

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين

 موقع
حلول كتابي

<https://hululkitab.co>



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

()	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	١
()	الشبكة الغذائية هي تداخل السلال الغذائية معاً	٢
()	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية	٣
()	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات	٤

٤

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
إضافة أشياء ضارة للماء والهوا والتربيه	١ الموطن
صراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء	٢ المستهلكات
مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها	٣ التنافس
مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته	٤ التلوث
	٥ إعادة التدوير

٢



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- كون سلسلة غذائية ؟ ، ، ،

٢- اسم المنطقة الحيوية ؟

٣- عامل حيوي ؟

٤- عامل لا حيوي ؟

٤

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

النظام البيئي – المواهمة – المحللات – الصحراء – المجتمع الحيوى

١- مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

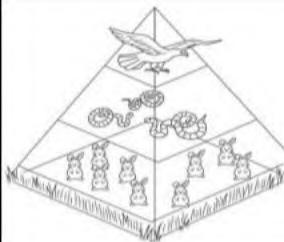
٢- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

٤- تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟

٤



٢- يوضح هرم الطاقة .

- أ) كمية الطاقة في كل مستوى
- ب) المناطق الحيوية
- ج) الحصول على الغذاء



١- يعتبر الأسد مخلوق حي .

- أ) منتج
- ب) مستهلك
- ج) محل



٤- الحباري مهدد بالانقراض بسبب _____ .

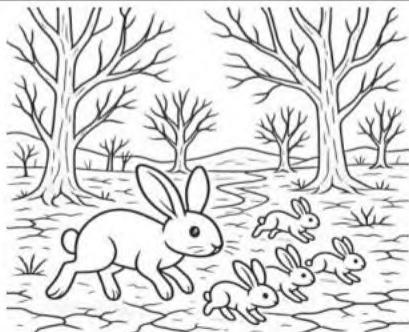
- أ) الصيد الجائر
- ب) تغير النظام البيئي
- ج) الظواهر الطبيعية



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة _____ .

- أ) التلوث
- ب) إزالة الغابات و الاحتطاب
- ج) إحداث التنافس

٤



السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي ؟

”انتهت الأسئلة“

مع تمنياتي لكم بال توفيق و النجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

(✓)	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	١
(✓)	الشبكة الغذائية هي تداخل السلالس الغذائية معاً	٢
(✓)	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية	٣
(✗)	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات	٤

٤

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
إضافة أشياء ضارة للماء والهوا والتربيه	٤ الوطن
صراع بين المخلوقات الحية على الماء والغذاء	٣ المستهلكات
مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها	٢ التنافس
مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته	١ التلوث
	٥ إعادة التدوير

٢



السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

- كون سلسلة غذائية ؟ **نبات - أرنب - ثعلب** .
- اسم المنطة الحيوية ؟ **الغابة** .
- عامل حيوي ؟ **النباتات - الحيوانات** .
- عامل لا حيوي ؟ **الصخور** .

٤

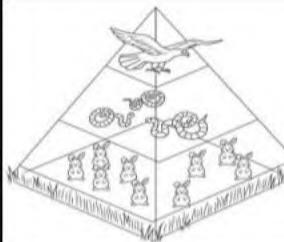
السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

النظام البيئي - المواهمة - المحللات - الصحراء - المجتمع الحيوي

- المحللات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- المواهمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى ؟

٤



٣- يوضح هرم الطاقة .

- أ) كمية الطاقة في كل مستوى
- ب) المناطق الحيوية
- ج) الحصول على الغذاء



٢- يعتبر الأسد مخلوق حي .

- أ) منتج
- ب) مستهلك
- ج) محل



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب _____ .

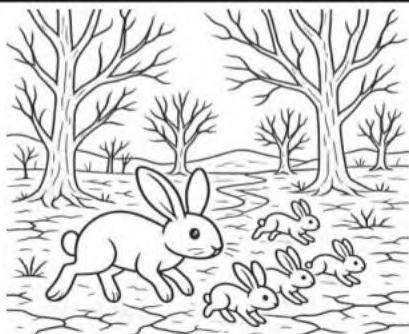
- أ) الصيد الجائر
- ب) تغير النظام البيئي
- ج) الظواهر الطبيعية



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

- أ) التلوث
- ب) إزالة الغابات و الاحتطاب
- ج) إحداث التنافس

٤



السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ **الجفاف**

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي ؟

تنقل من مكان لآخر

موقع
حلول كتابي

”انتهت الأسئلة“

مع تمنياتي لكم بال توفيق و النجاح

٢٠

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

١٠

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحللات - الموطن

- ١ مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئه معينة.
- ٢ المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي.
- ٣ المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥ ينتج عن تداخل السلسل الغذائية معاً.
- ٦ تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧ يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.

