

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



<https://hululkitab.co>



EXPLORE IT ON  
AppGallery



GET IT ON  
Google Play



Download on the  
App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| الصف : الخامس الابتدائي ( ) | اسم الطالب : .....<br>نموذج ( ب ) |
|-----------------------------|-----------------------------------|

| الدقيق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقams | الدرجة | المهارة           | س |
|--------|---------|--------|----------------|------------------|--------|-------------------|---|
|        |         |        |                | ١٠               |        | فهم المفروء       | ١ |
|        |         |        |                | ٦                |        | الصنف اللغوي      | ٢ |
|        |         |        |                | ٤                |        | الأسلوب اللغوي    | ٣ |
|        |         |        |                | ٨                |        | الوظيفة التحوية   | ٣ |
|        |         |        |                | ٨                |        | الظاهرة الإملائية | ٤ |
|        |         |        |                | ٤                |        | الرسم الكتابي     | ٥ |
|        |         |        |                | ٤٠               |        | المجموع النهائي   |   |

١٠

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأاليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصنوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين لحفظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

- ١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:  
 أ - الترفيه فقط      ب - تعليم الطلاب عادات صحية      ج - إلغاء الحصص.
- ٢- أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟  
 أ - في الفصل      ب - في المسرح      ج - في ساحة المدرسة      د - في المختبر.
- ٣- تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:  
 أ - النوم المبكر.      ب) شرب العصائر      ج) الفواكه والخضروات      د) ممارسة الألعاب
- ٤- النظام الصحي الجيد يكمن في :  
 أ - الغذاء الصحي السريع وممارسة الرياضة      ب- تناول الوجبات السريعة      ج - تناول المشروبات الغازية      د- ترك وجبة الإفطار
- ٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً?  
 أ - لم يشارك الطلاب في أي نشطة.      ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متجمسين لتطبيق ما تعلموه  
 د- شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.      ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات

٦ - أنساب عنوان للنص هو:

|  |                      |                            |                  |
|--|----------------------|----------------------------|------------------|
| أ - يوم دراسي عادي.  | ب - الأنشطة المدرسية | ج - اليوم الصحي في المدرسة | د - رحلة الطلاب. |
| ٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:  |                      |                            |                  |
| أ - أمر غير مهم.   | ب) صعبه التحقيق      | ج) أساس الحياة السعيدة     | د) سبب التعب     |
| ٨ - كم تشتكى وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسماء والأتجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط: |                      |                            |                  |
| أ - متعب.  | ب- حزين              | ج- فقير                    | د- صغير          |
| ٩ - والماء حولك فضة رفراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ                             |                      |                            |                  |
| أ - الذهب.   | ب- البساط            | ج- الفضة                   | د- الكوكب        |
| ١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:  |                      |                            |                  |
| أ - حقيقة.   | ب- رأي               | ج- خيال                    | د- مجاز          |

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

|   |                              |                          |                     |
|---|------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :                |                              |                          |                     |
| أ- الأسماء الخمسة   | ب - الأفعال الخمسة           | ج - الحروف               | د - الضمائر         |
| ٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:                 |                              |                          |                     |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب - جمع نكبير                | ج - جمع مؤنث سالم        | د - مفرد            |
| ٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:  |                              |                          |                     |
| أ- الشجيرات   | ب - مكتبات                   | ج - ملاعب                | د- الحديقة          |
| ٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:  |                              |                          |                     |
| أ- العاملون متقدون عملهم  | ب - العاملات يتقدن عملهن     | ج - العاملات يتقدن عملهن | د- العامل يتقن عمله |
| ٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفاكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب |                              |                          |                     |
| أ- جمع تكبير  | ب - جمع مذكر سالم، جمع تكبير | ج - جمع مؤنث سالم        | د- جمع مؤنث سالم    |
| ٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكبير   |                              |                          |                     |
| أ- كتب  | ب - مكتبات                   | ج - كنائب                | د- مكاتب            |

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوى

٨

|  |                          |             |  |
|--|--------------------------|-------------|--|
| ١ - .....الرجل المعلم غيره.                          | ضع أدلة النداء المناسبة. |             |  |
| أ - يا   | ب- يا أيتها              | ج - يا أيها |  |
| ٢- الشمس .....القمر.                                 |                          |             |  |
| أ- كبيرة   | ب - أكبر                 | ج - تكبر    |  |
| ٤ - يصح قولنا: يا المسلمات تعلمن العلم.              |                          |             |  |
| أ- صح  | ب - خطأ                  |             |  |
| ٥ - على أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة: |                          |             |  |
| أ- تقدير   | ب - تعجب                 | ج - استفهام |  |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| أ- الضمة                                      | ب - الألف | ج - الواو | د- الفتحة |
| ٢ - يشكوا ..... البنية الضعيفة من قلة الشهية. |           |           |           |
| أ- ذو   | ب - ذا    | ج - ذي    | د- ذوى    |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ٤- التاجران .....   |                                     |
| أ- رابحون   | د- رابح                             |
| ب- رابحين   | ج- رابحان                           |
| ٤- تتحقق المبتدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبتدات) (الألف). |                                     |
| أ- صواب   | ب - خطأ                             |
| ٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة                                   |                                     |
| أ - العافون   | د - مثابون                          |
| ج - الناس   | ب - عن                              |
| ٦ - فوك ناطق بالحق  | كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: |
| أ - الضمة   | د- الفتحة                           |
| ج - الواو   | ب- الألف                            |

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خط تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

.....  
٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

|   |  |
|---|--|
| السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية :   | ** اختر الإجابة الصحيحة :                      |
| ١ - الحفاظ على البينية مسؤولية الجميع.  | كتبته الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت |
| أ- مضمومة قبلها مضموم   | ب- مضمومة قبلها مفتوح                          |
| د- ساكنة قبلها مفتوح  | ج- ساكنة قبلها ساكن.                           |
| ٢ - " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر" نكتب كلمة  | نكتب كلمة                                      |
| أ- يتؤثر  | ب - يتاثر                                      |
| ٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذى غيره. (يؤذى) كتبته الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح | أ- صاح   |
| ب - خطأ   |  |
| ٤- .....والولد ولده.  |  |
| أ- طمأن   |  |
| ٥- وطني .....نقى ، وعلى أرضه.   |  |
| د - طماعن   |  |
| ج- طمون   | ب - طمن  |
| د - هواوه   | ج- هواءه                                       |
| ب - هوائه   | أ- هواوه                                       |

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تتأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

.....  
٧- الفار من القوارض. لماذا كتبته الهمزة على الألف في كلمة (الفار)?

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

التَّعْذِيَّةُ السَّلِيمَةُ، وَمَمَارِسَةُ الرِّيَاضَةِ، دِرْعُ وَقَايَةٍ مِنَ الْمُشْكِلَاتِ الصَّحِيَّةِ.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| الصف : الخامس الابتدائي ( ) | اسم الطالب : .....<br>نموذج ( ب ) |
|-----------------------------|-----------------------------------|

| الدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقams | الدرجة | المهارة           | س |
|-------|---------|--------|----------------|------------------|--------|-------------------|---|
|       |         |        |                | ١٠               |        | فهم المفروض       | ١ |
|       |         |        |                | ٦                |        | الصنف اللغوي      | ٢ |
|       |         |        |                | ٤                |        | الأسلوب اللغوي    | ٣ |
|       |         |        |                | ٨                |        | الوظيفة التحوية   | ٣ |
|       |         |        |                | ٨                |        | الظاهرة الإملائية | ٤ |
|       |         |        |                | ٤                |        | الرسم الكتابي     | ٥ |
|       |         |        |                | ٤٠               |        | المجموع النهائي   |   |

## نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قررت مدرستي إقامة يوم صحي للطلاب. بدأ اليوم بتجمع الطلاب في ساحة المدرسة، حيث رحب بهم المدير وأخبرهم أنهم سيقضون يوماً مليئاً بالأنشطة الصحية الممتعة.

