

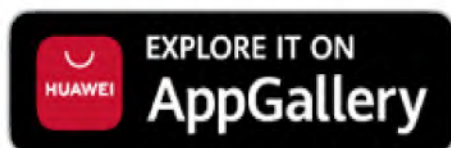
تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين

 موقع
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

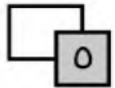
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	نتاج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	نتاج ضرب $٠,٢ \times ٠,٤$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	نتاج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{1}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المللمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	()
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	()
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	()
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .

■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
 ١٠ ، ١٥ ، ٢٠

■ أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ١٥,٨ \\ - ٤,٢٥ \\ \hline \end{array}$$

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
 للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :
 $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
 صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

٤ كم = م

■ قارن باستعمال (= ، > ، <) :

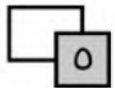
٣٠٠٠ مل ○ ٣ لتر

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
مدرسة		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابة	اسم المصاحح :	اسم الطالب :
	اسم المعلم :	توقيع :
نموذج الإجابة نموذج إجابة		
رقم الجلوس :	اسم الطالب :	اسم المعلم :

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة ٢٤ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	نتاج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٢س + ٣$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات (٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري (ثلاثة من مئة) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	نتاج ضرب $٠,٤ \times ٠,٢$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	نتاج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩

١١	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:
١٢	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:
١٣	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	$\frac{1}{3}$	الكسر $\frac{10}{10}$ في أبسط صورة هو:
١٤	أ	$\frac{2}{2}$	ب	$\frac{4}{2}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{2}$	العدد الكسري $1\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي هو:
١٥	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:
١٦	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{5}$	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:
١٧	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المليمتر	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:
١٨	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل	٥ لتر =
١٩	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:
٢٠	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم	٢٠٠٠ جرام = كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

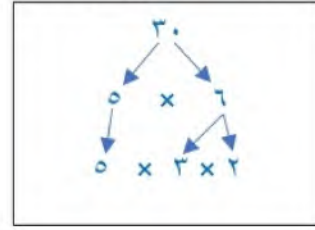
١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	(✓)
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(X)
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	(✓)
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	(X)
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١ ، ٢ ، ٤ .	(✓)



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .



■ أوجد قيمة العبارة
 $5 - 3 \times (2 + 8)$

$$5 - 3 \times 10$$

$$25 = 5 - 30$$

■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :

قاعدة الدالة :	س + ٤
المدخلات (س)	المخرجات
١	٥
٢	٦
٣	٧

■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:
٢٠ ، ١٥ ، ١٠

$$10 = \frac{40}{3} = \frac{20 + 10 + 10}{3}$$

■ أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 10 \\ 15, 8 \\ \hline 4, 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11, 55 \end{array}$$

■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال
للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1, 5 \\ \times 4 \\ \hline 6, 0 \end{array}$$

■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{4} , \frac{1}{2}$$

■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في
صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .

$$\frac{1}{4} = \frac{25 \div 25}{25 \div 100}$$

$$\frac{3}{4} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4}$$

■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .

$$4 \text{ كم} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ م}$$

■ قارن باستعمال (< , > , =) :

$$3000 \text{ مل} \quad \text{=} \quad 3 \text{ لتر}$$



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أُسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب / ة ربا عيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	أ	عدد غير أولي	ب	عدد أولي	ج	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	أ	٣، ٢	ب	٧، ٥	ج	١٣، ١١
٣	يكتب العدد $٢^٦$ في صورة ضرب العامل بالشكل	أ	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ب	$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦$	ج	$٢ \times ٦ \times ٢ \times ٦$
٤	قيمة العبارة $٥ \times ٣ + ٤$	أ	١٩	ب	٤٣٦	ج	٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$	أ	٤١	ب	٩٨	ج	٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = ٦٤$ و $ص = ٢٧$	أ	٢	ب	٣٧	ج	٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي	أ	$٢٥ + ٥$	ب	٢٥×٥	ج	$٥ \div ٢٥$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	أ	٢٥، ١٠	ب	١٧، ١٣	ج	١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو	أ	٩	ب	٣	ج	١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠،٠٨ هي	أ	ثمانية من عشرة	ب	ثمانية من مئة	ج	ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥،٥ ٢٥،٥٠	أ	$<$	ب	$>$	ج	$=$
١٢	تقريب الكسر العشري ١،٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	أ	٢	ب	٥	ج	١
١٣	تقدير ناتج جمع $٣٢،١٠ + ١٥،٢٤$	أ	١٥،٩	ب	٥،٣	ج	٤٧،٣٤

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريبا ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب ب ٣٤٠ كجم تقريبا	
٢	ناتج ضرب ٢ × ٠,٠١٨ هو ٠,٠٣٦	
٣	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠	
٤	عددان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤	
٥	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	
٦	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ.) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦	
٧	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤	
٨	المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.) للعددين ١٥ ، ٤٥ هو ١٢٠	
٩	الوحدة المترية المناسبة لقياس سمك القطعة المعدنية هي ملم	
١٠	الوحدة المناسبة لقياس سعة وعاء الطبخ المتوسط هي مللتر	
١١	١٣٥ جم = ١٣٥٠٠٠٠٠٠ كجم	
١٢	٥ سم = ٥٥٠ ملم	
١٣	العدد الذي إذا ضربته في ٦ ، ثم أضفت ١٣ إلى ناتج الضرب يكون الناتج الأخير ٧٩ . العدد هو ٤١٢١	

السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ ناتج ضرب $٠,٣ \times ٢,٤ = \dots\dots\dots$

٢/ ناتج قسمة $٣ \div ٧,٥ = \dots\dots\dots$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان $\frac{\square}{٢٠} = \frac{٣}{٥}$

٤/ يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{١}{٨}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\dots\dots\dots$

٦/ يكتب الكسر العشري $٠,٤$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\dots\dots\dots$

ب) أ حل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة

٢٨	٣٦	١٨	٢٥	١٢	٤٤
١٨	٤٢	٣٤	١٦	٣٠	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

.....

.....

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

أ) ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟

.....

