تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين

موقع
حلول كتبي

https://hululkitab.co

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

مجموعة رفعة الرياضيات

تطوير - إبداع - تواصل

مع سلسلة رفعة الرياضيات

ملخصات دروس الصف
السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تأليف: أ/ أمل حمدان العنزي

نسخة الكترونية مجانية لاتباع

المقدمة

الحمدللّه والصلاة والسلام على نبينا محمد
وآله وصحبه وسلم وبعد
الحمدللّه الذي تفضل علي بإنجاز هذا العمل
وأسأله سبحانه
أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم ثم الشكر
لمجموعة رفعة الرياضيات
والقائمين عليها للمساهمة الكبيرة في توثيق
هذا العمل

الأستاذة أمل حمدان ملوح العنزي
نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم الموسوم
مع سلسلة رفعة الرياضيات
ملخصات دروس سادس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

رقم الايداع 1443/3129 بتاريخ 1443/3/25
ورقم ردمك 978-603-03-9487-6

نبذة تعريفية عن مجموعة رفعة الرياضيات

هي مجموعة تدار من قبل معلمي ومعلمات الرياضيات
من جميع أنحاء المملكة وهي قائمة على التطوير المهني
للمعلمين والمعلمات وابتكار الأفكار الإبداعية للتعليم العام
بهدف تيسير والتسهيل لمادة الرياضيات نضع بين ايديكم
هذا العمل (سلسلة ملخصات رفعة الرياضيات)
وهي عبارة عن ملخصات جذابة وشاملة
لجميع دروس الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الفصل الأول: الأنماط العددية والدوال

١ العوامل الأولية

٢ القوى والأسس

٣ ترتيب العمليات

٤ المتغيرات والعبارات

٥ الدوال

٦ المعادلات

ملخص درس العوامل الأولية

عند ضرب عددين أو أكثر فإن كل عدد منها
يسمى عاملاً لناتج الضرب

١ × ٦ = ٦ ، ٢ × ٣ = ٦ ١ × ٧ = ٧

(١ ، ٦ ، ٢ ، ٣) تسمى عوامل العدد ٦

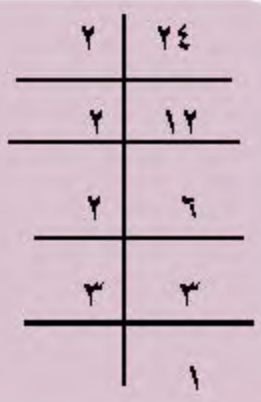
(١، ٧) عوامل العدد ٧

العدد الذي له عاملان فقط (١ ، والعدد نفسه)
يسمى عدداً أولياً

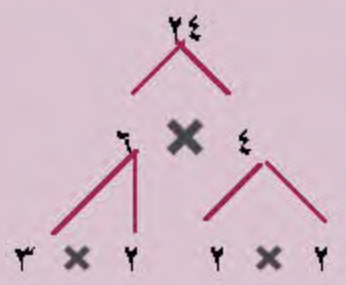
العدد الذي له أكثر من عاملين عدداً غير أولي

كل عدد غير أولي يمكن التعبير عنه بصورة
ضرب أعداد أولية ويطلق على ذلك تحليل العدد
إلى عوامله الاولية

ومن طرق تحليل العدد لعوامل أولية



٢٤	٢
١٢	٢
٦	٢
٣	٣
١	



العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٢، ٣

ملخص درس القوى والأسس

يمكن كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة
بإستعمال الأس والأساس
يمثل الأساس العامل المتكرر
يمثل الأس عدد مرات تكرار ذلك العامل

$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢^{٤}$ ← الأس

↓

الأساس

طريقة قراءة القوى

$٥^{٦}$ القوة السادسة للعدد ٥

$٤^{٣}$ القوة الثالثة للعدد ٤ أو ٤ تكعيب

$٦^{٢}$ القوة الثانية للعدد ٦ أو ٦ تربيع

$$٤^{٥} = ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤$$
$$= ١٠٢٤$$

ملخص درس ترتيب العمليات

١/ نبسط العبارات الموجودة داخل الأقواس
٢/ نوجد قيم القوى
٣/ نضرب أو نقسم بالترتيب من اليمين لليسار
٤/ نجمع أو نطرح بالترتيب من اليمين لليسار

