة للأنشطة الترويحية.

### المقدمة

مع تقدم الحضارة والتوسع في استخدام الآلات والأجهزة الحديثة لسرعة الإنجاز، نلاحظ زيادة في وقت الفراغ، حيث أصبح يشكل جزءاً من وقتنا اليومي، فقلصت ساعات العمل اليومي وزادت العطلات الأسبوعية وغيرها من الإجازات، ويُعدّ هذا الوقت مشكلة إذا لم يستثمره الفرد بصورة إيجابية؛ لذا وجه الرسول ﷺ إلى ضرورة اغتنام هذا الوقت ففي حديث عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «اغتنم خمساً قبل خمس...» ذكر منها «فراغك قبل شغلك»<sup>(١)</sup>.

من هنا تأتي أهمية استثمار الوقت أي: شغله بأنشطة متنوعة تتناسب مع ميول الفرد وقدراته وتنمي مهاراته وتشبع هواياته، وتتناسب مع عادات المجتمع وتقاليدته وتتفق مع عقيدته الإسلامية.

### موقف

(علي) طالب في المرحلة الثانوية، لديه وقت فراغ يشعر أنه مهدر يومياً، وذلك بعد أدائه مسؤولياته وواجباته المدرسية، بدأ يفكر بعمل يشغل به هذا الوقت، فقرر البدء ببرنامج رياضي منتظم، وهو المشي حول حديقة الحي لمدة نصف ساعة يومياً بعد أدائه صلاة المغرب في المسجد، فبدأ يشعر بتحسن مزاجه وحالته النفسية؛ ذلك أن الرياضة فيها تفرغ لطاقة الجسم وتغيير مريح من أعمال اليوم.

## تعريف وقت الفراغ:

هو الوقت المتبقي لدى الفرد بعد انتهائه من دراسته أو عمله اليومي أو أية أعمال أو مسؤوليات أخرى تتطلبها حياته اليومية، ويكون حراً في شغله بأي عمل يشاء.

وقت الفراغ يمكن شغله بطريقة إيجابية من خلال الترويح.

## تعريف الترويح:

نشاط اختياري مُمتع للفرد، يُمارَس في أوقات الفراغ، مقبول من الأسرة ويتوافق مع قيم المجتمع ويسهم في بناء الفرد وتنميته.

ما الآثار الإيجابية المترتبة على استثمار وقت الفراغ؟

استثمار الشباب المسلم لوقت فراغه دليل خوفه من الله، وشعوره بمراقبته وسبيل هام لتكوين شخصية على أسس سليمة من العقيدة والسلوك والعطاء وهو أسلوب أمثل للوقاية من كل انحراف



## طرائق استثمار الوقت:

### ٢ - طريقة إيجابية:

يكون دور الفرد إيجابياً في تخطيط الوقت بنفسه وبمشاركة الآخرين من أفراد الأسرة، ويحدد ما يريد بحيث يحقق النشاط أهدافاً يسعى إليها.



### ١ - طريقة سلبية:

يكون دور الفرد سلبياً في تخطيط وقته، ويستقبل أي نشاط يُفرض من الآخرين دون أن يبذل جهداً بدنياً أو عقلياً.

## أمثلة للأنشطة الترويحية





إملء/ي الجدول الآتي بالنشاطات التي تمارسها/تمارسينها في كل ساعة من ساعات اليوم خلال أسبوع، لتحدد/ي مقدار وقت الفراغ المتوافر لديك خلال أيام الأسبوع وفي نهايته .

الساعة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٦ صباحاً							
٧ صباحاً							
٨ صباحاً							
٩ صباحاً							
١٠ صباحاً							
١١ صباحاً							
١٢ ظهراً							
١ بعد الظهر							
٢ بعد الظهر							
٣ بعد الظهر							
٤ مساءً							
٥ مساءً							
٦ مساءً							
٧ مساءً							
٨ مساءً							
٩ مساءً							
١٠ مساءً							
١١ مساءً							





## نشاط

٢

بالتعاون مع مجموعتك أعد/ي إستبانة للتعرف على الأنشطة التي يقوم بها طلاب/طالبات المدرسة في وقت الفراغ، بتسجيلها في الجدول الآتي مرتبة حسب أهميتها، مابين/سة أماكن ممارسة هذه الأنشطة، ثم يزود مديرة المدرسة أو إمام مسجد الحي بنسخة منها.

