

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع  
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# الدراسات الاجتماعية

## الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....



يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

## ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.

١٧٩ ص؛ ٢٥ x ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٣ / ١٤٤٦

ردمك: ٥ - ١١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨



تواصل بمقترحاتك  
لتطوير الكتاب  
المدرسي

fb.t4edu.com



مواد إثرائية وداعمة على  
"منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

صورة الجبل الأبيض في حرة خيبر  
بمنطقة المدينة المنورة



© الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

© الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

## ركائز القوة



قوة استثمارية  
رائدة



محور ربط  
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي  
بلادنا قبلة المسلمين

## محاور الرؤية



وطن طموح  
حكومته فاعلة  
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر  
فرصه مثمرة  
تنافسيته جاذبة  
استثماره فاعل  
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي  
قيمه راسخة  
بيئته عامرة  
بنيانه متين



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي  
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين  
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود  
ملك المملكة العربية السعودية



# هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقييم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

## مفاتيح الكتاب

|                                                                            |                                                                                     |                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>للاطلاع</b><br>للتوسع في المعارف وتعميق الفهم                           |    | <b>أهداف الوحدة</b><br>لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه |    |
| <b>صور ورسومات وخرائط داعمة</b><br>لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف |  | <b>محتويات الوحدة</b><br>لتوضيح ما بداخلها من مكونات                   |  |
| <b>تقويم الوحدة</b><br>لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة       |  | <b>أسئلة استهلاكية تحفيزية</b><br>لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس      |  |
| <b>الدرس الرقمي</b><br>للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً          |  | <b>مخطط توضيحي</b><br>لتلخيص المعارف وتسهيلها                          |  |
|                                                                            |                                                                                     | <b>أنشطة معرفية ومهارية</b><br>لتطبيق ما جرى تعلمه                     |  |

## وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدين
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسسات الدولة
- الخرائط والسكان
- الموارد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





# الجزء الثاني من المقرر



# المحتويات

## الوحدة الخامسة: مؤسسات الدولة ..... ١٠٤

- الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسسات الدولة ..... ١٠٦
- الدرس الثامن عشر: الخدمات الحكومية ..... ١٠٩
- الدرس التاسع عشر: الحماية الاجتماعية والصحية ..... ١١٢
- تقويم الوحدة الخامسة ..... ١١٥

## الوحدة السادسة: الخرائط والسكان ..... ١١٨

- الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطورها ..... ١٢٠
- الدرس الحادي والعشرون: السكان ..... ١٢٤
- الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ..... ١٢٨
- الدرس الثالث والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد) ..... ١٣٢
- الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البشرية) ..... ١٣٦
- تقويم الوحدة السادسة ..... ١٣٩

## الوحدة السابعة: الموارد الاقتصادية ..... ١٤٢

- الدرس الخامس والعشرون: المياه ..... ١٤٤
- الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي ..... ١٤٧
- الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية ..... ١٥١
- الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن ..... ١٥٤
- تقويم الوحدة السابعة ..... ١٦٠

## الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية ..... ١٦٤

- الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي ..... ١٦٦
- الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدمات ..... ١٧٠
- تقويم الوحدة الثامنة ..... ١٧٦



# الوحدة الخامسة

## مؤسّسات الدولة



- ◆ الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسّسات الدولة
- ◆ الدرس الثامن عشر: الخِدْمَات الحكومية
- ◆ الدرس التاسع عشر: الحِمَاية الاجتماعية والصحية





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- أنواع المؤسسات الحكومية.
- وظائف المؤسسات الحكومية.
- الخدمات الحكومية.





## الدرس السابع عشر

## مفهوم مؤسسات الدولة

تقوم الدولة على عدد من المؤسسات التي تتوزع بينها المهام والمسؤوليات؛ لخدمة المواطنين والمقيمين، فما أبرز تلك المؤسسات في المملكة العربية السعودية؟ وما وظائفها؟



هناك نوعان رئيسان للمؤسسات، هما:

- مؤسسات عامة: وهي المؤسسات الحكومية (مؤسسات الدولة).
  - مؤسسات خاصة: وهي المؤسسات التجارية.
- مؤسسات الدولة هي الأجهزة الحكومية المكلفة بمهام لخدمة الوطن والمواطن.



وزارة الداخلية (مؤسسة عامة)



سوق تجاري (مؤسسة خاصة)

مستشفى  
حكوميبرنامج  
حكوميهيئة  
حكومية

وزارة

مؤسسات عامة

مصنع

بنك

شركة

مؤسسة  
تجاريةسوق  
تجاري

مؤسسات خاصة



## من مؤسسات الدولة:

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>وزارة الثقافة<br>Ministry of Culture                                | <br>وزارة الحج والعمرة<br>MINISTRY OF HAJJ AND UMRAH                                                                                         | <br>رئاسة أمن الدولة                         | <br>وزارة الداخلية                                              |
| <br>وزارة العدل                                                        | <br>وزارة الدفاع<br>MINISTRY OF DEFENSE                                                                                                     | <br>وزارة الصحة<br>Ministry of Health       | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education                     |
| <br>وزارة البلديات والإسكان<br>Ministry of Municipalities and Housing | <br>وزارة البيئة والمياه والزراعة<br>Ministry of Environment, Water & Agriculture<br>Empowerment of Youth Through Agricultural Development | <br>الموارد البشرية<br>والتنمية الاجتماعية | <br>وزارة الاقتصاد والتخطيط<br>MINISTRY OF ECONOMY & PLANNING |



١

نشاط

يحدّد الطلبة المؤسسات العامة والمؤسسات الخاصة في الجدول الآتي:  
(شركة سابك - وزارة الداخلية - الهيئة العامة للغذاء والدواء - شركة سيارات)

| المؤسسات العامة | المؤسسات الخاصة |
|-----------------|-----------------|
| .....           | .....           |
| .....           | .....           |

### وظائف مؤسسات الدولة

تقوم مؤسسات الدولة بوظائف متعددة لخدمة المواطنين والاقتصاد، والمجتمع عموماً، ومن أبرز تلك الوظائف:

- الحماية والأمن.
- تنظيم العمل.
- تشديد الطرق وصيانتها.
- تطوير الاقتصاد.
- توفير الخدمات العامة.
- توفير الإسكان.
- تنمية المجتمع.
- تنظيم أنشطة الترفيه والرياضة.



٢

نشاط

يستنتج الطلبة اسم المؤسسة الحكومية التي تؤدي المهام الآتية:

|       |                |       |                |
|-------|----------------|-------|----------------|
| ..... | افتتاح المدارس | ..... | الحماية والأمن |
| ..... | تجهيز الجيش    | ..... | علاج المرضى    |



## الدرس الثامن عشر

## الخدمات الحكومية

تقدم الحكومة في المملكة العربية السعودية كثيراً من الخدمات للمواطنين والمقيمين، وذلك من خلال عدد من الأجهزة الحكومية، فما أبرز تلك الخدمات؟



## الخدمات الحكومية

هي الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسساتها لمصلحة المجتمع وأفراد داخل الوطن. ومن مؤسسات الدولة: وزارة البلديات والإسكان، ووزارة النقل، ووزارة الداخلية، وإمارات المناطق.

في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية يرأس كل إمارة منطقة أمير يستقبل المواطنين، ويستمع إلى طلباتهم واحتياجاتهم، ويتولى مسؤولية إدارة شؤون المنطقة.



١

## نشاط

أ- مَنْ هو أمير منطقتك؟

ب- أين يقع مقر إمارة منطقتك؟

## نشاط ٢



تُنظَّم المدرسة للطلبة زيارةً لمجلس  
أمير المنطقة ويصفون ما يشاهدونه.

.....

.....

.....

.....

.....

