

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....  
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب / لة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد ( مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين ) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦
٣	يكتب العدد ( ٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ ) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ..... ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع ( ٥ + ... ) = ٢ + ( ٩ + ٢ )	أ ٢	ب ٩	ج ٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ ٦٠٠٠٠ - ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠	ب ٩٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠	ج ٨٠٠٠ - ٦٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠

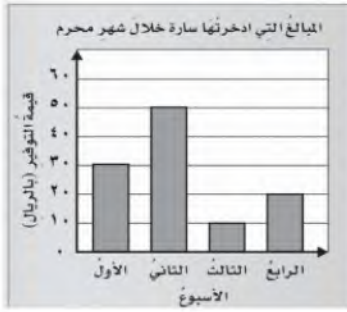
## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ( $٢٣ + ..... = ٢٣ + ١٧$ ) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح ( - )	
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطاهما والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة ( الرياضيات ) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف ( ن ) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

## السؤال الثالث :

أ ( أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، مالاُسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ ..... وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟ .....

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو ..... بينما المشروب الذي يمثل الجزء ( ربع ) هو .....

ب ( أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١		٤٤	
٧	x	٢	x
١٣٥		٥٧	
١٨	x	٢٥	x

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....  
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

# نموذج الإجابة

درجة	
درجة	
درجة السؤال الثالث	
توقيع المصححة	
توقيع المراجعة	
المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ ٢٠٠٠	ب ٢٠٠٠٠٠٠٠	ج ٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ ١٠٥٠٢٦	ب ٦٢٥١	ج ٥٢١٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب مئة ألف وستة وسبعين	ج ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦	أ >	ب <	ج =
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ ٤٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٢ + ٩) + ٥ = ٢ + (٩ + ٥)	أ ٢	ب ٩	ج ٥
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ الإبدال	ب الطرح من الصفر	ج التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١، إلى أقرب عشرة	أ ١٥٠	ب ٩٠	ج ٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥، إلى أقرب مئة	أ ٥٦٠٠	ب ١٣٠٠	ج ٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً، يتبقى معها	أ ٤٠	ب ٧٠	ج ٣٠
١١	ناتج ضرب ٣ × ٧٠٠٠ = ٢١٠٠٠	أ ٣٥٠٠٠	ب ٦٣٠٠٠	ج ٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ مللترات من زيت الزيتون، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا، يتبقى لديها من الزيت	أ ١٢	ب ٥٧٢١	ج ١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ وثمرن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠، خالد سيوفر تقريباً - فَرَبْ	أ ٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب ٤٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠	ج ٢٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠

خطأ مطبوعي

\* تدرب على الترتيب العمودي في عمليتي الجمع والطرح.

$$\begin{array}{r} 19914 \\ - 2004 \\ \hline 1810 \end{array}$$

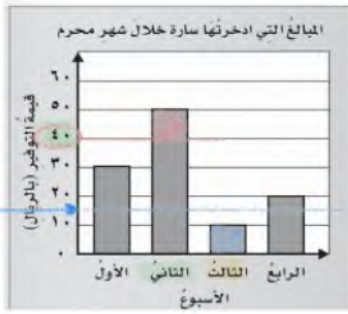
## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	✓
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ( $٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$ ) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	✗
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $٨ \times ٤ = ٣٢$ ريال	✓
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١-١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل	✓
٥	٩ > ٢ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح ( - ) $١١ > ٧$	✓
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٢ + ٣	✓
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطائها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات مع سعاد الآن $٨ - ٤ + ٢ = ٦$ $٨ - ٤ + ٢ = ٦$	✓
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $٦ \div ١ = ٦$ ، $٦ \div ٢ = ٣$ ، $٦ \div ٣ = ٢$ ، $٦ \div ٦ = ١$ قواسم ٦ ← ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١	✓
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $٥ \times ١ = ٥$ ، $٥ \times ٢ = ١٠$ ، $٥ \times ٣ = ١٥$ ، $٥ \times ٤ = ٢٠$ ، $٥ \times ٥ = ٢٥$	✓
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة ( الرياضيات ) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف ( ن ) هو مؤكد لا يوجد حرف ( ن ) في البطاقات ← إذاً مستحيل	✗
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا $٩٠٠ \approx ٤٠ \times ٧ = ٢٨٠$ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	✗
١٢	نتيجة ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦ $٨٤ = ٢١ \times ٤$	✗
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	✗