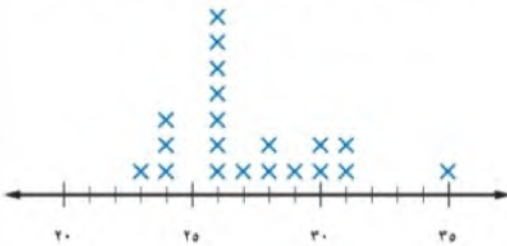
ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

.....

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم ؟

.....

الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم



انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف السادس الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعي	نموذج الإجابة
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابة	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجع
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية وعدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يصنف العدد ٢٨ على أنه	← أي عدد آحاده (صفر أو عدد زوجي أو خمسة) يعتبر عدد غير أولي	أ) عدد غير أولي	ب) عدد أولي	ج) غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	تحلل العدد:	أ) ٣، ٢	ب) ٧، ٥	ج) ١٣، ١١
٣	يكتب العدد ٦٢ في صورة ضرب العامل بالشكل	الأساس: عدد الأعداد الضرب في الأساس الأساس: ٢	أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	ب) $6 \times 6 \times 6 \times 6$	ج) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
٤	قيمة العبارة $4 + 5 \times 3 = 19$		أ) ١٩	ب) ٤٣٦	ج) ٢٣١٩
٥	قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ ، إذا كانت $ب = 25$		أ) ٤١	ب) ٩٨	ج) ٢١٥
٦	قيمة العبارة $س - ص$ ، إذا كانت $س = 64$ و $ص = 27$		أ) ٢	ب) ٣٧	ج) ٨٣٤
٧	يربح محل ٥ ريال من كل قميص يبيعه ، عبارة تمثل ربح بيع ٢٥ قميص هي		أ) $25 + 5$	ب) 25×5	ج) $5 \div 25$
٨	عديدين أوليين مجموعهما ٣٠	نبحث في الخيارات: $30 = 17 + 13$	أ) ٢٥، ١٠	ب) ١٧، ١٣	ج) ١١، ٢١
٩	المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات ٤، ٣، ٥، ١، ٢ هو	المتوسط الحسابي = $\frac{4+3+5+1+2}{5} = \frac{15}{5} = 3$	أ) ٩	ب) ٣	ج) ١٥
١٠	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي	جزء من عشرة و	أ) ثمانية من عشره	ب) ثمانية من مئة	ج) ثمانية من ألف
١١	أقارن بين الكسرين العشريين ٢٥,٥ و ٢٥,٥٠	إذا وضعنا في إطار الألف مائة كسر عشري وليس بعده أي عدد ليس له قيمة	أ) $<$	ب) $>$	ج) $=$
١٢	تقريب الكسر العشري ١,٣٢٤ إلى أقرب عدد كلي	تقريب	أ) ٢	ب) ٥	ج) ١
١٣	تقدير ناتج جمع $32,10 + 15,24$		أ) ١٥,٩	ب) ٥,٣	ج) ٤٧,٣٤

حل ذهنيًا : أجمع الأعداد الكلية $32 + 15 = 47$

ثم نبحث عن الخيار المناسب ...

نجد الخيار المناسب هو مقرة (ج)

