

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الدور الأول الفترة الأولى - (نهاية الفصل الدراسي الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثالث المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

١٠

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحدثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص؟	أ- دور السعودية في حماية التراث العربي	ب- تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحدثة
ج - تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا	٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟	ب- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة
أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية	٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟	ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد
ج - قيادة حكيمة ورؤية واضحة	أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع	ب- تجاهل التحديات المعاصرة
٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟	ج - رؤية تهتم بالتراث	ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات
أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»	٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟	ب- رؤية تركز على العلاقات الدولية
ج - «الأصالة الراسخة»	أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه	ب- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً
٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟	ج - التطور في مجال التعليم وحده	ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي
أ- مرادف (ثاقبة):	٦- مرادف (ثاقبة):	ب- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي
أ- محدودة	ب- عميقة	ج - مترددة
د- ضعيفة		

٧- مضاد (النهضة):

أ- التراجع	ب- الاستمرار	ج - الازدهار	د- الحماية
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
أ- ضعف التجارب العربية		ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة	
ج - رفض التطور		ب- الانغلاق على الذات	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
أ- سرد أحداث تاريخية		ب- نقد الواقع العربي	
ج - إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة		ب- المقارنة بين الدول	

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثالا تحتذي به المجتمعات العربية؟

.....

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			١٤
١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:			
أ – ما أكبر الشمس.	ب) الشمس أكبر من القمر	ج) الشمس كبيرة	
٢ – الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :			
أ – تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	ج - تمييز نسبة	
٣- الجملة التي بها حال جملة:			
أ- جاء الطفل مسرورا	ب – جاء الطفل وهو مسرور	ج - جاء الطفل في سرور	
٤-الله الأرض بعد موتها			
أ- أحيا	ب - أحيى	ج - غير ذلك	
٥ – من يتق الله يجعل له مخرجا. فعل الشرط في الجملة السابقة:			
أ- يتق	ب - يجعل	ج - مخرجا	
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء.			
أ- لأنها تالفة وأصلها الواو	ب – لأنها تالفة وأصلها الياء	ج - لأنها تالفة وأصلها الألف	
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :			
أ – والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	ج - والله يقبض ويبسط .	
٨ – حضر الطلاب إلا طالبا. حكم المستثنى في الجملة السابقة:			
أ – واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	ج - جواز النصب أو الاتباع	
٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة. كتبت الألف اللينة في الفعل "اعتدى " على صورة الياء لأنها			
أ- تالفة وأصلها الياء	ب – لأنها تالفة وأصلها الواو	ج - غير ثلاثي	
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :			
أ – المملكة سباقا إلى التقدم.	ب) المملكة سابقة إلى التقدم.	ج) المملكة تسبق إلى التقدم.	
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:			
أ- فاعل	ب – مفعول	ج - المضارعة	
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":			
أ – رافع	ب) رفيع	ج) مرفوع	
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- سما المؤمن بخلقه	ب – سمى المؤمن بخلقه	ج - سمي المؤمن بخلقه	
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:			
أ- المبني للمجهول	ب – الثلاثي	ج - المنفي	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة. ()

- ٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ. ()
- ٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول. ()
- ٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال ()
- ٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) . ()
- ٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم. ()
- السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولا لأن لا يتراكم العمل. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)
الصواب.....

٢- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

٦

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادهم وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك.

٦- يدعو المؤمن ربه موقنا بالإجابة . (إعراب كلمة "موقنا")

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٤

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار الدور الأول الفترة الأولى - (نهاية الفصل الدراسي الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ

اسم الطالب :		الصف : الثالث المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف
١	السؤال الأول	١٠	
٢	السؤال الثاني	١٢	
٣	السؤال الثالث	٦	
٤	السؤال الرابع	٦	
٥	السؤال الخامس	٤	
المجموع النهائي		٤٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم :

تتألق المملكة العربية السعودية اليوم بوصفها منارة حضارية ونموذجاً تنموياً استثنائياً، يجمع بين الأصالة الراسخة والحدثة الطموحة، لتتربع على مصاف الدول الرائدة في شتى المجالات، وذلك وفق رؤية ثاقبة، وإرادة صلبة، تتبناها قيادة حكيمة، عبر رؤية ٢٠٣٠ التي أعادت صياغة مفهوم التقدم، لتلبي تطلعات شعب طموح، وتستجيب لتحديات العصر.

فمن الاقتصاد المزدهر إلى الثقافة المتنوعة، ومن الابتكار التكنولوجي إلى الدور الدبلوماسي المؤثر، حيث باتت السعودية اليوم رمزاً للنهضة الشاملة التي تعكس قدرة الأمم على التجدد والارتقاء، ما يجعل هذا التألق يتجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً، إذ تتداخل فيه عناصر النفوذ السياسي، والقوة الاقتصادية، والعمق الاجتماعي، والتأثير الثقافي، لتشكل معادلة متفردة تستحق التأمل والدراسة.

هذا النموذج السعودي، الذي بات نبراساً تتطلع إليه المجتمعات العربية ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها، بما يعبر عن الاعتزاز العربي بالنموذج السعودي الذي يستهدف تحقيق نهضة عربية متكاملة.

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما الفكرة الرئيسة للنص؟	أ- دور السعودية في حماية التراث العربي
ب- تقديم السعودية نموذجاً تنموياً يجمع الأصالة والحدثة	ج - تأثير السعودية في مجالات التكنولوجيا
ب- مقارنة بين الدول العربية في تحقيق النهضة	٢- وفق النص، ما الذي أسهم في تقدم المملكة؟
أ- الاعتماد على الخبرات الأجنبية	ب- التركيز على جانب اقتصادي واحد
ج - قيادة حكيمة ورؤية واضحة	ب- تجاهل التحديات المعاصرة
٣- ما العلاقة بين رؤية ٢٠٣٠ وتطلعات الشعب؟	أ- رؤية لا تتوافق مع رغبات المجتمع
ب- رؤية تلبي طموحات الشعب وتستجيب للتحديات	ج - رؤية تهتم بالتراث
ب- رؤية تركز على العلاقات الدولية	٤- أي عبارة من النص تدل على التأثير العالمي للمملكة؟
أ- «لتلبي تطلعات شعب طموح»	ب- «وفق رؤية ثاقبة»
ج - «الأصالة الراسخة»	ب- تجاوز الحدود المحلية ليصبح نمطاً يُحتذى به عالمياً»
٥- في النص، ما الذي يعبر عن "المعادلة المتفردة" للنموذج السعودي؟	أ- الاهتمام بالرياضة والترفيه
ب- الدمج بين النفوذ السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	ج - التطور في مجال التعليم وحده
ب- الاعتماد على النفط دون تنويع اقتصادي	٦- مرادف (ثاقبة):
أ- محدودة	ب- عميقة
ج - مترددة	د- ضعيفة