ب) مثلك لكل مما يلى:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحللات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

أ - صل/ى العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

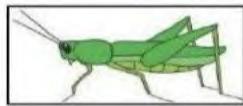
- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.	.....	١ - الطحالب
- إضافة أشياء ضارة للبيئة.	.....	٢ - الانقراض
- اختفاء أفراد النوع كلها.	.....	٣ - التلوث
- منتجات في المحيط	.....	٤ - البراكين والزلزال والاعاصير

ب- ضع/ى علامة او امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحية	<input type="checkbox"/>
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	<input type="checkbox"/>
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	<input type="checkbox"/>
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد اسباب التي تؤدي الى تغير النظام البيئي.	<input type="checkbox"/>

ج - رتب/ى السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :

جرادة



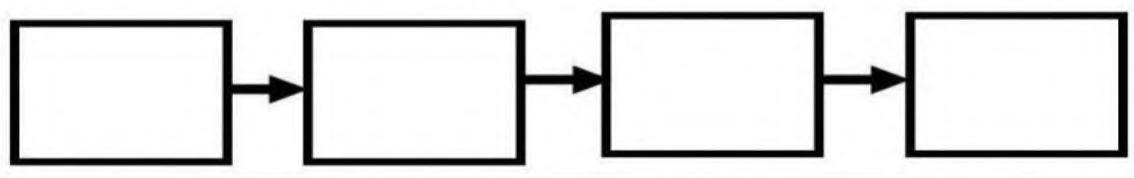
صقر



اعشاب



ضفدع



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/أ. عزيزه آل دمشق

نموذج الإجابة

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : حلول كتبى نموذج الإجابة.

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١ النظم البيئي... مخلوقات حية وأشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئه معينة .
- ٢ الموطن..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣ المنتجات..... المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤ التنافس..... صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥ الشبكة الغذائية. ينتج عن تداخل السلسل الغذائية معاً.
- ٦ المحلات... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧ هرم الطاقة..... يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/اي لكل مما يلى:

الجرادة - الخروف - البقره ....الخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان _ البكتيريا _ الفطريات	المحلات
الدب _ الراكون	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

أ - صل/ى العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

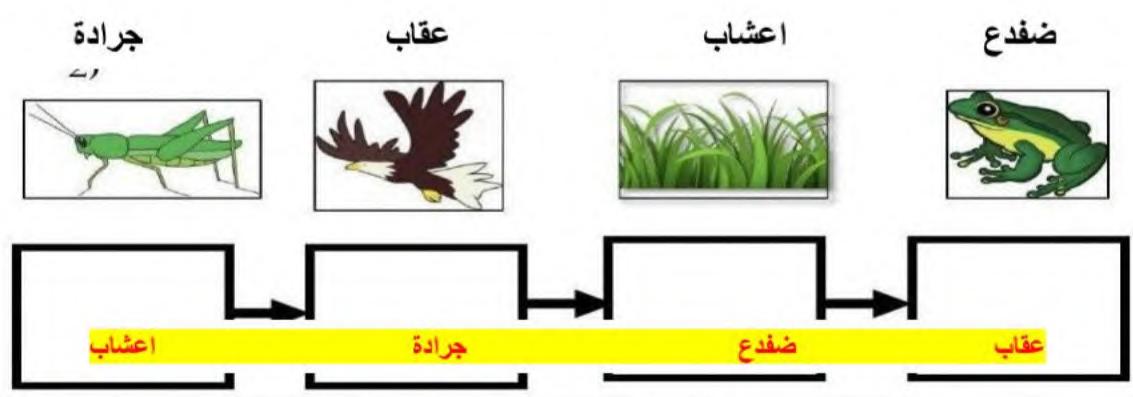
- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.	٤	١ - الطحالب
- إضافة أشياء ضارة للبيئة.	٣	٢ - الانقراض
- اختفاء أفراد النوع كلها.	٢	٣ - التلوث
- منتجات في المحيط	١	٤ - البراكين والزلزال والاعاصير

ب - ضع/ى علامة او امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية.	<input checked="" type="checkbox"/>
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	<input checked="" type="checkbox"/>
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	<input checked="" type="checkbox"/>
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	<input checked="" type="checkbox"/>

موقع
حلول كتاب

ج - رتب/ى السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهـم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح

معلمة المادة/أ. عزيزه آل دمشق

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

.....	اسم الطالبة:
.....	الصف / رابع
10	.....

س ١/ أ- اختارى الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

١- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر :

المنطقة القطبية	د	المنطقة العشبية	ج	الغابة	ب	الصحراء	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------	---	---------	---

٢- ينشأ عن اتحاد سلسلة غذاء أو أكثر :

هرم الغذاء	د	مجتمع حيوي	ج	نظام بيئي	ب	شبكة غذاء	أ
------------	---	------------	---	-----------	---	-----------	---

٣- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

العلاقات	د	العوامل اللاحيوية	ج	المجتمع الحيوي	ب	الموطن	أ
----------	---	-------------------	---	----------------	---	--------	---

٤- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟

الدينان	د	النبات	ج	الماء والصخر	ب	السمك	أ
---------	---	--------	---	--------------	---	-------	---

٥- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟

الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني	د	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	ج	الزلازل ، العرائق ، الاكتظاظ السكاني	ب	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	أ
--	---	-------------------------------	---	--------------------------------------	---	----------------------------------	---

ب- اربطى العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب) :



ب	الرقم	أ
أسراب الحشرات والتماسيح		١- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .
الزراعة وإعادة التدوير		٢- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .
الصحراء		٣- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .
المنطقة العشبية		٤- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .
النظام البيئي		٥- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :

يتبّع

س/ 1 ج- اكتب المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:



الثلوث

الموطن

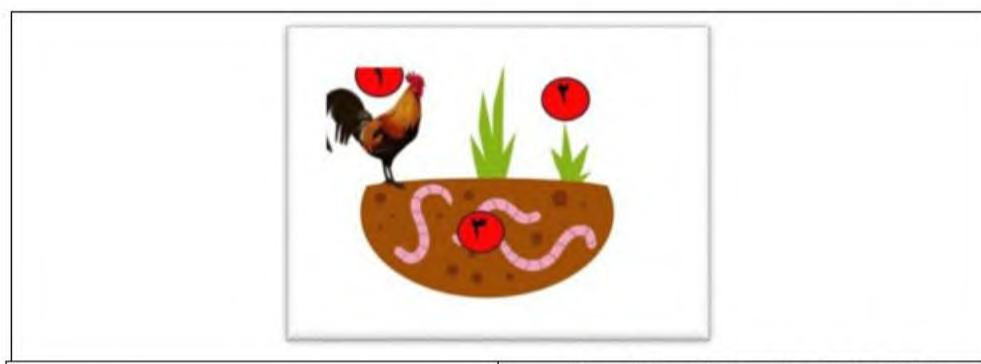
الموانمة والتكييف

تفرض

المنطقة الحيوية

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى .....	.....	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع .....	.....	2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى .....	.....	3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .	.....	4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى .....	.....	5

س/ 2 أ- انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



.....	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
.....	المحللات



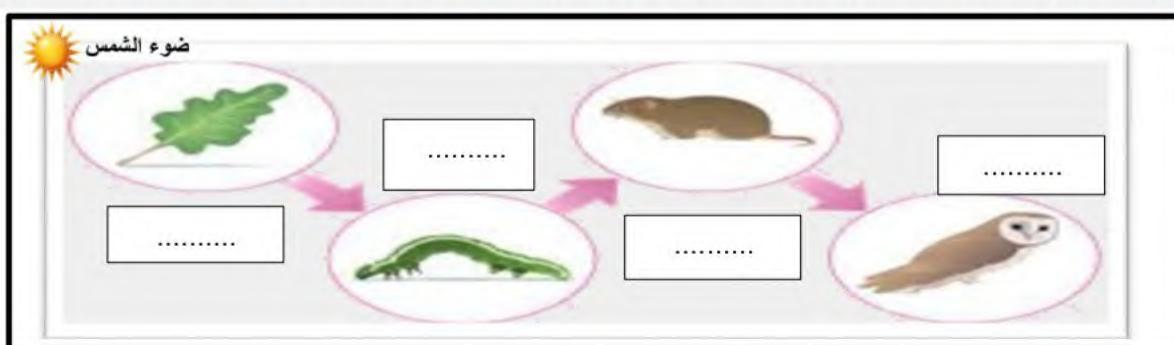
ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟



.....

.....

ج- انظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواني لكن بال توفيق والنجاح المعلمة:

نحوذج الإجابة

الصف: رابع ابتدائي
اليوم :
التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:
الصف / رابع
ختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

س1/أ- اختارى الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوة فيها أشجار أكثر:

المنطقة القطبية	د	المنطقة العشبية	ج	الغابة	ب	الصحراء	أ
-----------------	---	-----------------	---	--------	---	---------	---

2- بنشاً عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:

أ. شبكة غذاء

3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟

الوطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحبيوية	د	العلاقات	أ
-------	---	----------------	---	--------------------	---	----------	---

4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك؟



الدين



لذبات



الماء والصخر



السمك

5- أي الظواهر الطبيعية جماعياً تغير وتؤثر في النظام البيئي؟

أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلزال ، العرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الاعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني
---	----------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	--

ب- اربطى العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب) :



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .	5	أسراب الجراد والتماسيع
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .	4	الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .	3	الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .	2	المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :	1	النظام البيئي

يُنْبَعُ

س/ 1 ج- اكتب المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:



النلوث	الموطن	الموائمة والتكيف	تقرض	المنطقة الحيوية	
النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى				المنطقة الحيوية	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع			تقرض		2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى			الموائمة والتكيف		3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .			الموطن		4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى			النلوث		5

س/ 2 أ- انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



(2) النبات / العشب.

المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة

(1) الديك.

المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة

(3) الديدان...

المحللات



ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

3 جماعات



ج- انظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟