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	تبلغ كتلة ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم تقريباً ، وكتلة أنثاه ٢٨٥ كجم ، فإن كتلة أنثى الدب تقل عن كتلة ذكر الدب بـ ٣٤٠ كجم تقريباً الضاربه بينه الكتلتين ٣٤٠ كجم تعتبر اجابة معقولة	١
✓	ناتج ضرب ٠,٠١٨ × ٢ هو ٠,٠٣٦ ٠,٠١٨ × ٢ = ٠,٠٣٦	٢
✓	ناتج قسمة ٥٢ ÷ ٠,٤ هي ١٣٠ ٥٢ ÷ ٠,٤ = ١٣٠ ١٠× ١٠× ٥٢٠ ÷ ٤ = ١٣٠ ١٣٠	٣
✓	عدنان حاصل ضربهما ٤٨ ، والفرق بينهما ٨ هما ١٢ و ٤ ٤٨ = ١٢ × ٤ ٨ = ١٢ - ٤	٤
✓	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ٢٤ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨	٥
✓	القاسم المشترك الأكبر (ق. م. أ.) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو الرقم ٦ ١٨ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨ ٣٠ : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، ٣٠ ٦	٦
✓	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٤ ، ٨ هي ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ٣٦ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٥٦ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦٨ ، ٧٢ ، ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٤ ، ٨٨ ، ٩٢ ، ٩٦ ، ١٠٠ ، ١٠٤ ، ١٠٨ ، ١١٢ ، ١١٦ ، ١٢٠ ، ١٢٤ ، ١٢٨ ، ١٣٢ ، ١٣٦ ، ١٤٠ ، ١٤٤ ، ١٤٨ ، ١٥٢ ، ١٥٦ ، ١٦٠ ، ١٦٤ ، ١٦٨ ، ١٧٢ ، ١٧٦ ، ١٨٠ ، ١٨٤ ، ١٨٨ ، ١٩٢ ، ١٩٦ ، ٢٠٠ ، ٢٠٤ ، ٢٠٨ ، ٢١٢ ، ٢١٦ ، ٢٢٠ ، ٢٢٤ ، ٢٢٨ ، ٢٣٢ ، ٢٣٦ ، ٢٤٠ ، ٢٤٤ ، ٢٤٨ ، ٢٥٢ ، ٢٥٦ ، ٢٦٠ ، ٢٦٤ ، ٢٦٨ ، ٢٧٢ ، ٢٧٦ ، ٢٨٠ ، ٢٨٤ ، ٢٨٨ ، ٢٩٢ ، ٢٩٦ ، ٣٠٠ ، ٣٠٤ ، ٣٠٨ ، ٣١٢ ، ٣١٦ ، ٣٢٠ ، ٣٢٤ ، ٣٢٨ ، ٣٣٢ ، ٣٣٦ ، ٣٤٠ ، ٣٤٤ ، ٣٤٨ ، ٣٥٢ ، ٣٥٦ ، ٣٦٠ ، ٣٦٤ ، ٣٦٨ ، ٣٧٢ ، ٣٧٦ ، ٣٨٠ ، ٣٨٤ ، ٣٨٨ ، ٣٩٢ ، ٣٩٦ ، ٤٠٠ ، ٤٠٤ ، ٤٠٨ ، ٤١٢ ، ٤١٦ ، ٤٢٠ ، ٤٢٤ ، ٤٢٨ ، ٤٣٢ ، ٤٣٦ ، ٤٤٠ ، ٤٤٤ ، ٤٤٨ ، ٤٥٢ ، ٤٥٦ ، ٤٦٠ ، ٤٦٤ ، ٤٦٨ ، ٤٧٢ ، ٤٧٦ ، ٤٨٠ ، ٤٨٤ ، ٤٨٨ ، ٤٩٢ ، ٤٩٦ ، ٥٠٠ ، ٥٠٤ ، ٥٠٨ ، ٥١٢ ، ٥١٦ ، ٥٢٠ ، ٥٢٤ ، ٥٢٨ ، ٥٣٢ ، ٥٣٦ ، ٥٤٠ ، ٥٤٤ ، ٥٤٨ ، ٥٥٢ ، ٥٥٦ ، ٥٦٠ ، ٥٦٤ ، ٥٦٨ ، ٥٧٢ ، ٥٧٦ ، ٥٨٠ ، ٥٨٤ ، ٥٨٨ ، ٥٩٢ ، ٥٩٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠٤ ، ٦٠٨ ، ٦١٢ ، ٦١٦ ، ٦٢٠ ، ٦٢٤ ، ٦٢٨ ، ٦٣٢ ، ٦٣٦ ، ٦٤٠ ، ٦٤٤ ، ٦٤٨ ، ٦٥٢ ، ٦٥٦ ، ٦٦٠ ، ٦٦٤ ، ٦٦٨ ، ٦٧٢ ، ٦٧٦ ، ٦٨٠ ، ٦٨٤ ، ٦٨٨ ، ٦٩٢ ، ٦٩٦ ، ٧٠٠ ، ٧٠٤ ، ٧٠٨ ، ٧١٢ ، ٧١٦ ، ٧٢٠ ، ٧٢٤ ، ٧٢٨ ، ٧٣٢ ، ٧٣٦ ، ٧٤٠ ، ٧٤٤ ، ٧٤٨ ، ٧٥٢ ، ٧٥٦ ، ٧٦٠ ، ٧٦٤ ، ٧٦٨ ، ٧٧٢ ، ٧٧٦ ، ٧٨٠ ، ٧٨٤ ، ٧٨٨ ، ٧٩٢ ، ٧٩٦ ، ٨٠٠ ، ٨٠٤ ، ٨٠٨ ، ٨١٢ ، ٨١٦ ، ٨٢٠ ، ٨٢٤ ، ٨٢٨ ، ٨٣٢ ، ٨٣٦ ، ٨٤٠ ، ٨٤٤ ، ٨٤٨ ، ٨٥٢ ، ٨٥٦ ، ٨٦٠ ، ٨٦٤ ، ٨٦٨ ، ٨٧٢ ، ٨٧٦ ، ٨٨٠ ، ٨٨٤ ، ٨٨٨ ، ٨٩٢ ، ٨٩٦ ، ٩٠٠ ، ٩٠٤ ، ٩٠٨ ، ٩١٢ ، ٩١٦ ، ٩٢٠ ، ٩٢٤ ، ٩٢٨ ، ٩٣٢ ، ٩٣٦ ، ٩٤٠ ، ٩٤٤ ، ٩٤٨ ، ٩٥٢ ، ٩٥٦ ، ٩٦٠ ، ٩٦٤ ، ٩٦٨ ، ٩٧٢ ، ٩٧٦ ، ٩٨٠ ، ٩٨٤ ، ٩٨٨ ، ٩٩٢ ، ٩٩٦ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٨ ، ١٠١٢ ، ١٠١٦ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٨ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٦ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٨ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٦ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٨ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٦ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٨ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٦ ، ١١٠٠ ، ١١٠٤ ، ١١٠٨ ، ١١١٢ ، ١١١٦ ، ١١٢٠ ، ١١٢٤ ، ١١٢٨ ، ١١٣٢ ، ١١٣٦ ، ١١٤٠ ، ١١٤٤ ، ١١٤٨ ، ١١٥٢ ، ١١٥٦ ، ١١٦٠ ، ١١٦٤ ، ١١٦٨ ، ١١٧٢ ، ١١٧٦ ، ١١٨٠ ، ١١٨٤ ، ١١٨٨ ، ١١٩٢ ، ١١٩٦ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٨ ، ١٢١٢ ، ١٢١٦ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٨ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٦ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٨ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٦ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٨ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٦ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٨ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٦ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٨ ، ١٣١٢ ، ١٣١٦ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٨ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٦ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٨ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٦ ، ١٣٦٠ ، ١٣٦٤ ، ١٣٦٨ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٦ ، ١٣٨٠ ، ١٣٨٤ ، ١٣٨٨ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٦ ، ١٤٠٠ ، ١٤٠٤ ، ١٤٠٨ ، ١٤١٢ ، ١٤١٦ ، ١٤٢٠ ، ١٤٢٤ ، ١٤٢٨ ، ١٤٣٢ ، ١٤٣٦ ، ١٤٤٠ ، ١٤٤٤ ، ١٤٤٨ ، ١٤٥٢ ، ١٤٥٦ ، ١٤٦٠ ، ١٤٦٤ ، ١٤٦٨ ، ١٤٧٢ ، ١٤٧٦ ، ١٤٨٠ ، ١٤٨٤ ، ١٤٨٨ ، ١٤٩٢ ، ١٤٩٦ ، ١٥٠٠ ، ١٥٠٤ ، ١٥٠٨ ، ١٥١٢ ، ١٥١٦ ، ١٥٢٠ ، ١٥٢٤ ، ١٥٢٨ ، ١٥٣٢ ، ١٥٣٦ ، ١٥٤٠ ، ١٥٤٤ ، ١٥٤٨ ، ١٥٥٢ ، ١٥٥٦ ، ١٥٦٠ ، ١٥٦٤ ، ١٥٦٨ ، ١٥٧	

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

٢/ ناتج قسمة $3 \div 7,5 = \dots\dots 2,5 \dots\dots$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

٣/ العدد المناسب ليصبح الكسران متكافئان

٤/ يكتب الكسر $\frac{9}{10}$ في أبسط صورته بالشكل $\frac{3 \div 9}{3 \div 10} = \frac{3}{10}$

٥/ يكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورته كسر غير فعلي بالشكل $\frac{1+4 \times 8}{8} = \frac{33}{8}$

٦/ يكتب الكسر العشري ٠,٤ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورته بالشكل $\frac{2}{5}$...