## السؤال الثالث :

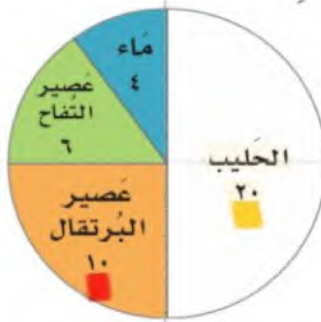
أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة )



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ الأسبوع الثاني .. وما هو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟ الأسبوع الثالث ..

القاعدة : $\Delta + 2$ .....				
٤	٣	٢	١	$\Delta$ المدخلة
↓	↓	↓	↓	
٦	٥	٤	٣	المخرجة

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو الحليب .. بينما المشروب الذي يمثل الجزء ( ربع ) هو عصير البرتقال ..



ب ) أحل الأسئلة الآتية (درجتان )

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 25 \\ \hline 1140 \\ + 1140 \\ \hline 1425 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الدراسية الأولى  
الدور الأول للعام ١٤٤٧هـ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة  
مكة المكرمة  
مكة المكرمة

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الأول : العدد التالي ( ٨٠٦ ٣٠٢ ) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	٢٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦
---	------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ( ٨٠٦ ٣٠٢ ١ )

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة ( ٩٠١٥ )  ( ٩١٠٥ )

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ )

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي : ( ٧٦٢١ ) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود و الخاصية المستخدمة لما يلي : ( ٥ = ٥ +  )

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : ( ٧٢ + ١٦٧ )

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : ( ٢٣١ + ٥٦١ )

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : ( ٥٣٥ - ٧٠٧ )

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ويالات للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

درجة السؤال : عشر درجات لكل فقرة درجة

السؤال الثاني : إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

١٢ + ٢ + ٦

د

٤١ + ٦٦

ج

٣ + ١٧

ب

١٩ = ٩ - ٢٨

أ



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

٥ = ٢ - ٧

د

٦ = ١ + ٥

ج

٦ = ١ - ٧

ب

٧ = ١ + ٦

أ

٣ - أوجد ناتج : ( ٥٠ × ٧٠٠ = )

١٥٠٠٠

د

٣٥٠٠٠

ج

٣٥٠٠

ب

١٢٠٠

أ

٤ - تقدير ناتج ضرب ( ٤ × ٣٢ )

١٦٠٠

د

١٢٠٠

ج

١١٠٠

ب

١٠٠٠

أ

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة ( ١١ > ٢ ... ٩ )

×

د

-

ج

+

ب

=

أ

٦ - لدى منى ٣ ملفات : ( أحمر ، أخضر ، أزرق ) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

٨

د

٧

ج

٦

ب

٥

أ

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريان ، كم كان معها بالبداية ؟

٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

الرابع

د

الثالث

ج

الثاني

ب

الأول

أ



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أكثر احتمالاً

د

مؤكد

ج

أقل احتمالاً

ب

مستحيل

أ

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

المساواة

د

الإبدال

ج

التقديم

ب

التأخير

أ

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمائة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : .....				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب	يمشي محمد ( ٣٠ ) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ( ٧ ) أيام؟
---	---

.....

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

# نموذج الإجابة

درجة:

معد الأسئلة

رقم اللجنة

اسم الطالب

موقع  
حلول كتيب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي ( ٣٠٢ ٨٠٦ ) يكتب بالصيغة التحليلية

٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦	ا
------------------------	---	----------------------	---	-----------------	---	---------------	---

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ( ١ ٣٠٢ ٨٠٦ )

٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠	ا
-------	---	-------	---	------	---	-----	---

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة ( ٩٠١٥ > ٩١٠٥ )

=	ب	<	ج	>	د	#	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ( ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ )

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦	ا
---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---

السؤال الخامس : العدد التالي ( ٧٦٢١ ) مقرب إلى أقرب ألف .

٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠	ا
------	---	------	---	------	---	------	---

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : ( ٥ = ٥ + ٥ )

صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال	ا
------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------	---

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : ( ٧٢ + ١٦٧ )

٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : ( ٢٣١ + ٥٦١ )

٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : ناتج عملية طرح التالي : ( ٥٣٥ - ٧٠٧ )

٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١	ا
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالين للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠	ا
---	---	---	---	---	---	----	---

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية	أ	٢٨ - ٩ = ١٩	ب	٣ + ١٧	ج	٦٦ + ٤١	د	٦ + ٢ + ١٢
٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟	أ	٧ = ١ + ٦	ب	٦ = ١ - ٧	ج	٦ = ١ + ٥	د	٥ = ٢ - ٧
٣ - أوجد ناتج : ( ٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠ )	أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
٤ - تقدير ناتج ضرب ( ٤ × ٣٢ )	أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة ( ٩ ... ٢ > ١١ )	أ	=	ب	+	ج	-	د	×
٦ - لدى منى ٣ ملفات : ( أحمر ، أخضر ، أزرق ) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أختها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل	أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي	أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
١٠ - من خصائص عملية الضرب :	أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أوجد ناتج : ( ٥٠ × ٧٠٠ = ٣٥٠٠٠ )

$$١٦٠٠ = ٤٠٠ \times ٤$$

تقدير ناتج ضرب ( ٤ × ٣٢ )

لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة ( ٩ ... ٢ > ١١ )

لدينا أن يكون الناتج أصغر

نشىء قائمة منظمة



مع سعاد الآن ٨ ريال

إذا كان مع سعاد ٦ ريال في البداية .

ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل



إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا نستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .

نلاحظ أن جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤكد)

٣ خاصية للعضر لمبايد

١١ الإبدال

١٣ التجميع

السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد (الضرب والجمع والطرح) نبدأ من منزلة الآحاد
✗	٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط
✓	٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
✓	٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
✓	٥	كتبت جمائة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
✗	٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات + لفظية أرقام + نمائية جمع منازل + تحليلية
✗	٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال <u>عكس</u> قاعدة الدالة نجد قيمة المدخلة اجمع الأسملة صيغة ١٢١
✓	٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \dots + \dots$			
المدخلة $\Delta$	المخرجة $\square$		
٢٥	١٢	٦	٣
٢٩	١٦	١٠	٧

ب يمشي محمد ( ٣٠ ) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ( ٧ ) أيام؟

نضرب :  $30 \times 7 = 210$  إذاً يمشي في (٧) أيام ٢١٠ دقيقة

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
	أي عددين أضربهما في بعض ويكون الناتج ١٨ تعتبر هذه الأعداد قواسم للعدد ١٨ .
	١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
	١× ٢× ٣× ٤× ٥×
	٧ ١٤ ٢١ ٢٨ ٣٥

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 2120 \\ \hline 1272 \end{array}$ <p>صفر منزلة عشرات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$
---	---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦	د	٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠
---	-------------------------	---	---------------	---	----------------------	---	-----------------------

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ ○ ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :

أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٥٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + ( ٢ + ٤ ) = ( ٢ + ٤ ) + ٣ هو :

أ	٢	ب	٤	ج	٣	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة  
مع والد أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟

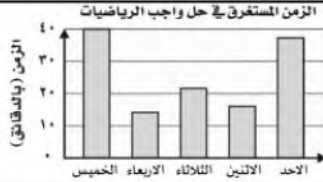
أ	الإجابة الدقيقة ، ٦٥	ب	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	ج	التقدير ، ٦٠	د	التقدير ، ١٢٠
---	----------------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---------------

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	ج	التمثيل بالقطاعات الدائرية	د	التمثيل بالصور
---	------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	----------------

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٩ = ١٩ - ٢٨	د	٢ + ٦ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------



١١ - من خلال التمثيل المجاور،  
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - ( لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥ ، ٢ ، ٤ ، ١	ب	١٥ ، ٥ ، ٣ ، ١	ج	١٥ ، ١٠ ، ٥ ، ١	د	١٠ ، ٥ ، ٢ ، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥ ، ١٠ ، ٦	ب	٩ ، ٦ ، ٣	ج	١١ ، ٦ ، ٣	د	٣ ، ٢ ، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب ١٢ × ٢٠ يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمة كل اسبوع فكم مكالمة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

٤

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢ -	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣ -	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤ -	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٦ - ٢ = ٤

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة ( كلم )	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الأدوات	الإشارات
الممحاة	
المقص	

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات ( مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



عدد أقل من ٥ : ..... عدد أكبر من ٦ : .....