م	النشاط	مكان الممارسة
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		

## تقويم

- (١) اذكر/ي بعض الأنشطة الترويحية المفضلة لديك . الخيل -صناعة الحلوى الرسم
- (٢) بن/ي كيف أن النشاطات الاجتماعية تشبع الحاجات الاجتماعية للفرد .

توطيد وتعزيز العلاقات الاجتماعية-اكتشاف المواهب والقدرات ومن ثم تحقيق الذات-تعزيز الاستقلالية والثقة بالنفس -تحديد الاهداف الشخصية التي يطمح الفرد الى تحقيقها

- (٣) قارن/ي بين الأنشطة الترويحية الإيجابية، والأنشطة الترويحية السلبية، مع التمثيل لكل

منهما .  
الانشطة الترويحية الايجابية: هي التي تعود على الفرد بالفائدة -الالتحاق بدورات تدريبية مثل صناعة الحلوى

الانشطة الترويحية السلبية: هي التي تعود على الفرد بضرر مثل السهر مع الاصدقاء لساعات متأخرة ليل



## الدرس الثالث: الاستمتاع بالإجازات



### ماذا سنتعلم من الدرس؟

- معنى الاستمتاع بالإجازات .
- تعريف تخطيط الإجازات .
- فوائد التخطيط للإجازات .
- التخطيط لقضاء الإجازة .

### المقدمة

يقضي الشباب جزءاً كبيراً من عامهم الدراسي في إجازات متعددة أطولها إجازة الصيف، والتي يهدرها كثير منهم - كغيرها من الإجازات - بشغلها بما لا ينفع، كالنوم في النهار والسهر في الليل، وهذا فيه مخالفة لسنة الله عز وجل، قال تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ۗ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۗ ﴾ (١) .

وقول الرسول ﷺ في حديث أبو هريرة ؓ: «بورك لأمتي في بكورها» (٢) .

والنشاطات السلبية تجعل الإجازة لبعض الأفراد مصدراً للملل والكسل، فيتجهون إلى أساليب عشوائية للتغلب على الملل والضيق فتنتطوي أيام الإجازة دون استمتاع حقيقي فيها، ومن ثمّ بداية العام الدراسي الجديد دون نشاط وحيوية .

### موقف

(عبدالعزیز) يدرس في المرحلة الثانوية، ومع قرب نهاية العام الدراسي بدأ يشعر بالتعب وأصبح متلهفاً إلى أول يوم في الإجازة، فلما جاء ذلك اليوم نام حتى الظهر ثم قام وخرج من البيت لا ينوي على شيء سوى التجول في الطرقات .

حلل/ي الموقف السابق مع مجموعتك .

### معنى الاستمتاع بالإجازات:

إن الاستمتاع بالإجازات يعني: استثمار ساعات الفراغ الطويلة فيها لتحقيق المتعة والفائدة معاً، فبينما الأوقات الأخرى مليئة بالمسؤوليات فإن الإجازات تقل فيها المسؤوليات وتزداد أوقات الفراغ؛ لذا فهي تتيح لنا الفرصة لممارسة أنشطة أخرى مهمة في حياتنا، والتزود بالمهارات التي لم يتوفر الوقت لـ **التجويد** **بها** .

إذا قضيناها وفق تخطيط مسبق دون تركها خاضعة للهوى والمزاج .

## تعريف تخطيط الإجازات:

التدبير الذي يرمي إلى الاستفادة من الوقت المستقبلي بخطط منظمة سلفاً؛ لتحقيق أغراض وأهداف تروحية محددة.

## فوائد التخطيط للإجازات:

- 1 استثمار وقت الفراغ بصورة رشيدة.
- 2 الشعور بالارتياح لتوافر أنشطة محددة سلفاً وغير خاضعة للارتجال والمصادفة.

