

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي
المدرسة أونلاين



<https://hululkitab.co>



EXPLORE IT ON
AppGallery



GET IT ON
Google Play



Download on the
App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

المادة : لغتي الحالية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
نموذج (ب)

الصف : الأول المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	٢
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٤	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبيرة، أبرزها تنوع الانتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً. كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧ %. وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالمياً، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطين الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتعددة والمشاريع السياحية الكبرى. كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراكم بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالمياً.

١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:

أ- تقوية	ب- تطوير	ج- زيادة	د- تحسين
----------	----------	----------	----------

٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:

أ- زيادة إنتاج النفط	ب- تنوع الانتاج وتقليل الاعتماد على النفط
ج- تقليل دور القطاع الخاص	ب- التركيز على الزراعة

٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:

أ- ١٤ عالمياً	ب- ١٥ عالمياً	ج- ١٦ عالمياً	د- ١٨ عالمياً
---------------	---------------	---------------	---------------

٤- يُفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:

أ- تقليل الإنفاق الجامعي	ب- تقليل الإنفاق الحكومي
ج- إيقاف المشاريع السياحية	ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة

٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:

أ- تشابه	ب- سبب ونتيجة	ج- تضاد	د- تعارض
----------	---------------	---------	----------

٦- أي مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟

أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولاً شاملًا في المملكة	ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي
ج- تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني	ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر

٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠ :	أ- متحفظ
د- مؤيد	ج - محايده تماماً
ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل	ب - ناقد
د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية	بـ أي العبارات تُعد رأياً وليس حقيقة؟
	٨- أ) أطلقت رؤية ٢٠١٦ عام ٢٠٣٠ حق الاقتصاد السعودي نمواً ملحوظاً
	ج) أفضل عنوان مناسب للنص هو:
بـ التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠	أ- مستقبل التعليم في المملكة
بـ المرأة السعودية في سوق العمل	ج - التنافسية العالمية للدول العربية
	٩- ١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ:
بـ الاقتصاد التقليدي	أ- الجانب العسكري
بـ تقليل الانفتاح العالمي	ج - التطور التقني والتنافسي

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين "	٦
أ- جمع مذكر سالم	د- ملحق بجمع المذكر
ب- جمع مؤنث سالم	ج - جمع تكسير
ج - منقوص	نوع كلمة القاضي اسم مفرد.....
أ- مقصور	٢- القاضي يحكم بالعدل.
ب - منقوص	د- صحيح
كلمة محمد معرفة لأنها	ج - ممدود
٥- محمد رسول الله.	٤- كرم المدير خمسة(أكمل بجمع تكسير)
أ- علم	ب - به ضمير
أ- متفوقين	د- معرف بال
ب- طالبات	ج - عباقة
ج - عباقة	د- متميزون

بـ أجب حسب المطلوب:

٥- مثل في جملة من إنشائك اسماء معدودا:

٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطوراً ملحوظاً. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن.	٨
أ- التمني	د- التأكيد
ب- الترجي	ج - الاستدراك
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	د- مبنيّ مرفوع وعلامة رفعه الألف
أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الصلة	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
أ- يصبح المتكبرين مذمومون	ج - يقتدى به
ب- يصبح المتكبرون	ج - يقتدى به
ج - يصبح المتكبران مذمومان	ج - نموذجاً
أ- رؤية.	ب - الملكة
أ- ما تزال رؤية المملكة نموذجاً يقتدى به.	ج - نموذجاً
ب- خبر ما تزال في الجملة السابقة:	ب - الفتحة
ج - علامه اعراب ما تحته خط (الطالبات):	ج - الكسرة
أ- الضمة	د- الألف
ب- مدام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد:	ج - التحول
أ- الاستمرار	ج - الظرفية
ب- مبنيّ مرفوع وعلامة رفعه الألف.	ج - التحول

٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.

٨- القائدان متصرنان .

أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

تابع باقي الأسئلة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - عندما تنادي كل تاجر تقول			
أ- يا تاجرا، اتق الله	ب - يا تاجر، اتق الله .	ج - يا التاجر اتق الله	د- يا تاجر القمح
٢ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.			
أ- أسلوب الاستفهام			
د- أسلوب التعجب	ب- أسلوب التمني	ج - أسلوب النداء	
٣ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "			
أ- ليشارك	ب - ليشارك	ج - ليشارك	د- ليشارك
٤ - قال تعالى " يا بنى أقم الصلاة " صيغة الأمر			
د- اسم الفعل	ب- المضارع المقترب بلام التعيل	ج - المضارع المقترب بلام	أ- فعل الأمر

أجب حسب المطلوب:

٥- اجعل كلمة "الرجل" في أسلوب نداء في جملة من عندك.

٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالا لما تحته خط

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي بها هاء أصلية

أ- الفقه	ب- علمه	ج- كتابه	عليه
٢ - أعاد سيبوبيه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما			
أ - ماضي ثلثي ومصدر سداسي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج - ماضي رباعي	ومصدر رباعي
٣ - الكلمة المختلفة فيما يلي:			
أ- أتقن	ب - أنهى	ج - أكمل	د- افتتح
أ - ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج - مصدر سداسي	ج- كتابه
أ- أمرؤ-اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل لأنها فعل			
أ- الأسماء القياسية	ب - الحروف السمعاوية	ج - الأسماء السمعاوية	د - الأفعال القياسية
٣- من مواضع الناء المربوطة			
أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط	ب - أواخر الأسماء المؤنثة	ج - آخر جمع المؤنث السالم	د- غير ذلك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