٧- مضاد (النهضة):

أ- التراجع	ب- الاستمرار	ج - الازدهار	د- الحماية
٨ - يدل اعتزاز المجتمعات العربية بالنموذج السعودي على:			
أ- ضعف التجارب العربية		ب- رغبتها في نهضة عربية متكاملة	
ج - رفض التطور		ب- الانغلاق على الذات	
٩- الهدف الرئيس من النص هو:			
أ- سرد أحداث تاريخية		ب- نقد الواقع العربي	
ج - إبراز مكانة المملكة ونهضتها الشاملة		ب- المقارنة بين الدول	

١٠- ما سبب اعتبار النموذج السعودي مثالا تحتذي به المجتمعات العربية؟

..... **ليشكل منصة تعبر عن أحلامها، وتقود طموحاتها**

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٤

١- الجملة التي بها أسلوب تفضيل:			
أ - ما أكبر الشمس.	ب (الشمس أكبر من القمر	ج) الشمس كبيرة	
٢ - الملك سلمان حفظه الله أكثر الناس حرصا على شعبه. ما تحته خط :			
أ - تمييز مفرد	ب- تمييز ذات	ج- تمييز نسبة	
٣- الجملة التي بها حال جملة:			
أ- جاء الطفل مسرورا	ب - جاء الطفل وهو مسرور	ج - جاء الطفل في سرور	
٤-الله الأرض بعد موتها			
أ- أحيأ	ب - أحيى	ج - غير ذلك	
٥ - من يتق الله يجعل له مخرجا.			
أ- يتق	ب - يجعل	ج - مخرجا	
٦- لماذا كتب الألف في الفعل " هدى " على صورة الياء.			
أ- لأنها ثالثة وأصلها الواو	ب - لأنها ثالثة وأصلها الياء	ج - لأنها ثالثة وأصلها الألف	
٧- الجملة التي بها أسلوب قسم :			
أ - والله لأعطين كل ذي حق حقه.	ب- والله غفور رحيم.	ج - والله يقبض ويبسط .	
٨ - حضر الطلاب إلا طالبا. حكم المستثنى في الجملة السابقة:			
أ - واجب النصب	ب- يعرب حسب موقعه في الجملة	ج - جواز النصب أو الاتباع	
٩- اعتدى العدو على الأرض المقدسة.			
أ- ثالثة وأصلها الياء	ب - لأنها ثالثة وأصلها الواو	ج - غير ثلاثي	
١٠- الجملة التي بها صيغة مبالغة :			
أ - المملكة سبابة إلى التقدم.	ب (المملكة سابقة إلى التقدم.	ج) المملكة تسبق إلى التقدم.	
١١- اسم الفاعل يصاغ من الثلاثي على وزن:			
أ- فاعل	ب - مفعول	ج - المضارعة	
١٢- اسم المفعول من الفعل "رفع ":			
أ - رافع	ب (رفيع	ج) مرفوع	
١٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح.			
أ- سما المؤمن بخلقه	ب - سمى المؤمن بخلقه	ج - سمي المؤمن بخلقه	
١٤- يصاغ اسم التفضيل من الفعل:			
أ- المبني للمجهول	ب - الثلاثي	ج - المنفي	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

(x)

١- صاحب الحال يكون نكرة والحال معرفة.

(✓)
(X)
(X)
(✓)
(✓)

٢- في الفصل عشرون طالبا . المميز في الجملة السابقة ملفوظ.

٣- يصاغ اسم الفاعل من الفعل المبني للمجهول.

٤- الجندي صبور في الحرب. كلمة صبور صيغة مبالغة على وزن فعال

٥- التحليل الإملائي لكلمة (حبذا) هو (حب + ذا الإشارية) .

٦- مكونات أسلوب القسم : أداة القسم والمقسم به وجواب القسم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - أنجز مهامك أولاً لأن لا يتراكم العمل. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

الصواب... أنجز مهامك أولاً. **لئلا يتراكم العمل**.....

٢- علت درجة العالم . (حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)

..... **علا. العالم. درجة**.....

٣- يسعى في الخير، يلقي جزاء حسنا. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)

..... **من يسع في الخير يلقي جزاءً حسناً**.....

٤- أجمع المؤرخون على أمن بلادي وخالفهم المغالطون. عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء

..... **أجمع المؤرخون على أمن بلادي إلا المغالطين**.....

٥- هات اسم مفعول من الفعل "استخرج" في جملة من عندك.

..... **البترول مستخرج من باطن الأرض**.....

٦- يدعو المؤمن ربه موقناً بالإجابة . (إعراب كلمة " موقناً")

..... **حال منصوب. وعلامة نصبه الفتحة**.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير.

.....
.....
..... **تميز الشيخ السعدي بأخلاقه العالية وتواضعه الكبير**.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الخالدة		مدرسة
الصف: الثالث المتوسط		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقرء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الراددي

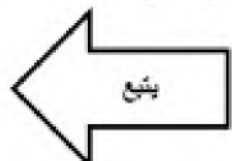
السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أمن المجتمع – غاية وانطلاق

الأمن الاجتماعي هو الطمأنينة والسكون في الأنفس وفي جميع شؤون الحياة ، وإن من أعظم أسباب وركائز الأمن هو الإيمان ، إذ به يتم الأمن الروحي الذي هو من أهم مقومات الأمن الاجتماعي ، ويقوم الأمن الاجتماعي على جملة من المبادئ والأسس أهمها العدل والمساواة والحرية والقوة والحزم في تطبيق القوانين والعقوبات .

هناك عملاً دؤوباً من أجل تطوير المملكة وجعلها في مستوى متقدم بحيث تضاهي الدول المتقدمة في العالم ، من خلال رؤية ٢٠٣٠ ، وهي رؤية شاملة تسعى من أجل تحقيق نهضة عامة في المجالات كافة ، وإن واحداً من أهم أهدافها على الصعيد الاجتماعي توفير وترسيخ وثبات الأمن المجتمعي ، ونظراً لأهمية الأمن المجتمعي من وجهة نظر الإسلام ، فإن علماء الأمة قد ربطوا بين مستهدفات الأمن المجتمعي ونتائجه ، وبين المقاصد الخمسة التي نزلت بها الشريعة الإسلامية من الله تعالى ، والعدل هو أحد أهم أسباب وجود الأمن وأحد أركانه المهمة وبقائه . إن تحقيق الأمن الاجتماعي يبدأ من البيت لأنه اللبنة الأولى في التربية ، ثم تتعزز مسؤولية البيت بالإعلام المرئي والمسموع والمقرء ، وكذلك يقع على كاهل المدرسة مسؤولية كبرى في مناهجها وأساتذتها ، كما أن على العلماء والوعاظ والمربين دوراً في هذا الجانب .



