تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين

موقع
حلول كتبي

https://hululkitab.co

EXPLORE IT ON AppGallery
GET IT ON Google Play
Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ			
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	الدور	
		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس
		الزمن	ساعتان ونصف

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح				
المراجع				

اسم الطالب	.....	رقم الجلوس	.....	الصف / الخامس	.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥:

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢ ـ تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الابدالية	د	طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	ج	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٥ - إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	ك٧	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ماتصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٤}{٣}$

١٠- خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$١\frac{١}{٥}$ تفاحة	ج	$١\frac{٣}{٥}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٧

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	
١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام	
٢- العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	
٣- المقام هو العدد السفلي في الكسر	

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية : ٦

٠,٥	٢٨,٣	٥١٣	١٠٨	٣ ٨٤	٣١ ٨٦٨
+١,١	- ١٠,٤٧	× ٦	× ٢١		

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : (١٧)

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ... ٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ...

ب) إذا كانت أ =٣ ، ب =٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

١) ٥ + أ ..... ٢) ٦ ب ..... ٣) ٢٧ ÷ أ .....

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ ـ ٥ × ٢ ..... ٢) (١٩ ـ ٤) × ٣ .....

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ..... ٢) ٦ ص = ٤٢ .....

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

١) ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ ◯ ٣٥٩٦٦٥٧٥٢

٢) ٠,٦ ◯ ٠,٢٥

٣) $\frac{١١}{٦}$ ◯ $\frac{١٩}{٦}$

٤) $٣\frac{٣}{٤}$ ◯ $٣\frac{١}{٤}$

و) مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ..... التمثيل

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

١) $\frac{١١}{٤}$ ..... ٢) $٢\frac{٢}{٥}$ .....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ			
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مدرسة	وزارة التعليم Ministry of Education	الدور	
		المادة	رياضيات
		الصف	الخامس
		الزمن	ساعتان ونصف

	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع
المصحح				
المراجع				

نموذج الإجابة

اسم الطالب	.....	.....	الصف / الخامس	.....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (١٠)

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لاقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في ٧ + ١١ = ١١ + ٧ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الابدالية	د	طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ﷼	ب	١٧ ﷼	ج	١٨ ﷼	د	١٩ ﷼

٥ - إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	ك + ٧	ب	٧ك	ج	٧ ÷ ك	د	ك ÷ ٧

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١	٨ × ١	٨
٢	٨ × ٢	١٦
٣	٨ × ٣	٢٤

أ	س ÷ ٤	ب	س ÷ ٨	ج	س × ٤	د	س × ٨

موقع حلول كتبي

يتبع

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

س + ٨ = ١٥ ← س = ٧

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨

بمعنى آخر: سنقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ماتصيب كل واحد منهم ؟

٣ ÷ ٤ = $\frac{٣}{٤}$

أ	$\frac{٣}{٤}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٥}{٣}$	د	$\frac{٤}{٣}$

التفاحات / الأشخاص = $\frac{٦}{٥}$ = $١\frac{١}{٥}$

نبحث في الخيارات إذا لم نجد الإجابة نحوله لـ عدد كسري

١٠- خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$\frac{١}{٥}$ ١ تفاحة	ج	$\frac{٣}{٥}$ ١ تفاحة	د	تفاحة واحدة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٧

١- يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	√
٢- حاصل ضرب عددين أو اكثر يسمى ناتج الضرب	√
٣- حاصل ضرب ٣٠٠ x ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠ ٣٠٠ x ٤٠ = ١٢٠٠٠	X
٤- العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	√
١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام أكبر	X
٢- العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	√
٣- المقام هو العدد السفلي في الكسر	√

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية : ٦

٠,٥ + ١,١ = ١,٦	٢٨,٣ - ١٠,٤٧ = ١٧,٨٣	٥١٣ x ٦ = ٣٠٧٨	١٠٨ x ٢١ = ٢١٦٠ + ١٠٨ = ٢٢٦٨	٣) ٨٤ (٢٨	٣١) ٨٦٨ (٢٨

في عمليتي جمع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين لليسار

٣١ x ٢ = ٦٢

٣١ x ٨ = ٢٤٨

موقع حلول كتبي

يتبع ←

موقع حلول كتبي

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : (١٧)