٤٧ <https://youtu.be/mTCnNSQU>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ
نموذج (أ)

اسم الطالب :
الصف : الأول المتوسط ()

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجاعتها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكّد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربيصه بالرماد، ومباغنته المسلمين من خلفهم . قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المخلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة في موقف عصيّب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتغلت بعد وفاة النبي ، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزّله من قيادة الجيش وولى مكانه أبو عبد الله بن الجراح، حتى لا يظن المسلمين أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمج وهذا أنا أموت على فراشي حتف أني كما يموت البعير فلا نامت أعين الجناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :

ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ - الجاهلية فقط
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المخلول بعد معركة:		
ج - اليرموك	ب- مؤتة	أ - أحد
٣- معنى "مباغنته"		
ج - مفاجأته	ب- محاربته	أ - مهاجمته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
ج - كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب

ج - العاشرة للهجرة	ب- الثامنة للهجرة	٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة
ج - الانسحاب الآمن للجيش	ب- القضاء على الروم	٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:
ج - الجبين	ب- الجبن	أ - هزيمة الروم
		٧ - مفرد كلمة "الجبان"
		أ - الجبان

موقع حلول كتابي

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصبياً في غزوة مؤتة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .		
ج - الممدود	ب- المنقوص	أ - المقصور
٢ - الدعاء عبادة قولية.	نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....	ج - ممدود
ج - سلمت على كلتا الطالبيتين	ب - منقوص	ب - منقوص
٣ - الجملة التي بها ملحق بالمعنى :		
أ - كلام الطالبين مجتهدا	ب - الطالبان كلاهما مجتهدان	أ - مقصور
٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"		
ج - مؤنث مجازي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ - مؤنث حقيقي لفظي
٥ - محمد رسول الله .	كلمة محمد معرفة لأنها	ج - به ضمير
ج - قائد من قادة المسلمين.	ب - مضافة لمعرفة	ب - مضافة لمعرفة
٦ - خالد قائد من قادة المسلمين.		أ - علم
ج - قادة المسلمين	ب - قائد	أ - خالد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١ - "كان الرسول ﷺ (أكمل بخبر مناسب)		
ج - ذي خلق عظيم	ب - ذا خلق عظيم	أ - ذو خلق عظيم
٢ - المسلمين المتعاونون في الخير محبوبون . (حدد الخبر في الجملة السابقة)		
ج - محبوبون	ب - في الخير	أ - المتعاونون
٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها .		
ج - ما زال المطر نازلا	ب - ما دام المطر نازلا	أ - كان المطر نازلا
		ب - أجب حسب المطلوب :
	(ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)	٤ - الصابر مأجر.

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون. (أدخل فعلًا ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٦ - ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

7

5

السؤال الخامس : الرسم الاملائي : ** اختر الاجابة الصحيحة :

١- أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما		
أ- ماضي ثلاثي ومصدر رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر خماسي	ج- ماضي رباعي
٢- أناالفقراء " (أكمل بفعل مضارع)	ب- أساعد	أ- اساعد
ج- ساعدت		
٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أكل - أكرم - إلى	ب- أكل - اكرم - الى	ج- أكل - اكرم - إلى
٤- استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل" همذتها وصل لأنها فعل		
أ- ماض خماسي	ب- أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
٥- "امرأة - اسم - ابنة " منالتي تبدأ بهمزة وصل.		
أ- الأسماء القياسية	ب- الحروف السمعائية	ج- الأسماء السمعاوية
٦- الهمزة التي ينطوي بها في أول الكلام وينطوي بها عند وصله بما قبلها		
أ- همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج- همزة الاستفهام
السؤال السادس : الرسم الكتابي :	اكتب ما يلى بخط الرقعة	

ان صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/c>

E1 <https://youtu.be/oQzbhiYCs>

نموذج الاجابة

٥١٤٤

نموذج (أ)

اسم الطالب :

الصف : الأول المتوسط ()

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجاعتها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكّد ذلك ما حديث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربيته بالرماد، ومباغنته المسلمين من خلفهم . قدم المدينة مسلماً في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المخلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤتة في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة في موقف عصيّب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتغلت بعد وفاة النبي ، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه. وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزّله من قيادة الجيش وولى مكانه أبو عبد الله بن الجراح، حتى لا يظن المسلمين أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعاً ومات شجاعاً، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمج وهذا أنا أموت على فراشي حتف أني كما يموت البعير فلا نامت أعين الجناء! .

١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :

ج - الجاهلية والإسلام	ب- الإسلام فقط	أ - الجاهلية فقط
٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المخلول بعد معركة:		
ج - اليرموك	ب- مؤتة	أ - أحد
٣- معنى "مباغنته"		
ج - مفاجاته	ب- محاربته	أ - مهاجمته
٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على		
ج - كثرة جروحه	ب - ضعف قوته	أ - شجاعته في الحروب

٥ - أسلم خالد بن الوليد في السنة

١ - السابعة للهجرة

٦ - خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ:

ج - الانسحاب الآمن للجيش

ب- القضاء على الروم

أ - هزيمة الروم

٧ - مفرد كلمة "الجبان"

ج - الجبين

ب- الجبن

أ - الجبان

٨ - لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية

٩ - كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

تربيصه بالرماة، ومباغنته المسلمين من خلفهم

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيّاً في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة ألف فقط

موقع حلول كتابي

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ -اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها .

ج - الممدود

ب- المنقوص

أ - المقصور

٢ - الدعاء عبادة قولية . نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد.....

