

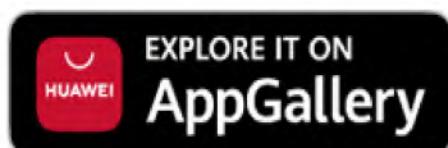
تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

| | |
|---------------------|---------------------|
| اسم الطالب /ة ربعيا | |
| رقم الجلوس | |
| اليوم | |
| التاريخ | ١٤٤٧ / ... / ... هـ |
| زمن الاختبار | ساعتان |

| رقم السؤال | الدرجة رقما | الدرجة كتابة |
|--------------------|-------------|-----------------|
| درجة السؤال الأول | | |
| درجة السؤال الثاني | | |
| درجة السؤال الثالث | | |
| توقيع المصححة | | المجموع النهائي |
| توقيع المراجعه | | ٤٠ |

تعليمات الاختبارات :

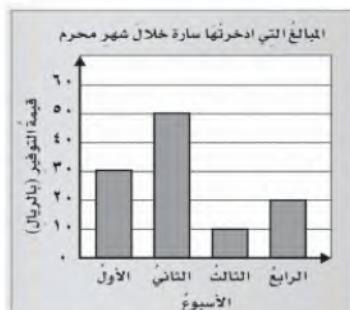
- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

معلم/ة المادة

| | | | | | |
|----|-----------------|---|---------------------|--------|--|
| ١ | ٢٠٠٠٠٠٠ | ب | ٢٠٠٠ | ١١٢٦٣٠ | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد |
| ٢ | ٥٢١٦٦٦٦ | ج | ٦٢٥١ | ١٠٥٠٢٦ | يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية |
| ٣ | ألف وسبعة وستون | ج | مئة ألف وستة وسبعين | ب | مليونان وست مائة وسبعة عشر ألفاً |
| ٤ | ٣٠٠٠٠٠٠ | ج | ٥٠٠٠٠٠ | ب | ٥٠٤٠٦ ٥٠٤٠٢ أقارن بين العددين |
| ٥ | ٤٠٠٠ | ج | ٩ | ب | تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف |
| ٦ | ٢١ | ج | ٩٠ | ب | العدد المفقود في جملة الجمع $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + ...$ |
| ٧ | ١٥٠ | ج | ١٥٠ | ب | قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح $١٥ - ١٥ = ٠$ |
| ٨ | ١٥٠ | ج | ٩٠ | ب | أ الإبدال التجميع |
| ٩ | ٧٣ | ج | ٢١ | ب | تقدير ناتج الجمع $٧٣ + ٢١$ ، إلى أقرب عشرة |
| ١٠ | ٥٦٠٠ | ج | ١٣٠٠ | ب | تقدير ناتج الطرح $٣٠٥ - ١٥٦١$ ، إلى أقرب مائة |
| ١١ | ٤٠ | ج | ٧٠ | ب | مع عائلة ٩٥ ريالاً ، إذا اشتريت هدية لأمها بـ ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها |
| ١٢ | ٣٥٠٠ | ج | ٦٣٠٠ | ب | ناتج ضرب ٧٠٠٠×٣ |
| ١٣ | ٦٠٠٠ | ج | ٤٠٠٠ | ب | لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت |
| ١٤ | ٤٠٠٠ | ج | ٥٧٢١ | ب | إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً |
| ١٥ | ٦٠٠٠ | ج | ٣٠٠٠ | ب | $٦٠٠٠ - ٤٠٠٠ = ٢٠٠٠$ |

السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

| العلامة | العبارة | م |
|---------|--|---|
| ١ | عندما نطرح نبدأ دائمًا في منزلة الأحاد | ✓ |
| ٢ | العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $(23 + 23 + \dots = 17)$ هو العدد ٢٣ | ✗ |
| ٣ | تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب | ✓ |
| ٤ | صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل | ✓ |
| ٥ | $9 < 2 < 11$ ، الاشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) | ✓ |
| ٦ | كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$ | ✓ |
| ٧ | مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاهما ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات | ✓ |
| ٨ | قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ | ✓ |
| ٩ | المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ | ✓ |
| ١٠ | كتب كل حرف من حروف الكلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد | ✓ |
| | | |
| ١١ | يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحفية يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا | ✓ |
| ١٢ | ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦ | ✓ |
| ١٣ | يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١ | ✓ |

السؤال الثالث :**أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)**

- ١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما لاسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ و ما هو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

| القاعدة : | | | | |
|-----------|---|---|---|--------------------|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | المدخلة Δ |
| ■ | 5 | 4 | 3 | المخرجية \square |

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور

- ٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

| | | | |
|-----|---|----|---|
| ٦١ | x | ٤٤ | x |
| ١٣٥ | x | ٥٧ | x |

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

| | |
|---------------------|---------------------|
| اسم الطالب /ة ربعيا | |
| رقم الجلوس | |
| اليوم | |
| التاريخ | ١٤٤٧ / ... / ... هـ |
| زمن الاختبار | ساعتان |

نحوذج الإجابة

| | |
|--------------------|----|
| درجة السؤال الثالث | |
| توقيع المصححة | |
| توقيع المراجعه | |
| المجموع النهائي | ٤٠ |

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٤٠٠٠

القيمة المئوية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠

٢٠

ج

٢٠٠٠٠٠٠

ب

٢٠٠

١

أ

يكتب العدد (مائة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية

٥٢١٦٦٦٦

ج

٦٢٥١

ب

١٠٥٠٢٦

٢

أ

يكتب العدد ($١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٧٠٠$) بالصيغة اللفظية

ألف وسبعة وستون

ج

مائة ألف وستة وسبعين

ب

عشر ألفاً

٣

أ

أقارن بين العددين $٥٠٤٠٦ > ٥٠٤٠٢$

= ج

ب <

>

٤

أ

تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف

٣٠٠٠٠٠

ج

٥٠٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠٠

٥

أ

العدد المفقود في جملة الجمع $(٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)$

٠ ج

ب ٩

٢

٦

أ

قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح $١٥ - ١٥ = ٠$

ج التجميع

ب الطرح من الصفر

أ الإبدال

 $\approx ٤٠ + ٤٠$ تقدير ناتج الجمع $٢١ + ٧٣$ ، إلى أقرب عشرة

٥٠ ج

ب ٩٠

١٥٠

٧

أ

تقدير ناتج الطرح $١٥٦ - ٣٥$ ، إلى أقرب مائة

٣٦٥ ج

ب ١٣٠٠

٥٦٠٠

٨

أ

مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشتريت هدية لأمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها

٣٠ ج

ب ٧٠

٤٠

٩

أ

طريق

طريق

طريق

طريق

٢١٠٠ ج

ب ٦٣٠٠

٣٥٠٠

١٠

أ

لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت

طريق

١٨٩ ج

ب ٥٧٢١

١٢

١٢

أ

إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً ≈ ٣٠٠٠ ≈ ٥٠٠٠ ≈ ٤٠٠٠

٢٠٠٠ = ٦٠٠٠ - ٨٠٠٠ ج

٣٠٠٠ = ٣٠٠٠ - ٦٠٠٠ ب

١٣

أ

خطاً صحيحاً

تم تدريب على الترتيب

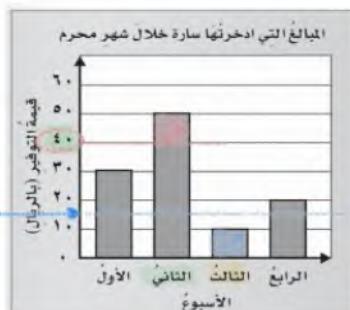
العمودي في عملية الجمع

والطرح



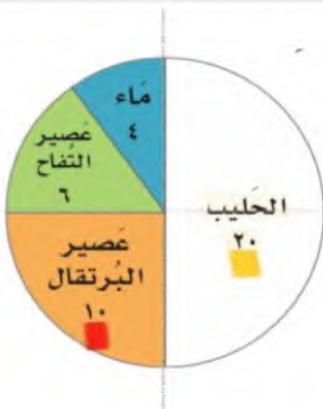
السؤال الثاني :أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

| العلامة | العبارة | م |
|---------|---|----|
| ✓ | عندما نطرح ثباد دائماً في منزلة الآحاد | ١ |
| ✗ | العدد الذي يجعل الجملة صحيحة $(23 + 17 = 17)$ هو العدد 17 | ٢ |
| ✓ | تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $كتب 8 \times 4 = 32$ ريال = ٣٢ ريال | ٣ |
| ✓ | صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل <u>لا توجد بطاقات أكبر من ١٠</u> <u>إذاً مستحيل</u> . | ٤ |
| ✓ | ١١ > ٢ ٩ ، الاشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) <u>١١ > ٧</u> | ٥ |
| ✓ | كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$ | ٦ |
| ✓ | مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاهما ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات <u>سعاد الآن = ٨ - ٤ + ٢ = ٦</u> | ٧ |
| ✓ | قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ <u>٦ = ٣ × ٢</u> ← قواسم ٦ | ٨ |
| ✓ | المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٥ ، ٢٥ ، ٤٥ ، ٦٥ | ٩ |
| ✗ | كتب كل حرف من حروف الكلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو <u>مؤكد</u> <u>لا يوجد حرف (ن) في البطاقات</u> <u>إذاً مستحيل</u> | ١٠ |
| | | |
| ✗ | يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحفية يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا <u>٩٠٠ = ٧ × ٤٠</u> | ١١ |
| ✗ | ناتج ضرب 4×21 هو ٩٦ <u>$84 = 21 \times 4$</u> | ١٢ |
| ✗ | يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١ | ١٣ |

السؤال الثالث :**أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)**

- ١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم
خلال شهر محرم ، مالاسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ الاسبوع الثاني .. وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟ الاسبوع الثالث

| القاعدة : $2 + \Delta$ | | | | |
|------------------------|---|---|---|------------------|
| | | | | المدخلة Δ |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | المخرجية |
| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | □ |



- ٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلا لدى الطلاب هو طيب .. بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو عصير البرتقال



← ربع القطاع الدائري

ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 3 \\ \hline 405 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 10 \\ \hline 180 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 11 \\ \hline 275 \\ + 2140 \\ \hline 1425 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

| | |
|---------|--------|
| رياضيات | المادة |
| الرابع | الصف |
| ساعتان | الزمن |

٤٠ درجة

درجة الاختبار

التاريخ

اليوم

مدة الأسئلة

رقم اللجنة

رقم الجلوس

اسم الطالب

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : إختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢ ٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

$٣ + ٢ + ٨ + ٦$

د

$٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦$

ج

$٣٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦$

ب

$٣٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦$

أ

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢ ٨٠٦)

٣٠٠

د

٣٠٠

ج

٣٠٠٠

ب

٣٠٠٠

أ

٩١٠٥



٩٠١٥

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦)

$٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦$

د

$٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٢٤٦٥$

ج

$٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣$

ب

$٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦$

أ

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقارب إلى أقرب ألف .

٧٠٠

د

٨٠٠

ج

٧٦٠٠

ب

٧٦٢٠

أ

$(٥ = ٥ + \square)$

صفر، الإبدال

د

صفر، التجميع

ج

صفر، العنصر المحايد

ب

صفر، طرح صفر من العدد

أ

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

٢٤٠

د

٢٤٠

ج

١٣٩

ب

٢٣٩

أ

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مائة : (٢٣١ + ٥٦١)

٦٠٠

د

٧٠٠

ج

٨٠٠

ب

٩٠٠

أ

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

٢٧١

د

١٧٢

ج

٢٧٢

ب

٢٣٢

أ

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وبيالات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذكرة الدخول ؟

١٠

د

٨

ج

٦

ب

٤

أ

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

| | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|---|----------|---|---------------|---|
| $6 + 2 + 12$ | د | $66 + 41$ | ج | $3 + 17$ | ب | $19 = 9 - 28$ | أ |
|--------------|---|-----------|---|----------|---|---------------|---|



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

| | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|
| $5 = 2 - 7$ | د | $6 = 1 + 5$ | ج | $6 = 1 - 7$ | ب | $7 = 1 + 6$ | أ |
|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-------------|---|

٣ - أوجد ناتج : $(\quad) = 700 \times 50$

| | | | | | | | |
|---------|---|---------|---|--------|---|--------|---|
| 15000 | د | 35000 | ج | 3500 | ب | 1200 | أ |
|---------|---|---------|---|--------|---|--------|---|

٤ - تقدير ناتج ضرب (4×32)

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| 1600 | د | 1200 | ج | 1100 | ب | 1000 | أ |
|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(11 > 2 \dots 9)$

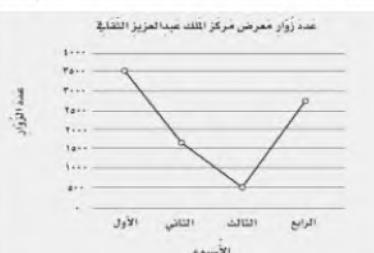
| | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| \times | د | $-$ | ج | $+$ | ب | $=$ | أ |
|----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٦ - لدى مني ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 8 | د | 7 | ج | 6 | ب | 5 | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطاها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاهما ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 9 | د | 8 | ج | 7 | ب | 6 | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|-------|---|
| الرابع | د | الثالث | ج | الثاني | ب | الأول | أ |
|--------|---|--------|---|--------|---|-------|---|



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

| | | | | | | | |
|---------------|---|------|---|--------------|---|--------|---|
| أكبر احتمالاً | د | مؤكد | ج | أقل احتمالاً | ب | مستحيل | أ |
|---------------|---|------|---|--------------|---|--------|---|

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

| | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| المساواة | د | الإبدال | ج | التقديم | ب | التأخير | أ |
|----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

| | |
|---|--|
| ١ | عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد |
| ٢ | يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . |
| ٣ | يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري |
| ٤ | صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل |
| ٥ | كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$ |
| ٦ | عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية |
| ٧ | نجد قيمة المخرجية باستعمال عكس قاعدة الدالة |
| ٨ | لتسيهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاثة أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد |

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب : درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكميل الجدول :

| القاعدة : | | | | |
|-----------|----|----|---|------------|
| ٢٥ | | ٦ | ٣ | المدخلة ▲ |
| | ١٦ | ١٠ | ٧ | المخرجية □ |

ب يمشي محمد (٣٠) دقيقاً في اليوم فكم دقيقاً يمشي في (٧) أيام؟

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ، ،

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ، ،

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

| | | | |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| ١٠٦ ١٢ ✗ | ٢٧ ٣ ✗ | ٥٢٦ ٤٠٣ - | ٣٩٤ ٨٤ + |
|-------------|-----------|--------------|-------------|

| | |
|---------|--------|
| رياضيات | المادة |
| الرابع | الصف |
| ساعتان | الزمن |

أخبار الفترة الدراسية الأولى

الدور الأول للعام ١٤٢٧هـ



الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود
وزير التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكة المكرمة
الى جانبها

نموذج الإجابة

موقع حلول كتبى

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

| | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|---|--------------------|---|---------------------|---|
| ٣ + ٢ + ٨ + ٦ | د | ٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦ | ج | ٣٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦ | ب | ٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦ | أ |
|---------------|---|-----------------|---|--------------------|---|---------------------|---|

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢٨٠٦ ٣٠٠٠٠)

| | | | | | | | |
|-----|---|------|---|-------|---|-------|---|
| ٣٠٠ | د | ٣٠٠٠ | ج | ٣٠٠٠٠ | ب | ٣٠٠٠٠ | أ |
|-----|---|------|---|-------|---|-------|---|

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥ > ٩١٠٥)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| # | د | > | ج | < | ب | = | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|--------------------|---|
| ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ | د | ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ | ج | ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣ | ب | ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ | أ |
|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|---|--------------------|---|

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقارب إلى أقرب ألف .