## وزارة الداخلية

تقوم الوزارة بعددٍ من الأعمال **والمهام** ضمن مؤسسات الدولة، منها: تحقيق  
**الأمن** والاستقرار، وتأمين **سلامة حُجَّاج** بيت الله الحرام، وخدمة المواطنين، ومنع  
**الجريمة**، ومكافحة **المخدرات**، وتنفيذ العقوبات المقررة.



www.moi.gov.sa



### بعض الأجهزة في وزارة الداخلية

- ◆ **الشُرطة:** تتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة.
- ◆ **القوات الخاصة لأمن الطرق:** تتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق بين المناطق والمدن، ومساعدة المسافرين.
- ◆ **الإدارة العامة للمرور:** تتولى تنظيم السير وسلامة السائقين والركاب داخل المدن.
- ◆ **المديرية العامة لمكافحة المخدرات:** تتولى حماية الوطن من ترويج السموم والمخدرات، وتوعية المواطنين بأخطارها على الصحة والوطن.
- ◆ **المديرية العامة للدفاع المدني:** تتولى تنفيذ إجراءات السلامة وإطفاء الحرائق وإنقاذ المواطنين والمقيمين.
- ◆ **المديرية العامة لحرس الحدود:** تتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين.
- ◆ **المديرية العامة للجوازات:** تتولى إصدار الجوازات للمواطنين ومتابعتها وشؤون المقيمين.
- ◆ **المديرية العامة للسجون:** تتولى الإشراف على السجون وملاحظتها.
- ◆ **وكالة الوزارة للأحوال المدنية:** تتولى إصدار بطاقة الهوية الوطنية وتسجيل المواليد وغير ذلك.





## الدرس التاسع عشر

## الحماية الاجتماعية والصحية

تعد حماية المجتمع وصحة المواطنين والمقيمين من أولويات الحكومة في المملكة العربية السعودية، لذا يعمل عدد من الأجهزة الحكومية لتقديم الحماية الاجتماعية والصحية، فما أبرز تلك الجهود والأجهزة الحكومية التي تقوم بها؟



## وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الموارد البشرية  
والتنمية الاجتماعية



تقدم الوزارة خدمات الحماية الاجتماعية من خلال عدد من الأعمال، منها:

- حماية النساء والأطفال الذين ينالهم العنف والإيذاء.
- توفير دُور الملاحظة والرعاية لصغار السن الذين يصدر نحوهم عقوبات.
- متابعة أحوال المواطنين والمواطنات الذين يحتاجون إلى المساعدة، وإرشادهم.
- مكافحة التسول ونشر الوعي بمخاطره النفسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية.

وزارة الصحة

الحماية الصحية

وزارة الموارد البشرية  
والتنمية الاجتماعية

الحماية الاجتماعية

## للاطلاع

من أبرز أعمال وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في مجال الحماية الاجتماعية ما يأتي:

- إنشاء وحدات الحماية الاجتماعية ولجانها في المناطق، و١٧ دار ملاحظة اجتماعية ترعى النزلاء (من ١٢ إلى ١٨ سنة)، و٥ دور للتوجيه الاجتماعي للنزلاء (من ٧ إلى ١٨ سنة).
- إنشاء مركز لتلقي بلاغات العنف والإيذاء.
- إنشاء مؤسسة لرعاية الفتيات (أقل من ٣٠ سنة).
- إدارة مكافحة التسول.



تقدّم مؤسسات الدولة خدمات الحماية الاجتماعية؛ لحفظ حقوق أفراد المجتمع الذين تحدّث لهم المشكلات داخل الوطن، أو يكونون في أوضاع لا يستطيعون فيها حماية أنفسهم، فتقدّم لهم **الحماية**، أو الذين يخالفون النظام وهم صغار السنّ، **فيتابعون** ويلاحظون.



### نشاط

ما العمل في حال التعرض لإيذاء جسدي أو تحرش؟

.....

.....

### وزارة الصحة



تقدّم الوزارة خدمات عديدة للمحافظة على صحة المواطنين والمقيمين، من خلال مراكز الرعاية الصحية الأولية، والمستشفيات، والبرامج الصحية لتوعية المواطنين.

### ؟ ما مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

هي مراكز صحية تنشأ في **الأحياء**؛ لتقديم **الخدمات الصحية والوقائية** في مستوى عام، ثم يُحال من يحتاج إلى رعاية متقدمة إلى المستشفيات. في وطني (المملكة العربية السعودية) منشآت طبية كبيرة تُسمّى **المدن الطبية**، وهي مستشفيات كبيرة لعلاج المرضى.



### من أبرز المدن الطبية السعودية



مدينة الملك  
عبدالله الطبية  
بمكة المكرمة



مدينة الملك  
فهد الطبية  
باليمن



مدينة الملك  
فيصل الطبية في  
عسير



مدينة الملك  
سعود الطبية  
باليمن

#### للاطلاع

لطلب الإسعاف  
اتصل بالرقم ٩٩٧



### هيئة الهلال الأحمر السعودي

تقدّم الهيئة الخدمات الطبية الإسعافية الطارئة والعاجلة للمواطنين والمقيمين والزائرين، وخدمات **نقل المرضى والمصابين** في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية.



# تقويم الوحدة الخامسة



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
305 - 1442

١ ما اسم الهيئة التي تقدم لنا خدمات إسعافية؟

.....

٢ يحدّد الطلبة مهام وزارة الصحة في الخيارات الآتية:

- إنشاء المستشفيات. ○ إنشاء مراكز لإيواء الأيتام.  
○ إنشاء مراكز لرعاية المسنين. ○ إنشاء المراكز الصحية.

٣ يحدّد الطلبة نوع المؤسسات الآتية:

أ- وزارة الداخلية:

- مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

ب- مستشفى الملك فيصل التخصصي.

- مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

ج- شركة سيارات:

- مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

د- فندق:

- مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

٤ يذكر الطلبة ثلاث مؤسسات حكومية.

١- .....

٢- .....

٣- .....



٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الحماية والأمن من وظائف مؤسسات الدولة.
- ب- إيواء المسافرين من خدمات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ج- تقوم وزارة الداخلية بمهام سلامة الحجاج.
- د- تقدم الدولة الحماية الاجتماعية للمواطنين والمقيمين.
- هـ- المدن الطبية هي مستشفيات صغيرة.
- و- تقدم هيئة الهلال الأحمر السعودي خدمات الإسعاف.

٦ يكتب الطلبة أسباب تقديم الدولة خدمات الحماية الاجتماعية.

.....

.....

.....



# الوحدة السادسة

## الخرائط والسُّكَّان



- ◆ الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: السُّكَّان
- ◆ الدرس الثاني والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: المناخ والمَوارِد)
- ◆ الدرس الرابع والعشرون: توزيع السُّكَّان (العوامل البَشَريَّة)



## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تاريخ الخرائط وتطورها.
- ◆ مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- ◆ دور المَوارِد الطبيعية في جذب السكان.



## تاريخ الخرائط وتطورها

يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطور حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوّرت؟



## الخريطة

رسم توضيحي مصغّر لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، يوضح الظواهر الطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسّهول والغابات، أو الظواهر البشريّة، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

## تاريخ الخريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، التي أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، واستعمالها وقت الحاجة. كان البابليّون في العراق والفرّاعة في مصر من أوائل من رسم الخرائط. وقد عرف العرب رسم الخرائط قديماً، حيث تذكّر كُتب التاريخ أن الحجاج بن يوسف الثَّقَفي أمر القائد قُتيبة بن مسلم الباهليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

## للاطلاع

## خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم، وهي في عام ١٥٠م، ثم أعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.



شبه الجزيرة العربية (تشكل المملكة العربية السعودية اليوم معظمها) في خريطة بطليموس

### للاطلاع

نُفذَ الإدريسي أول مجسم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصقلي. ويعد مجسم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

### خريطة الإدريسي:

في عام ٥٤٩هـ، أنشأ العالم المسلم محمد الإدريسي القُرشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدمها في كتابه (نُزهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استعملت خرائطه ثلاثة قرون لدقتها.