أ- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	التوحيد	ب	الاحسان	ج	المحافظة على الاحترام	د	الإيمان
---	---	---------	---	---------	---	-----------------------	---	---------

٢	أ	الأمن السيبراني	ب	الأمن المجتمعي	ج	الأمن الغذائي	د	الأمن
---	---	-----------------	---	----------------	---	---------------	---	-------

٣	أ	العلم	ب	الاجتهاد	ج	العمل	د	العدل
٤	أ	المدرسة	ب	البيت	ج	الإعلام	د	الخطب والمواعظ

ب - أضعُ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	مرادف كلمة تضاهي - (تشابه)	
٢	ليس هناك دورا للعلماء والوعاظ والمربين في الأمن الاجتماعي	

ج- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

المطلوب	الجملة
١- تالله لن أقول إلا الصدق	أداة القسم.....
٢- والله، إن للضيف واجباً	المقسم به.....
٣- رجال الشرطة أكثر استعداداً من غيرهم	اسم التفضيل
٤- من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	فعل الشرط.....

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

- ١- يشرق وجه العالم (أحول الفاعل إلى تمييز)
- ٢- حضر الطلاب إلا (.....) (المستثنى اسماً من الأسماء الخمسة)
- ٣- يصلي المؤمن وقلبه (أضع مكان النقط حالاً)

ب- أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مفردة	ب	جملة اسمية	ج	جملة فعلية	د	بدل
---	---	-------	---	------------	---	------------	---	-----

٢	أ	تمييز	ب	مفعول به	ج	مفعول لأجله	د	قسم
---	---	-------	---	----------	---	-------------	---	-----



غير وسوى من أدوات الاستثناء وهما							٣
أ	أعلان	ب	حرفان	ج	اسمان	د	

ج- أكمل الإعراب التالي: (لم يحفظ الطلاب القصيدة إلا خالداً)

الكلمة	إعرابها
خالداً	 منصوب و علامة نصبه الظاهرة على آخره.
خالداً	 مرفوع و علامة رفعه الظاهرة على آخره

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- استخرج اسم الفاعل من الجمل الآتية، وأبين نوعه:

م	الجملة	اسم الفاعل	نوعه
١	المسلم صادق في أقواله		
٢	أبي محسن في عمله		

ب- استخرج مما يأتي صيغ المبالغة ، ثم أعدد وزنها :

الجملة	صيغ المبالغة	وزنها
١- خادم الحرمين الشريفين مفضل على ضيوف الرحمن		
٢- لا مكان لمعرض حقود بيننا		

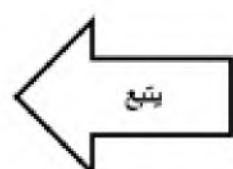
السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي على الألف اللينة ، وأعلل كتابتها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي على الألف اللينة	سبب كتابتها
١- فبدا لهم الكثير من الأسرار		
٢- تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان إمارة منطقة الرياض		

ب- أحلل الكلمات تحليلاً إملائياً:

الكلمة	تحليلها	الكلمة	تحليلها
حبذا		يومئذ	



ج-أذكر ضد كل كلمة من الكلمات الآتية، بحيث تكون أكثر من ثلاثة أحرف وآخره ألف لينة :

الكلمة	ضدها
أظهر	
أخذ	
أهلك	
باع	

السؤال الخامس : (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦

في خط الرقعة، تكتب الكاف والميم :							١
أ	جميعها على السطر	ب	كلها تحت السطر	ج	الكاف يستقر على السطر، والميم ينزل جزء منها تحت السطر	د	الكاف ينزل جزء منه تحت السطر، والميم تستقر على السطر

ب- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

المكتوبُ بخطٌ جميلٌ يُعبرُ عن ذوق الكاتبِ

أكتب بخطي الجميل

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي			
		كتاباً	رقماً						
		عشر درجات	١٠	الأول					
		ثلاث درجات	٣	الثاني					
		ست درجات	٦	الثالث					
		ثلاث درجات	٣	الرابع					
		درجتان اثنتان	٢	الخامس					
				السادس					
		أربع وعشرون درجة	٢٤	المجموع					
					اسم الطالبة: رقم الجلوس: اليوم والتاريخ: المادة: لغتي الخالدة الزمن: ساعتان ونصف الدرجة الكلية: رقمًا: كتابة:				

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي

اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

السؤال الأول :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١٠

١ اسم الفاعل من الفعل (تكتاف):

أ	يتكتاف	ب	مُتَكَتِف	ج	مُتَكَتِف	د	مَتَكَتَف
---	--------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢ إعراب الشائعات في جملة (الجاهل لا يصدق كل الأخبار سوى الشائعات):

أ	مستثنى	ب	بدل من المستثنى منه	ج	مضاف إليه	د	مفعول به
---	--------	---	---------------------	---	-----------	---	----------

٣ جواب القسم في جملة (والذي نفسي بيده لأوتين الجار حقه):

أ	الواو	ب	الذي	ج	نفسى بيده	د	لأوتين الجار حقه
---	-------	---	------	---	-----------	---	------------------

٤ اسم المفعول في جملة (نقد الشيخ حمد الجاسر المطبوعات الحديثة):

أ	الشيخ	ب	الجاسر	ج	المطبوعات	د	الحديث
---	-------	---	--------	---	-----------	---	--------

٥ يسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تحن):

أ	تفضيلاً	ب	شرطاً	ج	نهياً	د	قسماً
---	---------	---	-------	---	-------	---	-------

٦ تكتب الألف في الفعل (نمى) على هذه الصورة لأن الفعل:

أ	ثلاثي لم يسبق بياء	ب	رباعي سبق بياء	ج	رباعي لم يسبق بياء	د	ثلاثي سبق بياء
---	--------------------	---	----------------	---	--------------------	---	----------------

٧ اسم الفاعل في قوله تعالى: (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفوراً):

أ	تكونوا	ب	صالحين	ج	للأوابين	د	غفوراً
---	--------	---	--------	---	----------	---	--------

٨	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول (مُكْرَم):						
أ	أَكْرَم	ب	أُكْرِم	ج	كُرِم	د	كَرَم
٩	يتركب الماء؟						
أ	مَمَّ	ب	من ما	ج	مَمَّا	د	منما
١٠	الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط في جملة (يزداد الوطن أُمْنًا):						
أ	حال	ب	مفعول به	ج	مستثنى	د	تمييز
١١	نوع الاسم الذي تحته خط في (الجندي الشجاع <u>مقدام</u> في الحرب):						
أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول	د	اسم زمان
١٢	جواب الشرط في جملة (من يقرع أبواب المجد يفتح له):						
أ	يقرع	ب	أبواب	ج	المجد	د	يفتح
١٣	نوع الأسلوب في جملة (تعتبر الصين من الدول الكبرى):						
أ	قسم	ب	تفضيل	ج	شرط	د	أمر
١٤	أي الجمل الآتية تنتمي إلى أسلوب القسم بالأفعال:						
أ	والله إن للضيف واجبا	ب	أحلف بالله لأتصدقنَّ	ج	يمين الله لن أكذب	د	تالله لا أعبد غير الله
١٥	الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط في جملة (شاهد المريض <u>صابرا</u>):						
أ	النصب	ب	الرفع	ج	الجر	د	الجزم
١٦	تصنف كلمة (مُهَذَّب) أنها:						
أ	صيغة مبالغة	ب	اسم مفعول	ج	اسم فاعل	د	اسم فعل
١٧	الأسلوب الوارد في جملة (وطني أغلى الأوطان) أسلوب.....						
أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	قسم	د	شرط
١٨	نوع الاستثناء في جملة (لم يحضر إلا خالد):						
أ	استثناء تام	ب	استثناء تام منفي	ج	استثناء مفرغ	د	استثناء مثبت
١٩	صيغة المبالغة من الفعل (هَدَمَ):						
أ	هادم	ب	مهذوم	ج	هَدَمًا	د	هَدَام

٢٠	نوع الحال في جملة (سمع المصلون الخطبة وهم خاشعون):					
أ	مفرد	ب	جمع	ج	جملة	د
						مثنى

السؤال الثاني: اختاري (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختاري (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٣

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	نوع الكلمة التي تحتها خط في جملة (مكة <u>فضلى</u> المدن) صيغة مبالغة		
٢٢	نوع التمييز في جملة (منح كل فرد صاعا قمحا) تمييز ذات.		
٢٣	إعراب كلمة عين في جملة (تنام العيون إلا عين رجل الأمن) مستثنى منصوب وعلاوة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.		
٢٤	يعرب التمييز في جملة (قرأت عشرين كتابا) مجرورا.		
٢٥	من أوزان صيغ المبالغة (مفعول).		
٢٦	يصاغ اسم التفضيل من الفعل (دمّر) مباشرة من الفعل على وزن أفعل.		

السؤال الثالث: اقرئي النص التالي ثم أجبي عن الأسئلة الآتية:

٦

قَبِضَ اللهُ لهذه البلاد جلاله الملك عبدالعزيز طيَّب الله ثراه، الذي لم تكن تَخْفَى عليه - وهو الرجل الفطن - الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذٍ، حتى وجد أن الشريعة الإسلامية بتطبيقها كاملة كفيلة بالقضاء على الفوضى وقطع دابرها، لكن ذلك لم يتم لجلالة الملك الصبور إلا بالحزم والإصرار على تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه، الذي هو الأصل في استتباب الأمن واستقراره؛ حتى أصب شعوراً راسخاً ومكيناً في قلب كل مواطن وكل وافد وزائر لهذه البلاد. من المؤكد أن المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال، لذا فكل حاج يَفِدُ إلى المملكة العربية السعودية يجد حقيقة ثابتة، ألا وهي الحقيقة المتمثلة في قيادة خادم الحرمين الشريفين؛ الذي هو وأخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم ومسؤولياتهم يعدون خدمة الحرمين الشريفين شرفاً لهم ويعتزون بها، فكيف بهذه الخدمة وهي تمتد بظلال الأمن الوارف وشذاه الجميل، وعبقه الفواح إلى خدمة بيت الله الحرام، وتوفير سبل السلامة للحجاج منذ وصولهم، وحتى عودتهم لبلادهم ليعودوا بأجمل الذكريات، وليعكسوا لذويهم وأهلهم الوجه الناصع للأمن والقائمين عليه في هذه البلاد الطاهرة. إن الحاج يمر في حجه عبر سلسلة من الإنجازات في كل مجال من مجالات متطلباته؛ فهو يرى التوسعات المتزايدة والمستمرة في الحرمين الشريفين، والمشاعر المقدسة، والخدمات الأمنية والمرورية، وخدمات الدفاع المدني، التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن، كما يرى المستشفيات والمراكز الصحية وإسعافات الهلال الأحمر السريعة، وتوافر الغذاء والماء لكل استعمالاته، إنها إنجازات وخدمات عظيمة يقف وراءها قائد هذه الأمة، وخادم حرميها الشريفين الذي يؤكد على رجاله بأن أمن الوطن يستدعي اليقظة والعزم بلا غفلة ولا وهن.

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

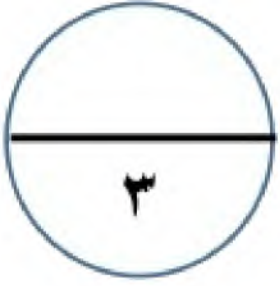
٢٧	مرادف كلمة الفواح:	أ	المنتشر	ب	الجميل	ج	المتألق	د	الخالص
٢٨	ضد كلمة استتباب:	أ	استقرار	ب	اطمئنان	ج	اضطراب	د	الانتشار
٢٩	الأصل في تحقيق الأمن واستقراره:	أ	وضع عقوبات للمتسببين في الفوضى	ب	خدمة حجاج بيت الله الحرام	ج	الصبر على الأذى	د	تطبيق الشريعة الإسلامية كاملة
٣٠	الحقيقة الثابتة التي يلمسها الحاج حين يفد إلى المملكة العربية السعودية:	أ	الحزم والإصرار	ب	خدمة الحرمين الشريفين شرف لقيادتها	ج	توافر الغذاء والماء	د	الاهتمام بمصالحها الخاصة

(ب) أجيب عن الأسئلة الآتية:

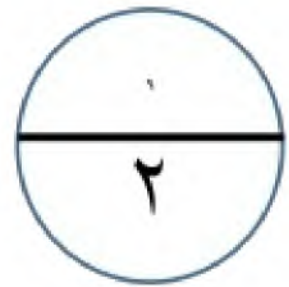
٣١- عددي اثنين من الإنجازات التي يراها الحاج في المملكة العربية السعودية.

٣٢- اذكر حقيقة مهمة وأخرى جزئية وردت في النص.

السؤال الرابع : اكتب ما يملأ عليك. (كل كلمة ربع درجة)



السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة: (كل كلمة ربع درجة)



من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة/إسراء الشامي

تمت الأسئلة بحمد الله

اسم المراجعة		اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
			كتابة	رقماً						
		عشر درجات	١٠	الأول						
		ثلاث درجات	٣	الثاني						
		ست درجات	٦	الثالث						
			ثلاث درجات	٣	الرابع	الصف: الثالث المتوسط		اسم الطالبة:		
			درجتان اثنتان	٢	الخامس	المادة: لغتي الخالدة		رقم الجلوس:		
					السادس	الزمن : ساعتان ونصف		اليوم والتاريخ		
			أربع وعشرون درجة	٢٤	المجموع		كتابة	٢٤	رقماً	الدرجة الكلية
								٢٤		

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي

اختاري الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

السؤال الأول :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١٠

١	اسم الفاعل من الفعل (تكاتف):	أ	يتكاتف	ب	مُتكاتف	ج	مُتكاتف	د	مَتَكَتَف
٢	إعراب الشائعات في جملة (الجاهل لا يصدق كل الأخبار سوى الشائعات):	أ	مستثنى	ب	بدل من المستثنى منه	ج	مضاف إليه	د	مفعول به
٣	جواب القسم في جملة (والذي نفسي بيده لأوتين الجار حقه):	أ	الواو	ب	الذي	ج	نفسى بيده	د	لأوتين الجار حقه
٤	اسم المفعول في جملة (نقد الشيخ حمد الجاسر المطبوعات الحديثة):	أ	الشيخ	ب	الجاسر	ج	المطبوعات	د	الحديث
٥	يسمى الأسلوب في جملة (ما تزرع تحن):	أ	تفضيلاً	ب	شرطاً	ج	نهياً	د	قسماً
٦	تكتب الألف في الفعل (نمى) على هذه الصورة لأن الفعل:	أ	ثلاثي لم يسبق بياء	ب	رباعي سبق بياء	ج	رباعي لم يسبق بياء	د	ثلاثي سبق بياء
٧	اسم الفاعل في قوله تعالى: (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفوراً):	أ	تكونوا	ب	صالحين	ج	للأوابين	د	غفوراً

٨	الفعل الذي صيغ منه اسم المفعول (مُكْرَم):						
أ	أَكْرَم	ب	أُكْرِم	ج	كُرِم	د	كَرَم
٩	يتركب الماء؟						
أ	مَمَّ	ب	من ما	ج	مَمَّا	د	منما
١٠	الموقع الإعرابي للكلمة التي تحتها خط في جملة (يزداد الوطن أَمْنًا)						
أ	حال	ب	مفعول به	ج	مستثنى	د	تمييز
١١	نوع الاسم الذي تحته خط في (الجندي الشجاع <u>مقدام</u> في الحرب):						
أ	صيغة مبالغة	ب	اسم فاعل	ج	اسم مفعول	د	اسم زمان
١٢	جواب الشرط في جملة (من يقرع أبواب المجد يفتح له):						
أ	يقرع	ب	أبواب	ج	المجد	د	يفتح
١٣	نوع الأسلوب في جملة (تعتبر الصين من الدول الكبرى):						
أ	قسم	ب	تفضيل	ج	شرط	د	أمر
١٤	أي الجمل الآتية تنتمي إلى أسلوب القسم بالأفعال						
أ	والله إن للضيف واجبا	ب	أحلف بالله لأتصدقن	ج	يمين الله لن أكذب	د	تالله لا أعبد غير الله
١٥	الحالة الإعرابية للكلمة التي تحتها خط في جملة (شاهد المريض <u>صابرا</u>):						
أ	النصب	ب	الرفع	ج	الجر	د	الجزم
١٦	تصنف كلمة (مُهَذَّب) أنها:						
أ	صيغة مبالغة	ب	اسم مفعول	ج	اسم فاعل	د	اسم فعل
١٧	الأسلوب الوارد في جملة (وطني أغلى الأوطان) أسلوب.....						
أ	تفضيل	ب	تعجب	ج	قسم	د	شرط
١٨	نوع الاستثناء في جملة (لم يحضر إلا خالد):						
أ	استثناء تام	ب	استثناء تام منفي	ج	استثناء مفرغ	د	استثناء مثبت
١٩	صيغة المبالغة من الفعل (هَدَمَ):						
أ	هادم	ب	مهذوم	ج	هَدَمًا	د	هَدَّام

٢٠	نوع الحال في جملة (سمع المصلون الخطبة وهم خاشعون):					
أ	مفرد	ب	جمع	ج	جملة	د
						مثنى

السؤال الثاني: اختاري (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختاري (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٣

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	نوع الكلمة التي تحتها خط في جملة (مكة <u>فضلى</u> المدن) صيغة مبالغة		×
٢٢	نوع التمييز في جملة (منح كل فرد صاعا قمحا) تمييز ذات.	✓	
٢٣	إعراب كلمة عين في جملة (تنام العيون إلا عين رجل الأمن) مستثنى منصوب وعلاوة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	✓	
٢٤	يعرب التمييز في جملة (قرأت عشرين كتابا) مجرورا.		×
٢٥	من أوزان صيغ المبالغة (مفعول).		×
٢٦	يصاغ اسم التفضيل من الفعل (دَمَّرَ) مباشرة من الفعل على وزن أفعل.		×

السؤال الثالث: اقرئي النص التالي ثم أجبي عن الأسئلة الآتية: (كل فقرة درجة)

قَبِضَ اللهُ لهذه البلاد جلاله الملك عبدالعزيز طيَّب الله ثراه، الذي لم تكن تَخْفَى عليه - وهو الرجل الفطن - الحالة الفوضوية التي كانت سائدة وقتئذٍ، حتى وجد أن الشريعة الإسلامية بتطبيقها كاملة كفيلة بالقضاء على الفوضى وقطع دابرها، لكن ذلك لم يتم لجلالة الملك الصبور إلاَّ بالحزم والإصرار على تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه، الذي هو الأصل في استتباب الأمن واستقراره؛ حتى أصب شعورًا راسخًا ومكينًا في قلب كل مواطن وكل وافد وزائر لهذه البلاد. من المؤكد أن المسؤولين يعملون لجعل الأمن غاية لا يمكن التفريط فيها بأي حال من الأحوال، لذا فكل حاج يَفِدُ إلى المملكة العربية السعودية يجد حقيقة ثابتة، ألا وهي الحقيقة المتمثلة في قيادة خادم الحرمين الشريفين؛ الذي هو وأخوانه ورجاله على مختلف مراكزهم ومسؤولياتهم يعدون خدمة الحرمين الشريفين شرفًا لهم ويعتزون بها، فكيف بهذه الخدمة وهي تمتد بظلال الأمن الوارف وشذاه الجميل، وعبقه الفواح إلى خدمة بيت الله الحرام، وتوفير سبل السلامة للحجاج منذ وصولهم، وحتى عودتهم لبلادهم ليعودوا بأجمل الذكريات، وليعكسوا لذويهم وأهلهم الوجه الناصع للأمن والقائمين عليه في هذه البلاد الطاهرة. إن الحاج يمر في حجه عبر سلسلة من الإنجازات في كل مجال من مجالات متطلباته؛ فهو يرى التوسعات المتزايدة والمستمرة في الحرمين الشريفين، والمشاعر المقدسة، والخدمات الأمنية والمرورية، وخدمات الدفاع المدني، التي تم توزيع القوات لها من رجال الأمن، كما يرى المستشفيات والمراكز الصحية وإسعافات الهلال الأحمر السريعة، وتوافر الغذاء والماء لكل استعمالاته، إنها إنجازات وخدمات عظيمة يقف وراءها قائد هذه الأمة، وخادم حرميها الشريفين الذي يؤكد على رجاله بأن أمن الوطن يستدعي اليقظة والعزم بلا غفلة ولا وهن.

