

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

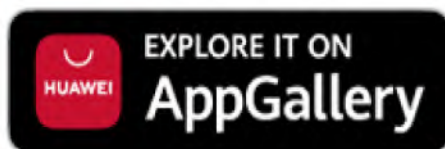
المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَنْبِئَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتِ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. «وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنَصْحِ جَارِهِ الْخُلْدِ، ضَارِبًا بِهِ غُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَأَمْتَلَّتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنَصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُ أَنْ يُرَكْنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟		أ - للبحث عن الخلد	ب- للبحث عن طعام
ج - للبحث عن رفاقهما		د- للبحث عن مكان لعشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟		أ - لأنه لم يستطع سماع الخلد	ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد		د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا نخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟		أ - أنه ذو خبرة	ب- أنه نشيط
ج - أنه مهمل		د- أنه مزعج	
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟		أ - بالقلق	ب- بالندم
ج - بالأمل		د- بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟		أ - عليك التخطيط مسبقًا.	ب- عليك أن تؤمن بقدراتك.
ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.		د- عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :		أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية		د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟		أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير		د- متواضع	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:			
أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبراً	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضارباً به عرض الحائط" تعني أن العقاب:			
أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نقّذها فوراً	د- شكر الخلد عليها

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة عن والدها		
أ - المكرّمات	ب- المكرّمات	ج - المكرّمات
٢ - المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب- بأخوته	ج - بأخيه
٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤- عوقب <u>المقصرون</u> على تقصيرهم.		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة " سئِلَ" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
١٠- الآيات في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناء أحمر		
أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٢- إن رجل كريم		
أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤- نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- المضارع من "أخطأ" يخطئ. ()
- الفعل "وعد" معتل مثال. ()
- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" مؤكدة معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء)

٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	السؤال الأول	١٠	
٢	السؤال الثاني	١٢	
٣	السؤال الثالث	٦	
٤	السؤال الرابع	٦	
٥	السؤال الخامس	٤	
	المجموع النهائي	٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

حَلَّقَ الْعُقَابُ وَرَفِيقَتَهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّرًا مِنْ قُرْبِ سَقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَغْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنَصْحِ جَارِهِ الْخُلْدِ، ضَارِبًا بِهِ غُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَأَمْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَّنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزَيْتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنَصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصْحُ أَنْ يُرَكْنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟	أ - للبحث عن الخلد	ب- للبحث عن طعام
ج - للبحث عن رفاقهما	د- للبحث عن مكان لعشهما	
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	أ - لأنه لم يستطع سماع الخلد	ب- لأن الخلد كان يحاول خداعه
ج - لأنه ظن أنه يعرف أكثر من الخلد	د- لأن الخلد كان يعيش تحت الشجرة	
٣- ماذا تخبرنا القصة عن شخصية الخلد؟	أ - أنه ذو خبرة	ب- أنه نشيط
ج - أنه مهمل	د- أنه مزعج	
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟	أ - بالقلق	ب- بالندم
ج - بالأمل	د- بالغضب	
٥- ما العبرة من هذه القصة؟	أ - عليك التخطيط مسبقًا.	ب- عليك أن تؤمن بقدراتك.
ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د- عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.	
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :	أ - مثمرة	ب- مخضرة
ج - عالية	د- رفيعة	
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب- مغرور
ج - خبير	د- متواضع	

أ - لشدة الرياح	ب - لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د - لكبر حجمها
٨ - لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ - يفخر برأيه	ب - تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبراً	د - لام الخلد
٩ - يتضح من نهاية القصة أن العقاب:			
أ - العبارة "ضارباً به عرض الحائط" تعني أن العقاب:			
أ - خاف من النصيحة	ب - لم يهتم بها	ج - نفذها فوراً	د - شكر الخلد عليها
١٠ -			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - ورثت الأميرة عن والدها			
أ - المكرمات	ب - المكرمات	ج - المكرمات	د - المكرمات
٢ - المرء كثير بأخوه.	(صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب - بأخوته	ج - بأخيه	د - بأخيه
٣ - "لا" حرف نفى يفيد نفى حدوث الفعل في الزمن:			
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د - الماضي والمستقبل
٤ - عوقب المقصرون على تقصيرهم.	الموقع الإعرابي لما تحته خط .		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل	د - نائب فاعل
٥ - الجملة التي بها فاعل:			
أ - أضحي العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير	د - تعاون العرب في الخير
٦ - كتبت الهمزة في كلمة " سنبل " على الياء لأنها :			
أ - مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر	د - ساكنة بعد كسر
٧ - اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:			
أ - ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به	د - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز	د - صحيح مهموز
١٠ - الآيات في الافتتاح :			
أ - مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة	د - مقروءة
١١ - لبست هناء أحمر			
أ - رداءً	ب - رداءً	ج - رداءً	د - رداءً
١٢ - إن رجل كريم			
أ - حموك	ب - حماك	ج - حميك	د - حميك
١٣ - اختار الرسول لإمامة المسلمين.			
أ - أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر	د - أبي بكر
١٤ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.			
أ - لفظي	ب - معنوي	ج - لفظي معنوي	د - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١ - عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.	(✓)
٢ - الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر	(x)
٣ - المضارع من "أخطأ" يخطئ.	(✓)
٤ - الفعل "وعد" معتل مثال.	(✓)
٥ - تجر الأسماء الخمسة بالياء.	(✓)
٦ - ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها	(✓)