### نشاط



خريطة الإدريسي



خريطة حديثة

ما المشاكل التي واجهها الناس قديماً في خرائطهم؟

.....

.....

.....



خريطة رقمية للمملكة العربية السعودية

## نظم المعلومات الجغرافية

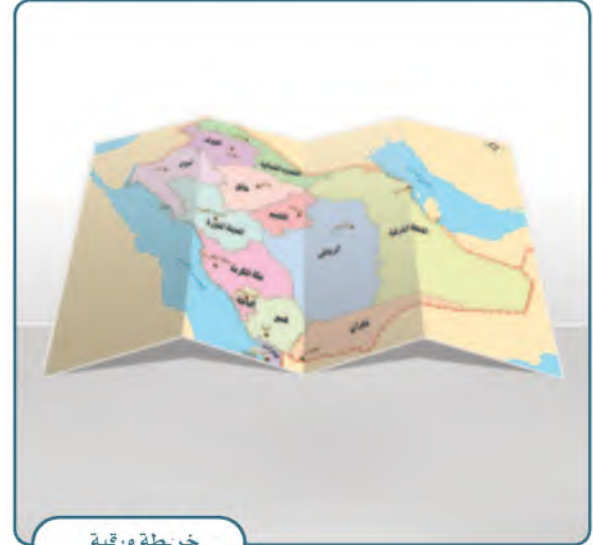
هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

مميزات الخرائط الرقمية:

- ١- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.
- ٢- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولة.
- ٣- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.



خريطة رقمية



خريطة ورقية

## تصميم الخرائط في وطني

خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركز في المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.



الجيو مكانية  
الهيئة العامة للمساحة  
والمعلومات الجيومكانية



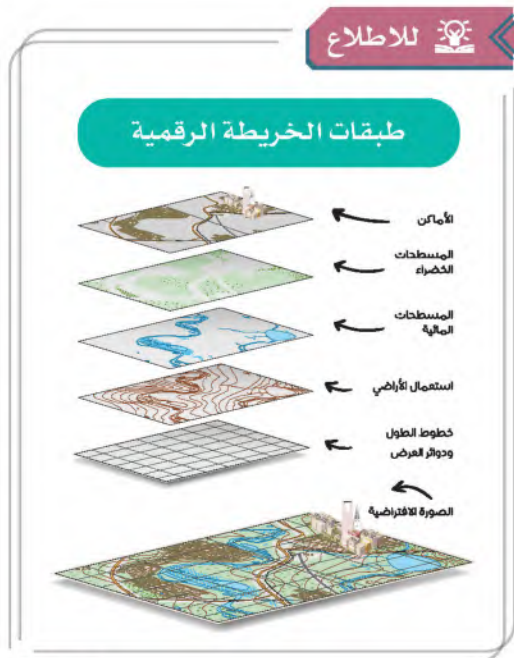
تتولى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).



هيئة المساحة الجيولوجية السعودية  
Saudi Geological Survey



وتتولى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.





يتوزع السُّكَّان على سطح الأرض توزُّعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكَّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟

توزيع سُكَّان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ بينما قارة استراليا تشكل ما يقارب ١٪ من سُكَّان العالم، وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانياً متزايداً.

❓ لماذا نعتني بتوزيع السُّكَّان؟

يُعْتَنَى بتوزيع السُّكَّان من أجل توزيع الخِدْمَات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

### تلاطلاع



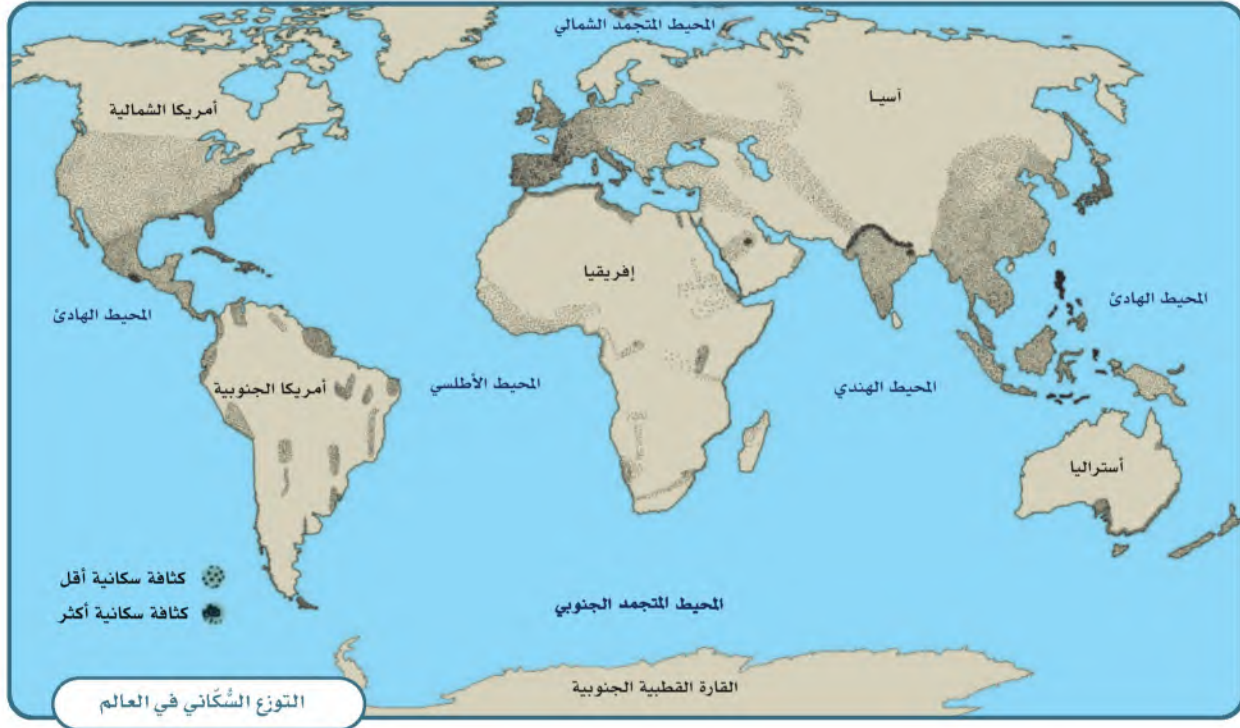
عدد سُكَّان الأرض نحو سبعة مليارات وستمئة وسبعين مليون نسمة

مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين ومئة ألف كيلومتر مربع

تَشْغَل اليابسة نحو مئة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعمئة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)

يُشْغَل الماء نحو ثلاثمئة وإحدى وستين مليوناً ومئتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)





١

## نشاط

**يضع الطلبة خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:**

يقترّب عدد سُكّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكّان العالم (مُنْتَظَم/ ليس مُنْتَظَمًا)، وتعدّ المساحات المأهولة بالسُكّان من اليابسة (كثيرة/ قليلة) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُكّان في قارة (آسيا/ القارة المتجمدة الجنوبية)، ويقلّ عددهم في قارة (أمريكا الشمالية/ أستراليا).