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٢٤ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المنخلة $\Delta$
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المنخلة $\Delta$
				المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها رباين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم : .....

الصف : .....

# نموذج الإجابة

موقع  
حلول كتيبي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

أ)  $٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠$  ب)  $٥ + ٢ + ٤ + ٦$  ج)  $٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦$  د)  $٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠$

٢ - للمقارنة بين  $٣٠٤٩٩٩$  و  $٣٠٥٠٤٩$  استعمل :

أ) < ب) > ج) = د) +

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :  $٣٠٠٠ \approx ٢٩٦٠$

أ) ١٠٠٠ ب) ٢٠٠٠ ج) ٣٠٠٠ د) ٥٠٠٠

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

أ) ٦ ب) ٨ ج) ١٠ د) ١٢

٥ - العدد الذي يجعل الجملة  $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$  هو :

أ) ٢ ب) ٤ ج) ٣ د) ٥

٦ - تقدير ناتج جمع  $٥٤٥ + ٢٦٨$  مقرباً لأقرب مئة هو

أ) ٤٠٠ ب)  $٣٠٠ + ٥٠٠$  ج) ٧٠٠ د) ٨٠٠

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

أ) ٤٠ ب) ٥٠ ج) ٥٥ د) ٦٠

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة  
مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟  
بقية معها ٣٢ ريال + إذا اشترت الساعة الدقيقة :  
نوجد السعر =  $٩٧ - ٣٢ = ٦٥$  ريال

أ) الإجابة الدقيقة ، ٦٥ ب) الإجابة الدقيقة ، ١٢٩ ج) التقدير ، ٦٠ د) التقدير ، ١٢٠

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

أ) التمثيل بالأعمدة ب) التمثيل بالخطوط ج) التمثيل بالقطاعات الدائرية د) التمثيل بالصور

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ)  $٦٦ + ٤١$  ب)  $٣ + ١٧$  ج)  $٩ = ١٩ - ٢٨$  د)  $٢ + ٦ + ١٢$

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :

• التمثيل بالأعمدة :

• المقارنة بين البيانات باستخدام أجزاء من الكل باستخدام أجزاء من الكل

• المقارنة بين البيانات باستخدام أجزاء من الكل

• أطوال مختلفة .

• أطوال مختلفة .



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ الأحد ب الاثنين ج الثلاثاء د الأربعاء

١٢ - ( لدى مزارع ٦ بقرات إذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه ) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي : **المجلة العددية تحتوي على علامة =**

أ  $3 + 6$  ب  $9 = 3 + 6$  ج  $3 = 3 - 6$  د  $3 - 6$

١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟ أي عدد من أضرابها في بعض تربيعين الناتج = ١٥ **تعبر قواسم العدد ١٥**

أ ١٥، ٢، ٤، ١ ب ١٥، ٥، ٣، ١ ج ١٥، ١٠، ٥، ١ د ١٠، ٥، ٢، ١

١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعما يوجد مع الصيادين ؟  $45 \dots = 9 \dots \times 5$

أ ٤٥٠٠ ب ٥٤٠٠ ج ٣٥٠٠ د ٦٣٠٠

١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :  $3 \times 3 = 9$  ،  $3 \times 6 = 18$  ،  $3 \times 9 = 27$

