

تم تحميل وعرض المادة من

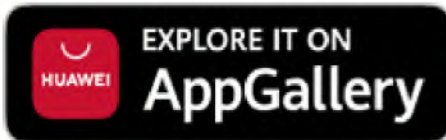
موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع  
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



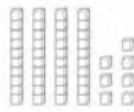
للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم .....
مدرسة .....		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من ( ٤٠ )	الدرجة النهائية رقمًا من ( ٤٠ )	اسم المصحح : .....
الدرجة كتابة	توقيعه : .....	اسم الطالب : .....

اسم الطالب : .....	رقم الجلوس : .....
--------------------	--------------------

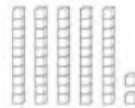
١٥

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧ ؟

٧	٤	٧٠	٤٠
---	---	----	----



٢ - كم يساوي ٢ آحاد و ٥ عشرات ؟

٥٢ عشرة	٢٥	٥٢٠	٥٢
---------	----	-----	----

٣ - عند مقارنة العددين ٣١ و ٣٠ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	=	>	<
---	---	---	---

٤ - إذا كان  $٥ + ٧ = ١٢$  فإن ناتج  $٧ + ٥$  هو :

٩	١٠	١٢	١١
---	----	----	----

٥ - ناتج جمع العدد ونفسه  $٥ + ٥$  يساوي :

١٢	١١	١٠	٩
----	----	----	---

٦ - ناتج طرح  $١٢ - ٥$  يساوي :

١٧	٨	٧	٦
----	---	---	---

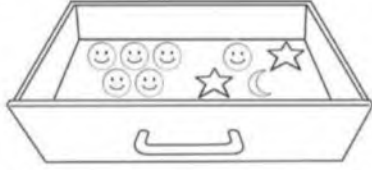
تابع بلقي الأسئلة





٧ - العدد المفقود في جمع الجمع التالية ٤ +  = ٨ هو :

٧	٤	٣	٢
---	---	---	---



٨ - إذا اختارت فاطمة مُلصقًا دون أن تنظر إليه،

فما المُلصق الذي يكون التقاطه ( أكثر إمكانية ) ؟

☾	😊	🌸	☆
---	---	---	---

الإِشَارَاتُ	عَدَدُ اللَّعِبِ
	١
	٢

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور، كم طالبًا لديه لعبة واحدة ؟

٣	٨	٧	١٠
---	---	---	----

١٠ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٣٠ يساوي :

٥٠	٦٠	٣٠	٢٠
----	----	----	----

١١ - ناتج جمع ٤٧ + ٢ هو :

٤٩	٤٨	٦٤	٩٤
----	----	----	----

١٢ - ناتج جمع ٩ + ٠ يساوي :

٩	١٠	٠	١٨
---	----	---	----



١٣ - يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٢٠	١٠٠	٧٠	٣٠
-----	-----	----	----

١٤ - ما العدد الذي يمثل ( اثنان وسبعون ) بالأرقام ؟

٧٠٢	٦٢	٧٢	٢٧
-----	----	----	----

١٥ - عند طرح ٤٨ - ٦ فإن الناتج هو :

٤٨	٤٢	٥٤	٤٠
----	----	----	----

تابع بلقي الأسئلة



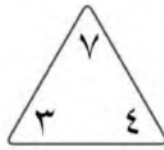
السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .	( )
٢ - إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط ، فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .	( )
٣ - العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .	( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أكمل النمط التالي : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ..... ، .....

■ أكمل الحقائق المترابطة للأعداد ( ٧ ، ٤ ، ٣ ) :



$$..... = 4 + 3$$

$$..... = 4 - 7$$

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 47 \\ 24 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 1 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \\ - \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ، ثم عادت ١٠ بقرات

منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟

..... ○ ..... ○ ..... بقرات



معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال





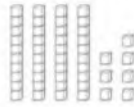
# نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	الإدارة	
الصف: الثاني الابتدائي	مدرسة .....	
الزمن: ساعتان	Ministry of Education	
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من ( ٤٠ )	اسم المراجع : .....	اسم المصحح : .....
الدرجة كتابة	توقيعه : .....	توقيعه : .....
رقم الجلوس : .....	اسم الطالب : .....	نموذج إجابة

السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

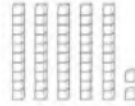
١٥

١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٧ ؟



٧	٤	٧٠	٤٠
---	---	----	----

٢ - كم يساوي ٢ آحاد و ٥ عشرات ؟



٥٢ عشرة	٢٥	٥٢٠	٥٢
---------	----	-----	----

٣ - عند مقارنة العددين ٣١ و ٣٠ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	=	>	<
---	---	---	---

٤ - إذا كان  $٥ + ٧ = ١٢$  فإن ناتج  $٧ + ٥$  هو :

٩	١٠	١٢	١١
---	----	----	----

٥ - ناتج جمع العدد ونفسه  $٥ + ٥$  يساوي :

١٢	١١	١٠	٩
----	----	----	---

٦ - ناتج طرح  $١٢ - ٥$  يساوي :

١٧	٨	٧	٦
----	---	---	---

تابع بليق الأسئلة



٧ - العدد المفقود في جمع الجمع التالية ٤ +  = ٨ هو :

٧	٤	٣	٢
---	---	---	---



٨ - إذا اختارت فاطمة مُلصقًا دون أن تنظر إليه،

فما المُلصق الذي يكون التقاطه ( أكثر إمكانية ) ؟

☾	😊	🌸	☆
---	---	---	---

عَدَدُ اللَّعْبِ	الإِشَارَاتُ
١	
٢	

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور، كم طالبًا لديه لعبة واحدة ؟

٣	٨	٧	١٠
---	---	---	----

١٠ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٣٠ يساوي :

٥٠	٦٠	٣٠	٢٠
----	----	----	----

١١ - ناتج جمع ٤٧ + ٢ هو :

٤٩	٤٨	٦٤	٩٤
----	----	----	----

١٢ - ناتج جمع ٩ + ٠ يساوي :

٩	١٠	٠	١٨
---	----	---	----



١٣ - يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟

١٢٠	١٠٠	٧٠	٣٠
-----	-----	----	----

١٤ - ما العدد الذي يمثل ( اثنان وسبعون ) بالأرقام ؟

٧٠٢	٦٢	٧٢	٢٧
-----	----	----	----

١٥ - عند طرح ٤٨ - ٦ فإن الناتج هو :

٤٨	٤٢	٥٤	٤٠
----	----	----	----

تابع بلي الأسئلة





السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - في العدد ٨٢ الرقم ٢ هو في منزلة العشرات .	( X )
٢ - إذا لديك كيس به كرات زرقاء فقط ، فإن سحب كرة حمراء هو حدث مستحيل .	( ✓ )
٣ - العدد ٣٥ يكتب بالكلمات خمسة وثلاثون .	( ✓ )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أكمل النمط التالي : ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ .

■ أكمل الحقائق المترابطة للأعداد ( ٧ ، ٤ ، ٣ ) :



$$٧ = ٤ + ٣$$

$$٣ = ٤ - ٧$$

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١٩ \\ + ٦ \\ \hline ٢٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ \\ + ٥ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ ٨٨ \\ + \\ \hline ٩٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤٤ \\ + \\ \hline ٤٧ \end{array}$$

السؤال الخامس: أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٤ \\ - \\ \hline ٢٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦١ \\ ١ \\ - \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ \\ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٤ \\ - \\ \hline ١٣ \end{array}$$

السؤال السادس: إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة ، ثم غادت ١٠ بقرات

منها إلى الحظيرة ، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة ؟

$$١٨ - ١٠ = ٨ \text{ بقرات}$$

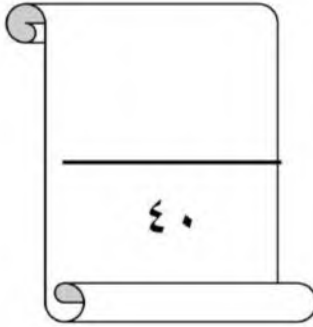


معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول )  
مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالبية / .....

رقم الجلوس / .....

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
١س					
٢س					
٣س					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.