الوسيط: ترتيب تنازلي أو تصاعدي ثم اختيار العدد الأوسط

المخوال: العدد الأكثر تكراراً .

(ب) أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

عدد الطيور النادرة

٤٤	١٢	٢٥	١٨	٣٦	٢٨
٣٠	١٦	٣٤	٤٢	١٨	

١/ يوضح الجدول المجاور عدد الطيور النادرة

في ١١ حديقة حيوان أوجدي الوسيط والمنوال

ترتيب تصاعدياً (من الأصغر للأعلى) : $28 = (2, 6, 9, 17, 18, 20, 26, 27, 28)$

نبحث عن العدد الأكثر تكراراً : الخوال = ١٨

٢/ استعمل تمثيل النقاط التالي للإجابة عن الأسئلة

(أ) ماعدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنه ؟

لاعبانے

ب) أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟

عمر ٢٦ سنة

ج) ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟

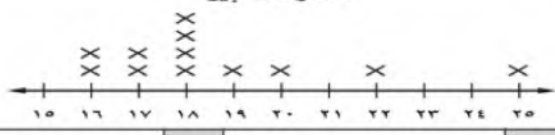
إخروم = ٣٥ - ٢٣ = ١٢ سنة

انتهت الأسئلة

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو :							
أ	١٥	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣١
٢- تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية باستعمال الأسس هو :							
أ	$١٥ \times ٥ \times ٣$	ب	$٥ \times ٢٣ \times ٢$	ج	٥×٢٣	د	$٥ \times ٣ \times ٢٢$
٣- عند تقريب الكسر العشري ٥,٣٤٨ إلى أقرب جزء من مئة يصبح :							
أ	٥	ب	٥,٣٥	ج	٥,٣٤	د	٥,٤٥
٤- المنوال للبيانات التالية : ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ١٣ هو :							
أ	١٣	ب	٧	ج	٥	د	٦
٥- تكتب $(١٠ \times ٢) + (١ \times ٤) + (٠,١ \times ٨)$ بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٢٤,٨	ب	٠,٢٤٨	ج	٢,٤٨	د	٤٢,٠٨
٦- تقدير ناتج طرح ٢٧,٩ - ١٢,٥ باستعمال الحد الأدنى هو :							
أ	١٠	ب	١٠,١٤	ج	١٠,٤	د	٣٠
٧- ناتج ضرب ٢,٤ × ٢ هو :							
أ	٤٨	ب	٤,٨	ج	٠,٤٨	د	٨,٤
٨- إذا كان ثمن كيلوجرام الموز ٣,٢٥ ريال و ثمن كيلوجرام العنب ٨,٧٥ ريال ، تقدير مجموع ثمنيهما بالتقريب لأقرب ريال هو ؟							
أ	٦	ب	٩	ج	١٢	د	٢٤
٩- إذا كانت كتلة مقعد دراسي في فصل هي ٤,٧٥ كيلوجرام ، فما كتلة ١٠ مقاعد ؟							
أ	٠,٤٧٥	ب	٤,٧٥	ج	٤٧,٥	د	٤٧٥
١٠- من خلال التمثيل المجاور مالفرق بين عمر أكبر لاعب وأصغر لاعب ؟							
أعمار اللاعبين 							
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠

١١ - قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

س	ج
١	٣
٢	٤
٣	٤

أ س + ٢ ب س + ٣ ج س - ٣ د س - ٢

١٢ - سعة قارورة ماء $\frac{5}{4}$ لتر ، يكتب هذا الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري كالتالي :

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{4}{5}$

١٣ - يكتب الكسر العشري ٠,٨ في صورة كسر اعتيادي كالتالي :

أ $\frac{4}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $\frac{1}{2}$

١٤ - أي الكسور الآتية هو الأكبر $\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}, \frac{5}{6}$

أ $\frac{5}{9}$ ب $\frac{5}{6}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{5}{7}$

١٥ - يبين الجدول المجاور كتل بعض الطلاب
ما مقدار الزيادة في كتلة محمد على كتلة سالم

الطالب	سالم	محمد	خالد	علي
الكتلة	٤١,٤	٥٢,٥	٥١,٣	٥٠,٣

أ ١١ ب ١,١ ج ١١,١ د ٨٣,١

١٦ - يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{6}{7}$ في أبسط صورة كالتالي :

أ $\frac{3}{4}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{2}{3}$

١٧ - أرادت هند توزيع ٣٦ تفاحة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن وإذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح والبرتقال فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال ؟

أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٩

١٨ - طول مفكرة جيب صغيرة $\frac{1}{4}$ سم يكتب هذا الطول في صورة كسر عشري كالتالي :

أ ٥,٧٥ ب ٥,٦ ج ٥,٥ د ٥,٢٥

١٩ - القياس الأنسب لقياس ارتفاع باب هو :

أ ٢ل ب ٢جم ج ٢كجم د ٢م

٢٠ - قارورة ماء سعتها ٣ لترات ، فما سعتها بالمللتر ؟

أ ٣ ب ٣٠ ج ٠,٠٠٣ د ٣٠٠٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٦

١ - قيمة العبارة ١٥ - ٨ ÷ ٢ تساوي ١١

٢ - حل المعادلة ب + ٧ = ١٣ ذهنيًا هو ٢٠

٣ - ٦,٢٣٤ > ٦,٤٠٢

٤ - المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو أحد تلك البيانات دائمًا

٥ - الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض استحمام هي المللتر .

٦ - الوحدة الأنسب لقياس كتلة حبة عنب هي الجرام.