بدأت الأنشطة بمحاضرة قصيرة عن أهمية تناول الفواكه والخضروات وفوائد الغذاء الصحي للجسم. بعد ذلك شارك الطلاب في مسابقة ركض بين الصنوف، وظهر الجميع بحماس وروح رياضية جميلة. بعد الاستراحة، انتقل الطلاب بين محطات مختلفة، ففي محطة الرياضة تعلموا بعض التمارين البسيطة وأهمية ممارستها يومياً، وفي محطة النظافة تعلموا الطريقة الصحيحة لغسل اليدين لحفظ على الصحة.

وفي نهاية اليوم تناول الطلاب وجبات صحية من الفواكه والعصائر، ثم شكرهم الخبير والمعلمون، وأكدوا أن الصحة أساس الحياة السعيدة. عاد الطلاب إلى بيوتهم سعداء، وقد تعلموا معلومات مفيدة عن الصحة وعازمين على تطبيق ما تعلموه في حياتهم اليومية.

١- قررت المدرسة إقامة يوم صحي من أجل:

أ - الترفيه فقط      ب - تعليم الطلاب عادات صحية      ج - إلغاء الحصص.

٢ - أين تجمع الطلاب في بداية اليوم؟

أ - في الفصل      ب - في المسرح      ج - في ساحة المدرسة      د - في المختبر

٣ - تحدثت المحاضرة الأولى عن أهمية:

أ - النوم المبكر.      ب) شرب العصائر      ج) الفواكه والخضروات      د) ممارسة الألعاب

٤ - النظام الصحي الجيد يكمن في :

أ - الغذاء الصحي السريعة وممارسة الرياضة      ب- تناول الوجبات السريعة      ج - تناول المشروبات الغازية      د - ترك وجبة الإفطار

٥ - ما الدليل من النص على أن اليوم الصحي كان ناجحاً؟

أ - لم يشارك الطلاب في أي أنشطة.      ب- عاد الطلاب إلى منازلهم متখمسين لتطبيق ما تعلموه

د - شعر الطلاب بالملل طوال اليوم.      ج - لم يكن هناك أي تنظيم للفعاليات

٦ - أنساب عنوان للنص هو:

|  |                      |                           |                 |
|--|----------------------|---------------------------|-----------------|
| أ - يوم دراسي عادي.  | ب - الأنشطة المدرسية | ج- اليوم الصحي في المدرسة | د- رحلة الطلاب. |
| ٧ - تؤكد نهاية النص أن الصحة الجيدة هي:  |                      |                           |                 |
| أ - أمر غير مهم.   | ب) صعبه التحقيق      | ج) أساس الحياة السعيدة    | د) سبب التعب    |
| ٨ - كم تشتكى وتقول أنك <u>معدم</u> والأرض حولك والسماء والأتجم . الكلمة المرادفة للكلمة التي تحتها خط: |                      |                           |                 |
| أ - متعب.  | ب- حزين              | ج- فقير                   | د- صغير         |
| ٩ - والماء حولك فضة رفراقه ** والشمس فوقك عسجد يتضرم. يشبه الشاعر الشمس بـ                             |                      |                           |                 |
| أ - الذهب.   | ب- الفضة             | ج- البساط                 | د- الكوكب       |
| ١٠ - توزع الطلاب على محطات مختلفة" — العبارة السابقة في النص:  |                      |                           |                 |
| أ - حقيقة.   | ب- رأي               | ج- خيال                   | د- مجاز         |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

|   |                              |                          |                      |
|---|------------------------------|--------------------------|----------------------|
| ٦   |                              |                          |                      |
| ١ - كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة :                |                              |                          |                      |
| أ- الأسماء الخمسة   | ب - الأفعال الخمسة           | ج - الحروف               | د - الضمائر          |
| ٢ - هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده:                 |                              |                          |                      |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب - جمع تكسير                | ج - جمع مؤنث سالم        | د - مفرد             |
| ٣ - الكلمة التي ليس لها علاقة ببقية الكلمات:  |                              |                          |                      |
| أ- الشجيرات   | ب - مكتبات                   | ج - ملاعب                | د- الحديقة           |
| ٤ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:  |                              |                          |                      |
| أ- العاملون متقدون عملهم  | ب - العاملات يتقدن عملهن     | ج - العاملات يتقدن عملهن | د - العامل يتقن عمله |
| ٥ - تحتاج الأجسام للخضروات والفاكه نوع الجمع في كلمتي (الأجسام والخضروات) على الترتيب |                              |                          |                      |
| أ- جمع مذكر سالم  | ب - جمع مذكر سالم، جمع تكسير | ج - جمع مؤنث سالم        | د- جمع تكسير         |
| ٦ - أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير   |                              |                          |                      |
| أ- كتب  | ب - مكتبات                   | ج - كنائب                | د- مكاتب             |

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

|  |                          |             |          |
|--|--------------------------|-------------|----------|
| ١ - .....الرجل المعلم غيره.                          | ضع أدلة النداء المناسبة. |             |          |
| أ - يا   | ب - يا أيتها             | ج - يا أيها |          |
| ٢ - الشمس .....القمر.                                | أكمل باسم تفضيل          |             |          |
| أ- كبيرة   | ب - أكبر                 | ج - تكبر    |          |
| ٤ - يصح قولنا: يا المسلمات تعلمن العلم.              | خطأ                      |             |          |
| أ - صح   |                          |             |          |
| ٥ - على أطول من سعيد. نوع الأسلوب في الجملة السابقة: | ب - تعجب                 | ج - استفهام | أ- تفضيل |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

|   |                           |           |           |
|---|---------------------------|-----------|-----------|
| ٨   |                           |           |           |
| ١ - يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)  |                           |           |           |
| أ- الضمة                                      | ب - الألف                 | ج - الواو | د- الفتحة |
| ٢ - يشكوا ..... البنية الضعيفة من قلة الشهية. | الكلمة المناسبة في الفراغ |           |           |
| أ- ذو   | ب - ذا                    | ج - ذي    | د - ذوى   |

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| ٤- التاجران .....   |                                     |
| أ- رابحون   | ب- رابحين                           |
| د- رابح   | ج- رابحان                           |
| ٤- تتحقق المبتدات الحشرية الضرر بالبيئة. علامة رفع الفاعل في كلمة (المبتدات) (الألف). |                                     |
| أ- صواب   | ب - خطأ                             |
| ٥- العافون عن الناس مثابون. الخبر في الجملة السابقة                                   |                                     |
| د - مثابون  | ج - الناس                           |
| أ- العافون  | ب - عن                              |
| ٦- فوك ناطق بالحق   | كلمة (فوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه: |
| د- الفتحة   | ج- الواو                            |
| أ- الضمة  | ب- الألف                            |

أجب حسب المطلوب بين القوسين

٧- جمع الفلاح الثمار. (ضع خطأ تحت المفرد، ثم حوله إلى جمع مذكر سالم).

**جمع الفلاحون .الثمار.**

٨- المؤمنون مخلصون (أعرب ما تحته خط "المخلصون")

**مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو.**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

|   |  |
|---|--|
| ١- الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع.  | كتب الهمزة على (واو) في (مسؤولية) لأنها جاءت |
| أ- مضمومة قبلها مضموم   | ب- مضمومة قبلها مفتوح                        |
| د- ساكنة قبلها مضموم  | ج- ساكنة قبلها مفتوح                         |
| ٢- " عند وصل هذه الحروف" ي - ت - ء - ث - ر" نكتب كلمة   | نكتب كلمة                                    |
| أ- يتؤثر  | ب - يتاثر                                    |
| ٣- يعيش المسلم بسلام ولا يؤذى غيره. (يؤذى) كتب الهمزة على واو لأنها جاءت مضمومة وما قبلها مفتوح |  |
| ب - خطأ   | أ- صح  |
| ٤- .....والوال ولده.  |  |
| أ- طمان   |  |
| ٥- وطني .....نقى ، وعلى أرضه.   |  |
| أ- هواؤه  |  |
| د - هواءه   | ج- طمأن                                      |
| ب - طمن   |  |
| د - طماعن   |  |

أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٦- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (صوب ما تحته خط).