(١) القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)		
٦	٦٠	٦٠٠
(٢) العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب		
٣٥	٥	٣
(٣) العدد (ثمانية وثلاثون) بالأرقام		
٣٨	٨٣	٣٧
(٤) العدد (٤٩) بالكلمات		
تسعة واربعون	اثنان واربعون	أربعون
(٥) العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو		
٢٠	٣٠	٤٠
(٦) ناتج جمع ٩ + ٢ = .....		
١١	٨	٥
(٧) اختار ● من هذا الصنف ● ● ● ●		
اكيد	مستحيل	أقل إمكانية
(٨) ناتج طرح ٧ - ٧ =		
٠	١٦	٢٠
(٩) العدد الواقع بين العددين ١١ ، ..... ، ١٣ هو		
١٢	١٥	٣٠
(١٠) العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو		
٧	٥	٦
(١١) عند ترتيب الأعداد (٢٥ ، ٢١ ، ٢٨) من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟		
٢٥ ، ٢١ ، ٢٨	٢٨ ، ٢٥ ، ٢١	٢١ ، ٢٥ ، ٢٨
(١٢) ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٣٩؟		
٣٨	٤٠	٤١



(١٣) للمقارنة بين العددين ٩١ و ٩٨، ننظر أولاً إلى:		
منزلة الآحاد	منزلة العشرات	لايهم الترتيب
(١٤) انظر إلى النمط: مثلث، دائرة، مثلث، دائرة، ... ما هو الشكل التالي؟		
مربع	مثلث	دائرة
(١٥) ما هي قاعدة النمط: ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠؟		
إضافة ٥	إضافة ١٠	إضافة ٢٠

السؤال الثاني :-

١٥

ضعي علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

(١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$	
(٢) يوجد ٦ <input type="checkbox"/> و ٣ <input type="checkbox"/> في كيس سحب <input type="checkbox"/> أكثر امكانيه من سحب <input type="checkbox"/>	
(٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠	
(٤) الاعداد ٥، ٧، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	
(٥) عند جمع ٣٤ + ٨ هناك ضرورة لإعادة التجميع.	
(٦) في النمط العددي ١٠، ٨، ٦، ٤، تتناقص الأعداد بمقدار ٢ في كل مرة.	
(٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$	
(٨) ناتج جمع $٣ + ١٥ = ١٨$	
(٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١	
(١٠) عند حل المسألة ٣١-٢٥ نحتاج الى إعادة تجميع	
(١١) العدد ٧٠ يعني ٧ أحاد	
(١٢) ناتج جمع $٦٠ + ٣٠$ هو ٨٠.	
(١٣) تقريب العدد ٣٧ الى اقرب عشرة الرقم ٣٠	
(١٤) عند طرح عددين، نبدأ دائماً بمنزلة العشرات.	
(١٥) ناتج طرح $٥٠ - ١٩$ هو ٣٠	





(أ) قارني بين كل عددين بوضع إشارة ( = ، &lt; ، &gt; )

$$20 \quad \square \quad 40 \quad | \quad 33 \quad \square \quad 33 \quad | \quad 30 \quad \square \quad 25$$

(ب) استعملي جدول الإشارات للإجابة على الأسئلة :

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الإشارات
موز	\\
برتقال	\\\\
تفاح	\\\

(١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب ؟ .....

(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا ؟ .....

(ج) اوجدی نواتج كلا من

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 5 \\
 \hline
 -
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 16 \\
 4 - \\
 \hline
 -
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 45 \\
 23 + \\
 \hline
 +
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 90 \\
 10 + \\
 \hline
 +
 \end{array}$$

(د) اجيبي عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،  
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

انتهت الأسئلة

/

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول )  
مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي  
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

# نموذج الاجابة

٢٠

رقم الجلوس/.....

