تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين

موقع
حلول كتبي

https://hululkitab.co

EXPLORE IT ON AppGallery
GET IT ON Google Play
Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : .....

٢٠

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :			
	٣ × ٤٠٠ = ...	٥٠ × ٨٠ = ...	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ...	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ...
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	٤ × (٣٠ + ٢)	.....	٣ × (٧٠ + ٦)	.....
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي			
	٣٢١ × ٥٨ =	..... × ..... =	٢٠٨ ÷ ٤ =	..... ÷ ..... =
٤	أوجد ناتج الضرب :			
	٥٧ × ٣		٢٤٦ × ٥	
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :			
	١٣٢ × ٤٦		٢٠٩ ÷ ٥	٤٥١ ÷ ١٨
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣			
	أ خاصية التجميع	ب خاصية الابدال	ج خاصية العنصر المحايد	
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟			
	أ ٥ كيلومتر	ب ٣ كيلومتر	جـ ٢,٥ كيلومتر	د ٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :			
	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟			

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية
وزارة ا

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة
الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الطالب : .....

٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ١٢٠٠	٥٠ × ٨٠ = ٤٠٠٠	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ٣٠	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ٦٠٠

٢ أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢)	٣ × (٧٠ + ٦)
٤ × ٣٠ + ٤ × ٢ = ١٢٠ + ٨ = ١٢٨	٣ × ٧٠ + ٣ × ٦ = ٢١٠ + ١٨ = ٢٢٨

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢١ × ٥٨ =	٢٠٨ ÷ ٤ =
٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠	٢٠٠ ÷ ٤ = ٥٠

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣ = ١٧١	٢٤٦ × ٥ = ١٢٣٠

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦ = ٧٩٢ + ٥٢٨٠ = ٦٠٧٢	٢٠٩ ÷ ٥ = ٤١ (٢٠ ، ٠٩ ، ٥ ، ٤)	٤٥١ ÷ ١٨ = ٢٥ (٣٦ ، ٩١ ، ٩٠ ، ١)

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

١٠ ÷ ٣ = ٣ والباقي ١ / يأخذ كل طالب ثلاثة اقلام ويبقى مع المعلم قلم واحد

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة ابتدائية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات الصف : الخامس العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول	٢٠
أسم الطالبة :.....	

السؤال الأول : ٥

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارات الخاطئة لكل ممايلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	
٤	٥٠٠ ÷ ٥ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	

السؤال الثاني : ٨

موقع حلول كتبي

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢							
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالا فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالا ؟							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦							
	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟							
	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

يتبع ←

٧	جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج			
	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨	خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي (٨١ × ٤) × ٥ = ٨١ × (٤ × ٥)							
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية:

٧

٦٢ × ٣	٦) ٢٢٤

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

١٠٠ × ٢٢ .....

٧ × ٥٠ = ...

٦٠٠ × ٧٠٠٠ = ...

(ج)	اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :	
	٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال .....

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة		المادة : رياضيات الصف : الخامس العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اختبار ... الدراسي الأول

اسم الطالب : .....

٢٠

السؤال الأول :

٥

ضع إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارات الخاطئة لكل ممايلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد أخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	٥٠٠ ÷ ٥ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠ ١٠٠	✗
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد صفر	✗

السؤال الثاني :

٨

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٤٢ × ١ = ٤٢							
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماما في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها. كم صماما تقريبا استعمل في كل سيارة ؟ ١٧٠ ÷ ٨							
	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالا فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالا ؟ ١٨٠ ÷ ٢٠							
	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي ٦ × ٧٧ = ٧٧ × ٦							
	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات. كم علبة يستطيع أن يملأها؟ ٢٦ ÷ ٦ = ٥							
	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦	إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟ ١٠ × ١٥							
	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠

يتبع ←

Scanned with CamScanner

٧	جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج			
	أ	٤	ب	٥ ١٢٠ ÷ ٢٠
	ج	٦	د	١٠

٨	خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي (٨١ × ٤) × ٥ = ٨١ × (٤ × ٥) الأقواس تجميع							
	أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع

السؤال الثالث: (أ) اجب عن الاسئلة التالية: ٧

٦٢ × ٣ ١٨٦	٣٧ ٦) ٢٢٤ - ١٨ ٤٤ - ٤٢ ٠٢

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

١٠٠ × ٢٢ = ٢٢٠٠٠

٧ × ٥٠ = ٣٥٠

٦٠٠ × ٧٠٠٠ = ٤٢٠٠٠٠٠

موقع حلول كتبي

(ج)	اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :	
	٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص ٥ × ٦ = ٣٠	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال ٧ × ١٠ = ٧٠

Scanned with CamScanner

/ ٢٠

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي – الفصل ٣ و ٤

اسم الطالب : .....

حل مايلي :

/ ٣

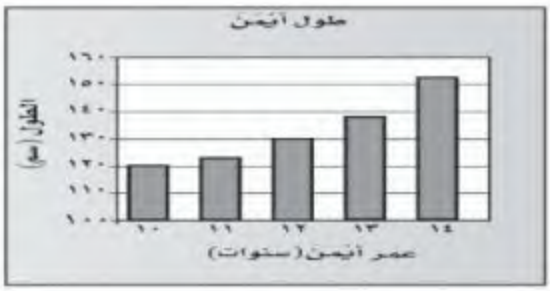
(نظم البيانات في جدول التكرار والإشارات)
تم عمل مسح على المواد المفضلة لدى الطلاب

علوم لغتي لغتي رياضيات
علوم لغتي لغتي رياضيات
علوم لغتي لغتي

المواد المفضلة	
المادة	التكرار
علوم	
رياضيات	
لغتي	

المواد المفضلة	
المادة	الإشارات
علوم	
رياضيات	
لغتي	

/ ٤



كم طول أيمن في عمر ١٣ .....
الفرق بين طول أيمن في عمر ١٢ و ١٠ .....

عدد دقائق مشاهدة التلفاز يوم الإربعاء .....
مجموع دقائق يوم الأحد و يوم الإثنين .....

/ ٤

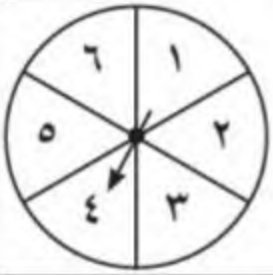
في تمثيل قطاع الدائري درجات
احمد في اختباراته :

$\frac{١}{٤}$ درجات أحمد كانت .....
اقل درجات احمد كانت .....

اختر الإجابة الصحيحة :

احتمال وقوف المؤشر عند عدد زوجي
(مؤكد _ مستحيل _ متساوي الامكانية)

احتمال وقوف المؤشر عند العدد ٩
(اكثر احتمال _ اقل احتمال _ مستحيل)



/ ٣

اخذ صالح من والده ٩ ريالات ، ثم اشترى بملغ ٣ ريالات ، ثم اخذ من أمه ٥ ريالات ، فكم يكون معه الأن ؟

العبارة العددية ..... الجملة العددية ..... التمثيل .....

/ ٤

القاعدة : .....

المدخلات (△)	المخرجات (□)
١	٣
٣	
٥	١٥
٧	

القاعدة : △+٣٠

المدخلات (△)	المخرجات (□)
٢	
٣	
٤	
٥	

قم بإكمال الجداول

/ ٢

ضع إشارة (+ أو -) ٢٣ + ٣ < ٢٠ ◯ ٧

يريد سالم التصدق بملغ ١٣ ريال على ٦ مساكين بالتساوي ، فكم يكون نصيب الواحد منهم وكم يبقى دون توزيع ؟

.....

