

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

- | | | |
|-----|--|---|
| () | الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي و يجد حاجاته الأساسية . | ١ |
| () | المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه . | ٢ |
| () | التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة . | ٣ |
| () | الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينبع عن الأمطار الغزيرة والعواصف . | ٤ |

٤

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (ب)	
استهلاك أقل كمية من الشيء .	
ينام الحيوان نهاراً و ينشط ليلاً عندما يبرد الجو .	
تشابك السلسل الغذائية .	
مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر .	

المجموعة (أ)	
الجفاف	١
المستهلكات	٢
الشبكة الغذائية	٣
النشاط الليلي	٤
الترشيد	٥

٢



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- كون سلسلة غذائية ؟ ، ، ،

٢- ذكر تكيف واحد للجمل في بيئته الصحراء ؟

٣- مخلوق حي منتج ؟

٤- مخلوق حي مستهلك ؟

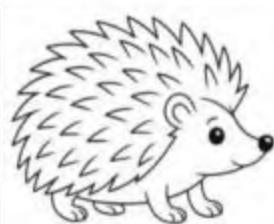
٤

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

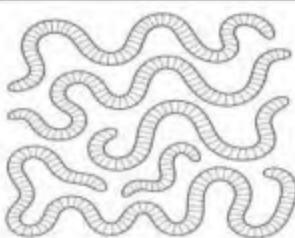
النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة

- ١- انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء والماء .
- ٢- اندماج شكل و لون الحيوان مع بيئته .
- ٣- من طرق تغيير الإنسان للبيئة .
- ٤- المخلوقات الحية والأشياء الغير حية التي تتشترك بالموطن و يوجد بينها تفاعل .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟



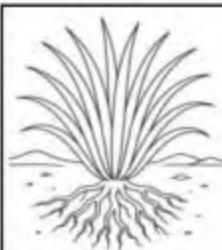
- ٢- أشواك القنفذ تساعدة على .
- أ) حمايته من الأعداء
ب) التخفي
ج) الحصول على الغذاء



- ١- تعتبر ديدان الأرض .
- أ) منتجات
ب) مستهلكات
ج) محلات



- ٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .
- أ) التلوث
ب) إزالة الغابات و الاحتطاب
ج) إحداث التنافس



- ٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على
- أ) حماية النبات
ب) امتصاص أكبر كمية من الماء
ج) صنع الغذاء



- ٦- يعد غزال الريم حيوان .
- أ) مهدد بالانقراض
ب) منقرض
ج) شيء غير حي



- ٥- تمثل الصورة المجاورة .
- أ) التدوير
ب) الترشيد
ج) إعادة الاستخدام

”انتهت الأسئلة“

مع تمنياتي لكم بال توفيق و النجاح

نحوذج الإجابة

الملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة:

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة؟

٤

(✓)	الموطن المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته الأساسية.	١
(✓)	المنتج مخلوق حي يصنع غذائه بنفسه.	٢
(✓)	التلوث دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة.	٣
(✗)	الجفاف أحد أشكال الكوارث الطبيعية ينبع عن الأمطار الغزيرة والعواصف.	٤

٤

السؤال الثاني: أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب)؟

المجموعة (ب)	
استهلاك أقل كمية من الشيء.	٥
ينام الحيوان نهاراً وينشط ليلاً عندما يبرد الجو.	٤
تشابك السلسل الغذائية.	٣
مخلوق حي يتغذى على مخلوق حي آخر.	٢

المجموعة (أ)	
الجفاف	١
المستهلكات	٢
الشبكة الغذائية	٣
النشاط الليلي	٤
الترشيد	٥

٢



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة؟

١- كون سلسلة غذائية؟ **نبات ، حفباء ، سحلية**.

٢- ذكر تكيف واحد للجمل في بيئته الصحراء؟ **خف الجمل للمشي بالصحراء**

٣- مخلوق حي منتج؟ **النبات**

٤- مخلوق حي مستهلك؟ **الجمل**

٤

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة؟

النظام البيئي - التخفي - الحرائق - إحداث التنافس - الهجرة

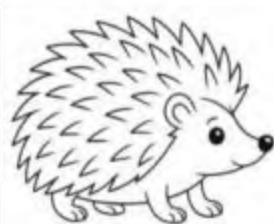
١- **الهجرة** انتقال الحيوانات من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء والماء.

٢- **التخفي** اندماج شكل ولون الحيوان مع بيئته.

٣- **إحداث التنافس** من طرق تغيير الإنسان للبيئة.

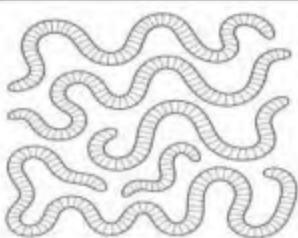
٤- **النظام البيئي** المخلوقات الحية والأشياء الغير حية التي تتشابك بالموطن و يوجد بينها تفاعل.

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟



٣- أشواك القنفذ تساعدة على .

- أ) حمايته من الأعداء
- ب) التخفي
- ج) الحصول على الغذاء



٢- تعتبر ديدان الأرض .

- أ) منتجات
- ب) مستهلكات
- ج) محلات



٤- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

- أ) التلوث
- ب) إزالة الغابات و الاحتطاب
- ج) إحداث التنافس



٣- تساعد جذور نباتات الصحراء على .

- أ) حماية النبات
- ب) امتصاص أكبر كمية من الماء
- ج) صنع الغذاء



٧- يعد غزال الريم حيوان .

- أ) مهدد بالانقراض
- ب) منقرض
- ج) شيء غير حي



٥- تمثل الصورة المجاورة .

- أ) التدوير
- ب) الترشيد
- ج) إعادة الاستخدام

”انتهت الأسئلة“

مع تمنياتي لكم بال توفيق و النجاح

موقع
حلول كتبى

اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب.

السؤال الأول:

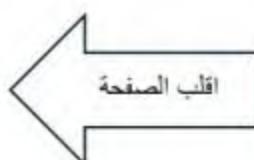
أ- اختيار الإجابة الصحيحة من بين القوسيين فيما يلى:

حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:		
الفِضان	البراكين	الزلزال
حدوث الجفاف	قتل المخلوقات الحية	سقوط الامطار
غزال الريم	الثعابين	الجراد
تلويث البيئة	زراعة الاشجار	إزالة الغابات
الحصان	الخفافش	العصفور

بـ- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(النلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١- استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
 - ٢- فتحة في القشرة الأرضية تتدفع منها الصهارة.
 - ٣- هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حيًّا في بيئته.
 - ٤- إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
 - ٥- هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.



ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العلامة	العبارة
١	تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.
٢	من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.
٣	تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سناً الجمل.
٤	يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحرائق.
٥	إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.

ه - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:

يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

.....

.....

.....