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
١س					
٢س					
٣س					
المجموع					

## تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبى بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.





(١) القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)		
٦٠٠	٦٠	٦
(٢) العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب		
٣	٥	٣٥
(٣) العدد (ثمانية وثلاثون) بالأرقام		
٣٧	٨٣	٣٨
(٤) العدد (٤٩) بالكلمات		
أربعون	اثنان واربعون	تسعة واربعون
(٥) العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... هو		
٤٠	٣٠	٢٠
(٦) ناتج جمع ٩ + ٢ = .....		
٥	٨	١١
(٧) اختار ● من هذا الصنف ● ● ● ●		
أقل إمكانية	مستحيل	اكيد
(٨) ناتج طرح ٧ - ٧ =		
٢٠	١٦	٠
(٩) العدد الواقع بين العددين ١١ ، ..... ، ١٣ هو		
٣٠	١٥	١٢
(١٠) العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو		
٦	٥	٧
(١١) عند ترتيب الأعداد (٢٥ ، ٢١ ، ٢٨) من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟		
٢١، ٢٥، ٢٨	٢٨، ٢٥، ٢١	٢٥، ٢١، ٢٨
(١٢) ما هو العدد الذي يأتي مباشرة بعد العدد ٣٩؟		
٤١	٤٠	٣٨

(١٣) للمقارنة بين العددين ٩١ و ٩٨، ننظر أولاً إلى:		
منزلة الآحاد	منزلة العشرات	لا يهم الترتيب
(١٤) انظر إلى النمط: مثلث، دائرة، مثلث، دائرة، ... ما هو الشكل التالي؟		
مربع	مثلث	دائرة
(١٥) ما هي قاعدة النمط: ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠؟		
إضافة ٥	إضافة ١٠	إضافة ٢٠

السؤال الثاني :-

١٥

ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارات الخاطئة

✓	(١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$
✓	(٢) يوجد ٦ <input type="checkbox"/> و ٣ <input type="checkbox"/> في كيس سحب <input type="checkbox"/> أكثر امكانيه من سحب <input type="checkbox"/>
✓	(٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠
✓	(٤) الاعداد ٥، ٧، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر
✓	(٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.
✓	(٦) في النمط العددي ١٠، ٨، ٦، ٤، تتناقص الأعداد بمقدار ٢ في كل مرة.
✓	(٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$
✓	(٨) ناتج جمع $٣ + ١٥ = ١٨$
✓	(٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١
✗	(١٠) عند حل المسألة ٣١-٢٥ نحتاج الى إعادة تجميع
✗	(١١) العدد ٧٠ يعني ٧ أحاد
✗	(١٢) ناتج جمع $٦٠ + ٣٠$ هو ٨٠.
✗	(١٣) تقريب العدد ٣٧ الى اقرب عشرة الرقم ٣٠
✗	(١٤) عند طرح عددين، نبدأ دائماً بمنزلة العشرات.
✗	(١٥) ناتج طرح $٥٠ - ١٩$ هو ٣٠





(أ) قارني بين كل عددين بوضع إشارة ( = ، &lt; ، &gt; )

$$20 < 40 \quad 33 = 33 \quad 30 > 25$$

(ب) استعملي جدول الإشارات للإجابة على الأسئلة :

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الإشارات
موز	\\
برتقال	\\\\
تفاح	\\\

(١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟ **البرتقال**.(٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا؟ **٥**.....

(ج) اوجدي نواتج كلا من

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 23 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 16 \\
 4 \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 27 \\
 45 \\
 23 \\
 \hline
 95
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 90 \\
 10 \\
 \hline
 100
 \end{array}$$

(د) اجيبي عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،  
فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

$$9 + 9 = 18 \text{ زوجاً}$$

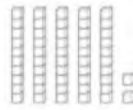
انتهت الأسئلة  
/

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثاني الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم .....
مدرسة .....		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( البديل ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة النهائية رقمًا من ( ٤٠ )	اسم المراجع : .....	اسم المصحح : .....
الدرجة كتابة	توقيعه : .....	توقيعه : .....