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط للبيانات الآتية

أعمار أطفال بالسنوات هي : ٣ ، ٧ ، ٨ ، ٧ ، ٥

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

(ج) تفكر سارة في ٣ أعداد مختلفة من ١ إلى ٩ مجموعها ٢٠ ، أوجد جميع الأعداد الممكنة ؟

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) يبين الجدول المجاور المسافات التي قطعها علي باستعمال دراجته الهوائية

رتب هذه المسافات تنازلياً

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
المسافة بالكيلومتر	٢٤,٥	٢٥,١	٢٥,٣	٢٤,٨

(ب) أوجد ناتج قسمة لما يلي :

$$..... = 3 \div 3,72$$

(ج) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$١٢٥ \text{ كلم} = \text{ م} , \quad ٢ \text{ كجم} = \text{ جم}$$

(د) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يأتي :

أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة



(هـ) أوجد (م . م . أ) للعددين ٦ ، ١٥

(و) يبيع مطعم ٣ أنواع من الفطائر هي : فطائر بالجبن ، فطائر بالبيض ، فطائر باللحم

بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في ثلاجة العرض ؟

(ز) ذهب محمد في رحلة برية مع أصدقائه فدفع ٣٣ ريالاً ، فكم ريالاً دفع محمد ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معالم / ٢٠١٩

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	اسم الطالبة: _____	الصف: السادس ابتدائي
				الخامس	رقم الجلوس: _____	المادة: رياضيات
				السادس	اليوم والتاريخ	الزمن : ساعتان
				المجموع	الدرجة الكلية	رقماً
					كتابة	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ	اولي	ب	غير اولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	2×7	ب	5×14	ج	$2 \times 2 \times 7$	د	$2 \times 3 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

(٤) اذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣-أ=.....

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

(٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١ فان قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

(١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

(١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٣) ق.م.أ للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤) م.م.أ للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٥) ضعبي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ $\bigcirc$

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	---------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر ؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		$١٥ = ٥ - ٣ + ٩$	٢١
		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
		قيمة ن = ٤ في المعادلة $١٦ = ٤$	٢٣
		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
		يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
		العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
		العدد ١,٧ مقربا لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
		ناتج جمع $٥٤,٧ + ٢١,٤ = ٧٥,٩$	٢٨
		عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

٣١	المتر هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري
٣٢	اللتز هي الوحدة المناسبة لقياس سعة براد ماء زمزم

السؤال الثالث: أجيب عن الأسئلة التالية:

(أ) قدر ناتج الجمع الى أقرب عدد كلي : $١٧,٢٥ + ٤٢,١٨ = \dots\dots\dots$

(ب) العدد الكسري $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي

(ج) أوجد ناتج قسمة $٧,٥ \div ٣ = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أوجد المطلوب في كل مما يلي :

(أ) يراد تقسيم قطعة من الخشب مستطيلة الشكل طولها $٢,٧$ متر الى قطع متساوية طول الواحدة منها $٠,٩$ متر. أوجد عدد هذه القطع؟

(ب) أكمل جدول الدالة التالي:

المخرجة (س+٣)	المدخلة (س)
	٤
	٦

(ج) أستعملي التمثيل بالأعمدة أدناه للإجابة على التالي:



- حصل محمد على درجة .
- ما الفرق بين درجات عمر وسامي

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنايتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: السادس ابتدائي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن: ساعتان	اليوم والتاريخ:
				السابع	كتابة	الدرجة الكلية
				الثامن	رقماً	

نموذج الإجابة

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) العدد ١٥ يصنف الى عدد

١٥

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	زوجي	د	غير ذلك
---	------	---	----------	---	------	---	---------

(٢) تحليل العدد ١٤ الى عوامله الأولية

أ	2×7	ب	5×14	ج	$2 \times 2 \times 7$	د	$2 \times 3 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	-----------------------	---	------------------

(٣) تحتوي كعكة على ٣٠ سعرة حرارية. فما العدد الذي تمثله هذه السعرات؟

أ	١٥	ب	٢٧	ج	١٢٥	د	٢٤٣
---	----	---	----	---	-----	---	-----

 موقع
حلول كتبي

(٤) إذا كانت أ=٥ ، ب=٣ فان قيمة العبارة ٣-أ=

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٢، ١، ٥، ٣، ٤ هو

أ	٥	ب	٤	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

(٦) القيمة المتطرفة للقيم ٣٠، ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦ هي

أ	١٥	ب	٦	ج	٣٠	د	١٠
---	----	---	---	---	----	---	----

(٧) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١. فإن قيمة المنوال تساوي

أ	١٠	ب	١١	ج	١٣	د	١٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(٨) الصيغة القياسية للعدد خمسة أجزاء من عشرة

أ	٥	ب	٥٠	ج	٠,٥	د	٠,٠٥
---	---	---	----	---	-----	---	------

(٩) تقريب العدد ٠,٣٢٩ لأقرب جزء من عشرة

أ	٠,٢	ب	٠,٣	ج	٠,٤	د	٠,٩
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قدر ناتج الطرح ٢٢,٣٥ - ١١,١٤ باستعمال الحد الأدنى

أ	١٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	٥
---	----	---	----	---	----	---	---

(١١) ناتج الطرح ٩,٦٧ - ٢,٣٥ =

أ	١٢	ب	١٢,٠٢	ج	٧,٠٢٣	د	٧,٣٢
---	----	---	-------	---	-------	---	------

(١٢) أوجد ناتج الضرب ١٠ × ٥,٧ =

أ	٥٧	ب	٥٧٠	ج	٥٧٠٠	د	٥٧٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٣) ق.م.أ. للعددين ٤,٨ هو

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤) م.م.أ. للعددين ٣,٥ هو

أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢١	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٥) ضعبي الإشارة المناسبة بين $\frac{٥}{٧}$ و $\frac{١٥}{٢١}$ ○

أ	<	ب	>	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٦) يكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة

أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٦}{٤}$	د	$\frac{٤}{٥}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{3}{5}$ في صورة كسر عشري

أ	٠,٦	ب	٥,٣	ج	٦٠	د	٠,٠٥
---	-----	---	-----	---	----	---	------

(١٨) العدد الكسري $3\frac{7}{10}$ في صورة كسر عشري

أ	٣٧	ب	٣,٧	ج	٠,٣٧	د	١٠,٧
---	----	---	-----	---	------	---	------

(١٩) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات؟

أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	المللمتر
---	-----------	---	-------	---	-----------	---	----------

(٢٠) قاروة حليب سعتها ٣ لترات. فما سعتها بالملتر؟

أ	٣٠٠٠٠٠ مل	ب	٣٠٠٠ مل	ج	٣٠ مل	د	٩٠ مل
---	-----------	---	---------	---	-------	---	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
x		$15 = 5 - 3 + 9$	٢١
x		٢٥ يقرأ خمسة تكعيب	٢٢
	✓	قيمة ن = ٤ في المعادلة $16 = 4ن$	٢٣
x		٢٣، ٢١، ٣٦، ٢٧. مدى البيانات السابقة = ٣٦	٢٤
	✓	يكتب الكسر العشري ٠,٥٢ بالصيغة اللفظية اثنان وخمسون من مئة	٢٥
	✓	العدد ٣,٥ أكبر من ٣,٢	٢٦
x		العدد ١,٧ مقربا لأقرب عدد كلي = ١	٢٧
x		ناتج جمع $54,7 + 21,4 = 75,9$	٢٨
	✓	عند قسمة كسر عشري على كسر عشري أحول المقسوم عليه الى عدد كلي	٢٩
x		الكسر $\frac{2}{8}$ في أبسط صورة	٣٠

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف ٦ /

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨		
٢	٧		
٣	١١		
٤	٤		
المجموع	٤٠		
كتابة	اربعون		

المصحح	التوقيع	
المراجع	التوقيع	
المدقق	التوقيع	

أبو عبدالله المالكي

١-	الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
٢-	الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
٣-	العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
٤-	الملتر واللتر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
٥-	الصيغة اللفظية للعدد ٠,٢٢ اثنان وعشرون من مئة .
٦-	$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
٧-	تسمى القوة للعدد 4^3 أربعة تكعيب .

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :								
	<table><tr><td>الوسيط</td><td>المنوال</td><td>المدى</td><td>المتوسط الحسابي</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي				
الوسيط	المنوال	المدى	المتوسط الحسابي						
.....									
٢	أكتب عدداً مناسباً في $\square$ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$								
٣	الأعمار (بالسنوات) لثلاثي فريق كرة القدم استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟ 								
٤	املا الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة : <table><tr><th>المخرجة (س + ٣)</th><th>المدخلة (س)</th></tr><tr><td></td><td>٠</td></tr><tr><td></td><td>٢</td></tr></table>	المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)		٠		٢		
المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)								
	٠								
	٢								
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) : $20,50 \bigcirc 20,5$ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$								

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$4,7 - 6,9 =$
٢	$3,2 + 0,0 =$
٣	$0,3 \div 2,7 =$
٤	$100 \times 4,8 =$

انتهت الأسئلة ... دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة : رياضيات
الصف : السادس
الزمن : ساعتان
الدور : الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....
مدرسة الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

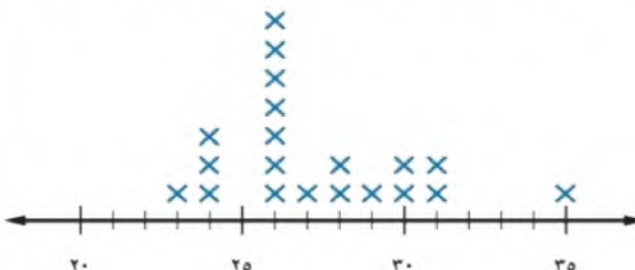
رقم السؤال	درجة السؤال	درجة الطالب	درجة الطالب كتابة
١	١٨	١٨	
٢	٧	٧	
٣	١١	١١	
٤	٤	٤	
المجموع	٤٠	٤٠	
كتابة	اربعون	اربعون	

المصحح	التوقيع	
المراجع	التوقيع	
المدقق	التوقيع	

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة

✓	✓
✓	1- الخطوات الأربع لحل المسألة بالترتيب : افهم ، خطط ، حل ، تحقق .
×	2- الكسور الفعلية بسط كل منها أكبر من مقامها .
✓	3- العدد الأولي له عاملان (قاسمان) فقط هما ، ١ ، والعدد نفسه .
×	4- الملتتر والتمر وحدتان لقياس الكتلة في النظام المتري .
✓	5- الصيغة اللفظية للعدد ٢٢,٠ اثنان وعشرون من مئة .
×	6- $6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$
✓	7- تسمى القوة للعدد ٤ ^٢ أربعة تكعيب .

السؤال الثالث / أجب عما يأتي :

١	عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع (٣ ، ٤ ، ٥ ، ٥ ، ٨) أوجد ما يلي :	<table><tr><td>المتوسط الحسابي</td><td>المدى</td><td>المنوال</td><td>الوسيط</td></tr><tr><td>٥</td><td>٥</td><td>٥</td><td>٥</td></tr></table>	المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط	٥	٥	٥	٥
المتوسط الحسابي	المدى	المنوال	الوسيط							
٥	٥	٥	٥							
٢	أكتب عدداً مناسباً في ☐ ليصبح الكسران متكافئين : $\frac{9}{24} = \frac{3}{8}$									
٣	الأعمار (بالسنوات) للاعبي فريق كرة القدم 	استعمل تمثيل النقاط المجاور للإجابة عما يلي : ١- ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة ؟ ٢- أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق ؟								
٤	املاً الفراغات في الجدول المجاور بالأعداد المناسبة :	<table><tr><th>المدخلة (س)</th><th>المخرجة (س + ٣)</th></tr><tr><td>٠</td><td>٢</td></tr><tr><td>٢</td><td>٤</td></tr></table>	المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)	٠	٢	٢	٤		
المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)									
٠	٢									
٢	٤									
٥	قارن بين الكسرين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) : $25,5 = 25,5$ $\frac{1}{4} < \frac{3}{7}$									

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية :

١	$2,2 = 4,7 - 6,9$	٢	$8,7 = 3,2 + 5,5$
٣	$9 = 2,7 \div 0,3$	٤	$410 = 100 \times 4,8$

انتهت الأسئلة ...دعواتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :

اسم الطالب:	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

٣٠

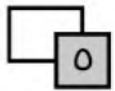
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	٦ × ٢	ب	٤ × ٣	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٢٢ × ٣
٢	قيمة العبارة ٢ هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتاج العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٢ ÷ ٤,٨ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤



تابع باقي الأسئلة

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : ٠,٣٥ ○ ٠,٣٠٥ ؟	أ	<	ب	>	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :	أ	$٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس :	أ	السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	()
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	()
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	()
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	()
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	()