ج - ممدود

ب - منقوص

أ- مقصور

٣ - الجملة التي بها ملحق بالمعنى :

أ- كلام الطالبين مجتهدا

ب - الطالبان كلّاهما مجتهدان

أ - ملحوظ

٤ - أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء"

ج - مؤنث مجازي لفظي

ب - مؤنث حقيقي معنوي

أ - ملحوظ

٥ - محمد رسول الله .

ج - به ضمير

ب - مضافة لمعرفة

أ - علم

٦ - خالد قائد من قادة المسلمين.

ج - قادة المسلمين

ب - قائد

أ - خالد

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

١ - "كان الرسول ﷺ (أكمل بخبر مناسب)

ج - ذي خلق عظيم

ب - ذا خلق عظيم

أ - ذو خلق عظيم

٢ - المسلمين المتعاونون في الخير محبوبون . (حدد الخبر في الجملة السابقة)

ج - محبوبون

ب - في الخير

أ - المتعاونون

٣ - "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها .

ج - ما زال المطر نازلا

ب - ما دام المطر نازلا

أ - كان المطر نازلا

ب - أجب حسب المطلوب :

(ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

٤ - الصابر مأجرور.

الصابران ماجوران

٥ - المشاركون في المسابقة حاضرون .

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦ - ليس العاملات متعبات .

أعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنّه جمع مؤنث سالم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - للسؤال عن التصديق نستخدم:

ج - ما	ب - متى	أ - هل
أ - ألم يحضر صديقك اليوم ؟	أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم :	ج - لم يحضر صديقك اليوم.
ب - بلى، حضر صديقي اليوم.	ج - لم يحضر صديقي اليوم.	أ - نعم، لم يحضر صديقك اليوم.
أ - عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط	ج - كف عاش خالد بن الوليد؟	ب - أين عاش خالد بن الوليد؟
أ - لماذا عاش خالد بن الوليد؟	ج - لينفق	ب - لينفق
أ - قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق "	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة
أ - المحافظة على أثاث المدرسة	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - اطلب من زمليك المحافظة على أثاث المدرسة .
أ - المدرسة واجب	ج - لا تكسر أثاث المدرسة.	ب - لتحافظ على أثاث المدرسة
أ - قال تعالى "اذهب بكتابي هذا فالله لهم " صيغة الأمر	ج - المضارع المقتن بلام الأمر	ب - المضارع المقتن بلام الأمر
أ - فعل الأمر	ج - المضارع المقتن بلام الأمر	ب - المضارع المقتن بلام التعليل

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

أ - أعن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما	ج - ماضي رباعي ومصدر ربعي	ب - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
ج - ساعدت	ب - أسعد	أ - أسعد
أ - أكل - أكرم - إلى	ب - أكل - اكرم - إلى	ج - أكل - أكرم - إلى
أ - ماض خماسي	ج - مصدر سداسي	ب - أمر سداسي
أ - امرأة - اسم - ابنة " من التي تبدأ بهمزة وصل .	ج - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية
ج - همسة الاستفهام	ب - همسة الوصل	أ - همسة القطع
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقة		

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

E1 <https://youtu.be/oQzbhiYCs>

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ
نموذج (ب)

الصف : الأول المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقصود	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بتصور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفًا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن آثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعوه إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

١- منهج ابن الهيثم قائم على		
ج - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ - المشاهدة والمتابعة
٢- تميز مؤلفات ابن الهيثم بـ :		
ج - بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ - الإبداع والابتكار
٣- واضع أساس العلم التجريبي :		
ج- نيوتن	ب- روجر بيكون	أ- ابن الهيثم
٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم		
ج- انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	أ- خروج شعاع من العين إلى الأشياء
٥- نشأ ابن الهيثم في القرن :		

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب- كبيرة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

- ٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟
-
- ٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟
-
- ١٠- ابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.
-

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - المددود	ب- المنقوص	أ - المقصور
ج - مددود	ب - منقوص	أ- مقصور
ج - كلتاهمَا	ب - كلِّيهما	أ- كلاهُما
ج - مؤنث مجازي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ- أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرون "بعد دخول "أصبح " عليها:
ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	ـ "أبوك" رجل فاضل "
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	ـ "أباك" اعراـب كـلمـة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف	ـ "أـ" مـبـدـأ مـرـفـعـوـعـ وـ عـلـمـة رـفـعـهـ الـضـمةـ
ج - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الفتحة	ب - خبر ليس منصوب وعلامة رفعه الضمة الكسرة	ـ "أـ" خـبـرـ لـيـسـ مـنـصـوـبـ وـ عـلـمـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ
ج - التحول	ب - الظرفية	ـ "أـ" الـاسـتـمـارـ



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	أ - أسلوب الاستفهام
ج - أسلوب النداء	ب- أسلوب التمني
٢ - أليس العلم نور؟	أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :
ج - نعم العلم نور.	ب - بلـ العلم نور.
٣ - بات العامل <u>متعبا</u> من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	
ج - كيف بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	أ- متى بات العامل؟
ج - ليشارك	ب - ليشارك
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	
ج - لا يرفع الطالب صوته	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	
ج - المضارع المقتن بلام الأمر	ب- المضارع المقتن بلام التعليق
	أ - فعل الأمر

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما	أ - ماضي ثلاثي ومصدر
ج - ماضي رباعي ومصدر خماسي رباعي	ب- ماضي رباعي ومصدر
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل " ينطق "	
ج - أنطلق	ب - أنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
ج - اكرم - اخذ - اجابة	ب - اكرم - أخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيف . كلمة " استقبل " همزتها وصل لأنها فعل	
ج - مصدر سداسي	ب- أمر سداسي
٥ - امرؤ اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل	
ج - الأسماء القياسية	ب - الحروف السماعية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها	
ج - همزة الاستفهام	ب - همزة الوصل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ
نموذج (ب)

الصف : الأول المتوسط ()				اسم الطالب :			
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	فهم المقروء	١
					٦	الصنف اللغوي	٢
					٦	الوظيفة النحوية	٣
					٦	الأسلوب اللغوي	٤
					٦	الرسم الإملائي	٥
					٦	الرسم الكتابي	٦
					٤٠	المجموع النهائي	

1

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلامية ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتاباً ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار. وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روger بكون) واضع أساس العلم التجاري .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفاً اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائداً في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادى عشر .