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس : .....
-------------------	--------------------

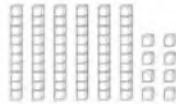
٣٠

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :



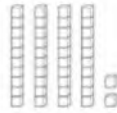
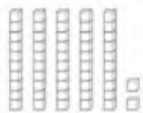
١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٣ ؟

٥٠	٥٣	٣	٥
----	----	---	---



٢ - كم يساوي ٨ آحاد و ٦ عشرات ؟

٥٦	٦٨	١٤	٦٠
----	----	----	----



٣ - عند مقارنة العددين ٤٢ و ٥٢ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

+	<	>	=
---	---	---	---

٤ - ما هو ناتج جمع العددين ٩ + ٣ ؟

٦	١٠	١١	١٢
---	----	----	----

٥ - ناتج طرح ١٤ - ٥ يساوي :

٩	٨	٧	١٩
---	---	---	----

٦ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٤٠ يساوي :

٦٠	٥٠	٢٤	٤٢
----	----	----	----

تابع بليق الأسئلة





٧ - أوجد ناتج جمع ٢٣ + ٤ :

٢٦

٦٣

٣٧

٢٧

٨ - أوجد ناتج طرح ٥٩ - ٧ :

٤٢

٥٧

٥٢

٦٦

عَدَدُ اللَّعِبِ	الإِشَارَاتُ
١	
٢	

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور ، كم طالبًا لديه لعبتين اثنتين ؟

٣

٦

٧

٩

١٠ - ما العدد المفقود في جملة الجمع التالية :  $10 = \square + 4$

٦

٥

٧

١٤

١١ - كم يزيد العدد ٨ على العدد ٣ ؟

١١

٤

٨

٥

١٢ - أكمل النمط التالي : ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، .....

٣٠

٢٢

٢٥

٢١

١٣ - إذا كان  $9 = 2 + 7$  فإن ناتج  $9 - 2$  هو :

٢

٧

٩

١١

١٤ - ما هو أكبر قيمة بين هذه الأعداد ؟

٥٩

٥٠

٤٠

٤٥

١٥ - ما العدد الذي يمثل ( تسعة وسبعون ) بالأرقام ؟

٩

٩٧

٧٠

٧٩

تابع بليق الأسئلة



السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١ - العدد ٨٠ يكتب بالكلمات (ثمانون) .	( )
٢ - عند جمع ٦ + ٥ تكون الإجابة ١٠	( )
٣ - في العدد ٣٢ ، الرقم ٢ في منزلة العشرات .	( )
٤ - العدد ٤٠ هو العدد التالي للعدد ٣٠ في نمط الزيادة ب ١٠	( )
٥ - عند طرح ١٧ - ٧ فإن الناتج هو ١٠	( )

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أوجد ناتج الطرح التالي :

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ - ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

■ أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} ٦٥ \\ + ٢٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣١ \\ + ١٨ \\ \hline \end{array}$$

■ حل المسألة اللفظية :

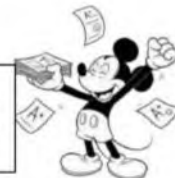
- رأى خالد ١٢ سيارة حمراء و ٥ سيارات زرقاء . ما مجموع السيارات التي رآها خالد ؟

..... ○ ..... ○ ..... سيارة .

معلم المادة

.....

انتهت الأسئلة يا أبطال





المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة	الصف: الثاني الابتدائي
الإدارة العامة للتعليم	الزمن: ساعتان
مدرسة .....	

**نموذج الإجابة**

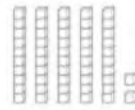
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (البديل) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المصحح: .....	اسم المراجع: .....	الدرجة النهائية رقماً من ( ٤٠ )	الدرجة كتابة
توقيعه: .....	توقيعه: .....		

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس: .....
-------------------	-------------------

السؤال الأول :- اقرأ كلّ سؤال بعناية، ثمّ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

٣٠



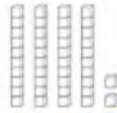
١ - ما هي القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥٣ ؟

٥	٣	٥٣	٥٠
---	---	----	----



٢ - كم يساوي ٨ آحاد و ٦ عشرات ؟

٦٠	١٤	٦٨	٥٦
----	----	----	----



٣ - عند مقارنة العددين ٤٢ و ٥٢ ، فإن الإشارة الصحيحة هي :

=	>	<	+
---	---	---	---

٤ - ما هو ناتج جمع العددين ٩ + ٣ ؟

١٢	١١	١٠	٦
----	----	----	---

٥ - ناتج طرح ١٤ - ٥ يساوي :

١٩	٧	٨	٩
----	---	---	---

٦ - ناتج جمع العشرات ٢٠ + ٤٠ يساوي :

٤٢	٢٤	٥٠	٦٠
----	----	----	----

تابع بليق الأسئلة





٧ - أوجد ناتج جمع ٢٣ + ٤ :

٢٦	٦٣	٣٧	٢٧
----	----	----	----

٨ - أوجد ناتج طرح ٥٩ - ٧ :

٤٢	٥٧	٥٢	٦٦
----	----	----	----

عَدَدُ اللَّعِبِ	الإِشَارَاتُ
١	
٢	

٩ - انظر إلى جدول الإشارات المجاور ، كم طالبًا لديه لعبتين اثنتين ؟

٣	٦	٧	٩
---	---	---	---

١٠ - ما العدد المفقود في جملة الجمع التالية :  $10 = \square + 4$

٦	٥	٧	١٤
---	---	---	----

١١ - كم يزيد العدد ٨ على العدد ٣ ؟

١١	٤	٨	٥
----	---	---	---

١٢ - أكمل النمط التالي : ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، .....

٣٠	٢٢	٢٥	٢١
----	----	----	----

١٣ - إذا كان  $9 = 2 + 7$  فإن ناتج  $9 - 2$  هو :

٢	٧	٩	١١
---	---	---	----

١٤ - ما هو أكبر قيمة بين هذه الأعداد ؟

٥٩	٥٠	٤٠	٤٥
----	----	----	----

١٥ - ما العدد الذي يمثل ( تسعة وسبعون ) بالأرقام ؟

٩	٩٧	٧٠	٧٩
---	----	----	----

تابع بليق الأسئلة



موقع  
حلول كتيبي

السؤال الثاني: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

( ✓ )	١ - العدد ٨٠ يكتب بالكلمات (ثمانون) .
( X )	٢ - عند جمع ٦ + ٥ تكون الإجابة ١٠
( X )	٣ - في العدد ٣٢ ، الرقم ٢ في منزلة العشرات .
( ✓ )	٤ - العدد ٤٠ هو العدد التالي للعدد ٣٠ في نمط الزيادة ب ١٠
( X )	٥ - عند طرح ١٧ - ٧ فإن الناتج هو ١٠

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية .

■ أوجد ناتج الطرح التالي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 3 \\ \hline 71 \end{array}$$

■ أوجد ناتج الجمع التالي :

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 20 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 18 \\ \hline 49 \end{array}$$

■ حل المسألة اللفظية :

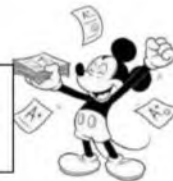
- رأى خالد ١٢ سيارة حمراء و ٥ سيارات زرقاء . ما مجموع السيارات التي رآها خالد ؟

$$12 + 5 = 17 \text{ سيارة .}$$

موقع  
حلول كتبي

معلم المادة

انتهت الأسئلة يا أبطال





الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثاني ( )	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

• السؤال (١)	١٩
--------------	----

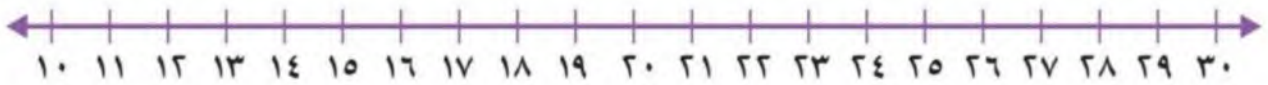
أ حوّط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

١ ٢٩	٢ ٣٢	٣ ٦٤
٩ أو ٩٠	٣ أو ٣٠	٤ أو ٤٠

ب اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

١ ثلاث وتسعون	٢ اثنان وخمسون	٣ ١٠
_____	_____	_____

ج استعمل خط الأعداد ، واملأ الفراغ بالعدد المناسب :



١ ١٤، ١٣، _____	٢ ٢٥، _____، ٢٧	٣ ١٧، ١٨، _____، _____
-----------------	-----------------	------------------------