مثال

$٢٤ \div ٢^{٣} + ٦$

نوجد قيمة القوى

$٢ \times ٢ \times ٢ = ٨$

$٢٤ \div ٨ + ٦$

نبدأ بعملية القسمة $٢٤ \div ٨ = ٣$

$٣ + ٦ = ٩$

نجمع $٣ + ٦ = ٩$

ملخص درس المتغيرات والعبارات

المتغير : هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول

مثل ٢ + ن تمثل جمع ٢ وعدد ما

العبارة الجبرية : هي تجمّع من المتغيرات والأعداد تربط بينهما عملية واحدة على الأقل

مثل ٤ س تعني ٤ × س

يمكن ان نستبدل المتغيرات في العبارات بأي عدد ثم نحسب قيمة العبارة الجبرية

مثال : اذا كانت ص = ٧ أوجد قيمة العبارات

ص + ٣ = ٧ + ٣ = ١٠

٤ ص = ٤ × ٧ = ٢٨

١٠ - ص = ١٠ - ٧ = ٣

٥٦ ÷ ص = ٥٦ ÷ ٧ = ٨

ملخص درس الدوال

الدالة علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة
ويمكن تنظيم قيم المدخلات والمخرجات في جدول دالة

مثال لجدول الدالة

المدخلات	قاعدة الدالة ٣ س	المخرجات
٤	٣ × ٤	١٢
٥	٣ × ٥	١٥
٦	٣ × ٦	١٨

ملخص درس المعادلات

المعادلة جملة تحتوي على إشارة المساواة =

عندما نعوض عن المتغير بقيمة تعطي جملة صحيحة فإننا نكون حللنا المعادلة وتسمى قيمة المتغير تلك حلاً للمعادلة

مثال

٢ + س = ٩

٢ + ٧ = ٩

س = ٧

الفصل الثاني: الاحصاء والتمثيلات البيانية

١ التمثيل بالأعمدة والخطوط

٢ التمثيل بالنقاط

٣ المتوسط الحسابي

٤ الوسيط والمنوال والمدى

ملخص درس التمثيل بالأعمدة والخطوط

التمثيل بالأعمدة

يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها

مثال الجدول التالي يبين عدد تلاميذ في مدرسة ما

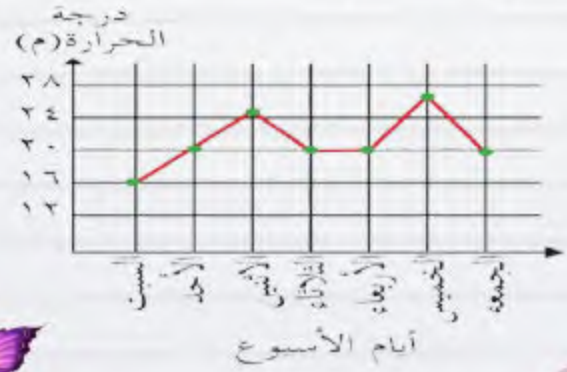
الفصل	عدد الطلاب
الأول	٤٢
الثاني	٣٠
الثالث	٢٠
الرابع	٤٢
الخامس	٧٠

التمثيل بالخطوط

يستعمل لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

مثال الجدول التالي يبين درجات الحرارة في أسبوع

اليوم	درجة الحرارة
السبت	١٦
الأحد	٢٠
الأثنين	٢٤
الثلاثاء	٢٠
الأربعاء	٢٠
الخميس	٢٧
الجمعة	٢٠