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

١) ٢٤٠٠ ÷ ٨ = ٣٠٠

٢) ١٢٠٠ ÷ ٣٠٠ = ٤

ب) إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

١) أ + ٥ = ٨ ، ٣ + ٥

٢) ٦ ب = ٤٨ ، ٨ × ٦

٣) ٢٧ ÷ أ = ٩ ، ٢٧ ÷ ٣

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

١) ٦ × ٤ − ٥ × ٢ ، ٢٤ − ٢ × ٥ ، ٢٤ − ١٠ = ١٤

٢) ٣ × (١٩ − ٤) ، ٣ × ١٥ = ٤٥

د) حل المعادلة فيما يأتي :

١) ٩ + ن = ٢٠ ، ن = ١١ ، عدد تضيفه على ٩ ينتج ٢٠

٢) ٦ ص = ٤٢ ، ص = ٧ ، عدد تضربه في ٦ ينتج ٤٢

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (> ، < ، =) :

١) ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ < ٣٥٩٦٦٥٧٥٢

٢) ٠,٦ > ٠,٢٥ ، الأعشار أكبر جزء في الكسر العشري ثم الأجزاء من مئة ثم الأجزاء من ألف

٣) ١١/٦ > ١٩/٦ ، إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين البسوط

٤) ٣ ٣/٤ < ٣ ١/٤

و) مثل الكسر ٧/١٠ وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ٠,٧

التمثيل

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

١) ١١/٤ = ٢ ٣/٤ ، ٤ | ١١ ، ٨ ، ٣

٢) ٢ ٢/٥ = ١٢/٥ = ٢×٥+٢ / ٥ ، ٢ + ٢ ، ٥ × ٢

موقع حلول كتبي

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education **أسئلة اختبار** الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول
اسم الطالب:	**الصف: الخامس ابتدائي**
رقم الجلوس:	**المادة: رياضيات**
اليوم والتاريخ	**الأحد / /** **الزمن : ساعتان**
الدرجة الكلية	**رقمًا** ـــــ **كتابة** .....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح	اسم المراجع
	رقماً	كتابةً		
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
السادس				
المجموع				

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي .....

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠

٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفا ومئة وأربعة وعشرون) هي .....

أ	ب	ج	د
١٢٤٧٥	٧٥١٢٤	٧٥١٤٢	٥٧١٢٤

٣) ٣٤٨٠٦٢ ◯ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو .....

أ	ب	ج	د
٦,١٤	٠,٦١٤	٠,٤١٦	٠,٤٦١

٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي .....

أ	ب	ج	د
٠,٠٠٣	٣٠٠	٠,٣	٠,٠٣

موقع حلول كتبي

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: ◯ < ٠,٢٢

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣

٧) العدد ٢٤٩٢ مقربا إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠

٨) تقدير ناتج جمع ٤٥٣ + ٢٤٨ = ...

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠

٩) تقدير ناتج طرح ٥٤,٨ – ١٩,٤ = ...

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩، ٥٢٤٨	ج	٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢

١١) الخاصية المستعملة في الجملة ٤ × (٥ + ٣) = ٤ × ٥ + ٤ × ٣ هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد

١٢) $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤

موقع حلول كتبي

١٣) ناتج جمع ٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = ...

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣

١٤) ناتج طرح ١٩,٦٥ – ٤,٣١ = ...

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤

١٥) العدد الذي يجعل الجملة ١٥ + (٢٧ + ١٤) = (☐ + ٢٧) + ١٤ صحيحة هو .....

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥

١٦) تقدير ناتج ضرب ٨٧ × ٢٣ = ...

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠

١٧) ناتج ضرب ٢٦ × ١٢ = ...

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠

١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨

١٩) قيمة العبارة ١٥ – ٣ × ٤ = ...

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤

٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة (٢٥ × ٣) × ٥ = ٢٥ × (٣ × ٥) هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	x
٢١	الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤		
٢٢	حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		
٢٣	خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ + ٠ = ١٥ هي خاصية الإبدال		
٢٤	الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		
٢٥	الجملة $٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{٦}$ صحيحة		
٢٦	حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧		
٢٧	ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		
٢٨	ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠		
٢٩	قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨		
٣٠	ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما		
٣١	الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		
٣٢	تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		

المدخلات	٣	٤	٥	٦
المخرجات	٩	١٢	١٥	▭

موقع حلول كتبي

السؤال الثالث:

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) س + ص = ...