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

.....كوفي..المتفوقون.

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

.....اكتشف..الطبيبان..دواء..نافعاً

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" مؤكدة معنوي وغير ما يلزم"

.....الطالبان..كلاهما..حاضران.

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء) ..التكافؤ.....

٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

.....سافرت..يوم..الخميس.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

.....فاعل..مرفوع..و..علامة..رفعه..الواو.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ()
--------------------	--------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغِلًا بالقراءة، وتصنيف الكتب، مُطِيلًا النَّظَرَ في أقسامها وأبوابها، فلا يكادُ القلمُ يفارقُ يدهُ، كما كان عزيز النفس، مُقَدِّرًا لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فَوَائِدَ هائلةً في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاح له السَّفَرُ والترحالُ الالتقاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلْكَ الْخُبْرَاتُ وَالْمَعَارِفُ وَالتَّجَارِبُ لِيُصَوِّغَهَا فِي كُتُبِهِ الَّتِي بَلَغَتْ مِئَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا أَوْ يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كُتُبٌ في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصِّيدَلَةُ وَالْمَعَادِينِ، وَفِقْهِ اللُّغَةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية. فقد كَتَبَ في علم الأرض مُدَوَّنًا ما شَاهَدَهُ مِنْ بَرَائِنٍ وَزَلَّازِلَ، وَلَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكْوُنِ الْقِسْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَلَهُ أَبْحَاثٌ فِي الْوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سُرْعَةَ الصُّوِّ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَوَصَفَ ظَاهِرَةَ الْخُسُوفِ وَالْكَسُوفِ، وَدَوَّرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، وَشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الْيُنَابِيعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ فَارَقَ الْحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ- متكبر	ب- متواضع	ج- ذليل	د- شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ- الصين	ب- الهند	ج- الأندلس	د- فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج- حياة البيروني الاجتماعية		د- منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ- سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج- قصة تاريخية	د- مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ- اعتماده على الروايات		ب- اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج- اعتماده على النقل		د- تجنبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ- سفره وترحاله ولقاؤه العلماء		ب- اهتمامه بالأدب	ج- كثرة أصدقائه
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج- درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د- سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ- عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج- عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د- يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادراً	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنواناً للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :				٦
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...				
أ- الرفع		ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :				
أ- اليوم جميل		ب - سافرت يوم الجمعة		ج - احذر يوم الحساب
ساعة اشتريت				
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر				
أ- من		ب - عن		ج - في
د - على				
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:				
أ - للمكان		ب- للزمان		ج - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.				
كلمة (خلف) ظرف				
أ- للزمان		ب - مكان		ج - غير ذلك
٦- أنصتوا إلىعندما يتحدث.				
أ- أبوكم		ب - أباكم		ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرف <u>المجتهدون</u> بجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الواو	د - الألف
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ - اسم ظاهر (الفلاحون)	ب - ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ - ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣ - كرمت المديرية			
أ - المتفوقات	ب - المتفوقات	ج - المتفوقات	د - المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ - ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج - ساعد المحتاجون	د - ساعد المحتاجون
٥ - شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)			

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:			
أ - قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	ج- قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة			
أ - أ	ب - نـ	ج - ء	د - و
٤ - دعا المؤمن ربهطويلاً			
أ - دعاء	ب - دعاءا	ج - دعائن	د - دعاً
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - منذنة - مخاب - كتاب	ب - منذنة - مخاب - كتاباً	ج - منذنتا - مخاب - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦ - (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن: ساعتان ونصف

نموذج الإجابة

(١٤٤٧ / ١٤٤٨)