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا . وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعوه إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة "

ج - التقليد والمحاكاة	ب- الملاحظة والتجريب	أ - المشاهدة والمتابعة
		٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ:
ج - بالضخامة والتنوع	ب- كثرة المعلومات وتنوعها	أ - الإبداع والابتكار
		٣- وضع أساس العلم التجريبي :
ج - نيوتن	ب- روجر بيكون	أ - ابن الهيثم
		٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم
ج - انعكاس الضوء من العين إلى الأشياء	ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين	أ - خروج شعاع من العين إلى الأشياء
		٥- نشأ ابن الهيثم في القرن :

ج - الخامس عشر	ب- السابع عشر	أ - الحادي عشر
ج - أكبر	ب- كبيرة	أ - كبير
ج - الطبيعة	ب- الميكانيكا	أ - الكيمياء

- ٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر) العلم التجريبي ؟
 أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة
- ٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟
 الوصول إلى القانون
- ١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.
- اكتشاف الخزانة ذات الثقب

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

ج - المددود	ب- المنقوص	أ - المقصور
ج - مددود	ب - منقوص	أ- مقصور
ج - كلتاهمما	ب - كليةهما	أ- كلاهما
ج - مؤنث مجازي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ- مؤنث حقيقي لفظي
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ- أصبح المسلمين منتصرون	ب- أصبح المسلمين منتصرين	ج - أصبح المسلمون منتصرون " بعد دخول " أصبح " عليها:
ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	٢- "أبوك" إعراب كلمة "أبوك"
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	٣- أصبح الصديقان أخوان. احذف أصبح وغير ما يلزم
ج - مبدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف	٤- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم
ج - السادس السادس	ب - السادس السادس	٥- ليس طالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات"
ج - السادس السادس	ب - السادس السادس	٦- مadam فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: أ- الاستمرار
ج - التحول	ب - الظرفية	



تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته.	جـ - أسلوب النداء	بـ - أسلوب التمني	أـ - أسلوب الاستفهام
٢ - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	جـ - نعم العلم نور.	بـ - بلـ العلم نور.	ـ أـ نعم ليس العلم نور.
٣ - بات العامل <u>متعبا</u> من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	جـ - كيف بات العامل؟	بـ - أين بات العامل؟	ـ أـ متى بات العامل؟
٤ - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	جـ - ليشارك	بـ - ليشارك	ـ أـ ليشارك
٥ - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	جـ - لا يرفع الطالب صوته	بـ - لترفع من صوتك أثناء الحديث	ـ أـ لا تخض من صوتك
٦ - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	جـ - المضارع المقترب بلام الأمر	بـ - المضارع المقترب بلام الأمر	ـ أـ فعل الأمر

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي " أعاد وإخراج " همزة قطع لأنهما	جـ - ماضي ثلاثي ومصدر ربعي	بـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي	ـ أـ ماضي ثلاثي ومصدر رباعي
٢ - المضارع للمتكلم من الفعل " ينطق "	جـ - أنطق	بـ - آنطق	ـ أـ آنطلق
٣ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	ـ أـ اكرم - اخذ - اجابة	ـ بـ اكرم - اخذ - اجابة	ـ جـ اكرم - اخذ - اجابة
٤ - استقبل الضيف . كلمة " استقبل " همزتها وصل لأنها فعل	ـ جـ مصدر سداسي	ـ بـ أمر سداسي	ـ أـ ماض خماسي
٥ - امرؤ اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل	ـ جـ الأسماء القياسية	ـ بـ الحروف السماوية	ـ أـ الأسماء القياسية
٦ - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها	ـ جـ همزة الاستفهام	ـ بـ همزة الوصل	ـ أـ همزة القطع

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

الصف : الأول المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				10		فهم المقروء	1
				6		الصنف اللغوي	2
				6		الوظيفة النحوية	3
				6		الأسلوب اللغوي	4
				6		الرسم الإملائي	5
				6		الرسم الكتابي	6
				40		المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلاً رومياً مبدعاً في البناء فبني القصر على مرفق قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسه وبهائه. وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا ثم قال سنمار: ألا تعلم أنها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا. فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر		
ج - للمفاخرة والتباхи	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ - ليس متسلباً فيه الفرس
2- العلاقة بين كلمتي " حسه وبهائه"		
ج - تقابل	ب- تضاد	أ - ترافق
3- سنمار كان من		
ج- الفرس	ب- الروم	أ - العرب
4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلاً يضرب		
ج - من أخى سر صنعته	ب- من يخشى منه عدم الوفاء بالوعود	أ - من أحسن فعوقب بالإساءة
5- في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر:		

ج - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصراً مثله	ب - لأن سنمار كان رومياً معادياً للعرب	أ - لعدم ثقته بسمار
6 - لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟		
ج - لأنه غير عربي	ب - لأنه مبدع في البناء	أ - لأنه رومي
		7 - مفرد كلمة "الرياض"
ج - الروضات	ب - الروضة	أ - الروض

