

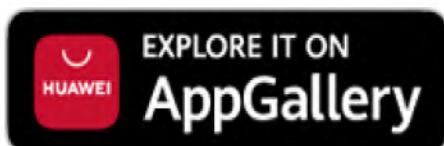
تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب /ة ربعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		المجموع النهائي
توقيع المراجعه		٤٠

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً بائناً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب و مع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها

٣٨

ج

٢٤

ب

١٢

أ

اشترت سارة ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت

٥٠٠ ريال

ج

١٥ ريال

ب

٤٥ ريال

أ

إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي

٣

ج

٥

ب

١٦

أ

(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي

 8×5

ج

 5×4

ب

 5×5

أ

تريد معلمة أن تهدى طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى

١٢ كتابا

ج

١٥٠ كتابا

ب

٦٣ كتابا

أ

كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو

٤٥

ج

٣٢

ب

٢٦

أ

مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه

٥٢٣

ج

١٧١

ب

١٢٨٥

أ

دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا

١٤

ج

٧٥

ب

٤٨

أ

الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومائة وستة وأربعون)

٦٤١٥

ج

٢١٤٦

ب

٧٤١٢

أ

العدد المناسب للجملة $= 3 + 5 = 8$

٥

ج

٣

ب

٩

أ

تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقاربا العدد لأقرب عشرة

٧٠

ج

٢٠

ب

٩٠

أ

الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٤٥ ١٢٣٥٧

<

ج

=

ب

>

أ

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦

عشرات الآلوف

ج

المئات

ب

الأحاد

أ

السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

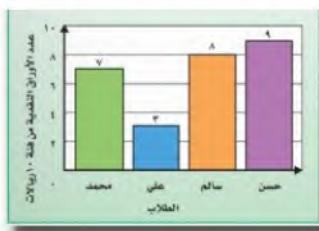
العلامة	العبارة	م
١	دفعت مريم ٤٥ ريالا لشراء حذاء و ٥٢ ريالا لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معاً مبلغ ٩٧ ريالا	
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقريب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقارب إلى أقرب مئة	
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	
٩	اسم الخاصية $12 = 0 + 12$ ، هي خاصية العنصر المحايد	
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	
١٢	(التققطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	
١٣	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة
.....

٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟
.....



سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر
الجهاز الثاني ؟
.....

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب
 $١٥ = ٥ \times ٣$
.....

$$15 = 3 \times \boxed{}$$

٥/ أرتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر
.....

٦. وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهره في هذه الصناديق ؟
.....

ب) أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب /ة ربعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	١٤٤٧ / ... / ...
زمن الاختبار	ساعتان

نعود بـ الإجابة

٤٠	المجموع النهائي	توقيع المصححة
		توقيع المراجعه

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

١٣

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

$\text{عدد المكتب} = 4 \times 3 = 12$

مع كل كتاب تدابن :
 $\text{المعلم} = 3 \times 12 = 36$

٣٨

يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب و مع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها

٢٤

ب

١٢

١

اشترت سارة ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريالات . فإن ساره دفعت $9 \times 5 = 45$ ريال

٥٠٠ ريال

ج

١٥ ريال

ب

٤٥ ريال

١

إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي $8 \times 2 = 16$

٣

ج

٥

ب

١٦

٣

() مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي 5×5

5×5

$1 \ 2 \ 3 \ 7$

$1 \ 2 \ 3 \ 7$

$0 \ 6 \ 3$

$0 \ 6 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

$1 \ 2 \ 3$

السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	دفعت مريم ٤٥ ريالا لشراء حذاء و ٥٢ ريالا لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معاً مبلغ ٩٧ ريالا . $٩٧ = ٥٢ + ٤٥$	١
✓	العدد <u>٣٥٧٨</u> مكتوب بالصيغة القياسية <u>كتابية العدد بالكلمات</u> .	٢
✗	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات <u>اللفظية ← بالكلمات</u>	٣
✗	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقريب العدد إلى أقرب ألف هو <u>١٣٠٠</u> . $١٣٠٠ \approx ١٢٥٠$	٤
✓	يكتب العدد $(١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠ + ٣)$ بالصيغة القياسية <u>١٩٦٥٣</u>	٥
✓	يكتب العدد <u>٦٢١٩</u> بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
✓	مع فهد <u>١٧٩</u> بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه <u>٢٠٠</u> بطاقة <u>تقريباً</u> . فهذا يعني أن العدد مقارب إلى أقرب مائة	٧
✓	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد <u>٥٤٧٦١</u> هو الرقم <u>٤</u>	٨
✓	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
✗	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي <u>٨٥</u> خطوه $\frac{٣}{٤} + \frac{١٥}{٤} = ٤٨$	١٠
✗	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى <u>١٥</u> حقيبة إضافية	١١
✗	التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع <u>عليها لطبع</u>	١٢
✗	أبدا دائمًا بمنزلة العشرات عندما أطرح <u>منزلة الأحاد</u> .	١٣

← احتاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

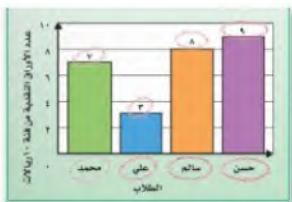
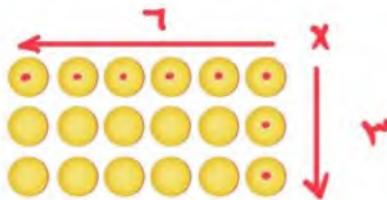
الناتج	٦	١٣	١٨	٤٤	٥
عدد المقادير	٦	١٣	١٨	٤٤	٥

← ١١

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

$$18 = 6 \times 3$$



$$27 = 7 + 3 + 8 + 9$$

دلة على (الفراغ) ← يطبع.

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

ب) كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

$$\text{الجهاز الثاني} \dots 17$$

$$15 = 5 \times 3$$

ج) استعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$15 = 3 \times 5$$

د) أرتّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

$$1500 \dots 150 \dots 15$$

هـ) وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهره في هذه الصناديق ؟

$$0 \times 3 = 0$$

ب) أحل الأسئلة الآتية

$\begin{array}{r} 9 \\ 100 \\ 400 \\ - 256 \\ \hline 144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 515 \\ 365 \\ - 119 \\ \hline 246 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 427 \\ 217 \\ + \hline 644 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ 26 \\ 34 \\ + \hline 60 \end{array}$
---	--	--	---

انتهت الأسئلة

اليوم:
التاريخ: / هـ ١٤٤٧ /
الوقت: ساعتين ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة بمنطقة
المدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اسم المدققة باللون الأسود	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المصححة باللون الاحمر	الدرجة كتابةً	الدرجة المستحقة	البيان
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
تدوين الدرجة المستحقة كتابة					مجموع التحريري
					٤٠

معلم/ة المادة:

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ، ١٢ ، ١٤ هو :

١٩

١٨

ج

١٤

ب

١٣

أ

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥٥٤١ هي منزلة :

عشرات الآلاف

المئات

ج

العشرات

ب

الأحاد

أ

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢٨٩٥٠ هي:

٢٠٠٠

٢٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

٣٢١٤

٤٣٢١

ج

١٢٣٤

ب

٤٣١٢

أ

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقاربا الى أقرب عشرة :

١٠٠ ريال

٩٠ ريال

ج

٧٠ ريال

ب

٦٠ ريال

أ

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

٤٠ ريال

٢٠ ريال

ج

١٥ ريال

ب

١٠ ريال

أ

٧- قربت نصف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفّر في مشغلها ؟

٥٠٠٤

٣٥٧٠

ج

٤٥٩٠

ب

٢٩٠٠

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 + 0 = 6$ هي خاصية :

التوزيع

التجمّع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

٩- العدد المناسب في والخاصية فيما يلي $9 + 2 = 11$ هي :

٩ ، التجمّع

٢ ، العنصر المحايد

ج

٢ ، التجمّع

ب

٢ ، الابدال

أ

١٠- اشتري على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

١٥

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

١١- تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقرير هو :

٩٠

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

٣٦

٣٢

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

٢٥

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا باقي معه ؟

٩٠

٧٥

ج

٥٠

ب

٢٥

أ

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٢

أ



١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:

$$25 = 5 \times 5$$

د

$$9 = 3 \times 3$$

ج

$$= 2 \times 5$$

ب

$$6 = 3 \times 2$$

أ

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $8 + \boxed{■} = 12 \times 2$ هو :

٥

د

١٠

ج

٨

ب

١٢

أ

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

٣

د

٢

ج

١

ب

صفر

أ

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \times =$)

٩

د

٨

ج

٤

ب

١

أ

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

$$10+5$$

د

$$4 \times 5$$

ج

$$4 - 5$$

ب

$$4+5$$

أ

٢١ - كم رجلاً لثمانيني حيّات ؟

٨

د

٦

ج

٤

ب

٠

أ

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

$$63 \text{ ريال}$$

د

$$56 \text{ ريال}$$

ج

$$48 \text{ ريال}$$

ب

$$42 \text{ ريال}$$

أ

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($=$ ، $<$ ، $>$)

$$8 \bigcirc 7 \times 2$$

$$65 \bigcirc 62+3$$

$$657 \bigcirc 765$$

(ب) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 5 \times 3$$

$$\dots = 8 \times 1$$

$$\dots = 3 \times 7$$

$$\dots = 7 \times \dots$$

$$\dots = 10 \times 2$$

السؤال الثالث :

أ) قربى العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

١٢٣ ، أقرب مئة

ب) أوجدي ناتج ما يلي :

٣٤٥

٩٣ +

٤٢

٩ +

٢٠٨

٦٨ -

٣٩

١٤ -

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنساب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

الحل

انتهت الأسئلة
أتمنى لكم التوفيق...



اليوم:
التاريخ: / هـ ١٤٤٧ /
الوقت: ساعتين ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة بمنطقة
المدرسة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:
رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

السؤال

السؤال الثاني	
السؤال الثالث	
تدوين الدرجة المستحقة كتابة	٤٠
مجموع التحريري	

معلم/ة المادة:

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

١٩

د

١٨

ج

١٤

ب

١٣

أ

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

عشرات الآلاف

د

المئات

ج

العشرات

ب

الأحاد

أ

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي:

٢٠٠٠

د

٢٠٠

ج

٢٠٠

ب

٢٠

أ

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مائة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي:

٣٢١٤

د

٤٣٢١

ج

١٢٣٤

ب

٤٣١٢

أ

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقاربا الى أقرب عشرة :

١٠٠ ريال

د

٩٠ ريال

ج

٧٠ ريال

ب

٦٠ ريال

أ

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه أسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

٤٠ ريال

د

٢٠ ريال

ج

١٥ ريال

ب

١٠ ريال

أ

٧- قربت نصف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفّر في مشغلها ؟

٥٠٠٤

د

٣٥٧٠

ج

٤٥٩٠

ب

٢٩٠٠

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 + 0 = 6$ هي خاصية :

التوزيع

د

التجمّع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

٩- العدد المناسب في والخاصية فيما يلي $9 + 2 = 9 + 2$ هي :

٩ ، التجمّع

د

٢ ، العنصر المحايد

ج

٢ ، التجمّع

ب

٢ ، الابدال

أ

١٠- اشتري على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

١١- تقدير ناتج جمع ٤٧ + ٢١ باستعمال التقرير هو :

٩٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

٣٦

د

٣٢

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الآخر؟

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا باقي معه؟

٩٠

د

٧٥

ج

٥٠

ب

٢٥

أ

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٢

أ



١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:

$$25 = 5 \times 5$$

د

$$9 = 3 \times 3$$

ج

$$= 2 \times 5$$

ب

$$6 = 3 \times 2$$

أ

١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $8 + \boxed{■} = 12 \times 2$ هو :

٥

د

١٠

ج

٨

ب

١٢

أ

١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

٣

د

٢

ج

١

ب

صفر

أ

١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد $(\boxed{4} \times \boxed{4}) = 16$ ؟

٩

د

٨

ج

٤

ب

١

أ

٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

$$10+5$$

د

$$4 \times 5$$

ج

$$4 - 5$$

ب

$$4+5$$

أ

٢١ - كم رجلاً لثمانين حيّات ؟

٨

د

٦

ج

٤

ب

٠

أ

٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالات في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟

$$63 \text{ ريال}$$

د

$$56 \text{ ريال}$$

ج

$$48 \text{ ريال}$$

ب

$$42 \text{ ريال}$$

أ

السؤال الثاني :

(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$)

$$8 \leftarrow 7 \times 2$$

$$60 \text{ } \overline{\text{---}} \text{ } 62+3$$

$$657 \leftarrow 765$$

(ب) أوجدي ناتج الضرب فيما يلي :

$$\textcolor{blue}{64} = 8 \times 8$$

$$\textcolor{red}{30} = 6 \times 5$$

$$\textcolor{blue}{36} = 9 \times 4$$

$$\textcolor{red}{10} = 5 \times 2$$

$$\textcolor{red}{8} = 8 \times 1$$

$$\textcolor{blue}{21} = 3 \times 7$$

$$\textcolor{red}{4} = 7 \times 0$$

$$\textcolor{blue}{20} = 10 \times 2$$

السؤال الثالث :

أ) قربى العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف
.....
٩٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة
.....
١٠٠

ب) أوجدي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 93 \\ \hline 438 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 208 \\ - 68 \\ \hline 140 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline 25 \end{array}$$

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنساب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح العملية
.....
٣ - ٨ = ٥ مجلات الحل.

انتهت الأسئلة
أتمنى لكم التوفيق...



المادة: رياضيات	الصف: ثالث الابتدائي	الزمن: ساعتان	عدد الأوراق: ٣		وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة
-----------------	----------------------	---------------	----------------	--	---

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

.....	الصف	اسم الطالب/ة
-------	-------	------	-------	--------------

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)

٦٠	د	٥٥	ج	٥٠	ب	٤٨	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

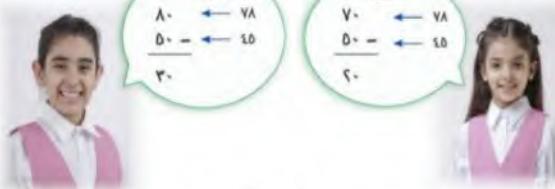
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥

د	الوف	د	مئات	ج	عشرات	ب	احاد	أ
---	------	---	------	---	-------	---	------	---

ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٣ + ٨

٨	د	٣	ج	٦	ب	٥	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

قدّرت كلٌ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و٤٥. من منها
كان تقديرُها صحيحاً؟



د	كلاهما اجابتُهما خاطئة	د	كلاهما اجابتُهما صحيحة	ج	نوف	ب	هدى	أ
---	---------------------------	---	---------------------------	---	-----	---	-----	---

ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

٥٨٦	د	٨٥٦	ج	٨٦٥	ب	٦٥٨	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومائة وستة وأربعون)

٢١٤٦	د	٦٤١٥	ج	٧٣٢٤	ب	٧٤١٢	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ = × ٥

١	د	٢	ج	٢	ب	٥	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.

٢٦	د	٤٠	ج	٢٠	ب	٣٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

اشترت المعلمة مستلزمات صفيّة): ٢٨ مقصّاً و٣٥ قلماً. (أقدر مجموع
أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.



٨٠	د	٧٠	ج	٦٥	ب	٦٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---



١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	العد الفقري	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقرير
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	٧	٦	٥	٨	ج	د	١٠
١٢	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدر مجموع الطالب المشاركين في الزيارتين.	أ	٩٨	٩٨	٦٠	٦٠	٥٠	٥٠	٩٨
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	٢٧	٢٢٧	ج	د	١٠٠	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتبَتْ أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صفِّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلِّها؟	أ	٨	١٠	١٥	ج	د	٢٠	٩٨
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و٨ سيارات سوداء و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥	٤٠	٤٠	١٥	١٢	١٢	١٥

السؤال الثاني: أ:/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصيةُ في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 = 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثلُ جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 2×5	التقدير
٤	ترتيبُ الأكواب في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 3 + 0$ أو $3 = 0 + 3$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقرير أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	ياستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$ $2 \times \boxed{ } = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

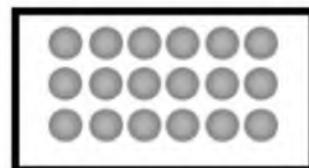
ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣

1

السؤال الثالث: / اجب عما يلي :

٣٠٤٩ بـ / قرب إلى أقرب ألف



1/1

أكتب جملة الضرب المناسبة:

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\quad + 9) = 3 + (9 + 1)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلى :

۳۷

४०८ -

०४०
३४० +

۱۲
۸۷ +

نموذج الإجابة

رياضيات :
ثالث الابتدائي
 ساعتان :
لأوراق : ٣

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

١٥

الصف

اسم الطالب/ة

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

حدِّد النَّمْط، ثُم جِد العَدْد التَّالِي: ١٥، ٢٥، ٣٥، (٤٥) .