الصف: الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مهتمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغِلًا بالقراءة، وتصنيف الكتب، مُطِيعًا للنظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مُقَدِّرًا لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فوائد هائلة في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاح له السفر والترحال الالتقاء بكبار علماء عصره، فتراكمت تلك الخبرات والمعارف والتجارب ليصوغها في كتبه التي بلغت مئة وخمسين كتابًا أو يزيد، وتعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتف بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كتب في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصبغة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية. فقد كتب في علم الأرض مدونًا ما شاهده من براكين وزلازل، وله نظريات حول تكون القشرة الأرضية، وله أبحاث في الوزن النوعي، وتوصل إلى أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، ووصف ظاهرة الخسوف والكسوف، ودوران الأرض حول محورها، وشرح كيفية عمل الينابيع الطبيعية، وقد فارق الحياة بعد رحلة طويلة مليئة بالعطاء»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ- متكبر	ب- متواضع	ج- ذليل	د- شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ- الصين	ب- الهند	ج- الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج- حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ- سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج- قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ- اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج- اعتماده على النقل		د - تجنبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ- سفره وترحاله ولقاؤه العلماء		ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه
عزلته عن المجتمع			
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج- درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ- عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج- عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادراً	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنواناً للنص.

.....**رحلة البيروني العلمية**.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :				٦
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...				
أ- الرفع		ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :				
أ- اليوم جميل		ب - سافرت يوم الجمعة		ج - احذر يوم الحساب
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر				
أ- من		ب - عن		ج - في
د - على				
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:				
أ - للمكان		ب- للزمان		ج - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.				
أ- للزمان		ب - مكان		ج - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى عندما يتحدث.				
أ- أبوكم		ب - أباكم		ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرف <u>المجتهدون</u> بجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الواو	د - الألف
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ - اسم ظاهر (الفلاحون)	ب - ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ - ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣ - كرمت المديرية			
أ - المتفوقات	ب - المتفوقات	ج - المتفوقات	د - المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ - ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج - ساعد المحتاجون	د - ساعد المحتاجون
٥ - شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)			

.....**شارك المفكران في الحوار**.....

٦ - بايع المسلمون أباً بكر. أعرب ما تحته خط

.....**أبا بكر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة**.....

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:			
أ - قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب	ج- قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة			
أ- استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية	د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في			
أ - الماضي	ب- المستقبل	ج - الماضي والمستقبل	د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة			

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	د - إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة			
أ - أ	ب - ن	ج - ء	د - و
٤ - دعا المؤمن ربهطويلاً			
أ - دعاء	ب - دعاءا	ج - دعاءن	د - دعأ
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

.....الإناء ممتلئ بالماء.

٦ - (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

.....متفائل.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيّب المعشّر، حسن الخلق.

كان البيروني طيّب المعشّر، حسن الخلق.

كان البيروني طيّب المعشّر، حسن الخلق.

انتهت الأسئلة

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابةً				
				الأول			
				الثاني			
				الثالث			
				الرابع	الصف: الثاني المتوسط	اسم الطالب:	
				الخامس	المادة: لغتي الخالدة	رقم الجلوس:	
				السادس	الزمن: ساعتان	اليوم والتاريخ:	
				المجموع	كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

10

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآتي

1	اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم يدل على من وقع منه الفعل:	أ	نائب الفاعل	ب	الفاعل	ج	المفعول به	د	الخبر
2	قال تعالى: "وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله" ما تحته خط:	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	مفعول به	د	خبر
3	الفاعل في قوله تعالى: "يا بني أقم الصلاة"	أ	ضمير ظاهر	ب	ضمير متصل	ج	ضمير مستتر	د	اسم ظاهر
4	إذا جاء نائب الفاعل مثنى يرفع بـ:	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الياء
5	عند بناء الفعل الماضي للمجهول يُضم الحرف الأول:	أ	ويسكن ما قبل الآخر	ب	يفتح ما قبل الآخر	ج	ويضم ما قبل الآخر	د	ويكسر ما قبل الآخر
6	عطف أخوك على الفقراء، كلمة (أخوك) تُعرب:	أ	خبراً	ب	فاعلاً	ج	نائباً عن الفاعل	د	مفعولاً به
7	"الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به، المبتدأ" كل ما سبق من المرفوعات ما عدا:	أ	الفاعل	ب	نائب الفاعل	ج	المفعول به	د	المبتدأ
8	قال تعالى: "وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ" المفعول به في الآية:	أ	تصعر	ب	خدك	ج	للناس	د	لا

9	زِنِ الْكَلَامَ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ					
أ	فاك	ب	فيك	ج	فوك	د فوكما
10	تُرْفَعُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ إِذَا اسْتَوْفَتْ شُرُوطَ إِعْرَابِهَا بِالْحُرُوفِ بـ.....					
أ	بالضمة	ب	بالألف	ج	بالواو	د بالكسرة
11	"ليس" فعلٌ ناسخٌ يُقيدُ النفي، وَيَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ.....					
أ	الفعلية	ب	الحرفية	ج	الشرطية	د الاسمية
12	من ألفاظ التوكيد المعنوي.....					
أ	جميع	ب	بعض	ج	جزء	د نصف
13	قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" (يُحِبُّ) فعل مضارع.....					
أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مجرور	د مرفوع
14	"لا إله إلا الله" أسلوب.....					
أ	نفي	ب	نهي	ج	تمني	د دعاء
15	يُسمى كلٌّ من ظرفي الزمان والمكان.....					
أ	مفعولاً له	ب	مفعولاً معه	ج	مفعولاً به	د مفعولاً فيه
16	قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا"، ما تحته خط في الآية.....					
أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	مفعولٌ به	د خبر سبحان
17	ظلَّ سيدنا أسامةُ بن زيد -رضي الله عنهما- موضعَ إجلالِ المسلمين، الفعل (ظلَّ).....					
أ	مضعف ثلاثي	ب	مضعف رباعي	ج	ناقص	د أجوف
18	كلُّ الكلماتِ الآتيةِ رُسِّمَتْ رَسْمًا صَحِيحًا ما عدا.....					
أ	امرؤ	ب	امرئ	ج	امراً	د امرء
19	قال الشاعر: لَا تَكُنْ ضَيْفًا ثَقِيلًا ** يَكْرَهُ النَّاسُ لِقَاءَكَ ، الألف فيما تحته خط.....					
أ	ألف الجمع	ب	ألف التنوين الزائدة	ج	ألف مقصورة	د ألف المثني
20	أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تحته خط أسلوب.....					
أ	نفي	ب	نهي	ج	توكيد	د تمني

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

3

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
21	الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علةٍ.		
22	تُعربُ الأسماءُ الخمسةُ بالحروفِ إذا كانت مضافةً لياءِ المتكلمِ.		
23	(لم) حرفٌ مختصٌّ بالفعلِ المضارعِ ويُفيدُ النصبِ.		
24	من ألفاظِ التوكيدِ المعنوي (كلا، وكلتا).		
25	يومُ الجمعةِ يومٌ عظيمٌ، يومَ الأولى تُعرب ظرفَ زمانٍ.		
26	نال رشيد الدين شهرةً شهرةً في العلم، ما تحته خط توكيد لفظي.		

السؤال الثالث: (أ) فهم المقروء وتذوقه واستيعابه:

اقرأ النص قراءة جيدة ثم اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

6

الاستخدام الطويل للحاسوب

تحدث إليهم مرارًا وتكرارًا ولكنهم لا يصغون... تُحاول أن تُشغل عقولهم أو تُبعد نظرهم المتعلق بشاشة الحاسوب ولو قليلاً دون جدوى، ينهمكون في صنع انتصارات وهمية ومحاولة قهر شخصيات مُقَرَّمة تظهر وتختفي بكبسة زرٍ أو بلغة التكنولوجيا بـ "كبسة فأرة"، هذه حال الكثير من أطفالنا هذه الأيام، وهم يُحاولون قتل وقت الفراغ عن طريق مُمارسة الألعاب الإلكترونية والجلوس أمام شاشات الحاسوب والتلفزيون لساعات طويلة بمباركة منا وبدون أن نتذكر معًا المخاطر الناجمة عن ذلك.

ومن ضمن الأخطار كما يقول أخصائيو الإرشاد النفسي جرّاء ذلك: هو التخوف من الوصول إلى مرحلة يصعب فيها التفاهم بين الأهل والطفل بسبب انقطاع الحوار بينهم لساعات طويلة، وتقليد أشكال وحركات الشخصيات التي يرونها عبر الألعاب الإلكترونية في عقولهم، مما يؤثر في بناء شخصياتهم في المستقبل، وينصح الأطباء بالجلوس بشكل صحيح عند استخدام جهاز الحاسوب، والتركيز على اللياقة البدنية وممارسة الألعاب الرياضية وخاصة السباحة.

27	يُظهر النص أن كثيرًا من أطفال اليوم متعلقون ب.....					
أ	شاشة الحاسوب	ب	لعبة الكرة	ج	قراءة الكتب	د السباحة
28	من الأخطار التي تنتج عن مُمارسة الألعاب الإلكترونية بكثرة.....					
أ	صحة الجسم	ب	صعوبة التنفس	ج	التقليد الضار	د البكاء
29	انقطاع الحوار بين الأبناء والأهل لساعات طويلة سببه كما ورد في النص.....					
أ	استخدام الأجهزة الإلكترونية	ب	السفر	ج	قراءة الكتب	د النوم
30	ينصح الأطباء للتقليل من مخاطر الأجهزة الحديثة بالتركيز على اللياقة البدنية وخاصة.....					
أ	المشي	ب	السباحة	ج	رفع الأثقال	د القفز

قال الشاعر: لا تَكُنْ ضَيْفًا ثَقِيلًا * يَكْرَهُ النَّاسُ لِقَاءَكَ

١. هل المقصود بالثقل الثقل الحسي؟ مع التوضيح.

٢. كيف يكون الضيف ثقیلاً؟

(نصف درجة لكل فقرة)

السؤال الرابع: الإملأ: اكتب ما يلى عليك.

3

.....	3		2		1
.....	6		5		4

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

2

(نصف درجة)

قال تعالى: 1- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ)

(نصف درجة)

2- (وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ)

(درجة واحدة)

3- (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع.

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتابةً			
				الأول	نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول	اسم الطالب: رقم الجلوس: اليوم والتاريخ:
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الخامس		
				السادس		
					الصف: الثاني المتوسط	
					المادة: لغتي الخالدة	
					الزمن: ساعتان	
					الدرجة الكلية	رقماً
					كتابةً	

نموذج الإجابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

10

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآتي

1	اسم مرفوع يأتي بعد فعل مبني للمعلوم يدل على من وقع منه الفعل:	أ	نائب الفاعل	ب	الفاعل	ج	المفعول به	د	الخبر
2	قال تعالى: "وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله" ما تحته خط:	أ	فاعل	ب	نائب فاعل	ج	مفعول به	د	خبر
3	الفاعل في قوله تعالى: "يا بني أقم الصلاة"	أ	ضمير ظاهر	ب	ضمير متصل	ج	ضمير مستتر	د	اسم ظاهر
4	إذا جاء نائب الفاعل مثنى يرفع بـ:	أ	الضمة	ب	الواو	ج	الألف	د	الياء
5	عند بناء الفعل الماضي للمجهول يُضَمُّ الحرف الأول	أ	ويسكن ما قبل الآخر	ب	يفتح ما قبل الآخر	ج	ويضم ما قبل الآخر	د	ويكسر ما قبل الآخر
6	عطف أخوك على الفقراء، كلمة (أخوك) تُعرب:	أ	خبراً	ب	فاعلاً	ج	نائباً عن الفاعل	د	مفعولاً به
7	"الفاعل، نائب الفاعل، المفعول به، المبتدأ" كل ما سبق من المرفوعات ما عدا:	أ	الفاعل	ب	نائب الفاعل	ج	المفعول به	د	المبتدأ
8	قال تعالى: "وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ" المفعول به في الآية:	أ	تصعر	ب	خدك	ج	للناس	د	لا

9	زِنِ الْكَلَامَ قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ مِنْ					
أ	فاك	ب	فيك	ج	فوك	د فوكما
10	تُرْفَعُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ إِذَا اسْتَوْفَتْ شُرُوطَ إِعْرَابِهَا بِالْحُرُوفِ بـ.....					
أ	بالضمة	ب	بالألف	ج	بالواو	د بالكسرة
11	"ليس" فعلٌ ناسخٌ يُقيدُ النفي، وَيَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ.....					
أ	الفعلية	ب	الحرفية	ج	الشرطية	د الاسمية
12	من ألفاظ التوكيد المعنوي.....					
أ	جميع	ب	بعض	ج	جزء	د نصف
13	قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" (يُحِبُّ) فعل مضارع.....					
أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مجرور	د مرفوع
14	"لا إله إلا الله" أسلوب.....					
أ	نفي	ب	نهي	ج	تمني	د دعاء
15	يُسمى كلٌّ من ظرفي الزمانِ والمكانِ.....					
أ	مفعولاً له	ب	مفعولاً معه	ج	مفعولاً به	د مفعولاً فيه
16	قال تعالى: "سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا"، ما تحته خط في الآية.....					
أ	ظرف زمان	ب	ظرف مكان	ج	مفعولٌ به	د خبر سبحان
17	ظلَّ سيدنا أسامةُ بن زيد -رضي الله عنهما- موضعَ إجلالِ المسلمين، الفعل (ظلَّ).....					
أ	مضعف ثلاثي	ب	مضعف رباعي	ج	ناقص	د أجوف
18	كلُّ الكلماتِ الآتيةِ رُسِّمَتْ رَسْمًا صَحِيحًا ما عدا.....					
أ	امرؤ	ب	امرئ	ج	امراً	د امرء
19	قال الشاعر: لَا تَكُنْ ضَيْفًا ثَقِيلًا ** يَكْرَهُ النَّاسُ لِقَاءَكَ ، الألف فيما تحته خط.....					
أ	ألف الجمع	ب	ألف التنوين الزائدة	ج	ألف مقصورة	د ألف المثني
20	أسامة بن زيد وعبد الله بن حذافة كلاهما من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما تحته خط أسلوب.....					
أ	نفي	ب	نهي	ج	توكيد	د تمني