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

10 بم اشتهرت الحيرة؟

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - الممدود	ب - المنقوص	أ - المقصور
ج - ممدود	ب - منقوص	أ - مقصور
ج - كلاتها	ب - كلها	أ - كلها
ج - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ - مؤنث حقيقي لفظي
ج - محمد رسول الله .	ب - محمد معرفة لأنها	5- محمد رسول الله . كلمة "أسماء"
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ - علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	أ - الصديقان أخوان
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم.	أ - المسلمين شاكرون ربهم.
ج - ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خير ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خير ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - التحول	ب - الظرفية	أ- الاستمرار
6- مadam فعل ناسخ من أخوات كان يقيده:		

6

1 طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بادأة من أدواته.	
أ	أسلوب الاستفهام	ب- أسلوب التمني
2	أليس العلم نور؟	أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :
أ	نعم العلم نور.	ب - بلى العلم نور.
3	بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط	
أ	متى بات العامل؟	ب- أين بات العامل؟
4	ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	
أ	ليشارك	ب - ليشارك
5	اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .	
أ	لا تخفض من صوتك	ب - لترفع من صوتك أثناء الحديث
6	قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر	
أ	فعل الأمر	ب- المضارع المقترب بلام الأمر

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1	أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما	
أ	ماضي ثلاثي ومصدر	ب- مااضي رباعي ومصدر خماسي رباعي
2	المضارع من الفعل "ينطق"	
أ	أنطلق	ب - أنطلق
3	المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	
أ	أكرم - أخذ - إجابة	ب - أكرم - أخذ - إجابة
4	استقبل الضيف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل	
أ	ماضي خماسي	ب- أمر سداسي
5	أمرؤ- اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل	
أ	الأسماء القياسية	ب - الحروف السماوية
6	الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها	
أ	همزة القطع	ب - همزة الوصل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥

() b

..... : اسم الطالب

نحوذج الاجابة

المهارة	س
فهم المقروء	1
الصنف اللغوي	2
الوظيفة التحوية	3
الأسلوب اللغوي	4
الرسم الإملائي	5
الرسم الكتابي	6
المجموع النهائي	

10

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصراً ليس كمثله قصر، يفتخرون به على العرب، ويفخرون به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها- وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر .

وكان سنمار رجلاً رومياً مبدعاً في البناء فبني القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهي سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعeman على سطح القصر، فقال النعeman: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بناء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاء جزاء سنمار"

١- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر		
ج - للمفاخرة والتباهي	ب- ليدير منه شؤون الحكم	أ - ليستقبل فيه الفرس
٢- العلاقة بين كلمتي " حسنة وبهانه"		
ج - تقابل	ب- تضاد	أ - ترافق
٣- سنمear كان من		
ج - الفرس	ب- الروم	أ - العرب
٤- جزاه جزاء سنمear " أصبح مثلا يضرب		
ج - لمن أحسن فعوقب بالإساءة	ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد	أ - لمن أخفى سر صنعته
٥- في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمear عن سطح القصر:		

ج - حتى لا يبني سنممار لأحد غيره قصراً مثله	ب - لأن سنممار كان رومياً معادياً للعرب	أ - لعدم ثقته بسمار
6 - لماذا تم اختيار سنممار لبناء القصر؟		
ج - لأنه غير عربي	ب - لأنه مبدع في البناء	أ - لأنه رومي
		7 - مفرد كلمة "الرياض"
ج - الروضات	ب - الروضة	أ - الروض

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟
حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء
والمياه تجري من الناحية العليا من النهر
على شكل دائري حول ارض القصر.

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟
بالحيرة.
10 بم اشتهرت الحيرة؟
طبيب هوائها.

6

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ج - الممدود	ب - المنقوص	أ - المقصور
ج - ممدود	ب - منقوص	أ - مقصور
ج - كلاتها	ب - كلهمها	أ - كلها
ج - مؤنث حقيقي لفظي	ب - مؤنث حقيقي معنوي	أ - مؤنث حقيقي
ج - محمد رسول الله .	ب - محمد معرفة لأنها	5- محمد رسول الله . كلمة " محمد معرفة لأنها
ج - به ضمير	ب - مضافة لمعرفة	أ- علم
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ - نكرة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

ج - الصديقان أخوان	ب - الصديقين أخوان	أ - الصديقان أخوان
ج - المسلمين شاكرون ربهم	ب - المسلمين شاكرون ربهم	أ - المسلمين شاكرون ربهم.
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف	أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه رفعه الألف
ج - أصبع الصديقان أخوان	ب - أصبع الصديقين أخوان	3- أصبح الصديقان أخوان.
ج - ليس طالبات حاضرات	ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة
ج - مادام فعل ناسخ من أخوات كان يقيده	ب - الظرفية	6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يقيده:
ج - التحول		أ- الاستمرار

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

6

1 - طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بادأة من أدواته.		
جـ - أسلوب النداء	بـ - أسلوب التمني	أـ - أسلوب الاستفهام
2 - أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم :	بـ - بلى العلم نور.	أـ - نعم ليس العلم نور.
جـ - نعم العلم نور.		
3 - بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط		
جـ - كيف بات العامل؟	بـ - أين بات العامل؟	أـ - متى بات العامل؟
4 - ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك "	بـ - ليشارك	أـ - ليشارك
جـ - ليشارك		
5 - اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث .		
جـ - لا يرفع الطالب صوته	بـ - لترفع من صوتك أثناء الحديث	أـ - لا تخفض من صوتك
6 - قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر		
جـ - المضارع المقترب بلام الأمر	بـ - المضارع المقترب بلام الأمر	أـ - فعل الأمر