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

٢٧	مرادف كلمة الفواح	أ	المنتشر	ب	الجميل	ج	المتألق	د	الخالص
----	-------------------	---	---------	---	--------	---	---------	---	--------

٢٨	ضد كلمة استتباب:	أ	استقرار	ب	اطمئنان	ج	اضطراب	د	الانتشار
----	------------------	---	---------	---	---------	---	--------	---	----------

٢٩	الأصل في تحقيق الأمن واستقراره:	أ	وضع عقوبات للمتسببين في الفوضى	ب	خدمة حجاج بيت الله الحرام	ج	الصبر على الأذى	د	تطبيق الشريعة الإسلامية كاملة
----	---------------------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------	---	-----------------	---	-------------------------------

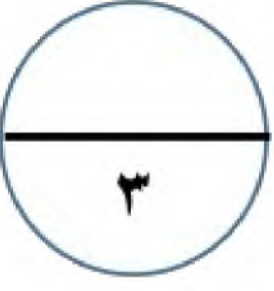
٣٠	الحقيقة الثابتة التي يلمسها الحاج حين يفد إلى المملكة العربية السعودية:	أ	الحزم والإصرار	ب	خدمة الحرمين الشريفين شرف لقيادتها	ج	توافر الغذاء والماء	د	الاهتمام بمصالحها الخاصة
----	---	---	----------------	---	------------------------------------	---	---------------------	---	--------------------------

(ب) أجيب عن الأسئلة الآتية:

٣١- عددي اثنين من الإنجازات التي يراها الحاج في المملكة العربية السعودية.
الخدمات الأمنية والمرورية، والخدمات الصحية والإسعافية

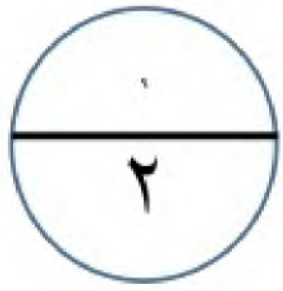
٣٢- اذكر حقيقة مهمة وأخرى جزئية وردت في النص.
الحقيقة المهمة: الأصل في استتباب الأمن تنفيذ أوامر الله والابتعاد عن نواهيه.
الحقيقة الجزئية: كانت البلاد تسودها حالة فوضى.

السؤال الرابع : اكتب ما يملئ عليك. (كل كلمة ربع درجة)



غفا أحمد قليلا حينما استلقى على سريريه، حينئذ رأى أمورا عديدة طالما تمنى حصولها، ولما استيقظ حكى ذلك لصديقه،
فدعا له، وذكره بما جاء في القرآن الكريم، قوله تعالى: (قد أفلح من تركى وذكر اسم ربه فصلّى).

السؤال الخامس: اكتب ما يأتي بخط الرقعة: (كل كلمة ربع درجة)



من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة/إسراء الشامي

تمت الأسئلة بحمد الله

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
		رقماً	كتاباً					
				الأول				
				الثاني				
				الثالث				
				الرابع		اسم الطالب:		
				الخامس	المادة: لغتي الخالدة		رقم الجلوس:	
				السادس	الزمن : ساعتان		اليوم والتاريخ	
				المجموع	كتابة	رقماً	الدرجة الكلية	

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	رأى هارون الرشيد السحابة وهي تغدو في السماء.	الحال في الجملة السابقة هو.....
أ	السحابة	ب وهي تغدو ج تغدو د في السماء
٢	قال تعالى : "وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً"	صاحب الحال في الآية السابقة :
أ	ربّ	ب ألف الاثنين في ربياني ج ياء المتكلم في ربياني د صغيراً
٣	لا يرى الإنسان إلا <u>السُّلبيات</u> .	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة.....
أ	مستثنى منصوب	ب تمييز منصوب ج حال منصوب د مفعول به منصوب
٤	قال تعالى : (يا أيها المزمل قم الليل إلا قليلاً)	المستثنى منه في المثال السابق هو.....
أ	المزمل	ب قم ج الليل د قليلاً
٥	أعجبتني الفتيات <u>التمسكات</u> بالحجاب.	عند قلب ما تحته خط حالاً أصبح كالاتي
أ	التمسكات	ب متمسكات ج متمسكات د التمسكات
٦	قال تعالى : (إنّ هذا أخي له تسع وتسعون نعجة)	التمييز في الآية السابقة هو.....
أ	أخي	ب تسع ج تسعون د نعجة
٧	يزداد الوطن أمناً	التمييز في الجملة السابقة أصله.....
أ	فاعل	ب مفعول به ج مبتدأ د خبر

٨	أسلوب القسم في الجمل الآتية هو.....						
أ	استعنت بالله في أداء واجباتي	ب	بالله لأقومنّ	ج	بالعلم والمال يبني الناس ملكهم	د	لله ملك السماوات والأرض
٩	أسلوب الشرط في الجمل التالية هو						
أ	ما تحفظه في دنياك	ب	أعجبني ما حفظته	ج	ما أجمل ما حفظته	د	ماذا حفظت من ينفعك في آخرتك
١٠	قال الشاعر: <u>فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم</u> إعراب ما تحته خط: فعل مضارع.....						
أ	مرفوع وعلامة رفعه	ب	مجزوم وعلامة	ج	منصوب وعلامة	د	مجزوم وعلامة
	حذف النون		جزمه حذف النون		نصبه حذف النون		جزمه السكون
١١	كل الجمل التالية خلت من أسلوب تفضيل ما عدا.....						
أ	ذو المروءة أكرم الناس	ب	علم بلادي لونه أخضر	ج	محمد أكرم ضيفه	د	اسم أخي أكرم
١٢	مكة المكرمة فضلى المدن اسم التفضيل في الجملة السابقة هو....						
أ	مكة	ب	المكرمة	ج	فضلى	د	المدن
١٣	يمين الله لأعطين الطريق حقه. جواب القسم في الجملة السابقة.....						
أ	يمين	ب	الله	ج	يمين الله	د	لأعطين الطريق
١٤	اللوحتان رُسِمَتَا بالألوان. عند حذف كلمة رُسِمَتَا يحل بدلا منها.....						
أ	مُرسمتان	ب	مرسومتان	ج	راسمتان	د	راسمان
١٥	قال تعالى : (اقرأ وربك الأكرم الذي علّم بالقلم) اسم الفاعل من الفعل علّم هو.....						
أ	عالم	ب	مُعَلِّم	ج	مُعَلِّم	د	معلوم
١٦	قال تعالى : (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا) في الآية اسم فاعل هو.....						
أ	تكونوا	ب	صالحين	ج	أوابين	د	غفورا
١٧	صيغة المبالغة من الفعل (غَضِبَ) هي.....						
أ	غاضب	ب	غضوب	ج	مغضوب	د	غضبان
١٨	قال تعالى : (وامراته حمائل الحطب في جيدها حبل من مسد) ماتحته خط:.....						
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم تفضيل

١٩	١ - اسم المفعول في الجمل التالية هو						
أ	شريت الماء الدافئ	ب	شريت الماء الساخن	ج	شريت الماء المبرّد	د	شريت الماء الفاتر
٢٠	الفعل (اهتدى) خُتم بالّف مقصورة على شكل ياء لأن.....						
أ	الألف وقعت رابعة	ب	الألف وقعت رابعة	ج	أصل الألف واو	د	أصل الألف ياء
	فأكثروا أصلها واو		فأكثروا ولم تُسبق بياء				

السؤال الثاني: اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.
ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	يجب نصب ما بعد الأعلى الاستثناء إذا كانت أركانها تامة مثبتة		
٢٢	عندما نؤكد ا لشيء بذكر معظم بصيغة مخصوصة نسمي الأسلوب مدحاً		
٢٣	من أدوات الشرط غير الجازمة (إن ، لو .)		
٢٤	الفعل الماضي من اسم المفعول (مُعَرَّب) هو أُعْرِب .		
٢٥	اسم الفاعل يدل على حدثٍ وفاعله		
٢٦	إذا وقعت الألف الثالثة في آخر الفعل الماضي يُمكن معرفة أصلها بإسناد الفعل لتاء المتكلم .		

السؤال الثالث : فهم المقروء

ما قامت عظمة الدولة الإسلامية الكبرى ، إلا على أركانٍ وطيدةٍ من العلم والفكر والثقافة، وزخرت دور الكتب والحكمة بروائع العقل الإسلامي الذي وعى وعلا شأنه . ولما سكنت ريح النهضة العظيمة ، تقلص ظل الدولة ودبّ الضعف يفتت كيانها ، وأخذ المسلمون يتشتتون في أنحاء الأرض أذلةً على أنفسهم وغيرهم.
اطلبوا العلم يا شباب الإسلام وخذوا الحكمة فهي ضالة المؤمن يأخذها أتى وجدها ، اقرؤوا بشغفٍ فإن العلم وسيلته القراءة وخذوا الأمثال من سابقكم .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

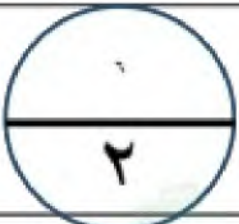
٢٧ جمع كلمة : وطيدة :							
أ	وطائد	ب	مواطد	ج	وطُد	د	مواطيد

٢٨	الإسلام يعلم المسلم أن يأخذ الحق من أي وعاء خرج.	ما التركيب الموافق لذلك المضمون من النص؟
أ	اطلبوا العلم يا شباب الإسلام	ب العلم وسيلته القراءة
ج	الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أتى وجدها	د وخذوا الأمثال من سابقكم

٢٩	الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:	أ	تشتت المسلمين وضعفهم	ب	تقلص ظل الدولة	ج	امتلاء دور الكتب بروائع العقل	د	الأركان التي قامت عليها الدولة الإسلامية
----	--	---	----------------------	---	----------------	---	-------------------------------	---	--

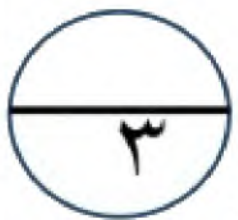
٣٠	يقول الشاعر: فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا القيمة التي تحلى بها الشاعر في قوله : (فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم)هي.....						
أ	تجنب الكذب	ب	تجنب أكل اللحم	ج	تجنب التجسس	د	تجنب الغيبة

(ب) أجب عما يأتي :



٣١	يقول الشاعر: فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا	وضح خيالا موجودا في البيت.
٣٢	ما الأركان التي قامت عليها الدولة الإسلامية؟	

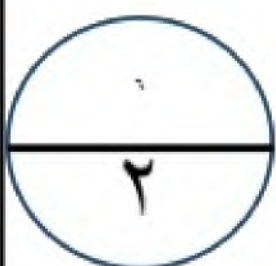
السؤال الرابع : اكتب ما يحلى عليك:



السؤال الخامس :

اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

لهم جل مالي إن تتابع لي غنى **** وإن قل مالي لم أكلفهم رفدا



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتاباً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
نموذج الإجابة					الصف: الثالث المتوسط	اسم الطالب:
					المادة: لغتي الخالدة	رقم الجلوس:
					الزمن : ساعتان	اليوم والتاريخ
					كتابة	رقماً
				المجموع		

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

١	رأى هارون الرشيد السحابة وهي تغدو في السماء.	الحال في الجملة السابقة هو.....
أ	السحابة	ب وهي تغدو ج تغدو د في السماء
٢	قال تعالى : "وقل ربّ ارحمهما كما ربياني صغيراً"	صاحب الحال في الآية السابقة :
أ	ربّ	ب ألف الاثنين في ربياني ج ياء المتكلم في ربياني د صغيراً
٣	لا يرى الإنسان إلا السليبيات .	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة.....
أ	مستثنى منصوب	ب تمييز منصوب ج حال منصوب د مفعول به منصوب
٤	قال تعالى : (يا أيها المزمل قم الليل إلا قليلاً)	المستثنى منه في المثال السابق هو.....
أ	المزمل	ب قم ج الليل د قليلاً
٥	أعجبتني الفتيات المتمسكات بالحجاب .	عند قلب ما تحته خط حالاً أصبح كالاتي
أ	التمسكات	ب متمسكات ج متمسكات د التمسكات
٦	قال تعالى : (إنّ هذا أخي له تسع وتسعون نعجة)	التمييز في الآية السابقة هو.....
أ	أخي	ب تسع ج تسعون د نعجة
٧	يزداد الوطن أمنًا	التمييز في الجملة السابقة أصله.....
أ	فاعل	ب مفعول به ج مبتدأ د خبر

٨	أسلوب القسم في الجمل الآتية هو.....						
أ	استعنت بالله في أداء واجباتي	ب	بالله لأقومنّ بواجبي تجاه وطني	ج	بالعلم والمال يبني الناس ملكهم	د	لله ملك السماوات والأرض
٩	أسلوب الشرط في الجمل التالية هو						
أ	ما تحفظه في دنياك ينفعك في آخرتك	ب	أعجبني ما حفظته من كتاب الله	ج	ما أجمل ما حفظته من كتاب الله !	د	ماذا حفظت من كتاب الله ؟
١٠	قال الشاعر: فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم إعراب ما تحته خط: فعل مضارع.....						
أ	مرفوع وعلامة رفعه حذف النون	ب	مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج	منصوب وعلامة نصبه حذف النون	د	مجزوم وعلامة جزمه السكون
١١	كل الجمل التالية خلت من أسلوب تفضيل ما عدا.....						
أ	ذو المروة أكرم الناس	ب	علم بلادي لونه أخضر	ج	محمد أكرم ضيفه	د	اسم أخي أكرم
١٢	مكة المكرمة فضلى المدن اسم التفضيل في الجملة السابقة هو....						
أ	مكة	ب	المكرمة	ج	فضلى	د	المدن
١٣	يمين الله لأعطين الطريق حقه. جواب القسم في الجملة السابقة.....						
أ	يمين	ب	الله	ج	يمين الله	د	لأعطين الطريق
١٤	اللوحتان رُسِمَتَا بالألوان. عند حذف كلمة رُسِمَتَا يحل بدلا منها.....						
أ	مُرسمتان	ب	مرسومتان	ج	راسمتان	د	راسمان
١٥	قال تعالى : (اقرأ وربك الأكرم الذي علّم بالقلم) اسم الفاعل من الفعل علّم هو.....						
أ	عالم	ب	مُعَلِّم	ج	مُعَلِّم	د	معلوم
١٦	قال تعالى : (إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفورا) في الآية اسم فاعل هو.....						
أ	تكونوا	ب	صالحين	ج	أوابين	د	غفورا
١٧	صيغة المبالغة من الفعل (غَضِبَ) هي.....						
أ	غاضب	ب	غضوب	ج	مغضوب	د	غضبان
١٨	قال تعالى : (وامراته حمالة الحطب في جيدها حبل من مسد) ماتحته خط:.....						
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم تفضيل

١٩	١ - اسم المفعول في الجمل التالية هو						
أ	شربت الماء الدافئ	ب	شربت الماء الساخن	ج	شربت الماء المبرّد	د	شربت الماء الفاتر
٢٠	الفعل (اهتدى) خُتم بالّف مقصورة على شكل ياء لأن.....						
أ	الألف وقعت رابعة	ب	الألف وقعت رابعة	ج	أصل الألف واو	د	أصل الألف ياء
	فأكثروا أصلها واو		فأكثروا أصلها واو		فأكثروا أصلها واو		فأكثروا أصلها واو

السؤال الثاني: اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.
ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	يجب نصب ما بعد الأعلى الاستثناء إذا كانت أركانها تامة مثبتة		
٢٢	عندما نؤكد ا لشيء بذكر معظم بصيغة مخصوصة نسمي الأسلوب مدحاً		
٢٣	من أدوات الشرط غير الجازمة (إن ، لو .)		
٢٤	الفعل الماضي من اسم المفعول (مُعَرَّب) هو أُعْرِبَ.		
٢٥	اسم الفاعل يدل على حدثٍ وفاعله		
٢٦	إذا وقعت الألف الثالثة في آخر الفعل الماضي يُمكن معرفة أصلها بإسناد الفعل لتاء المتكلم .		

السؤال الثالث : فهم المقروء

ما قامت عظمة الدولة الإسلامية الكبرى ، إلا على أركانٍ وطيدةٍ من العلم والفكر والثقافة، وزخرت دور الكتب والحكمة بروائع العقل الإسلامي الذي وعى وعلا شأنه . ولما سكنت ريح النهضة العظيمة ، تقلص ظل الدولة ودبّ الضعف يفتت كيانها ، وأخذ المسلمون يتشتتون في أنحاء الأرض أذلةً على أنفسهم وغيرهم.
اطلبوا العلم يا شباب الإسلام وخذوا الحكمة فهي ضالة المؤمن يأخذها أتى وجدها ، اقرؤوا بشغفٍ فإن العلم وسيلته القراءة وخذوا الأمثال من سابقكم .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

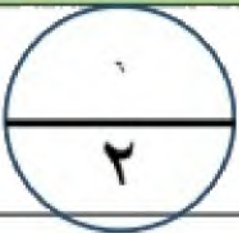
٢٧ جمع كلمة : وطيدة :							
أ	وطائد	ب	مواطد	ج	وطُد	د	مواطيد

٢٨	الإسلام يعلم المسلم أن يأخذ الحق من أي وعاء خرج.	ما التركيب الموافق لذلك المضمون من النص؟
أ	اطلبوا العلم يا شباب الإسلام	ب العلم وسيلته القراءة
ج	الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أتى وجدها	د وخذوا الأمثال من سابقكم

٢٩	الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:	أ	تشنت المسلمين وضعفهم	ب	تقلص ظل الدولة	ج	امتلاء دور الكتب بروائع العقل	د	الأركان التي قامت عليها الدولة الإسلامية
----	--	---	----------------------	---	----------------	---	-------------------------------	---	--

٣٠	يقول الشاعر: فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا القيمة التي تحلى بها الشاعر في قوله : (فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم) هي:	أ	تجنب الكذب	ب	تجنب أكل اللحم	ج	تجنب التجسس	د	تجنب الغيبة
----	---	---	------------	---	----------------	---	-------------	---	-------------

(ب) أجب عما يأتي :



٣١	يقول الشاعر: فإن يأكلوا لحمي وفرت لحومهم وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا وضّح خيالاً موجوداً في البيت. ١- <u>شبه قومه بوحوش آكلة للحوم.</u> ٢- <u>شبه المجد ببناء يهدم ويبنى .</u> (يكفي خيال واحد)	٣٢	ما الأركان التي قامت عليها الدولة الإسلامية؟ <u>العلم، والفكر، والثقافة .</u>
----	--	----	--

السؤال الرابع : اكتب ما يحلى عليك:

- ١- لئلا يعلم أهل الكتاب ألا يقدرّون على شيء من فضل الله.
- ٢- تلقّى يحيى رسالة من أخيه .
- ٣- الكريم إذا وعد وفى وإذا أوعد عفا

السؤال الخامس : اكتب ما يأتي بخط الرقعة:

لهم جلّ مالي إن تتابع لي غنى **** وإن قلّ مالي لم أكلفهم رفداً