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|------|---|------|---|
| ٧٠٠ | د | ٨٠٠ | ج | ٧٦٠٠ | ب | ٧٦٢٠ | أ |
|-----|---|-----|---|------|---|------|---|

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : () = ٥ + ٥ = ١٠ الصفر لا يؤثر في ناتج الجمع لذلك سمى (العنصر المماضي)

| | | | | | | | |
|--------------|---|--------------|---|---------------------|---|-----------------------|---|
| صفر، الإبدال | د | صفر، التجميع | ج | صفر، العنصر المحايد | ب | صفر، طرح صفر من العدد | أ |
|--------------|---|--------------|---|---------------------|---|-----------------------|---|

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (١٦٧ + ٧٢ + ١٦٧) = ٤٠٦

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٢٤٠ | د | ٢٤٠ | ج | ١٣٩ | ب | ٢٣٩ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب منه : (٢٣١ + ٥٦١) = ٨٠٠ = ٣٠٠ + ٦٠٠

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٦٠٠ | د | ٧٠٠ | ج | ٨٠٠ | ب | ٩٠٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٢٥ - ٧٠٧) = ٤٣٨

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٢٧١ | د | ١٧٢ | ج | ٢٧٢ | ب | ٢٢٢ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذكرة الدخول ؟

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٠ | د | ٨ | ج | ٦ | ب | ٤ | أ |
|----|---|---|---|---|---|---|---|

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

النيل (١) لوجود علامات (=) فما صحيحة جملة عددية .

| | | | | | | | |
|------------|---|---------|---|--------|---|-------------|---|
| ٦ + ٢ + ١٢ | د | ٦٦ + ٤١ | ج | ٣ + ١٧ | ب | ١٩ = ٩ - ٢٨ | أ |
|------------|---|---------|---|--------|---|-------------|---|

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| ٧ = الكل المطروح = | د | ٦ = ١ + ٥ | ج | ٦ = ١ - ٧ | ب | ٧ = ١ + ٦ | أ |
|-----------------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|

٣ - أوجد ناتج : (٣٥... × ٥٠ = ٧٠...)

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|------|---|------|---|
| ١٥٠٠٠ | د | ٣٥٠٠٠ | ج | ٣٥٠٠ | ب | ١٢٠٠ | أ |
|-------|---|-------|---|------|---|------|---|

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤٣٢ × ٤٤٠ = ١٦٠٠)

| | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ١٦٠٠ | د | ١٢٠٠ | ج | ١١٠٠ | ب | ١٠٠٠ | أ |
|------|---|------|---|------|---|------|---|

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (١١ > ٢٩ ... × ٤)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| × | د | - | ج | + | ب | = | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

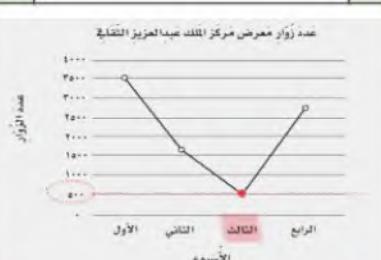
تشريع قائلة منطقية

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ - لدى مني ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟ | د | ٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطاها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟ | ج | ٦ | ب | ٥ | أ |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | د | ٧ | ج | ٦ | ب | ٥ | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطاها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخاها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٩ | د | ٨ | ج | ٧ | ب | ٦ | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

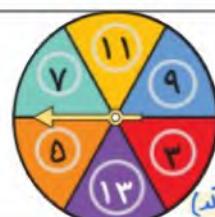


مع سعاد الآتية ٨ ريال

إذاً كان مع سعاد ٦ ريالات في البداية .

٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

| | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|-------|---|
| الرابع | د | الثالث | ج | الثاني | ب | الأول | أ |
|--------|---|--------|---|--------|---|-------|---|



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

نلاحظ أن جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية فإذا (مؤثر)

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا تستطيع تقسيتها على العدد ٣ بالتساوي .

| | | | | | | | |
|---------------|---|------|---|--------------|---|--------|---|
| أكبر احتمالاً | د | مؤكد | ج | أقل احتمالاً | ب | مستحيل | أ |
|---------------|---|------|---|--------------|---|--------|---|

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

١١ - البراء

١٢ - التبع

١٣ - خاصية العنصر المعايد

١٤ - العنصر المعايد لضربي هو (١)

| | | | | | | | |
|----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|
| المساوية | د | الإبدال | ج | التقديم | ب | التأخير | أ |
|----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ١ عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد (الغربـةـ المـعـدـلـ طـرـحـ)ـ نـدـأـسـ مـنـزـلـةـ الـآـهـادـ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٢ يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التـشـيـلـ بـالـخـطـوـطـ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٣ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٤ صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٥ كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $2 + 3$ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٦ عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلـمـاتـ \rightarrow لـفـظـيـةـ أـرـقـامـ \rightarrow عـسـيـسـيـةـ جـمـعـ مـنـزـلـ \rightarrow تـحـلـيـلـيـةـ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٧ نجد قيمة المخرجية باستعمال عكس قاعدة الدالة بـخـدـقـيـةـ طـرـحـةـ جـمـعـ الـأـسـتـلـهـ صـفـحـةـ ١٢١ـ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ٨ لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاثة أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد |

درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أاكتشف القاعدة ثم طبقها لتكميل الجدول :

| القاعدة : $2 + \Delta$ | |
|---------------------------------|-----------|
| ٤ + ٢٥ ↓ ٢٩ | المدخلة ▲ |
| ٤ - ١٦ ↓ ٤ + ١٢ ↓ ٦ | المخرجة □ |

العلمية العكسية لجمع هي لطرح

ب يمشي محمد (٣٠) دقـيقـةـ فيـ الـيـوـمـ فـكـمـ دقـيقـةـ يـمـشـيـ فـيـ (٧) أيام؟

لـتـفـرـبـ : $21 = 7 \times 3$ إذاً يـمـشـيـ فـيـ (٧) أـيـامـ ٢١٠ دـعـيـقـةـ

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ **أـيـ عـدـدـ يـأـخـذـهـ يـأـخـذـهـ يـأـخـذـهـ يـأـخـذـهـ** **وـكـيـونـ النـاـجـ** **أـعـتـبـرـهـذـهـ الأـعـدـارـ قـوـاسـمـ لـعـدـدـ ١٨ـ**

١٨ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، ١

د أوجد المضاعفات الخامسة الأولى للعدد ٧ ؟

٥x ٤x ٣x ٢x ١x
٣٥ ٤٨ ٣١ ١٤ ٧

درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي :

| | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| 106 $12 \times$ <hr/> 212 160 <hr/> 1272 صفر منزلة لعشارات | 27 $8=2+6$ $6=2+3$ <hr/> 81 | 526 403 <hr/> 123 | 394 84 <hr/> 478 |
|---|--|-------------------------------|------------------------------|