6

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1 - أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما		
أـ - ماضي ثلاثي ومصدر	بـ - ماضي رباعي ومصدر	جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي
رابعي		
2- المضارع من الفعل "ينطق"		
جـ - انطلق	بـ - انطلق	أـ - انطلق
3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أـ - اكرم - اخذ - اجابة	بـ - اكرم - أخذ - اجابة	
4 - استقبل الضيف . كلمة "استقبل" همزتها وصل لأنها فعل		
جـ - مصدر سداسي	بـ - أمر سداسي	أـ - ماضي خماسي
5 - "أمرؤ- اثنان - ابن " من التي تبدأ بهمزة وصل		
جـ - الأسماء القياسية	بـ - الحروف السماوية	أـ - الأسماء السماوية
6 - الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها		
جـ - همزة القطع	بـ - همزة الوصل	أـ - همزة الاستفهام

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

المادة : لغتي الحالدة الصف : أول متوسط الزمن : ساعتان الدور : الأول	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم مدرسة المتوسطة
--	---	--

الاختبار النهائي مادة لغتي الحالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)	اسم الطالب :
------------------------	--------------

السؤال الأول :

(فمِّه المقصود) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلبي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنةً وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقو ، فلما كان من الليل صليت العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسود ، رث الشاب ، فتقدّم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكتب خلفه ، فقام فصلّى ركعتين ثم جلس فقال : (أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقِّهم ، فأنَا أَقْسُمُ عَلَيْكَ مَا سَقَيْتَهُمْ) - يعني إلا أن تسقّهم . يقول ابن المنكدر : فقلت مجنون ، أيقسّم على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقّوا ، وهذا يقسّم على الله . قال : مما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلّى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرج خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلت عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفني ورحب بي . فجلست وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرت فلم يجيء ، فلما أصبحت وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا بباب البيت مفتوح و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلت : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشى أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

أ	أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:
ب	رَبَّ أَشْعَثَ أَغْيَرَ ، مَدْفُوعٌ بِالْأَبْوَابِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ الْأَكْرَبِ
ج	إِنَّمَا يُعْثِثُ لِأَنَّمَّ مَكَارَمَ الْأَخْلَاقِ
د	مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهُهُ فِي الدِّينِ

								سبب عدم مجئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة :
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل	ب	كان يشكو من ألم في جسده	أ	٢
ماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجnon ؟								٣
لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيأته	أ	٤
عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ ، وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :								٤
صفوان بن سليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود	ب	محمد بن المنكدر	أ	٥
الصلاحة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :								٥
صلاة الجنائز	د	صلوة الوتر	ج	صلوة الخوف	ب	صلوة الاستسقاء	أ	٦
الرجل كان مستعجلًا	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلم شديد	ب	ابن المنكدر كان مختبئاً	أ	٦
العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :								٧
الصلوة	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	أ	٨
أحداث القصة حدثت في :								٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة	ب	مكة	أ	٩

								عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :
								أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزًا همزة وصل :
إسماعيل	د	إنطلق	ج	إسيانيا	ب	أبو محمد	أ	٩
كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :								١٠
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي	أ	
همزة كلمة (أَفْكَرَ) همزة قطع لأنها :								١١
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم	ج	اسم موصول	ب	ضمير	أ	

									١٢
اعتمر	د		أحمد	ج		ب	أن	أعلم	أ
					الجملة السابقة كُتِبَت بخط :				١٣
الديواني	د		الكاف	ج		ب	الرقة	النسخ	أ
									١٤
إذا اتصل حرف			بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقة .						
ال DAL	د		السين	ج		ب	الواو	الألف	أ
									١٥
(قدِيم ، مَنافِس ، طِيَاب) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هُوَ حرف :									
الميم	د		القاف	ج		ب	الألف	الياء	أ
									١٦
الاسم النكرة من الأسماء التالية هو:									
كتاب	د		هو	ج		ب	مكة	زيد	أ
									١٧
المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو:									
لوحة	د		نار	ج		ب	بقرة	مكتبة	أ
									١٨
(العِلْمُ نُورٌ) ، كلمة (العِلْمُ) في الجملة السابقة جاءت :									
مفرد	د		جمع مذكر سالم	ج		ب	مثنى	جمع مؤنث سالم	أ
									١٩
(كان المتسابقان مستعدين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق:									
للسابق	د		مستعدين	ج		ب	المتسابقان	كان	أ
									٢٠
فعل الأمر من الفعل (كتب) :									
كتبوا	د		يكتبون	ج		ب	أكتب	تكتب	أ
									٢١
أيُّ الجمل التالية تحتوت على أسلوب أمر:									
طلَبَ أخوك العلم	د		لِتطلَبُ من العَلَمِ مَا يُغْنِيكُ عن السُّؤَالِ	ج		ب	أنتَ طالبُ عِلْمٍ	يطلبُ أخوكُ الْعِلْم	أ
									٢٢
إذا أردت أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام:									
ماذا	د		متى	ج		ب	كم	أين	أ
									٢٣
(أَلَمْ تكتبَ الدَّرْسَ بِالْأَمْسِ ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :									
بلَى ، كَتَبَتُ الدَّرْسَ	د		لا ، كَتَبَتُ الدَّرْسَ	ج		ب	نعم ، كَتَبَتُ الدَّرْسَ	بلي ، لم أكتبَ الدَّرْسَ	أ

٢٤	(المسلمين صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:							
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د	ثبوت التون	
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:							
أ	المسلم غيوراً	ب	المسلم غيوراً	ج	المسلم غيوراً	د	المسلم غيوراً	
٢٦	(الشرك ذنب لا يغفر الله لصاحبه) ، الخبر في الجملة السابقة هو:							
أ	الشرك	ب	ذنب	ج	الله	د	صاحب	
٢٧	تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية فـ:							
أ	ترفع الأول وتنصب الثاني	ب	ترفع الأول والثاني	ج	تنصب الأول وترفع الثاني	د	تنصب الأول والثاني	
٢٨	(المجتهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:							
أ	مازال المجتهدون فائزون	ب	مازال المجتهدين فائزون	ج	مازال المجتهدون فائزون	د	مازال المجتهدون فائزون	
٢٩	(بات الأطفال سعداء) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنـه:							
أ	مفرد	ب	جمع مذكر سالم	ج	جمع مؤنث سالم	د	جمع تكسير	
٣٠	من أخوات (كان) :							
أ	لعل	ب	أصبحَ	ج	كيفَ	د	لن	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- | | |
|----|---|
| ١ | هِمْزَةُ الْوَصْلِ هِمْزَةٌ تُنْطَقُ فِي بِدَايَةِ الْكَلَامِ وَتُحَذَّفُ عَنْدَ وَصْلِهِ . |
| ٢ | هِمْزَةُ كَلْمَةٍ (اسْتَخْرَجَ) هِمْزَةٌ قُطْعٌ لِأَنَّهَا فَعْلٌ ماضٍ سَدَاسِيٌّ . |
| ٣ | مِنْ مَيْزَاتِ خَطِ النَّسْخِ : أَنَّ نَقَاطَ حَرْفِ الرَّاءِ (ثُ) تُكْتَبُ ثَلَاثَ نَقَاطٍ مُنْفَصِّلَةً . |
| ٤ | الْمُشْتَى يُرْفَعُ بِالْأَلْفِ ، وَيُنْصَبُ وَيُجْزَءُ بِالْيَاءِ . |
| ٥ | الْأَسْمَاءُ (مَرِيمٌ) مُؤْنَثٌ حَقِيقِيٌّ لِفَظِيٌّ . |
| ٦ | إِذَا كَانَتِ الْجَمْلَةُ اسْتَفْهَامِيَّةً مُثِبَّةً فَإِنَّ الإِجَابَةَ تَكُونُ بِـ (نَعَمْ) أَوْ بِـ (لَا) . |
| ٧ | مِنْ حَرْفِ الْاسْتَفْهَامِ (هَلْ) . |
| ٨ | خَبَرُ (كَانَ وَأَخْوَاهُ) دَائِمًاً مَنْصُوبٌ . |
| ٩ | الْفَعْلُ (أَمْسَى) تَدْلُّ عَلَى وَقْتِ الْمَسَاءِ . |
| ١٠ | (أَضْحَى أَخْوَكَ مَعَافًا فِي بَدْنِهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ) ، كَلْمَةُ (أَخْوَكَ) مَرْفُوعَةٌ بِالضَّمْمَةِ . |

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة

الاختبار النهائي مادة لغتي الحالمة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤ هـ

الدرجة النهائية (٤٠)

نموذج الإجابة

المؤال الأول :

(فمه المفروء) : عزيزي الطالب اقرأ النص التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينة سنة وفيهم صفوان بن سليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقو ، فلما كان من الليل صليت العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجل أسود ، رث الشاب ، فتقدم إلى السارية التي أمامي ولم يرني ، وكتب خلفه ، فقام فصل ركعتين ثم جلس فقال : (أي رب ، خرج أهل حرم نبيك يستسقون فلم تُسقِّهم ، فانا أقسم عليك ما سقيتهم) - يعني إلا أن تسقِّهم -. يقول ابن المنكدر : فقلت مجنون ، أيقسم على الله ! لقد استسقى صالحو المدينة فلم يُسقَوا ، وهذا يقسم على الله . قال : مما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرج خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلت عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي - يعني يرقع الأحذية - فلما رأي عرفني ورحب بي . فجلست وحدثته بما رأيت منه ، فغضب الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرج من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرت فلم يجيئ ، فلما أصبحت وطلعت الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا بباب البيت مفتوح وليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلت : ماله ؟ قال : لما خرجت من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدر أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خشى أن يفتضح عمله بينه وبين الله .

أ أي الأحاديث التالية يتضمن معنى النص السابقة:

أ	رَبَّ أَشْعَثَ أَغْيَرَ ، مَذْفُوعٌ بالأنواعِ لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لَا يَبْرُأُ ✓	
---	--	--

ج	إِنَّمَا يُعْثِثُ لَأَنْعَمَ مَكَارَمَ الْأَخْلَاقِ	
---	---	--

								٢
أراد أن يصلّي في داره	د	لأن الطريق إلى المسجد ممتلئ بالمياه لكثرة الأمطار	ج	لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓	ب	كان يشكو من ألم في جسده	أ	
لأن الرجل لا يعرف عنه التقوى والصلاح	د	لأن الرجل أقسم على الله ✓	ج	بسبب حالته الصحية	ب	بسبب لباسه وهيأته	أ	٣
عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : (إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ ، وَلَكُنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على :								٤
صفوان بن سليم	د	سعيد الكوفي	ج	الرجل الأسود ✓	ب	محمد بن المنكدر	أ	
الصلاحة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هي :								٥
صلاة الجنائز	د	صلاة الوتر	ج	صلاة الخوف	ب	صلاة الاستسقاء ✓	أ	
لما صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكدر لم يرمه لأن :								٦
الرجل كان مستعجلًا	د	الرجل نظره ضعيف	ج	الظلم شديد ✓	ب	ابن المنكدر كان مختبئاً	أ	
العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة :								٧
الصلوة ✓	د	الصوم	ج	الصدقة	ب	الحج	أ	
أحداث القصة حدثت في :								٨
البصرة	د	الكوفة	ج	المدينة ✓	ب	مكة	أ	

عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :								
أي الكلمات التالية كُتِبَتْ همزًا همزة وصل:								٩
إسماعيل	د	إنطلق ✓	ج	إسبانيا	ب	أبو محمد	أ	
كلمة (ابن) همزته وصل لأنه :								١٠
حرف	د	مصدر	ج	فعل ثلاثي	ب	اسم سماعي ✓	أ	
همزة كلمة (أَفْكَرَ) همزة قطع لأنها :								١١
فعل خماسي	د	فعل مضارع للمتكلم ✓	ج	اسم موصول	ب	ضمير	أ	

١٢	(أعلم أن أخاك أحمد حجَّ بيت الله واعتبر أكثر من مرة) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هي :						
	اعتمر ✓	د	أحمد	ج	ب	أن	أعلم
١٣	(الخط المسمى يزيد الحن وضوحاً) الجملة السابقة كُتِبَت بخط :						
	الديواني	د	الكاف ✓	ج	الرقة ✓	ب	النسخ
١٤	إذا اتصل حرف بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة .						
	ال DAL	د	السين	ج	الواو	ب	الألف ✓
١٥	(قديس ، منافس ، طياب) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هُوَ حرف :						
	الميم	د	القاف ✓	ج	ال ألف	ب	الياء
١٦	الاسم النكرة من الأسماء التالية هو :						
	كتاب ✓	د	أنا	ج	مكة	ب	زيد
١٧	المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو :						
	لوحة	د	نار	ج	بقرة ✓	ب	مكتبة
١٨	(العلم نور) ، كلمة (العلم) في الجملة السابقة جاءت :						
	جمع مؤنث سالم	د	جمع مذكر سالم	ج	مشني	ب	مفرد ✓
١٩	(كان المتسابقان مستعدين للسباق) ، المثنى المنصوب في المثال السابق :						
	للسباق	د	مستعدين ✓	ج	المتسابقان	ب	كان
٢٠	فعل الأمر من الفعل (كتب) :						
	تكتب	د	يكتبون	ج	أكتب ✓	ب	كتبوا
٢١	أيُّ الجمل التالية احتوت على أسلوب أمر :						
	يطلبُ أخوك العلم	د	لِتطلُبُ من العلم ما يُغريك عن السؤال ✓	ج	أنت طالب علم	ب	طلَبَ أخوك العلم
٢٢	إذا أردت أن أسأل عن العدد فإني أستخدم أداة الاستفهام :						
	أين	د	متى	ج	كم ✓	ب	ماذا
٢٣	(ألم تكتب الدرس بالأمس ؟) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق :						
	بلى ، كتبت الدرس	د	لا ، كتبت الدرس	ج	نعم ، كتبت الدرس	ب	أ

أ	(المسلمين صادقون) ، الخبر (صادقون) مرفوع وعلامة رفعه:							٢٤
أ	ثبوت التون	د	الواو ✓	ح	الألف	ب	الضمة	
٢٥	أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح:							
أ	المسلم غيوراً	د	المسلم غيوراً	ح	المسلم غيوراً	ب	المسلم غيوراً ✓	
٢٦	(الشرك ذنب لا يغفر الله لصاحبه) ، الخبر في الجملة السابقة هو:							
أ	صاحبه	د	الله	ح	ذنب ✓	ب	الشرك	
٢٧	تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية فـ:							
أ	تنصب الأول وتنصب الثاني	د	تنصب الأول وترفع الثاني	ح	ترفع الأول والثاني	ب	ترفع الأول والثاني ✓	
٢٨	(المجهدون فائزون) ، بعد دخول (مازال) على الجملة السابقة تصبح:							
أ	مازال المجهدون فائزون	د	مازال المجهدون فائزون	ح	مازال المجهدون فائزون ✓	ب	مازال المجهدون فائزون	
٢٩	(بات الأطفال سعداء) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنـه:							
أ	مفرد	جمع تكسير ✓	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير ✓	
٣٠	من أخوات (كان) :							
أ	لعل	ب أصبح ✓	كيف	ج	أصلح ✓	ب	لـ	
أ	لـ	د	ثبوت التون	د	ثبوت التون	ب	الصفة	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

✓	١ همزة الوصل هي همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وصله .
✗	٢ همزة الكلمة (استخرج) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي .
✓	٣ من مميزات خط النسخ : أن نقاط حرف الراء تكتب ثلاث نقاط منفصلة .
✓	٤ المثنى يُفعّ بالألف ، وينصب ويُجزّ بالياء .
✗	٥ الاسم (مريم) مؤنث حقيقي لفظي .
✓	٦ إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإن الإجابة تكون بر (نعم) أو بر (لا) .
✓	٧ من حروف الاستفهام (هل) .
✓	٨ خبر (كان وأخواتها) دائمًا منصوب .
✓	٩ الفعل (أمسي) تدل على وقت المساء .
✗	١٠ (أضحي أخوك معاً) في بدنـه والحمد لله ، الكلمة (أخوك) مرفوعة بالضمة .

أرجو لك التوفيق والنجاح
معلم المادة

انتهت الأسئلة