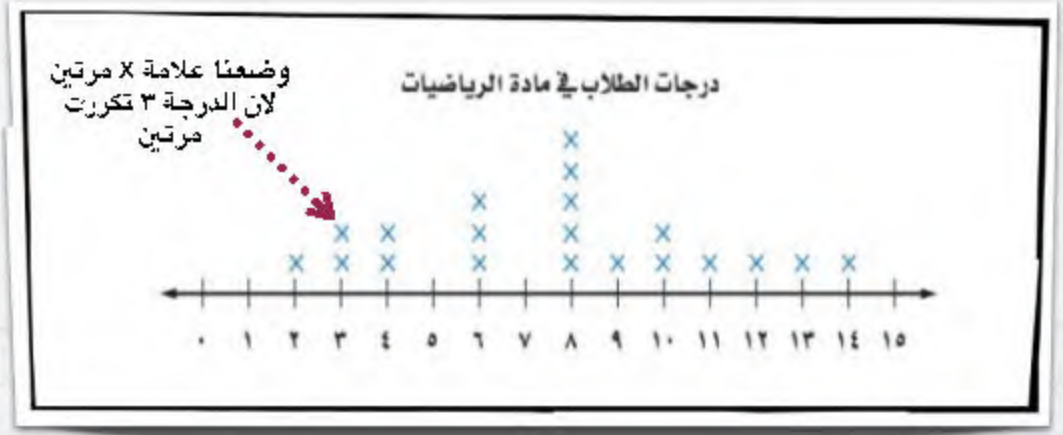


ملخص التمثيل بالنقاط

التمثيل بالنقاط

هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد وذلك بوضع إشارة X فوق كل عدد من أعداد البيانات على خط الأعداد في كل مرة يظهر فيها ذلك العدد

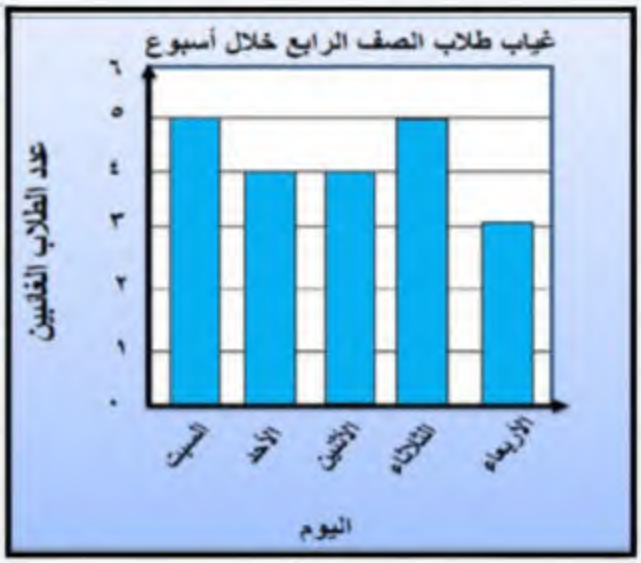
مثال حصل طلاب في مادة الرياضيات على الدرجات التالية:
٢ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٨
٩ ، ١٠ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤



ملخص درس المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي
مجموع البيانات
مقسوماً على عددها

مثال : التمثيل البياني التالي يوضح غياب طلاب الصف الرابع خلال أسبوع أوجد المتوسط الحسابي لهذه البيانات:



المتوسط الحسابي

$$\frac{٣ + ٤ + ٤ + ٥ + ٥}{٥} = \frac{٢١}{٥} = ٤,٢$$

ملخص الوسيط والمنوال والمدى

المنوال
القيمة
الأكثر تكراراً

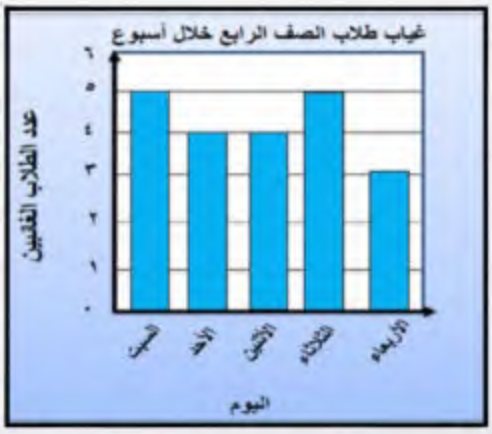
المدى الفرق
بين أكبر القيم
وأصغر القيم

الوسيط: بعد ترتيب البيانات ترتيباً تصاعدياً او تنازلياً

إذا كان عدد البيانات
فردياً
القيمة التي تكون
في المنتصف

إذا كان عدد البيانات
زوجياً
مجموع العددين في
المنتصف مقسوماً
على ٢

مثال : التمثيل البياني التالي يوضح غياب طلاب
الصف الرابع خلال أسبوع أوجد الوسيط
والمنوال والمدى لهذه البيانات:



الوسيط: بعد ترتيب البيانات
تصاعديا
٣، ٤،٤، ٥،٥
القيمة التي في المنتصف ٤

المنوال: ٤ ، ٥

المدى: ٥ - ٣ = ٢

الفصل الثالث: العمليات على الكسور العشرية

١ تمثيل الكسور العشرية

٢ مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

٣ تقريب الكسور العشرية

٤ تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

٥ جمع الكسور العشرية وطرحها

٦ ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

٧ ضرب الكسور العشرية

٨ قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

٩ القسمة على كسر عشري

ملخص تمثيل الكسور العشرية

نستطيع كتابة الكسر العشري
بالصيغ الآتية

صيغة لفظية
كتابة الكسر
العشري بالكلمات

صيغة قياسية
كتابة الكسر
العشري بالأرقام

صيغة تحليلية
مجموع نواتج
ضرب كل منزلة
في قيمتها

مثال الكسر العشري ٢٥,٦٣

الصيغة اللفظية :
خمسة وعشرون وثلاثة وستون من مئة
الصيغة التحليلية:

$$(٥ \times ١) + (٢ \times ١٠) + (٦ \times ٠,١) + (٣ \times ٠,٠١)$$

١٠	١	٠,١	٠,٠١
العشرات	الآحاد	الجزء من عشرة	الجزء من مئة
٢	٥	٦	٣

ملخص مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

مقارنة الكسور العشرية تشبه مقارنة الأعداد الكلية تماماً ويمكننا استعمال (< ، > ، =) لكتابة المتباينة

والمتباينة جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين فيكون أحدهما أكبر أو أصغر من المقدار الآخر

مثال :

٢٤,١٦ ، ١٥,٦٩

٢ > ١

٢٤,١٦ > ١٥,٦٩

لترتيب الكسور العشرية

١/نكتب الأعداد المعطاة مرتبة بعضها تحت بعض

١٥
١٤,٩٥
١٥,٨
٢٠,١١

٢/نضيف أصفاراً عن يمين آخر منزلة في الكسور العشرية حتى يتساوى عدد المنازل العشرية فيها

١٥,٠٠
١٤,٩٥
١٥,٨٠
٢٠,١١

٣/نقارن ونرتب مستعملاً القيمة المنزلية

١٤,٩٥
١٥,٠٠
١٥,٨٠
٢٠,١١

ملخص تقريب الكسور العشرية

لتقريب كسر عشري

١ نضع خطا تحت المنزلة التي نريد التقريب لها ثم ننظر إلى الرقم يمين المنزلة

٢ إذا كان هذا الرقم ٤ أو أقل فإن الرقم الذي تحته خط يبقى كما هو

٣ إذا كان الرقم ٥ أو أكبر نضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خط

٤ بعد عملية التقريب نحذف جميع الأرقام التي عن يمين الرقم الذي تحته خط

مثال الكسر العشري
٢٤,١٥٣٧

لأقرب عدد كلي	لأقرب جزء من عشرة	لأقرب جزء من مئة	لأقرب جزء من ألف
٢٤	٢٤,٢	٢٤,١٥	٢٤,١٥٤

ملخص تقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

هناك ثلاث طرق لتقدير ناتج جمع الكسور العشرية وطرحها

١ طريقة التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عدد يُسهل جمع أو طرح الكسور العشرية ذهنياً

١٠,٢٥ ← ١٠ ١٠,٢٥ تقرب إلى ١٠

+ ١١,٧٦ ← + ١٢ ١١,٧٦ تقرب إلى ١٢

٢٢

٢ طريقة تجمع البيانات بتقدير ناتج جمع أعداد قريبة من عدد ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد ثم نضرب ناتج التقريب في عددها

٥,٣٢ + ٤,٨٧ + ٥,٤٢

٥ ٥ ٥

٥ × ٣ = ١٥

٣ طريقة التقريب للحد الأدنى بتثبيت الرقم الموجود في المنزلة اليسرى للعدد واعتبار باقي الأرقام يمينه أصفار ثم نجمع أو نطرح العددين

٦١,٢٦ ← ٦٠,٠٠

- ٢٣,١٩ ← - ٢٠,٠٠

٤٠,٠٠

ملخص جمع الكسور العشرية وطرحها

لجمع وطرح كسرين عشريين نضع الفاصلتين العشريتين بعضهما فوق بعض ثم نجمع أو نطرح الأرقام في المنازل نفسها

١٠,٢٥
+ ١١,٧٦
٢٢,٠١

من الضروري أحياناً إضافة أصفار قبل إجراء عملية الطرح

٤,٥٦ - ٣ =
٤,٥٦
- ٣,٠٠
١,٥٦

ملخص ضرب الكسور العشرية في أعداد كلية

لضرب كسور عشرية في أعداد كلية نضرب كما في الأعداد الكلية ونستعمل التقدير لوضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح في ناتج الضرب ويمكن استعمال طريقة عد المنازل العشرية أيضاً

١٤,٢ × ٦ = ٨٥,٢

منزلة عشرية واحدة نعد منزلة واحدة من اليمين ونضع الفاصلة

إذا لم يوجد عدد كاف من المنازل العشرية في ناتج الضرب نضيف أصفاراً عن اليسار

١,٠١٨ × ٢ = ١,٠٣٦

الفاصلة بعد ثلاث منازل عشرية

نضع صفر عن يسار ٣٦ ليصبح لدينا ثلاث منازل عشرية في ناتج الضرب

ملخص ضرب الكسور العشرية

لضرب كسر عشري في كسر عشري آخر نتبع طريقة ضرب الأعداد الكلية نفسها ولمعرفة موقع الفاصلة العشرية نوجد مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين فيكون لناتج الضرب هذا العدد نفسه من المنازل العشرية

٤,٢ ..... ◄ الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

× ٦,٧ ..... ◄ الفاصلة بعد منزلة عشرية واحدة

٢٩٤

+ ٢٥٢٠

٢٨,١٤

نضع الفاصلة بعد منزلتين عشريتين

ملخص قسمة الكسور العشرية على أعداد كلية

لقسمة كسر عشري على عدد كلي تشبه
قسمة الأعداد الكلية تماماً

مثال

٧,٧ ÷ ١٤

نضع الفاصلة العشرية

٠,٥٥
١٤) ٧,٧
- ٧٠ ← ٥ × ١٤ = ٧٠
٠ ٧٠
- ٧٠ ← نضيف صفراً ونكمل القسمة
٠ ٠

ملخص القسمة على كسر عشري

عند القسمة على كسر عشري نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كلاً من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم نقسم كما في الأعداد الكلية

مثال

١٤,١٩ ÷ ٢,٢

تضرب المقسوم عليه في ١٠

٢,٢ × ١٠ = ٢٢

ثم تضرب المقسوم في ١٠ أيضاً

١٤,١٩ × ١٠ = ١٤١,٩

٢٢) ١٤١,٩٠ (٦,٤٥

نضع الفاصلة العشرية

- ١٣٢

نقسم كما في الأعداد الكلية

٩٩

- ٨٨

١١٠

نضيف صفراً للاستمرار ← ١١٠

٠٠٠

الفصل الرابع: الكسور الاعتيادية والكسور العشريه

١ القاسم المشترك الأكبر

٢ تبسيط الكسورالاعتيادية

٣ الأعداد الكسرية والكسور الغير فعلية

٤ المضاعف المشترك الأصغر

٥ مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

٦ كتابة الكسور العشرية بصورة كسور اعتيادية

٧ كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية

ملخص درس القاسم المشترك الأكبر

لإيجاد القاسم المشترك
لعددين أو أكثر ننشىء قائمة بهذه القواسم

مثال

العددين (١٦ ، ٢٤)

قواسمُ ١٦	قواسمُ ٢٤
١ × ١٦	١ × ٢٤
٢ × ٨	٢ × ١٢
٤ × ٤	٣ × ٨
	٤ × ٦

القواسم المشتركة للعددين ١٦، ٢٤
١، ٢ ، ٤ ، ٨

القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٦، ٢٤
(ق. م . أ) : ٨

اعداد : أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص درس تبسيط الكسور الاعتيادية

لتبسيط الكسور

القسمة على العوامل المشتركة

بتحديد العوامل المشتركة للبسط والمقام والقسمة عليها

$$\frac{١٨ \div ٢}{٢٤ \div ٢} = \frac{٩}{١٢}$$

$$\frac{٩ \div ٣}{١٢ \div ٣} = \frac{٣}{٤}$$

أحد العوامل المشتركة للعددين ١٨، ٢٤
٢

أحد العوامل المشتركة للعددين ٩ ، ١٢
٣

القسمة على القاسم المشترك الأكبر

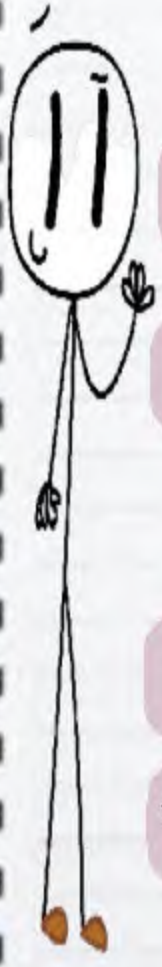
بقسمة بسط الكسر ومقامه على القاسم المشترك الأكبر

$$\frac{١٨ \div ٦}{٢٤ \div ٦} = \frac{٣}{٤}$$

(ق.م.أ): ٦

قواسم العدد ١٨
١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

قواسم العدد ٢٤
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤



اعداد: أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص درس الأعداد الكسرية والكسور الغير فعلية

العدد الكسري يتكون من عدد كلي وكسر اعتيادي

الكسر الغير فعلي بسطه أكبر من مقامه

لكتابة عدد كسري بصورة كسر غير فعلي

نضرب العدد الكلي بمقام الكسر ثم نضيف عليه البسط

مثال

$٥\frac{٣}{٤} = \frac{٢٣}{٤}$

٤ × ٥ = ٢٠

٢٠ + ٣ = ٢٣

لكتابة كسر غير فعلي بصورة عدد كسري

بقسمة البسط على المقام ناتج القسمة العدد الكلي والباقي البسط

مثال

$\frac{٧}{٣} = ٢\frac{١}{٣}$

٧ ÷ ٣ =

٢ والباقي ١

اعداد: أمل العنزي
@AmalAlenazi83

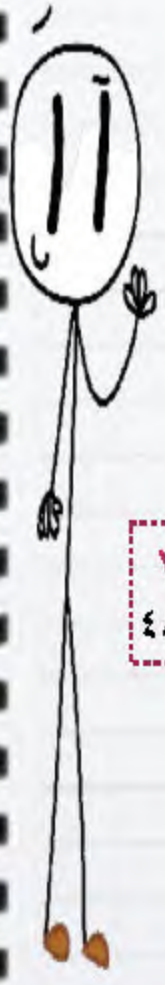
ملخص المضاعف المشترك الأصغر

مضاعف العدد
هو ناتج ضرب العدد في أي عدد كلي

مثال: مضاعفات العدد ٢

٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، .....

٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦
وهكذا



المضاعفات المشتركة
هي المضاعفات التي يشترك بها عددان أو أكثر

مثال: المضاعفات المشتركة الثلاثة الاولى للأعداد ٤ ، ٨

٨ ، ١٦ ، ٢٤

٤: ٤، ٨، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤
٨: ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)
هو أصغر المضاعفات المشتركة لعددين أوأكثر

مثال:
(م.م.أ) للعددين ٤ ، ٨
٨

٤: ٤، ٨، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤
٨: ٨ ، ١٦ ، ٢٤ ، ٣٢ ، ٤٠ ، ٤٨
أصغر المضاعفات ٨

اعداد : أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

لمقارنة كسرين نتبع الخطوات التالية:

نوجد المقام المشترك الأصغر للكسرين
وهو المضاعف المشترك الأصغر لمقاميهما

نكتب كسراً مكافئاً
لكل من الكسرين بإستعمال المقام المشترك الأصغر

نقارن بين البسطين

مثال:

$\frac{٥}{٨} > \frac{٧}{١٢}$

$\frac{١٥}{٢٤} > \frac{١٤}{٢٤}$

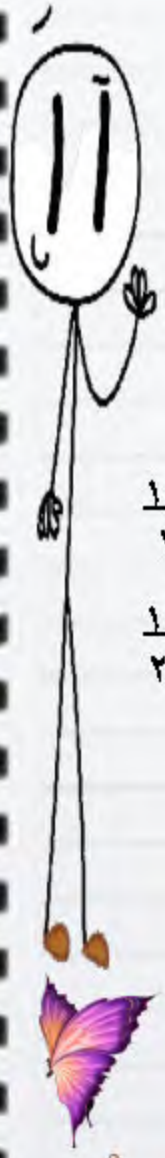
(م.م.أ) للعددين ١٢،٨ هو ٢٤

نكتب كسر مكافيء لكل من
الكسرين ومقامه ٢٤

$\frac{٥}{٨} = \frac{٥ \times ٣}{٨ \times ٣} = \frac{١٥}{٢٤}$

$\frac{٧}{١٢} = \frac{٧ \times ٢}{١٢ \times ٢} = \frac{١٤}{٢٤}$

ويمكننا توظيف ماتعلمناه عن مقارنة الكسور
لترتيب الكسور



اعداد: أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص كتابة الكسور العشرية بصورة كسور اعتيادية

لكتابة كسر عشري بصورة كسر اعتيادي

نحدد القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية	نكتب الكسر العشري بصورة كسر اعتيادي مقامه تلك القيمة المنزلية	نكتب الكسر بأبسط صورة
٠,١٨ القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية جزء من مئة	١٨/١٠٠ المقام ١٠٠ وهو القيمة المنزلية لاخر منزلة عشرية	نبسط الكسر ١٨ ÷ ٢ / ١٠٠ ÷ ٢ = ٩/٥٠

ويمكن كتابة الكسور العشرية بصورة عدد كسري

مثال الكسر العشري ٢٤,٦٥ يكتب بصورة عدد كسري

٦٥ ÷ ٥ / ١٠٠ ÷ ٥ = ١٣/٢٠ ٢٤

اعداد: أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص كتابة الكسور الاعتيادية بصورة كسور عشرية

يمكن كتابة الكسر الاعتيادي الذي مقامه ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ أو أحد عواملها بصورة كسر عشري بإستعمال القيمة المنزلية

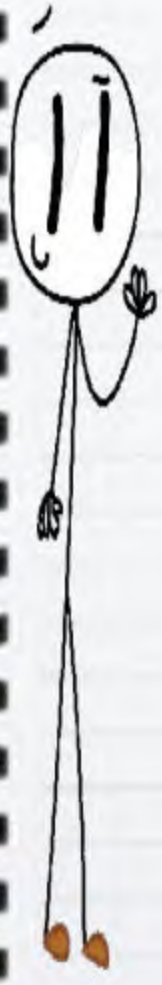
مثال

$$\frac{٩}{١٠} = ٠,٩$$

مثال

$$\frac{٢}{٥} = \frac{٤}{١٠} = ٠,٤$$

بضرب البسط و المقام في ٢



ويمكن كتابة أي كسر اعتيادي في صورة كسر عشري بقسمة البسط على المقام

مثال

$$\frac{٧}{٨} = ٠,٨٧٥$$

٠,٨٧٥
٨) ٧,٠٠٠
- ٦٤
٦٠
- ٥٦
٤٠
- ٤٠
٠٠

اعداد: أمل العنزي
@AmalAlenazi83

الفصل الخامس: الطول والكتلة والسعة

١ الطول في النظام المتري

٢ الكتلة والسعة في النظام المتري

٣ التحويل بين الوحدات في النظام المتري

ملخص الطول في النظام المتري

أكثر وحدات الطول المترية استعمالاً

١ ملمتر (ملم)	١ سنتمتر (سم)
مثل : سمك قطعة معدنية	مثل : طول نصف قطر قطعة معدنية
١ متر (م)	١ كيلومتر (كلم)
مثل : عرض باب غرفة	مثل : ٨ أمثال طول ملعب كرة قدم