كيف ستقضي الإجازة الصيفية؟



## التخطيط لقضاء الإجازة:

قم/ قومي برسم خطة لتسيير عليها. وذلك على النحو التالي:

حدد /ي احتياجاتك	حدد /ي مصادر إشباعها	حدد /ي الإمكانيات اللازمة لإشباعها
بالإجابة عن الأسئلة التالية:	بالإجابة عن الأسئلة التالية:	بالإجابة عن الأسئلة التالية:
س١: ما المهارات الأساسية التي تنقصك وتشعر بالحاجة إلى التدريب عليها؟	س١: هل يوجد مراكز تدريبية تساعدك في اكتساب المهارة؟	س١: هل يتوافر لديك المال الكافي للتدريب؟
س٢: ما الأنشطة التي ترغب تعلمها ومزاولتها؟	س٢: هل يوجد أندية تتمكنك من تعلم هذه الأنشطة ومزاولتها؟	س٢: هل النشاط مقبول من الأهل والأصدقاء؟
س٣: ما هي الأماكن التي ترغب في زيارتها والتعرف عليها؟	س٣: ما الجهات التي تقوم بتنظيم رحلات لزيارة المعالم الحضارية لبلادنا؟	س٣: هل لديك الوقت الكافي لمزاولة النشاط؟
	س٤: هل الأنشطة المتوفرة في المراكز الصيفية تتيح لك ما ترغب فيه؟	س٤: هل مكان ممارسة النشاط وتعلمه قريب منك؟

● بعد ذلك حدّد النشاط الذي ترغب فيه، وابدأ/ي في التنفيذ.

- هذه الخطة على مستوى الفرد، وفي حالة التخطيط للأسرة لابد من الاشتراك والتعاون مع أفرادها.
- في التخطيط.

## أنشطة مقترحة للاستفادة من أوقاتنا في الإجازات

- (١) ممارسة بعض الأنشطة الثقافية: كزيارة المكتبات العامة، والانضمام لحلقات تحفيظ القرآن الكريم، الاشتراك في البرامج الأدبية والأمسيات الشعرية المتنوعة.
- (٢) الاشتراك في دورات تدريبية لاكتساب المهارات الضرورية التي تحتاج إليها في عالمنا المتغير، مثل: تعلم اللغات الأجنبية، تعلم الخط العربي، البرامج المختلفة للحاسب الآلي، والالتحاق بدورات لاكتساب مهارات، مثل: مهارة القراءة السريعة.
- (٣) الاشتراك في برامج تطوعية لخدمة المجتمع، مثل: الانضمام إلى جمعيات مساندة الطفل وكبار السن، أو الاشتراك في البرامج التطوعية لخدمة البيئة.
- (٤) الاشتراك في أندية رياضية لتعلم رياضة نرغب فيها: كالفرسية، والسباحة.
- (٥) القيام برحلات لزيارة المعالم السياحية داخل المملكة.
- (٦) التعلم الذاتي واكتساب المهارات من خلال برامج الحاسب الآلي والدراسة والتدريب عن بُعد عن طريق شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت).

ما الدورات التي تحتاج/ي إليها من أجل الالتحاق بها في وقت فراغك خلال الإجازة الصيفية؟



تحفيظ قرآن-دورات لغات-دورات تقنية-دورات رسم واعمال فنية  
دورات تطوير الذات

بالتعاون مع مجموعتك قَدِّم/ي ورقة عمل عن الأنشطة التي تقدمها المراكز الصيفية للشباب، معتمدة/ة على شبكة المعلومات العالمية الإنترنت في البحث.



مثلا مراكز صيفية تقدمها وزارة التعليم للطلاب والطالبات مثل نوادي الحي والحي المتعلم









## الدرس الرابع: تنظيم الرحلات



ماذا سنتعلم من الدرس؟

- تعريف الرحلات .
- أقسام الرحلات .
- الفائدة من الرحلات .
- تنظيم الرحلات .

### المقدمة

من الأنشطة الترويحية التي تشبع الحاجات الاجتماعية للفرد القيام بالرحلات، ذلك أنها تتم بشكل جماعي، ونجاحها يتوقف على مدى سيادة روح التعاون والمحبة بين المشاركين فيها. والرحلات غالباً ما تكون نشاطاً جماعياً منظماً تشرف عليه هيئة أو مؤسسة مثل المدرسة أو الأسرة.