أ ١٥، ١٠، ٦ ب ٩، ٦، ٣ ج ١١، ٦، ٣ د ٣، ٢، ١

١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟  $24 \times 2 = 48$

أ ٤٠ ب ٤٦ ج ٤٨ د ٥٠

١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

١٨ - ناتج ضرب  $12 \times 20$  يساوي  $240$

أ ٢٤٠ ب ٢٠٠ ج ١٨٠ د ١٥٠

١٩ - يجري خالد ٢٢ مكاملة كل اسبوع فكم مكاملة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟ **نقرب**  $22 \times 30 \approx 660$

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟

أ ١٠٠ ب ١٢٠ ج ١٤٠ د ١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣ - يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $6 - 2 = 4$	✓

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة ( كلم )	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

..... ١٢٥٠٠ ٣٥٠٠ ١٦٠٠ ٨٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 260 + \\ \hline 644 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	الأدوات
الإشارات	الممحاة
المقص	

الأدوات المدرسية المببغة خلال ساعة	الأدوات
التكرار	الممحاة
المقص	

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملا الكلمات ( مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية  
عدد أكبر من ٦ : مستحيل

٤ أعداد من ٦ أعداد أكثر من نصف العدد لا يوجد في المؤشر

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

نظري : ١١٤ - ٤٢ = ٧٢  
إذاً عليها أن تحفظ ٧٢ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $\Delta \times 4$	المخلطة $\Delta$	المخرجة $\square$
٥ ٤ ٣ ٢	٤ ٣ ٢ ١	٢٠ ١٦ ١٢ ٨

القاعدة : $3 + \Delta$	المخلطة $\Delta$	المخرجة $\square$
٧ ٦ ٥ ٤	٣ ٢ ١ ٠	١٠ ٩ ٨ ٧

انتبه للقاعدة

(هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطاهما والدها أمس ٤ ريالاً، وأعطت أختها ريالين .

فكم ريالاً كان معها في البداية؟ مع سعاد الآن ٨ ريالاً

٢ - ٤ +  $\square$  = ٨

٢ +  $\square$  = ٨

إذاً كان معها في البداية ٦ ريالاً

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

٥ ٥ ٥ ١٠ ٥  
٥ ٥ ٥ ٥ ٥

انتهت الأسئلة



المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم.....
التاريخ : / /		مدرسة .....

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( **الدور الاول** ) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم		الصف: الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم .....		الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة .....		عدد الأوراق: ٥	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
الاسم	.....	الصف ٤ / .....	رقم الجلوس

### السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:					
١	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
٢	أ	٣١٥٧	ب	٦٢٤٣	ج	٤٣٥٢
٣	أ	٢٤٥٦٧٨	ب	٢٣٥٦٧٨	ج	٢٥٥٦٧٨
٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤
٥	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
٦	أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠
٧	أ	١٠٠	ب	٢٨٠	ج	١٢٠
٨	أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٠٠
٩	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
١٠	أ	+	ب	×	ج	-

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٢

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريالاً ج ٣٠ ريالاً د ٤٠ ريالاً

السيارات المبيعة	
اليوم	الإشارات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

١٣

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

١٤

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ = .....

١٥

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

١٦

أ  $\frac{1}{4}$  ب  $\frac{1}{2}$  ج  $\frac{1}{3}$  د  $\frac{3}{4}$

اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

١٧

أ  $٢٦ = ١٠ + ١٦$  ب  $٢٤ = ١٠ + ١٤$  ج  $٦ = ١٠ - ١٦$  د  $٤ = ١٠ - ١٤$

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

١٨

أ  $٥ + ٢٥$  ب  $٥ \div ٢٥$  ج  $٥ - ٢٥$  د  $٥ \times ٢٥$

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

١٩

أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

٢٠

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

أ) ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة

٢٠

١	$77000 > 76101$	
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	
٤	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	
٥	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	
٧	في ناتج ضرب $60 \times 50$ يوجد ثلاثة أصفار	
٨	<p>من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠</p> 	
٩	<p>من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس</p> 	
١٠	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	

ب: أجيب عما يلي :

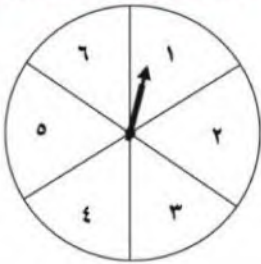
١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \\ ١ \quad ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات ( مؤكد - أقل احتمالًا - أكثر احتمالًا - متساو )



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥ .....  
 ٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ .....  
 ٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي .....  
 ٤) توقف المؤشر عند العدد ٧ .....

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	١٠
	١٥
	٢٠
	٢٥

القاعدة: $٣ + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	٤
	٧
	١٠
	١٥

المادة: رياضيات



المملكة العربية السعودية

الصف : الرابع

وزارة التعليم

الزمن:

إدارة تعليم.....

التاريخ : / /

مدرسة .....

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : ..... الصف : ..... رقم الجلوس : .....

# نموذج الإجابة

التوقيع

السؤال

الأول

الثاني

المجموع

٢٠ عشرون درجة

٤٠ أربعون درجة

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات
وزارة التعليم		الصف: الرابع الابتدائي
إدارة تعليم .....		الزمن: ساعتان ونصف
مدرسة .....		عدد الأوراق: ٥
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		

موقع  
حلول كتبي

الصف ٤ / .....

.....

الاسم

## السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي.

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						١
٢٠	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	أ
يقول سامي أن عنوان شارعهِ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
	٢٤٣١	د	٤٣٥٢	ج	٦٢٤٣	ب	أ
ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:							
	٢٩١٦٧٨	د	٢٥٥٦٧٨	ج	٢٣٥٦٧٨	ب	أ
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو							
	٥	د	٤	ج	٣	ب	أ
خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:							
	لا شيء مما سبق	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	أ
$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$							
	٨٠٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	ب	أ
يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :							
	٢٠٠	د	١٢٠	ج	٢٨٠	ب	أ
وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :							
	٢٠٠	د	١٠٠	ج	١٠	ب	أ
تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:							
	٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	أ
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟							
	÷	د	—	ج	×	ب	أ

١١

أ ١٢٠٦٢ ب ١٠٣١٢ ج ٦١٢٤ د ٥١٤٢

مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٢

أ ١٠ ريال ب ٢٠ ريال ج ٣٠ ريال د ٤٠ ريالاً

السيارات المبيعة	اليوم
السيارات	السيات
الأحد	الأحد
الاثنين	الاثنين
الثلاثاء	الثلاثاء
الأربعاء	الأربعاء

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليوم الذي باع فيها أقل عدد من السيارات ؟

١٣

أ السبت والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج الاثنين والأربعاء د الثلاثاء والخميس

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

١٤

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٦

قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ = .....

١٥

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٣٠٠ د ٦٠٠

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

١٦

أ ١/٤ ب ١/٢ ج ١/٣ د ٣/٤

اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

١٧

أ ٢٦ = ١٠ + ١٦ ب ٢٤ = ١٠ + ١٤ ج ٦ = ١٠ - ١٦ د ٤ = ١٠ - ١٤

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

١٨

أ ٥ + ٢٥ ب ٥ ÷ ٢٥ ج ٥ - ٢٥ د ٥ × ٢٥

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

١٩

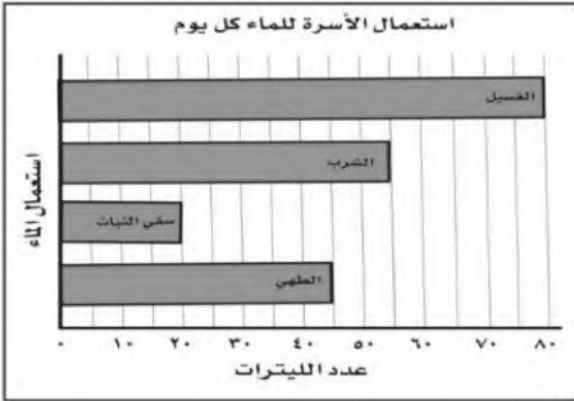
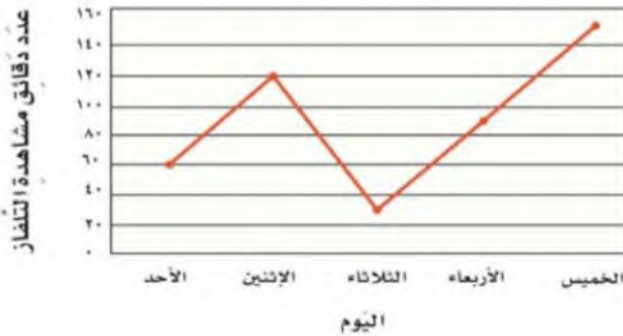
أ ٨ ، ٦ ، ٢ ب ١٢ ، ٨ ، ٤ ج ١٠ ، ٨ ، ٦ د ١٧ ، ١٦ ، ١٥

