تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



https://hululkitab.co







للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

/ / ۱٤٤٧هـ ضيات الصف / الثاني سي / الأول ي/ ۱٤٤٧هـ	المادة / رياد الفصل الدراء	پِسُمِاللهِالإِ وزارة التع u of Education	مملكة العربية السعودية وزارة التعليم العامة للتعليم بمنطقة حلول كتبي	الإدارة
<u>ه</u> رقم الطالب /	لأول للعام الدراسى ٤٤٧		اختبار الفترة الثانية	-
	عطَّ الأَعْدَادِ:	V A 9		لسؤا
= \mathfrak{\Psi} - \mathfrak{\Psi} \\ \frac{\psi}{7} - \mathfrak{\Psi} - \mathfrak{\Psi} \\ \frac{\psi}{7} - \mathfrak{\Psi} \\ \frac{\psi}{7} - \mathfrak{\Psi} - \mat	= \mathcal{m}		==================================	
ليهَا يُسَاوِي صِفْرًا: ٢ - ١ =		الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ ال	ال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ ٤ =	
4 1 -	<u>0</u> _	٦ <u>• -</u>	Λ Λ	_
	سْتَعِينًا بِحَقائِقِ جَمْعِ ١١ - ٩ =		مؤال الثالث: أَجِا	الس
	۹ ۱ ۰		١٦	

السؤال الرابع:

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكُمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

..... – – بيالاتٍ

السؤال الخامس:

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْع:

أجِدُ الْعَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْتَرَابِطَةَ الآتِيَةَ:

..... = + +

..... = +



السؤال السابع: أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدْوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة

يرُ الْـمُفَضَّلُ	العَص
	ثُفَّاحٌ ۖ
	بُرْتُقالٌ 🌑
	۾ عِنَبْ

= إِسْتِجَابَةً وَاحِذَةً	الْمُفْتَاحُ: كُلُّ صُورَة
	100 C

الإِشَارَاتُ	العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ
HH	تُفَّاحٌ
1##	بُرْ تُقالٌ
11	عِنَبٌ

- أُكْمِلُ التَّمْثيلَ بالصُّورِ.
- ٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُون عَصيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصيرَ البُّرْ تُقالِ؟طَالِبًا.
 - ٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَة مِنَ العَصَائِرِ؟طَالِبًا.

	- 11-	0 = 1 1 1 2 .	7 . 11 7 11 70 11
	الدادة المادة المادة المادة	بنسرالله الرحة	المملكة العربية السعودية الإدارة المحادية المحاد
	•	1	
۲. =	ل للعام الدراسى ٤٤٧ هـ	ة من القصل الدراسي الأو	اختبار الفترة الثانيا
م الطالب /	رق		اسم الطالب /
	لًا الأَعْدَادِ:	لِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعملاً خَطَّ	السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَأ
7 / .		V A 9	
= 7 - 0		71 - 7	= 7 - 7
Y = ٣ - 1 •	A = Y	r - 11	<u>·····</u> = ٣ − ∧
٤	1.	0	9
<u> </u>	1 -	۳ – ۲	<u>\\ _\</u>
يُسَاوِي صِفْرًا:	an and a	الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَ	السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ
يُسَاوِي صِفْرًا: - ١ = ٢	an and a	الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَه	السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ
یُسَاوِی صِفْرًا: ۱ = ۲	an and a	الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَهِ ٧ - ٣ =	السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ ٤ - ٤ =
يُسَاوِي صِفْرًا: - ۲ = ۲	an and a	الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَهِ ٧ - ٣ =	السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ ٤ - ٤ =
يُسَاوِي صِفْرًا: ٢ = ١٠ ٩ ١ -	an and a	الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ المَهِ ٧ - ٣ =	السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ ٤ - ٤ = ٨ <u>٨ -</u>
- 1	سُأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا ٥ ٥	الطرْحِ، ثُمَّ أَحَوُّط المَهُ ٧ - ٧ = ٢	السؤال الثاني : أَجِدُ ناتِجَ ٤ - ٤ = ٨ <u>^ -</u> السؤال الثالث : أَجِ
- 1	سُأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا ٥ ٥	الطرْحِ، ثُمَّ أَحَوُّط المَهُ ٧ - ٧ = ٢	Λ <u>Λ</u> –
- 1	سُأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا ٥ - - تعينا بِحقائِقِ جَمْعِ الْ	الطرْحِ، ثُمَّ أَحَوُّط المَهُ ٧ - ٧ = ٢	Λ <u>Λ</u> –
- 1	سُأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا ٥ - - تعينا بِحقائِقِ جَمْعِ الْ	الطرْحِ، ثُمَّ أَحَوُّط المَهُ ٧ - ٧ = ٢	Λ <u>Λ</u> –
- 1	سُأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا ٥ - - تعينا بِحقائِقِ جَمْعِ الْ	الطرْحِ، ثُمَّ أَحَوُّط المَهُ ٧ - ٧ = ٢	Λ <u>Λ</u> –
- 1	سُأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا ٥ - - تعينا بِحقائِقِ جَمْعِ الْ	الطرْحِ، ثُمَّ أَحَوُّط المَهُ ٧ - ٧ = ٢	Λ <u>Λ</u> –

السؤال الرابع:

مَعَ مَنَالَ ١٢ ريالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالَ؟ أَكْتُبَ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

السؤال الخامس:

أ- أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْع:

السؤال السادس: أُكْمِلُ الْحَقَّائِقَ الْمُرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:



السؤال السابع: أَسْتَعْمِلُ البَيَانَاتِ في الجَدُوَلِ أَدْناهُ للإِجَابَةِ عن الأسئلة

	العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ					
	•	•	•	•	Ó	الله عُقَّاحُ 🐞
0		9	0	0	0	بُرْتُقَالٌ
				*	1	هِ عِنَبٌ

وَاحِدَةً	= إشْتِجَابَةً	صُورَة	15	المُفْتَاحُ:
14. 4		Sec. 15	~	-

الإِشَارَاتُ	العَصيرُ الْـمُفَضَّلُ
1111	تُفَّاحٌ
1##	بُرْتُقالٌ
11	عِنَبٌ

- أُكْمِلُ التَّمْثيلَ بالصُّورِ.
- ٢ _ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُون عَصيرَ التُّفَّاحِ وْ عَصيرَ البُّرْتُقالِ؟ ... ١١ طَالِبًا.
 - ٣- مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الأَنْواعَ الثَّلاثَة مِنَ العَصَائِرِ؟ ... أَلَا طَالِبًا.

الدرجة: _____



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة الكساني الابتدانية

توقيع ولي الأمر:

*		**		اختبار
4	الناب	0	الهن	ILII)
		•	_	,

سم الطالب: الصف: الثاني الابتدائي

السؤال الأول:

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّورِ:



الإِشَارَاتُ	الرَّياضَةُ الْـمُفَضَّلَةُ
11 41	كُرَةُ القَدَمِ
HIT	كُرَةُ السَّلَّةِ
1111	كُرّةُ التَّيْسِ

السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:

۲.

٤ .

۲.

■7 · +

۳ . +

5 . +

٤ . +

۳ ٤

17 +

2 1

7 & +



السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

9 ·

٤ · ٣ · _

q . T . –

٤ ٠ –

۹ ۷ ٤ –

۲ ۰ <u>-</u>

0 V Y + -

٦ -

السؤال الرابع:

كيسٌ فيهِ ٤ ه بُرْتُقاليَّةٍ، و ٨ ه صَفْراءَ. إِمْكانيَّةُ سَحْبِ أَصْفَرَمِنْ سَحْبِ أَ بُرْتُقاليٍّ. أُحوِّط الإِجَابِةَ:

أَكْثَرُ إِمْكَانيَّةً أَكْثُرُ إِمْكَانيَّةً

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحايل عسير مدرسة الكساني الابتدائية

اختبار الفترة الثانية

سم الطالب: المادة : رياضيات الصف : الثاني الابتدائي

السؤال الأول:

أَسْتَعْمِلُ جَدُولَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بالصُّورِ:

00	0	0		
	0	(4)	0	كُوَّةُ الْقَدَمِ كُرَّةُ الْقَدَمِ
00	0	0	0	﴿ كُرَةُ السَّلَّةِ
3	3	3	3	كُرّةُ التّبسِ
	3	33	1= is di	ا كُلُّ صُورَة = ١

الإِضَارَاتُ	الرُّياضَةُ الْـمُفَطِّلَةُ
11 411	كُرَةُ القَدَمِ
HIT	كُرَةُ السَّلَّةِ
1111	كُرّةُ التّيسِ

السؤال الثاني: اوجد نواتج عمليات الجمع التالية:



السؤال الثالث: اوجد نواتج عمليات الطرح التالية:

السؤال الرابع: كيسٌ فيهِ ٤ أَ بُرْتُقاليَّةٍ، و ٨ أَ صَفْراءَ. إِمْكَانيَّةُ سَحْبِ أَصْفَرَمِنْ سَحْبِ أَ بُرْتُقاليِّ. أُحوِّط الإِجَابةَ: أَكْثَرُ إِمْكَانيَّةً أَمْكَانيَّةً أَمْكَانيَّةً أَمْكَانيَّةً

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم



المادة :الرياضيات الصف: الثاني الابتدائي الفصل الدراسي: (الأول) اسم الطالب:....

VISION LIGI





المملكة العربية السعودية وزارةالتعليم مكتب التعليم بالعرضية الشمالية ابتدائية ابن خلدون

(أتق <i>ن</i> - لم يتقن)	(قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)	أوالكلمات:	لسؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام
	واحد وتسعون:	عشرة:ع	سبعون:
			:٢٠
(اَتقنْ –لم يتقنْ)	(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)	السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:	
	، ۱۱ ، ۱۰	۲۷،،۲٥	
	17 1 £	، ٤٩ ، ٤٨	
	۲۰۰ ٤٠٠ ٢٠٠١٠	17, 17, 11,	
(أتقن-ئم يتقن)	(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)	ئناسبة (>،<، -):	السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة ا
	05 60	٤٥ 🦳) 98
	TT 0 TT	VY C	77
(اتقن-لم يتقن)	جمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)	(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية ال	السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:
	=9++	= Y + V	
	$\dots = \lambda + \lambda$	= 0 + 9	
	= \mathbf{Y} + 9	= \$ + \$	
،) (أتقن−لم يتقن	للاثلة أعداد كل منها مكون من ثلاثلة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه	لأعداد التالية: (جمع عددين أود	السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع ا
	۸ ٠ + ٤ ٠ +	۲ ٠ +	۲ ٠ +
Ē	· · · · · ·	۳ .	٦ ٠
	توقیع ولی أمر الطالب :	مرانی	 معلم المادة : أ/ متعب محمد الش

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات: 0, 5, 7 10 11" السؤال الثالث: أقارن بين كل عددين ، وأكتب > ، < ، = في ٦٣ 35 السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثمَّ أصف النمط: السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمع: السؤال السادس: شاهَدَت مَنالُ ٤ دِبَبَةٍ كَبيرةِ ، و ٩ دِببةٍ صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دُبًّا شاهَدَت ؟ السؤال الخامس: أجِدُ ناتِجَ الجَمع:

انتهت الأسئلة ١٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩٩