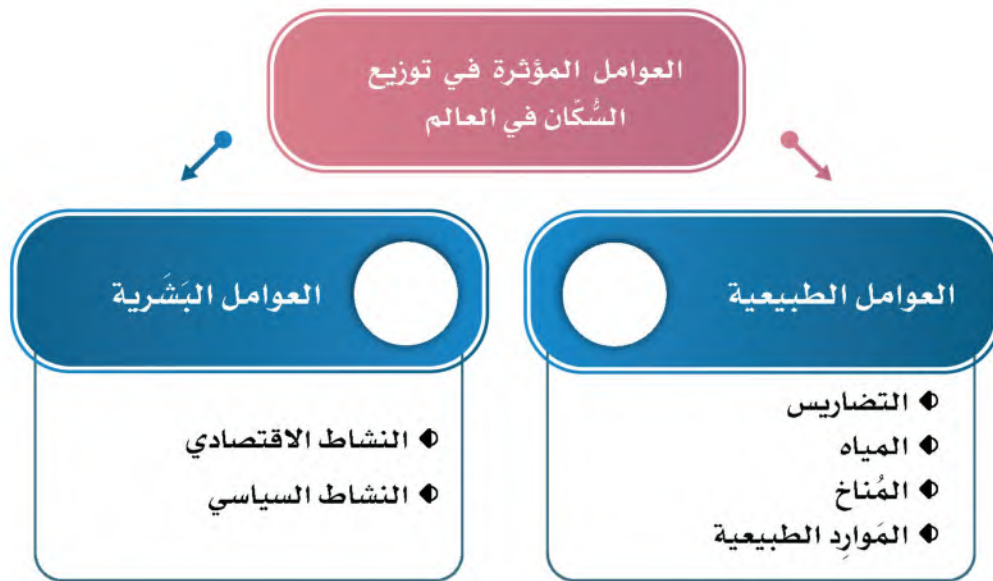


## نشاط ٢



١- بالنظر إلى الصور أعلاه يبين الطلبة كيفية التغلب على صعوبة العيش في تلك المناطق.

٢- لماذا تنخفض الكثافة السَّكانية في صحراء الربع الخالي؟



للاطلاع

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع سكاني من خلال هذه الطريقة الحسابية

$$\text{الكثافة السُّكَّانية} = \frac{\text{عدد السُّكَّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

أ- يعلّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكَّانية في المدن الآتية:

١- الرياض: .....

٢- مكة المكرمة: .....

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكَّان.



## توزيع السُّكَّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكَّان فيها؛ فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزُّع السُّكَّان فيها؟



## التضاريس

يكثر السُّكَّان في السهول والهضاب غير الوعرة، في حين يقل وجود السُّكَّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وعورتها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكَّان.



## للاطلاع

يتأثر توزيع السكان بتوفر الموارد الاقتصادية التي تلبي احتياجاتهم الأساسية مثل المياه والمحصولات الزراعية وغيرها، ويقل عدد السكان في الجبال والمناطق الصحراوية لندرة هذه الموارد. وهذا يعني أن السكان يميلون إلى العيش في المناطق التي توفر لهم فرصاً اقتصادية أكبر وتساهم في تحسين جودة حياتهم.

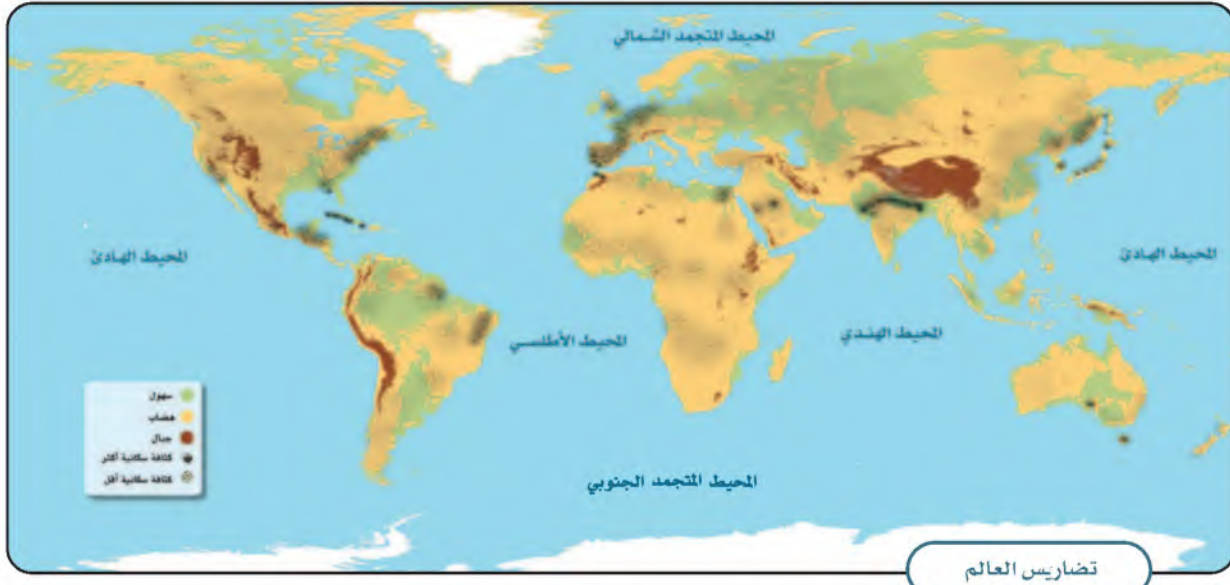


جبال الطائف



١

## نشاط



أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكَّان؟

- ١- آسيا: ..... التأثير: .....
- ٢- إفريقيا: ..... التأثير: .....
- ٣- أمريكا الشمالية: ..... التأثير: .....

ب- لماذا لا يفضل السكان العيش في صحراء الربع الخالي؟

.....



## المياه



تتعدَّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكَّان عليه، وتنقسم مصادر المياه إلى قسمين:

❖ المياه العذبة، ومصادرها: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجوفية، والأمطار، والثلوج، والجليد.

❖ المياه المالحة، ومصادرها: المحيطات، والبحار، والبحيرات المالحة.

ترتفع الكثافة السُّكانية في السواحل البحرية، وقُرب الأنهار، وضيْف البحيرات؛ للأسباب الآتية:

- ١- للزراعة وصيد السمك.
- ٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
- ٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

## للاطلاع

تقل كثافة السُّكَّان في المحيط المتجمد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمُّده وصعوبة وصول الخدمات إليه.





٢

نشاط

أ- يحدد الطلبة المدن القريبة من المناطق المائية الجاذبة للسُّكَّان في وطني المملكة العربية السعودية؟

ب- يحدّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| أ          | ب                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------|
| ١- نيويورك | ○ تقع قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج. |
| ٢- جدّة    | ○ تقع على نهر دجلة؛ حيث وَفَرَةُ المياه العذبة.          |
| ٣- بغداد   | ○ تقع غربَ المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجارياً عالمياً. |



## توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المناخ والموارد)

يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزع السكّان، فما أهم المناطق المناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟



## المناخ



• تتنوّع المناطق المناخية على سطح الأرض بين **حارّة** ومعتدلة و**باردة**.  
• **تزداد** الكثافة السُّكانية في المناطق ذات **المناخ المعتدل**، فإذا نظرنا إلى المناطق الصحراوية، فإننا نلاحظ انخفاض الكثافة السُّكانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركّز السُّكّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.

• **يسكن** أكثر من ٨٠٪ من سُكّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.

## للاطلاع

تقل كثافة السُّكّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.





١

## نشاط

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق القُطبية.

☐

٢- تقل الكثافة السُّكَّانية في الصحاري الحارة.

☐

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو.

ب- يربط الطلبة بين توزيع السُّكَّان وفقاً للتضاريس والعوامل الطبيعية من حيث جودة الحياة.

١- الأفضل: .....

٢- الأسوأ: .....



## الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه الله - سبحانه وتعالى - في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته .

وتُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

١- الموارد الطبيعية المتجددة: وتتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً بتدبير الله، ومنها: ضوء الشمس والنباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- الموارد الطبيعية غير المتجددة: وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحجري.



### ملاحظة

تزداد الكثافة السُّكَّانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).



٢

## نشاط

أ- يفكر الطلبة في تحليل ما يأتي:

١- قلة السُّكَّان في منطقة شمال ألاسكا.

٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.

٣- زيادة كثافة السُّكَّان في المناطق ذات التربة الخصبة.

ب- يقدم الطلبة مقترحاً للإفادة من الموارد الطبيعية المتجددة في مدينتهم:





## توزيع السكان (العوامل البشرية)

تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكَّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟  
وما تأثيرها في توزيع السكان؟



## النشاط الاقتصادي

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته. ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

## أنواع النشاط الاقتصادي





## نشاط ١

أ- يُسمَّى الطلبة دولة واحدة تكثر فيها الزراعة في كلٍّ من القارات الآتية:

- ١- آسيا: .....
- ٢- أمريكا الجنوبية: .....
- ٣- أمريكا الشمالية: .....

ب- إلى أيِّ نشاطٍ تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟



نشاط .....

نشاط .....

نشاط .....



أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

## النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكَّان وجذبهم.



٢

نشاط



يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.



www.ksrelief.org

## للاطلاع



لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

- حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكَّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٤٢هـ نحو (٨٢,٤٠٠,٠٠٠) اثنان وثمانون مليون وأربعمائة ألف شخص.
- الدول التي تكثُر فيها النزاعات السياسية والحروب ترتفع فيها نسبة البطالة ويقل نشاطها الاقتصادي.



# تقويم الوحدة السادسة



وزارة التعليم  
Ministry of Education and Higher Education  
الرياض - Saudi Arabia

١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟



جدة - المملكة العربية السعودية

- نوع التضاريس: .....
- نوع النشاط: .....



جازن - المملكة العربية السعودية

- نوع التضاريس: .....
- نوع النشاط: .....



الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

- نوع التضاريس: .....
- نوع النشاط: .....



كوريا الجنوبية

- نوع التضاريس: .....
- نوع النشاط: .....

٢ يذكر الطلبة أهم مميزات السكن في السهول.

• .....

٣ يصف الطلبة الخريطة الرقمية في جملة قصيرة:

• .....

• .....



٤ يصنّف الطلبة المَوارِد الطبيعيّة الآتية في الجدول الآتي:

|           |       |        |          |        |
|-----------|-------|--------|----------|--------|
| الحيوانات | النفط | الحديد | النباتات | الرياح |
|-----------|-------|--------|----------|--------|

| موارد طبيعية متجدّدة | موارد طبيعية غير متجدّدة |
|----------------------|--------------------------|
|                      |                          |
|                      |                          |
|                      |                          |

٥ يُعلّل الطلبة تفاوت توزيع السُكّان على سطح الكرة الأرضية.

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ ١- تزداد الكثافة السُكّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة.
- ☐ ٢- تعد مَوارِد المياه العذبة (الأنهار، الأمطار) عاملاً طردياً للسُكّان.
- ☐ ٣- تُركّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على استثمار الموارد البشرية.
- ☐ ٤- تعد المناطق الجبليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملاً جذب سياحيّ.

٧ بماذا تعنى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية؟

.....

.....

# الوحدة السابعة

## الموارد الاقتصادية



- ◆ الدرس الخامس والعشرون: المياه
- ◆ الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي
- ◆ الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية
- ◆ الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الموارد الطبيعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.
- أهمية الموارد الطبيعية.
- الإسهام في المحافظة على الموارد وترشيد استهلاكها.
- أنشطة السُّكَّان في المملكة العربية السعودية.



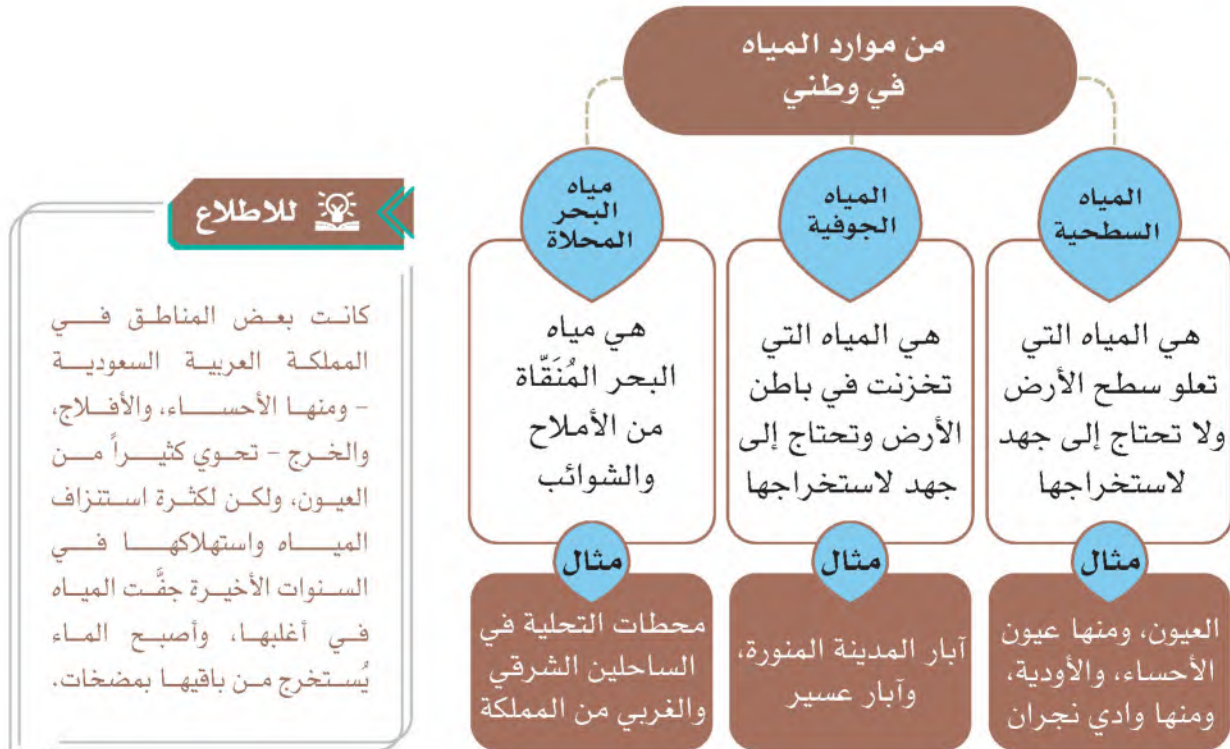


يخلو وطني المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية العذبة، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائه، وقد حرصت حكومة وطني على توفير موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟



### مَوارِد المياه

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَسَمُّ مَنَاحُهَا **بالجفاف**، عدا المرتفعات الجبليَّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسُوْدُ فيها المناخ شبه الجاف؛ وهو ما تسبَّب في شُحِّ مَوارِد المياه فيها.



#### للاطلاع

كانت بعض المناطق في المملكة العربية السعودية - ومنها الأحساء، والأفلاج، والخرج - تحوي كثيراً من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفَّت المياه في أغلبها، وأصبح الماء يُستخرج من باقياها بمضخات.



### مياه الصّرف الصحيّ المُعالِجة:



محطة معالجة مياه الصرف الصحي

هي **مورد جديد** يدعم موارد المياه الأخرى، ولقلّة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية السعودية، جاء التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، منها: **ريّ الحدائق والمتنزهات**، وبعض الأغراض **الصناعية**.

### تحلية المياه المالحة:



محطة تحلية

تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه **البحر** المالحة وتحويلها إلى مياه **عذبة** صالحة للشرب، وقد **تصدّرت دول العالم** في تحلية المياه، وتُغطّي المملكة ٧٠٪ من احتياجها لمياه الشرب من تحلية مياه البحر.



### نشاط ١

أ- لماذا لجأت حكومة وطني إلى تحلية مياه البحر؟

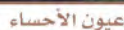
.....

ب- يقترح الطلبة حلولاً للتغلب على شح المياه؟

.....

ج- ماذا نتعلم من فكرة معالجة مياه الصرف الصحي؟

.....