اعداد : أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص درس الكتلة والسعة في النظام المتري

كتلة الشيء هي مقدار مافيه من مادة
وأكثر وحدات الكتلة إستعمالاً هي :

١ ملجرام(ملجم)	١ جرام (جم)	١ كيلوجرام(كجم)
مثل: احدى حبيبات ملح ناعم	مثل : مشبك ورق	مثل : ٦ حبات متوسطة من التفاح

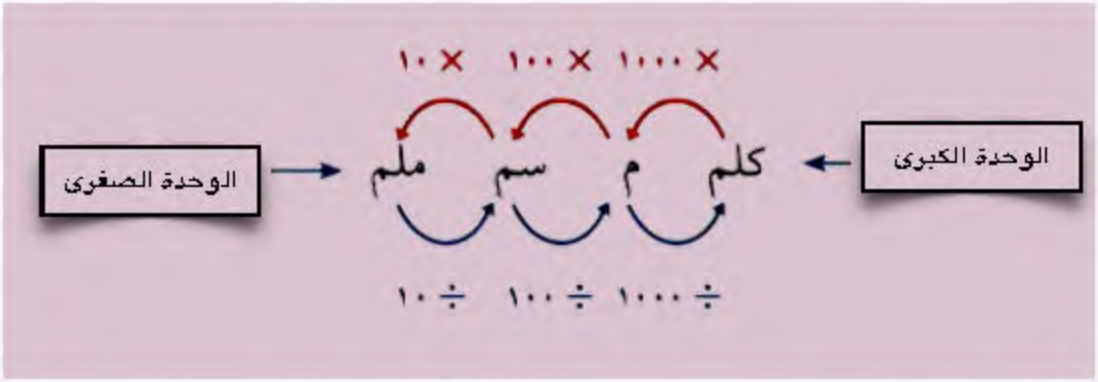
السعة : هي مقدار مايمكن أن يحويه وعاء
وأكثر وحدات السعة إستعمالاً هي :

١ ملليتر (ملل)	١ لتر (ل)
مثل: قطرة العين	مثل: قارورة مياه

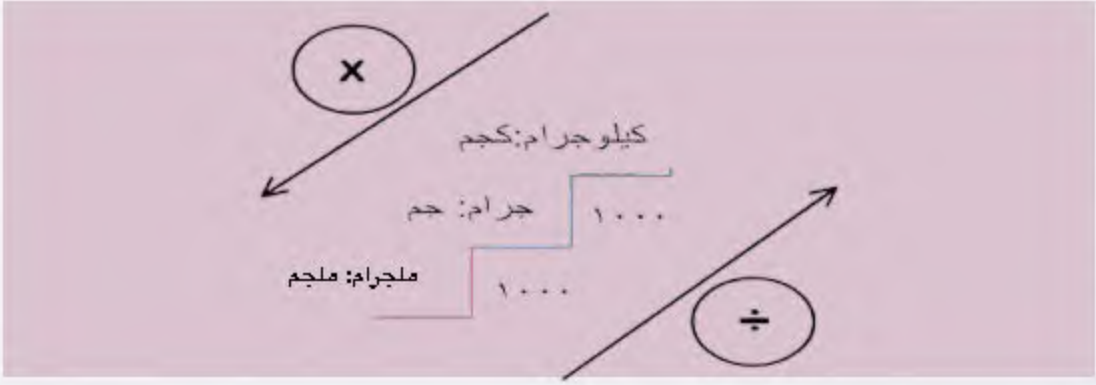
اعداد : أمل العنزي
@AmalAlenazi83

ملخص درس التحويل بين الوحدات في النظام المتري

التحويل بين وحدات الطول



التحويل بين وحدات الكتلة



التحويل بين وحدات السعة

وهناكَ طريقتانِ للتحويلِ بينَ الوحداتِ المتريةِ:

- استعملْ عمليةَ الضربِ عندَ التحويلِ منْ وحدةٍ إلى وحدةٍ أصغرَ منها.
- استعملْ عمليةَ القسمةِ عندَ التحويلِ منْ وحدةٍ إلى وحدةٍ أكبرَ منها.

اعداد : أمل العنزي
@AmalAlenazi83