٦٠

د

٥٥

ج

٥٠

ب

٤٨

أ

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥

د

الوف

مئات

ج

عشرات

ب

أحاد

ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + ٨ = ٣ + ٨ =

٨

د

٣

ج

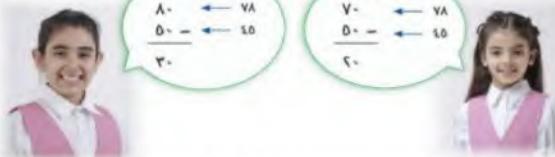
٦

ب

٥

أ

قدَرْت كُلًّا مِنْ هَدِي وَنُوفَ الْفَرْقَ بَيْن ٧٨ وَ ٤٥ . مِنْهُمَا كَانَ تَقْدِيرُهُمَا صَحِيحًا؟



كلاهما اجابتُهُما
خاطئة

كلاهما اجابتُهُما
صحيحة

ج

نوف

ب

هدي

أ

ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦ .

٥٨٦

د

٨٥٦

ج

٨٦٥

ب

٦٥٨

أ

الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومائة وستة وأربعون)

٢١٤٦

د

٦٤١٥

ج

٧٣٢٤

ب

٧٤١٢

أ

العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ = × ٥

١

د

٢

ج

ب

٥

أ

أوجَد ناتِجَ (٢١-٤٧) باسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ.

٢٦

د

٤٠

ج

٢٠

ب

٣٠

أ

اشترت المعلمة مستلزمات صفيَّة: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أَقْدَرَ مُجْمَعَهُ أَعْدَادَ هَذِهِ الْمُسْتَلِزَمَاتِ باسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ لِأَقْرَبِ عَشَرَةِ).



موقع
حلول كتابي

٨٠

د

٧٠

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5

١٠

د التقرير

ج الجمع التكرر

ب عمل الشبكة

أ العد الفقري

ناتج ضرب 2×4

١١

١٠

ج

ب

أ

- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.

١٢

د ٩٨ طالب

ج ٦٠ طالب

ب ٥٠ طالب

أ ١٠٠ طالب

كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

١٣

١٠٠

ج ٢٢٧

ب ٢٧

أ ١٧٣

أقامت ليلى حفلة، فرتّبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صفٍ ٥ أكواب.
ما عددُ الأكواب كلِّها؟

١٤

د ٢٠ كوب

ج ١٥ كوب

ب ١٠ أكواب

أ ٨ أكواب

في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و٨ سيارات سوداء و١٢ سيارة مختلفة الألوان.
كم سيارة في الموقف؟

١٥

د ١٢ سيارة

ج ١٥ سيارة

ب ٤٠ سيارة

أ ٣٥ سيارة

١٥

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

$900 + 50 + 2$

٧

خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع

١

العنصر المحايد

٥

عملية تُجرى على عددين، ويمثل جمعاً مكرراً لأحد العددين.

٢

التقدير

٦

ناتج العملية: 2×5

٣

خاصية الإبدال

١

ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى

٤

الضرب

٢

الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 3 + 0$ أو $3 = 0 + 3$

٥

الشبكة

٤

هو حل المسألة باستخدام التقرير أو الأعداد المتناغمة.

٦

١٠

٣

الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢

٧

٥

٩

تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف

٨

المئات

١٠

ياستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$

٩

٦٠٠٠

٨

منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...

١٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالباً، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطالب هذا العام عن العام الماضي؟

$$196 - 135 = 61 \text{ طالب}$$

ج) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر/ ٢٦٧٣ ، ٢٧٨٧ ، ٢٩٠٠

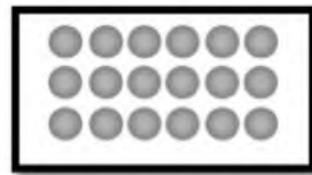
$$2673, 2787, 2900$$

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠



(أ)

أكتب جملة الضرب المناسبة: $\boxed{1} \times \boxed{2} = \boxed{2}$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $3 + (\boxed{V} + 9) = 3 + (9 + 7)$

د) أوجد ناتج كل مماليي

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 256 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ + 345 \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline 58 \end{array}$$

موقع
حلول كتابي

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بال توفيق معلم /ة المادة:

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : _____ درجة
فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي $\square, 30, 40, 45$ هو

٤٥	ج	٢٠	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي

٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤	أ
------	---	------	---	---	---

٣- الضرب عباره عن

جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	ب	طرح متكرر	أ
-----------	---	-----------	---	-----------	---

٤- يكتب العدد خمسة الآف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية

٥٣٩١	ج	٥١٩٣	ب	٥٣١٩	أ
------	---	------	---	------	---

٥- عندما نقرب العدد ٨٩ إلى أقرب عشره يصبح

١٠٠	ج	٩٠	ب	٨٠	أ
-----	---	----	---	----	---

٦- 4×2 تكتب بطريقة أخرى هي

٢+٢+٢+٢	ج	٤+٢	ب	٢+٢	أ
---------	---	-----	---	-----	---

٧- إشارة الضرب هي

-	ج	+	ب	*	أ
---	---	---	---	---	---

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



$8=4 \times 2$	ج	$6=3 \times 2$	ب	$12=3 \times 4$	أ
----------------	---	----------------	---	-----------------	---

٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون آحاده هو

.	ج	١٠	ب	١	أ
---	---	----	---	---	---

١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة

آحاد الآلوف	ج	آحاد	ب	المئات	أ
-------------	---	------	---	--------	---

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) و (٧٦٥) هو

=	ج	>	ب	<	أ
---	---	---	---	---	---



١٢- تقدير ناتج جمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب يساوي

٧٠

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

الجمع

ج

العنصر المحايد

ب

الابدال

أ

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه؟

٥

ج

١٥

ب

٢٠

أ

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

٦

ج

٣

ب

٢

أ

١٦- عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً بمنزلة

المئات

ج

العشرات

ب

الحاد

أ

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

١٠

ج

١

ب

٠

أ

١٨- أول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أفهم

ج

أخطط

ب

أحل

أ

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

القيم

ج

الكلمات

ب

الارقام

أ

٢٠- ناتج ضرب $٩\times٩ =$

٨٠

ج

٨١

ب

٧٢

أ

السؤال الثاني: ضع أي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام

العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب

٢- العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد

٣- العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية

٤- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها

٥- الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات

٦- خاصية الابدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب



	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقرير او الاعداد المتناغمة	٨
	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
	التقرير هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

..... ٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 106 \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\dots = 10 \times 7 \quad (٦)$$

$$\dots = 5 \times 5 \quad (٥)$$

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \\ \hline \end{array} \quad (٨)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = 0 \times 3 \quad (١٠)$$

$$\dots = 6 \times 9 \quad (٩)$$



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم وأمتك
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

نحوذج الإجابة

السؤال الثاني

السؤال الثالث

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

$$5 + 5 + 5 + 5$$

١- العدد المناسب في النمط التالي $35, 30, 25, 40, \boxed{45}$ هو

٤٥	ج	٢٠	ب	٣٥	أ
----	---	----	---	----	---

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد $\underline{\quad} ٤٦٧٩١$ هي **نحو** ما على يمين العدد المطلوب **بالأصفار**.

٤٠٠٠	ج	٤٠٠٠	ب	٤	أ
------	---	------	---	---	---

٣- الضرب عباره عن **مثل**: $6 = 2+2+2$ أو $3+3 = 2\times 3$

جمع متكرر	ج	ضرب متكرر	ب	طرح متكرر	أ
-----------	---	-----------	---	-----------	---

٤- يكتب العدد خمسة الآف وثلاث مائة وتسعة عشر بالصيغة القياسية **أرقاماً**

٥٣٩١	ج	٥١٩٣	ب	٥٣١٩	أ
------	---	------	---	------	---

٥- عندما نقرب العدد 89 إلى أقرب عشره يصبح **عذر كريم تضييف** **لمنزلة المطلوبة** **وتحت ما على يمينها أصفاراً**

١٠٠	ج	٩٠	ب	٨٠	أ
-----	---	----	---	----	---

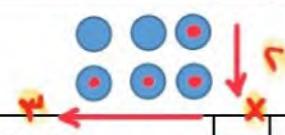
٦- تكتب بطريقة أخرى هي **تدبر ضرب بعثاري**: $8 = 4+4$ أو $2+2+2+2 = 4\times 2$

٢+٢+٢+٢	ج	٤+٢	ب	٢+٢	أ
---------	---	-----	---	-----	---

٧- إشارة الضرب هي

-	ج	+	ب	x	أ
---	---	---	---	---	---

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



$8=4\times 2$	ج	$6=3\times 2$	ب	$12=3\times 4$	أ
---------------	---	---------------	---	----------------	---

٩- عند ضرب أي عدد في 10 فإن ناتج الضرب يكون آحاده هو **مشلاً**: $110=10\times 11$ و $40=10\times 4$

.	ج	١٠	ب	١	أ
---	---	----	---	---	---

١٠- الرقم 5 في العدد (93521) يقع في منزلة **آحاد عشرات مئات**

آحاد الآلاف	ج	آحاد	ب	المئات	أ
-------------	---	------	---	--------	---

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين $(563) > \boxed{765}$ هو

=	ج	>	ب	<	أ
---	---	---	---	---	---

١٢- تقدير ناتج جمع $47+21$ باستعمال التقريب يساوي			
<small>المقادير كرتية: ٩٦٨٦٤٦٦٦٥ + نقيض ١ المقادير بخطيئة: ٤٦٣٦٦٠١٦٠ - لاد نقبيط ٧٠ = ٥٠٤٢٥</small>			
٧٠	ج	٦٥	ب
١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية			
الجمع	ج	العنصر المحايد	ب
١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه؟			
١٥ = ١٠ - ٢٥		دلاعه على الطبع ()	
٥	ج	١٥	ب
١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو			
٦ = ٣ × ٢			
٦	ج	٣	ب
١٦- عندما أطرح او اجمع أبداً دائماً بمنزلة <small>١٥ - ١٢ = ٣</small> <small>١٤ + ١٣ = ٣٧</small>			
المئات	ج	العشرات	ب
١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو <small>٩٢٥ × ١ = ٩٢٥</small>			
١٠	ج	١	ب
١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي <small>أفهم</small> <small>أخطط</small> <small>أحل</small> <small>أتتحقق</small>			
أفهم	ج	أخطط	ب
١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها <small>تجزيلية</small> <small>لفظية</small> <small>كلمات</small> <small>قياسية</small> <small>مجموع مسازد (القيم)</small>			
القيم	ج	الكلمات	ب
٢٠- ناتج ضرب 9×9			
٨٠	ج	٨١	ب
٢١- العبارات الخاطئة فيما يلي :			
السؤال الثاني: ضع اي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :			

✓	الطريقة التي لا تساعدي على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
✓	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
✗	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة <u>التجزيلية</u> <u>القياسية</u>
✓	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
✓	الصيغة <u>اللفظية</u> هي كتابة العدد <u>بالكلمات</u>
✓	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

مذكرة: • العنصر المحايد لضربى هو (١)
 شرح لضرب (العدد الغرزي ما مل شبلة)
 • العنصر المحايد الجمعى هو (٠)

<input checked="" type="checkbox"/>	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
<input checked="" type="checkbox"/>	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
<input checked="" type="checkbox"/>	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
<input checked="" type="checkbox"/>	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧٦٥٢٦٣٩٦٣٥.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 00 \\ 355 \\ + 106 \\ \hline 511 \end{array}$$

١) تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

هذه تعيينات إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 301 \\ - 217 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$.....٦٠ = ١٠ \times ٦ \quad (٦)$$

$$.....٥٥ = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$\begin{array}{r} 2 \leftarrow x \\ \triangle \cdot \triangle \\ \triangle \cdot \triangle \\ \hline 4 = 2 \times 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$.....٠ = ٠ \times ٣ \quad (١٠)$$

$$.....٥٤ = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتك
معلمات ثالث

اليوم:
التاريخ: / هـ ١٤٤٧
الوقت: ساعتين ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة بمنطقة
المدرسة

اختبار(الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الاخضر	اسم المدققة باللون الاسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري	٤٠		تدوين الدرجة المستحقة كتابة		

معلم/ة المادة:

تعليمات الاختبار

- استعمل القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد $(5000 + 400 + 40 + 3)$:

٥٤٠٤

د

٥٤٤٠

ج

٥٤٤٤

ب

٥٤٤٣

أ

٢- أكمل النمط $(\dots, 10, 15, \dots, \dots)$

١٨

د

١٦

ج

١٩

ب

٢٠

أ

٣- الصيغة التحليلية للعدد $(ثلاثة مائة وستة وخمسون)$

٣٦٥٠

د

٣٥٠

ج

٣٥٦

ب

٣٦٥

أ

٤- ناتج جمع العددين $(56 + 35 = \dots)$

٩٣

د

٩٤

ج

٩١

ب

٩٢

أ

٥- قرب إلى أقرب عشرة (4378)

٤٣٧٦

د

٤٣٨٠

ج

٤٣٦٠

ب

٤٣٠٠

أ

٦- قدر ناتج الطرح $(45 - 23 = \dots)$

١٠

د

٤٠

ج

٢٠

ب

٣٠

أ

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

أحاد الالوف

د

أحاد

ج

عشرات

ب

مئات

أ

٨- ناتج ضرب العدد $(6 \times 4 = \dots)$

٢٠

د

٢٥

ج

٢٤

ب

٢٢

أ

٩- ناتج ضرب العدد $(3 \times 2 \times 3 = \dots)$

١٢

د

٦

ج

١٨

ب

٩

أ

١٠- ما هي جملة الضرب $= 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$28 = 4 \times 7$

د

$24 = 4 \times 6$

ج

$20 = 4 \times 5$

ب

$16 = 4 \times 4$

أ

انظر الورقة الثانية

٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة

الإجابة	العبارة	م
	$٧٠ = ٥٥ + ٢٢$ بالتقدير .	١
	$٤٥ = ٣٠ - ٩٠$.	٢
	$٤٨ = ١٢ \times ٤$.	٣
	$٣٠ = ٥ \times ٦$.	٤
	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	٥

٥

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

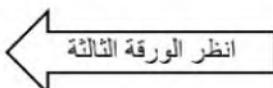
$$٣٦ = ٤ \times \dots \dots \dots$$

$$٦٤ = ٨ \times \dots \dots \dots$$

$$\dots \dots \dots , ٧ ، ٥ ، ٣ : - ٣$$

$$\dots \dots \dots \text{ إلى مئة} : - ٤$$

$$\dots \dots \dots = ١٤٠ - ١٢٠$$



قرب كلا من :

- أ- ٢٤٥ إلى أقرب عشرة: ٢٤٥
- ب- ٣٩٠ إلى أقرب مائة: ٣٩٠
- ج- ٤٣٩٠ إلى أقرب ألف: ٤٣٩٠
- د- ٩٩٠٥ إلى أقرب ألف: ٩٩٠٥

١- رتب من الأكبر إلى الأصغر :

..... ٥٤٠ ، ٤٥٠ ، ٢٤٥ ، ٤٥٠ ، ٣٤٥

٤- اجمع مايلي :

اقدر ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

٢٠٤٣

١٣٤٤

٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية:

..... $+ 23 = 23 + 43$

..... : أسم الخاصية

..... $= 0 + 69$

..... : أسم الخاصية

أوجد الناتج :

- أ- $= 5 \times 7$
- ب- $= 4 \times 6$
- ت- $= 8 \times 6$
- ث- $= 4 \times 9$
- ج- $= 5 \times 9$
- ح- $= 7 \times 6$
- خ- $= 8 \times 9$

أطرح مايلي :

اطرح ثم قرب إلى ألف:

٣٥

١٥

٣٤٠٣

١٣١٤

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	التوجيه

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف	الثالث ()	_____

● السؤال (١)	١٢	_____
ا) اختر الإجابة الصحيحة		

١	حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ٢٠، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠
	١٨ ج ١٧ ب ١٥ أ

٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥
	الألاف ج المئات ب العشرات أ

٣	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠
	٨ ج ٨٠ ب ٨٠٠ أ

٤	الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مائة وأربعة) هي :
	١٦٤٠ ج ١٠٦٤ ب ١٦٠٤ أ

٥	قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٩٨ ● ٨٨ ●
	= ج > ب < أ

ب	قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :
	١٤٩٩ ٣٩٢٢

الإجابة

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ العدد ٦٢ مقرّباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠

٢ $٦ = ٠ + ٦$ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.

٣ تقدير ناتج الجمع $٣٧ + ٣٣$ باستعمال التقرير يساوي ٨٠

٤ ناتج جمع $٥٠ = ٧ + ٤٣$

٥ ناتج طرح $٢٥ = ٢٨ - ٣$

ب) أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ - ١٧٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ + ٢١٧ \\ \hline \end{array}$$

أ) أجد ناتج الضرب:

$$\dots \dots = ٠ \times ٧$$

$$\dots \dots = ٥ \times ٨$$

$$\dots \dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots \dots = ٦ \times ٢$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times ١ \\ \hline \end{array}$$

ب) إذا كان للعنكبوت ٨ أرجلٍ ، فكم رجلاً لعنكبوتين؟

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ، ١٦ هو :

- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ١٩ | د | ١٨ | ج | ١٤ | ب | ١٣ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

- | | | | | | | | |
|--------------|---|--------|---|---------|---|--------|---|
| عشرات الآلاف | د | المئات | ج | العشرات | ب | الأحاد | أ |
|--------------|---|--------|---|---------|---|--------|---|

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

- | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|-----|---|----|---|
| ٢٠٠٠ | د | ٢٠٠ | ج | ٢٠٠ | ب | ٢٠ | أ |
|------|---|-----|---|-----|---|----|---|

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

- | | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ٣٢١٤ | د | ٤٣٢١ | ج | ١٢٣٤ | ب | ٤٣١٢ | أ |
|------|---|------|---|------|---|------|---|

٥- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

- | | | | | | | | |
|-------------------|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|
| ٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ | د | ١٢٣٤ ، ٩٩٨ | ج | ٢١٣٤ ، ١٢٣٤ | ب | ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ | أ |
|-------------------|---|------------|---|-------------|---|-------------|---|

٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : < ١٤٢٦ > هو

- | | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ٢١٥٤ | د | ١٤٥٢ | ج | ١٤٢٦ | ب | ١٤٢٥ | أ |
|------|---|------|---|------|---|------|---|

٧- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقارباً إلى أقرب عشرة :

- | | | | | | | | |
|---------|---|---------|---|---------|---|----------|---|
| ٦٠ ريال | ب | ٧٠ ريال | ج | ٩٠ ريال | د | ١٠٠ ريال | أ |
|---------|---|---------|---|---------|---|----------|---|

٨- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :

- | | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ٤٣٠٠ | ب | ٤٢٨٠ | ج | ٤٢٠٠ | د | ٥٩٠٠ | أ |
|------|---|------|---|------|---|------|---|

٩- يوفر محمد ٥ رياضات من مصروفه أسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

- | | | | | | | | |
|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| ١٠ ريال | ب | ١٥ ريال | ج | ٢٠ ريال | د | ٤٠ ريال | أ |
|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|



١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفّر في مشغلها؟

٥٠٤

د

٣٥٧٠

ج

٤٥٩٠

ب

٢٩٠٠

أ

١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

٢٠٠٧

د

٢٠٠٩

ج

١١٠٤

ب

١٠٠٤

أ

١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 + 0 = 6$ هي خاصية:

التوزيع

د

الجمع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

١٣ - العدد المناسب في \square والخاصية فيما يلي $\square + 2 = \square + 9$ هي :

٩ ، الجمع

د

٢ ، العنصر المحايد

ج

٢ ، الابدال

ب

٢ ، الابدال

أ

١٤ - ناتج جمع $(1 + 9 + 7)$ ذهنيا هو:

٢٢

د

٢٠

ج

١٩

ب

١٧

أ

١٥ - اشتري على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشتري على؟

١٥

د

١٢

ج

١٠

ب

٩

أ

١٦ - تقدير ناتج جمع $21 + 47$ باستعمال التقرير هو :

٩٠

د

٧٠

ج

٦٠

ب

٥٠

أ

١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $(4 + 3) + 2 = 4 + (3 + 2)$ هي خاصية:

التوزيع

د

الجمع

ج

الابدال

ب

العنصر المحايد

أ

١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

٣٦

د

٣٢

ج

٢٨

ب

٢٥

أ

١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟

٢٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

١٠

أ

٢٠ - في محفظة على ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه؟

٩٠

د

٧٥

ج

٥٠

ب

٢٥

أ

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١

٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية

٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(1 + 2 + 3) = 6$ صحيحة هو ٦

٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها

٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو ٤٠ = ١٠ - ٥٠

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($>$, $<$, $=$)

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ ، ٦٥ ○ ٦٢+٣ ، ٦٥٧ ○ ٧٦٥

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٣٤٥

٩٣ +

٤٢

٩ +

٢٠٨

٦٨ -

٣٩

١٤ -

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

نموذج الإجابة

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

١. السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
- ١ - العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ، ١٦ هو :
- | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---------------------------------------|----|---|
| ١٩ | د | ١٨ | ج | ١٤ | <input checked="" type="checkbox"/> ب | ١٣ | أ |
|----|---|----|---|----|---------------------------------------|----|---|
- ٢ - المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :
- | | | | | | | | |
|--------------|---|--------|---------------------------------------|---------|---|--------|---|
| عشرات الآلاف | د | المئات | <input checked="" type="checkbox"/> ج | العشرات | ب | الأحاد | أ |
|--------------|---|--------|---------------------------------------|---------|---|--------|---|
- ٣ - القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :
- | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------|-----|---|-----|---|----|---|
| ٢٠٠٠ | <input checked="" type="checkbox"/> د | ٢٠٠ | ج | ٢٠٠ | ب | ٢٠ | أ |
|------|---------------------------------------|-----|---|-----|---|----|---|
- ٤ - يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :
- | | | | | | | | |
|------|---|------|---------------------------------------|------|---|------|---|
| ٣٢١٤ | د | ٤٣٢١ | <input checked="" type="checkbox"/> ج | ١٢٣٤ | ب | ٤٣١٢ | أ |
|------|---|------|---------------------------------------|------|---|------|---|
- ٥ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد من الأصغر إلى الأكبر :
- | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------|---------------------------------------|-------------|---|-----|---|
| ٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ | د | ٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤ | <input checked="" type="checkbox"/> ب | ١٢٣٤ ، ٢١٣٤ | ج | ٩٩٨ | أ |
|-------------------|---|-------------------|---------------------------------------|-------------|---|-----|---|
- ٦ - العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : < ١٤٢٦ > هو
- | | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ٢١٥٤ | د | ١٤٥٢ | ج | ١٤٢٦ | ب | ١٤٢٥ | أ |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
- ٧ - تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقارباً إلى أقرب عشرة :
- | | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|---------|---------------------------------------|---------|---|
| ١٠٠ ريال | د | ٩٠ ريال | ج | ٧٠ ريال | <input checked="" type="checkbox"/> ب | ٦٠ ريال | أ |
|----------|---|---------|---|---------|---------------------------------------|---------|---|
- ٨ - أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩ :
- | | | | | | | | |
|------|---|------|---------------------------------------|------|---|------|---|
| ٥٩٠٠ | د | ٤٢٠٠ | <input checked="" type="checkbox"/> ج | ٤٢٨٠ | ب | ٤٣٠٠ | أ |
|------|---|------|---------------------------------------|------|---|------|---|
- ٩ - يوفر محمد ٥ رياضيات من مصروفه أسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟
- | | | | | | | | |
|---------|---|---------|---------------------------------------|---------|---|---------|---|
| ٤٠ ريال | د | ٢٠ ريال | <input checked="" type="checkbox"/> ج | ١٥ ريال | ب | ١٠ ريال | أ |
|---------|---|---------|---------------------------------------|---------|---|---------|---|



لهم الحل بواسته
غيمة عطاء cloud_s86@

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلى للخرز المتتوفر في مشغلها؟

٥٠٠٤	د	٣٥٧٠	ج	٤٥٩٠	ب	٢٩٠٠	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧

٢٠٠٧	د	٢٠٠٩	ج	١١٠٤	ب	١٠٠٤	أ
------	---	------	---	------	---	------	---

١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 + 0 = 6$ هي خاصية :

التوزيع	د	الجمع	ج	الابدال	ب	العنصر المحايد	أ
---------	---	-------	---	---------	---	----------------	---

١٣ - العدد المناسب في \square والخاصية فيما يلي $\square + 2 = \square + 9$ هي :

٩ ، الجمع	د	٢ ، العنصر المحايد	ج	٢ ، الجمع	ب	٢ ، الابدال	أ
-----------	---	--------------------	---	-----------	---	-------------	---

١٤ - ناتج جمع $(1 + 7 + 9)$ ذهنيا هو:

٢٢	د	٢٠	ج	١٩	ب	١٧	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٥ - اشتري على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشتري على؟

١٥	د	١٢	ج	١٠	ب	٩	أ
----	---	----	---	----	---	---	---

١٦ - تقدير ناتج جمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقرير هو :

٩٠	د	٧٠	ج	٦٠	ب	٥٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $(4 + 3) + 2 = 4 + (3 + 2)$ هي خاصية :

التوزيع	د	الجمع	ج	الابدال	ب	العنصر المحايد	أ
---------	---	-------	---	---------	---	----------------	---

١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

٣٦	د	٣٢	ج	٢٨	ب	٢٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ماعدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟

٢٥	د	٢٠	ج	١٥	ب	١٠	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

٢٠ - في محفظة على ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه؟

٩٠	د	٧٥	ج	٥٠	ب	٢٥	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :



١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١



٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية



٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(1 + 2) + 3 = 6$ صحيحة هو ٦



٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها



٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $40 - 10 = 30$



ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة ($>$, $<$, $=$)

١٢٣٤٥	١٢٣٥٧	، ٦٥	٦٢+٣	٦٥٧	، ٧٦٥
-------	-------	------	------	-----	-------

٦٥

٢

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :
ألف وثمانمائة وسبعين

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٢



٨٦١١ ، أقرب ألف
٩...

١٢٣ ، أقرب مئة
١٠٠

تم الحل بواسطة
غيème عطاء cloud_s86@outlook.com

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

١

٣ ٤ ٥

١

٤ ٢

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ + \\ \hline 4 \ 3 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ + \\ \hline 0 \ 1 \end{array}$$

١٢٣٨

٣٩

$$\begin{array}{r} 6 \ 8 \ - \\ \hline 1 \ 4 \ 0 \end{array}$$

١٤

٥

١

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي منه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

معلم /ة المارة :

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمانيات لكم بالتوفيق والنجاح

Abu Sanad

٨٦-١٥١ cloud