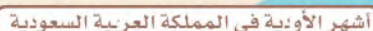


السلوك الصحيح في استعمالها، ومن أهم ذلك:

- **توعية الآخرين** بأهمية الماء؛ حيث يعد الماء العُنْصُرَ الأساسي للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونهِ. قال الله تعالى:



## 2



يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون ما يأتي:

- أ- ثلاثة أودية داخلية:

- ..... - 1
- ..... - 2
- ..... - 3

- ب- ثلاثة أودية ذات تصريف خارجي:

- .....-۳.....-۲.....-۱



## النبات الطبيعي

تتنوع أشكال النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية متأثرةً بعوامل مختلفة، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟



### أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوع إلى:

- نباتات حَوْلِيَّة. ● نباتات مُعَمَّرَة.

#### أ - النباتات الحَوْلِيَّة (المُوسِمِيَّة):

نباتات تثبت عَقِبَ موسم سقوط الأمطار، وتتغذى عليها الحيوانات، وتنتهي مع نهاية الموسم، منها: الحُوَّاء، والرَّبْلَة، والثُّمام، والسَّمَح، والأَقْحُوَان.



الرَّبْلَة



الحُوَّاء



الأَقْحُوَان



السَّمَح



الثُّمام

### ب- النباتات المُعَمَّرة (الدائمة):

هي إحدى أهم مقوّمات الحياة، ومن صفاتها **مقاومة الجفاف**، منها: الأثل، والسَّمر، والعَرعر، والطلح، والغضا.



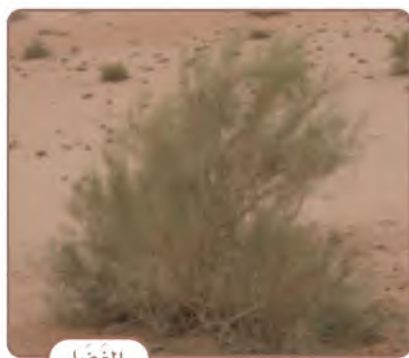
العَرعر



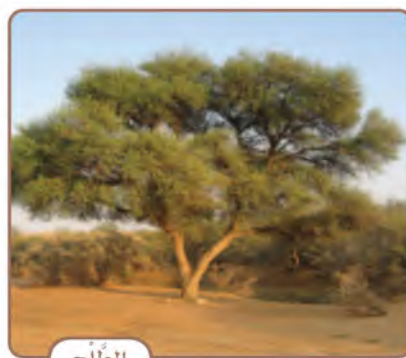
السَّمر



الأثل



الغضا



الطلح

### العوامل المؤثرة في نموّ النبات الطبيعي

#### ١- المُناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.  
الحرارة: تؤثر درجات الحرارة في **نمو النباتات**، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحارة، وأخرى تنمو في المناطق المعتدلة.

## للاطلاع

- ❖ أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- ❖ تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمنتزهات الطبيعية، سواءً أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.

### ٢- التربة:

تعمل لتثبيت النباتات، وتُمدّها بالعناصر الغذائية اللازمة لنموها.

### ٣- التضاريس:

يُساهم تنوّع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.



إخضرار الأرض في إحدى الرّضات



شجر القرظ

## توزيع النباتات الطبيعية في وطني

### المملكة العربية السعودية

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف خصائص البيئة التي تنمو فيها.

| البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية |                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| نوع البيئة                                        | أمثلة على أبرز النباتات            |
| البيئة الجبلية                                    | الطلح، الزيتون البري، التين الشوكي |
| بيئة الأودية                                      | الطلح، السمر، الأثل                |
| بيئة الرمال                                       | الأرطى، الأثل، الغضا               |
| بيئة السهول الساحلية                              | الطلح، الدوم، العرفج               |



١

### نشاط

أ- لماذا نحتاج إلى تحديد المحميات الطبيعية في وطننا؟

.....

ب- ما النتائج المحتملة بعد زوال النباتات المعمرة؟

.....

ج- يذكر الطلبة ثلاث مدن سعودية تمثل البيئة الجبلية؟

.....

د- ماذا يعني لنا النبات الطبيعي في بيئتنا؟

.....





## الثروة الحيوانية



تعد الحيوانات مورداً مهماً من موارد الثروة في وطني، فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلّة بعضها؟

تعد الثروة الحيوانية من الموارد الاقتصادية المهمة في وطني المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب التي تُعدّ مصدراً غذائياً، والصوف والجلود مصدراً صناعياً.

وفي وطني طرائق حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أنشئت مزارع للدواجن والمواشي، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدّة لإنتاج الحليب ومشتقاته.



صناعة الحليب ومشتقاته



مزرعة أبقار



إعداد الدواجن للاستهلاك



مزرعة دواجن



## نشاط ١

أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثر مزارع تربية الأبقار؟

.....

.....

.....

ج- يُسجّل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

| الحيوانات     | مناطق تركّزها | أسباب تركّزها                                                   |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| الإبل         |               | ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل            |
| الأبقار       |               | إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته                            |
| الضأن والماعز |               | نموّ الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة |
| الدواجن       |               | إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف          |
| الأسمك        |               | وجود الخلجان والأخوار                                           |

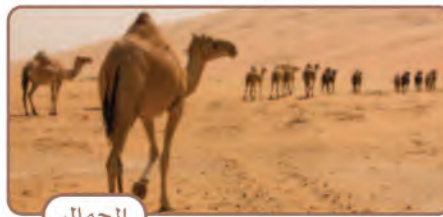
## للاطلاع

تقررت تسمية عام ٢٠٢٤م بعام الإبل اعترافاً بالقيمة الثقافية والحضارية للإبل، وللتعريف بمكانتها في وجدان المجتمع السعودي، وعلاقتها الراسخة بإنسان الجزيرة العربية عبر التاريخ.

عام الإبل ٢٠٢٤  
THE YEAR OF THE CAMEL

## قلّة الثروة الحيوانية وتنميتها

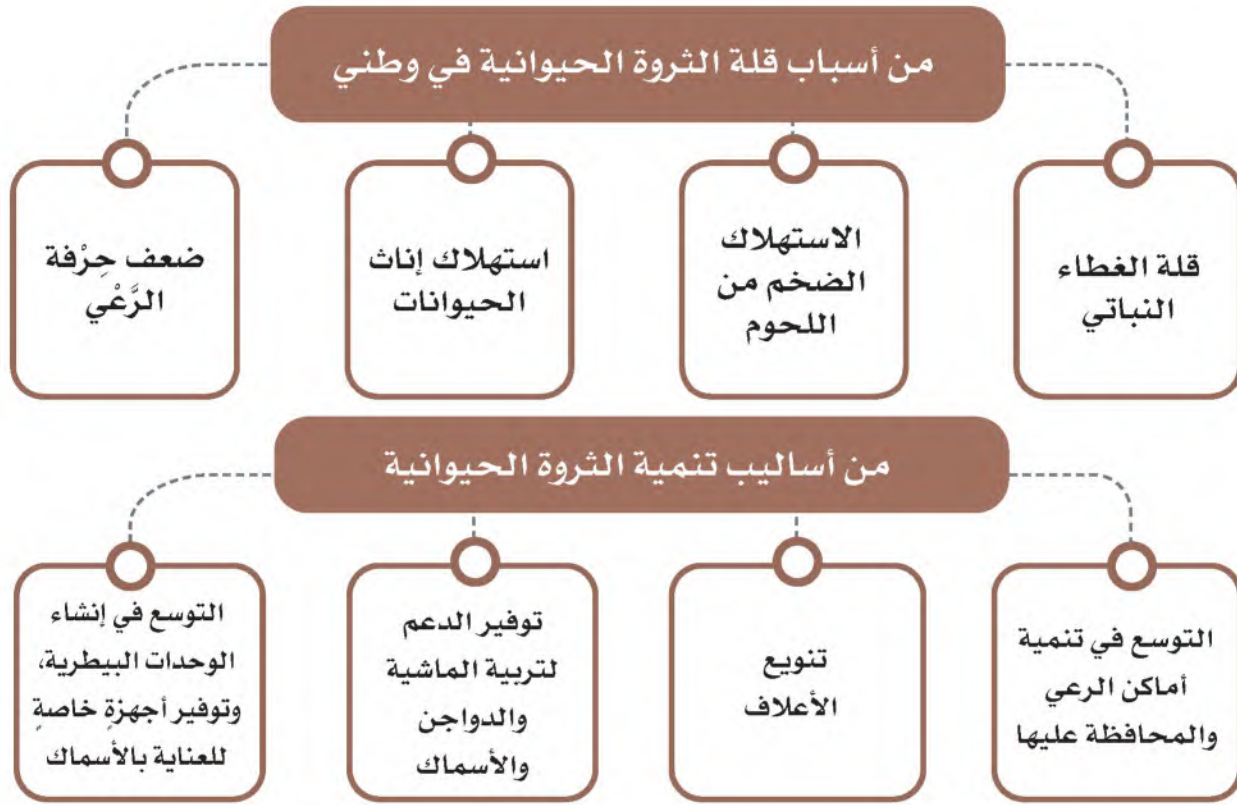
يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) قلّة الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق **الاكتفاء الذاتي** لكيلا نستورد من الخارج، وحتى لا نواجه ندرة وقلّة في هذا المورد الاقتصادي في المستقبل.



الجمال



الضأن



مَنَحْل عسل

### تربية النحل

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحوُّل الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠) مبادرات تُسهم في تطوير قطاع النحل؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلول للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القطاع.



## الدرس الثامن والعشرون

## النَّفْط والمعادن



تكثر حقول النّفْط ومناجم المعادن في المملكة العربية السعودية، فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن فيها؟

## للاطلاع

♦ بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م، وحُفرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.

♦ النفط: سائلٌ أسودٌ مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفط الخام بعض الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.

♦ الغاز الطبيعي: من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالمياً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالمياً.

## النّفْط

هو من **أهم الموارد** في وطني المملكة العربية السعودية، فوطنِي يأتي في المركز **الثاني** عالمياً في **الاحتياطي** منه، وكذلك في **إنتاجه**.

و**حقول** النفط في وطني كثيرة، على اليابسة وتُسمّى حقولاً **برية**، أو مغمورة في المياه وتُسمّى حقولاً **بحرية**.

الغوّار أكبر حقل نفطي **برّي** في العالم

السّفّانيّة أكبر حقل نفطي **بحري** في العالم



حقل السّفّانيّة



المراحل التي تمر بها صناعة النفط



أرامكو السعودية  
saudi aramco



شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفط، وأفتخرُ بها:

شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود،  
عام ١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م.

تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.

من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.

مقرها الرئيس: الظَّهْران بالمنطقة الشرقية.

هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.

يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

#### رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلة السعوديين المختصين. واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إدارةً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.





## نشاط ١

يسجل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرية، واثنين من الحقول البحرية غير ما ذكر في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:



| حقول بحرية | حقول برية |
|------------|-----------|
| .....      | .....     |
| .....      | .....     |
| .....      | .....     |

تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها



تدشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

١٤٣٨هـ



تدشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨هـ

أكثر من ٨٠ سنة من العناية باقتصاد النفط

## المعادن

المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.



٢

نشاط



٤



٣



٢



١

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

ب- لماذا لا يمكن الاعتماد على النفط والمعادن مدى الحياة؟



## أهم المعادن في الوطن:

تتوافر المعادن في عدة أماكن في وطني المملكة العربية السعودية، بخاصة في الجهات الغربية والوسطى.

مثل: الذهب، والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص، والزنك، والفوسفات، والبوكسايت.



أهم مواقع المعادن في المملكة العربية السعودية

تلاطلاع



www.maaden.com.sa

**معادن**  
MA'ADEN  
Saudi Arabian Mining Company

شركة معادن من الشركات الوطنية التي أفرَّجَ بها؛ لأنها تسهم في تنمية صناعة المعادن في وطني.



# تقويم الوحدة السابعة



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2025 - 1447

١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكل من:

- أ- المياه السطحية: .....
- .....
- ب- المياه الجوفية: .....
- .....
- ج- مياه البحر المحلاة: .....
- .....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ- تنقسم مَصَادِر المياه في وطني المملكة العربية السعودية إلى عدة أقسام، هي: .....
- ..... و ..... و .....
- ب- أكبر حقل نفطي بحري في العالم هو حقل .....

٣ في رأيك، لماذا؟

- أ- تُعدُّ المملكة العربية السعودية من الدول قليلة المياه. ....
- .....
- ب- يتنوّع الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية. ....
- .....
- ج- تقلُّ الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية. ....
- .....



٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ - لتسرّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

○ مياه البحر ○ مياه الأودية ○ المياه الجوفية

ب - تُستعمل مياه الصّرف الصحيّ المُعالَجة في:

○ المياه السطحية ○ الشرب ○ ريّ المتنزهات

ج - ينمو نبات الأرطى في:

○ الأودية ○ الرمال ○ الجبال

د - معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

○ الشرقية ○ الغربية ○ الشمالية

هـ - أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

○ السّفانيّة ○ الغوّار ○ منيفّة

٥ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي النباتات الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأثل، السّمُر، الأراك، التّين الشّوكي

| الأودية | الرمال | السهول | البيئة الجبلية |
|---------|--------|--------|----------------|
|         |        |        |                |



٦ يصنّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:

الحَفْجِي - الحَرَسَانِيَّة - الجُبَيْل - بَقِيق - مَنِيْفَة - رَأْس تَنْوَرَة - السَّفَّانِيَّة

| حقول نفطية برية | حقول نفطية بحرية | موانئ تصدير |
|-----------------|------------------|-------------|
|                 |                  |             |

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالمياً في احتياطي النفط.
- ب- أُسِّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة.
- ج- قلّة المياه تُعدّ من المشكلات الوطنية.

٨ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

# الوحدة الثامنة

## الأنشطة الاقتصادية



- ◆ الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي
- ◆ الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخدمات





## سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ الأنشطة الاقتصادية في وطني.
- ◆ مجالات النشاط الصناعي.
- ◆ مجالات النشاط التجاري.



## الزراعة والرعي

كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟



يمارس السُّكَّانُ أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية، حيث كانت حرفتي الزراعة والرعي من المهن الأساسية التي يمارسها سكان العالم؛ لإنتاج المحاصيل الزراعية والحيوانية كأحد الموارد الاقتصادية لسد احتياجات السكان. وللبيئة تأثير في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكَّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.



## الزراعة

### للاطلاع

أُنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل، وتنمية محاصيل أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

تأتي الزراعة في صدارة الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر **الغذائي** للسُّكَّان، وقديماً كان معظم السُّكَّان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة **انخفض** عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور **الزراعة الحديثة** (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليب العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرِّي.



### نشاط ١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١- .....
- ٢- .....

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوعة والمتطورة، والأيدي العاملة المدربة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

٢- في رأيك، كيف تُعالج المشكلة؟

.....



نشاط ٢

أ- يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:



١- أهم المحاصيل الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

٢- المناطق التي تتوافر فيها محصولات كثيرة فى وطنى المملكة العربية السعودية.

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.



ب- أيُّ من الصّورتين تمثل النُّمَطَ التقليديَّ للزراعة؟

ج- أيُّ النَّمَطَيْنِ فِي الصُّورَتَيْنِ يُعْطَى إِنْتَاجاً وَافِراً؟

## الرَّعْي

ما زالت حِرْفَةُ الرَّعْي بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكَّان في المدن، وظهور أنشطةٍ سُّكَّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.



٣

نشاط



ب



أ

أ- أيُّ من الصورتين تُمثِّل النَّمَطَ التقليديَّ لتربية الحيوانات؟

.....

ب- أيُّ النَّمَطَيْن يعطي إنتاجاً وافراً؟

.....





## الصناعة والتجارة والخدمات

تعد الصناعة والتجارة والخدمات من أسس الاقتصاد الوطني، ومن المجالات التي يشارك الشباب في تنميتها، فما أهم فوائد هذه الأنشطة وأبرز أنواعها؟



### الصناعة

هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط - المعادن - الحديد) إلى منتج يلبي احتياجات الإنسان (سيارات - غذاء - دواء).  
أهم فوائد الصناعة:

- ◆ توفير ما يحتاج إليه السُّكَّان من المواد المختلفة.
- ◆ توفير فرص العمل لعدد كبير من السُّكَّان.
- ◆ الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- ◆ تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن من خلال الوصول إلى الاكتفاء الذاتي أو التصدير للخارج.

### للاطلاع



صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

#### توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية؛ بأن يكون تنفيذها بأيدي سعودية مدربة.

ومن أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، ومن مظاهر ذلك تأسيس الشركة السعودية للصناعات العسكرية.



## مُقَوِّمَات الصناعة

لقيام الصناعة، لا بد من توافر مقومات عدة، منها:



## للاطلاع

### عام الحرف اليديوية 2025 The Year of Handicrafts



- تقررت تسمية عام ٢٠٢٥م بعام الحرف اليدوية، ترسيخاً لمكانة الحرف اليدوية بوصفها تراثاً ثقافياً أصيلاً، وتعزيزاً لمزاوتها، وصونها، واقتنائها، وتوثيق قصصها، وحضورها في حياتنا المعاصرة.





## نشاط ١

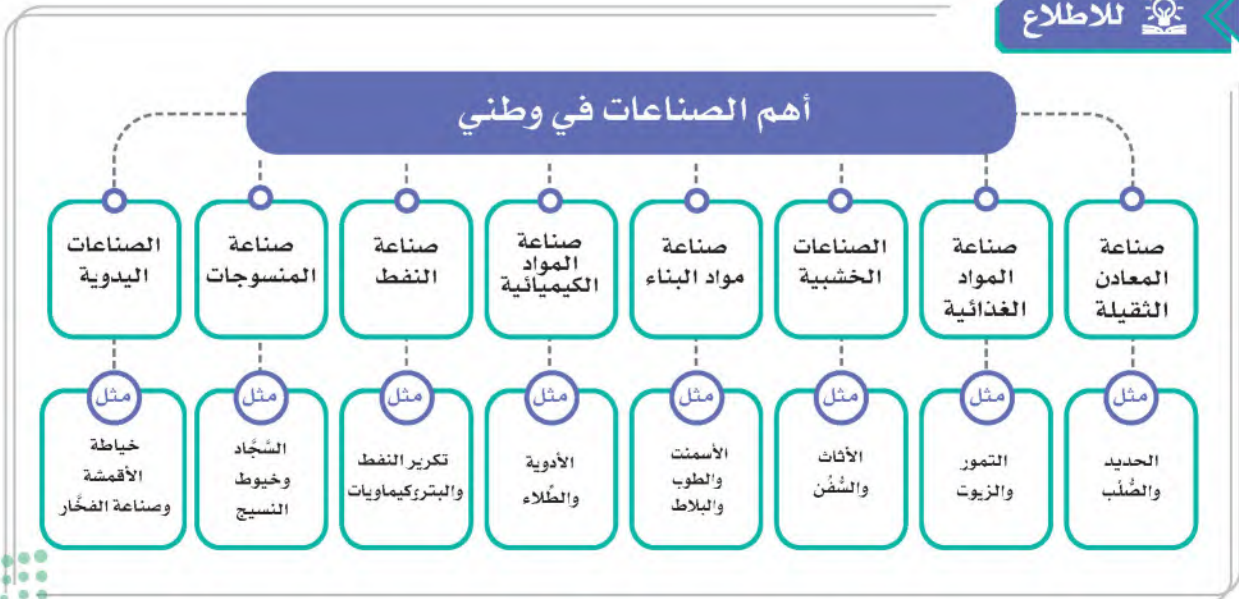


أ- أي من الصورتين تمثل النمط التقليدي للصناعة؟

ب- يضع الطلبة سؤالاً يمكن طرحه على وزير الصناعة بشأن أحد مقومات الصناعة؟

ج- يختار الطلبة نوع الصناعة المفضل في القائمة أدناه؟

### للاطلاع



سابك  
sabic

### الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أُسِّست عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتجات صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركات عالمية في الصناعات البتروكيمياوية.



www.sabic.com

الهيئة الملكية  
للجَبيل وينبع  
Royal Commission for Jubail & Yanbu

### الهيئة الملكية للجَبيل وينبع

أُسِّست عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتي (الجَبيل وينبُع) الصناعيتين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.



www.rcjy.gov.sa



٢

### نشاط

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاً لأنشأت مصنعاً أُسمِّيه ..... ، ويُنتج هذا المصنع

..... ؛ لُيُستفاد منه في .....

ب- أنا أحب ..... ، وآكل مما ..... في أرضه وألبس مما

..... في مصانعه.

## التجارة

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُخْتَلَفِ أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.

### أنواع التجارة

#### التجارة الخارجية



بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السِّلَع والبضائع بين الوطن ودولٍ أخرى

#### التجارة الداخلية



بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن

### للاطلاع

تعمل البنوك مع الشركات والمؤسسات التجارية لتوفير الخدمات المالية والتمويل اللازم لتسهيل الأعمال التجارية وتيسير عمليات الصادرات والواردات. وتعتبر هذه الخدمات أساسية لتعزيز النشاط التجاري وتعزيز التجارة الدولية.

### صادرات وطني المملكة العربية السعودية ووارداته:

- الصادرات: ومنها (النفط خاماً ومكرّراً، والمنتجات البتروكيميائية التحويلية، والتمور، والمنتجات المحلية المختلفة).
- الواردات: ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
- الميزان التجاري: هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.





٣

### نشاط

أ- يذكر الطلبة ثلاث سلع تُصنع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمل في الحياة اليومية:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- يكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

أفضل السلع الوطنية بسبب .....

ج- يصف الطلبة العلاقة بين نمو الصناعة وزيادة الخدمات والتجارة:

.....

### الخدمات

تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والترفيه، وخدمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.





# تقويم الوحدة الثامنة

١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المنتج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

| أ          | المادة الخام | ب                     | المنتج الصناعي |
|------------|--------------|-----------------------|----------------|
| ١- الأسماك |              | <input type="radio"/> | الحقائب        |
| ٢- النحاس  |              | <input type="radio"/> | معلبات التونة  |
| ٣- الجلود  |              | <input type="radio"/> | أواني الطبخ    |
| ٤- الحليب  |              | <input type="radio"/> | الآيس كريم     |

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصدارة بين الأنشطة:

☐ الاجتماعية ☐ السكانية ☐ الرياضية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

☐ الرمال ☐ البحار ☐ التربة

ج - من فوائد الصناعة:

☐ توفير فرص العمل ☐ توفير المواد الخام ☐ توفير الأراضي

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يزاولها السكان في المملكة العربية السعودية.

١- .....  
٢- .....  
٣- .....  
٤- .....



٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

| (ب)                                          | (أ)             |
|----------------------------------------------|-----------------|
| البيع والشراء <input type="radio"/>          | ١- التعليم      |
| من الصادرات <input type="radio"/>            | ٢- المادة الخام |
| من مَقَوِّمَات الصناعة <input type="radio"/> | ٣- التمور       |
| من الخِدْمَات <input type="radio"/>          | ٤- التجارة      |

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

- أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى .....
- ب - من فوائد الصناعة توفير .....
- ج - من أهم عوامل نجاح الزراعة .....

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

أ- كانت الزراعة في صَدَارَةِ الأنشطة الاقتصادية للسُّكَّان قديماً.

☐

ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات.

☐

ج - تراجعت حِرْفَةُ الرِّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية.

☐

د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَج أكثر فائدة للإنسان.