**تأجل**

٧- الفار من القوارض. لماذا كتب الهمزة على الألف في كلمة (الفار)?

**لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح**

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

**التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

## أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى ( الدور الأول ) ١٤٤٧ هـ

| رقم السؤال | الدرجة المقررة | كتابة | الدرجة المستحقة | المصحح /ة | المراجع /ة    |
|------------|----------------|-------|-----------------|-----------|---------------|
|            | رقمما          |       |                 | المصحح /ة | المراجع /ة    |
| ١٠         |                |       |                 |           | السؤال الأول  |
| ١٥         |                |       |                 |           | السؤال الثاني |
| ١٥         |                |       |                 |           | السؤال الثالث |
| ٤٠         |                |       |                 |           | المجموع       |

اسم الطالب/ة ..... رقم الجلوس : .....

### السؤال الأول : أ / الفهم القرائي ( قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )

١.

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بتصور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي .

١- أين نشأ ابن الهيثم؟

.....

### - نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

|   |   |   |                      |   |         |   |          |   |                      |   |         |   |         |   |         |   |         |   |           |   |  |   |                         |
|---|---|---|----------------------|---|---------|---|----------|---|----------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|-----------|---|--|---|-------------------------|
| ٢ | تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ                       | أ | التركيز              | ج | الضعف   | د | التقليد  | ب | الإبداع والابتكار    | ج | الضعف   | د | التجربة | ب | التحليل | ج | الأبحاث | ب | المقابلات | أ | الملحوظة والتجربة                                      | ب | قام منهج ابن الهيثم على |
| ٣ | اكتشف ابن الهيثم للخزانة ذات الثقب مهد الطريق لاختراع | أ | الحاسوب              | ج | النظارة | د | الكاميرا | ب | تباعدت               | ج | تفرت    | د | انفصلت  | ب | الثلاثة | ج | التحليل | ب | الآراء    | أ | اكتشاف ابن الهيثم للخزانة ذات الثقب مهد الطريق لاختراع | ب | قام منهج ابن الهيثم على |
| ٤ | المقصود بكلمة أحاطت                                   | أ | العنوان المناسب للنص | ج | السياحة | د | الفضاء   | ب | من علماء المسلمين    | ج | الطبيعة | د | يتبع    | ب | تباعدت  | ج | تفرت    | د | انفصلت    | أ | تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ                        | ج | الضعف                   |
| ٥ | أ شملت  | أ | أ من علماء المسلمين  | ج | السياحة | د | الفضاء   | ب | العنوان المناسب للنص | ج | الطبيعة | د | يتبع    | ب | تباعدت  | ج | تفرت    | د | انفصلت    | أ | تميزت كتب ومقالات ابن الهيثم بـ                        | ج | الضعف                   |

**بـ / الأسلوب اللغوي : نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلي :**

|   |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> أسلوب دعاء              | <input type="radio"/> أسلوب نداء      | ١- يا أيها الطلاب اجتنبوا إضاعة الوقت |
| <input type="radio"/> أسلوب تعجب              | <input type="radio"/> أسلوب تفضيل     | ٢- الصمت أفضل من الكلام بدون فائدة    |
| <input type="radio"/> هل                      | <input type="radio"/> يا              | ٣- أشهر حروف النداء                   |
| <input type="radio"/> السيارة أسرع من الدراجة | <input type="radio"/> ما أجمل السماء! | ٤- الجملة التي اشتغلت على أسلوب تفضيل |

**السؤال الثاني : أ / (المظاهرة الإملائية)**

١٥

**٠ نكمي الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

- ( المرأة - المرأة ) ١- رفع الإسلام مكانة .....
- ( يؤثر - يؤثر ) ٢- نقص الأكل ..... على الصحة
- ( تؤجل - تؤجل ) ٣- لا ..... عمل اليوم إلى الغد
- ( سال - سأل ) ٤- ..... المؤمن ربه التوفيق

**\* / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|   |        |   |       |   |        |   |       |        |   |
|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|--------|---|
| ١- من الحروف ( ي ء ت و ن ) نكون كلمة ....   | يئتون  | د | يأتون | ج | يأتون  | ب | يأتون | يأءتون | أ |
| ٢- .....المدير مجلس الآباء                  | رأس    | د | رءاس  | ج | راس    | ب | راس   | رأس    | أ |
| ٣- مضارع الفعل أخذ                          | يأخذ   | د | يأخذ  | ج | يأخذ   | ب | يأخذ  | يأخذ   | أ |
| ٤- أقوى الحركات                             | السكون | د | الضمة | ج | الفتحة | ب | الضم  | الفتحة | أ |
| ٥- الكلمة التي جاء فيها همزة متوسطة على ألف | مسألة  | د | سؤال  | ج | سؤال   | ب | سؤال  | أكل    | أ |
| ٦- من الحروف ( ش ء و ن ) نكون كلمة ....     | شوون   | د | شأون  | ج | شأون   | ب | شوون  | شوون   | أ |

**بـ / الصنف اللغوي :**

تصنيف الجموع التالية حسب نوعها في الجدول :

المتسابقون - القصص - الملاعب - الزهارات - الصادقون

| جمع نكير | جمع مؤفت سالم | جمع مذكر سالم |
|----------|---------------|---------------|
|          |               |               |



**السؤال الثالث: أ / (الوظيفة التسخيبية)**

١٥

\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|          |   |          |   |          |   |          |   |  |
|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|--|
| الفتحة   | د | الألف    | ج | الواو    | ب | الضمة    | أ | ١- أبيك رجل فاضل (علامة رفع المبتدأ                  |
| رحيمات   | د | رحيمات   | ج | رحيمات   | ب | رحيمات   | أ | ..... ٢- الأمهات                                     |
| الجراثيم | د | الجراثيم | ج | الجراثيم | ب | الجراثيم | أ | ..... ٣- تعيش في كل مكان                             |
| بالألف   | د | بالون    | ج | بالواو   | ب | بالضمة   | أ | ..... ٤- يحب المسلمين الخير لكل الناس (الفاعل مرفوع  |
| مشكورون  | د | الخير    | ج | إلى      | ب | السعون   | أ | ..... ٥- الساعون إلى الخير مشكورون ( الخبر في الجملة |

\* **دور الفاعل في الجملة التالية وفق المطلوب بين القوسين مع مراعاة الملاعة الإعرابية**

- ١- يجمع الفلاح الثمار ..... (جمع مذكر سالم)
- ٢- تقرأ الطبيبة التعليمات للمريض ..... (مثنى)
- ٣- يشارك محمد في حملة التوعية ..... (اسم من الأسماء الخمسة)

\* **نكمي الشراغ حسب المطلوب بين القوسين :**

- ١- المعلمون ..... (خبر جمع مذكر سالم)
- ٢- المسلم كريم ..... (جعل الجملة للمثنى)

**ب / (الرسم الكتابي )**

\* **نضع علامة صح ( ✓ ) وعلامة خطأ ( ✗ ) أمام العبارات التالية :**

- من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الباء ( ✓ )
- جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط ( ✓ )
- من أنواع الخط العربي خط الرقة ( ✓ )
- يمتاز خط النسخ باختلاف حجم حروفه ( ✗ )
- من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتملا ( ✗ )

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

| اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة المستحقة |                | رقم السؤال |
|-------------|------------|-----------------|----------------|------------|
|             |            | كتاباً          | رقمأً          |            |
|             |            |                 | الأول          |            |
|             |            |                 | الثاني         |            |
|             |            |                 | الثالث         |            |
|             |            |                 | الرابع         |            |
|             |            |                 | الأداء القرائي |            |
|             |            |                 | فهم المسموع    |            |
|             |            |                 | المجموع        |            |