(٢) ٩ - ص = ...

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) **فاحسب قيمة كلا من العبارتين:**

(١) ع ÷ ٣ = ...

(٢) ل × ٥ = ...

ج) <u>أوجد ناتج مايلي:</u>

(١) ٢٠٨ × ٣ = ...

(٢) ٣٥ ÷ ٥ + ٣ = ...

٣

موقع حلول كتبي

السؤال الرابع

أ) حل المعادلات التالية:

(١) ١٢ – ب = ٨ ب = ...

(٢) ٣ ت = ٢١ ت = ...

ب) أكمل ما يلي:

(١) ناتج قسمة ٢٢٥ ÷ ٥ = ...

(٢) $\frac{٢٥}{٤} = \frac{\square}{\square}$ (على صورة عدد كسري)

(٣) $\frac{٨}{٩}$ = ... (لأقرب صفر أو $\frac{١}{٢}$ أو ١)

ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين – بنات	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول
اسم الطالب:	الصف: الخامس ابتدائي
رقم الجلوس:	المادة: رياضيات
اليوم والتاريخ: الأحد / /	الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية: رقمًا	كتابة .....

رقم السؤال	الدرجة المستحقة: رقماً	الدرجة المستحقة: كتابةً	اسم المصحح	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				

نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي .....

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠٠٠

٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفا ومئة وأربعة وعشرون) هي .....

أ	ب	ج	د
١٢٤٧٥	٧٥١٢٤	٧٥١٤٢	٥٧١٢٤

٣) ٣٤٨٠٦٢ ◯ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	ب	ج	د
>	<	=	+

٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو .....

أ	ب	ج	د
٦,١٤	٠,٦١٤	٠,٤١٦	٠,٤٦١

٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي .....

أ	ب	ج	د
٠,٠٠٣	٣٠٠	٠,٣	٠,٠٣

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: ◯ < ٠,٢٢

أ ٠,٢٥	ب ٠,٣١	ج ٠,٢٠	د ٠,٢٣

٧) العدد ٢٤٩٢ مقربا إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي .....

أ ٢٤٠٠	ب ٢٥٠٠	ج ٥٠٠	د ٤٠٠

٨) تقدير ناتج جمع ٤٥٣ + ٢٤٨ = ...

أ ٦٠٠	ب ٤٠٠	ج ٨٠٠	د ٧٠٠

٩) تقدير ناتج طرح ٥٤,٨ – ١٩,٤ = ...

أ ٣٠	ب ٢٠	ج ١٠	د ٤٠

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨) من الأصغر إلى الأكبر

أ ٥٣٤٢ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٨	ب ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩، ٥٢٤٨	ج ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢	د ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢

١١) الخاصية المستعملة في الجملة ٤ × (٥ + ٣) = ٤ × ٥ + ٤ × ٣ هي خاصية .....

أ التوزيع	ب التجميع	ج الإبدال	د العنصر المحايد

١٢) $\frac{٣}{٨}$ ◯ $\frac{٥}{٨}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ <	ب >	ج =	د ≤

موقع حلول كتبي

١٣) ناتج جمع ٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = ...

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣

١٤) ناتج طرح ١٩,٦٥ – ٤,٣١ = ...

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤

١٥) العدد الذي يجعل الجملة ١٥ + (٢٧ + ١٤) = (☐ + ٢٧) + ١٤ صحيحة هو .....

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥

١٦) تقدير ناتج ضرب ٨٧ × ٢٣ = ...

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠

١٧) ناتج ضرب ٢٦ × ١٢ = ...

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠

١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقا بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨

١٩) قيمة العبارة ١٥ – ٣ × ٤ = ...

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤

٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة (٢٥ × ٣) × ٥ = ٢٥ × (٣ × ٥) هي خاصية .....