المملكة العربية السعودية	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: خامس
الإدارة العامة للتعليم		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		

اسم الطالب / ـة : ..... الصف: / ..... الدرجة المستحقة ٢٠

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :			
	٣ × ٤٠٠ = ...	٥٠ × ٨٠ = ...	٩٠٠ ÷ ٣٠ = ...	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ...
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	٤ × (٣٠ + ٢)	.....	٣ × (٧٠ + ٦)	.....
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي			
	٣٢١ × ٥٨ =	..... × ..... =	٢٠٨ ÷ ٤ =	..... ÷ ..... =
٤	أوجد ناتج الضرب :			
	٥٧ × ٣		٢٤٦ × ٥	
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :			
	١٣٢ × ٤٦		٢٠٩ ÷ ٥	٤٥١ ÷ ١٨
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣			
	أ خاصية التجميع	ب خاصية الابدال	ج خاصية العنصر المحايد	
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠,٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟			
	أ ٥ كيلومتر	ب ٣ كيلومتر	جـ ٢,٥ كيلومتر	د ٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :			
	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟			
	.....			

Scanned with CamScanner

المملكة العربية السعودية		المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: خامس
الإدارة العامة للتعـ		الزمن: حصة دراسية
مدرسة		

نموذج الإجابة

اسم الطالب / ـة : ..... الصف: / ..... الدرجة المستحقة ٢٠

١ أوجد ناتج العمليات التالية ذهنيا في كل مما يأتي :

٣ × ٤٠٠ = ١٢٠٠	٥٠ × ٨٠ = ٤٠٠٠	٩٠٠ ÷ ٣ = ٣٠٠	٤٢٠٠ ÷ ٧ = ٦٠٠

٢ أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :

٤ × (٣٠ + ٢) = ١٢٠ + ٨ = ١٢٨	٣ × (٧٠ + ٦) = ٢١٠ + ١٨ = ٢٢٨

٣ قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي

٣٢٩ × ٥٨ = ٣٠٠ × ٦٠ = ١٨٠٠٠	٢٠٥ ÷ ٤ = ٢٠٠ ÷ ٤ = ٥٠

٤ أوجد ناتج الضرب :

٥٧ × ٣ = ١٧١	٢٤٦ × ٥ = ١٢٣٠

٥ أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :

١٣٢ × ٤٦ = ٧٩٢ + ٥٢٨٠ = ٦٠٧٢	٢٠٩ ÷ ٥ = ٤١ (٢٠ − ٩ − ٥ = ٤)	٤٥٩ ÷ ١٨ = ٢٥ (٣٦ − ٩٠ = ١٠١)

٦ حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : ٢٣ × ٤ = ٤ × ٢٣

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال	ج	خاصية العنصر المحايد		

٧ يمارس عبداللطيف رياضة الجري، فيقطع مسافة ٠,٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟

٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥ + ٠,٥

أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر	جـ	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر

٨ حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :

إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلما يعطي كل طالب ؟

١٠ ÷ ٣ = ٣ أقلام لكل طالب والباقي ١

أوراق عمل رياضيات صف خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣+س =.....			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
٢)	وزع تميم ٧٥ريـال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها ؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك = ...			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن ؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = $\frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =.....			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
١٠)	إذا كان ٢كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

١١)	إذا كانت س = ٨ فما قيمة س+١			
	(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ١١
١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:			
	(أ) ٥٦ − ص	(ب) ص − ٥٦	(ج) ٥٦ ص	(د) ٥٦ + ص
١٣)	إذا كانت(٦ع = ٣٦) فإن ع = ...			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
١٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:			
	(أ) ٣ هـ = ١٥	(ب) ١٥ + ٣ = هـ	(ج) ١٥×٣=هـ	(د) ٣÷هـ=١٥
١٦)	طلبت ألاء من محمد أن يختار عددا، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٦
١٧)	إذا كانت(أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣

١٨) قاعدة الجدول هي:

المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢		٤
٣		٦

(أ) ٢م (ب) ٣م (ج) ٢ +م (د) ٣ +م

١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:			
	(أ) ص − ٧	(ب) ص + ٧	(ج) ٧ص	(د) ٧ − ص
٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)			
	(أ) ص − ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(ج) ١٠ص = ٨	(د) ٨ − ص = ١٠
٢١)	يستطيع ٤عمال طلاء جدران ٤غرف في ٤ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨عمال طلاءها في ٨ساعات؟			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ١٦