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
بالمدينة المنورة  
مدارس الخندق الأهلية  
ابتدائي \* متوسط \* ثانوي

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

الصف: الخامس  
الابتدائي

رقم الجلوس: \_\_\_\_\_

الزمن : ساعتان

اليوم والتاريخ: \_\_\_\_\_

الدرجة الكلية \_\_\_\_\_ رقمأً \_\_\_\_\_ كتابة \_\_\_\_\_

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

١٠

**السؤال الأول :** اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة من (١ إلى ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وبباقي الأسئلة من (٩ إلى ٢٠) مرتبط بباقي المهارات. ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي:

(تُعدُّ الضوضاء من أنواع التلوّث لأنها كفيلةٌ بإضعافِ مُتعةِ الحياة عندَ النّاسِ والمخلوقاتِ الحيَّةِ الأخرى. فالضجيجُ المنبعثُ من حركةِ المرورِ والآلاتِ يُسبِّبُ للإنسانِ الاضطرابَ والضيقَ وتَوَطَّرَ الأعصابِ ويعوقُ الاستيعابَ والتركيزَ في الأعمالِ الذهنية، وقد يُصيِّبُ النّاسَ بالصداعِ وألمِ الرأسِ وعدمِ القدرةِ على النّوم، بل إنَّ استمرارَ الضوضاءِ يؤثِّرُ في السَّمْعِ حتَّى يُضعفَهُ).

١ من الحواس التي تتأثر بالضوضاء:

|  |       |   |        |   |        |   |       |
|--|-------|---|--------|---|--------|---|-------|
| أ  | السمع | ب | البصر  | ج | التذوق | د | اللمس |
| لأنها كفيلةٌ بإضعافِ مُتعةِ الحياة. مرادف (كفيلة): |       |   |        |   |        |   |       |
| أ  | حريصة | ب | متوفرة | ج | قديرة  | د | مهتمة |

|                                |         |   |         |   |         |   |         |
|--------------------------------|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| أ                              | الذهنية | ب | اليدوية | ج | الحرفية | د | البصرية |
| تأثير الضوضاء على الأعمال..... |         |   |         |   |         |   |         |

|   |            |   |            |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| أ   | آلام القلب | ب | آلام الظهر | ج | آلام البطن | د | آلام الرأس |
| من الأضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء كما ورد في الفقرة السابقة: |            |   |            |   |            |   |            |

|   |   |                         |   |                       |   |                         |
|---|---|-------------------------|---|-----------------------|---|-------------------------|
| وتعوق الاستيعاب والتفكير. مرادف تعوق:                                     |   |                         |   |                       |   |                         |
| تقوى  | د | خدم                     | ج | تؤخر                  | ب | تساعد                   |
| تختلف الضوضاء عن بقية الملوثات فيهم تختلف:                                |   |                         |   |                       |   | ٦                       |
| لا نراها ولا نسمعها   | د | لا نسمعها ونراها        | ج | نراها ونسمعها         | ب | لا نراها ونسمعها        |
| كل ما يلي من الملوثات السمعية ما عدا .....                                |   |                         |   |                       |   | ٧                       |
| أبواك السيارات  | د | تلوث المياه             | ج | الألعاب النارية       | ب | حركة المرور والآلات     |
| (الضجيج : ضعف السمع) العلاقة بينهما كالعلاقة بين:                         |   |                         |   |                       |   | ٨                       |
| إهمال: رسوب   | د | الشهد: العسل            | ج | غرفة: منزل            | ب | شرح: قصة                |
| قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة" هذه الآية من سورة                          |   |                         |   |                       |   | ٩                       |
| الجائحة   | د | فصلت                    | ج | الحجارات              | ب | ق                       |
| أُعلن في شهر ..... من عام ١٤٤٠ هـ عن تنظيم صندوق البيئة :                 |   |                         |   |                       |   | ١٠                      |
| رجب   | د | رمضان                   | ج | شعبان                 | ب | شوال                    |
| كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجام. مرادف كلمة معدم:     |   |                         |   |                       |   | ١١                      |
| حزين  | د | صغير                    | ج | فقير                  | ب | غني                     |
| هشت لك الدنيا فمالك واجماً وتبسمت فعلام لا تتبسّم : شبه الشاعر الدنيا بـ: |   |                         |   |                       |   | ١٢                      |
| الحيوان   | د | الطائر                  | ج | النبات                | ب | الإنسان                 |
| العبارة الصحيحة فيما يأتي:  |   |                         |   |                       |   | ١٣                      |
| يا السائق أقبل  | ب | أيتها المعلم إني أحترمك | ج | أيتها الطالبات اجتهدن | د | أيتها الخباز أريد خبزاً |
| (كafa المعلم أخاك بجائزه) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :            |   |                         |   |                       |   | ١٤                      |
| الياء   | د | الألف                   | ج | الضمة                 | ب | الواو                   |
| حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الألف:             |   |                         |   |                       |   | ١٥                      |
| الطلاب متوفرون  | د | أنيقان                  | ج | المعلمات نشيطات       | ب | أحمد مطيع لوالديه       |
| إذا عصى أحد ..... فهو عاق. اختر مفعولاً به مناسبا تكون علامة نصبه الياء.  |   |                         |   |                       |   | ١٦                      |
| والديه  | د | معلمه                   | ج | أصدقاءه               | ب | أخاه                    |

|    |  |   |           |   |        |   |           |   |           |
|----|--|---|-----------|---|--------|---|-----------|---|-----------|
| ١٧ | وعد الله الصائمين بثواب عظيم . علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هو :     | أ | الألف     | ب | الفتحة | ج | الياء     | د | الكسرة    |
| ١٨ | يكون التفضيل بين شيئين في ..... .  | أ | صفة واحدة | ب | صفيين  | ج | ثلاث صفات | د | أربع صفات |
| ١٩ | الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون . علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة: | أ | الضمة     | ب | الألف  | ج | الواو     | د | الفتحة    |
| ٢٠ | ( البيت يعيش فيه أبوك و أمك و أسرتك جميعا ) الفاعل في الجملة : .....           | أ | أبوك      | ب | أسرتك  | ج | أمك       | د | البيت     |

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة. ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

|    |  |  |            |            |
|----|--|--|------------|------------|
| ٥  |  |  |            |            |
| ٢١ | ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.               |  | العبارة    | ـ العبارات |
| ٢٢ | من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.                               |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٣ | تستخدم علامات الترقيم(؟) في التعجب.  |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٤ | جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ( واو ونون ) على مفرده.        |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٥ | الدرجات الرفيعة غاية المؤمن . علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.       |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٦ | علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.                           |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٧ | علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.                  |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٨ | ترتيب الحركات في قوتها ( كسرة - فتحة - ضمة ).                                |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٢٩ | جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ( ألف و تاء على مفرده ). |  | ـ العبارات | ـ العبارات |
| ٣٠ | علامة نصب المفعول به في جملة ( كافا المدير أخاك ) هي الياء.                  |  | ـ العبارات | ـ العبارات |

**السؤال الثالث : اكتب ما يملئ عليك (كل كلمة ربع درجة)**

٣

|       |    |       |    |       |    |       |    |
|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| ..... | ٣٤ | ..... | ٣٣ | ..... | ٣٢ | ..... | ٣١ |
| ..... | ٣٨ | ..... | ٣٧ | ..... | ٣٦ | ..... | ٣٥ |
| ..... | ٤٢ | ..... | ٤١ | ..... | ٤٠ | ..... | ٣٩ |

**السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)**

٣

**تَبَسِّمُ مَلَامِحُ الذَّكَاءِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِ**

**انتهت الأسئلة بال توفيق للجميع**

| اسم المراجع | اسم المصحح | الدرجة المستحقة |                | رقم السؤال |
|-------------|------------|-----------------|----------------|------------|
|             |            | كتابة           | رقمًا          |            |
|             |            |                 | الأول          |            |
|             |            |                 | الثاني         |            |
|             |            |                 | الثالث         |            |
|             |            |                 | الرابع         |            |
|             |            |                 | الأداء القرائي |            |
|             |            |                 | فهم المسموع    |            |
|             |            |                 | المجموع        |            |



وزارة التعليم  
Ministry of Education

**نموذج إجابة اختبار**  
**الفصل الدراسي الأول**  
**الدور: الأول**

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
بالمدينة المنورة  
مدارس الخندق الأهلية  
ابتدائي \* متوسط \* ثانوي

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

رقم الجلوس: \_\_\_\_\_

الدرجة الكلية \_\_\_\_\_

**نموذج الإجابة**

ولدي الطالب وفشك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

١٠

**السؤال الأول :** اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة من (١ إلى ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وبباقي الأسئلة من (٩ إلى ٢٠) مرتبط بباقي المهارات. ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي:

(تُعد الضوضاء من أنواع التلوث لأنها كفيلة بإضعاف متعة الحياة عند الناس والمخلوقات الحية الأخرى. فالضجيج المنبعث من حركة المرور والآلات يسبب للإنسان الاضطراب والضيق وتتوتر الأعصاب ويعوق الاستيعاب والتركيز في الأعمال الذهنية، وقد يصيب الناس بالصداع وألم الرأس وعدم القدرة على النوم، بل إن استمرار الضوضاء يؤثر في السمع حتى يضعفه).

١ من الحواس التي تتأثر بالضوضاء:

|   |       |   |       |   |        |   |       |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|
| أ | السمع | ب | البصر | ج | التذوق | د | اللمس |
|---|-------|---|-------|---|--------|---|-------|

٢ لأنها كفيلة بإضعاف متعة الحياة. مرادف (كفيلة):

|   |       |   |        |   |       |   |       |
|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|
| أ | حريرة | ب | متوفرة | ج | قديرة | د | مهتمة |
|---|-------|---|--------|---|-------|---|-------|

٣ تؤثر الضوضاء على الأعمال.....

|   |         |   |         |   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|
| أ | الذهنية | ب | اليدوية | ج | الحرفية | د | البصرية |
|---|---------|---|---------|---|---------|---|---------|

٤ من الأضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء كما ورد في الفقرة السابقة:

|   |            |   |            |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| أ | آلام القلب | ب | آلام الظهر | ج | آلام البطن | د | آلام الرأس |
|---|------------|---|------------|---|------------|---|------------|



|   |       |   |        |   |       |   |        |
|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|
| أ | الألف | ب | الفتحة | ج | الياء | د | الكسرة |
|---|-------|---|--------|---|-------|---|--------|

|   |           |   |       |   |           |   |           |
|---|-----------|---|-------|---|-----------|---|-----------|
| أ | صفة واحدة | ب | صففين | ج | ثلاث صفات | د | أربع صفات |
|---|-----------|---|-------|---|-----------|---|-----------|

|   |       |   |       |   |       |   |        |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|
| أ | الضمة | ب | الألف | ج | الواو | د | الفتحة |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|--------|

|   |      |   |       |   |     |   |       |
|---|------|---|-------|---|-----|---|-------|
| أ | أبوك | ب | أسرتك | ج | أمك | د | البيت |
|---|------|---|-------|---|-----|---|-------|

**السؤال الثاني :** اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة. ثم ظلل في ورقة التصحيح الآتي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

|   |
|---|
| ٥ |
|---|

|    |   |          |         |   |         |             |          |
|----|---|----------|---------|---|---------|-------------|----------|
| م  | العبارة   |          | العبارة | أ | العبارة | ب - العبارة | ـ العبرة |
| ٢١ | ترسم المهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.           | صحيحة    |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٢ | من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.                            | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٣ | تستخدم علامة الترقيم (؟) في التعجب.                                       | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٤ | جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) على مفرده.       | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٥ | الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.     | صحيحة    |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٦ | علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.                        | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٧ | علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.               | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٨ | ترتيب الحركات في قوتها (كسرة - فتحة - ضمة).                               | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٢٩ | جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ألف وباء على مفرده). | صحيحة    |         |   |         |             | ـ العبرة |
| ٣٠ | علامة نصب المفعول به في جملة (كافا المدير أخاك) هي الياء.                 | ـ العبرة |         |   |         |             | ـ العبرة |

السؤال الثالث : اكتب ما يملئ عليك (كل كلمة ربع درجة)

٣

|        |    |       |    |         |    |      |    |
|--------|----|-------|----|---------|----|------|----|
| يرأف   | ٣٤ | قلؤها | ٣٣ | يسأل    | ٣٢ | مؤقر | ٣١ |
| مفاجأة | ٣٨ | كؤوس  | ٣٧ | . يتأنم | ٣٦ | ماوه | ٣٥ |
| يأكل   | ٤٢ | يؤلم  | ٤١ | ينأى    | ٤٠ | سؤال | ٣٩ |

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)

٣

تَبَتَّسِمُ مَلَامِحُ الذَّكَاءِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِ

انتهت الأسئلة بالتوقيق للجميع



اليوم: .....التاريخ: ... / ..... / ١٤٤٧ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ

|    |         |    |               |    |               |    |              |
|----|---------|----|---------------|----|---------------|----|--------------|
| ٤٠ | المجموع | ١٣ | السؤال الثالث | ١٣ | السؤال الثاني | ١٤ | السؤال الأول |
|----|---------|----|---------------|----|---------------|----|--------------|

الاسم: ..... الفصل: ٥ / رقم الجلوس:

الرياضة هي جزء مهم من حياتنا اليومية، فهي تساعد في الحفاظ على صحة الجسم والعقل. عندما نمارس الرياضة، نتعلم كيف نتحرّك بسرعة، ونتعاون مع الآخرين. كما أنها تقوّي عضلاتنا وتحسن من قدرتنا على التنفس.

هناك أنواع كثيرة من الرياضة مثل: كرة القدم، والسباحة، وركوب الدراجات، وكل نوع من الرياضة يساعد الجسم بطريقة مختلفة، كما أن الرياضة تساعد على تحسين المزاج، وتقليل التوتر. من المهم أن يمارس الأطفال الرياضة بانتظام، لأن ذلك يساعدهم على التمود بشكل صحي، وينقص ملائمة.

بالإضافة إلى ذلك تعلمنا الرياضة الصبر، والمثابرة، فنحن لا نفوز دائمًا، ولكننا نتعلم كيف نعمل بجد؛ لتصبح أفضل. لذلك فمن الضروري أن يجعل الرياضة جزءاً من حياتنا اليومية.

١٤

السؤال الأول: بعد قراءتك للنص السابق ، أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

|  |                          |   |                            |
|--|--------------------------|---|----------------------------|
| ما الهدف الرئيس من ممارسة الرياضة؟         |                          |   |                            |
| أ  | الشعور بالملل.           | ج | تقوية الجسم والعقل.        |
| ب  | زيادة الوزن.             | د | النوم لمدة أطول.           |
| أي نوع من الرياضة ذكر في القطعة؟           |                          |   |                            |
| أ  | كرة القدم.               | ج | الجري.                     |
| ب  | ركوب الخيل.              | د | التنس.                     |
| كيف تساعد الرياضة في تحسين المزاج؟         |                          |   |                            |
| أ  | تناول الغذاء الصحي.      | ج | بتقليل التوتر.             |
| ب  | زيادة التوتر.            | د | بالنوم العميق.             |
| ما الفائدة الصحية لممارسة الرياضة للأطفال؟ |                          |   |                            |
| أ  | زيادة الوزن.             | ج | ضعف العضلات.               |
| ب  | نمو صحي، وتنقّي المناعة. | د | الشعور بالتعب.             |
| لماذا تعتبر الرياضة مفيدة للجسم؟           |                          |   |                            |
| أ  | لأنها تضر بالصحة.        | ج | لأنها تزيد من قوة العضلات. |
| ب  | لأنها تسبب الإرهاق.      | د | لأنها تضعف النفس.          |

|   |   |                            |  |    |
|---|---|----------------------------|--|----|
| تتحدث الفقرة الثالثة عن:                            |   |                            |  | ٦  |
| فنون كرة القدم                                      | ج | الصبر والمثابرة في الرياضة |  | أ  |
| أهمية الرياضة                                       | د | أنواع الرياضة              |  |    |
| ما مضاد كلمة (نُقْوي)؟                              |   |                            |  | ٧  |
| تضاعف .   | ج | تساعد.                     |  | أ  |
| تضعف .  | د | تفعي .                     |  |    |
| تساعد الرياضة على :                                 |   |                            |  | ٨  |
| السمنة المتوسطة                                     | ج | السمنة المفرطة             |  | أ  |
| النحافة   | د | تقليل السمنة               |  |    |
| من فوائد السباحة:                                   |   |                            |  | ٩  |
| تحريك عضلات الفخذ                                   | ج | تحريك عضلات الرقبة         |  | أ  |
| تحريك عضلات اليدين                                  | د | تحريك عضلات الجسم          |  |    |
| كرة القدم أفضل من كرة السلة. تعتبر العبارة السابقة: |   |                            |  | ١٠ |
| توضيحاً   | ج | رأياً                      |  | أ  |
| استفهاماً   | د | حقيقة                      |  |    |

النص الشعري:-

|   |   |                 |   |                |
|---|---|-----------------|---|----------------|
| ١- وارع الأمانة والخيانة فاجتنب واعدل ولا تظلم يطلب لك مكسب . مضاد كلمة (الأمانة) :       |   |                 |   |                |
| الصداقة   | ب | الخيانة         |   |                |
| العدالة   | د | المساواة        |   |                |
| ٢- وزن الكلام إذا نطقت ولا تكن ثرثارة في كل نادٍ تخطب. شبه الشاعر الكلام في البيت السابق: |   |                 |   |                |
| بالدعاء لله   | د | بالكذب والخيانة | ج | بالعدوى        |
|   |   |                 |   | ب              |
|   |   |                 |   | بالشيء المحسوس |

### الرسم الكتائبي

السؤال الأول (ب) : اكتب العبارة الآتية بخط جميل، مراعياً ضبط الحركات وعلامات الترقيم:

**دخلت الحديقة صباحاً، فوجدت الأزهار تتفتح، والعصافير تغريد فوق الأغصان.**

درجتان

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

﴿ الوظيفة النحوية والأسلوب اللغوي ﴾

|   |   |               |               |   |               |                      |
|---|---|---------------|---------------|---|---------------|----------------------|
| الناجحون مبدعون في استغلال وقتهم. المبتدأ في الجملة:                                  |   |               |               |   |               |                      |
| ١   | أ | الناجحون      | استغلال       | ب | ج             | مبدعون د وقتهم       |
| فاز الطلاب المشاركون في تحدي القراءة بالجوائز القيمة. الموقع الإعرابي لكلمة (الطلاب): |   |               |               |   |               |                      |
| ٢   | أ | مبتداً مرفوع  | خبر مرفوع     | ج | فاعل مرفوع    | فعل مضارع مرفوع د    |
| علامة رفع الخبر في جملة (الفتاتان حريرستان على الصلاة في وقتها).                      |   |               |               |   |               |                      |
| ٣   | أ | الضمة         | الألف         | ج | الواو         | ثبوت النون د         |
| كافأ أبوك أخاك. نوع الفاعل في الجملة:   |   |               |               |   |               |                      |
| ٤   | أ | فرد           | جمع مؤنث سالم | ج | جمع مؤنث سالم | أحد الأسماء الخمسة د |
| المعلمات المتميزات المبدعات متفوّقات. نوع الخبر في الجملة:                            |   |               |               |   |               |                      |
| ٥   | أ | جمع مذكر سالم | جمع مؤنث سالم | ج | جمع تكسير     | د مثنى               |
| علامة الرفع الأصلية للأسماء:  |   |               |               |   |               |                      |
| ٦   | أ | الضمة         | الألف         | ج | الواو         | د الألف والواو       |
| علامة الرفع المشتركة لجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة هي:                           |   |               |               |   |               |                      |
| ٧   | أ | الألف         | الواو         | ج | الضمة         | د الفتحة             |
| ما الجملة التي تحوي فاعلاً مرفوعاً بعلامة رفع أصلية؟                                  |   |               |               |   |               |                      |
| ٨   | أ | وقف أخوك      | كتب المجهدان  | ج | شرح الطالب    | د انتصر المسلمين     |
| الطلاب ..... الخبر الصحيح ملء الفراغ:   |   |               |               |   |               |                      |
| ٩   | أ | مبدع          | مبدعان        | ج | مبدعون        | د مبدعات             |
| ١- سلم الرجال على أخيك ٢- العلماء ذكياء . نوع كلمة (الرجال والعلماء) في الجملتين:     |   |               |               |   |               |                      |
| ١٠  | أ | جمع تكسير     | فرد           | ب | مفرد          | د مثنى               |
| القطار أسرع من السيارة. اسم التفضيل:  |   |               |               |   |               |                      |
| ١١  | أ | القطار        | أسرع          | ج | من            | د السيارة            |
| (يا سمير، مرر الكرة) يسمى الأسلوب السابق:   |   |               |               |   |               |                      |
| ١٢  | أ | نداء          | فضل           | ب | تفصيل         | د دعاء               |
| قال تعالى: (يا أيها الإنسان ما غرك بريك الكريم ....) المنادى في الآية:                |   |               |               |   |               |                      |
| ١٣  | أ | الإنسان       | يا            | ب | يا            | د أيُّ               |

اليوم: .....التاريخ: ... / ..... / ١٤٤٧ هـ

زمن الاختبار: ساعتان ونصف

المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧ هـ



السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١٣

## الصنف اللغوي والظاهرة الإملائية

|    |  |         |              |      |                 |   |                      |
|----|--|---------|--------------|------|-----------------|---|----------------------|
| ١  | الجملة التي احتوت على فعل من الأفعال الخمسة:   |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | الطلابان مبدعان  | د       | كتب الطالبان | ب    | اللاميذ متفوقون | ج | الولدان يحبان أباهما |
| ٢  | الضمير المتصل في (يكتبون - يدرسون - يلعبون):   |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | نون النسوة   | د       | ياء المخاطبة | ج    | ألف الاثنين     | ب | واو الجماعة          |
| ٣  | جمع كلمة (مدير):   |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | مدراء  | د       | مدبرين       | ب    | مديرية          | ج | مدبرون               |
| ٤  | جميع الكلمات جمع مؤنث سالم للمفرد المؤنث ، ما عدا :  |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | صائمات   | د       | واجبات       | ج    | عابدات          | ب | مهذبات               |
| ٥  | رأيت الجمال في الصحراء. كلمة (الجمال):   |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | جمع مؤنث سالم  | د       | مفرد         | ج    | جمع تكسير       | ب | جمع مذكر سالم        |
| ٦  | الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على الألف.  |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | الأب   | المدفأة | الإسلام      | الأم | الله            |   |                      |
| ٧  | يصلّي..... في السجد. الكلمة الصحيحة المناسبة للفراغ:                                       |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | مؤمن   | مئمن    | مءمن         | مؤمن | مئمن            |   |                      |
| ٨  | كتبت المسألة مع الأستاذ. حركة الهمزة في كلمة (المسألة):                                    |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | ساكنة  | د       | مكسورة       | ب    | مضمومة          | ج | مفتوحة               |
| ٩  | لما طغى ماؤه في الأرض واعتكرت سُحب السماء وهاج البحر واليمم. حركة ما قبل الهمزة في (ماؤه): |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | ساكنة  | د       | مكسورة       | ب    | مضمومة          | ج | مفتوحة               |
| ١٠ | دخل المسؤول إلى المنشأة. حركة الهمزة في كلمة (المسؤول).                                    |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | الفتحة   | د       | السكون       | ب    | الضمة           | ج | الكسرة               |
| ١١ | فؤاد وفهد طالبان متفوقان في المدرسة. حركة الهمزة في كلمة (فؤاد) مضمومة وما قبلها .....     |         |              |      |                 |   |                      |
| أ  | مفتوح  | د       | ساكن         | ب    | مكسور           | ج | مضموم                |
| ١٢ | ا-اكتُب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الألف. ..... المعلم عن حل المسألة.             |         |              |      |                 |   |                      |
| ١٣ | ب-اكتُب في الفراغ كلمة تحوي همزة متوسطة على الواو. ..... حريص على تقدم بلدته.              |         |              |      |                 |   |                      |

|               |
|---------------|
| التاريخ /     |
| المادة / لغتي |
| الصف / الخامس |



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
ادارة التعليم الابتدائية  
مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الخامس الابتدائي ( )

| السؤال | النهاي          | المجموع | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|--------|-----------------|---------|---------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| 1      | السؤال الأول    | 10      |         |        |                 |                |        |         |        |
| 2      | السؤال الثاني   | 10      |         |        |                 |                |        |         |        |
| 3      | السؤال الثالث   | 10      |         |        |                 |                |        |         |        |
| 4      | السؤال الرابع   | 10      |         |        |                 |                |        |         |        |
|        | المجموع النهائي | 40      |         |        |                 |                |        |         |        |

10

اقرأ النص بفهم ثم أجب

في صباح أحد أيام الربيع المسمىّة وقف غرّاب على عُصْن شجَرة شديدة الخضرة، ممسكاً بقطعة من الجبن يمنقاره، فمَرَ به تعلّب، وكان يمشي على مهلٍ، يبحث عن طعام، فشَم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

قال التعلّب: صباح الخير أيها الغرّاب، كم تبدو أنيقاً اليوم!، ريشك في غاية اللمعان، أنت طائر جميل جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدى أنك إذا غنيت فستطرب كل من في الغابة.

شعر الغرّاب بسعادة غامرة، وأراد أن يبيّن للتعلّب جمال صوته، وما إن فتح منقاره ليُعْنِي حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فامسك بها التعلّب وجرّى بعيداً وهو يضحك. وما أكثر ما ورد في الأمثال عن التعلّب وشدة مكره، وقوّة حيلته ودهائه، فقد قالَت العرب: أروع من تعلّب.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

حدثت هذه القصة في فصل .....

|   |   |                  |   |               |   |                              |        |   |
|---|---|------------------|---|---------------|---|------------------------------|--------|---|
| 1 | أ | الصيف            | ب | الشتاء        | ج | الربع                        | الربيع |   |
| 2 | أ | يأكل الثمار      | ب | يأكل الغراب   | ج | يأكل قطعة الجبن              |        | أراد التعلّب عندما توقف تحت الشجرة أن .....                 |
| 3 | أ | يطير             | ب | يحرك رأسه     | ج | يغتني                        |        | أراد التعلّب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن ..... |
| 4 | أ | بالتهديد والوعيد | ب | بالقوة والشدة | ج | يضرب المثل بالتعلّب في ..... |        | يضرّب المثل بالتعلّب في .....                               |
| 5 | أ | الغباء           | ب | السرعة        | ج | المكر                        |        |   |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

10

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| نوع الجمع في كلمة (جنت) :  |                    |   |
| أ- جمع مؤنث سالم   | ب - جمع مذكر سالم  | ج - جمع تكسير                                     |
| ج - طالبات   | ب - كتب            | أ- معلمون   |
| 3- المخترعون يعملون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة: |                    |   |
| ج - بجد  | ب - المخترعون      | أ- يعملون   |
| ج - جمع تكسير  | ب - جمع مذكر سالم. | أ- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة "ات" على مفرده: |
| ج - تساعدون  | ب- يساعدان         | 5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة ؟  |
|  |                    | أ - يساعد   |

10

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |                                  |                                  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :                         |                                  |                                  |
| أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح   | ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم | ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح |
| 2- اسم يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:      |                                  |                                  |
| ج - أسلوب تفضيل  | ب- أسلوب تعجب                    | أ- أسلوب استفهام                 |
| 3- لا <u>تأجل</u> عمل اليوم إلى الغد . كلمة <u>تأجل</u> كتبت بشكل خاطئ والصواب : |                                  |                                  |
| ج - تَعْجِل  | ب - تتجَّل                       | أ - تؤجل                         |
| 4- عند النداء على المعلم نقول:   |                                  |                                  |
| أ - يا أيها المعلم   | ب - يا المعلم                    | ج - يا المعلم                    |
| 5- عند وصل حروف الكلمة (مُؤْتَمِر) تكتب بهذا الشكل :                             |                                  |                                  |
| ج - مؤتمر  | ب- مأتمر                         | أ - مؤتمر                        |

10

**السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |            |           |
|--|------------|-----------|
| 1- يلعب أخوك في الحديقة. علامه اعراب (أخوك)                        |            |           |
| ج - الكسرة   | ب - الألف  | أ- الواو  |
| 2- الساعون في الخير مشكورون. علامه رفع المبتدأ في الجملة السابقة : |            |           |
| ج- الضمة   | ب - الألف  | أ- الواو  |
| 3- التاجران .....<br>ج- رابحين                                     |            |           |
|  | ب - رابحون | أ- رابحان |

فإن هم ذهبـت أخـلاقـهـم ذـهـبـوا  
إـنـماـ الـأـمـمـ الـأـخـلـاقـ مـاـ بـقـيـتـ

**ب / اكتب ما يلي بخط النسخ**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) لصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الخامس الابتدائي ( )

| النوع | الموضوع | النحوية للأمر | الدرجة | الدرجة          | المهارة | س |
|-------|---------|---------------|--------|-----------------|---------|---|
|       |         |               | 10     | السؤال الأول    | 1       |   |
|       |         |               | 10     | السؤال الثاني   | 2       |   |
|       |         |               | 10     | السؤال الثالث   | 3       |   |
|       |         |               | 10     | السؤال الرابع   | 4       |   |
|       |         |               | 40     | المجموع النهائي |         |   |

السؤال الأول / اقرأ النص بفهم ثم أجب

في صباح أحد أيام الربيع المشمسة وقف غرّاب على عصن شجرة شديدة الخضراء، ممسكا بقطعة من الجبن بمنقاره، فمر به ثعلب، وكان يمشي على مهلٍ، يبحث عن طعام، فشم رائحة الجبن، فتوقف تحت الشجرة.

**قال التغلب:** صباحُ الخير أيها الغرَّاب، كم تبذُّو أنيقاً اليوم! ريشك في غَايَةِ الْمَعْانِ، أنت طائرٌ جميلٌ جداً، لكنني أتساءل " هل صوتك جميل قدر جمال ريشك؟ لا شك لدى أنك إذا غنت فستطرب كل من في الغابة

شعر الغرائب بسعادة غامرة، وأراد أن يُبيّن للغلب جمال صوته، وما إن فتح مِنقاره ليُغنى حتى سقطت قطعة الجبن على الأرض فأمسك بها التغلب وجرى بعيداً وهو يضحك. وَمَا أَكْثَرَ مَا وَرَدَ فِي الْأَمْثَالِ عَنِ التَّعْلِبِ وَشَدَّةِ مَفْرِهِ، وَقُوَّةِ حِيلَتِهِ وَدَهَانِهِ، فَقَدْ قَاتَلَ الْعَرَبَ: أَرْوَعُ مِنْ تَعْلِبٍ.

**آخر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-**

حَادَثَتْ هَذِهِ الْفَصْحَةُ فِي فَصْلِ .....

|   |   |       |                  |   |                 |   |
|---|---|-------|------------------|---|-----------------|---|
| ١ | أراد الثعلب عندما توقف تحت الشجرة أن .....<br>أراد الثعلب أن تسقط قطعة الجبن من الغراب فطلب منه أن .....<br>حصل الثعلب على قطعة الجبن ب.....<br>يضرب المثل بالثعلب في .....<br>الغباء | الصيف | الشتاء           | ج | الربع           | أ |
| ٢ | يأكل الغراب   | ب     | يأكل الشمار      | ج | يأكل قطعة الجبن | أ |
| ٣ | يحرك رأسه   | ب     | يطير             | ج | يغنى            | أ |
| ٤ | بالقوة والشدة   | ب     | بالتهديد والوعيد | ج | بالحيلة والخداع | أ |
| ٥ | يضرب المثل بالثعلب في .....<br>المكر  | ب     | السرعة           | ج | الغباء          | أ |

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

10

|   |                    |                   |
|---|--------------------|-------------------|
| نوع الجمع في كلمة ( جنات ) " إن العقدين في جنات وعيون " |                    |                   |
| ج - جمع تكبير   | ب - جمع مذكر سالم  | أ - جمع مؤنث سالم |
| ج - طالبات  | ب - كتب            | أ - معلمون        |
| ج - بجد   | ب - المخترعون      | أ - يعلمون        |
| ج - جمع تكبير   | ب - جمع مذكر سالم. | أ - جمع مؤنث سالم |
| ج - تساعدون   | ب - يساعدان        | أ - يساعد         |

10

**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 - اطمأن الطف . كتب الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن : |                                   |                                   |
| ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح                       | ب - الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم | أ - الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح |
| ج - أسلوب استفهام                                      | ب - أسلوب تعجب                    | أ - أسلوب تفضيل                   |
| ج - تَعْجِلُ   | ب - تَجَلِّ                       | أ - تَوَجِّلُ                     |
| ج - يا المعلم  | ب - يا أيها المعلم                | أ - يا أيها المعلم                |
| ج - مُؤْتَمِرٌ   | ب - مائِمِرٌ                      | أ - مُؤْتَمِرٌ                    |

10

**السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :**

|                          |            |            |
|--------------------------|------------|------------|
| 1- يلعب أخوك في الحديقة. |            |            |
| ج - الكسرة               | ب - الألف  | أ - الواو  |
| ج - الضمة                | ب - الألف  | أ - الواو  |
| ج - رابحين               | ب - رابحون | أ - رابحان |

**ب / اكتب ما يلي بخط النسخ**

**فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا**

**إنما الأمم الأخلاق ما بقيت**

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠**

|               |
|---------------|
| التاريخ /     |
| المادة / لغتي |
| الصف / الخامس |



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم .....  
إدارة التعليم .....  
الابتدائية .....  
مدرسة .....  
الابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - لمادة (لغتي) للصف الخامس - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الخامس الابتدائي ( )

| السؤال | المدقق | المراجع | المصحح | الدرجة بالأحرف | الدرجة بالأرقام | الدرجة | المهارة         | س |
|--------|--------|---------|--------|----------------|-----------------|--------|-----------------|---|
| 1      |        |         |        |                | 10              |        | السؤال الأول    |   |
| 2      |        |         |        |                | 10              |        | السؤال الثاني   |   |
| 3      |        |         |        |                | 10              |        | السؤال الثالث   |   |
| 4      |        |         |        |                | 10              |        | السؤال الرابع   |   |
|        |        |         |        |                | 40              |        | المجموع النهائي |   |

10

### السؤال الأول : فهم المقصود :

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأوجوء المملاوة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلاً: حمدًا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتي أعود؟! لقد ساعدني بشيء وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ(الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراه، وتمكنـت من العمل في أشهر المستشفيات، لكنـي لا أنسـي أـنـي ابن هـذه القرـية؛ لـذـا كـانـ الـواجـبـ يـحـتـمـ عـلـيـ أـنـ أـعـودـ لـأـسـهـمـ فيـ إنـقـاذـ أـهـلـهـاـ وـرـدـ الـجـمـيلـ لـهـاـ؛ فـلـاـ خـيـرـ فـيـ إـنـسـانـ لـاـ يـحـفـظـ الـجـمـيلـ".

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقاً من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسب....تعاون الجميع فتعاقف كل المرضى ، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

|  |                 |                      |
|--|-----------------|----------------------|
| 1- كانت القرية تعيش أجواء مليئة ب ...          |                 |                      |
| ج - الغضب                                      | ب - الخطر       | أ - الفرح            |
| 2- انتشر في القرية مرض ..... غامض              |                 |                      |
| ج - عقلي                                       | ب- صدرى         | أ - جلدي             |
| 3- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى قريته؛ لكي ..... |                 |                      |
| ج - يكمل دراسته                                | ب- يساعد أهلهـا | أ - يتمتع بجوها      |
| 4- ساعدت الدولة الطبيب خالد بمنحة .....        |                 |                      |
| ج - جائزة                                      | ب- بعثة دراسية  | أ - وظيفة            |
| 5 - العنوان المناسب للموضوع .                  |                 |                      |
| ج - رد الجميل                                  | ب- حكمة طبيب    | أ - الصديق وقت الضيق |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

|   |  |  |
|---|--|--|
| نوع الجمع في كلمة ( عيون ) :<br>أ- جمع مؤنث سالم<br>ب- جمع مذكر سالم<br>ج- جمع تكسير                        |  |  |
| 2- أحد الجموع الآتية جمع مذكر سالم<br>أ- معلمون<br>ب- كتب   |  |  |
| 3- المخترعون يعلمون بجد وإنقان. من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة:<br>أ- يعلمون<br>ب- المخترعون<br>ج- بجد |  |  |
| 4- ما دل على أكثر من اثنين بزيادة "ات" على مفرده:<br>أ- جمع مؤنث سالم<br>ب- جمع مذكر سالم.<br>ج- جمع تكسير  |  |  |
| 5- أي من الأفعال التالية ليس من الأفعال الخمسة?<br>أ- يساعد<br>ب- يساعدان<br>ج- تساعدون                     |  |  |

10

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة :

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 - اطمأن الطفل . كتبت الهمزة على الألف في "اطمأن" لأن :<br>أ- الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح<br>ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم<br>ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح |  |  |
| 2- اسم يدل على أن شيئاً اشتراكاً في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة:<br>أ- أسلوب تفضيل<br>ب- أسلوب تعجب<br>ج- أسلوب استفهام                                  |  |  |
| 3- لا <u>تأجل</u> عمل اليوم إلى الغد . كلمة <u>تأجل</u> كتبت بشكل خاطئ والصواب :<br>أ- تؤجل<br>ب- تنجل<br>ج- تَعجل  |  |  |
| 4- عند النداء على المعلم نقول:<br>أ- يا أيها المعلم<br>ب- يا المعلم<br>ج- يا المعلم   |  |  |
| 5- عند وصل حروف الكلمة ( مُعْتَمِر ) تكتب بهذا الشكل:<br>أ- مؤتمر<br>ب- مأتمر<br>ج- مئتمر   |  |  |

10

السؤال الرابع : أ / اختر الإجابة الصحيحة :

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1- يلعب أخوك في الحديقة.<br>أ- الواو<br>ب- الاف<br>ج- الكسرة    |  |  |
| 2- الساعون في الخير مشكورون.<br>أ- الواو<br>ب- الاف<br>ج- الضمة |  |  |
| 3- التجاران .....<br>أ- رابحان                                  |  |  |
| .....<br>ج- رابحين  |  |  |

ب / اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