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

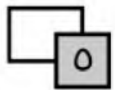
١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي .	٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 15$
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: $7, 5, 5, 3$	١ ■ إذا كانت $8 = 8$ ، فأوجد قيمة $8 \div 4$
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} 15,45 \\ + 3,8 \\ \hline \end{array}$
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{1}{4}$	١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة .
١ ■ قارن باستعمال ($=, >, <$) : $50 \text{ سم} \quad \bigcirc \quad 500 \text{ ملم}$	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
		مدرسة
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابية	الدرجة النهائية رقماً من (٤٠)	اسم المراجع :
		اسم المصحح :
		توقيعه :
		توقيعه :
اسم الطالب:	نموذج الإجابة	
رقم الجلوس :		

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	أي مما يلي يمثل تحليلاً للعدد ١٢ إلى عوامله الأولية ؟	أ	٦ × ٢	ب	٤ × ٣	ج	٢ × ٢ × ٢	د	٢ × ٣
٢	قيمة العبارة ٢ هي :	أ	٨	ب	٦	ج	١٦	د	١٢
٣	نتيجة العملية ٢ × ٣ + ٥ هو :	أ	١٦	ب	١١	ج	١٠	د	١٣
٤	قاعدة الدالة التي تحول ٢ إلى ١٠ و ٣ إلى ١٥ هي :	أ	٥ س	ب	س - ٥	ج	س + ٨	د	س ÷ ٥
٥	المدى لمجموعة البيانات (٢ ، ٩ ، ٤ ، ٧) هو :	أ	٢	ب	٤	ج	١١	د	٧
٦	القيمة التي تظهر أكثر من غيرها في البيانات تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	الوسيط	ج	المنوال	د	المدى
٧	إذا وجدت قيمة متطرفة أصغر بكثير من بقية البيانات ، فإن المتوسط الحسابي :	أ	يزداد	ب	ينقص	ج	لا يتأثر	د	يتضاعف
٨	الكسر العشري ٠,٧ يُقرأ :	أ	سبعة من مئة	ب	سبعة من ألف	ج	سبعة من عشرة	د	سبعة صحيح
٩	عند ضرب ٠,٦ × ٠,٥ فإن الناتج هو :	أ	٣,٠	ب	٣٠	ج	٠,٠٣	د	٠,٣
١٠	ناتج ٢ ÷ ٤,٨ هو :	أ	٢٤	ب	٠,٢٤	ج	٢,٤	د	٢,٠٤

١١	أي الرمز يجعل الجملة صحيحة : $٠,٣٥$ ☐ $٠,٣٠٥$ ؟	أ	☒ <	ب	>	ج	=	د	المعلومات غير كافية
١٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ و ١٥ هو:	أ	٢	ب	☒ ٥	ج	٣	د	٣٠
١٣	الكسر $\frac{٣}{٤}$ يكافئ الكسر العشري :	أ	٠,٣	ب	٠,٤	ج	☒ ٠,٧٥	د	٠,٢٥
١٤	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٢ و ٣ هو:	أ	١	ب	٥	ج	٤	د	☒ ٦
١٥	الكسر غير الفعلي $\frac{٥}{٢}$ يكتب في صورة عدد كسري :	أ	☒ $٢\frac{١}{٢}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$٢\frac{١}{٥}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
١٦	أبسط صورة للكسر $\frac{٦}{١٨}$ هي :	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	☒ $\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{٣}{٩}$
١٧	وحدة القياس الأنسب لكتلة حبة ملح هي :	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	☒ الملجرام	د	الليتر
١٨	٧ كيلومتر =	أ	٧٠٠ م	ب	٧٠٠٠ م	ج	٧٠ م	د	☒ ٧٠٠٠ م
١٩	الليتر هو وحدة قياس :	أ	☒ السعة	ب	الكتلة	ج	الطول	د	الزمن
٢٠	٤٠٠٠ مليلتر = لتر	أ	٤٠ لتراً	ب	☒ ٤ لترات	ج	٠,٤ لتر	د	٤٠٠ لتر



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - القوى ٢٣ تعني ٣×٣ وليس ٢×٣ .	(✓)
٢ - الوسيط هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها .	(X)
٣ - عند قسمة كسر عشري على ١٠ ، نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	(✓)
٤ - القاسم المشترك الأكبر للعددين ٧ و ١١ هو ١	(✓)
٥ - ١ كجم = ١٠٠ جرام	(X)



السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

١ ■ صنف العدد ١٣ إلى أولي أو غير أولي . أولي	٢ ■ أوجد قيمة العبارة التالية: $2 \times (2 + 3) - 10$ $2 \times 5 - 10$ $5 = 10 - 10$						
٢ ■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية: ٧ ، ٥ ، ٥ ، ٣ $5 = \frac{20}{4} = \frac{7+5+5+3}{4}$	١ ■ إذا كانت ص = ٨ ، فأوجد قيمة ص ÷ ٤ $2 = 8 \div 4$						
١ ■ صف كيف يتأثر المدى إذا أضفنا قيمة كبيرة جداً للبيانات . المدى سيزداد بشكل كبير لأن الفارق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة سيتسع .	٢ ■ أوجد ناتج الجمع : <table border="1"> <tr> <td>١٥ ، ٤ ٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣ ، ٨</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>١٩ ، ٢ ٥</td> <td></td> </tr> </table>	١٥ ، ٤ ٥		٣ ، ٨	+	١٩ ، ٢ ٥	
١٥ ، ٤ ٥							
٣ ، ٨	+						
١٩ ، ٢ ٥							
٢ ■ رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8} ، \frac{1}{4} ، \frac{1}{2}$	١ ■ قَرِّب العدد ٧,٨٢٦ إلى أقرب جزء من مئة . ٧,٨٣						
١ ■ قارن باستعمال (> ، < ، =) : ٥٠٠ ملم $\boxed{=}$ ٥٠ سم	٢ ■ اشترت هند ٣ علب عصير بسعر ٢,٥ ريال للعلبة ، ما المبلغ الإجمالي ؟ <table border="1"> <tr> <td>٢ ، ٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣ ×</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧ ، ٥</td> <td></td> </tr> </table>	٢ ، ٥		٣ ×		٧ ، ٥	
٢ ، ٥							
٣ ×							
٧ ، ٥							

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	السادس ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

١١	السؤال (١) ● اختر الإجابة الصحيحة :
----	-------------------------------------

١	يصنّف العدد ١٧ على أنه عدد :
---	------------------------------

أ	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك
---	------	---	----------	---	---------

٢	تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي :
---	---

أ	9×2	ب	6×3	ج	$3 \times 3 \times 2$
---	--------------	---	--------------	---	-----------------------

٣	نكتب ناتج ضرب $8 \times 8 \times 8 \times 8$ باستعمال الأس :
---	--

أ	8^4	ب	4×8	ج	4^8
---	-------	---	--------------	---	-------

٤	نكتب القوة 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :
---	---

أ	$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	ب	$9 \times 9 \times 9$	ج	3×9
---	---	---	-----------------------	---	--------------

٥	قيمة العبارة $5 - 6 \times (2 + 9)$ هي :
---	--

أ	١١	ب	٦١	ج	٥١
---	----	---	----	---	----

٦	إذا كانت $m = 2$ ، $n = 16$ فإن قيمة العبارة $m + n$ هي :
---	---

أ	١٨	ب	١٤	ج	٨
---	----	---	----	---	---

٧	حل المعادلة $س + 6 = 18$ ذهنيًا هو :
---	--------------------------------------

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤
---	----	---	----	---	----

٨	المتوسط الحسابي للبيانات ٨، ٥، ٧، ١٢ هو :
---	---

أ	٧	ب	٩	ج	٨
---	---	---	---	---	---

ب	أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤
---	---

الوسيط : المنوال : المدى :

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري $٠,٧$ بالصيغة اللفظية.

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

قارن بين الكسرين العشرين مستعملاً ($<$, $>$, $=$) :

$$٢,٧ \bigcirc ٢,٠٧$$

قرب الكسر العشري $٥,٦٨$ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام الإجابة الخطأ :

١ ناتج جمع $٧,٢ + ٥,٩$ هو : $١٣,١$

٢ ناتج ضرب $٠,٧ \times ٠,٤$ هو : $٢,٨$

٣ ناتج قسمة $٩,٦ \div ٢$ هو : $٤,٨$

٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠

الإجابة

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

$$\frac{٦}{٩}$$

اكتب العدد الكسري $٢ \frac{٤}{٥}$ في صورة كسر غير فعلي.

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً ($<$, $>$, $=$) :

$$\frac{٣}{٥} \bigcirc \frac{١}{٣}$$

اكتب الكسر العشري $٠,٤٦$ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (ب)
	كيلومتر
	كيلوجرام
	متر
	لتر
	جرام

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرشد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	السؤال (١)	الدرجة
١١	١١	أربعون درجة
المصحح	التوقيع	المراجع

اسم الطالب	نموذج إجابة	الصف	السادس ()	رقم الجلوس

السؤال (١)	أ	اختار الإجابة الصحيحة :
١١	١١	

١	بصّفت العدد ١٧ على أنه عدد :

١	درجة ١	أولي	ب	غير أولي	ج	غير ذلك

٢	تحليل العدد ١٨ إلى حاصل ضرب عوامله الأولية هي :

١	درجة ١	٢ × ٣ × ٣	ب	٢ × ٣	ج	٣ × ٣ × ٢

٣	نكتب ناتج ضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأس :

١	درجة ١	٤	ب	٤ × ٨	ج	٤٨

٤	نكتب القوة ٣٩ في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه ، هكذا :

١	درجة ١	٣ × ٩	ب	٩ × ٩ × ٩	ج	٣ × ٩

٥	قيمة العبارة ٥ - ٦ × (٢ + ٩) هي :

١	درجة ١	١١	ب	٦١	ج	٥١

٦	إذا كانت م = ٢ ، ن = ١٦ فإن قيمة العبارة م + ن هي :

١	درجة ١	١٨	ب	١٤	ج	٨

٧	حل المعادلة س + ٦ = ١٨ ذهنيًا هو :

١	درجة ١	١٠	ب	١٢	ج	١٤

٨	المتوسط الحسابي للبيانات ١٢، ٧، ٥، ٨ هو :

١	درجة ١	٧	ب	٩	ج	٨

ب	أوجد الوسيط والمنوال والمدى لبيانات أعمار موظفين : ٢٣، ٢١، ٢٧، ٣٦، ٤٤

الوسيط : ٢٧ المدى : ٢٣ لا يوجد منوال المدى : ٢٣ ١ درجة ١ درجة ١ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر العشري ٠,٧ بالصيغة اللفظية.

سبعة أعشار أو سبعة من عشرة ١ درجة

اكتب الكسر العشري (اثنا عشر من ألف) بالصيغة القياسية.

٠,٠١٢ ١ درجة

قارن بين الكسرين العشرين مستعملاً (<, >, =) :

٢,٧ < ٢,٠٧ ١ درجة

قرب الكسر العشري ٥,٦٨ إلى أقرب عددٍ كليٍّ.

٦ ١ درجة

ب ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام الإجابة الخطأ :

الإجابة

١ ناتج جمع ٧,٢ + ٥,٩ هو : ١٣,١ ٢ درجة

٢ ناتج ضرب ٠,٧ × ٠,٤ هو : ٢,٨ ٢ درجة

٣ ناتج قسمة ٩,٦ ÷ ٢ هو : ٤,٨ ٢ درجة

٤ القاسم المشترك الأكبر للعددين ٨ ، ٣٢ هو : ٤ ٢ درجة

٥ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٦ ، ١٠ هو : ٣٠ ٢ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :

اكتب الكسر التالي في أبسط صورة.

٦/٩ ٢/٣ ١ درجة

اكتب العدد الكسري ٢ ٤/٥ في صورة كسر غير فعلي.

١٤/٥ ١ درجة

قارن بين كل من الكسرين مستعملاً (<, >, =) :

١/٣ > ٣/٥ ١ درجة

اكتب الكسر العشري ٠,٤٦ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

٢٣/٥٠ = ٤٦/١٠٠ ١ درجة

ب صل العمود (أ) بما يناسبه من وحدة القياس في العمود (ب) :

الرقم	العمود (ب)
٤	كيلومتر
٣	كيلوجرام
١	متر
٥	لتر
٢	جرام

٢ درجة

٢ درجة

٢ درجة

٢ درجة

٢ درجة

الرقم	العمود (أ)
١	ارتفاع شجرة
٢	حبة سكر
٣	بطيخة كبيرة
٤	المسافة بين الرياض وجازان
٥	صهريج مياه الشرب

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة مرحب الرياضيات على التلجرام

https://t.me/math_marah