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل(ضعف ع)			
	(أ) ٣ع	(ب) ٢ع	(ج) ع + ٢	(د) ع + ٣
٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤)	(س − ٤ = ٥) تكون قيمة س=			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥)	٥ + ٢×٣ = ...			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦)	(٤ + ٥) − (٢ + ٣) =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧)	(١٥ − ٣) × ٤ = ...			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقه خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ٣×١٢ − ١٠	(ب) ٣+١٢ −١٠	(ج) ٣×١٢+١٠	(د) ٣+١٢×١٠
٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعا مختلفا من الفواكه الأتية (الفراولة −التفاح − الموز) اذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ٥ × ٤ × ١٢	(ب) ٥ × ٤ +١٢	(ج) ٥ + ٤×١٢	(د) ٥ × ١٢ + ٤

٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل = ...			
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(جـ) ٥٤	(د) ١٨

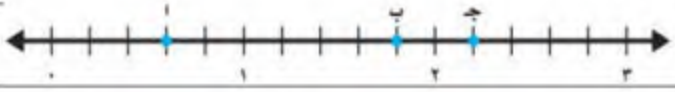
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	■	■

٣٣)	$\frac{١٩}{٧}$ = $\frac{...}{...}$			
	(أ) $٢\frac{٥}{٧}$	(ب) $٢\frac{١}{٦}$	(جـ) $٢\frac{٢}{٦}$	(د) $٧\frac{٥}{٧}$
٣٤)	$\frac{٦}{٤}$ = ...:			
	(أ) $٢\frac{١}{٦}$	(ب) $١\frac{٢}{٤}$	(جـ) $٢\frac{١}{٢}$	(د) $٣\frac{١}{٤}$
٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(جـ) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$
٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	(أ) $١\frac{٣}{٥}$	(ب) $١\frac{٥}{٨}$	(جـ) ٢	(د) ١
٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = $\frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(جـ) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٣٨)	$\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) غير ذلك
٣٩)	$\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٦}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) غير ذلك
٤٠)	$٢\frac{٧}{١١}$ ..... $٢\frac{١}{٢}$:			
	(أ) <	(ب) >	(جـ) =	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	( )
٢)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	( )
٣)	موجز أخبار مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤٠}{١٠}$ دقيقة	( )

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٥٤٦)

٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهى من نصف الكتاب	( )
٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $٣\frac{٧}{٨}$ كجم واشترى فارس بطيخة تزن $\frac{٣٠}{٨}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	( )
٦)	إذا كانت ك = ٣ فإن ٢ك − ١ = ٦	( )
٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	( )
٨)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	( )
٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	( )
١٠)	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	( )
١١)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	( )
١٢)	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	( )
١٣)	$\frac{١}{٤}$ > $\frac{١}{٨}$	( )
١٤)	٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	( )
١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة(٨ ك)	( )
١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{٤}{٥}$ 	( )
١٧)	$١\frac{٣}{٤}$ > $\frac{٩}{٦}$	( )
١٨)	$\frac{٧}{٧}$ = ١	( )
١٩)	(٣ أمثال العدد س) = ٢س	( )

ثالثا: أجب عما ياتي:

موقع حلول كتبي

١) أوجد قيمة العبارة : ١٢ − ٢ × ٥

.....

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

.....

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٢٢}{٣}$ على صورة عدد كسري ؟

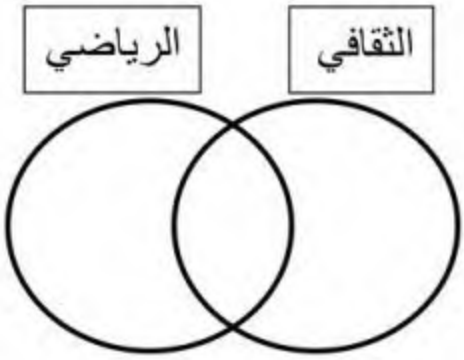
.....

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٠٥٤٦)

٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِهَا . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشرِ دقائقَ ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال خطه التمثيل بأشكال فن؟



....

٦) تتقاضي مغسلة سيارات ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحـــــل :

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة	**المخرجات** (مبلغ الغسيل)
٤		
٥		
٦		

٧) أوجد الناتج: ٢٠٦ ÷ ٥ = ... والباقي .....