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع

١٥

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

	العبارة	✓	x
٢١	الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓	
٢٢	حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		x
٢٣	خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ + ٠ = ١٥ هي خاصية الإبدال		x
٢٤	الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $٥\frac{٢}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		x
٢٥	الجملة $٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{٦}$ صحيحة	✓	
٢٦	حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	✓	
٢٧	ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		x
٢٨	ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	✓	
٢٩	قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨ المدخلات: ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ المخرجات: ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ▭	✓	
٣٠	ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓	
٣١	الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		x
٣٢	تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		x

٩

موقع حلول كتبي

السؤال الثالث: (كل فقرة $\frac{1}{2}$ درجة)

أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) س + ص = ٨

(٢) ٩ - ص = ٤

ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) **فاحسب قيمة كلا من العبارتين:**

(١) ع ÷ ٣ = ٣

(٢) ل × ٥ = ٢٠

ج) <u>أوجد ناتج مايلي:</u>

(١) ٢٠٨ × ٣ = ٦٢٤

(٢) ٣٥ ÷ ٥ + ٣ = ١٠

٣

السؤال الرابع (كل فقرة $\frac{1}{2}$ درجة)

أ) حل المعادلات التالية:

(١) ١٢ – ب = ٨ ب = ٤

(٢) ٣ ت = ٢١ ت = ٧

ب) أكمل ما يلي:

(١) ناتج قسمة ٢٢٥ ÷ ٥ = ٤٥

(٢) $\frac{٢٥}{٤} = \frac{\square}{\square}$ $\square$ (على صورة عدد كسري)

(٣) $\frac{٨}{٩}$ = ١ (لأقرب صفر أو $\frac{1}{2}$ أو ١)

ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

نصيب كل واحد = $\frac{٣}{٤}$ كيلو جرام

٣

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتي بالتوفيق

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....
ابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .
٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .
٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠						
	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية						
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	جـ	٢٨٦٧٠٠١٤	
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩						
	أ	<	ب	>	جـ	=	
٤	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	جـ	٢	
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧						
	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئه	جـ	جزء من عشره	
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢						
	أ	<	ب	>	جـ	=	
٧	تقريب العدد للمنزله التي تحتها خط ٨٣١٧						
	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	جـ	٦٠٠	
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة						
	أ	٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠	ب	٤٥٠ - ٣٥٠ =١٠٠	جـ	٥٥٠ - ٢٥٠ =٣٠٠	
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود						
	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	جـ	١١ خيمة والباقي ٣	
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦						
	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	جـ	٤٣٤,٥	
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب						
	أ	٥٠ × ١٥ =٧٥٠	ب	٥٠ × ٢٠ =١٠٠٠	جـ	٤٠ × ١٠ =٤٠٠	
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦						
	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	جـ	٧,٢	
١٣	ناتج ضرب ٤٠ × ٧٠٠٠						
	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	جـ	٢٨٠٠٠٠	

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة ٥ × (١٠ + ٨) بالشكل (٥ × ١٠) + (٥ × ٨)	
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله ١٧ + (٣ + ٢٤) =(١٧ + ٣) + ٢٤ هي التجميع	
٤	خاصيه الضرب المستعملة في الجمله ٧ × ١١ =١١ × ٧ هي خاصية الإبدال	
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة ٦٠٠ ÷ ٣ =٢٠٠	
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره ٣٢٠٠ ÷ ٩٠ هو ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ =٤٠	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة ١١ + ع	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه	
١٣	قيمة العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٣) هو ٤٥	

١٤

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة ١ + أ = ٤ هو .....

٢/ حل المعادلة ١٨ = ٣ ت هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنيه ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل .....

٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى .....

ب) أحل الأسئلة الآتيه: ١/ أكمل الجداول الآتيه (درجتان)

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		

٢/ أحل

أ) $\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ \times\ ٥٦ \\ \hline \end{array}$

ب) $١٨\overline{)٢١٦}$

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....
ابتدائية .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

اسم الطالب/	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	
درجة السؤال الأول			
درجة السؤال الثاني			
درجة السؤال الثالث			
توقيع المصححة		المجموع النهائي	
توقيع المراجعه			٤٠

تعليمات الاختبارات :