د قارن بين كل عددين ، واكتب ( < ، > ، = ) في ○ :

١ ٩٤ ○ ٩١	٢ ٣٣ ○ ٣٣	٣ ٤٩ ○ ٥٩
-----------	-----------	-----------



أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 44 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 3 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 3 - 7 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 4 - 4 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 16 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 09 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

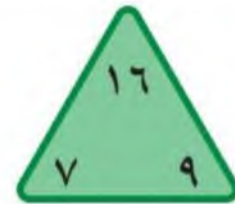
أكمل الحقائق المترابطة :

$$\dots = 9 - 16$$

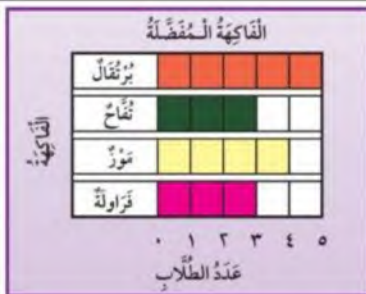
$$\dots = 9 + 7$$

$$\dots = 7 - 16$$

$$\dots = 7 + 9$$



استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



١ خمسة طلاب يفضلون .....

٢ أربعة طلاب يفضلون .....

٣ عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي .....

عدد الطلاب الذين يفضلون .....

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح		المراجع		التوقيع	
--------	--	---------	--	---------	--

اسم الطالب		الصف	الثاني ( )	رقم الجلوس	
------------	--	------	------------	------------	--

## نموذج الحل

السؤال (١)	١٩
------------	----

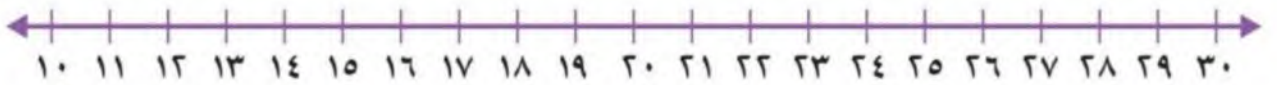
أ. حوِّط القيمة المنزلية للرقم المحدد :

- ١ ٢٩ ٢ ٣٢ ٣ ٦٤  
 ٩ أو ٩٠ ٣ أو ٣٠ ٤ أو ٤٠

ب. اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

- ١ ثلاث وتسعون ٢ اثنان وخمسون ٣ ١٠  
 93 52 عشرة

ج. استعمل خط الأعداد ، واملأ الفراغ بالعدد المناسب :



- ١ 12 ، ١٣ ، ١٤ ٢ ٢٥ ، 26 ، ٢٧ ٣ ١٧ ، ١٨ ، 19 ، 20

د. قارن بين كل عددين ، واكتب ( < ، > ، = ) في ( ) :

- ١ ٩٤ < ٩١ ٢ ٣٣ = ٣٣ ٣ ٤٩ > ٥٩

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 48 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1+74 \\ 16 \\ \hline 90 \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح :

$$2 = 1 - 3$$

$$4 = 3 - 7$$

$$0 = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 16 \\ 16 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \\ 19 \\ \hline 40 \end{array}$$

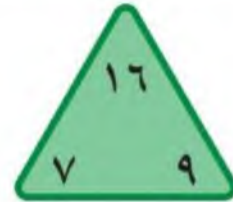
أكمل الحقائق المترابطة :

$$9 = 9 - 16$$

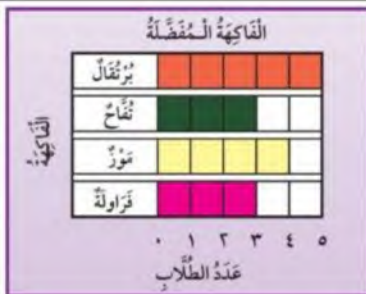
$$16 = 9 + 7$$

$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$



استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



١. خَمْسَةُ طُلَابٍ يُفَضِّلُونَ البُرْتُقَال ..

٢. أَرْبَعَةُ طُلَابٍ يُفَضِّلُونَ الموز ..

٣. عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَاح يُسَاوِي

عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ القَرَاوِة ..

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )