تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



https://hululkitab.co







للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الخامس الزمن: ساعة

				•••	
	:			:::	
ليم	cil	زارة ا	9		
		ducatio			

المملكة العربية السعودية	
وزارة التعليم	
إدارة التعليم	
مدرسة:	

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧ ٤ ٤ ١ هـ

اسم الطالب:

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	£
					٦	فهم المقروء	١
					٤	الصنف اللغوي	۲
					٤	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الظاهرة الإملائية	٥
					۲	الرسم الإملائي	٦
					۲.	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حُنَيْن بن إسحاق، فلما دخل عليه فُوجِئَ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السِّر، يقضي به على عدوّ له. اندهش حنين وردّ: «يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها!

قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقى به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

	ل الطبيب حنين؟	١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل
ج - ليكلفه بصنع سم لعدقه	ب - ليعالجه من مرض	أ - ليكافئه على عمل طبي
	ما طُلب منه صنع السم؟	٢ ماذا كان رد الطبيب حنين عنده
ج ـ قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة	ب- اعتذر لأنه مشغول	أ – وافق فورًا
	، حثین؟	١- أي الصفات التي تميّز الطبيب
جـ ـ الشجاعة والتمستك بالمبدأ	ب- التحدي والعناد	أ – المهارة في الطب
	حنين في النهاية؟	ا- ما النتيجة التي حصل عليها
ج - ترك الطب	ب- عوقب مرة أخرى	- أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة
	ية؟	· - ما الدرس المستفاد من القص
ج - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين	ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	أ ـ ضرورة السمع والطاعة
	?4	· _ ما القيمة التي تؤكدها القص
جـ - الرحمة	ب - الأمانة والصدق	أ - الإحسان

السؤال الثاني: الصنف اللغوى:

وجنات) على الترتيب:	ع الجمع في كلمتي (المتقين	, جنات وعيون" نو	١ - قال تعالى "إن المتقين في
د- جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم	ب ـ جمع مذكر سالم،	أ- جمع مذكر سالم
جمع مؤنث سالم	وجمع تكسير	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم.
		مع تكسير	٢- أحد الجموع الآتية ليس ج
د- مكاتب	ج - كتائب	ب – مكتبات	أ- كتب
	لي الجملة السابقة:	إتقان. من الأفعال الخمسة ف	٣- المخترعون يعملون بجد
د- وإتقان	خ - بجد	ب ـ يعملون	أ- المخترعون
		، بزیادة "ات" على مفرده:	٤- ما دل على أكثر من اثنتين
د-منتهى الجموع	جـ - جمع تكسير	ب ـ جمع مؤنث سالم.	أ- جمع مذكر سالم
£			السؤال الثالث: الوظيفة النحو
	ك)	علامة إعراب (أخو	١- يلعب أخوك في الحديقة.
د- الفتحة	ج - الواو	ب - الألف	أ- الضمة
	لمة المناسبة في الفراغ	ة من قلة الشهية الك	٢- يشكو البنية الضعيف
د- ذوي	جــ ذي	ب ـ ذا	أ- ذو
	ع المبتدأ في الجملة السابقة		٣- الساعون في الخير مشكو
د- الفتحة	ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة
			٤- التاجران
د- رابحان	ج- رابحین	ب - رابحون	أ- رابح
*			
	حيحة:	لية: أ- اختر الإجابة الص	السؤال الرابع: الظاهرة الإملا
		زة على الألف في "اطمأن" لا	١ _ اطمأن الطفل . كتبت الهم
ساكنة وما قبلها مفتوح	قبلها مضموم جـ الهمزة	رح ب- الهمزة مفتوحة و	أ-الهمزة مفتوحة وقبلها مفتر
		بصوابه"	٢- أكمل " شر الناس من غا
ج - خطئه		ب - خطَوُ	أ- خطأه
			ب- أحب حسب المطله ب·
	ئد صة به)	. (اكتشف الخطأ في العبارة	١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد
	(-5-	ر است.	مر مر المراجع
		- د ـ ف ـ ع ـ ف ک تکت	٢- عند وصل هذه الحروف {م
			السوال الخامس: الرسم الكتاب
	ے	ي بحد الله	السوال العامس ؛ الرسم العاد
T	م ذهبت أخلاقهم ذهبوا	ق ما بقیت فإن هم	إنما الأمم الأخلا
	••••••		
	أسئلة	انتهت الا	
	وفيق والنجاح ٠	مع تمنياتي لكم بالت	

المادة: لغتى الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية	
وزارة التعليم	
إدارة التعليم	
مدرسة:	

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧٤٤١ هـ

المدقز	ع	••				•		•	المها	س
			п						فهم الم	١
	· ·								الصنف	۲
				_					الوظيفة ا	٣
			Ì		.41		ž.	لإملائيه	الظاهرة ا	٥
			11				۲	'ملائی	الرسم الإ	٦
						1 7	۲.	هائى	مجموع النا	ال

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حُنَيْن بن إسحاق، فلما دخل عليه فُوجِئَ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدُّ سما في السِّر، يقضي به على عدوَّ له. اندهش حنين وردّ: «يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها! قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم الحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة

ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقى به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيبي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

	ل الطبيب حنين؟	١- لماذا استدعى الخليفة المتوكا
ج - ليكلفه بصنع سم لعدقه	ب - ليعالجه من مرض	أ - ليكافئه على عمل طبي
	ما طُلب منه صنع السم؟	٢ ماذا كان رد الطبيب حنين عند
ج ـ قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة	ب- اعتذر لأنه مشغول	أ – وافق فورًا
	، حنین؟	٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب
ج ـ الشجاعة والتمستك بالمبدأ	ب- التحدي والعناد	أ – المهارة في الطب
	حنين في النهاية؟	٤- ما النتيجة التي حصل عليها
ج - ترك الطب	ب- عوقب مرة أخرى	أ - أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة
	سة؟	ه _ ما الدرس المستفاد من القص
ج - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين	ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	أ ـ ضرورة السمع والطاعة
	?Ä.	٦ - ما القيمة التي تؤكدها القص
ج - الرحمة	ب - الأمانة والصدق	أ - الإحسان

منات) على الترتيب:	ع الجمع في كلمتي (المتقين وج	ه عده ن" نه ح	١ - قال تعالى "إن المتقين في جنات
د- جمع تکسیر	ج ـ جمع مؤنث سالم	- جمع مذكر سالم،	-
- بعلى الم جمع مؤنث سالم	وجمع تكسير	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم.
جے عرب سے	رجع حدير		٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تك
د- مكاتب	ج - کتائب	ب ـ مكتبات	ا ـ احد الجموع الاليه ليس جمع لد
د- محانب	· ·		•
•15°1			٣- المخترعون يعملون بجد وإتقان
د- وإتقان	ج - بجد	ب ـ يعملون	أ- المخترعون
. 11	40		٤- ما دل على أكثر من اثنتين بزياد
د-منتهى الجموع	جـ - جمع تكسير	- جمع مؤنث سالم.	أ- جمع مذكر سالم
			السؤال الثالث :الوظيفة النحوية
£			
	(4	علامة إعراب (أخوك	١- يلعب أخوك في الحديقة.
د- الفتحة	ج - الواو	ب - الألف	أ- الضمة
	مة المناسبة في الفراغ		٢- يشكو البنية الضعيفة من
د- ذوي	جـ ـ ذي	٠ ـ ذا	اً- دُو
	المبتدأ في الجملة السابقة:	1	٣- الساعون في الخير مشكورون.
د- الفتحة	ج- الواو	ب - الألف	أ- الضمة
			٤- التاجران
د- رابحان	ج- رابحین	ب - رابحون	اً۔ رابح
4			(-,) -,
	. 42.	أ- اختر الإجابة الصد	السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية:
			ا _ اطمأن الطفل . كتبت الهمزة عل
كنة وما قبلها مفتوح	بنها مصموم جـ انهمره سا		أ-الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح
		صوابه"	
- خطئه	÷	ب - خطَوُه	أ- خطأه
			ب- أجب حسب المطلوب:
	م صوّبه)	تشف الخطأ في العبارة تأ	١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اك
	** **		أَنْ حِيْ
	مدفاه	_ ف _ ء _ ة ك تكتب·	٢ عند ه صا، هذه الحد ه ف ده ـ د
	<u>.</u>	۔ ے ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	المستوال المقام المستوال المستوال المستوال
	3	اكتب ما يني بحث السب	السوال الكامس : الرسم التنابي :
7			
	ذهبت اخلاقهم ذهبوا	بقیت قان هم	إنما الأمم الاخلاق ما
			•••••
	سئلة	انتهت الأ	
	فيق والنجاح ٠	مع تمنياتي لكم بالتو	

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

1 -	•			 •
	- 100	tnjof Er		

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧٤٤١ هـ

الصف: الخامس الابتدائي ()	اسم الطالب:
, , ,	

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	£
					٥	فهم المقروء	1
					٣	الصنف اللغوي	۲
		fi li			٤	الوظيفة النحوية	٣
					۲	الأسلوب اللغوي	٤
					٤	الظاهرة الإملائية	0
					۲	الرسم الإملائي	٦
					۲.	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بر (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسبتعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبى المتميز

	نه بـ	١- كانت القريه تعيش اجواء مليا
ج - الغضب	ب - الخطر	أ – الفرح
	غامض	٢- انتشر في القرية مرض
جـ ـ عقلي	ب- صدري	أ – جلدي
	قريته؛ لكي	٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى
ج ـ يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ – يتمتع بجوها
	منحه	٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد ب
جـ - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ _ وظيفة
	•	ه _ العنوان المناسب للموضوع
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ - الصديق وقت الضيق

	٣			غوي :	السؤال الثاني: الصنف الل
يون) على الترتيب:	في كلمتي (جنات وع	رع الجمع	وعيون" نو	في جنات	١- قال تعالى "إن المتقين
د- جمع تكسير	جمع مؤنث سالم		- جمع مذكر سالم،	ب _	أ- جمع مذكر سالم
جمع مونث سالم	جمع تكسير	و	جمع تكسير		جمع مؤنث سالم.
			يادة واو ونون أو ياء	ن اثنین بز	٢- هو ما دل على أكثر من
د ــ مفرد	جمع مؤنث سالم		، – جمع تكسير		أ- جمع مذكر سالم
			ىمسة:	الأفعال الذ	٣- الكلمة التي ليست من
د- تعملن	ہے ۔ تعملان		ب ـ يعملون		أ- تعملين
			فتر الإجابة الصحيحة	حوية أ- ١	السؤال الثالث : الوظيفة الن
£					
	ع وعلامة رفعه:	نبر مرفوء	كلمة (ذو) خ		١ - محمد ذو خلق رفيع
د- الكسرة	جـ ـ الواو		ب ـ الألف		أ- الضمة
		مه (الواو	ندأ والخبر وعلامة رفع	فيها المبن	٢- أحدد الجملة التي يرفع
ت د- المتصدق مثاب	ج- المتصدقات مثابات		ب - المتصدقان مثا		أ- المتصدقون متابون
		مناسب)	البيئة. (أكمل بفاعل	حفاظ على	٣- يساهم في ال
ب - غير ذلك	ب - الولدان		ب ـ الولدين		أ- الولدَ
	مع مذكر سالم).	زله إلى ج	طا تحت المفرد، ثم حو	(ضع خ	ب- جمع الفلاح الثمار.
	,,		,		
				للغوى	السؤال الرابع : الأسلوب ا
*				-	
				نقما.	١ _ عند النداء على المعلم
يها المعلم.	1 L		ب۔ یا معلم	، عون.	أ - يا المعلم.
يه اسم.				à 1¢ = 21	
1.35 21.	4				٢-اسم يدل على أن شيئين
ب الاستقهام	جـ - استو	بجب	ب - أسلوب التع		أ- أسلوب التفضيل
		ā.,	: ** اختر الإجابة ال	7.:N. NI	5 - A 1 5 11
					السؤال الخامس: الظاهرة
	ti		•		١ ـ " رؤية المملكة ٣٠٠
اكنة وما قبلها مضموم	سموم جـانهمره س	وقبنها مص	ب- الهمزة مفتوحة		أ-الهمزة مكسورة وقبلها
			صوابه"	علب	٢- أكمل " شر الناس من
- خطئه	÷	ۋە	ب – خط		أ- خطأه
					ب- أجب حسب المطلوب:
		(طأ في الجملة السابقة.	صوب الذ	١- يَئَخَذُ النَّاسَ حَقُوقَهِم. (
		تكتب	١ - ١ - طُ - ءَ - ك}	ر ت- ب	٢- عند وصل هذه الحروف
			اكتب ما يلى بخط الن		السؤال السادس: الرسم ا
*		•			
	سئة لك عنوان	نظافة ال	افظ على صحته، و	سئته د	من حافظ عل
	.0/9	.,	. — حي – – ، ر		<u> </u>
************************************	*******************************				***************************************
		الأسئلة	4::1		
		الاستله	البهب		

المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الخامس الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية	
وزارة التعليم	
إدارة التعليم	
مدرسة:	

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧٤٤١ هـ

	بتدائي ()	صف: الخامس الا	ا			لطالب:	اسم اا
المدقق						المهارة	س
	•••		اح الا			فهم المقروء	1
		• 4				الصنف اللغوي	4
		_	ľ	Ĭ	1 - 1	الوظيفة النحوية	٣
					*	الأسلوب اللغوي	٤
					£	الظاهرة الإملائية	٥
					*	الرسم الإملائي	٦
					٧.	مجموع النهائي	11

السؤال الأول: فهم المقروء:

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسبتعاون الجميع فتعافى كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبى المتميز

	ئة بـ	١- كانت القرية تعيش أجواء ملي
ج - الغضب	ب - الخطر	أ – الفرح
	غامض	٢- انتشر في القرية مرض
ج ـ عقلي	ب- صدري	أ ـ جلدي
	فريته؛ لكي	٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى
جـ ـ يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ ـ يتمتع بجوها
	منحه	٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد ب
جـ - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ ـ وظيفة
	•	ه _ العنوان المناسب للموضوع
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ – الصديق وقت الضيق

~		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
لمتي (جنات وعيون) على الترتيب:	وعيون" نوع الجمع في كا	١ - قال تعالى "إن المتقين في جنات
	- جمع مذكر سالم، جمع م	
	جمع تكسير وجمع أ	
The state of the s	یادة واو ونون أو یاء ونون علی مفر	
ونت سالم د – مقرد	، - جمع تكسير جـ - جمع م	
.1		 ٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الذ أ- تعملين
ملان د- تعملن	ب ـ يعملون جـ ـ ت	۱- تعملین
	خت الاحلية الصحيحة	السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ- ا
4		, -, - <u>, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -, -,</u>
- 4-9 . 4 .	كلمة (ذو) خبر مرفوع وعلا	١ - محمد ذو خلق رفيع
جـ الواو د الكسرة	ب ـ الألف	ا - حد و حق رجع
		٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المب
امتصدقات مثابات د- المتصدق مثاب		أ- المتصدقون مثابون
		٣- يساهم في الحفاظ على
ب - الولدان ب - غير ذلك	ب ـ الولدين	أ- الولدَ
كر سالم).	طا تحت المفرد، ثم حوّله إلى جمع مذ حورن الشمار	ب- جمع الفلاح الثمار.
	عون الثمار	حمع الفلاء
		السؤال الرابع *: الأسلوب اللغوي
7		
		١ _ عند النداء على المعلم نقول:
جـ - يا أيها المعلم.	ب- يا معلم	أ - يا المعلم.
	ي صفة وزاد أحدهما على الآخر في ه	
ج - أسلوب الاستفهام	ب - أسلوب التعجب	أ- أسلوب التفضيل
*	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	7. N N 2 A 1211 - 1211 115 11
		السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية ١ - "رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتب
جـ - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	ب الهمرة على الواق لان ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	أ-الهمزة مكسورة وقبلها مكسور
	صوابه"	٢- أكمل " شر الناس من غلب
ج - خطئه	ب - خطَةُه	ا- خطأه
	/ 331 ti 31 ti à it-	ب- أجب حسب المطلوب:
	•	١- يَنْخِذُ النَّاسِ حقوقهم. (صوب الخ بأخذ النّاس حقو.
5	عهم، ١-١-ط-ءَ-ك} تكتب تباطر	الما مصل هذه الحرمة بالأثناء الما المورمة بالأثناء الما الموردة الما الموردة بالأثناء الما الموردة الما الما الما الما الما الما الما الم
••••	۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ - ۱ -	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
	، ــــ ، ــــ ، ـــــ ، ـــــ ،	معران العددين والعرام العابق و
اك عنوان	افظ على صحته، ونظافة البيئة	من حافظ على بيئة
ت حوان.		

	انتهت الأسئلة	

وزارة التعليم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مكتب التعليم الخاص مدارس أطياف المعرفة العالمية

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الخامس ابتدائي الفصل الأول1447هـ

الخامس	الصف							اسم
		20.7		1		- T atl A	11	الطالبه:
الدرجة المستحقة: / 20 أول : (فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذُوقَه)								السه ال الا
التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:								اقرا النصِ
الجَمَلُ الشَّاكِي								
فَلَ حَائِطًا	سِ فَدَ	أَحَدًا مِنَ الثَّاه	مُ حَدِيثًا لا أُحَدِّثُ بِهِ أُ	، فَأَسَرَّ إِلَيَّ	اللهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ	ي رَسُولُ	للهِ بْنِ جَعْفَرٍ قَالَ: أَرْدَفَنِم	عَنْ عَبْدِالا
نْ رَبُّ هَذَا	قال: ((مَر	رَاهُ فُسنَكَتَ، فُ	النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْر	يْنَاهُ. فَأَتَاهُ	بِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتُ عَبْ	ا رَأَى الثَّب	الأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّ	لِرَجُلٍ مِنَ
كُلُّكُ اللهُ	الَّتِي مَا	هَذِهِ البَهِيمَةِ	فَلا تَتَّقِي اللهَ فِي	فَقَالَ: ((أَ	لِي يَا رَسنُولَ اللهِ. فَ	رِ، فَقَالَ:) فَجَاءَ فَتًى مِنَ الأَنْصَا 	الجَمَلِ؟
			هُ وَتُدْنِبُهُ ».	نَّكَ تُجِيعُا	مَا؟ فَإِنَّهُ شَكَا إِلَيَّ أَأَ	إيّاه		
					•		7 17-1-11	ا أفتون
					عواس:	ن بِين الا	لإجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ كُلْمَة (حَائطًا) ·	ا۔ احتار ا
	مَصْنَ	د	مَدْرَسنَة	7	مَنْزل	اب	ی حِد (حـرِ بَان بُسْتَان	1
					Ì			
			- 4 24				ى كَلِمَة (ذِفْرَاهُ) :	مغذ
مَل	عَين الجَ	٥	سِنَام الجَمَل	3	مُؤَخِّرَةِ رَأْسهِ	ب	قُدَمَاه	i
					:(? ;	لذا الجَمَا	نصُود ہِ (مَنْ رَبُّ هَ	المَة
مَل	سِنَام الجَ	اد ،	َنْ صَاحِب هَذَا الجَمَلُ؟	ع ه	الجَمَلُ نَفسنُه	ب	مَنْ هُو الصَّحَابِي الجَليل؟	1 3
			الجمن:				الجنين.	
					نَهَا:	هُ أَتَّعَلَّم مِا	لَّ خِلال قِرَاءَة القِصَّة	ا مِنْ
يُوان	فق بِالْحَ	د الرَّ	الشَّجَاعَة	3	حسن الجِوَار	ب	التَّعَاون	1 4
-1		• I.I		<u> </u>			د شخصیات النص	5
سيات	س شخه	د حم	ربع شخصيات	ا ج او	ثلاث شخصيات	ب	شخصيتان	1
					1			

مرارة التعليم Ministry of Education المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مكتب التعليم الخاص مدارس أطياف المعرفة العالمية

	كان الجم	جمل يشكو للرسول	من:					
•	Í	المرض	Ļ	الظلم	ح	الجوع	١	الناس
,	نوع النه	لنص:	72		1000000			
	Í	معلوماتى	ب	إعلاني	٦	قصصي	١	أدبى

السؤال الثانى: (الظَّاهِرَةُ الإِمْلَائِيَّةُ)

أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوسِطَةً عَلَى الواو ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكلِ:

سَبَبُ رَسُمِهَا عَلَى واو	الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الواو	الجُمْلَةُ	م
		نَقْصُ الأَكْلِ يُؤَثِّرُ عَلَى الصَحَة.	1
		لا تُوَجِلْ عَمَلَ اليوم إلى الغد.	2

ب- أصِلُ حُرُوفَ الكَلِمَات التَّالية مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِد الهَمْزَة المُتَوسطة عَلَى الواو:

كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات
	يُ ءْ ثِ رُ		مُعْتَمَر

السؤال الخامس: (الوظيفة النحوية)

اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

1- يمكث في معملهما للبحث. (الباحثين – الباحثان)

2- المسلم المسلم (أخا – أخو – أخي)

3-يسهم في تدهور الحياة الفطرية . (الصيادون – الصيادين)



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مكتب التعليم الخاص مدارس أطياف المعرفة العالمية

4-..... متحابون . (المؤمنون - المؤمنين)

5علامة رفع الفاعل إذا كان جمع تكسير (الفتحة - الضمة - الكسرة)

6 حموك محب للخير . إعراب حموك (مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع - فاعل مرفوع)

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتبي ما يلي مراعية قواعد خط النسخ مرة واحدة:

الأخْلاقُ الْحَسنَةُ تُميزُ الْمُؤمنَ عَنْ غيره

انتهت الأسئلة

معلمة المادة /