### مواقف

أعلنت إدارة المدرسة عن رحلة لطلاب الصف الأول الثانوي لزيارة مركز الملك عبدالعزيز التاريخي في مدينة الرياض، فاشترك فيها ثلاثون طالباً، وعند الوقت المحدد لبدء الرحلة تدافع الطلاب بحوية ونشاط نحو الحافلة التي ستقلهم إلى المركز.

**فسوي سبب تدافع الطلاب نحو الحافلة.**

### تعريف الرحلات:

الخروج على نحو مقصود إلى أماكن منشأة أو غير منشأة بصورة فردية أو جماعية طلباً للمتعة والفائدة .

### أقسام الرحلات:



- (١) الترويح عن النفس
- (٢) تصفية الذهن وتجديد النشاط
- (٣) الاجتماع مع الاصدقاء والاسرة
- (٤) روح التعاون والمحبة بين المشاركين

### تنظيم الرحلات:

- (١) أخذ موافقة الجهات المختصة على الزيارة إذا كان الأمر يحتاج إلى ذلك.
- (٢) التخطيط الجيد لها: بتحديد الهدف من الرحلة، والمشاركين فيها، والزمن اللازم لها، والاحتياجات الخاصة.
- (٣) جمع معلومات عن الموقع مثل النشرات والكتيبات.
- (٤) توزيع الأدوار والمهام على الأفراد المشاركين؛ حتى تُنفذ الرحلة بشكل صحيح.

قبل  
القيام بالرحلة

- (١) قيام كل عضو مشارك في الرحلة بالمهام المناطة به.
- (٢) سيادة روح التعاون والمحبة بين المشاركين في الرحلة.

أثناء  
الرحلة

- (١) تقييم الرحلة؛ للتعرف على مدى تحقق الهدف منها؛ للاستفادة في الرحلات مستقبلاً.

بعد  
الرحلة

## نشاط

١

تصفح/ي موقع الهيئة العليا للسياحة في المملكة العربية السعودية على شبكة المعلومات العالمية (الإنترنت) ؛ وذلك للتعرف على أهدافها وبعض البرامج والنشاطات التي تقوم بها، وتدوينها في الجدول الآتي :

### أهدافها:

- ١ - تنشيط وتفعيل دور القطاع الخاص السياحي
- ٢ - تسويق الوجهات والمواقع والمسارات السياحية
- ٣ - الاشراف على الحملات التسويقية للوجهات
- ٤ - السياحيه في المملكة

### البرامج والنشاطات

- ١ - معرض مملكة الثقافات
- ٢ - موقع روح السعودية اهم الوجهات السياحية في مناطق المملكة
- ٣ - اطلالة قمة نهاية العالم
- ٤ -



## نشاط

٢

تتنوع اهتمامات الطلاب/الطالبات في زيارة بعض الأماكن، سجل أهداف كل رحلة من الرحلات الآتية :

المجموعة	مكان الرحلة	الهدف من الرحلة
الأولى	متنزه السودة بأبها .	ترفيهي
الثانية	المعرض الدولي للكتاب .	ثقافي
الثالثة	المدينة الرقمية .	تعليمي
الرابعة	واحة الملك سلمان للعلوم .	تعليمي
الخامسة	التخيم في مدينة العلا .	ثقافي

## تقويم

- (١) عرّف/ي الرحلة . الخروج على نحو مقصود الى اماكن منشأة او غير منشأة بصورة فردية او جماعية طلبا للمتعة والفائدة
- (٢) اذكر/ي بعض الفوائد التي تحققها الرحلات للمشاركين فيها .
- (٣) خطط/ي لرحلة إلى أحد المعالم الرئيسة في مدينتك .

### ج٢: الترويج على النفس

تصفية الذهن

الاجتماع مع الاصدقاء والاسرة

تجديد النشاط

بث روح التعاون بين المشاركين

### ج٣: المتحف الوطني

الهدف من الرحلة : الاطلاع على ثقافة المملكة العربية السعودية في

الماضي والحاضر

ماذا يوجد به : يوجد به مخطوطات ووثائق ولوحات عرض لعرض

العصر القديم



# ملحوظات مهمة

A large rectangular area with a yellow border, containing multiple horizontal dotted lines for writing notes.