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

٢٠

أ اضافة ٤ ب طرح ٣ ج اضافة ٢ د طرح ٢

( أ ) ضع كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة الخاطئة

٢٠	٢٠	١	٧٦١٠١ > ٧٧٠٠٠	صح
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	صح		
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	خطأ		
٤	يكتب العدد ٩ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	خطأ		
٥	ناتج ضرب ٤٥ × ٣ = ١٣٥	صح		
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعديا ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	خطأ		
٧	في ناتج ضرب ٥٠ × ٦٠ يوجد ثلاثة أصفار	صح		
٨	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ لتر	خطأ		
٩	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتًا أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	صح		
١٠	قرأت فرح كتابًا مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	صح		

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

درجتان

سبعة وثلاثون مليوناً و أربع مئة وستة وعشرون ألفاً  
وثلاث مئة وخمسة وخمسون

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

درجتان

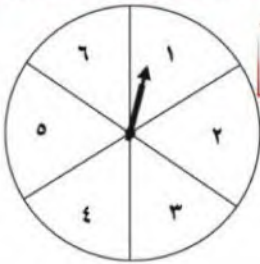
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad + \\ \hline 6 \quad 6 \quad 3 \quad 4 \quad \text{زائر} \end{array}$$

درجتان

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 1 \quad 2 \quad \times \\ \hline 1 \quad 8 \quad 6 \\ 4 \quad 3 \quad 0 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات ( مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوياً )



درجتان

- الامكانية - مستحيل ) :  
 (١ توقف المؤشر عند العدد ٥ ..... أقل احتمالاً  
 (٢ توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ ..... متساوي الإمكانية  
 (٣ توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي ..... مؤكد  
 (٤ توقف المؤشر عند العدد ٧ ..... مستحيل

أكمل الجداول التالية:

درجتان

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢	١٠
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٧	٤
١٠	٧
١٣	١٠
١٨	١٥

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجع	دققه

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الدور	الأول		وزارة التعليم	
المادة	رياضيات		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء	
الصف	الرابع		مدرسة النزهة الابتدائية	
الزمن	ساعتان	الدرجة كتابا		الدرجة رقما
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابا		الدرجة رقما
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	.....
------------	------------	---------------	-------

## السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :


أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$  هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟ 

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------


٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقرباً إلى أقرب مئة هو:


أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$  (  )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد . ( )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( )

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  ( )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ( )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( )

السؤال الثاني : أ ) ضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

٨

٢ - ٤٥ = ٤٠

١١ < ٩

ب ) قواسم العدد ١٢ هي :

ج ) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

د ) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١٠٢٠٧٣٠ (٢) ١٠٠٢٧٣٠١

٣٤٧٢ (١) ٣٤٧٣

السؤال الثالث : أ ) قدر ناتج الضرب :

١٢

٢ - ١٢ × ٥٨٤ =

١ - ١٧ × ٣٦٧ =

ب ) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

٢ - ٧٠٠ × ٢٠ =

١ - ٩٠٠ × ٣ =

ج ) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١

١٣٢

٢٠

٣٩٤

٢٥٣٤

٢٤ ×

٥ ×

٤ ×

٨٤ +

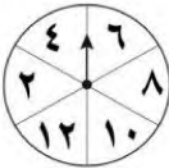
٦٤٨٠ +

د ) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

١٩٤٢٢٧٤ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٢٩٨٣٧٩٣

..... ، ..... ، ..... ، .....

٨



السؤال الرابع : أ ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )

١ - عدد زوجي ..... ٢ - عدد فردي .....

٣ - عدد أقل من ١٠ ..... ٤ - عدد أكبر من ٨ .....

القاعدة : ٢ ÷

المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة				

ب ) أكمل الجدول التالي :

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرتي

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول	<b>نهوذج الإجابة</b>				
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجع	دققه

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مدرسة النزهة الابتدائية	
الأول	الدور			
رياضيات	المادة			
الرابع	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	.....
------------	------------	---------------	-------

## موقع حلول كتبي

### السؤال الأول : ( أ ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	-------	---	------	---	------

٢ - يكتب العدد ( تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون ) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية  $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$  هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	$٢ \times ٥$
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع  $٢٦٨ + ٥٤٥$  مقربا إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية  $٥ = ١ + ٤$  ( X )

٢ - الخاصية المستعملة في  $٦ = ٠ + ٦$  هي خاصية العنصر المحايد . ( ✓ )

٣ - من قواعد الطرح الابدال ( X )

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII ( ✓ )

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ( ✓ )

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ( X )

السؤال الثاني : ( ا ) ضع إشارة ( + أو - ) لتكون الجملة صحيحة:

١-  $11 < 9 - 2$       ٢-  $40 - 45 = 5$

( ب ) قواسم العدد ١٢ هي :  $1, 2, 3, 4, 6, 12$

( ج ) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :  $5, 10, 15, 20, 25$

( د ) قارن بوضع الاشارة المناسبة  $> , < , =$

( ١ )  $3473 < 3472$       ( ٢ )  $10.273.01 < 10.2073.0$

السؤال الثالث : ( ا ) قدر ناتج الضرب :

١-  $17 \times 367 = 6.239$       ٢-  $12 \times 584 = 7.008$

( ب ) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١-  $900 \times 3 = 2.700$       ٢-  $700 \times 2 = 1.400$

( ج ) أوجد ناتج العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 1831 \\ \times 24 \\ \hline 7204 \\ + 36620 \\ \hline 43956 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 5 \\ \hline 660 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2034 \\ + 7480 \\ \hline 9514 \end{array}$$

( د ) رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر

$1947274$  ،  $5180922$  ،  $5370855$  ،  $2982793$   
 ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥

السؤال الرابع : ( ا ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال التواتج،

استعمل ( مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل )



١- عدد زوجي ..... **مؤكد**      ٢- عدد فردي ..... **مستحيل**

٣- عدد أقل من ١٠ ..... **أكثر احتمال**      ٤- عدد أكبر من ٨ ..... **أقل احتمال**

القاعدة : $2 + \triangle$				
١٤	١٢	١٠	٨	$\triangle$ المدخلة
٧	٦	٥	٤	$\square$ المخرجة

( ب ) أكمل الجدول التالي :

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	<input type="checkbox"/>	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	--------------------------	---------	---------	---------

اسم الطالب	_____	الصف	الرابع (____)	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	---------------	------------	-------

السؤال (١) •	١٥
--------------	----

اختر الإجابة الصحيحة

١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤

أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------

٢ يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :

أ	ألفين وسبعة	ب	ألفين وسبع مئة	ج	ألفين وسبعين
---	-------------	---	----------------	---	--------------

٣ الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :

أ	٢٥٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٠٤٠٨	ج	٢٥٤٠٨
---	---------	---	----------	---	-------

٤ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٥٩٨٠ : ٥٠٩٠

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٥ قَرِّب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، أَلْفٍ

أ	٥٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٢٠٠
---	------	---	------	---	------

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



- ١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ .....
- ٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ .....
- ٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟ .....

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



- ١ عدد فردي ..... ٢ عدد زوجي .....
- ٣ عدد أقل من ٣ ..... ٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣ .....

الإجابة

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية : ( = , > , < ).
- ٢ جميع قواسم العدد ٦ هي : ٢ ، ٣ فقط
- ٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠
- ٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج  $8 \times 600 = 4800$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة : $2 \div \Delta$				
المدخلة $\Delta$	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

القاعدة : $4 - \Delta$				
المدخلة $\Delta$	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة $\square$				

ج أوجد ناتج الضرب :