د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة - اللابة)



اختبار الفترة الثانية (الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث ابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

 اسم الطالب

 السؤال الأول:

١٠

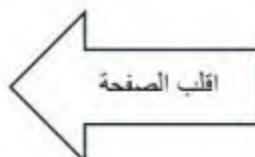
أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي:

حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية:			١
الفيضان	البراكين	الزلزال	
تسبب البراكين في:			٢
حدوث الجفاف	قتل المخلوقات الحية	سقوط الامطار	
من الحيوانات المهددة بالانقراض:			٣
غزال الريم	الثعابين	الجراد	
من تغيرات البيئة المفيدة التي يحدثها الإنسان			٤
تلوث البيئة	زراعة الاشجار	إزالة الغابات	
من الحيوانات التي تنشط ليلاً:			٥
الحصان	الخفاف	العصفور	

ب- أكمل الفراغات التالية بالمصطلح العلمي المناسب لها:

(التلوث - التكيف - التنافس - البركان - الهجرة)

- ١ التنافس استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
- ٢ البركان فتحة في القشرة الأرضية تتدفق منها الصهارة.
- ٣ التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في بيئته.
- ٤ التلوث إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة.
- ٥ الهجرة هي انتقال المخلوق الحي من مكان إلى آخر.



ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

العلامة	العبارة	
✓	تؤدي الفيضانات إلى انجراف التربة.	١
✗	من التغيرات التي تضر البيئة التدوير.	٢
✗	تكيف الجمل الذي يمكنه من أكل النباتات الصحراوية الشوكية سناً الجمل.	٣
✓	يمكن لنباتات جديدة أن تنمو بعد الحرائق.	٤
✓	إذا تبقى عدد قليل من أفراد نوع المخلوق الحي يصبح مهدد بالانقراض.	٥

ه - أكمل خريطة المفاهيم التالية بما يناسبها:

يمكن للإنسان حماية بيئته بثلاث طرق هي:

إعادة الاستخدام

التدوير

التوشيد

د - اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة - اللابة)



٦

السؤال الأول / أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

- (منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)
- ١- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .
 - ٢- يحدث عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.
 - ٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً
 - ٤- تعمل الشركات على علب الألمنيوم المستعملة
 - ٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى
 - ٦- يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

٥

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

١- تتسرب البراكين في :

أ) تعرية الصخور. ب) قتل المخلوقات الحية. ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

أ) التدوير. ب) زراعة الأشجار. ج) رمي النفايات.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

أ) الترشيد. ب) التلوث. ج) التدوير.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

أ) انفجار البركان. ب) التجوية. ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

أ) الفيل. ب) العصفور. ج) الصندع.

السؤال الثالث /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|--|---|
| | ١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه. |
| | ٢- تؤثر التغيرات البيئية في المخلوقات الحية. |
| | ٣- الزلازل هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية. |
| | ٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها. |

السؤال الرابع / عدد مايلي :

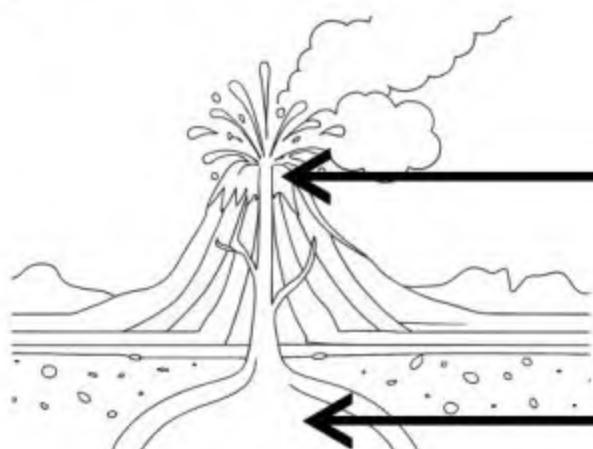
أ) تتكون الأرض من ثلاثة طبقات :

-١

-٢

-٣

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



انتهت الاسئلة

بال توفيق للجميع



نحوذج الإجابة

السؤال الأول / أكمل كلام الجمل التالية بالكلمة المناسبة:

- (منقرضاً - تدوير - البركان - الفيضان - القشرة - الجفاف)
- ١- **البركان** فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة .
 - ٢- يحدث **الجفاف** عند توقف سقوط الأمطار فترة زمنية طويلة.
 - ٣- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً **منقرضاً**
 - ٤- تعمل الشركات على **تدوير**. علب الألمنيوم المستعملة
 - ٥- الطبقة الخارجية من الأرض تسمى **القشرة**
 - ٦- يحدث **الفيضان** بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة.

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة:

١- تتسبيب البراكين في :

أ) تعرية الصخور. ب) قتل المخلوقات الحية. ج) حدوث الجفاف.

٢- أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها ؟

أ) التدوير. ب) زراعة الأشجار. ج) رمي النفايات.

٣- يعني استهلاك أقل كمية من الشيء

أ) الترشيد. ب) التلوث. ج) التدوير.

٤- أي العمليات الآتية تعد من تغيرات الأرض الفجائية ؟

أ) انفجار البركان. ب) التجوية. ج) التعرية.

٥- يدفن نفسه في الطين عند حدوث الجفاف

أ) الفيل. ب) العصفور. ج) الصندع.

السؤال الثالث /

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١- التنافس استخدام مخلوق حي واحد للمورد نفسه.
✓	٢- تؤثر التغيرات البيئية في المخلوقات الحية.
✓	٣- الزلزال هي حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية.
✗	٤- المخلوقات الحية لا تحدث تغييرًا في بيئتها.

السؤال الرابع / عدد مايلي :

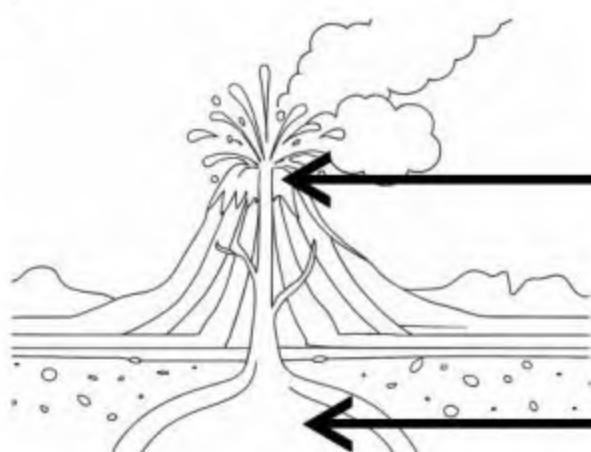
أ) تتكون الأرض من ثلاثة طبقات :

١- **القشرة**

٢- **الستار**

٣- **اللب**

السؤال الخامس / اكتب البيانات المناسبة على الرسم التالي :



انتهت الاسئلة

بال توفيق للجميع

اختبار الفترة الثانية للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ للصف الثالث لمادة العلوم

الاسم : الصف : ٣

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة :

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

موت الكائنات الحية	سقوط الأمطار	تكسير في صخور الأرض
--------------------	--------------	---------------------

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

المنتجات	المستهلكات	المحللات
----------	------------	----------

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

البراكين	الزلزال	التعريفة
----------	---------	----------

٤- للجمل خفاف يساعد في المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

البيات	التكيف	التخفي
--------	--------	--------

٥- الرياح والأمطار والآبار الجارية سبب لعملية

ذوبان الجليد	الجفاف	التجوية
--------------	--------	---------

٦- بعض الحيوانات تتنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الذئب	البومه	الخفاف
-------	--------	--------

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

الانجراف	التعريفة	التجوية
----------	----------	---------

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

حرق النفايات	التدوير	قطع الأشجار
--------------	---------	-------------

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور و بقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

التربيه	الصخور	الدبّال
---------	--------	---------

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

زراعتها	لا نضع لها الأسمدة	لا تسقى بالماء
---------	--------------------	----------------

السؤال الثاني :

الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟



ما سبب حدوث هذه العملية ؟

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :



موقع
حلول كتبى

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١-كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

..... ج-..... ب-..... أ-

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية :

..... ج-..... ب-..... أ-

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

المجموعة الثانية	×	المجموعة الأولى	×
تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد		الترسيب	١
القشرة		التجوية والتعريمة	٢
اللابة		الصهارة التي تصل لسطح الأرض	٣
عمليتان تعملان معا و ببطء		الطبقة الخارجية للأرض	٤
عملية لتجمیع الفتات الصخور في أماكن مختلفة		لونها أحمر	٥

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

١- من الآثار الناتجة عن البراكين هي:

موت الكائنات الحية

سقوط الأمطار

تكسر في صخور الأرض

٢- تبدأ السلسلة الغذائية في المخلوقات الحية بـ :

المنتجات

المستهلكات

المحللات

٣- " حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية "

البراكين

الزلزال

التعريفة

٤- للجمل خفاف يساعد في المشي في رمال الصحراء ، تسمى هذه العملية :

البيات

التكيف

التخفي

٥- الرياح والأمطار والآبار الجارية سبب لعملية

ذوبان الجليد

الجفاف

التجوية

٦- بعض الحيوانات تتنشط بالليل للبحث عن غذاءها وتستريح بالنهار مثل:

الذئب

البومه

الخفاف

٧- " نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية "

الانجراف

التعريفة

التجوية

٨- يستطيع الإنسان أن يحافظ على بيئته بواسطة :

حرق النفايات

التدوير

قطع الأشجار

٩- تتكون من المعادن وفتات الصخور وبقايا كائنات ونباتات متحللة ، هي :

التربيه

الصخور

الدبّال

١٠- من طرق الحفاظ على التربة بأن :

زراعتها

لا نضع لها الأسمدة

لا تسقى بالماء

السؤال الثاني :

الصورة التي على اليسار تمثل إحدى عمليات تغييرات سطح الأرض هي ؟

التجوية

ما سبب حدوث هذه العملية ؟

المياه الجارية، والرياح، والأمطار

السؤال الثالث : رتب السلسلة الغذائية من البداية إلى النهاية بوضع الأرقام أسفل كل صورة :

					
ثعبان	نسر	فأر	حشرة	الشمس	عشب

٥ ٦ ٤ ٣ ١ ٢

موقع حلول كتبى

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- كيف يمكن للإنسان أن يحافظ على بيئته ؟

أ- الترشيد ب- التدوير ج- إعادة الاستخدام

٢- كيف تتغير البيئة من خلال الكوارث الطبيعية :

أ- الجفاف ب- الفيضانات ج- الحرائق

السؤال الخامس : ضع الرقم المناسب في الفراغ من المجموعة الثانية

المجموعة الثانية	×	المجموعة الأولى	×
تربة تحتوي على نسبة عالية من الحديد	٥	الترسيب	١
القشرة	٤	التجوية والتعريمة	٢
اللابة	٣	الصهارة التي تصل لسطح الأرض	٣
عمليتان تعملان معا و ببطء	٢	الطبقة الخارجية للأرض	٤
عملية لتجمیع الفتات الصخور في أماكن مختلفة	١	لونها أحمر	٥

انتهت الأسئلة

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

()	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	-1
()	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	-2
()	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة.	-3
()	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	-4

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث - التخفي - المحللات - التنافس)

- 1 مخلوقات حية تحل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2 استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه .
- 3 التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4 ادخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث: رتب السلسلة الغذائية التالية من (٤ - ١) ؟





2- يعبر النمر

- محل
- مستهلك
- منتج



1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟

- تحافظ على حرارته
- يمسك بغذائه
- تحميه من الأعداء

4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟



- الحمار الوحشي
- الأسد
- وحيد القرن



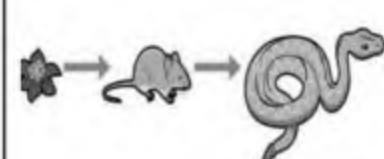
3- من تكيفات الأرانب البرية

- الفرو السميك
- الآذان الصغيرة
- الآذان الكبيرة

6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

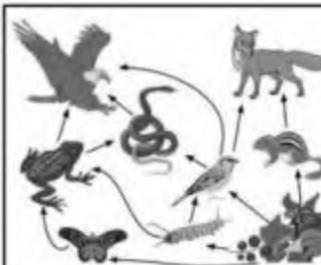


- نظام بيئي
- تكاثر
- موطن



5- يعبر الثعبان في السلسلة الغذائية

- محل
- مستهلك
- منتج



7- يمثل الشكل المجاور

- سلسلة غذائية
- شبكة غذائية
- نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

- قطع الأشجار
- التدوير
- استخدام الشيء مرة واحدة



9- غزال الريم حيوان

- منقرض
- مهدد بالانقراض
- شيء غير حي

”انتهت الأسئلة“

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم به
ابتدائية

20

اختبار (الفترة الثانية) لمادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

(✓)	يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية المنتج .	- 1
(✗)	لا تستطيع النباتات الصحراوية التكيف في الصحراء .	- 2
(✓)	الهجرة هي انتقال المخلوقات الحية من بيئة باردة إلى بيئة دافئة .	- 3
(✗)	الجفاف أحد أنواع الكوارث الطبيعية يحدث نتيجة الأمطار الغزيرة .	- 4

السؤال الثاني: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

(التلوث - التخفي - المحللات - التنافس)

- 1- **المحللات** مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات .
- 2- **التناول** استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه .
- 3- **التخفي** التكيف الذي يتغير فيه المخلوق الحي ليصبح مشابها للبيئة التي يوجد فيها .
- 4- **التلوث** إدخال مواد ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة .

السؤال الثالث: رتب السلسلة الغذائية التالية من (٤ - ١ - ٤) ؟



4



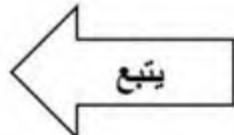
1



3



2



السؤال الرابع : أختر الإجابة الصحيحة ؟

2- يعبر النمر

محل

مستهلك

منتج



1- كيف تساعد الأشواك القنفذ على البقاء ؟

تحافظ على حرارته

يمسك بغذائه

تحميه من الأعداء



4- أي من الحيوانات لا يتنافس مع الزرافة على الغذاء ؟



الحمار الوحشي

الأسد

وحيد القرن

3- من تكيفات الأرانب البرية

الفرو السميك

الآذان الصغيرة

الآذان الكبيرة



6- مكان يعيش فيه المخلوق الحي ويجد حاجاته

نظام بيئي

تكاثر

موطن

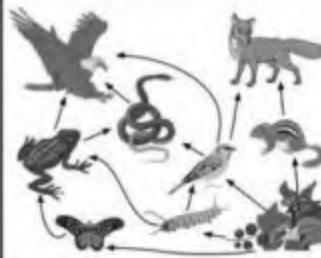


8- من تكيفات الخفافش

اللون الفاتح

النشاط الليلي

التخفي



7- يمثل الشكل المجاور

سلسلة غذائية

شبكة غذائية

نظام بيئي

10- كيف يمكن للإنسان حماية بيئته ؟

قطع الأشجار

التدوير

استخدام الشيء مرة واحدة



9- غزال الريم حيوان

منقرض

مهدد بالانقراض

شيء غير حي

”انتهت الأسئلة“

معلمتك /

موقع
حلول كتابي

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨ درجات

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-----|---|
| () | ١ الحيوانات كلها منتجات. |
| () | ٢ التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟ |
| () | ٣ كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟ |
| () | ٤ للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء. |
| () | ٥ يعطي جسم القنفذ أشواك حادة ليعصي نفسه من أعدائه. |
| () | ٦ الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته. |
| () | ٧ النباتات تسمى منتجات. |
| () | ٨ الدور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميتة. |

٧ درجات

• اختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمنا في بيئته:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| أ- التخفي | ج- التشتت | ب- الموطن |
|-----------|-----------|-----------|

٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| أ- الطيور | ب- الأسد | ج- الزرافة |
|-----------|----------|------------|

٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

- | | | |
|-------------|----------|-----------|
| أ- المحللات | ب- الشمس | ج- الصخور |
|-------------|----------|-----------|

٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| أ- البراكين | ب- الزلزال | ج- الفيضانات |
|-------------|------------|--------------|

٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:

- | | | |
|-------------|-------------------|------------------|
| أ- التدوير. | ب- زراعة الأشجار. | ج- رمي النفايات. |
|-------------|-------------------|------------------|

٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلاً ينام في النهار وينشط في الليل؟

- | | | |
|-------------------|----------|-----------|
| أ- الذئب والثعبان | ب- الفيل | ج- الحصان |
|-------------------|----------|-----------|

٧/ مجموعة السلاسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

- | | | |
|--------------------|-----------|-----------|
| أ- الشبكة الغذائية | ب- الموطن | ج- التكيف |
|--------------------|-----------|-----------|

٤ درجات

• أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(مُنقرضاً - الجفاف - الشبكة الغذائية - إعادة الاستخدام)

- يحدث عند انحسار الأمطار فترة طويلة
- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيوانا
- يسمى تشابك السلاسل الغذائية
- يمكن للإنسان حماية بيئته من خلل

١ درجة

سؤال التميز:

• ما معنى الهجرة؟

نموذج الإجابة

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي "الفترة الثانية" الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ
اسم الطالب:

٨ درجات

٠ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-------|---|
| (✗) | ١ الحيوانات كلها منتجات. |
| (✗) | ٢ التلوث هو إدخال مواد ضارة إلى الماء فقط؟ |
| (✗) | ٣ كل أنواع المخلوقات تستطيع العيش في الصحراء؟ |
| (✓) | ٤ للجمل قدرة على تحمل العطش ونقص الماء. |
| (✓) | ٥ يعطي جسم القنفذ أشواك حادة ليعصي نفسه من أعدائه. |
| (✓) | ٦ الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي وتوجد فيه حاجاته. |
| (✓) | ٧ النباتات تسمى منتجات. |
| (✓) | ٨ الدور الذي تقوم به البكتيريا والديدان هو تحليل بقايا الكائنات الميتة. |

٧ درجات

٠ اختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

١/ أحد أشكال التكيف يمكن للمخلوق الحي البقاء آمنا في بيئته:

- أ- التخفي ب- الموطن ج- النشيج

٢/ من أمثلة أكلات الأعشاب:

- أ- الطيور ب- الأسد ج- الزرافة

٣/ تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

- أ- محلات ب- الشمس ج- الصخور

٤/ يحدث بسبب الأمطار الغزيرة المستمرة:

- أ- البراكين ب- الزلزال ج- الفيضانات

٥/ أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها:

- أ- التدوير ب- زراعة الأشجار ج- رمي النفايات

٦/ أي مما يلي يعد نشاطه ليلاً ينام في النهار وينشط في الليل؟

- أ- الذئب والثعبان ب- الفيل ج- الحصان

٧/ مجموعة السلالس الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

- أ- الشبكة الغذائية ب- الموطن ج- التكيف

٤ درجات

٠ أكمل الفراغات التالية مما يلي من بين الأقواس التالية:

(منقرضاً - الجفاف - الشبكة الغذائية - إعادة الاستخدام)

الجفاف

١- يحدث عند انحسار الأمطار فترة طويلة.

٢- الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد يسمى حيواناً

٣- يسمى تشابك السلالس الغذائية

٤- يمكن للإنسان حماية بيئته من خلل

الشبكة الغذائية

إعادة الاستخدام

١ درجة

سؤال التميز:

٠ ما معنى الهجرة؟

هي انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة أو البيئة التي يقل فيها الغذاء إلى البيئة الأكثر دفئاً أو يتوافر فيها الغذاء.

اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : الدرجة : ٢٠ /

١٢

السؤال الأول ☺

١) نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

الانسان اكثـر المخلوقـات الحـيـة الـتـي تـحـدـث تـغـيـرـاـ بـالـبـيـئـةـ	<input type="checkbox"/>
الموطـنـ هوـ المـكـانـ الـذـيـ تـعـيـشـ فـيـهـ الـمـخـلـوقـاتـ الـحـيـةـ	<input type="checkbox"/>
الـمـنـتـجـ هوـ اـوـلـ مـخـلـوقـ فـيـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ	<input type="checkbox"/>
الـغـابـةـ مـثـالـ عـلـىـ نـظـامـ بـيـئـيـ صـغـيرـ	<input type="checkbox"/>

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبارة المناسبة له :-

العبارات	المصطلح العلمي
سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء	التكيف
دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة	الشبكة الغذائية
تشابك السلال الغذائية بعضها مع بعض	التلوث
استخدام اكثـرـ مـخـلـوقـ حـيـ لـلـمـوـرـدـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـةـ	التنافس

ج) نرتـبـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ مـنـ (١ - ٤) :-



.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - أي مما يأتي يضر البيئة اللي نعيش فيها	
أ- رمي النفايات	
ب - زراعة الأشجار	
ج - التدوير	
٢- مخلوقات حية تحل بقايا النباتات والحيوانات	
أ- المفترسات	
ب - المنتجات	
ج - المحللات	
٣- استخدام الشي أكثر من مرة	
أ- إعادة الاستخدام	
ب - الترشيد	
ج - التدوير	
٤- يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة	
أ- الفيضان	
ب - الجفاف	
ج - العواصف	
٥- اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها	
أ- التخفي	
ب - النشاط الليلي	
ج - الهجرة	

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

..... (١)

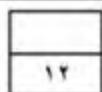
..... (٢)



نموذج الإجابة

اختبار (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول) مادة العلوم للصف الثالث لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : الدرجة :



١٢

السؤال الأول ☺

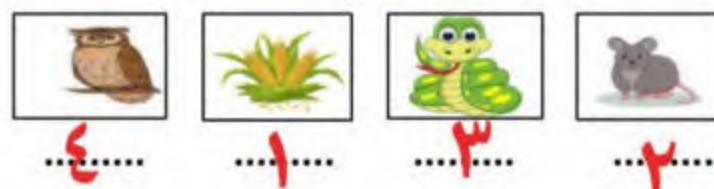
١) نضع علامة ✓ او ✗ امام العبارات التالية:

الانسان اكثـر المخلوقـات الحـيـة الـتـي تـحـدـث تـغـيـرـاـ بالـبـيـئةـ	<input checked="" type="checkbox"/>
الموطـنـ هوـ المـكـانـ الـذـيـ تـعـيـشـ فـيـهـ الـمـخـلـوقـاتـ الـحـيـةـ	<input checked="" type="checkbox"/>
الـمـنـتـجـ هوـ اـوـلـ مـخـلـوقـ فـيـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ	<input checked="" type="checkbox"/>
الـغـابـةـ مـثـالـ عـلـىـ نـظـامـ بـيـئـيـ صـغـيرـ	<input checked="" type="checkbox"/>

ب) نصل كل مصطلح علمي بالعبارة المناسبة له :-

العبارات	المصطلح العلمي
سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء	التكيف
دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة	الشبكة الغذائية
تشابك السلسل الـغـذـائـيـةـ بـعـضـهـاـ مـعـ بـعـضـ	التلوث
استخدام اكثـرـ مـخـلـوقـ حـيـ لـمـوـرـدـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـةـ	التنافس

ج) نرتـبـ السـلـسـلـةـ الـغـذـائـيـةـ مـنـ (١ - ٤) :



السؤال الثاني ☺

أ - نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١ - أي مما يأتي يضر البيئة اللي نعيش فيها	A- رمي النفايات
	ب - زراعة الأشجار
	ج - التدوير
٢ - مخلوقات حية تحل بقايا النباتات والحيوانات	A- المفترسات
	ب - المنتجات
	ج - المحللات
٣ - استخدام الشي أكثر من مرة	A- إعادة الاستخدام
	ب - الترشيد
	ج - التدوير
٤ - يحدث عن توقف الامطار لفترة زمنية طويلة	A- الفيضان
	ب - الجفاف
	ج - العواصف
٥ - اتخاذ المخلوق الحي شكل او لون البيئة التي يعيش فيها	A- التخفي
	ب - النشاط الليلي
	ج - الهجرة

ب) نعدد ٢ من الموارد التي تحتاجها المخلوقات الحية :

١ **الغذاء**

٢ **الماء**



اختبار الفترة الثانية علوم ثالث ابتدائي الفصل الأول

اخترى الإجابة الصحيحة: -

				يسعى تشابك السلالس الغذائية بـ.....			
التحلل	د	التكيف	ج	الشبكة الغذائية	ب	السلسلة الغذائية	أ
- من المخلوقات الحية التي تنشط ليلاً:							
الماعز	د	العصافور	ج	الخفافش	ب	الديك	أ
- من التغيرات المفيدة التي يحدثها الانسان.....							
رمي النفايات	د	تلوث البيئة	ج	زراعة الاشجار	ب	إزالة الغابات	أ
- عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة يحدث							
الامراض	د	الحرائق	ج	الجفاف	ب	الفيضان	أ
- أي العمليات التالية تعد من العمليات البطينية.....							
الزلزال	د	التجوية	ج	البركان	ب	الفيضان	أ
- تفاعل المخلوقات الحية والغير حية لتشكل.....							
التكيف	د	النظام البيئي	ج	السلسلة الغذائية	ب	المنتج	أ
- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة							
الفيضان	د	الجفاف	ج	البركان	ب	الزلزال	أ
- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من							
المفترسات	د	الشمس	ج	ال محللات	ب	الصخور	أ
- يضر البيئة التي تعيش فيها							
زراعة الاشجار	د	الرشيد	ج	التدوير	ب	التلوث	أ
- تهاجر بعض الحيوانات بسبب.....							
هرباً من المفترسات	د	رغبة في تغيير المكان	ج	تجنب للطقس البارد	ب	بحثاً عن اباهما	أ
- من الحيوانات المهددة بالانقراض							
العصافور		الجراد		غزال الريم		الثعبان	

أرتب بالأرقام الصور التالية لأكون سلسلة غذائية:



اضع المصطلحات التالية في مكانها المناسب: -

التنافس- المستهلك- البركان- الترسيب- التكيف- الهجرة

المصطلح	التعريف
١	هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق العي على البقاء في بيته.
٢	هو استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
٣	هو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.
٤	هو عملية تجمع لفatas الصخور في أماكن مختلفة.
٥	هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
٦	هو انتقال المخلوق العي من مكان الى آخر.

ضعي علامة  امام الإجابة الصحيحة و علامة  امام الإجابة الخاطئة:

١- يمكن للإنسان حماية بيئته بصنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
٢- المستهلكات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها.
٣- الحيوان الذي ينافس الحصان على الغذاء هو الأسد
٤- يكون الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان عدد افراده قليل جداً.
٥- من تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الشوكية شفة الجمل المشقوقة
٦- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة
٧- تسبب البراكين في قتل المخلوقات الحية



من أسباب حدوث التوجية والتعرية:



الحشرات



الماء الجارف



اللرباع



الأسن



الأنطر

اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة- الالبة)



			١- يضر البيئة التي تعيش فيها
			٢- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من
الزراعة الفيضان	الزلزال	البراكين	٣- فتحة في القشرة الأرضية تدفع منها الصهارة
			٤- من حاجات المخلوقات الحية
			٥- مخلوقات تستطيع صنع غذائها بنفسها
المستهلكات العصفورة	المنتجات	المحلات	٦- مخلوقات تحال بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها
			٧- حيوان مهدد بالانقراض
			٨- من الكوارث الطبيعية



اصل العبارات التالية بما يناسبها:

التجوية
البركان
التعرية
الزلزال
الترسيب

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

اختبار الفترة الثانية علوم ثالث ابتدائي الفصل الأول

نحوذج الإجابة

اخترى الإجابة الصحيحة: -

						يسعى تشابك السلالسل الغذائية بـ....		
التحلل	د	التكيف	ج	الشبكة الغذائية	ب	السلسلة الغذائية	أ	
- من المخلوقات الحية التي تنشط ليلاً:								
الماعز	د	العصفور	ج	الخفافش	ب	الديك	أ	
- من التغيرات المفيدة التي يحدثها الانسان....								
رمي النفايات	د	تلوث البيئة	ج	زراعة الاشجار	ب	إزالة الغابات	أ	
- عند توقف سقوط الامطار فترة زمنية طويلة يحدث								
الامراض	د	الحرائق	ج	الجفاف	ب	الفيضان	أ	
- أي العمليات التالية تعد من العمليات الباطلية.....								
الزلزال	د	التجوية	ج	البركان	ب	الفيضان	أ	
- تتفاعل المخلوقات الحية والغير حية لتشكل.....								
التكيف	د	النظام البيئي	ج	السلسلة الغذائية	ب	المنتج	أ	
- فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة								
الفيضان	د	الجفاف	ج	البركان	ب	الزلزال	أ	
- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من								
المفترسات	د	الشمس	ج	ال محللات	ب	الصخور	أ	
- يضرر البيئة التي تعيش فيها								
زراعة الاشجار	د	الترشيد	ج	التدوير	ب	التلوث	أ	
- تهاجر بعض الحيوانات بسبب.....								
هرباً من المفترسات	د	رغبة في تغيير المكان	ج	تجنباً للطقس البارد	ب	بحثاً عن اباهما	أ	
- من الحيوانات المهددة بالانقراض								
العصفور		الجراد		غزال الريم		الثعبان		

أرتب بالأرقام الصور التالية لأكون سلسلة غذائية:



التنافس- المستهلك- البركان- الترسيب- التكيف- الهجرة

المصطلح	التعريف
الـ تـكـيـف	هو التركيب او السلوك الذي يساعد المخلوق العي على البقاء في بيته.
الـ تـنـافـس	هو استخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه.
الـ مـسـتـهـلـك	هو مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى.
الـ تـرـسـيـب	هو عملية تجمع لفatas الصخور في أماكن مختلفة.
الـ بـرـكـان	هو فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة.
الـ هـجـرـة	هو انتقال المخلوق العي من مكان الى آخر.

ضعي علامة امام الإجابة الصحيحة و علامة امام الإجابة الخاطئة:

	١- يمكن للإنسان حماية بيئته بصنع منتجات جديدة من مواد قديمة.
	٢- المستهلكات مخلوقات حية تصنع غذائها بنفسها.
	٣- الحيوان الذي ينافس الحصان على الغذاء هو الأسد
	٤- يكون الحيوان مهدد بالانقراض إذا كان عدد افراده قليل جداً.
	٥- من تكيف الجمل الذي يمكنه من اكل النباتات الشوكية شفة الجمل المشقوقة
	٦- تؤدي الفيضانات الى انجراف التربة
	٧- تسبب البراكين في قتل المخلوقات الحية

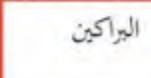


من أسباب حدوث التجوية والتعرية:



اضع الكلمات التالية في المكان المناسب: (الصهارة- اللابة)



			١- يضر البيئة التي تعيش فيها
			٢- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من
الفيضان	الزلزال		٣- فتحة في القشرة الأرضية تدفع منها الصهارة
			٤- من حاجات المخلوقات الحية
المسهلكات			٥- مخلوقات تستطيع صنع غذائها بنفسها
المسهلكات			٦- مخلوقات تحال بقايا النباتات والحيوانات بعد موتها
العصفور			٧- حيوان مهدد بالانقراض
			٨- حيوان مهدد بالانقراض
الجفاف	قطع الاشجار	رمي النفايات	٩- من الكوارث الطبيعية

اصل العبارات التالية بما يناسبها:



التجوية
البركان
التعرية
الزلزال
الترسيب

من العمليات السريعة

من العمليات البطيئة

اختبار الوحدة الثانية علوم ثالث ابتدائي الفصل الاول

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١- أي من التالي يعد مثلاً على مخلوق منتج؟

أ	الأسد	ب	شجرة التفاح	ج	دودة الأرض	د	الانسان
---	-------	---	-------------	---	------------	---	---------

٢- يعد غزال الريم من الحيوانات ؟

أ	غير حي	ب	مهدد بالانقراض	ج	منقرض	د	أحافورة
---	--------	---	----------------	---	-------	---	---------

٣- ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في معظم الأنظمة البيئية على الأرض؟

أ	الماء	ب	الهواء	ج	الصخور	د	الشمس
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

٤- أي من التكيفات التالية يساعد الجمل على أكل النباتات الشوكية في الصحراء؟

أ	الشفه المشوفة	ب	السنام	ج	اللون الفاتح	د	الأقدام الكبيرة
---	---------------	---	--------	---	--------------	---	-----------------

٥- أي من الأفعال التالية يعد مثلاً على تغيير مخلوق حي لبيئته من أجل الحصول على مأوى؟

أ	اسد يفترس غزاله	ب	طائر يبني عشاً على شجرة	ج	نبات يمتص الماء	د	فطر يحلل ورقة شجر
---	-----------------	---	-------------------------	---	-----------------	---	-------------------

٦- عندما تشارك مجموعة من الغزلان في مرعى صغير، فإن العلاقة بينها تسمى:

أ	تنافس	ب	تعاون	ج	تكافل	د	افتراس
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

٧- عندما تحدث فترة جفاف طويلة، ماذا تفعل معظم الحيوانات مثل الفيلة للبحث عن الماء؟

أ	تبني بيتاً جديداً	ب	تهاجر إلى مكان آخر	ج	تحتبي تحت الأرض	د	تأكل النباتات الجافة
---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------	---	----------------------

٨- أي من التالي يعد سبباً رئيسياً من صنع الإنسان لهدم الحيوانات بالانقراض؟

أ	الجفاف	ب	الفيضانات	ج	الصيد الجائر	د	الصواعق
---	--------	---	-----------	---	--------------	---	---------

٩- أي جزء من نبات الصبار يقوم بتخزين الماء بشكل أساسى؟

أ	الجذور	ب	الازهار	ج	الأشواك	د	السوق السميكة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------------

١٠- مجموعة السلسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

أ	الموطن	ب	السلسلة الغذائية	ج	المجتمع الحيوي	د	الشبكة الغذائية
---	--------	---	------------------	---	----------------	---	-----------------

كيف تكيفت الحيوانات البحريه //

الأعشاب البحريه

الدلفين

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح ..

١ - ما هو الأثر الرئيسي للفيوضان على التربة؟

- | | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------|---|-------------|---|---------------|
| أ | يجعلها أكثر خصوبة | ب | يسبب انجرافها و فقدانها | ج | صلبة كالحجر | د | لا تؤثر عليها |
|---|-------------------|---|-------------------------|---|-------------|---|---------------|

٢ - عندما تنمو شجرة كبيرة تحجب ضوء الشمس عن نبتة صغيرة بجانبها ، فما هما تأثيرات على ؟

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|-------|---|--------|
| أ | الغذاء | ب | الحشرات | ج | الضوء | د | المأوى |
|---|--------|---|---------|---|-------|---|--------|

٣ - أي مما يأتي يعد من الأفعال الضارة التي يقوم الإنسان تجاه البيئة ؟

- | | | | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|---------------------|
| أ | زراعة الأشجار | ب | رمي النفايات في الانهار | ج | إعادة تدوير النفايات | د | ترشيد استهلاك الماء |
|---|---------------|---|-------------------------|---|----------------------|---|---------------------|

٤ - ما هو التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاندماج مع بيئتها للالتحاد ؟

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|---------------|---|--------|---|---------------|
| أ | الهجرة | ب | النشاط الليلي | ج | التخفي | د | البيات الشتوي |
|---|--------|---|---------------|---|--------|---|---------------|

٥ - الدور الذي تقوم به البكتيريا وديدان الأرض في النظام البيئي هو ؟

- | | | | | | | | |
|---|------------------|---|----------------------------|---|------------------|---|--------------|
| أ | صيد حيوانات أخرى | ب | تحلل بقايا الكائنات الميتة | ج | استهلاك النباتات | د | انتاج الغذاء |
|---|------------------|---|----------------------------|---|------------------|---|--------------|

٦ - أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها :

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------------|---|--------------|---|---------------|
| أ | التدوير | ب | إعادة الاستخدام | ج | رمي النفايات | د | زراعة الأشجار |
|---|---------|---|-----------------|---|--------------|---|---------------|

٧ - أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية ؟

- | | | | | | | | |
|---|----------|---|---------------|---|--------|---|----------|
| أ | الفيوضان | ب | حرائق الغابات | ج | الجفاف | د | الفطريات |
|---|----------|---|---------------|---|--------|---|----------|

٨ - أي مما يلي لا يسبب أضرارا في البيئة ؟

- | | | | | | | | |
|---|-------------|---|---------------|---|-------------|---|---------------|
| أ | انشاء مصانع | ب | إزالة الغابات | ج | تلوث البيئة | د | زراعة الأشجار |
|---|-------------|---|---------------|---|-------------|---|---------------|

٩ - من الأنظمة البيئية الكبيرة التي توجد على اليابسة ؟

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|------------|---|---------|
| أ | البركة | ب | المحيط | ج | جدع الشجرة | د | الصحراء |
|---|--------|---|--------|---|------------|---|---------|

١٠ - أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا في البيئة ؟

- | | | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|--------|---|-------------|
| أ | الانسان | ب | الحيوان | ج | النبات | د | جميع ما سبق |
|---|---------|---|---------|---|--------|---|-------------|

ت تكون السلسلة الغذائية من؟

م م تكون السلسلة الغذائية ؟



أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

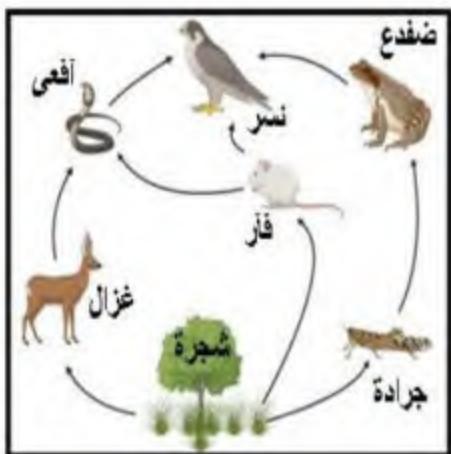
(.....)	النباتات تسمى مستهلكات لأنها تستهلk ضوء الشمس.	١
(.....)	يعد الإنسان هو المخلوق الحي الوحيد الذي بغير بيته.	٢
(.....)	الحيوان الذي يأكل النباتات والحيوانات معًا يسمى حيوانًا قارئًا.	٣
(.....)	السلسلة الغذائية توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.	٤
(.....)	تستطيع جميع النباتات الانتقال من مكانها عندما تجف بيتهما.	٥
(.....)	زراعة الأشجار تساهم في زيادة تلوث الهواء.	٦
(.....)	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	٧
(.....)	يساعد الإنسان في حماية الحيوانات عندما يتوقف عن صيدها بشكل جائز.	٨
(.....)	المحللات ضرورية لاستمرار الحياة في النظام البيئي لأنها تعيد المواد الغذائية إلى التربة	٩
(.....)	الجفاف والفيضانات كوارث طبيعية تؤثر على حياة المخلوقات الحية.	١٠
(.....)	الزعانف في الأسماك هي مثال على التكيف التركيبي للحركة في الماء.	١١
(.....)	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	١٢

من خلال الصور أكتب نوع التكيف تحت الصورة وبالاستعانة بالكلمات التالية ؟

(التخفي ، الهجرة ، النشاط الليلي)



من الشبكة الغذائية التي أمامك أستخرج ما يلي ؟



١ / منتج :-

٢ / مستهلك من اكلات الأعشاب :-

٣ / مستهلك من اكلات اللحوم :-



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟



ما السبب // يعطي جسم القنفذ أشواك حادة ؟

كيف يُحدث الإنسان تغييرًا في بيئته؟



كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟



تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟

كيف تتغير
البيئة



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيوت جديدة؟

ضع المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- ١..... المخلوقات الحية وغير الحية التي تشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منها على الآخر في غذائه.
- ٣..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥..... هو تشابك السلسلة الغذائية.

الرياض مدينة يشكو سكانها دائماً من الأتربة و الغبار ،
برأيك ما الحلول المقترنة لحماية البيئة ؟

نموذج الإجابة

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح :-

١- أي من التالي يعد مثلاً على مخلوق منتج؟

د	الانسان	ج	دودة الأرض	ب	شجرة التفاح	أ	الأسد
---	---------	---	------------	---	-------------	---	-------

٢- يعد غزال الريم من الحيوانات ؟

د	أحافورة	ج	منقرض	ب	مهدد بالانقراض	أ	غير حي
---	---------	---	-------	---	----------------	---	--------

٣- ما هو المصدر الرئيسي للطاقة في معظم الأنظمة البيئية على الأرض؟

د	الشمس	ج	الصخور	ب	الهواء	أ	الماء
---	-------	---	--------	---	--------	---	-------

٤- أي من التكيفات التالية يساعد الجمل على أكل النباتات الشوكية في الصحراء؟

د	الأقدام الكبيرة	ج	اللون الفاتح	ب	السنام	أ	الشفه المشفوفة
---	-----------------	---	--------------	---	--------	---	----------------

٥- أي من الأفعال التالية يعد مثلاً على تغيير مخلوق حي لبيئته من أجل الحصول على مأوى؟

د	فطر يحلل ورقة شجر	ج	نبات يمتص الماء	ب	طائر يبني عشاً على شجرة	أ	أسد يفترس غزاله
---	-------------------	---	-----------------	---	-------------------------	---	-----------------

٦- عندما تشارك مجموعة من الغزلان في مرعى صغير، فإن العلاقة بينها تسمى:

د	افتراض	ج	تكافل	ب	تعاون	أ	تنافس
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٧- عندما تحدث فترة جفاف طويلة، ماذا تفعل معظم الحيوانات مثل الفيلة للبحث عن الماء؟

د	تأكل النباتات الجافة	ج	تحتقي تحت الأرض	ب	تهاجر إلى مكان آخر	أ	تبني بيتاً جديداً
---	----------------------	---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------

٨- أي من التالي يعد سبباً رئيسياً من صنع الإنسان لهدم الحيوانات بالانقراض؟

د	الصواعق	ج	الصيد الجائر	ب	الفيضانات	أ	الجفاف
---	---------	---	--------------	---	-----------	---	--------

٩- أي جزء من نبات الصبار يقوم بتخزين الماء بشكل أساسى؟

د	السوق السميكة	ج	الأشواك	ب	الازهار	أ	الجذور
---	---------------	---	---------	---	---------	---	--------

١٠- مجموعة السلسل الغذائية المتداخلة في نظام بيئي معين تسمى:

د	الشبكة الغذائية	ج	المجتمع الحيوي	ب	السلسلة الغذائية	أ	الموطن
---	-----------------	---	----------------	---	------------------	---	--------

موقع
حلول كتابي

كيف تكيفت الحيوانات البحريّة //

أكيلس هو ابنه لم يَحْفَظَ وَلَمْ يَحْصُلْ عَلَى حُورُوسْ

الأعشاب البحريّة

الرُّعَافَى رَالْذِيلِ لِيَمَدَنْ صَنَهُ الْمَرْجَةَ

الدلفين

اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع دائرة على الحرف الصحيح ..

١ - ما هو الأثر الرئيسي للفيوضان على التربة؟

أ يجعلها أكثر خصوبة ب يسبب انجرافها و فقدانها ج صلبة كالحجر د لا تؤثر عليها

٢ - عندما تنمو شجرة كبيرة تحجب ضوء الشمس عن نبتة صغيرة بجانبها ، فما هما تأثيرات على ؟

أ الغذاء ب الحشرات ج الضوء د المأوى

٣ - أي مما يأتي يعد من الأفعال الضارة التي يقوم الإنسان تجاه البيئة ؟

أ زراعة الأشجار ب رمي النفايات في الانهار ج إعادة تدوير النفايات د ترشيد استهلاك الماء

٤ - ما هو التكيف الذي يساعد الحيوانات على الاندماج مع بيئتها للاختباء ؟

أ الهرجة ب النشاط الليلي ج التخفي د البيات الشتوي

٥ - الدور الذي تقوم به البكتيريا وديدان الأرض في النظام البيئي هو ؟

أ صيد حيوانات أخرى ب تحل بقايا الكائنات الميتة ج استهلاك النباتات د انتاج الغذاء

٦ - أي مما يلي يضر البيئة التي نعيش فيها :

أ التدوير ب إعادة الاستخدام ج رمي النفايات د زراعة الأشجار

٧ - أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية ؟

أ الفيوضان ب حرائق الغابات ج الجفاف د الفطريات

٨ - أي مما يلي لا يسبب أضرارا في البيئة ؟

أ إنشاء مصانع ب إزالة الغابات ج تلوث البيئة د زراعة الأشجار

٩ - من الأنظمة البيئية الكبيرة التي توجد على اليابسة ؟

أ البركة ب المحيط ج جدع الشجرة د الصحراء

١٠ - أكثر المخلوقات الحية التي تحدث تغيرا في البيئة ؟

أ الإنسان ب الحيوان ج النبات د جميع ما سبق

مم تكون السلسة الغذائية ؟

ت تكون السلسلة الغذائية من ؟

المدخلات المدخلات

أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة ؟

(.....X.....)	النباتات تسمى مستهلكات لأنها تستهلk ضوء الشمس.	١
(.....X.....)	يعد الإنسان هو المخلوق الحي الوحيد الذي بغير بيته.	٢
(.....✓.....)	الحيوان الذي يأكل النباتات والحيوانات معًا يسمى حيوانًا قارئًا.	٣
(.....✓.....)	السلسلة الغذائية توضح كيف تنتقل الطاقة من مخلوق حي إلى آخر.	٤
(.....X.....)	تستطيع جميع النباتات الانتقال من مكانها عندما تجف بيتهما.	٥
(.....X.....)	زراعة الأشجار تساهم في زيادة تلوث الهواء.	٦
(.....X.....)	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	٧
(.....✓.....)	يساعد الإنسان في حماية الحيوانات عندما يتوقف عن صيدها بشكل جائز.	٨
(.....✓.....)	المحللات ضرورية لاستمرار الحياة في النظام البيئي لأنها تعيد المواد الغذائية إلى التربة	٩
(.....✓.....)	الجفاف والفيضانات كوارث طبيعية تؤثر على حياة المخلوقات الحية.	١٠
(.....✓.....)	الزعانف في الأسماك هي مثال على التكيف التركيبي للحركة في الماء.	١١
(.....X.....)	الحيوان المهدد بالانقراض هو حيوان يوجد منه أعداد كبيرة في كل مكان.	١٢

من خلال الصور أكتب نوع التكيف تحت الصورة وبالاستعانة بالكلمات التالية ؟

(التخفي ، الهجرة ، النشاط الليلي)

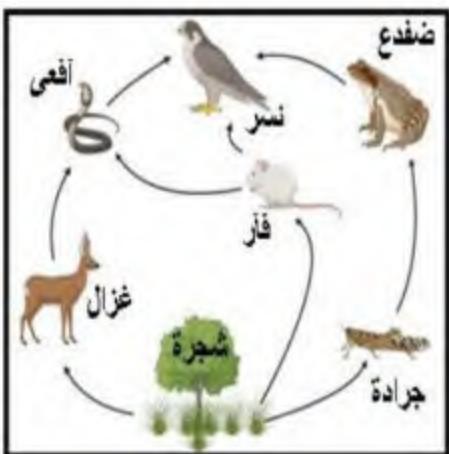


النشاط الليلي



التخفي

من الشبكة الغذائية التي أمامك أستخرج ما يلي؟



شجرة غزال

١/ منتج :-

٢/ مستهلك من اكلات الأعشاب :-

٣/ مستهلك من اكلات اللحوم :- **نمر**



ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة؟
تساعد على أكل النباتات المتولدة



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟
تحمّل من الأعداد

كيف يحدث الإنسان تغييرًا في بيئته؟

إحداث
الاستهلاك

إزالـة
الغـابـات

التلوـث



كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

إعادة الاستغـازـم

التدـوير

الترـشـيد



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

دَحْتَارَ الْأَعْسَانِ // نَهَاجِرُ الْفَيْلَهِ إِلَى بَيْنَاتٍ جَدِيدَهُ؟

ضع المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- ١- **النظام البيئي** المخلوقات الحية وغير الحية التي تشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
 - ٢- **السلسلة الغذائية** ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منها على الآخر في غذائه .
 - ٣- **العلن** المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه حاجاته الأساسية .
 - ٤- **الحلالات** مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
 - ٥- **الشبكة الغذائية** هو تشابك السلسل ال الغذائي .

موقع
حلول كتابي

الرياض مدينه يشكو سكانها دائمًا من الأتربة و الغبار ،

برأيك ما الحلول المقترحة لحماية البيئة؟

زراعة الأشجار