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

3

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
21	الفعلُ المعتلُّ: ما كانَ أحدُ حروفه الأصلية حرفَ علةٍ.	أ	
22	تُعربُ الأسماءُ الخمسةُ بالحروفِ إذا كانتَ مضافةً لياءِ المتكلمِ.		ب
23	(لم) حرفٌ مختصٌّ بالفعلِ المضارعِ ويُفيدُ النصبِ.		ب
24	من ألفاظِ التوكيدِ المعنوي (كلا، وكلتا).	أ	
25	يومُ الجمعةِ يومٌ عظيمٌ، يومَ الأولى تُعربُ ظرفَ زمانٍ.		ب
26	نال رشيد الدين شهرةً شهرةً في العلم، ما تحته خط توكيد لفظي.	أ	

السؤال الثالث : (أ) فهم المقروء وتذوقه واستيعابه:

اقرأ النص قراءة جيدة ثم اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية: ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

6

الاستخدام الطويل للحاسوب

تحدث إليهم مرارًا وتكرارًا ولكنهم لا يُصغون... تُحاول أن تُشغل عقولهم أو تُبعد نظرهم المتعلق بشاشة الحاسوب ولو قليلاً دون جدوى، ينهمكون في صنع انتصارات وهمية ومحاولة قهر شخصيات مُقَرَّمة تظهر وتختفي بكبسة زرٍ أو بلغة التكنولوجيا بـ"كبسة فأرة"، هذه حال الكثير من أطفالنا هذه الأيام، وهم يُحاولون قتل وقت الفراغ عن طريق مُمارسة الألعاب الإلكترونية والجلوس أمام شاشات الحاسوب والتلفزيون لساعات طويلة بمباركة منا وبدون أن نتذكر معًا المخاطر الناجمة عن ذلك.

ومن ضمن الأخطار كما يقول أخصائيو الإرشاد النفسي جرّاء ذلك: هو التّخوُّف من الوصول إلى مرحلة يصعب فيها التفاهم بين الأهل والطفل بسبب انقطاع الحوار بينهم لساعات طويلة، وتقليد أشكال وحركات الشخصيات التي يرونها عبر الألعاب الإلكترونية في عقولهم، ممّا يؤثّر في بناء شخصياتهم في المستقبل، وينصح الأطباء بالجلوس بشكل صحيح عند استخدام جهاز الحاسوب، والتركيز على اللياقة البدنية وممارسة الألعاب الرياضية وخاصة السباحة.

27	يُظهر النص أن كثيرًا من أطفال اليوم متعلقون بـ.....						
أ	شاشة الحاسوب	ب	لعب الكرة	ج	قراءة الكتب	د	السباحة
28	من الأخطار التي تنتج عن مُمارسة الألعاب الإلكترونيّة بكثرة.....						
أ	صحة الجسم	ب	صعوبة التنفس	ج	التقليد الضار	د	البكاء
29	انقطاع الحوار بين الأبناء والأهل لساعاتٍ طويلة سببه كما ورد في النص.....						
أ	استخدام الأجهزة الإلكترونيّة	ب	السفر	ج	قراءة الكتب	د	النوم
30	ينصح الأطباء للتقليل من مخاطر الأجهزة الحديثة بالتركيز على اللياقة البدنية وخاصة.....						
أ	المشي	ب	السباحة	ج	رفع الأثقال	د	القفز

قال الشاعر: لا تَكُن ضيفًا ثَقِيلًا * يَكْرَهُ النَّاسُ لِقَاءَكَ

١. هل المقصود بالثقل الثقل الحسي؟ مع التوضيح.

ليس المقصود بالثقل الثقل الحسي، وإنما المقصود الثقل المعنوي الناتج عن كثرة الزيارة، وكثرة الطلبات التي يطلبها الضيف.

٢. كيف يكون الضيف ثَقِيلًا؟

بكثرة الزيارة والإطالة فيها.

السؤال الرابع الإملاء: اكتب ما يملأ عليك.

(نصف درجة لكل فقرة)

3

1	سوائل	2	براءة	3	بشر
4	علمًا	5	أطباء	6	قراءة

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة.

2

قال تعالى: 1- (يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ) (نصف درجة)

2- (وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) (نصف درجة)

3- (وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة، بالتوفيق للجميع.

التاريخ: ١٤٤٧ / / هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة
اليوم:		
المادة: لغتي الخالدة		
الصف: الثاني المتوسط		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

معلمة المادة: بشرى الراددي

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

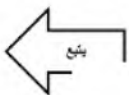
١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في إحدى القرى الصغيرة، اجتمع أهلها بعد أن جرفت السيول جسرهم القديم، الذي كانوا يعبرون عليه كل يوم للوصول إلى المدرسة والسوق، جلس الجميع يتحدثون بقلق، ثم قال أحدهم: لن ننتظر أحداً ليبني لنا الجسر، فنحن أهل القرية، وبالتعاون نبنيه من جديد. تحمس الجميع للفكرة، فبدأ الرجال بجمع الحجارة والخشب، وجاء الأطفال لمساعدة الكبار في حمل الأدوات. عملوا جميعاً بجد وإخلاص حتى اكتمل الجسر في أيام قليلة. وفي يوم الافتتاح، قال أحد كبار السن: "لقد علمنا هذا الجسر أن التعاون قوة، وأن اليد الواحدة لا تصفق، ولكن الأيدي إذا اجتمعت تصنع المستحيل."

فرح الناس بما أنجزوه، وأصبح الجسر رمزاً للتعاون والوحدة بينهم.



أ- أَجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- ما رأيك في مقولة: "الأيادي إذا اجتمعت تصنع المستحيل"؟.....

ب- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	ما المشكلة التي واجهت أهل القرية؟
أ	نفاذ الطعام.
ب	انهيار الجسر.
ج	انقطاع الكهرباء.
د	انتشار المرض.

٢	ما القيمة التي يبرزها النص؟
أ	الصدق.
ب	الشجاعة.
ج	التعاون.
د	الصبر.

٣	ماذا تعلم أهل القرية من تجربتهم؟
أ	المال أهم من الجهد.
ب	العمل الفردي أفضل.
ج	التعاون يصنع القوة.
د	الانتظار هو الحل الأفضل.

٤	ما معنى قول الشيخ: "اليد الواحدة لا تصفق؟
أ	العمل الجماعي أفضل من العمل الفردي.
ب	اليد لا تحدث صوتاً.
ج	لا يمكن لأحد أن يصفق وحده.
د	من الأفضل العمل بصمت.

ج - أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	ما الطاقة؟ ما بالجملة السابقة هيا ما تعجبية	
٢	تجزم الأفعال الخمسة بحذف النون	

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	التوكيد
١- جابر بن حيان نفسه أقدم علماء العرب في الكيمياء	
٢- قسم البخاري كتابه كله أقساماً، سمى كل قسم منها كتاباً	

هـ - أَجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ١- (تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي وهي).....

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية)

أ- أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- رفع الظريف الكوب. (أبني الجملة السابقة للمجهول)

٢- اكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان. (.....) (أحول الفاعل بالجملة السابقة إلى المثنى)

٣- يبذل الأطباء جهوداً عظيمة في مواجهة الجوائح المرضية (علامة رفع الفاعل)

ب- اُخْتَارُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ مِنْ بَيْنِ الْآقْوَاسِ:

١	اسم المعلم.....جائزة التفوق العلمي (المفعول به المناسب هو)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك	د	المخلصون
٢	اسم منصوب يدل على شيء وقع عليه فعل الفاعل ويكون الفعل معه متعدياً	أ	مثنى	ب	المفعول به	ج	مفرد	د	اسم من الأسماء الخمسة
٣	يحرص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة (الفاعل بالجملة السابقة)	أ	اسم ظاهر	ب	ضمير مستتر	ج	نا الدالة على الفاعلين	د	ضمير متصل

ج- اكْمِلُ الإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (يغرس المواطنون الأشجار)

الكلمة	إعرابها
المواطنون	مَرْفُوعٌ وَ عَلَامَةٌ رَفْعِهِ لأنه جمع مذكر سالم.
الأشجار	مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الظاهرة على آخره.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١- تسير القاطرةسكك الحديد بسرعة فائقة (أضع ظرف مكان)

٢- شاهدت أحد ذوي الإعاقةيقرأ كتاباً (أضع ظرف زمان)

٣- يا بني، صن فاك عن النميمة (استخرج من الجملة اسم من الأسماء الخمسة، وأبين موقعة الأعرابي)

٤- اسم من الأسماء الخمسة.....الموقع الأعرابي.....

ب- أصنف الأفعال الآتية حسب نوعها:

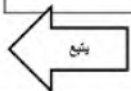
(زار - فرح - يدخل - تمت - لجأ - قر)

الصحيح السالم	الصحيح المضعف	الصحيح المهموز
.....		
.....		

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- اُخْتَارُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً وَأَعْلَلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة	سبب رسمها
١- في أوائل القرن العشرين		
٢- توصل العلم إلى الكشف عن أمراض الرئة		



ب- أضع تنوين النصب على الكلمات التالية، وأعلل كتابتها :

الكلمة	تنوينها والتعليل	الكلمة	تنوينها والتعليل
مال	التنوين..... التعليل.....	سيئة	التنوين..... التعليل.....

ج- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	حركة الحرف الذي يسبق الهمزة	كتبت على
الضوء		
تباطؤ		
تكافئ		

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د
مراحل كتابة حرف القاف بخط الرقعة	رأس الفاء + جسم النون	جسم النون + رأس الفاء	رأس + عنق الواو + جسم الباء	جسم الباء + رأس + عنق الواو

ب- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:

توفيق طفل لطيف وأنيق، لا يقطف ورود الحديقة.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة ابن حبان المتوسطة
---	---	--

اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى- (الدور الأول) - للعام الدراسي 1447 هـ

اسم الطالب :		رقم الجلوس :					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	10					
2	السؤال الثاني	12					
3	السؤال الثالث	6					
4	السؤال الرابع	10					
5	السؤال الخامس	2					
المجموع النهائي		40					

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِن لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْكِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رِدْهَانِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي جَمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟ رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ. فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَن تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفَهَا ثَانِيَةً.... ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحْكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

1- من صفات الخليفة المأمون:		
أ - العدل	ب- يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
2- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ - درهمين	ب- أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
3- ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب- حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
4- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ - ستة أيام	ب- اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
5- ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ - شكره	ب- عزله	ج - سامحه

6- معنى كلمة (عزله) الواردة في النص	أ - فصله من عمله	ب- أكرمه	ج - أعطاه جائزة
7- حدثت هذه القصة في العصر	أ - الأموي	ب- صدر الإسلام	ج - العباسي
8- أوفر كل يوم درهمين ما الكلمة التي ضد (أوفر)	أ - أبذر المال	ب- احفظ المال	ج - نشتر به
9- كم كان لصاحب الدين عند الرجل ؟	أ - أربعة وعشرون درهما	ب- أربعة دراهم	ج - اثني عشرة درهما
10- يدل ما قام به الخليفة المأمون على	أ - اهتمامه بالمؤمنين	ب- انشغاله عنهم	ج - حبه للفخر والمدح

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

سؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

12

1 - أخوك طالب مجتهد. (علامة إعراب ما تحته خط)		
أ -الضمة	ب-الواو	ج - الفتحة
2- يعتبر الفعل (أكل) فعل		
أ- صحيح سالم	ب - صحيح مهموز	ج - صحيح مضعف
3- عوقب <u>المقصرون</u> على تقصيرهم. الموقع الإعرابي لما تحته خط.		
أ- فاعل	ب- خبر	ج - نائب فاعل
4- الجملة التي بها فاعل :		
أ- أضحي العرب متعاونين	ب-ليت العرب متعاونون	ج- تعاون العرب في الخير
5- كتبت الهمزة في كلمة " سَنِل " على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب- مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
6- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب-ظرف الزمان	ج -المفعول به
7- يقف الإمام أمام المصلين. ظرف المكان في الجملة السابقة		
أ- يقف	ب أمام	ج - المصلين
8- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :		
أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
9- لبست هناء أحمر الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- رداءاً	ب-رداء	ج-ردأ
10- قرأت سارةمن الكتاب الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- جزءاً	ب جزءاً	ج - جزئاً
11- إنرجل كريم الكلمة المناسبة في الفراغ هي		
أ- أبوك	ب-أبيك	ج - أباك
12- الجملة التي احتوت على توكيد لفظي هي		
أ- إن محمد مجتهد	ب اجتهد , اجتهد في دروسك	ج - محمد مجتهد

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- تعتبر الضمة أقوى الحركات ()
- 2- المفعول به هو اسم منصوب دائماً ()
- 3- كلمة (أمام) تعتبر ظرف مكان ()
- 4- تعتبر (ليس) من أدوات النفي ()
- 5- الأسماء الخمسة هي (أبو , أخو , حمو , و , ذو) ()
- 6- يعتبر الفعل (كتب) فعل معتل ()

أ) أجب حسب المطلوب بين القوسين

1- أكرم المدير المتفوقين (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم)

2- الطالب يكتب الدرس (اجعل العبارة جملة فعلية وغير ما يلزم)

3- (اذكر فعلاً صحيحاً سالماً وضعه في جملة مفيدة)

4- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك

5- ويومئذ يفرح المؤمنون (أعرب ما تحته خط)

ب) اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس :

الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

نرجو لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / عبدالعزيز الشريف