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم الفصل رقم الجلوس

| السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | المجموع | الدرجة النهائية كتابة |
|--------------|---------------|---------------|---------|-----------------------|
| ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | |

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

| | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---------------|---|---------|---|--------------------|
| أ | ٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠٠+٥٠٠٠ | د | ٥٠٠٠٠+٢٠٠+٤٠٦ | ج | ٥+٢+٤+٦ | ب | ٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠ |
|---|----------------------|---|---------------|---|---------|---|--------------------|

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | < | ب | > | ج | = | د | + |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| أ | ١٠٠٠ | ب | ٢٠٠٠ | ج | ٣٠٠٠ | د | ٥٠٠٠ |
|---|------|---|------|---|------|---|------|

٤ - إذا كان عامل يتناقضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|----|
| أ | ٦ | ب | ٨ | ج | ١٠ | د | ١٢ |
|---|---|---|---|---|----|---|----|

٥ - العدد الذي يجعل الجملة $(٣ + ٤) + ٢ = (٢ + ٤) + ٣$ هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| أ | ٢ | ب | ٤ | ج | ٣ | د | ٥ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقارباً لأقرب منه هو

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|
| أ | ٤٠٠ | ب | ٤٠٠ | ج | ٥٠٠ | د | ٧٠٠ | ٨٠٠ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|

٧ - في مكتبة محمد ٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|---|----|
| أ | ٤٠ | ب | ٥٠ | ج | ٥٥ | د | ٦٠ |
|---|----|---|----|---|----|---|----|

٨ - حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشتترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة ؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|----|---|-----|
| أ | ٦٥ | ب | ١٢٩ | ج | ٦٠ | د | ١٢٠ |
|---|----|---|-----|---|----|---|-----|

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|----------------|
| أ | التمثيل بالأعمدة | ب | التمثيل بالخطوط | ج | التمثيل بالقطاعات الدائرية | د | التمثيل بالصور |
|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|----------------|

١٠ - أي مما يلي ليس عبارة عددية

| | | | | | | | |
|---|---------|---|--------|---|-------------|---|------------|
| أ | ٦٦ + ٤١ | ب | ٣ + ١٧ | ج | ٩ = ١٩ - ٢٨ | د | ٢ + ٦ + ١٢ |
|---|---------|---|--------|---|-------------|---|------------|



١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اللهم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم



١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

| | | | | | | | |
|-------|---|-------------|---|-------------|---|---------|---|
| ٣ - ٦ | د | $3 = 3 - 6$ | ج | $9 = 3 + 6$ | ب | $3 + 6$ | أ |
|-------|---|-------------|---|-------------|---|---------|---|

١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|---|
| ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١ | د | ١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ١ | ج | ١٥ ، ٥ ، ٣ ، ١ | ب | ١٥ ، ٢ ، ٤ ، ١ | أ |
|----------------|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|---|

١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسمك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟

| | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| ٦٣٠٠ | د | ٣٥٠٠ | ج | ٥٤٠٠ | ب | ٤٥٠٠ | أ |
|------|---|------|---|------|---|------|---|

١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :

| | | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----------|---|-------------|---|
| ٣ ، ٢ ، ١ | د | ١١ ، ٦ ، ٣ | ج | ٩ ، ٦ ، ٣ | ب | ١٥ ، ١٠ ، ٦ | أ |
|-----------|---|------------|---|-----------|---|-------------|---|

١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ٥٠ | د | ٤٨ | ج | ٤٦ | ب | ٤٠ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر ؟

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ٦٠ | د | ٥٠ | ج | ٣٠ | ب | ٢٠ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

١٨ - ناتج ضرب 12×20 يساوي

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ١٥٠ | د | ١٨٠ | ج | ٢٠٠ | ب | ٢٤٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمة كل أسبوع فكم مكالمة تقريباً يجري في ٣٢ أسبوع ؟

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٦٠٠ | د | ٣٠٠ | ج | ٢٠٠ | ب | ١٠٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ١٦٨ | د | ١٤٠ | ج | ١٢٠ | ب | ١٠٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

| | |
|--|---|
| | ١ - القيمة المتنزليّة للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠ |
| | ٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال |
| | ٣ - يمثل العدد ٥ بالأسئلة |
| | ٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$ |



ب) يبين الجدول المسافات المجاورة التي تقطعها ؛ أنواع من الحيتان رب هذه المسافات تصاعدية

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|---------------|
| القاتل | الحادي | الرمادي | الأزرق | الحوت |
| ٨٠٠ | ٣٥٠٠ | ١٢٥٠٠ | ١٦٠٠ | المسافة (كلم) |

ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

| الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات | |
|---|---------|
| الإشارات | الأدوات |
| | الممحاة |
| | المقص |

| الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة التكرار | |
|--|---------|
| التكرار | الأدوات |
| ٥ | الممحاة |
| ١ | المقص |

ب) اذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملًا الكلمات
(مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أكبر من ٦

عدد أقل من ٥

ج) عدد سور القرآن الكريم ١١ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ،
كم عليها أن تحفظ لنتم حفظ القرآن كاملاً :

د) أكمل الجدولين التاليين :

| القاعدة : $4 \times \Delta$ | | | | |
|-----------------------------|----------|---------|----------|----------|
| المدخلة | Δ | المدخلة | Δ | المدخلة |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | Δ |
| | | | | المخرجة |

| القاعدة : $3 + \Delta$ | | | | |
|------------------------|----------|---------|----------|----------|
| المدخلة | Δ | المدخلة | Δ | المدخلة |
| ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | Δ |
| | | | | المخرجة |

ه) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثل :
يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ما هذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

..... ملوك

ة النهائية كتابة

الا

السؤال الأول

٢٠

نموذج الإجابة

موقع حلول كتابي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------|---|-----------------|---|---------------------------|---|
| $60 + 400 + 200 + 5000$ | د | $50000 + 200 + 40 + 6$ | ج | $5 + 2 + 4 + 6$ | ب | $50000 + 2000 + 400 + 60$ | أ |
|-------------------------|---|------------------------|---|-----------------|---|---------------------------|---|

٢ - للمقارنة بين 304999 و 305049 استعمل :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| + | د | = | ج | > | ب | < | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٥٠٠ | د | ٣٠٠ | ج | ٢٠٠ | ب | ١٠٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
| ١٢ | د | ١٠ | ج | ٨ | ب | ٦ | أ |
|----|---|----|---|---|---|---|---|

٥ - العدد الذي يجعل الجملة $٣ + ٤ = (٢ + ٣) + ٢$ هو :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥ | د | ٣ | ج | ٤ | ب | ٢ | أ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٥٤٥$ مقارباً لأقرب منه هو

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٨٠٠ | د | ٧٠٠ | ج | ٥٠٠ | ب | ٤٠٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

٧ - في مكتبة محمد ٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ٦٠ | د | ٦٥ | ج | ٥٥ | ب | ٤٠ | أ |
|----|---|----|---|----|---|----|---|

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة

مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشتريت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة ؟

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|-----|---|----|---|
| ١٢٠ | د | ٦٠ | ج | ١٢٩ | ب | ٦٥ | أ |
|-----|---|----|---|-----|---|----|---|

٩ - التمثيل الذي يستعمل للتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|---|-----------------|---|------------------|---|
| التمثيل بالصور | د | التمثيل بالقطاعات الدائرية | ج | التمثيل بالخطوط | ب | التمثيل بالأعمدة | أ |
|----------------|---|----------------------------|---|-----------------|---|------------------|---|

١٠ - أي مما يلي ليس عبارة عددية

| | | | | | | | |
|--------------|---|---------------|---|----------|---|-----------|---|
| $2 + 6 + 12$ | د | $9 = 19 - 28$ | ج | $3 + 17$ | ب | $66 + 41$ | أ |
|--------------|---|---------------|---|----------|---|-----------|---|

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

للمقارنة بين البيانات تفرد سداكل باستعمال أحجار من ملائكة ذلة

للمقارنة بين بيانات باستعمال أحجار ذلة

* لفقرة ٩ داش ستير في (٧،٨،٩) والإختيار سداكل متعدد.

أطوال مختلفة .

١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اللهم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم



١٢ - لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

٣ - ٦ =

ب) يبين الجدول المسافات المجاور التي تقطعها ؛ أنواع من الحيتان رب هذه المسافات تصاعدياً ١٢٥٠٠ ٣٥٠٠ ١٦٠٠ ٨٠٠

| | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|--------|---------------|
| القاتل | القاتل | الاحدب | الرمادي | الأزرق | الحوت |
| ٨٠٠ | ٣٥٠٠ | ١٢٥٠٠ | ١٦٠٠ | ١٢٥٠٠ | المسافة (كلم) |

٤

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 16 \times \\
 \hline
 \begin{array}{r}
 \oplus \\
 \hline
 408
 \end{array}
 \end{array}$$

٠

$$\begin{array}{r}
 152 \\
 2 \times \\
 \hline
 304
 \end{array}$$

٠

$$\begin{array}{r}
 384 \\
 260 + \\
 \hline
 649
 \end{array}$$

ج) أوجد ناتج مايلي :

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

١

| الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة | |
|------------------------------------|---------|
| الإشارات | الأدوات |
| | الممحاة |
| | المقص |

| الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة | |
|------------------------------------|---------|
| التكرار | الأدوات |
| ٥ | الممحاة |
| ١ | المقص |

ب) اذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملة الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



مستحيل

عدد أكبر من ٦

أكْثَرُ اِمْكَانِيَّةً

٤ أعداد متساوية ٦ أعداد أكثر منه لصف العدد

ج) عدد سور القرآن الكريم ١١ ١١ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ،

كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

نطرح : $١١٤ - ٤٢ = ٧٢$

إذاً عليها أن تحفظ ٧٢ سورة

٢

د) أكمل الجدولين التاليين :

٢

| القاعدة : $4 \times \Delta$ | | | |
|-----------------------------|----------|----------|--------------------|
| المدخلة | Δ | المخرجية | الخواص |
| ٥٤٥ | ٤٤٢ | ٣٤٣ | $4 \times \square$ |
| ٢٠ | ١٦ | ١٢ | $\square \times 4$ |

| القاعدة : $3 + \Delta$ | | | |
|------------------------|----------|----------|---------------|
| المدخلة | Δ | المخرجية | الخواص |
| ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | $3 + \square$ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | $\square + 3$ |

أنتبه
للقاعدة

٢

ه) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$٣ - ٤ + \square = ٨$ سعاد اتنان ٨ ريالات

$٣ + \square = ٨$

$٣ + ٦ = ٨$

و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ما هذه الأوراق؟



٥ أوراق نقدية
تم توجيه المبلغ ٧٥ ريالاً

١

انتهت الأسئلة

أدونيز

عام / د. المارة :

المادة: رياضيات

الصف : الرابع

الزمن:

التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم.....

مدرسة.....

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس:.....

| السؤال | الدرجة رقمًا | الدرجة كتابةً | اسم المصححة | التوقيع | اسم المراجعة | التوقيع | التوقيع | اسم المدققة | التوقيع | السؤال |
|--------|--------------|---------------|-------------|---------|--------------|---------|---------|-------------|---------|--------|
| | الأول | | | | | | | | | |
| | الثاني | | | | | | | | | |
| | المجموع | | | | | | | | | |

معلمة المادة :

المادة: رياضيات

الصف: الرابع الابتدائي

الزمن: ساعتان ونصف

عدد الأوراق: ٥



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة تعليم

مدرسة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس

الصف ٤ /

..... .

الاسم

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠

القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:

٤.....

د

٤٠٠

ج

٤٠٠

ب

٤٠

أ

يقول سامي أن عنوان شارعه يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:

٢٤٣١

د

٤٣٥٢

ج

٦٢٤٣

ب

٣١٥٧

أ

ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠ :

٢٩١٦٧٨

د

٢٥٥٦٧٨

ج

٢٣٥٦٧٨

ب

٢٤٥٦٧٨

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة هو $82\Box 59 < 82359$

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

خاصية الجمع المستعملة في $74 + 0 = 74$ هي:

لا شيء مما سبق

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الإبدال

أ

 $..... \times 2 = 400$

٨.....

د

٨٠٠

ج

٨٠

ب

٨٠

أ

يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يوماً :

٢٠٠

د

١٢٠

ج

٢٨٠

ب

١٠٠

أ

وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتاباً لديه :

٢٠٠

د

١٠٠

ج

١٠

ب

٢٠

أ

تقدير ناتج العملية $475 - 229$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $40 \square 45 = 40$

÷

د

-

ج

*

ب

+

أ

٥١٤٢

د

٦١٢٤

ج

١٠٣١٢

ب

١٢٠٦٢

أ

مع أحمد .٨٠ ريالا ، اشتري كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريراً بقي معه ؟

٤ ريالاً

د

٣٠ ريالاً

ج

٢٠ ريالاً

ب

١٠ ريالات

| السيارات المبيعة | |
|------------------|----------|
| الإشارات | اليوم |
| | اليوم |
| | السبت |
| | الأحد |
| | الاثنين |
| | الثلاثاء |
| | الأربعاء |

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد

معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

الثلاثاء والخميس

د

الأثنين والأربعاء

ج

الأحد والثلاثاء

ب

السبت والأربعاء

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

قدر ناتج ضرب $٣ \times ٢١٤ = :$

٦٠٠

د

٣٠٠

ج

٥٠٠

ب

٤٠٠

من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاورة
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:



اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

 $٤ = ١٤ - ١٠$

د

 $٦ = ١٦ - ١٠$

ج

 $٢٤ = ١٤ + ١٠$

ب

 $٢٦ = ١٦ + ١٠$

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق ؟

 ٥×٥

د

 $٥ - ٥$

ج

 $٥ \div ٥$

ب

 $٥ + ٥$

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

١٧، ١٦، ١٥

د

١٠، ٨، ٦

ج

١٢، ٨، ٤

ب

٨، ٦، ٢

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

طرح ٢

د

اضافة ٢

ج

طرح ٣

ب

اضافة ٤

٢.

أ) ضع كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

٧٧...

>

٧٦١٠١

١

عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠

٢

لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلماً ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلماً

٣

يكتب العدد $9 + 20 + 300 + \dots + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩

٤

ناتج ضرب $45 \times 3 = 135$

٥

الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١

٦

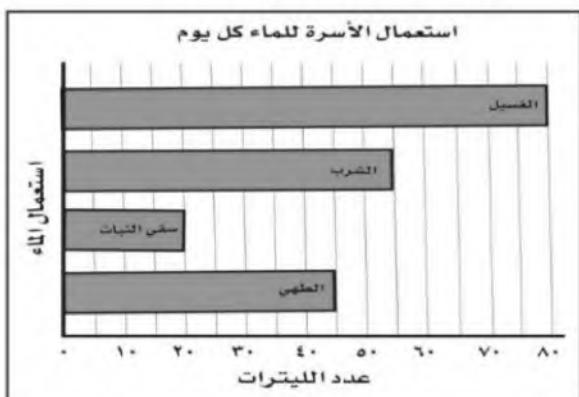
في ناتج ضرب 50×60 يوجد ثلاثة أصفار

٧

من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة

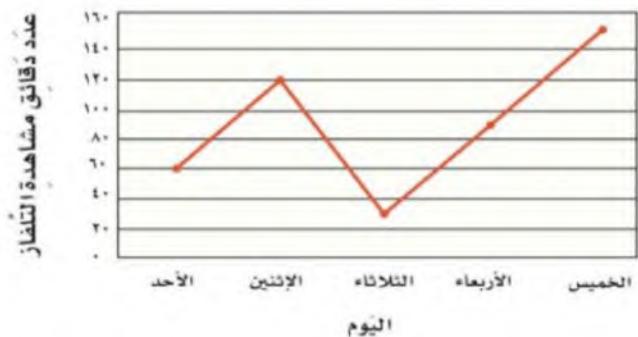
كل يوم هو ٣٠٠

٨



من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتاً أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس

٩



قرأت فرح كتاباً مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريري لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة

١٠

ب: أجيبي عما يلي:

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

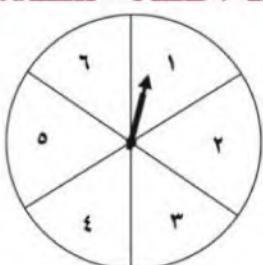
٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً، فما
عدد الزوار في اليومين؟

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

ب

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوٍ)
الإمكانية - مستحيل):



١) توقف المؤشر عند العدد ٥

٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣

٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي

٤) توقف المؤشر عند العدد ٧

ج

اكمِل الجداول التالية:

د

| القاعدة : $5 \div \Delta$ | |
|---------------------------|----------|
| المدخلة | المخرجية |
| (Δ) | (□) |
| | ١٠ |
| | ١٥ |
| | ٢٠ |
| | ٢٥ |

| القاعدة : $3 + \Delta$ | |
|------------------------|----------|
| المدخلة | المخرجية |
| (Δ) | (□) |
| | ٤ |
| | ٧ |
| | ١٠ |
| | ١٥ |

المادة: رياضيات

الصف : الرابع

الزمن:

التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم.....

مدرسة.....

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس:.....

التوقيع

السؤال

الأول

الثاني

المجموع

عشرون درجة

٢٠

أربعون درجة

٤٠

نحوذج الإجابة

معلمة المادة :



الصف ٤ /

الاسم
.....**السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي.**

٢٠

٢٠

٤.....

د

٤٠٠

ج

٤٠٠

ب

٤٠

أ

القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:

يقول سامي أن عنوان شارعه يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:

٢٤٣١

د

٤٣٥٢

ج

٦٢٤٣

ب

٣١٥٧

أ

ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠ :

٢٩١٦٧٨

د

٢٥٥٦٧٨

ج

٢٣٥٦٧٨

ب

٢٤٥٦٧٨

أ

الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $82\Box 59 < 82359$ هو

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

خاصية الجمع المستعملة في $74 + 0 = 74$ هي:

لا شيء مما سبق

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الإبدال

أ

 $\dots \times 2 = 400$

٨.....

د

٨٠٠

ج

٨٠

ب

٨٠

أ

يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يوماً :

٢٠٠

د

١٢٠

ج

٢٨٠

ب

١٠٠

أ

وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتاباً لديه :

٢٠٠

د

١٠٠

ج

١٠

ب

٢٠

أ

تقدير ناتج العملية $475 - 229$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية صحيحة؟ $40 \square 45 = 40$

÷

د

-

ج

×

ب

+

أ

٥١٤٢

د

٦١٢٤

ج

١٠٣١٢

ب

١٢٠٦٢

أ

مع أحمد .٨٠ ريالا ، اشتري كتابا بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاما بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالا تقريبا بقي معه ؟

٤ ريالا

د

٣٠ ريالا

ج

٢٠ ريالا

ب

١٠ ريالات

١٢

| السيارات المبيعة | |
|------------------|----------|
| الإشارات | اليوم |
| | السبت |
| | الأحد |
| | الاثنين |
| | الثلاثاء |
| | الأربعاء |

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد

معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

١٣

الثلاثاء والخميس

د

الأثنين والأربعاء

ج

الأحد والثلاثاء

ب

السبت والأربعاء

أ

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

١٤

٦

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

قدر ناتج ضرب $٣ \times ٢١٤ = :$

١٥

٦٠٠

د

٣٠٠

ج

٥٠٠

ب

٤٠٠

أ

من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاورة
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

١٦

 $\frac{3}{4}$

د

 $\frac{1}{3}$

ج

 $\frac{1}{2}$

ب

 $\frac{1}{4}$

أ

اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

١٧

 $٤ = ١٠ - ١٤$

د

 $٦ = ١٠ - ١٦$

ج

 $٢٤ = ١٠ + ١٤$

ب

 $٢٦ = ١٠ + ١٦$

أ

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالبا على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق ؟

١٨

 ٥×٢٥

د

 $٥ - ٢٥$

ج

 $٥ \div ٢٥$

ب

 $٥ + ٢٥$

أ

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

١٩

١٧، ١٦، ١٥

د

١٠، ٨، ٦

ج

١٢، ٨، ٤

ب

٨، ٦، ٢

أ

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

٢٠

طرح ٢

د

اضافة ٢

ج

طرح ٣

ب

اضافة ٤

أ

٢٠

٢١

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

صح

٧٧٠٠ > ٧٦١٠١

١

صح

عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠

٢

خطأ

لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلماً ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلماً

٣

خطأ

يكتب العدد ٩٧٣٢٩ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩ + ٣٠٠ + ٢٠ + ١

٤

صح

١٣٥ = ٣ × ٤٥

٥

خطأ

الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١

٦

صح

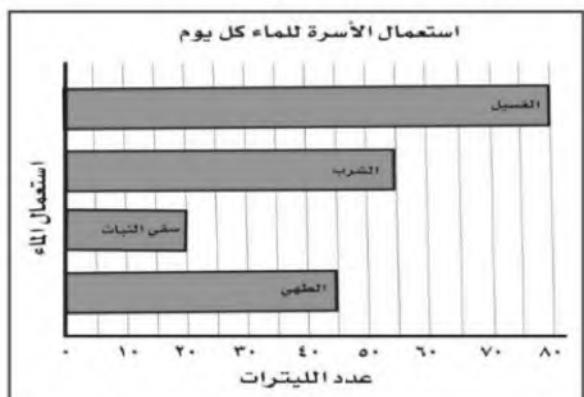
في ناتج ضرب ٦٠ × ٥٠ يوجد ثلاثة أصفار

٧

من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة

كل يوم هو ٣٠٠ لتر

خطأ

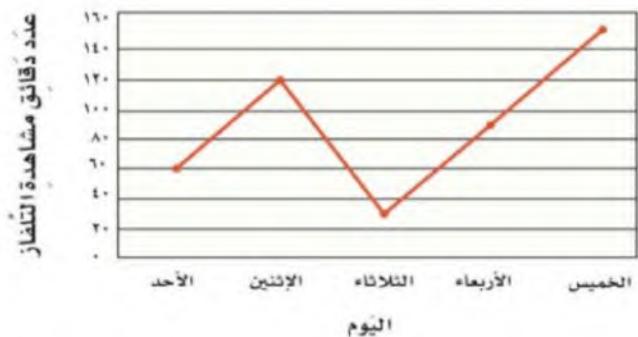


٨

صح

من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتاً أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس

٩



صح

قرأت فرح كتاباً مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريري لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة

١٠

۱۰ درجات

ب: أجيبي عمالي:

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

درجاتان

سبعة وثلاثون مليوناً وأربع مائة وستة وعشرون ألفاً
وثلاث مائة وخمسة وخمسون

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً ، فما
عدد الزوار في اليومين ؟

درجات

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 1 & 8 & 2 & 3 \\
 2 & 5 & 4 & 3 & + \\
 \hline
 4 & 3 & 6 & 6
 \end{array}$$

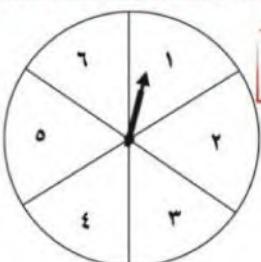
زاير

أوجد ناتج الضرب :

درجات

$$\begin{array}{r}
 & 1 & 2 \\
 \hline
 1 & 8 & 7 \\
 \hline
 5 & 3 & . \\
 \hline
 0 & 1 & 7
 \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوٍ)



درجاتان

أقل احتمالاً

الامكانية - مستحيل) :

١) توقف المؤشر عند العدد ٥ متساوي الامكانيات

٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ مؤكد

٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي مستحيل

٤) توقف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل

اكمـل الجداول التالية:

درجاتان

| القاعدة : $\Delta \div \Delta$ | |
|--------------------------------|-------------------------|
| المدخلة (Δ) | المخرج (\square) |
| ١٠ | ٢ |
| ١٥ | ٣ |
| ٢٠ | ٤ |
| ٢٥ | ٥ |

| القاعدة : $\Delta + \square$ | |
|------------------------------|-------------------------|
| المدخلة (Δ) | المخرجية (\square) |
| ٤ | ٧ |
| ٧ | ١٠ |
| ١٠ | ١٣ |
| ١٣ | ١٨ |
| ١٨ | ١٥ |

اختبار الدور الأول لفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٨ / ١٤٤٧ هـ

| | | | | | | |
|--|------------|--|-------|------------------|--|------------|
| | رقم الجلوس | | الفصل | الرابع الابتدائي | | اسم الطالب |
|--|------------|--|-------|------------------|--|------------|

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة كتابةً | الدرجة رقمًا | رقم السؤال | التصحيح |
|---------|---------|--------|---------------|--------------|---------------|---------|
| | | | | | السؤال الأول | |
| | | | | | السؤال الثاني | |
| | | | | | السؤال الثالث | |
| | | | | | السؤال الرابع | |
| المجموع | | | | | | |
| دققه | راجعه | جمعه | الدرجة كتابةً | الدرجة رقمًا | | المجموع |
| | | | | | | |

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

| | |
|---|--------|
| الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ | |
| الأول | دور |
| رياضيات | المادة |
| الرابع | الصف |
| ساعتان | الزمن |

| الدرجة كتابة | الدرجة رقم | المصحح | المراجع |
|--------------|------------|--------|---------|
| اسم المعلم | | | |
| التوقيع | | | |

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|------------|-------|------------|
| | الصف / الرابع | | رقم الجلوس | | اسم الطالب |
|-------|---------------|-------|------------|-------|------------|

١٢ السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

| | | | | | | | |
|------|---|-------|---|--------|---|--------|---|
| ٧٠٠٠ | د | ٧٠٠٠٠ | ج | ٧٠٠٠٠٠ | ب | ٧٠٠٠٠٠ | أ |
|------|---|-------|---|--------|---|--------|---|

٢ - يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

| | | | | | | | |
|---------|---|---------|---|--------|---|-------|---|
| ٢٣٦٠٤٥٩ | د | ٩٥٤٠٦٣٢ | ج | ٩٥٤٦٣٢ | ب | ٩٥٦٤٣ | أ |
|---------|---|---------|---|--------|---|-------|---|

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $25 + 18 = 18 + 25$ هي خاصية :

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------|---|---------|---|---------|---|
| طرح عدد من نفسه | د | عنصر المحايد | ج | التجميع | ب | الابدال | أ |
|-----------------|---|--------------|---|---------|---|---------|---|



٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|
| ٢ × ٥ | د | ٢ + ٥ | ج | ٣ = ٢ - ٥ | ب | ٧ = ٢ + ٥ | أ |
|-------|---|-------|---|-----------|---|-----------|---|

٥ - عند تقرير العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

| | | | | | | | |
|-------|---|-------|---|------|---|------|---|
| ٨٠٠٠٠ | د | ٧٠٠٠٠ | ج | ٧٠٠٠ | ب | ٨٠٠٠ | أ |
|-------|---|-------|---|------|---|------|---|

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقاربا إلى أقرب مائة هو:

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| ٨٠٠ | د | ٦٠٠ | ج | ٥٠٠ | ب | ٤٠٠ | أ |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:



١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ + ٥ = ٥ + ٤$

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ + ٠ = ٦$ هي خاصية عنصر المحايد.

٣ - من قواعد الطرح الابدال

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر $(122783, 12378, 12783, 12873)$

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط

٨

السؤال الثاني : (١) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

$$5 = 40 \quad \text{_____} \quad 45 - 2$$

$$2 \quad \text{_____} \quad 9 < 11 > 1$$

(ب) قواسم العدد ١٢ هي :

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

(د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > ، < ، =

$$1020730 \quad \text{_____} \quad 10027301 \quad (٢)$$

$$3472 \quad \text{_____} \quad 3473 \quad (١)$$

السؤال الثالث : (١) قدر ناتج الضرب :

١٢

$$= 12 \times 584 - 2$$

$$= 17 \times 367 - 1$$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

$$= 700 \times 20 - 2$$

$$= 900 \times 3 - 1$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

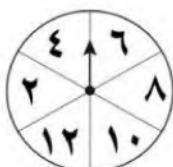
 $\times 24$ $\times 5$ $\times 4$ $+ 84$ $+ 6480$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$ $\underline{\hspace{2cm}}$

(د) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : (١) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢- عدد فردي ٣- عدد أقل من ١٠ ٤- عدد أكبر من ٨

| القاعدة : $2 \div \triangle$ | | | | |
|------------------------------|----------|----|---|--------------------------|
| المدخلة | المخرجية | | | |
| ١٤ | ١٢ | ١٠ | ٨ | <input type="triangle"/> |
| | | | | <input type="square"/> |

(ب) أكمل الجدول التالي :

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرى

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٨ / ١٤٤٧ هـ

| | | | | | | |
|--|------------|--|-------|------------------|--|------------|
| | رقم الجلوس | | الفصل | الرابع الابتدائي | | اسم الطالب |
|--|------------|--|-------|------------------|--|------------|

| المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة كتابةً | الدرجة رقمًا | رقم السؤال |
|--------|---------|--------|---------------|--------------|---------------|
| | | | | | التصحيح |
| | | | | | السؤال الأول |
| | | | | | السؤال الثاني |
| | | | | | السؤال الثالث |
| | | | | | السؤال الرابع |

| دققه' | راجعه' | جمعه' | الدرجة كتابةً | الدرجة رقمًا | المجموع |
|-------|--------|-------|---------------|--------------|---------|
| | | | | | المجموع |
| | | | | | |