٢٠٦ | ٥

٨) قدر الناتج: ٦٣٥ ÷ ٨ = ... ÷ ... = ...

٩) حل المعادلة: ٧س = ٢١ .....

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٠٥٤٦)

موقع حلول كتبي

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣+س =.....			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
٢)	وزع تميم ٧٥ريـال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها ؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك = ...			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطعة تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن ؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = $\frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٩)	١٥٠٠ ÷ ٥٠ =.....			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
١٠)	إذا كان ٢كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٠٥٤٦)

١١)	إذا كانت س = ٨ فما قيمة س+١			
	(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ١١
١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:			
	(أ) ٥٦ − ص	(ب) ص − ٥٦	(ج) ٥٦ ص	(د) ٥٦ + ص
١٣)	إذا كانت(٦ع = ٣٦) فإن ع = ...			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
١٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:			
	(أ) ٣هـ = ١٥	(ب) ١٥ + ٣ = هـ	(ج) ١٥×٣=هـ	(د) ٣÷هـ=١٥
١٦)	طلبت ألاء من محمد أن يختار عددا، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٦
١٧)	إذا كانت(أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ = ...			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣

١٨) قاعدة الجدول هي:

المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢		٤
٣		٦

(أ) ٢م (ب) ٣م (ج) ٢ +م (د) ٣ +م

١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:			
	(أ) ص − ٧	(ب) ص + ٧	(ج) ٧ص	(د) ٧ − ص
٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)			
	(أ) ص − ١٠ = ٨	(ب) ص + ٨ = ١٠	(ج) ١٠ص = ٨	(د) ٨ − ص = ١٠
٢١)	يستطيع ٤عمال طلاء جدران ٤غرف في ٤ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨عمال طلاءها في ٨ساعات؟			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ١٦

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٥٤٦-٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨)

٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل(ضعف ع)			
	(أ) ٣ع	(ب) ٢ع	(ج) ع + ٢	(د) ع + ٣
٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٤)	(س – ٤ = ٥) تكون قيمة س=			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
٢٥)	٥ + ٢× ٣ = ...			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
٢٦)	(٤ + ٥) – (٢ + ٣) =.....			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
٢٧)	(١٥ – ٣) × ٤ = ...			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار		(ج) العمليات بين الأقواس	
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار		(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار	
٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقه خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ٣×١٢ – ١٠	(ب) ٣+١٢ –١٠	(ج) ٣×١٢+١٠	(د) ٣+١٢×١٠
٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعا مختلفا من الفواكه الأتية (الفراولة –التفاح – الموز) اذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز او التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ٥ × ٤ × ١٢	(ب) ٥ × ٤ +١٢	(ج) ٥ + ٤×١٢	(د) ٥ × ١٢ + ٤

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٨٨-٥٤٦)

٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل = ...			
	(أ) ١٥	(ب) ٣	(ج) ٥٤	(د) ١٨

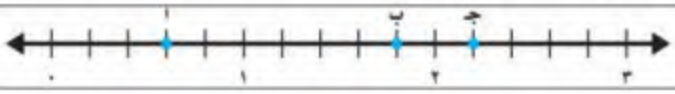
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		

٣٣)	$\frac{١٩}{٧}$ = $\frac{...}{...}$			
	(أ) $٢\frac{٥}{٧}$	(ب) $٢\frac{١}{٦}$	(ج) $٢\frac{٢}{٦}$	(د) $٧\frac{٥}{٧}$
٣٤)	$\frac{٦}{٤}$ = ...:			
	(أ) $٢\frac{١}{٦}$	(ب) $١\frac{٢}{٤}$	(ج) $٢\frac{١}{٢}$	(د) $٣\frac{١}{٤}$
٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	(أ) $\frac{١}{٢}$	(ب) $\frac{١}{٤}$	(ج) $\frac{٤}{٥}$	(د) $\frac{٩}{٢٥}$
٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	(أ) $١\frac{٣}{٥}$	(ب) $١\frac{٥}{٨}$	(ج) ٢	(د) ١
٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $٦\frac{٢}{٣}$ = $\frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
٣٨)	$\frac{٤}{٣}$ ..... $\frac{٥}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٣٩)	$\frac{٣}{٤}$ ..... $\frac{٦}{٧}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك
٤٠)	$٢\frac{٧}{١١}$ ..... $٢\frac{١}{٢}$:			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١)	عددين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	(×)
٢)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	(✓)
٣)	موجز أخبار مدته $٤\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤٠}{١٠}$ دقيقة	(×)