١- الحضور للمدرسة مبكراً .
٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
٣- يمنع استخدام الطامس منعًا باتًا .
٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠						
	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	جـ	٣٠٠	
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية						
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	جـ	٢٨٦٧٠٠١٤	
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
٤	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري						
	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	جـ	٢	
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧						
	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئه	جـ	جزء من عشره	
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢						
	أ	>	ب	<	جـ	=	
٧	تقريب العدد للمنزله التي تحتها خط ٨٣١٧						
	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	جـ	٦٠٠	
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة						
	أ	٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠	ب	٤٥٠ - ٣٥٠ = ١٠٠	جـ	٥٥٠ - ٢٥٠ = ٣٠٠	
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود						
	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	جـ	١١ خيمة والباقي ٣	
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦						
	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	جـ	٤٣٤,٥	
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب						
	أ	٥٠ × ١٥ = ٧٥٠	ب	٥٠ × ٢٠ = ١٠٠٠	جـ	٤٠ × ١٠ = ٤٠٠	
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦						
	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	جـ	٧,٢	
١٣	ناتج ضرب ٤٠ × ٧٠٠٠ = ٢٨٠٠٠٠						
	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	جـ	٢٨٠٠٠٠	

موقع حلول كتبي

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧ (عدد كلي، كسر عشري)	✓
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة ٥ × (١٠ + ٨) بالشكل (٥ × ١٠) + (٥ × ٨)	✓
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله ١٧ + (٣ + ٢٤) = (١٧ + ٣) + ٢٤ هي التجميع	✓
٤	خاصيه الضرب المستعمله في الجمله ٧ × ١١ = ١١ × ٧ هي خاصية الإبدال	✓
٥	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة ٦٠٠ ÷ ٣ = ٢٠٠	✓
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره ٣٢٠٠ ÷ ٩٠ هو ٣٢٠٠ ÷ ٨٠ = ٤٠ (استخدم الأعداد المتناغمة . ٤ × ٨ = ٣٢ ، تذكر)	✓
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة ١١ + ع	✓
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع (٧٢ − ٨ − ١٥ = ٦٤ − ١٥ = ٤٩ ، نبدأ من نهاية المسألة ، نحل عكسياً : نعكس الإشارات)	✓
٩	قيمة العبارة ٢ن إذا كانت ن = ٥ فإن العبارة تساوي ١٠ (٢ × ٥ = ١٠)	✓
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة (لنفرض أن الكتب س ، ص ، ل ، نمثلها بقائمة منتظمة ونتأكد: س ص ل ، س ل ص ، ص س ل ، ص ل س ، ل س ص ، ل ص س ، إذاً يمكنه ترتيبها ب ٦ طرق)	✗
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالا وكان لديها ٦٠ ريال فقط فيمكنها شراء ١٠ قطع (ثمن ١٠ قطع = ١٠ × ١٥ = ١٥٠ ريال ، أو : ٦٠ ÷ ١٥ = ٤ ؛ تستطيع شراء ٤ قطع)	✗
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكه في ساعه (ننشئ جدول ، ساعة = ٦٠ دقيقة ، ٣٠ كعكة في الساعة)	✗
١٣	قيمة العبارة (١٥ - ٥) × (٣ + ٣) هو ٤٥ (١٠ × ٦ = ٦٠)	✗

عدد الكعكات	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
عدد الدقائق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

موقع حلول كتبي

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتيه بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة ١ + أ = ٤ هو ..أ = ٣.. ← ١ + ٣ = ٤

٢/ حل المعادلة ١٨ = ٣ ت هو ..ت = ٦.. ← ٣ × ٦ = ١٨

٣/ وزع مدرس التربية الفنيه ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صوره كسر اعتيادي بالشكل ..$\frac{٣}{٤}$..

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل ..$٢\frac{١}{٢}$..

٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل ..$\frac{٧}{٥}$..

$١\frac{٢}{٥} = \frac{٢+١\times٥}{٥} = \frac{٧}{٥}$

٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ..صفر..

قيمة البسط بعيدة عن قيمه المقام فيكون أقرب إلى صفر

عدد كلي ← ٢ ، ٥ | ٤ - | ١ ← بسط

ب) أحل الأسئلة الآتيه: ١/ أكمل الجداول الآتيه (درجتان)

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢	١٢ ÷ ٢	٦
١٤	١٤ ÷ ٢	٧

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥	١٥ - ٦	٩
١٧	١٧ - ٦	١١

٢/ أحل

أ)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ \times\ ٥٦ \\ \hline ٢٨٢٠ \\ +\ ٢٣٥٠٠ \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

ب)

$$\begin{array}{r|l} ٢١٦ & ١٨ \\ \hline ١٨ & ١٢ \\ \hline ٣٦ & \\ ٣٦ & \\ \hline ٠ & \end{array}$$

١٨ × ٢ = ٣٦

انتهت الأسئلة