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

| | |
|---|------------|
| الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ | |
| الأول | الدور |
| رياضيات | المادة |
| الرابع | الصف |
| ساعتان | الزمن |
| التوجيه | اسم المعلم |
| | |
| | |

| | | | | | |
|-------|---------------|-------|------------|-------|------------|
| | الصف / الرابع | | رقم الجلوس | | اسم الطالب |
|-------|---------------|-------|------------|-------|------------|

موقع حلول كتابي

١٢

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

٧٠٠٠ د ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠ أ

٢ - يكتب العدد (تسعة ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

٢٣٦٠٤٥٩ د ٩٥٤٠٦٣٢ ج ٩٥٤٦٣٢ ب ٩٥٦٤٣ أ

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $18 + 25 = 18 + 25$ هي خاصية :

طرح عدد من نفسه د العنصر المحايد ج التجميع ب الابدال أ



٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

٢ × ٥ د ٢ + ٥ ج ٣ = ٢ - ٥ ب ٧ = ٢ + ٥ أ

٥ - عند تقرير العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مائة ألف يصبح :

٨٠٠٠ د ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠ ب ٨٠٠٠ أ

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقاربا إلى أقرب مائة هو:

٨٠٠ د ٦٠٠ ج ٥٠٠ ب ٤٠٠ أ

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:



١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٤ + ٥ = ١ + ٥$



٢ - الخاصية المستعملة في $٦ + ٠ = ٦$ هي خاصية العنصر المحايد.

٣ - من قواعد الطرح الابدال

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي



٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر $١٢٣٧٨, ١٢٧٨٣, ١٢٨٧٣, ١٢٨٧٣$



٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط

السؤال الثاني : (ا) ضع إشارة (+ او -) ت تكون الجملة صحيحة:

$$5 = 40 \quad \text{---} \quad 45 - 2$$

$$1 - 11 < 9 \quad \text{---} \quad 2$$

(ب) قواسم العدد ١٢ هي :

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

(د) قارن بوضع الاشارة المناسبة > ، < ، =

$$1020730 \quad \text{---} \quad 1027301 \quad (2)$$

$$3472 \quad \text{---} \quad 3473 \quad (1)$$

السؤال الثالث : (ا) قدر ناتج الضرب :

$$12 \quad 700 = 10 \times 700 = 12 \times 584 \quad (2) \quad 100 = 20 \times 367 = 17 \times 367$$

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحساب الذهني :

$$1400 = 700 \times 20 \quad (2)$$

$$2700 = 900 \times 3 \quad (1)$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 831 \\ \times 24 \\ \hline 3324 \\ 1662 \\ \hline 19944 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 132 \\ \times 0 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2034 \\ + 6480 \\ \hline 8514 \end{array}$$

(د) رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٩٩٤٤ ، ٣٧٠٨٥٥ ، ٥٨٨٠٩٢٢ ، ١٤٢٢٧٤ ، ٢٩٨٣٧٩٣

٨



السؤال الرابع : (ا) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال التواترج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانيه ، أقل احتمال ، مستحيل)

- ١- عدد زوجي **مؤكد**
- ٢- عدد فردي **متاح**
- ٣- عدد أقل من ١٠ **أكبر احتمال**
- ٤- عدد أكبر من ٨ **أقل احتمال**

| القاعدة : | | | | |
|-----------|---|---|---|---------|
| ٤ | ٦ | ٢ | ٨ | المدخلة |
| ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | المخرجة |

(ب) أكمل الجدول التالي:

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| السؤال | السؤال (١) | السؤال (٢) | المجموع | الدرجة كتابة |
|--------|------------|------------|---------|--------------|
| | | | | |

| | | | | | |
|--------|--------------------------|---------|---------|---------|--------|
| المصحح | <input type="checkbox"/> | التوقيع | المراجع | التوقيع | الدرجة |
|--------|--------------------------|---------|---------|---------|--------|

| | | | | |
|------------|------------|------|------------|-------|
| اسم الطالب | رقم الجلوس | الصف | الربيع () | _____ |
|------------|------------|------|------------|-------|

| | |
|----|------------|
| ١٥ | (١) السؤال |
|----|------------|

| | | |
|---|---|----------------------|
| ١ | أ | اختر الإجابة الصحيحة |
|---|---|----------------------|

| | | |
|---|--------|---|
| ١ | ٩٢٦٧٩٤ | القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : |
|---|--------|---|

| | | | | | |
|---|------|---|------|---|-----|
| أ | ٩٠٠٠ | ج | ٩٠٠٠ | ب | ٩٠٠ |
|---|------|---|------|---|-----|

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| ٢ | ٢ | يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية : |
|---|---|-------------------------------------|

| | | | | | |
|---|--------------|---|------------------|---|-------------|
| أ | ألفين وسبعين | ج | ألفين وسبعين مئة | ب | ألفين وسبعة |
|---|--------------|---|------------------|---|-------------|

| | | |
|---|---|--|
| ٣ | ٣ | الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفا وأربع مائة وثمانية) هي : |
|---|---|--|

| | | | | | |
|---|-------|---|---------|---|---------|
| أ | ٢٥٤٠٨ | ج | ٢٥٠٠٤٠٨ | ب | ٢٥٠٠٤٠٨ |
|---|-------|---|---------|---|---------|

| | | |
|---|---|--|
| ٤ | ٤ | قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٥٩٩٠ ○ ٥٩٨٠ ○ |
|---|---|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| أ | = | ج | > | ب | < |
|---|---|---|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| ٥ | ٥ | قرب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، ألفٍ |
|---|---|--|

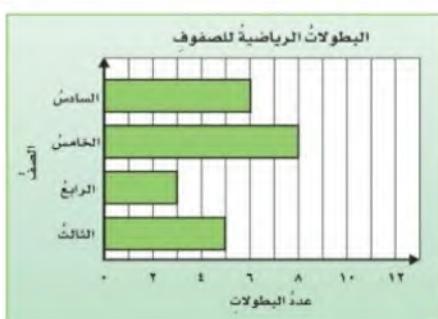
| | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|
| أ | ٤٢٠٠ | ج | ٤٠٠٠ | ب | ٥٠٠٠ |
|---|------|---|------|---|------|

| | |
|---|-----------------------------|
| ب | أوجد ناتج العمليات الآتية : |
|---|-----------------------------|

$$604 \\ - 492 \\ \hline$$

$$394 \\ + 84 \\ \hline$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



ما الصَّفُ الذي حصل على أكْبَر عدِّدٍ مِنَ الْبَطْلَوَاتِ؟ ١

ما الصَّفُ الذي حصل على ٣ بَطْلَوَاتِ؟ ٢

كم تزيدُ بَطْلَوَاتُ الصَّفِّ الْخَامِسِ عَلَى الصَّفِّ السَّادِسِ؟ ٣

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



عدد زوجي ١

عدد فردي ١

الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣ ٢

عدد أقل من ٣ ٣

الإجابة

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية: (<، >، =).
- ٢ جميع قواسم العدد ٦ هي: ٣، ٢ فقط
- ٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي: ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤
- ٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج $600 \times 8 = 4800$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة: $2 \div \triangle$

| المدخلة | المخرجية |
|---------|----------|
| ١٤ | |
| ١٢ | |
| ١٠ | |
| ٨ | |
| | □ |

القاعدة: $\triangle - 4$

| المدخلة | المخرجية |
|---------|----------|
| ٦ | |
| ٩ | |
| ١٢ | |
| ١٥ | |
| | □ |

ج أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

موقع حلول كتابي

معلمة المادة

انتهت الأسئلة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرح الرياضيات على التليجرام

https://t.me/math_marah