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٠٥٤٦-٨٨)

٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{١٢}{١٥}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهى من نصف الكتاب	(×)
٥)	اشترى سلطان بطيخة تزن $٣\frac{٧}{٨}$ كجم واشترى فارس بطيخة تزن $\frac{٣٠}{٨}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.	(✓)
٦)	إذا كانت ك = ٣ فإن ٢ك − ١ = ٦	(×)
٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{٣١}{٦}$ = ٧	(×)
٨)	الكسر $\frac{٢}{١٠}$ مكتوب في أبسط صورة	(×)
٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{١}{٣}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{١٩}{٥}$	(×)
١٠)	إذا كانت س = ٥ فإن س + ٧ = ١٢	(✓)
١١)	٣ × ٥ + ٢ × ٣ = ٢١	(✓)
١٢)	حل المعادلة س + ٣ = ٨ هو س = ٤	(×)
١٣)	$\frac{١}{٤} > \frac{١}{٨}$	(✓)
١٤)	٣ × ٥ + ٤ في ترتيب العمليات نبدأ أولا بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب	(×)
١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة(٨ ك)	(✓)
١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{٤}{٥}$ 	(✓)
١٧)	$١\frac{٣}{٤} > \frac{٩}{٦}$	(✓)
١٨)	$\frac{٧}{٧} = ١$	(✓)
١٩)	(٣ أمثال العدد س) = ٢س	(×)

ثالثا: أجب عما ياتي:

١) أوجد قيمة العبارة : ١٢ − ٢ × ٥

١٢- ١٠ = ٢

٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

س + ٩ = ١٤ س = ٥

٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٢٢}{٣}$ على صورة عدد كسري ؟

$\frac{٢٢}{٣} = ٧\frac{١}{٣}$

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٠٥٤٦)

٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحِهَا . إذا كانت تزينُ ٥ كعكات في عشرِ دقائقَ ،

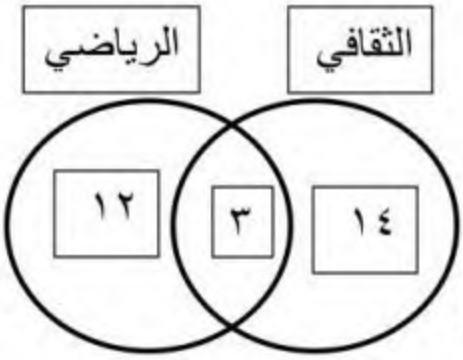
فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

عدد ال١٠ دقائق في الساعة = ٦٠ ÷ ١٠ =٦

عدد الكعكات في الساعة = ٦ × ٥ = ٣٠ كعكة

.....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال خطه التمثيل بأشكال فن؟



المشاركين في النشاط الثقافي فقط = ١٧ – ٣ = ١٤

المشاركين في النشاط الرياضي فقط = ١٥ – ٣ = ١٢

..

٦) تتقاضي مغسلة سيارات ١٠ ريالات عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحـــــل :

موقع حلول كتبي

المدخلات (س) (السيارات)	قاعدة الدالة ١٠ س	**المخرجات** (مبلغ الغسيل)
٤	١٠ × ٤	٤٠
٥	١٠×٥	٥٠
٦	١٠×٦	٦٠

٧) أوجد الناتج: ٢٠٦ ÷ ٥ = ٤١ والباقي ١

٨) قدر الناتج: ٦٣٥ ÷ ٨ = ٦٤٠ ÷ ٨ = ٨٠

٩) حل المعادلة: ٧س = ٢١ ..... س = ٣

٤١
٥) ٢٠٦
٢٠
٠٠٦
٥
١

معلم الرياضيات / هشام الشريف (٠٥٤٢٣٨٩١٥٦-٠٥٤٦)