

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتابي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثالث المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

المهارات الحياتية والاسرية - الصف الثالث متوسط - غير مجزأ.

/ المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦ هـ

٢٢٨ ص، ٢٥,٥ × ٢١ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٦٧٠٩

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٣٣-١٣٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربيـة والـتـعـلـيم،

يسـعـدـنـاـ تـواـصـلـكـمـ لـتـطـوـيرـ الـكتـابـ المـدـرـسيـ، وـمـقـرـحـاتـكـمـ محلـ اـهـتمـامـنـاـ.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد: حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعوّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية السعودية (٢٠٣٠).

وقد حرصنا على إعداد مناهج تعليمية متقدمة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

إنَّ كتاب المهارات الحياتية والأسرية يُجسد رغبة صادقة في إعداد الطلاب للحياة والعمل، فقد روّعي في وحدات الكتاب مناسبتها لاحتياجات الأسرة ودورها في تطوير المجتمع وتقديمه، وإبراز الهوية الوطنية، كذلك تثقيف الطلاب صحياً وغذائياً ونفسياً، وتزويدهم بالخبرات والمعلومات المتعلقة بالمهارات الحياتية والعلاقات الأسرية والاجتماعية، والقدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات. كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأشخاص ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، ومن هنا أُدرجت في نهاية كل وحدة مفردات بلغة الإشارة؛ لتزويذ الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمن أن يكون لها أثراً في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم. والله نسأل أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقديمه وازدهاره.



مفاتيح رموز الكتاب

تذكرة

إثارة لانتباحك وتفكيرك حول جزئية معينة في الدرس.



أنشطة تقويمية في نهاية الحصة أو خارجها، ويقوم بها المتعلم منفرداً أو مع زملائه مما لها علاقة بالدرس.



التطبيقات

التطبيقات التي يقوم بها المتعلم بعد دراسته للدرس في نهاية كل وحدة.



عرض المفاهيم الرئيسية المتعلقة بالدرس.



سؤال استفهامي لاستثارة تفكير المتعلمين لفكرة لاحقة.



رمز لنشاط تعليمي يجري داخل الحصة، وهو يشير تفكير المتعلمين، ويرتبط بجزئية معينة داخل الدرس.



تسلیط الضوء على جزئية مهمة في الدرس.



معلومة أوسع حول موضوع الدرس؛ للاطلاع والثقافة المعرفية دون المطالبة بدراستها.



هيأ نتعلم لغة الإشارة.



الجزء الثاني من المقرر

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الوحدات
١٠٨	أهداف الوحدة	الوحدة الأولى الوعية الصحية
١٠٩	الصحة النفسية	
١١٧	الذكاء العاطفي	
١٢٢	التسمم الدوائي	
١٣٣	التطبيقات	
١٣٥	هيا نتعلم لغة الإشارة	الوحدة الثانية المهارات الحياتية
١٣٨	أهداف الوحدة	
١٣٩	كيف تكون فعّالاً؟	
١٤٤	آداب الزيارة	
١٥٠	قواعد الحديث وفن الاستماع	
١٥٦	التطبيقات	الوحدة الثالثة المهارات الاجتماعية
١٦١	هيا نتعلم لغة الإشارة	
١٦٤	أهداف الوحدة	
١٦٥	الاحتفال بالمناسبات الوطنية والاجتماعية	
١٦٩	التطبيقات	
١٧٢	هيا نتعلم لغة الإشارة	الوحدة الرابعة الأمن والسلامة
١٧٤	أهداف الوحدة	
١٧٥	إسعاف الحوادث المنزلية	
١٩٦	الحرائق	
٢٠٢	التطبيقات	
٢١٣	هيا نتعلم لغة الإشارة	الوحدة الخامسة الغذاء والتغذية
٢١٨	أهداف الوحدة	
٢١٩	العادات الغذائية وتأثيرها على الجسم	
٢٢٦	التطبيقات	
٢٢٨	هيا نتعلم لغة الإشارة	

الوحدة الأولى

الوعية الصحية



- ◀ الصحة النفسية.
- ◀ الذكاء العاطفي.
- ◀ التسمم الدوائي.



أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :

- ١ يحدد العلاقة بين مفهوم صحته النفسية ومفهوم السعادة.
- ٢ يعطي أمثلة لمهارات تساعد في تحسين صحته النفسية.
- ٣ يقترح طرقاً لتطوير مهاراته في الذكاء العاطفي.
- ٤ يحدد مفهوم التسمم الدوائي.
- ٥ يستنتج أهمية السلامة الدوائية.
- ٦ يشرح أسباب التسمم الدوائي.
- ٧ يساهم في نشر الوعي الدوائي في المجتمع.





الصحة النفسية



المفاهيم الرئيسية:

المراهقة - السعادة

يعتمد تقدم المجتمعات ونهضتها على الإنسان فهو اللبنـة الأساسية للمجتمع، و لا يستطيع القيام بأداء واجباته ومهامه تجاه نفسه وأسرته ومجتمعه إلا إذا كان متمتعاً بصحة نفسية تجعله مستقراً، ومتواافقاً نفسياً واجتماعياً مع نفسه ومجتمعه ومستثمرةً مهاراته وقدراته لتحقيق أهدافه وتعزيز جودة الحياة.

الصحة النفسية:

توافق نفسي يهدف إلى تماسك الشخصية، وتقبل الفرد لذاته وتقبل الآخرين له بحيث يمنح الشخص شعوراً بالسعادة والراحة النفسية.

تذکر



أن صحتك النفسية تعزز مناعة جسمك ومقاومته للأمراض.

أطلق برنامج جودة الحياة عام ٢٠١٨م، لتحسين جودة حياة سكان وزوار المملكة العربية السعودية، وذلك عبر بناء وتطوير البيئة الالازمة لاستحداث خيارات أكثر حيوية تعزز من أنماط الحياة الإيجابية، وتزيد تفاعل الأفراد مع المجتمع، وتساهم في تعزيز جودة حياة الفرد والأسرة.



خصائص الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية

هناك عدة خصائص تميز الشخص الصحيح نفسياً، وهي:

١- التوافق مع النفس والشعور بالسعادة:

يتمثل ذلك في تقدير ذاته واحترامها وابشاع الحاجات والدوافع الأساسية والشعور بالأمان والطمأنينة والثقة والراحة النفسية.

٢- الشعور بالسعادة مع الآخرين:

ويظهر ذلك في حبه للأخرين واحترامهم والقدرة على إقامة علاقات اجتماعية.

٣- تحقيق الذات واستثمار القدرات:

التقييم الواقعي للنفس وتقبل مبدأ الفروق الفردية واحترامها، وتقدير الذات واستثمار نقاط القوة وتنميتها.

٤- القدرة على مواجهة مطالب الحياة:

من خلال القدرة على تقبل الواقع ومواجهة المطالب الحياتية، واكتساب الخبرات الجيدة وأيضاً المبادرة ومواجهة المشكلات التي تعرّض طريقه في ظل صعوبة وضيق الموارد.

الصحة النفسية للمرأهقين

يمر المراهقون بكثير من التغيرات الجسمية والنفسية؛ مما يؤثر على أدائهم وعلاقتهم بالآخرين وذلك لأسباب الآتية:

الهرمونات

تطرأ على الجسم تغيرات هرمونية في فترة البلوغ تسبب تقلبات في المزاج.

إثبات الذات

يبحث المراهق في هذه الفترة عن الاستقلالية، ويحاول لفت انتباه الآخرين إليه.

الأصدقاء

قد يتأثر المراهق ببعض الأصدقاء، مما يدفعه إلى تقليد سلوكهم وتصرفاتهم.

الإهمال

قد يؤدي إهمال الأسرة أو المحيطين بالراهق إلى تغيير سلوكه، وظهور مشاعر الغضب والانفعال نتيجة لـإهمال ذويه لاحتياجاته.

سوء المعاملة

يتميز المراهقون بحساسيتهم المفرطة؛ مما يؤدي إلى تغيرات في سلوكهم إذا شعروا بأن شخصاً لا يعاملهم كما يجب.

أهمية تعزيز الصحة النفسية على الفرد والمجتمع

- بناء مجتمع سليم قادر على التطور، ومستثمر لقدرات أفراده.
- الحد من المشكلات الاجتماعية.
- تعزيز التعاون بين أفراد المجتمع وتقديم الدعم لهم.
- خفض معدلات الاعتداء على الآخرين.



عرف السعادة من منظورك الشخصي؟

تحتختلف السعادة في أسبابها ومفهومها من شخص لآخر، حيث ترتبط بعوامل مختلفة حسب طبيعة كل شخص، وعلى الرغم من ذلك تبقى السعادة الغاية التي يبحث عنها كل إنسان.





نظمت مدرسة سامي حملة توعوية بعنوان "نحو حياة أفضل" وذلك لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، التي تسعى إلى جعل المملكة من أفضل الأماكن للعيش، من خلال برنامج جودة الحياة الذي يهتم بالصحة النفسية، ولتعريف الطلاب بأهداف الحملة التوعوية وزعت المدرسة نشرة للتعرف بأهداف الحملة وهي:

- ١- دعم جهود المملكة في مجال نشر الثقافة والتوعية بالصحة النفسية بمفهومها الشامل.
- ٢- تعزيز الوصول إلى حياة أفضل.

٣- الإسهام في تحقيق الأهداف الوطنية المرتبطة بالصحة النفسية في المملكة العربية السعودية. وأقبل العديد من الطلاب وعلى رأسهم سامي الذي قرر أن يعد استطلاعاً لطلاب الصف الثالث، بمشاركة زملائه وعرضه على أستاذته، للموافقة عليه ولمساعدته في صياغة أسئلة هذا الاستطلاع، وهي:

أ) هل أنت إنسان سعيد؟

ب) ما الأنشطة التي تجعلك سعيداً عند ممارستها؟

ج) ماذا تفعل لمساعدة صديقك للخروج من مشاعر الحزن التي يمر بها؟



إستراتيجيات لزيادة الشعور بالسعادة

هناك العديد من الإستراتيجيات التي تؤدي إلى زيادة مستوى السعادة لدى الإنسان ومنها:

أولاً: تقوية الإيمان بالله عز وجل



يعد الإيمان بالله والرضا بقضاءه وقدره، من أهم الأمور التي تبعث الطمأنينة والهدوء في داخل الفرد، طمعاً في ثوابه - سبحانه - إن صبر؛ لأن الرضا بقدر الله يساعد على التحرر من الحزن والقلق والوصول إلى حالة الرضا والسعادة.

قال تعالى:

﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُّصِيبَةٍ إِلَّا يَذِنُ اللَّهُ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ فَلَهُ، وَاللَّهُ يَكْلِ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾^(١).

ثانياً: غرس التفاؤل

التفاؤل استبشار نحو المستقبل يجعل الفرد يتوقع الأفضل، ويرتبط التفاؤل بالسعادة ارتباطاً كبيراً، وإذا كان التفاؤل متزناً دون إفراط، فإنه يحقق فوائده المرجوة ويساعد الفرد على بناء مواقف محددة وایجابية.

ثالثاً: تجنب التفكير الزائد والمقارنة الاجتماعية

كثرة التفكير، ومقارنة النفس بالآخرين تزيد من الشعور بالحزن والإحباط، وتعزز التفكير السلبي، وتسلب الدافعية، والقدرة على حل المشكلات.

رابعاً: ممارسة أعمال الإحسان والتطوع

تمنح أعمال الإحسان والتطوع الإنسان سعادة البذل والعطاء التي يشعر بها عند مساعدة الآخرين، مع أهمية الحرص على اختيار القنوات والمنصات الرسمية المصرح لها في الدولة كمنصة إحسان، وعدم منح غير المستحقين المساعدات المالية أو العينية؛ لئلا يستغل ممارسو التسول هذه المساعدات في الإخلال بأمن الوطن أو المواطن.





إن منح المال للمحتاجين يزيد من شعور الفرد بالسعادة ويعزز التكافل الاجتماعي، ولكنه قد يذهب إلى غير المحتاجين كالمتسولين.

أكتب مقالاً أوضح فيه كيف يستغل بعض المتسولين أعمال الإحسان، والأثار المترتبة على ذلك؟

خامساً: تعلم التسامح

للتسامح والعفو دور كبير في استمرار العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، والتغلب على الانفعالات السلبية التي تنشأ عن الصراعات بين الناس.

سادساً: الاعتناء بالصحة

إن تناول الغذاء الصحي، وممارسة الرياضة تساعد على ارتفاع تقدير الذات، وتزيل التوتر، وتزيد من ثقة الإنسان في نفسه، بسب زيادة إفراز مواد في الجسم مثل الأندورفين الذي يرفع مستوى السعادة والنشاط الذهني.

تذكرة

ممارسة رياضة المشي مع العائلة أو الأصدقاء لها دور في اكتساب المشاعر الإيجابية.



الروح المعنوية :

هي محصلة المشاعر والاتجاهات والعواطف التي تحكم تصرفات الأفراد، فالروح المعنوية تشير إلى الحالة النفسية والذهنية والعصبية العامة للفرد.

مزايا التمتع بروح معنوية عالية

- توسيع آفاق الفكر لدى الإنسان وتجعله أكثر مرونة وابداعاً.
- تمنح الإنسان إحساساً بالقوة والصلابة، وتمكنه من تحمل الصعوبات، وتحطيم العقبات.
- أصحاب الروح المعنوية العالية أكثر إيجابية تجاه الحياة، ويرون الجوانب الجيدة، في جميع المواقف، وهم الأكثر تحقيقاً لإنجازاتهم، والأكثر سعادة في حياتهم.

ذك

أن الامتنان لله - كل يوم - على النعم الموجودة لدينا يجعلنا أكثر سعادة.



تطبيق (قريبون) يعد هذا التطبيق مكتبة متكاملة، تحتوي على معلومات لا حصر لها عن الصحة النفسية بأحدث الوسائل والطرق الحديثة كالمواد النصية والانفوجرافيك والمحظى المرئي (الفيديو) إضافة إلى خدمة الاستشارات النفسية النصية، التي يشرف عليها فريق عمل متخصص.



اعرض موقعاً شعرت فيه أن لديك روحًا معنوية عالية :

نشاط (ب):

اليوم الأول:

اليوم الثاني:

اليوم الثالث:

نشاط (ب):

استعرض ذاكرة أحداثك اليومية خلال الأيام الثلاث الماضية ثم اختر من كل يوم حدثاً جيداً مر بك واكتبه تأثيره على مشاعرك.

نشاط (أ):

تؤثر عاداتنا غير الجيدة على صحتنا النفسية، حدد ثلاثة عادات غير جيدة في حياتك تشعر أنها تؤثر على صحتك النفسية، واقتصر ببدائل جيدة لها؟

نشاط (أ):

البدائل المقترحة	عادات غير جيدة





الذكاء العاطفي



المفاهيم الرئيسية:
- الذكاء العاطفي.

تعتمد جودة حياة الفرد بشكل كبير على ما يمتلكه من مهارات حياتية متنوعة، تساعده على تكوين علاقات ناجحة وإيجابية مع الآخرين، فكلما امتلك الشخص المزيد من المهارات لإدارة حياته بشكل جيد كان أكثر نجاحاً وسعادة ، واستطاع العيش بصحة نفسية وجسدية جيدة.



هل تواجه صعوبة في فهم مشاعرك والتعبير عنها؟



مفهوم الذكاء العاطفي:

قدرة الإنسان على فهم مشاعره وانفعالاته، ومشاعر وانفعالات الآخرين بما يحقق أكبر قدر ممكн من السعادة النفسية له ولمن حوله.



هناك الكثير من الأمور التي يمكن القيام بها للتخلص من الضغوط، والعيش بصحية نفسية جيدة، من أهمها التدرب على مهارات الذكاء العاطفي، وهي مهارات يشبهه تعلمها تعلم مهارات القيادة والسباحة وما شابهها، حيث يمكن تعلمها وتعليمها لجميع الناس بدرجات مختلفة عند توفر الرغبة لديك.



تنقسم مهارات الذكاء العاطفي إلى خمسة مجالات رئيسة:

١- تحديد العواطف:

الأشخاص الأذكياء عاطفياً لديهم القدرة على تحديد مشاعرهم، حيث تستطيع أن تتعلم كيف تتحدث عن مشاعرك، ويكون ذلك بتدريب نفسك على استخدام جمل تبدأ بـ (أنا أشعر.....)

٢- إدارة العواطف:

قد تكون إدارة العواطف صعبة، ولكن الأشخاص الأذكياء عاطفياً يعرفون متى يعتنون بأنفسهم. مثال: عندما تنتابك مشاعر سلبية كالغضب، ما الأشياء التي تفعلها للاعتناء بنفسك؟ هل تبكي؟ هل تسترخي؟ هل تصلي ركعتين؟ هل تقرأ سورة من سور القرآن الكريم؟ هل تتحدث مع صديق؟ هل تتمشى في الطبيعة؟



كيف تغلب على مشاعرك السلبية؟



٣- الشعور بعواطف الآخرين:

الأشخاص الأذكياء عاطفياً يطورون قدرتهم على الإحساس بمشاعر الآخرين والاستماع والإنصات لهم، فالشخص الذكي عاطفياً يشعر بالآخرين.



اختر أحد أفراد عائلتك أو أحد الأصدقاء وفكري سبب تعاطفك معه.

تعاطفت مع
أسباب تعاطفي معه

٤- تحفيز الذات:

من الجيد أن تحفظ نفسك بنفسك، وأن تحثها على تحقيق الأهداف المحددة، ويعتقد بعض الناس أنهم إذا حفزوا أنفسهم، أو اثنوا عليها أو على الآخرين، سيتكلسون أو سينخفض مجهودهم، وهذا اعتقاد غير صحيح.



استعرض موقفاً حققت فيه ماتريده، ثم دون عباراتك التحفيزية التي ساعدتك في إنجاز أهدافك.

٥- العلاقات الصحية:

تقوم الحياة الاجتماعية على العلاقات مع الآخرين، فالإنسان اجتماعي بطبيعة، والشعور بالسعادة يتضاعف عندما ندرب أنفسنا على اختيار العلاقات الجيدة التي تزيد من سعادتنا وتساعدنا على تطورنا.



اقترح طريقة تساعدك على تقوية علاقتك بالأشخاص الإيجابيين:

تذكرة

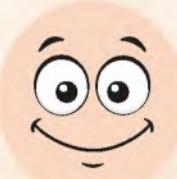
من يمتلكون الذكاء العاطفي متألقون وقدرون على التواصل والقيادة ومصرون على النجاح.



حثنا ديننا الإسلامي في موضع متعدد في القرآن الكريم على التخلق بالخلق الحسن والتسامح مع الآخرين والغفو عنهم، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَوَافِرِ الْفَيَضَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾^(١).

أهمية الذكاء العاطفي

١. محبة الآخرين حيث يساعدك على التوافق مع والديك وآخوتك وأقرانك وببيئتك لتنمو منسجماً مع الحياة.
٢. يكسبك الذكاء العاطفي القدرة على فهم مشاعرك ومشاعر الآخرين من حولك.
٣. يساعدك لتكون أكثر تحكماً في انفعالاتك.
٤. يحسن ويرفع كفاءة تحصيلك الدراسي.
٥. يساعدك على تجاوز أزمة المراهقة وسائر الأزمات بعد ذلك.



تذكرة

أن تعلم مهارات الذكاء العاطفي ستساعدك على إسعاد ذاتك والتغلب على توترك.



نشاط (ب):

نشاط (أ):
حدد المهارة التي تحتاجها في
نحو ثقافة

الموافق الآتية:
(تعرفت على صديق جديد)
(مستواك الدراسي بدأ في

الانخفاض) (تصاب بالأرق عند النوم)
(تعجز عن شكر والديك)
(أحد إخوتك لديه مشكلة)



نشاط (أ):

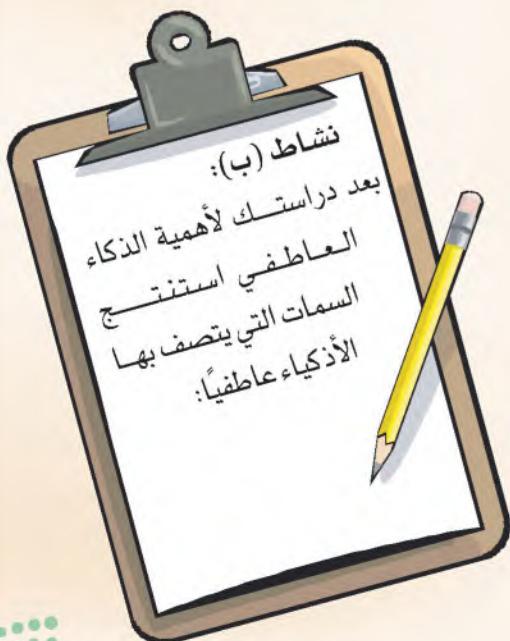
مهارة تحديد العواطف:

مهارة إدارة العواطف:

مهارة الشعور بعواطف الآخرين:

مهارة تحفيز الذات:

مهارات العلاقات الصحية:





التسمم الدوائي



المفاهيم الرئيسية:

- التسمم.
- الدواء.

يتعرض العديد من الأشخاص لحالات من التسمم، نتيجة تناول أغذية ملوثة، أو مواد كيميائية، أو استنشاقهم لبعض الأبخرة السامة، أو نتيجة لبعض العادات الخاطئة في تناول الأدوية وهو ما ينتج عنه مخاطر جسيمة تضر بصحة الجسم.

التسمم:

هو دخول أي مادة ضارة (طبيعية أو مصنعة) أو ملوثة، داخل الجسم بكمية معينة فتحدث فيه أضراراً.

طرق دخول المواد السامة إلى الجسم

البلع

عن طريق الفم والجهاز الهضمي.

الاستنشاق

عن طريق الجهاز التنفسي مثل الغازات والأبخرة السامة.

الحقن

حقن الأدوية العضلي أو الوريدي أو عن طريق لسع الحشرات.



أقسام التسمم حسب المسبب

التسمم الغذائي



التسمم الكيميائي



التسمم بالأدوية



الدواء:

مادة كيميائية تساعد في علاج أو منع أو تخفيف أو تشخيص أعراض الأمراض التي تصيب الإنسان.

التسمم الدوائي:

حالة مرضية تنتج عن حدوث تسمم داخل الجسم نتيجة بعض الأسباب؛ كتناول جرعات زائدة من دواء معين سواء أكانت بوصفة طبيب أو غير ذلك، أو تداخل بعض الأدوية، أو عندما لا تتمكن الكبد أو الكليتان من التخلص من الدواء، مما يسمح له بالتراكم في الجسم.



أسباب التسمم الدوائي



هناك عدة أسباب تؤدي إلى التسمم الدوائي منها:

١. تناول الأدوية دون استشارة الطبيب.
٢. تناول أكثر من دواء في وقت واحد بشكل خاطئ.
٣. تناول جرعات زائدة من الأدوية.
٤. التخزين غير السليم للأدوية.



يوجد أسباب أخرى للتسمم الدوائي اذكرها :

تذكرة

يعتمد التسمم الدوائي على نوع الدواء، والجرعة التي تم تناولها، والتاريخ المرضي أو الطبي.



أنواع التسمم الدوائي

تسمم مزمن:

وينتاج عن تناول الدواء مدة طويلة مما يسبب تراكم الأدوية وارتفاع مستوى السموم في جسم المريض.

تسمم حاد:

وينتاج عن تناول المريض لجرعات زائدة من الدواء.



متى تظهر أعراض التسمم الدوائي؟

تختلف سرعة ظهور أعراض التسمم الدوائي بحسب نوع الدواء المتناول والكمية المتناولة، بعض الأدوية تظهر أعراض التسمم بها خلال دقائق فقط من تناولها، في حين أن بعض الأدوية الأخرى يمكن أن يحتاج إلى ساعات؛ لذلك يجب الاتصال بالإسعاف في حالة وجود ما يدل على اشتباه حدوث تسمم دوائي، كوجود علبة دواء مفتوحة وفارغة مع وجود أطفال في المنزل، ويلزم الإسراع في طلب الإسعاف حتى لو لم تظهر أعراض التسمم، تجنباً للمضاعفات.

أعراض التسمم الدوائي

- انخفاض درجة حرارة الجسم، والشعور بالبرودة الشديدة.
- ضيق التنفس، وقد يصل الأمر إلى توقف النفس والشعور بالاختناق.
- الشعور بالغثيان والقيء.
- التعرق الشديد والهلوسة في بعض الأحيان.
- اضطراب الرؤية مع اتساع العينين.
- تسارع ضربات القلب بشكل ملحوظ.
- حدوث بعض التشنجات العضلية، والرعشة.



بعد دراستك لمفهوم التسمم الدوائي استنتاج مفهوم السلامة الدوائية؟

أنشأت الهيئة العامة للغذاء والدواء نظام التتبع الدوائي ضمن خطتها: للمساهمة في برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ الذي يهدف لتحقيق «رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠» وذلك بتبني أحدث الوسائل التقنية واستخدامها في تتبع وتعقب جميع الأدوية البشرية المسجلة والمصنعة داخل المملكة أو المستوردة من خارجها.

ويساهم النظام في تعزيز دور الهيئة في حماية المجتمع، وتعزيز الرقابة والتأكد من سلامة الأدوية وذلك من خلال معرفة مصدرها والمراحل التي مرت بها من التصنيع وحتى وصولها للمستهلك.



من خلال مشاهداتك اليومية :

قدم نصيحة تساعد في معالجة العادات الخاطئة عند تناول الأدوية مما يأتي :

أ) الملل من تناول الدواء في الوقت نفسه كل يوم.

ب) التوقف عن تناول الدواء عند الشعور بالتحسن.

ج) رمي ورقة التعليمات المرفقة بالدواء أو عدم الاطلاع عليها.

إرشادات قبل البدء في تناول الدواء

أخبر طبيبك أو الصيدلي عن الأمور الآتية:

- أي أدوية أخرى تتناولها بما في ذلك العشبية، حيث أنه يمكن لبعض الأدوية أن تتفاعل مع بعضها إذا تم أخذها معاً، وقد تسبب مخاطر صحية.
- إذا كان لديك أي حساسية من بعض الأدوية.
- إذا كنت ستجري عملية جراحية.
- أي معلومة لم تفهمها عن دوائك في النشرة الدوائية.

المسكنات:



تُستخدم مسكنات الألم لتقليل الآلام التي نشعر بها كالصداع أو التهاب العضلات، أو المفاصل والآلام الأخرى. والمسكنات أنواع مختلفة من حيث آلية عملها وملائمتها للحالة الصحية، وغالباً ما تكون مسكنات الألم آمنة إذا تم استخدامها بالطريقة الصحيحة، وقد يتعرض الشخص للتسمم بمسكنات الألم عندما يتناول جرعات كبيرة منها تتجاوز احتياجاته، كما قد يتعرض للتسمم عندما يتناول أكثر من دواء يحتوي على نفس المادة الفعالة عن طريق الخطأ.



أقسام مسكنات الألم

المسكنات الوصفية:

هي مسكنات لا تصرف إلا بوصفة طبية من الطبيب بعد مراجعة حالتك الطبية.

المسكنات اللاوصفية:

هي مسكنات يمكن شراؤها من الصيدلية دون وصفة طبية.



تنصح الهيئة العامة للغذاء والدواء دائمًا باستشارة الطبيب المختص، أو الصيدلي قبل شراء أي مسكن، وقراءة واتباع تعليمات النشرة الداخلية؛ للحصول على معلومات إضافية عن الدواء.



إسعاف حالات التسمم الدوائي



- أولاً: قبل كل شيء يجب الاتصال بالإسعاف فوراً.
- ثانياً: أثناء انتظار الإسعاف، افحص المصاب إن كان واعياً، وانقله إلى مكان مريح، وراقب نبضه وتنفسه وحرارته، وفي حال توقف المصاب عن التنفس فبادر بعمل الإنعاش الرئوي حتى وصول الإسعاف.



تذكير

يعد التسمم الدوائي حالة مرضية تحتاج إلى تدخل طبي طارئ؛ وذلك لمنع حدوث المضاعفات الصحية الخطيرة.



حضرت الهيئة العامة للغذاء والدواء من منتجات وخلطات غذائية، يتم تسويقها من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وتحمل ادعاءات صحية أو تغذوية غير صحيحة مثل: خلطات التسممين أو التتحيف.

بالتعاون مع مجموعتك وضح أسباب هذا التحذير:

التسمم الدوائي عند الأطفال



يشكل الأطفال النسبة الأكبر من المصابين بالتسمم الدوائي عن طريق الخطأ، وخصوصاً من هم دون الخامسة من العمر؛ بسبب وضعهم لأنشيء يجدونه أمامهم في أفواههم وخاصة الأدوية التي قد تشبه الحلوي في نظرهم.

الإجراءات الوقائية لحماية الأطفال من التسمم الدوائي

١. عدم إعطاء أي دواء للأطفال، دون استشارة أحد مقدمي الرعاية الصحية المختصين.
٢. الحرص دائمًا على استخدام المقاييس الصحيحة لحساب جرعات الأدوية السائلة مثل: الأغطية الصغيرة المرفقة مع الدواء، قطارة الفم.
٣. احفظ الأدوية في مكان بعيد عن متناول أيدي الأطفال وخصوصاً عند وضع الدواء في الثلاجة.
٤. تأكد من حفظ الأدوية في عبواتها الأصلية في مكان محكم الإغلاق.
٥. استخدم الأدوية التي تتميز بوجود أغطية السلامة، وتأكد من أحكام غلقها جيداً بعد كل استخدام.
٦. احرص على عدم تسمية الدواء الذي يعطي للأطفال بالحلوى أو المسميات التي ترغبهم في تناول الدواء.
٧. التأكيد على الأطفال بعدم تناول أو شرب أي دواء إلا تحت إشراف شخص بالغ.
٨. لا تتناول الدواء أمام الأطفال تجنباً لتقليدهم لك.
٩. تأكد من تخلصك من الأدوية الإضافية أو الأدوية منتهية الصلاحية.



يُقدم دواء باراسيتامول للأطفال كمسكن للألم الخفيف والمتوسطة وخافض للحرارة، وقد صممت الهيئة العامة للغذاء والدواء حاسبة تستخدم لحساب الجرعة الصحيحة للدواء على شكل شراب أو قطرات عن طريق الفم.





ماذا تفعل في حالة الاشتباه بتسنم أحد الأطفال في المنزل؟

- ١) اتصل على ٩٩٧ (الإسعاف) أو ٩٣٧ (وزارة الصحة) .
- ٢) تحقق من أن الطفل يتنفس بشكل طبيعي.



اقتراح طرقاً للتخلص من (الأدوية الإضافية أو الأدوية منتهية الصلاحية) بطريقة آمنة؟

نشاط (ب):

نشاط (أ):
حددت الهيئة العامة للفضاء والدواء
صلاحية الأدوية بعد الفتح،
بالرجوع لمصادر التعلم، حدد
صلاحية كلٍ مما يأتي:

نشاط (أ):

الدواء	الصلاحية بعد الفتح
الأقراص والكبسولات (التي تأتي بشريط معدني).	
الاسبرين الفوار.	
قطرات أو مراهم (العين-الأذن- الأنف).	
بخاخ الربو.	
السوائل الفموية.	





التطبيقات



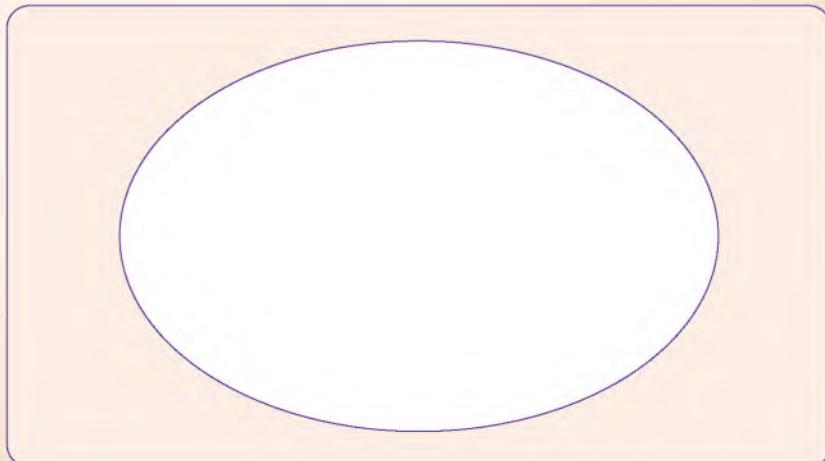
١: قيم التصرفات الآتية مع التعليل:

١- أخذ المضادات الحيوية دون استشارة الطبيب.

٢- ترك الأدوية في السيارة.

٣- الاكتفاء بتناول المكمّلات الغذائيّة في حالة المرض.

٢: أمامك بطاقة ارسم عليها وجهًا يعبر عن أحد المشاعر، ثم دون اسم الشعور الذي رسمته.



الوجه التعبيري يدل على شعور

٣: اكتب العبارة التحفيزية المناسبة التي ستوجهها لنفسك، بعد أن تؤدي الأعمال الآتية
بصورة جيدة:

حصلت على درجة كاملة في الامتحان.

طلب منك عمل ما، وقد أنجزته وقدمنته في وقته.

٤: لتجنب الأخطاء عند استلام الدواء من الصيدلية ينبغي عليك سؤال الصيدلي عدداً من الأسئلة. دونها على الشكل الآتي:



الوحدة الأولى التوعية الصحفية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - ب توفيق الله - على
إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

أدون إيجابيات تعلمتها



الوحدة الثانية



المهارات الحياتية

- ◀ **كيف تكون فعالاً؟**
- ◀ **آداب الزيارة.**
- ◀ **قواعد الحديث وفن الاستماع.**

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :

- ١ يقيم مدى فاعليته في المنزل والمدرسة.
- ٢ يلخص أهم إسهاماته العائلية.
- ٣ يقارن بين مزايا الاجتماعات الدورية وعيوبها.
- ٤ يوجز الآداب المتبعة في الزيارة.
- ٥ يقترح بعض الأفكار لهدايا يسيرة تُقدم في المناسبات الخاصة.
- ٦ يطبق الطريقة الصحيحة للتحدث في الصف مع معلمه وزملائه.
- ٧ يستشعر أهمية تقدير الأشخاص عند زيارتهم والحديث معهم.





كيف تكون فاعلاً؟

المفاهيم الرئيسية:

- الفاعلية.
- المشاركة.



بني: جميل أن تعتاد تحمل المسؤولية مع أسرتك، وتكون عوناً لوالديك وأخوتك؛ لأنك ستكون غداً رب أسرة وعضوًا فاعلاً في مجتمعك، ولكي تنجح في دورك المستقبلي ينبغي أن تكون فاعلاً في أسرتك أولاً، ثم في مدرستك ومجتمعك، ولن يتم ذلك إلا بعد مراعاة عدة أمور، سنتعرض لبعضها من شخصية مهند وهو يطرح على نفسه مجموعة من الأسئلة.

هل كنت عوناً
لوالدي؟

هل
تفاعلْت مع أفراد
أسرتي، وشاركتهم
اهتماماتهم؟

هل
لدي القدرة
على اتخاذ قراراتي،
وأملك الثقة الكافية
لتنفيذها؟

هل
استفدت من وقتي،
واستطعت استثماره
جيداً؟

هل كانت لي
بصمات مميزة في
مدرستي؟



استطاع مهند أن يقيس فاعليته، ويقيم نفسه بعد الإجابة عن أسئلة الاستبانة الآتية:

أبداً

أحياناً

دائماً

السلوكيات والتصرفات

١- أحرص على ترتيب غرفتي بنفسي، وأعيد تنظيمها باستمرار.

٢- أنجز ما يعهده والدي إلى من مهام.

٣- أعتني بملابسني، وأدواتي الخاصة.

٤- أستقبل الضيوف بشاشة، وأشار لهم الحديث بلباقة واحترام.

٥- أحرص على مشاركة الأقارب، والآصدقاء في مناسباتهم.

٦- أسهم مع والدي في التخطيط للولائم، والمناسبات الخاصة.

٧- أساعد إخوتي في عمل خطة؛ لإنجاز ما يسند إليهم من مهام.

٨- أهتم بإخوتي الصغار خاصة عند غياب والدي.

٩- أشارك أسرتي في تخطيط الميزانية.

١٠- لا أرهق ميزانية أسرتي بكمالياتي الخاصة.

١١- أحافظ على الممتلكات العامة في مدرستي.

١٢- أحافظ على علاقات جيدة مع المعلمين، ومع زملائي.

١٣- أقدم المساعدة لزملائي في المدرسة.

بني: قيم نفسك بالإجابة عن فقرات الاستبانة السابقة.

إذا كان مجموع الإجابات للخيار (دائماً) (٧) مما فوق فأنت فعال حقاً، وإن كان مجموعها للخيار (أحياناً) (٧) مما فوق فإن فعالتك متوسطة وتحتاج إلى زيادة جهد، أما إذا كان مجموع إجاباتك للخيار (أبداً) (٧) مما فوق فأنت تحتاج إلى مراجعة نفسك، لتصبح فعالاً داخل أسرتك.





ما رأيك في المواقف الآتية؟

١- فتى يطلب من أسرته كماليات خاصة به غير مُراعٍ لظروف أسرته المادية.

٢- فتى يحرص على الالباق في الحديث مع أصدقائه، مراعياً مشاعرهم، ولكنه لا يراعي ذلك مع أسرته.

٣- فتى يقدم المساعدة لزملائه في الصف.

إن من أهم الأسس لقياس فاعلية الفتى اهتمامه بمشاركة والديه وأسرته في بعض ظروفهم الخاصة، دون ما ستقدمه لهم في الظروفين الآتيين:

تفاوض الوالدين عن المنزل

ظرف اقتصادي طارئ تمر به الأسرة



اقترح طرقاً تظهر فيها فاعليتك في مدرستك:



..... -١

..... -٢

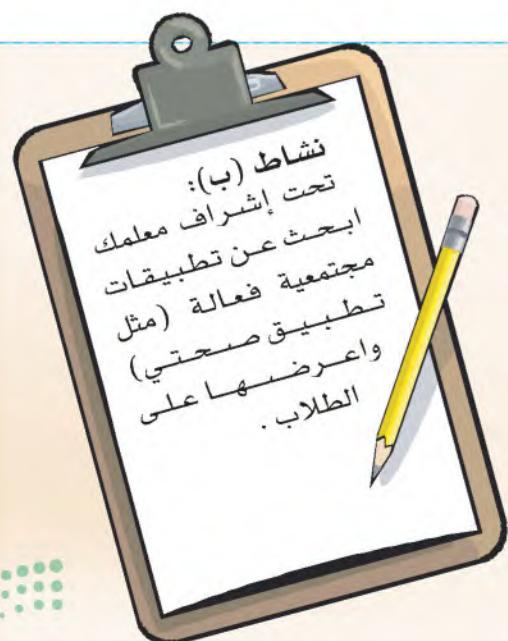
..... -٣

..... -٤

..... -٥

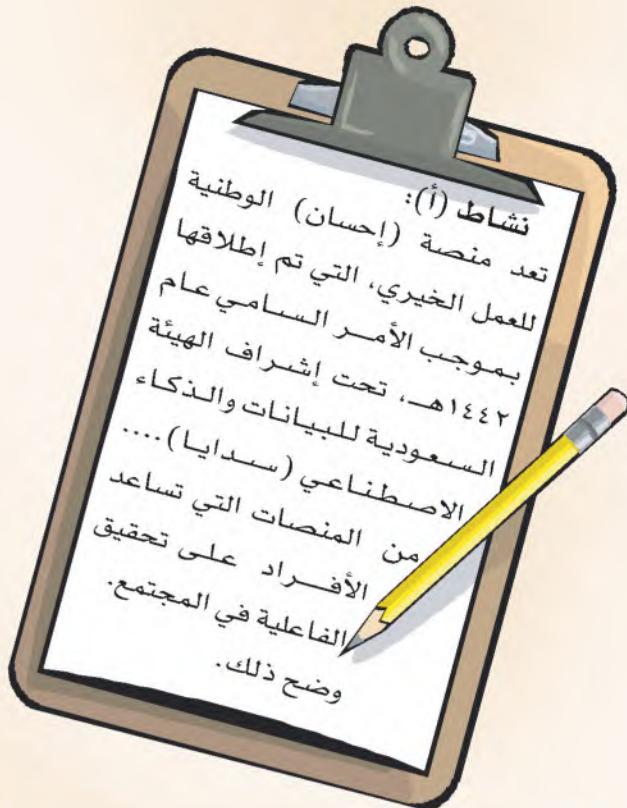


نشاط (ب):



نشاط (أ):

نشاط (أ):
تعد منصة (إحسان) الوطنية
للعمل الخيري، التي تم إطلاقها
بموجب الأمر السامي عام
١٤٤٢هـ، تحت إشراف الهيئة
السعودية للبيانات والذكاء
الاصطناعي (سدايا)....
من المنصات التي تساعد
الأفراد على تحقيق
الفاعلية في المجتمع.
وضح ذلك.





آداب الزيارة



المفاهيم الرئيسية:

- الموعد.
- الاجتماع.

اتفق محمد ومهند على زيارة صديقهما زياد؛ لتقديم التهنئة له بالمنزل الجديد، فاتصالا به لتحديد الموعد المناسب. علم عمار ومازن بالموعد المحدد فقررا مفاجأة أصدقائهما بحضورهما لهذه المناسبة.

فذهبا إلى السوق؛ لشراء هدية مناسبة لزياد، مما جعلهما يصلان لمنزل صديقهما في وقت متأخر، وأدى ذلك إلى إحراج زياد الذي لم يكن على استعداد لاستقبال الجميع.

في رأيك ما الأخطاء التي وقع فيها كل من عمار ومازن عند قيامهما بهذه الزيارة؟

- ١- عدم إخبار صديقهما صاحب المنزل بعزمهما على الزيارة.
- ٢-
- ٣- التأخر في القدوم وعدم احترام موعد الزيارة.
- ٤-

إذا كان حضور المناسبة بدعوة رسمية، فيجب على صاحب الدعوة مراعاة توزيع البطاقات قبلها بفترة كافية.



- تخيل وقوع بعض السلوكيات الخاطئة من عمار ومازن في زيارتهما لزياد، ثم دونها.

- ١- دق جرس الباب طويلاً وعدم الانتظار حتى يؤذن بالدخول امتنالاً لقوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ أَغْرِيَتُمْ حَتَّىٰ تَسْأَلُوهُ وَسَلَّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾^(١).
- ٢-
- ٣- التطفل على الزائرين وطرح الأسئلة المحرجة عليهم.
- ٤-
- ٥- المكوث حتى وقت متأخر دون مراعاة ظروف أصحاب المنزل.
- ٦-

(١) سورة التور الآية: ٢٧.



وقد كان فهد أكثر الزائرين حرصاً على الذوق على الرغم من حرصه على الخروج المبكر بسبب ارتباطه الأسري، فقد تمهل قليلاً عند الخروج؛ لأجل إلقاء التحية على شقيق زiad الأكبر القادم من السفر، ثم استأذن بالانصراف.

- برأيك ماذا فعل فهد مع زiad (صاحب المنزل) عندما رغب في الخروج؟

- ١- استأذن من زiad قبل الانصراف والخروج من المنزل.
- ٢-
- ٣- دعاه لمبادلة الزيارة بمتلها في أقرب فرصة ممكنة.
- ٤-

ومنها: وأسعد الجميع تحلي زiad بكثير من آداب الضيافة طوال وقت الزيارة، ومنها:

- ١- إعداد مكان للاستقبال وتهيئته لراحة الضيف.
- ٢-
- ٣- اختيار الملابس المناسبة للاستقبال.
- ٤- إكرام الضيوف بالقول والعمل وتقديم الطَّيِّب من المأكُل والمشرب لهم.
- ٥-

إكرام الضيوف لا يعني المبالغة في تقديم الطعام أو الشراب، وذلك حفاظاً على النعم من الزوال.



قارن شفهياً بين معنى الجملتين في كل مستطيل:

- ١- أزور كل من أرحب في زيارته حسب المزاج الشخصي.
- ٢- أزور من يتوجب على زيارته حسب الظروف الأسرية.

- ١- أقدم هدية غالبة الثمن لصديقي المريض.
- ٢- أقدم ما يمكنني تقديمه حسب استطاعتي لصديقي المريض.

الاجتماعات الدورية

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثْرِهِ، فَلَيُصِلْ رَحْمَةً»^(١).

صلة الرحم من الأعمال التي حثّ عليها ديننا الحنيف، وهي من أسباب زيادة الرزق وإطالة العمر. ومجتمعنا السعودي يحرص أشد الحرص على إقامة الاجتماعات الدورية بين الأسر والعوائل التي تزيد من أواصر الود والمحبة بينهم، وتقوي إحساسهم ومشاركة بعضهم بعضاً بتخصيص يوم في الأسبوع، أو في الشهر، أو في الشهرين، لهذه الاجتماعات، بحيث تكون مسؤولية الضيافة والاستقبال في هذا اليوم متبادلة تقوم بها جميع الأسر في العائلة.

ولهذه الاجتماعات مزايا متعددة، منها:

- ١- إتاحة الفرصة للاجتماع بالأقارب أو الأصدقاء في وقت واحد.
--٢
- ٣- إعطاء رب الأسرة المسؤول عن الاجتماع مجالاً واسعاً لاستقبال الضيوف والترحيب بهم.
--٤

إلا أن بعض الأسر أفقدوا تلك الاجتماعات ميزتها وهدفها فظهرت سلبيات متعددة لها، منها:

- ١- حاجة الأسرة إلى المساعدة على الضيافة والاستقبال.
--٢
--٣
- ٤- المبالغة فيها بكل الأشكال مما أدى إلى زيادة التكلفة المادية.

بُنَيَّ: احرص على إظهار هويتك السعودية من خلال الالتزام بالزي الرسمي في المناسبات العامة والخاصة.



^(١) أخرجه البخاري، ٥٩٨٦.

مقارنة بين الزيارات القديمة والحديثة :

حديثاً:

- مكلفة للزائر والمضيف.
- تكون بموعد مسبق متفق عليه.

قديماً:

- يسيرة ودون تكلف.
- مفاجئة وقد تكون بموعد مسبق.

- تزيد من أواصر المحبة والصلة.

بعض الزيارات الخاصة

١- زيارة المريض:

تعد عيادة المريض من الزيارات التي يجب الحرص عليها؛ للتخفيف عنه، فيأنس بزواره وينسى آلامه، ولكن يجب مراعاة الآداب العامة لهذه الزيارة.

آداب زيارة المريض

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الدعاء للمريض بالأدعية المناسبة الواردة عن الرسول ﷺ، مثل: ما رواه عبد الله بن عباس ﷺ عن الرسول ﷺ: قال: «من عاد مريضاً فلما أَسْأَلَ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ عَزَّوَجَلَّ أَسْأَلْهُ أَنْ يَشْفِيَكَ سَبْعَ مَرَّاتٍ شَفَاهُ اللَّهُ إِنْ كَانَ قَدْ أَخْرَى يَعْنِي فِي أَجَلِهِ»^(١).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اختيار الحديث المناسب وتجنب الكلام بأخبار محزنة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

احترام مواعيد الزيارة وخاصة في المستشفيات.

هل تعرف دعاء آخر؟

(١) مسند أحمد، ١٣/٤.



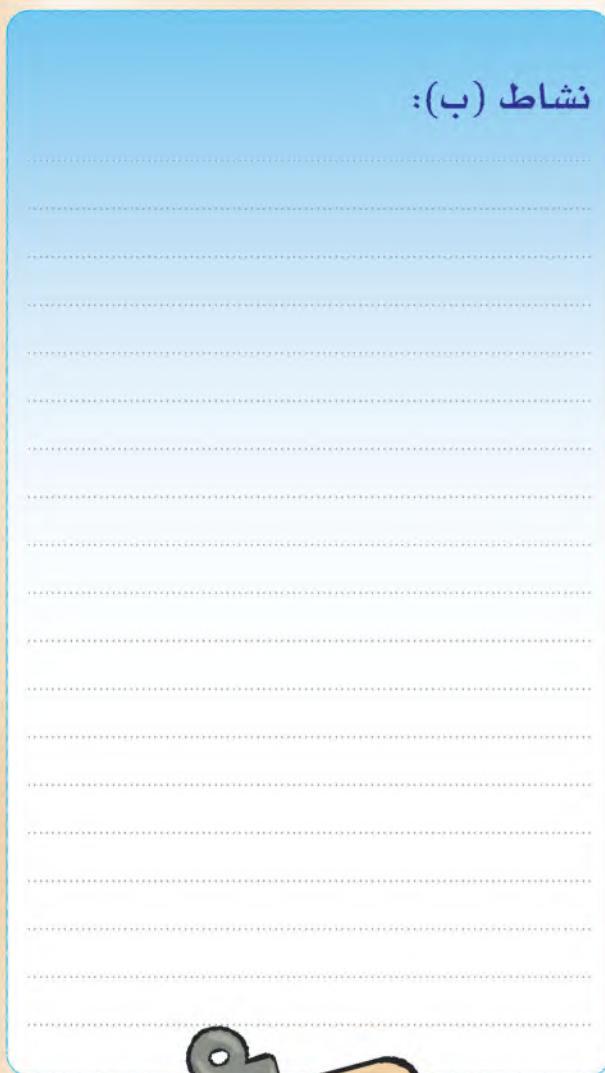
أن التزامك بالاحترازات الصحية أثناء زيارة المرضى يحافظ على صحتهم، ويمنع انتشار العدوى (مثل التعقيم ولبس الكمامات).

٢- زيارة التهنئة :

تكون بين الأقارب والأصدقاء للاحتفاء بمناسبة سعيدة، مثل: النجاح، المولود الجديد، الزواج، الترقية.



نشاط (ب):



An illustration of a clipboard with a white sheet of paper. The paper contains the following Arabic text:

نشاط (ب):
اختر إحدى المناسبتين:
الآتيتين:
(دعوة - تهنئة) وأعد لها
بطاقة مبتكرة.

A yellow pencil is resting on the clipboard to the right of the paper.

نشاط (أ):

قد يصعب علينا في
بعض الظروف زيارة
المريض (مثل انتشار
الأوبئة) اقترح طرقاً
أخرى للتواصل مع
المريض بدلاً من
زيارته.

نشاط (أ):

قواعد الحديث وفن الاستماع



المفاهيم الرئيسية:

- الاتصال.
- الانصات.

(الحديث المُشوّق المُهذب هو المفتاح لحسن الاستماع)

بعد قراءتك للعبارة السابقة، اسرد حادثة
للسورة الجانبية:

.....
.....
.....



أرشدنا ديننا الحنيف إلى آداب الحديث اربط كل أدب بما يناسبه من توجيه ديني:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نَسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُونْ خَيْرًا مِّنْهُنَّ﴾^(١).

١ الحذر الشديد من ذكر أحاديث مكذوبة عن الرسول ﷺ.

عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنَّ امرأة قالت: يا رسول الله، أَقُولُ: إِنَّ زَوْجِي أَعْطَانِي مَا لَمْ يُعْطِنِي؟ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الْمُتَشَبِّعُ بِمَا لَمْ يُعْطِ، كَلَابِسٌ ثُوبَيْ زُورٌ»^(٢).

٢ الحذر من التحدث بكل ما يسمع؛ لأنَّه مجال الواقع في الكذب.

قال تعالى: ﴿لَا خَيْرٌ فِي كَثِيرٍ مِّنْ تَجْوَنِهِمْ إِلَّا مَنْ أَمْرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ﴾^(٣).

٣ الحرص على خفض الصوت أثناء الحديث.

عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه سمعت رسول الله ﷺ يقول: «مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مَتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ»^(٤).

٤ الحذر من التباهي والتفاخر بما لا تملكه؛ للارتفاع في أعين الناس.

قال تعالى: ﴿وَأَقْصِدُ فِي مَشِيكَ وَأَغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْمُعْيِرِ﴾^(٥).

٥ الحذر من السخرية من طريقة كلام الآخرين.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «كُفَى بالمرءِ كذبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكُلِّ مَا سَمِعَ»^(٦).

٦ الحذر من كثرة الكلام والثرثرة.

(١) أخرجه مسلم الآية: ٢١٢٩.

(٤) أخرجه البخاري، ١٢١٩.

(٦) أخرجه مسلم، ٥.

(٢) سورة الحجرات الآية: ١١.

(٣) سورة النساء الآية: ١١٤.

(٥) سورةلقمان الآية: ١٩.

اكتب رأيك في الحوارات الآتية:

نعم، ولقد حضر
بملابس غير لائقة.

هل شاهدت
أحمد؟



شكل (٢)

Welcome.

مرحباً بك.



شكل (١)

موضوع خاص

لقد شاهدتك
تتحدث مع المعلم،
فيم كنتما تتحدثان؟



شكل (٤)

وما هو؟ أخبرني
عنه.

أعرف ذلك فقد
حدث أن جاء

لقد وقع ليلة
البارحة حادث
غريب.



شكل (٣)

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: (أنصف أذنيك من فيك فإنما جعلت لك أذنان وفم واحد لتسمع
أكثر مما تتكلم به).



ضع نسباً مئوية تقريبية في الدائرة لمقدار الوقت الذي تقضيه في:



المدرسة

المنزل

- التحدث.

- الاستماع.

- الاطلاع (قراءة - مشاهدة).

أمامك مجموعة من سلوكيات الاتصال، اكتب تأثيرها على المتحدث والمستمع في الفراغ المناسب:

تأثيرها على المستمع	تأثيرها على المتحدث	سلوكيات في الاتصال
		١- التحدث بصوت عال.
		٢- استخدام الألفاظ المحببة، مثل: (شكراً)، (من فضلك).
		٣- حديث الشخص عن نفسه ونجاته وتأثيره وحالته الصحية.
		٤- تبادل الغمز أثناء الجلسة مع الآخرين والاعتداد بالنفس.
		٥- الابتسامة.
		٦- ذكر كفارة المجلس في نهاية الجلسة.
		هل تحظى بها؟

للاستماع آداب يجب مراعاتها، الصور الآتية تمثل سلوك مجموعة من المستمعين:



شكل (٩)



لماذا يتصرف هؤلاء الأشخاص هكذا؟



شكل (٥)



شكل (٨)



شكل (٧)



شكل (٦)

ما شعورك عندما يكون هؤلاء مستمعي؟



قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئَدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ﴾ ^(١) .
يُقدم لفظ (السمع) دائمًا على (البصر) في القرآن الكريم، لماذا؟

اخبر مهاراتك في الاتصال

تعد مهاراتي الإنصات والتحدث من المهارات التي تحتاجها عند التواصل مع الآخرين، ولكي تقييم نفسك في هاتين المهارتين أجب عن الاستبانة الآتية بوضع الرقم (١) إذا كانت إجابتك (لا) والرقم (٢) إذا كانت إجابتك (أحياناً) والرقم (٣) إذا كانت إجابتك (غالباً)، أما إذا كانت إجابتك (دائماً) فضع الرقم (٤).

السلوكيات	دائماً	غالباً	أحياناً	لا
١- يخلو حديثي من الكلام القبيح والألفاظ البذيئة.				
٢- لا أحتكر الحديث وأتيح الفرصة للأخرين لإبداء رأيهم.				
٣- أقدم من هم أكبر مني سنًا في الحديث، وأستخدم معهم الألفاظ المحببة، مثل: (خالة - عمي - ...).				
٤- يتسم حديثي بالأدب مستخدماً الألفاظ المهذبة، وأخاطب الناس بأحب أسمائهم بدلاً من قول: (أنت - هي).				
٥- أحاول التعرف على البيانات المهمة للمتحدث معى، مثل: الاسم، الجنسية والوظيفة؛ حتى أكون أكثر انتباهاً عند الحديث معه.				
٦- لا أتعمد تصحيح بعض الأخطاء العفوية للمتحدث إذا كانت الأخطاء لا تؤدي أحداً.				
٧- أقبل بوجهي وأتجه بكمال جسدي إلى من يحاورني ويتحدث معى.				
٨- أثناء المتابعة مع المتحدث أسأله (كيف - متى - أين) للاستطراد في الكلام وإشعاره بأهمية حديثه.				
٩- لا أنشغل بشيء آخر أثناء الإنصات للمتحدث معى.				
١٠- أحترم وجهات النظر التي تختلف رأيي وأحاول تفهمها جيداً.				
١١- لا أرد على المتحدث حتى ينتهي من كلامه.				
١٢- لا أكثر من الجدال أثناء الحديث؛ لأن في ذلك خسارة للطرفين، فقد ورد عن أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلوات الله عليه وآله وسلام</small> : «من ترك الكذب وهو باطل بني له في ربيض الجنة ومن ترك المرأة وهو محق بُنِيَ لَهُ فِي وَسْطِهَا» ^(١) .				

(١) أخرجه الترمذى، ١٩٩٣.

(الآن): كم عدد النقاط التي جمعتها لنفسك؟

- إذا كان مجموع نقاطك من (٢٤-١٢)

فمهارة الاتصال لديك منخفضة، فانتبه لنفسك ولا حظ تصرفاتك؛ حتى تنجح في حواراتك مع الآخرين.

- إذا كان مجموع نقاطك من (٣٨-٢٥)

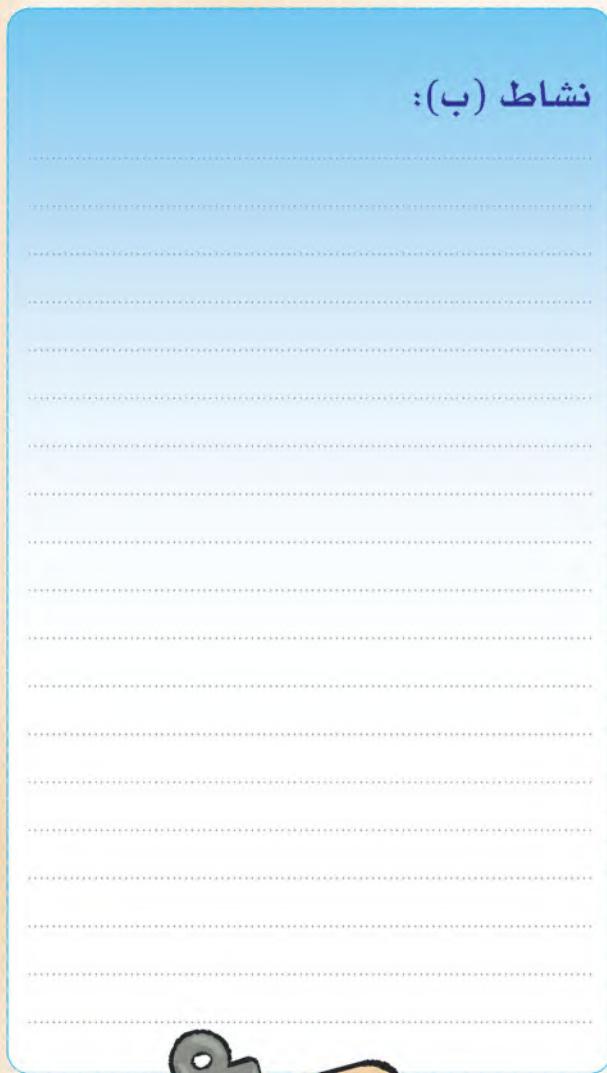
فأنت تسعى لتكون شخصية تتوافق جيداً مع الآخرين؛ ولكن بعض العادات تعوقك! تذكر أن مهارة الاتصال مفتاحك لقلوب الآخرين.

- إذا كان مجموع نقاطك من (٤٨ - ٣٩)

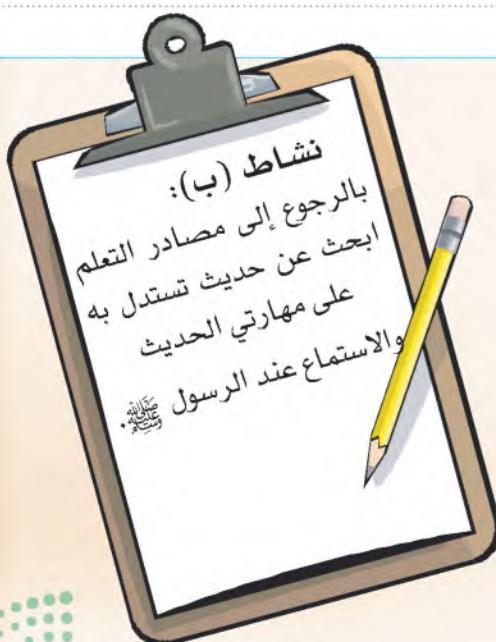
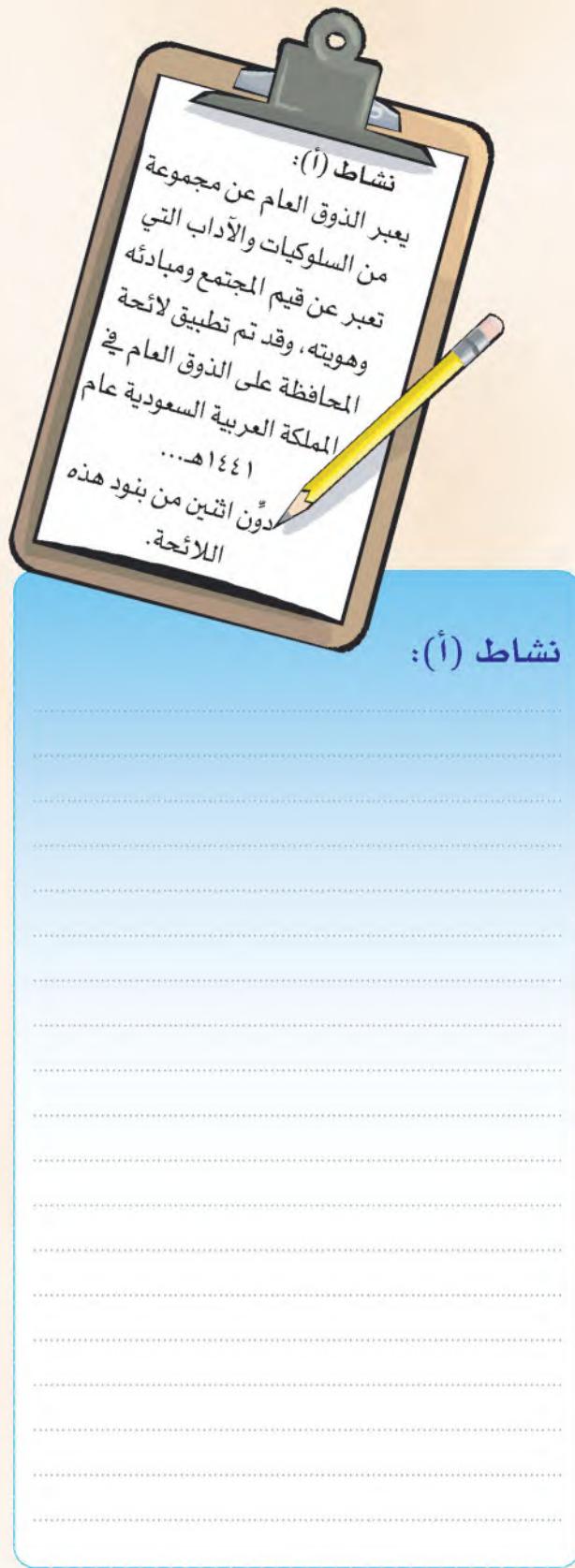
فأنت تتوافق بفاعلية مع الآخرين، وستستفيد منهم، ويستفيدون منك. استمر بتطوير نفسك وفقك الله لكل خير.



نشاط (ب):



نشاط (أ):





التطبيقات



اذكر المتناقضات في العبارات الآتية:



١- تحدثت مع زملائي متبعاً آداب الحديث، فأكثرتُ من الحديث عن نفسي.

٢- أنصتُ إلى حديث معلمي، وقاطعته أثناء الكلام.

٣- تحدثتُ مع المشرف باحترام، ورفعت صوتي أمامه.

٤- احترمتُ موعد زبارة صديقي المريض في المستشفى، ففررتُه متأخراً.

٥- انتظرتُ قدوم المضيف بأدب، وتسلّيتُ بمحاجمة صديقي حتى قدومه.

٦- أعددتُ كل ما يلزم لاجتماع الأقارب في وقت مبكر، ووزعتُ البطاقات قبل يوم واحد.

٧- أشاركُ أفراد أسرتي اهتماماتهم، فأجلس في غرفتي كثيراً.





لديك ثلاثة ساعات فراغ،
بماذا تفضل أن تقضيها حسب
أولويتها لديك؟

الاستمتاع
باللعبة مع إخوتك.

.....

الذهاب
مع الأهل
لإحدى الحدائق أو
الأماكن الترفيهية.

.....

مشاهدة برنامج
في التلفاز.

.....

زيارة
 قريبك الذي
حصل على شهادة
التفوق مؤخراً.

.....

قراءة كتاب
أعجبك.

.....

اشطب كل حرفين متكررين؛ لتتعرف على مناسبة الأدعية
المذكورة في الأحاديث النبوية الآتية:



عن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال: قال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه: «إِنَّ اللَّهَ مَا أَخْذَ وَلَهُ مَا أَعْطَى، وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِأَجْلٍ مُسَمٍّ» ^(١).

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه: «بَارَكَ اللَّهُ لَكَ وَبَارَكَ عَلَيْكَ وَجَمِيعَ بَيْنَكُمَا فِي الْخَيْرِ» ^(٢).

عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: قال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه: «لَا يَأْتِ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ» ^(٣).

(١) أخرجه البخاري، ٧٣٧٧.

(٢) أخرجه الترمذى، ١٠٩١.

(٣) أخرجه البخاري، ٣٦١٦.

كيف تتصرف في المواقف الآتية؟



أ- كنت في زيارة لأحد أقاربك وأردت الخروج فدخل أحد الأصدقاء:

.....
.....
.....

ب- اتصل بك هاتفياً أحد أقاربك لديه مشكلة يرغب منك مشاركته في إيجاد الحل المناسب:

.....
.....
.....

ج- حضر لزيارتكم رجل كبير في السن، وكان والدك غير موجود:

.....
.....
.....



مَيْزُ الأَسْبَابِ، وَالنَّتَائِجُ بِإِحْاطَةِ الأَسْبَابِ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ، وَالنَّتَائِجُ بِاللُّونِ الْأَحْمَرِ، فِي كُلِّ
جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمُلِ الْأَتِيَّةِ:



١- قرأ خالد، واستمع جيداً فأصبح متحدثاً بارعاً.

٢- الزملاء يتجنبون مجالسة من يكثر الجدل.

٣- استعان رب المنزل بالأطعمة الجاهزة من المطاعم؛ نظراً لكثره الضيوف.

٤- نظم أفراد عائلة اجتماعاً دورياً بينهم، فأصبح لديهم الوقت لممارسة هواياتهم.

٥- توزعت المهام والمسؤوليات بين أفراد الأسرة، فأصبحت حياتهم منتظمة.

٦- عمر فتى محبوب؛ لأنّه متعاون مع جميع أفراد أسرته.

قمت بزيارة قريبك المريض في المستشفى فوجدت أربعة أخطاء لم تعيها،
بَيْنَ هَذِهِ الْأَخْطَاءِ.



-١

-٢

-٣

-٤

املاً الفراغات الآتية:



١- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «مَنْ عَادَ مَرِيْضًا، أَوْ زَارَ أَخَا لَهُ فِي اللَّهِ نَادَاهُ مَنَادٍ: أَنْ طَبَّتْ وَطَابَ مَمْشَاكَ وَتَبَوَّأَتْ مِنَ الْجَنَّةِ مَنِزْلًا» ^(١).

ما معنى كل من (عاد مريضاً): (زار أخا):
ما الفرق بينهما؟

٢- بعد انتهاء الزيارة تقدم عبارات للمضيف لحسن استقباله.

٣- عند الحديث ابتعد عن البذيئة.

٤- طلباتك يجب أن تكون في حدود المباحة لك.

(١) أخرجه الترمذى، ٢٠٠٨.

- ٥- يجب الاعتذار عن إن لم تسمح الظروف.
- ٦- تورث المحبة، لكن احرص على أن تكون مناسبة، وغير مكلفة مادياً.
- ٧- يجب على المضيف قبل الانصراف.
- ٨- من المهارات التي تحتاجها عند الاتصال.
- ٩- ينبغي ارتداء المناسبة لاستقبال الضيوف.
- ١٠- الابتعاد عن كثرة عند الحديث؛ كي لا يخسر الطرفان.
- ١١- من فاعليتي في المدرسة أحرص على
- ١٢- تجنب إطالة دن والتريث قليلاً.



الوحدة الثانية الهارات الحياتية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١



الوحدة الثالثة

المهارات الاجتماعية



◀ الاحتفال بالمناسبات الوطنية والاجتماعية.



أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أنْ :

- ١ يذكر أمثلة لمناسبات اجتماعية ووطنية.
- ٢ يعدد آداب وسلوكيات حضور المناسبات الاجتماعية والوطنية.
- ٣ يبدي رأيه في أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية.
- ٤ يقترح حلولاً لمعالجة المظاهر السلبية عند حضور المناسبات الوطنية أو الاجتماعية.





الاحتفال بالمناسبات الوطنية والاجتماعية

المفاهيم الرئيسية:

- المناسبات الوطنية.

- المناسبات الاجتماعية .



الإنسان بطبيعته يحب التواصل والتآلف مع غيره من الناس، ومشاركتهم في مناسباتهم الاجتماعية السعيدة كحفلات الزواج وغيرها، وقد أكدت على ذلك الشريعة الإسلامية قال الرسول ﷺ «إذا دعَا أحدكم أخاه، فليُجب عرساً كان أو نحوة»^(١) وذلك لتعزيز أواصر المحبة والمودة والألفة بين المسلمين، وتنمية رابطة الأخوة الإسلامية والإنسانية فيما بينهم. وتعد المشاركة في الاحتفال بالمناسبات الوطنية مثل: اليوم الوطني، يوم التأسيس، و كأس السعودية "سباق خيل دولي" وغيرها من المناسبات الوطنية، التي تذكر الأجيال الشابة بالإنجازات التي قام بها المؤسس الملك عبد العزيز طيب الله ثراه وأبناءه البررة، ولغرس القيم الوطنية، والوعي بأهمية الحفاظ على الوحدة الوطنية، وخدمة الوطن، وتقديم أفضل صورة عنه في المحافل الدولية كافة.

يعد الاحتفال بالمناسبات الوطنية مشاركة وطنية و وطنية و وطنية، تشعر الفرد بمزيد من الفخر والاعتزاز والفرح بإنجازات الوطن.



المناسبات وطنية



اليوم الوطني

مهرجان الملك عبد العزيز
لمزايin الإبل

مهرجان الملك عبد العزيز
للصقور

المناسبات اجتماعية



عيد الفطر

عيد الأضحى

حفلات الزواج

(١) أخرجه مسلم، ١٤٢٩.

دون مناسبات اجتماعية أو وطنية أخرى تحتفل بها.

يوم التأسيس السعودي هو ذكرى تأسيس الدولة السعودية، ويوافق ٢٢ فبراير من كل عام.

أصدر خادم الحرمين الشرفين - حفظه الله - الملك سلمان بن عبدالعزيز أمراً ملكياً بأن يكون يوم ٢٢ فبراير من كل عام يوماً لذكرى تأسيس الدولة السعودية، باسم يوم التأسيس، ويصبح إجازة رسمية.

لمزيد من المعلومات اطلع على كتاب يوم التأسيس



ما أهمية المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية لكل من الفرد والمجتمع

لابد من مراعاة الآداب الاجتماعية التي حثّ عليها الدين الإسلامي عند حضور المناسبات الاجتماعية والوطنية، ويتجلى ذلك في الحديث مع الآخرين بالكلمة الطيبة، والتعامل الحسن، قال الرسول ﷺ: «إن المؤمنَ يُدْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ درجة الصائم القائم» (١).

أبرز مظاهر الآداب والسلوكيات عند المشاركة في الاحتفالات الاجتماعية والوطنية ما يلي:



احترام النظام

المحافظة على
نظافة المكان

اظهار
مشاعر الفرح
والسرور

الاستئذان قبل
التقاط الصور

التجمل في اللباس

المحافظة على
الممتلكات
والمرافق العامة

القاء التحية
والمصافحة



اذكر أسباب عدم التزام بعض أفراد المجتمع بالآداب والذوق العام أثناء حضورهم المناسبات الاجتماعية والوطنية؟

الإلتزام بالآداب والذوق العام

الأماكن العامة

المواقع المتاح ارتياحتها للعموم

- جذاباً أو بمقابل.
- الأسواق والمحاجع التجارية.
- الفنادق والمطاعم والمقهى.
- الملاجف والمسارج ودور السينما.
- الملاعب ودور العرض.
- المنشآت التعليمية والعلمية.
- الصالات والمتبرعات والأندية.
- الطرق والمعابر والشواطئ.
- وسائل النقل المدنية والمعابر ونحو ذلك.
- آخرين.

الذوق العام

المجموعات التي تتيحها الأماكن العامة

الواجبات التي ترتديها الأماكن العامة

جمع عرضاً مرتدياً للأماكن العامة

وجوب احترام الكلمة والعادات والقاليد

واللائحة السادة في المملكة

عدم حوار النظور في الأماكن العامة

بريء أو بغير مختار أو إلادم

أو يرضي أو يرضي بغير حفروا أو أفکاراً

أو عيارات أو عبارات تصرها إلى الذوق العام.

عدم الكثافة أو الرسم أو ما في ذلك

على جداره مكان عام ، أو أي من موكالاته

أو موكالاته ، أو أي من وسائله

أو لم يكن موكلاً بذلك من الجهة المعنية.

عدم الصعاف في الأماكن العامة بأي

قول أو فعل فيه إلادم لذوقه ، أو إلادم

بهم ، أو يرمي إلى تذمته أو تحريرهم للنطر.

الجهات المعنية

بتطبيق إدكام المخالفات

بعطاء القبض الإداري

تصنيف المخالفات

والغرامات والغرامات

بيان تصنيف المخالفات والغرامات

الغرامة المقابضة لكل مخالفة وهي

- وزير
- بحد أقصى بقرار من المخالفة
- جدول الفرض

الغرامة مالية

لتحل إلى

5,000

العقوبات

المترتبة على مخالفة

أي من الأحكام الواردة

في الأماكن

مقدار الغرامة

حال تكرار المخالفة

نفسها خلال سنة من تاريخ

ارتكابها للمرة الأولى.

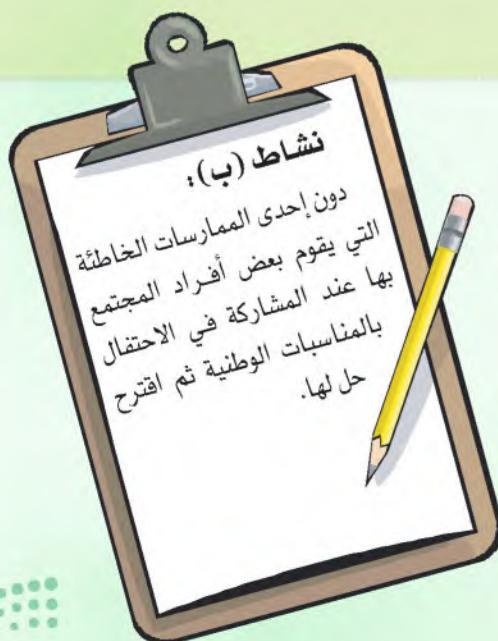
إن القرآن الكريم يُستقى منه الآداب الاجتماعية والأساليب التربوية، فقد أكد القرآن الكريم على أهمية التفاعل الاجتماعي والتعاون بين الناس، والإيثار ومساعدة الآخرين فقد قال تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْأَيْرَ وَالْقَوَىٰ وَلَا تَنَعَّنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْمَذْوَنِ﴾^(١)

معلومة إثرائية

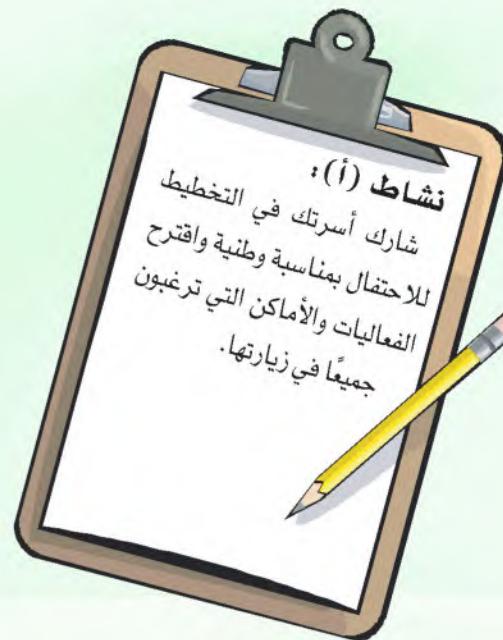
يعد الالتزام بالآداب والذوق العام ركيزة هامة لاستمرار العلاقات الإنسانية بين أفراد المجتمع في إطار يتسم بالمودة والاحترام، فهي مؤشر دالٌ على التحضر والسير على السلوك القويم للفرد والمجتمع.

(١) سورة المائدة الآية رقم: (٢).



نشاط(ب):

نشاط (ب) :
دون إحدى الممارسات الخاصة التي يقوم بعض أفراد المجتمع عند المشاركة في الاحتفال المناسبات الوطنية ثم افتقر حل لها.



نشاط (أ):



التطبيقات



١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١- الاعتداء على المارة عند حضور الاحتفال باليوم الوطني.

٢- حث الشريعة الإسلامية على تلبية الدعوة ومشاركة الآخرين أفرادهم.

٣- الاحتفال باليوم الوطني يعزز الفخر والانتماء الوطني بين أفراد المجتمع.

٤- التعدى على الحدائق والأماكن العامة؛ بتخريبها يعكس تقدير ممتلكاتنا الوطنية.

٥- عند حضورك لأحدى المناسبات الاجتماعية التقاط صوراً للضيوف دون علمهم لظهور الصور أجمل.

٢: قيم الممارسات الآتية التي تقع في بعض المناسبات:

١- الإسراف في جميع مظاهر الوليمة (مادياً - الطعام - الشراب).

٢- استخدام الألعاب النارية الخطيرة.

٣- الاستهزاء أو الكذب ونشر الإشاعات.

٤- عدم تلبية الدعوة أو عدم الاعتذار عن عدم حضورها.



٣: اقترح حلّاً لمشكلة الخجل، وضعف الثقة بالنفس عند حضور أي احتفال بمناسبة اجتماعية؟



٤: قدم مقترحاً يعالج الموقف الذي أمامك في الصورة؟



الوحدة الثالثة المهارات الاجتماعية



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الوحدة الرابعة



الأمن والسلامة

◀ إسعاف الحوادث المنزلية.

◀ الحرائق.



أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن :

- ١ يُميز بعض الحوادث المنزلية.
- ٢ يُلخص أهم أسباب الحوادث المنزلية.
- ٣ يُوجز الاحتياطات اللازم اتباعها لتجنب الحوادث المنزلية.
- ٤ يطبق الخطوات الصحيحة لإسعاف المصاب في الحوادث المنزلية.
- ٥ يبدي رأيه في فضل مساعدة الآخرين.
- ٦ يناقش مسببات الحرائق.
- ٧ يستنتج العناصر الثلاثة المكونة لمثلث الحرائق.
- ٨ يُلم بالتدابير الالزامية للسيطرة على الحرائق.
- ٩ يتدرّب على استخدام طفافية الحرائق بأمان.
- ١٠ يطبق خطة إخلاء وهمية تحسباً للخطر.



اسعاف الحوادث المنزلية



المفاهيم الرئيسية:

- السقوط.
- الصدمة.
- التنفس الاصطناعي.

الإصابة في الحوادث المنزلية أمر قد يقع في حياتنا، ونحن معرضون لها في منازلنا، وقد تصل نتائجها إلى وفاة المصاب متأثراً بإصابته، أو ينجو منها برحمة الله وفضله. ولإهمال ساكن المنزل أو جهله للتداريب الآمنية ضد الحوادث المنزلية دور كبير في التعرض للإصابة، كما أن عدم توفير حقيقة إسعافات أولية في المنزل يعوق تقديم المساعدة العاجلة للمصاب، ومهما كانت أسباب الحوادث فإن المصاب بحاجة إلى رعاية إسعافية سريعة قد تنقذ حياته - بإذن الله - أو تقلل أثر الضرر الذي لحق به من إصابته. ومن الحوادث المنزلية ما يأتي:

أولاً: السقوط



شكل (٢)



شكل (١)

من مسبباته



شكل (٤)



شكل (٣)

اذكر أكبر عدد من مسببات السقوط غير الموضحة أعلاه.

نتائج السقوط

قد تنتج بعض الأضرار من السقوط، مثل: الكدمة، والخلع، والكسور.

١- الكدمة:

نزيف داخلي يتسرّب عبر الأنسجة فيغير لون الجلد في المنطقة المصابة إلى اللون الأزرق المائل لل أحمرار.



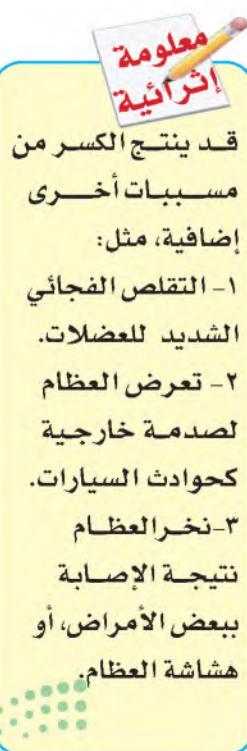
إسعاف الكدمة

تُسعف بوضع كمادات باردة عليها.



٢- الخلع:

انتقال أو تحرك عظام المفصل من مكانها أو بعد أحد طرفي المفصل عن الآخر مع تمزق أربطة المفصل، وقد يحدث ضغط على الأعصاب والأوعية الدموية المجاورة.



٣- الكسر:

انفصال أنسجة العظم، ويتفاوت من شرخ بسيط إلى كسر كامل.



أكّدت الدراسات العلمية أن نسبة عالية من الأطفال في المملكة يعانون من مرض لين العظام، من خلال بحث في مصادر المعرفة المختلفة، وضح ما يأتي:

- ١- أسباب انتشار هذا المرض.
- ٢- طرق الوقاية منه.

أنواع الكسور

كسور مفتوحة

وفيها يخترق أحد طرفي العظم المكسور الجلد الخارجي مسبباً جرحاً، وهي أخطر من السابقة.



كسور مغلقة

وفيها يظل طرفاً العظم المكسور أحدهما بجوار الآخر داخل العضو المصاب دون تمزق للجلد.

يُعرف العضو أنه مكسور عند وجود تورم وانتفاخ حول مكان الإصابة مع ألم شديد خاصة عند اللمس، وكذلك قد يتغير شكل العضو المصاب كأن يقصر أو يتحرك باتجاه آخر، ويلاحظ ذلك عند مقارنته بالعضو السليم.



إسعاف الخلع والكسور



يُوضع المصاب في وضع مريح له، ويُثبت العضو المصاب بإسناده باليد أو بالوسادة أو أي طريقة أخرى، مع تجنب تحريكه قبل نقل المصاب إلى المستشفى.



لا يحرك المصاب نهائياً إذا كانت الإصابة في العنق أو العمود الفقري، إلا إذا كان هناك ما يعوق مجرى التنفس فلا بد من إزالته بالطريقة المناسبة ويترك لحين وصول الإسعاف، حيث إن أي حركة خاطئة قد تؤدي إلى ضرر بالحبل الشوكي وتهدد حالة المصاب صحياً.

الرباط الموضوع على الكسر يجب أن يكون ثابتاً ومستقراً يمنع الحركة ولا يسبب أي ألم أو منع للدورة الدموية.



تذكرة

مراقبة الأطفال ومتابعتهم داخل المنزل أثناء اللعب.



ثانياً: الغرق

مع بداية فصل الصيف وكثرة ارتياح المسابح، تزداد حالات الغرق. ولمنع تفاقم المشكلة هناك عدد من الاحتياطات التي تقلل من حوادث الغرق -بإذن الله-.



ضع علامة (✓) أمام ما تراه مناسباً من الاحتياطات المقترحة الآتية:

غير مناسب	مناسب	الاحتياطات المقترحة
()	()	١- وجود شخص يجيد السباحة لمراقبة الأطفال وإنقاذهم.
()	()	٢- استعمال سترة النجاة القابلة للنفخ للأطفال والبالغين ذوي المهارات الضعيفة في السباحة.
()	()	٣- وضع أبواب للمسابح لإغلاقها بعد الانتهاء من السباحة.
()	()	٤- المشاركة في دورات تدريبية لتعلم الإسعافات الأولية.
()	()	٥- ترك الأطفال الماهرین في السباحة دون إشراف ليزيد من قدراتهم وثقتهم بأنفسهم.
()	()	٦- منع الأطفال المحدودي المهارة من السباحة.
()	()	٧- استخدام المياه النقية في المسابح.
()	()	٨- تعليم الأطفال إصدار صرخة إنقاذ أو تنبيه لحالات الغرق.

تذكرة

أن بعض حالات الغرق للأطفال الصغار تحدث في حوض الاستحمام في دورات المياه.



كيفية إسعاف الغريق



إذا لم يفقد الفريق وعيه يُرمي إليه طوق النجاة أو أي حبل أو عصا؛ ليمسأ بها.



شكل (٥)

يرفع الغريق من الماء والمسعف ممسك به من الخلف  مع  محاولة عدم ثني رقبته أو جسده فربما يكون لديه كسر.

٣ يُقلب الغريق على بطنه ورأسه مدلٍ للأسفل.

يُضغط على ظهره؛ حتى يتم إفراغ الماء من جوفه.

٥ يُعطي بريطانية؛ لتدفّئته وحمايته من البرد.

٦ يُتأكد من أن الفريق في كامل وعيه وأن محرك الهواء مفتوح وقليله ينبع.



(۷) شکار

إذا كان الغريق غير واعٍ ولا يتتنفس ولديه نبض فيجب على المسعف القيام بعملية التنفس الاصطناعي، أو الانعاش القلبي الرئوي إذا كان متقدماً لذلـك.

ملاحظة: يجب المسارعة بطلب الإسعاف على الرقم ٩٦٦ أو نقل المصاب للمستشفى.

تذکر

عدم قذف نفسك في الماء عند إنقاذ الغريق إذا كنت لا تجيد السباحة، ولكن يكفي بمد يدك أو عصاً أو رمي حبل إلية في الماء ثم سحبه للخارج.



أنت مسؤول عن رعاية إخوتك أثناء السباحة، ما الإجراءات التي ستتّخذها؟

١- قبل دخولهم حوض السباحة:

٢- أثناء وجودهم في حوض السباحة:

ثالثاً: الاختناق



شكل (٨)



شكل (٧)

متى تكون الخيوط المتدلية من الستائر
مصدراً للخطر؟



شكل (١٠)



شكل (٩)

ماذا يحدث عندما نأكل بهذه الطريقة؟

ما الذي يمكن حدوثه لهذا الصغير لو
ترك دون مراقبة؟

للاختناق أسباب أخرى، اذكرها.

تعريف الاختناق:

انسداد مجاري التنفس بتأثير جسم غريب.



إسعاف حالات الاختناق

الرضع



الصغار



الكبار



شكل (١٣)

شكل (١٢)

شكل (١١)

رابعاً: الصعقة الكهربائية

- ١- استخدمت ماكينة حلاقة الشعر، وأنت حافي القدمين داخل دورة مياه مبللة أرضيتها؟
- ٢- تركت مصادر التيار الكهربائي على الجدران دون غطاء؟
- ٣- استخدمت الهاتف الجوال أو المذياع أثناء المطر؟
- ٤- تركت الأسلاك الكهربائية في المنزل تحت السجاد أو قطع الأثاث؟
- ٥- عض طفل سلكاً كهربائياً، أو وضع قطعاً معدنية في لوح مخرج التيار الكهربائي في الجدران؟

ما إذا
يمكن أن
يحدث
إذا

تعريف الصعقة الكهربائية :

هبوط مفاجئ في قوى الجسم نتيجة التعرض لشحنات كهربائية، يصاحبها عدم وصول الدم بالكمية الكافية لأنسجة الجسم.



عليك التأكد من فصل التيار الكهربائي عند إصلاح الأجهزة وعند الانتهاء من استخدامها مباشرة.

تختلف درجة خطورة الصعقة الكهربائية باختلاف كمية التيار المار في جسم الإنسان ومدة سريانه في الجسم.





إسعاف المصاب بالصعق الكهربائية



فصل مصدر التيار الكهربائي أو إيقاف تشغيل الجهاز الكهربائي.



إبعاد المصاب عن مصدر التيار الكهربائي باستخدام العصا الخشبية أو الكرسي أو قطع الأثاث الأخرى مع عدم لمس المصاب؛ لأن جسمه أصبح ناقلاً للكهرباء فيصبح المسعف الضحية الثانية.



الإسراع بطلب الإسعاف.



بعد أن يصبح المصاب في مأمن من التيار الكهربائي، يتم فحص سلامة المجرى التنفسي أي:

الفم، والأنف، والحلق، والتتأكد من جريان عملية التنفس.



لو بدت على المصاب علامة الصدمة من إغماء أو شحوب لون الجلد عن اللون الطبيعي يوضع المصاب على الأرض مع بقاء الرأس في مستوى أقل من بقية الجسم ورفع الساقين والفخذين إلى أعلى شيئاً يسيراً؛ كي يتم تزويد الدماغ بالدم، مع تغطية الجسم بغطاء جاف، كالبطانية أو غيرها.



البقاء مع المصاب حتى قدوم فريق الإسعاف.



أ- لتفادي حوادث الصعق الكهربائية ما الذي يجب أن يفعله كل من:

الفرد:

الأسرة:

الجهات الرسمية:

ب- ما أفضل عبارة قرأتها لتفادي حوادث الصعق الكهربائية؟

خامساً: التسمم

إسعافه

- يُحتفظ بعينة من الطعام وتؤخذ للمستشفى  لماذا؟
- يراعي عدم إعطاء المريض أي أدوية أو علاج يوقف الإسهال أو القيء.
- ينقل للمستشفى؛ لإسعافه من قبل الطبيب، وتعويضه عن السوائل التي فقدتها.

نوع التسمم

١- التسمم الغذائي:

أكثر أنواع التسمم انتشاراً، ويحدث نتيجة تناول غذاء ملوث بالبكتيريا أو سموها.



شكل (١٤)



قرأت في موقع التواصل الاجتماعي خبراً عن حادثة تسمم في أحد المطاعم، دون الأسباب المؤدية لهذه الحادثة، مع ذكر طرق الوقاية منها؟

إسعافه

- غلق مصدر تسرب الغاز.
- فتح النوافذ والأبواب ووضع المصاب في مكان متجدد الهواء.
- تدفئة المصاب ولفه بغطاء.
- إذا لم يفقد المصاب وعيه يهدأ من روعه ويطمأن.
- ينقل المصاب إلى المستشفى لإجراء العلاج اللازم.

نوع التسمم

٢- التسمم بالغازات:

يحدث هذا التسمم نتيجة استنشاق بعض الغازات الضارة بالجسم، مثل: غاز أول أكسيد الكربون وغاز الكلور وغاز ثاني أكسيد الكربون وغاز البيوتان.



شكل (١٥)

إسعافه

- يجب منع المصاب من القيء؛ لأن له تأثيراً سبيلاً.
- يعطى المصاب زيت الزيتون؛ حتى يؤخر من عملية امتصاص هذه السموم من الأمعاء إلى الدم.

نوع التسمم

٣- التسمم بمشتقات البترول:

مثل: البنزين، الجازولين، الكيروسين.



شكل (١٦)

إسعافه

- إسعاف المتسمم بالأحماض: يُعطى المصاب محلولاً قلوياً ضعيفاً كاللبن أو زلال البيض أو زيت الزيتون.
- إسعاف المتسمم بالقلويات: يُعطى المصاب محلولاً ضعيفاً كالخل المخفف أو عصير الليمون ثم حليب مع زلال البيض.

نوع التسمم

٤- التسمم بالأحماض والقلويات:

- أ- شرب الأحماض والقلويات يسبب حروقاً في الشفتين والحلق وتورماً في الفم وعطشاً شديداً وألمًا في المعدة.



شكل (١٧)

- تُخلع الملابس الملوثة عن المصاب بعد ارتداء المسعف للقفازات الطبية.
- تُغسل المنطقة المصابة بالماء الغزير مدة عشر دقائق.
- يُعطى الجلد المصاب بالضماد المعقم أو الملابس النظيفة.

- ب- لمس مواد حارقة، مثل: الكلوروكس أو الفلاش.



شكل (١٨)

إسعافه

- ١- تهدئة المصاب وعدم تحريك الجزء الملدوغ؛ حتى لا ينتشر السم في سائر الجسم.
- ٢- وضع كمادات باردة مكان اللدغة.
- ٣- المبادرة السريعة بنقل المصاب إلى المستشفى لإجراء العلاج اللازم.
- ٤- تجنب إعطاء المصاب أي دواء قبل عرضه على الطبيب؛ حتى لا تزيد الحالة سوءاً.

نوع التسمم

٥- التسمم باللدغ:

يحدث نتيجة لدغ نوع من الحشرات أو الحيوانات الزاحفة في المناطق النائية والصحراوية، وهناك قواعد رئيسية لإسعاف إصابات التسمم الناتجة من هذا النوع.



شكل (١٩)



الإرشادات العامة للوقاية من التسمم

١- المحافظة على النظافة العامة، وغسل اليدين قبل الأكل وبعده وبعد الخروج من دورة المياه.

٢- التأكد من ذوبان الثلج عند طهي اللحوم المجمدة وطبخها بشكل كامل.

٣- الابتعاد التام عن تناول الأطعمة المحفوظة في علب صدئة أو منتفخة.

٤- عند تسخين الطعام يترك ليغلي بضع دقائق.

٥- الحرص على نظافة الأيدي والأدوات، ويفضل لبس القفازات عند إعداد الطعام.

٦- التأكد من تاريخ صلاحية المواد الغذائية المعلبة.

٧- حفظ الأدوية والمبيدات الحشرية والمنظفات بعيداً عن متناول الأطفال.

٨- التأكد من طريقة استعمال الدواء وجرعته، كذلك التخلص منه بعد انتهاء صلاحيته.

٩- مكافحة الحشرات والزواحف السامة داخل البيئة السكنية.

١٠- حفظ المواد الكيميائية في علب خاصة بها بعيداً عن متناول الأطفال.

تذكرة
تعليم جميع أفراد الأسرة خاصة الأطفال والعمالة المنزلية رقمي الدفع المدني والهلال الأحمر؛ لاستخدامها عند الضرورة.



بعض الإصابات يتوقف فيها التنفس، أو ينخفض بصورة حادة فيكون الأكسجين المستنشق غير كاف؛ لذا يُجرى للمصاب عملية تسمى (التنفس الاصطناعي)، وقد يتوقف النبض فيُجرى للمصاب عملية (الإنعاش القلبي) قبل القيام بإسعافه. ومن هذه الحالات الغرق والصعقة الكهربائية والتسمم.

التنفس الاصطناعي:

العملية التي تهدف لاستعادة التنفس الطبيعي للمصاب الذي توقف تنفسه لسبب ما.



كيفية إجراء التنفس الاصطناعي



شكل (٢٠)

١ إزالة الأشياء العالقة داخل فم المصاب وحلقه، ثم سحب لسان المصاب إلى الأمام، شكل (٢٠).



شكل (٢١)

٢ وضع راحة اليد على جبهة المصاب وبنفس الوقت وضع طرف إصبعي اليد الثانية السبابية والوسطى على عظمة الذقن؛ لفتح مجاري التنفس عند المصاب، شكل (٢١).



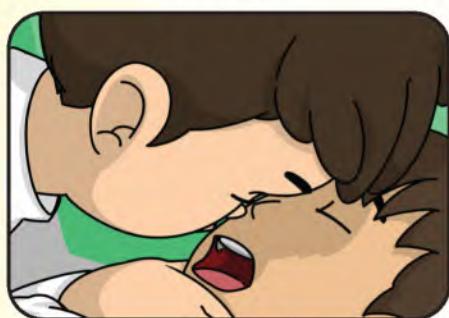
شكل (٢٢)

٣ قيام المساعد بفتح فمه ووضعه على فم المصاب بإحكام مع إغفال أنف المصاب، ثم النفخ بقوة داخل فمه، شكل (٢٢).



شكل (٢٣)

مراقبة قلب المصاب بين الحين والآخر؛ للتأكد من عودة صدر المصاب إلى التحرك للأعلى والأسفل بانتظام، شكل (٢٣).



شكل (٢٤)

متابعة نفخ الهواء داخل فم المصاب مع انتظام نبض القلب؛ لأن تحرك الصدر يشير إلى انتظام التنفس مع سماع نبض القلب بالأذن، وإذا لاحظنا انتظاماً في تنفس المصاب نتابع إجراء التنفس الاصطناعي أثناء نقل المصاب إلى المستشفى أو إلى مركز الطوارئ، شكل (٢٤).



هل سمعت بحالة أجريت لها عملية التنفس الاصطناعي ونجحت -بفضل الله-؟
اسردها على معلمك وزملائك.

سادساً: الجروح

تعريف الجروح:

قطع أو فصل في أنسجة الجسم، سواءً أكان داخلياً أو خارجياً نتيجة عنف أو استخدام آلة حادة أو تعرض الجسم لحادث ما.

تصنيف الجروح

الجروح المغلقة :

إصابة الأنسجة الداخلية دون قطع في الجلد، مثل: العين أو النخاع الشوكي.

الجروح المفتوحة :

تمزق الأنسجة الخارجية كالجلد.



اربط أنواع الجروح المفتوحة بمبنياتها بوضع الرقم المناسب تحت كل صورة:



١- القطع.



٢- النافذ.



٣- الوخزى (الثقوب).



٤- التهتكى (التمزق).



٥- الخدش.



٦- البتر.

إسعاف الجروح

رتّب الخطوات التي تقوم بها عند إسعافك لشخص مصاب بجروح ما حسب ما تراه في الصور
التي أمامك:

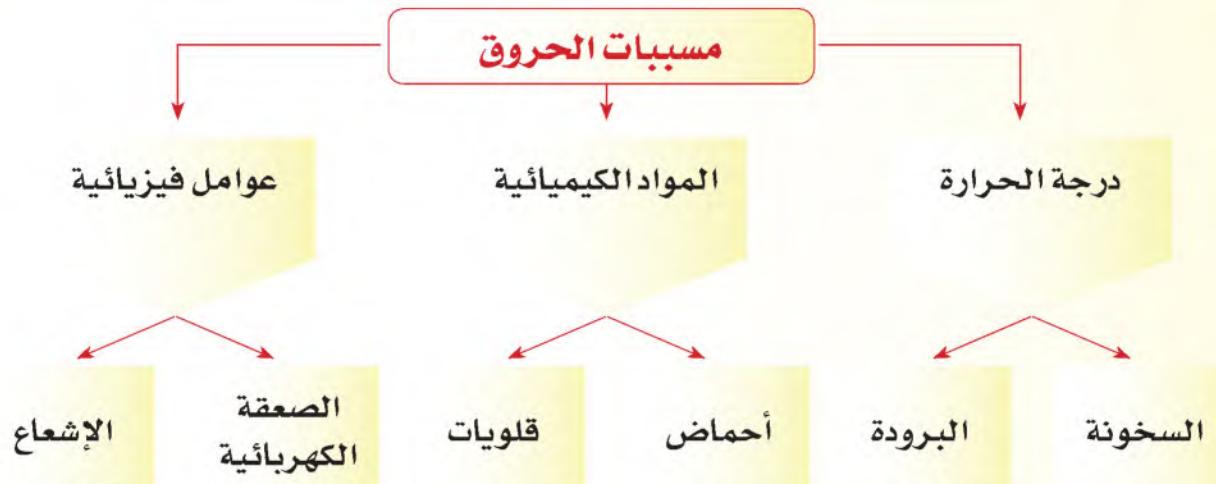


يجب توفير حقيبة للإسعافات الأولية داخل المنزل والسيارة.

سابعاً: الحروق

تعريف الحروق:

تعرض الجسم لمؤثر خارجي غير طبيعي أو شديد، مثل: الحرارة أو البرودة مما يؤدي إلى إصابة أنسجة الجلد بدرجات متفاوتة.



يكون الحرق بالحرارة الساخنة؛ نتيجة التعرض للإصابة بحرارة جافة، مثل: المدفأة،
أو رطبة، مثل: الماء الساخن.



تصنيف الحروق

درجة رابعة:
إصابة جميع
طبقات الجلد
والدهون
الموجودة تحته.

درجة ثالثة:
تفحم الحرق
وإصابة كل
طبقات الجلد.

درجة ثانية:
تأثير طبقات
الجلد السطحية
وتحت السطحية.

درجة أولى:
احمرار سطحي
في الجلد.



إسعاف الحروق

رتّب الخطوات التي تقوم بها عند إسعافك لشخص مصاب بحرق ما حسب ما تراه في الصور التي أمامك:



طلب المساعدة الطبية إذا استمر الاحمرار والألم أكثر من بضع ساعات، أو إذا كان الحرق يؤثر على مساحة كبيرة من الجلد أي أكثر من 7 سم.



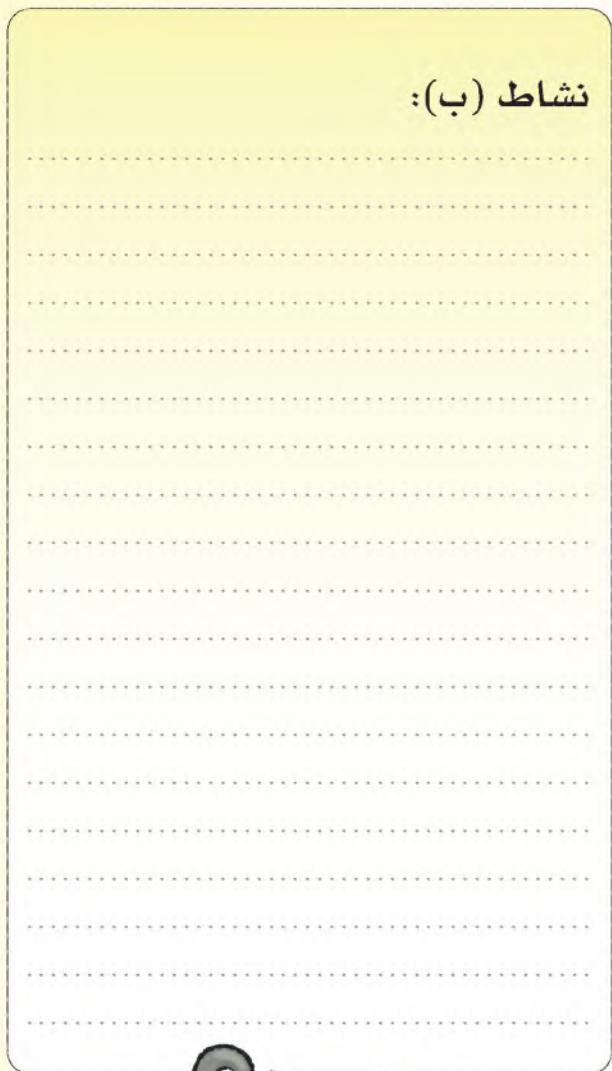


ضع علامة (✓) في المكان المناسب أمام كل فقرة بحسب ما تراه من واقع أسرتك:

أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة
.....	١- يحمل والدي حقيبة الإسعافات الأولية في سيارته.
.....	٢- نربط حزام الأمان عند ركوب السيارة.
.....	٣- نتفقد صلاحية محتويات حقيبة الإسعافات الأولية باستمرار.
.....	٤- نعلق العبارات الإرشادية التحذيرية عند مصادر الخطر في المنزل.
.....	٥- نراقب الصغار عند لعبهم؛ حتى لا يصابوا بأذى.
.....	٦- نتدرّب على الإسعاف الأولي للإصابات المختلفة.

إذا كانت عدد إجاباتك (دائماً) من (٤-٥أكثـر) فأنتم أسرة تحرص على اتباع أساليب السلامة، وإذا كانت أقل من ذلك فاحرص على توعية أسرتك بالإرشادات المدونة في هذه الوحدة والتدريب عليها.

نشاط (ب):

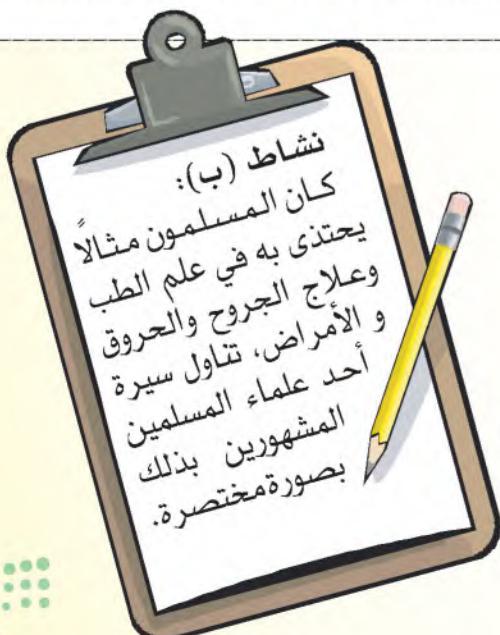


نشاط (أ):



نشاط (ب):

كان المسلمون مثلاً يحتذى به في علم الطب وعلاج الجروح والجروح والأمراض، تناول سيرة أحد علماء المسلمين المشهورين بذلك بصورة مختصرة.



الحرائق



المفاهيم الرئيسية:
 - الدخان.
 - الطوارئ.

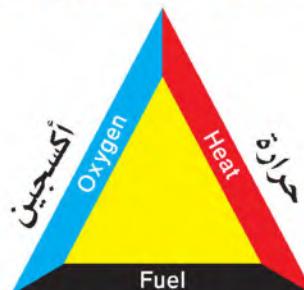
الحرائق من أكثر الحوادث خطورة وتأثيراً على صحة الإنسان وسلامته؛ لأنها تحدث إصابات ومضاعفات قد تودي بحياته.

ولكن ما الحريق؟

تفاعل كيميائي من ثلاثة عناصر، هي:

- ١- الوقود (مادة قابلة للاشتعال) سواء كانت صلبة أو غازية أو سائلة.
- ٢- الأكسجين.
- ٣- الحرارة الكافية لإشعال المادة القابلة للاشتعال.

- وتعرف هذه العناصر الثلاثة بمثلث الحريق كما هو موضح في شكل (١):



مادة قابلة للاشتعال (وقود)

شكل (١).

عن أبي موسى الأشعري عبد الله بن قيس (رضي الله عنه) قال: احترق بيت في المدينة على أهله، فحدث النبي

رسول الله صلى الله عليه وسلم بشأنهم فقال: «إنما هذه النار عدو لكم، فإذا نتم فاطفوها عنكم» ^(١)



في ضوء ما تعرفت عليه من عناصر الاشتعال السابقة (مثلث الحريق) اقترح
 مثلاً للإطفاء.



الصور الآتية توضح مسببات الحرائق في المنزل:



شكل (٢).

قال رسول الله ﷺ: «ما من عبد يقول في صباح كل يوم ومساء كل ليلة: بسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء، وهو السميع العليم ثلاث مرات فيضره شيء»^(١)

هناك مسببات أخرى، دون بعض منها؟

.....
.....
.....

كيف يمكن تفادي حدوث الحرائق في المنزل؟

١- إبعاد المواد القابلة للاحتراق عن مصادر اللهب، مثل: (الفوط والمساکات عن شعلة الموقد أو الفرن).

..... -٢

..... -٣

٤- فحص الأسلام الكهربائية من حين لآخر بواسطة مختص، وعدم تحملها أكثر من طاقتها.

..... -٥

٦- مراقبة الأطفال وإبعادهم عن جميع مصادر اللهب.

^(١) الألباني ٢٣٢٨.

ما التدابير والاحتياطات المتخذة للوقاية من الحرائق أو السيطرة عليها؟

١- أجهزة كاشف الدخان:



أجهزة تعلق على الأسقف وتطلق إنذاراً مبكراً فور تصاعد الدخان ووصوله إلى الكاشف في المحيط الذي توجد فيه.

تذكرة

أن معظم حالات الوفاة الناتجة عن الحرائق سببها الاختناق نتيجة استنشاق الدخان.



٢- مخارج الطوارئ:



مخارج إضافية للمبني تخصص للاستخدام وقت الطوارئ؛ كي تسهل إخلاء المبني.

٣- عوازل حرارية:

أجهزة بمتابة أمان للتمديدات الكهربائية؛ حتى لا تتعرض للقطع أو الالتماز.

٤- أجهزة منع تسرب الغاز:

أجهزة تركب عادة على اسطوانات الغاز؛ كي تقوم بقفلها تلقائياً عند تسرب الغاز.



٥- طفایات الحریق:



إن وجود طفافية حريق يدوية في مكان واضح وقريب بالمنزل أمر مهم جدًا مع أهمية معرفة طريقة استعمالها في حالة الحريق.

طريقة استخدام طفافية الحريق:



١- إمساك الطفافية (المطفئة) من المقبض.



٢- سحب مسمار (صمام) الأمان.



٣- توجيه الخرطوم نحو قاعدة النار مع تحريكه حسب اللهب يميناً ويساراً.



٤- الحرص أن تكون أقصى مسافة عن النار لا تزيد عن ثلاثة أمتار ولا تقل عن ذلك.

احرص أن تتدرب أنت وأفراد عائلتك على استخدام طفافية الحريق حتى تكونوا مستعدين عند الحاجة إليها.



تعرضت إحدى المتنزهات لحرائق متتالية وطلب منك وضع حلول لتلك المشكلة،
فما الحلول التي تقترحها للتجنب تكرار الحرائق؟

كيفية التصرف عند حدوث حريق

٣- انتظار وصول رجال الدفاع المدني بعد وصف موقع الحادث لهم، وإشعارهم بالمحتجزين داخل المنزل إن وجدوا.

٢- إبلاغ الدفاع المدني بالاتصال على رقم الطوارئ.

١- إيقاظ النائم والابتعاد عن موقع الحريق.

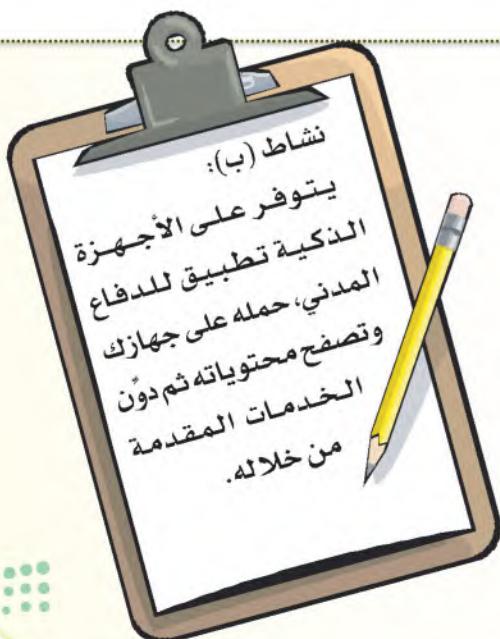
هل تعرفه؟



في حالة حدوث حريق فإن الإلقاء يجب أن يتم بمراعاة تحقق عدة نقاط منها:

- ١- الهدوء لمنع التزاحم المسبب للإصابات وعرقلة عملية الإلقاء.
- ٢- الحرص على فتح جميع النوافذ للمساعدة في تخفيض الدخان في المبنى.
- ٣- عند الحاجة لعبور أحد الأبواب داخل المبنى لا بد من التأكد من مقبض الباب وحرارته فإن كان متوجهاً فلا يُفتح فغالباً ما يكون خلفه نيران منتشرة.
- ٤- النزول على الركبتين والمشي عليهما عند وجود دخان؛ لأن المواد والأدخنة السامة ترتفع إلى الأعلى، والانهض يحمي من التعرض لهذه الأدخنة السامة بإذن الله.
- ٥- في حالة عدم وجود مخرج فعليك البروز من النافذة وطلب الإغاثة والتلويع بقطعة قماش واضحة حتى يتم التمكن من تقديم المساعدة للموجودين داخل الموضع ومساعدتك في أقرب وقت.
- ٦- عند الإلقاء، لا تحمل أغراضًا وإن كان لا بد فاحمل الأشياء الخفيفة جداً؛ حتى لا تعيق حركتك.
- ٧- يجب عدم العودة لموقع الحريق لإنقاذ أحد أو لحضور أغراض شخصية؛ فرجال الدفاع المدني هم أكثر الناس قدرة على الإنقاذ ولديهم الخبرة والمعدات الالزامية لدخول المبنى المحترق.

نشاط (ب):



نشاط (أ):

نشاط (١):

نشاط (أ):
تشرت ظاهرة اقتناء
الشموع و(الفواحات) في
المنازل بمختلف أنواعها.
أعد تقريراً عن المخاطر
التي تحدثها الشموع
و(الفواحات)،
وطرق الوقاية منها.





التطبيقات



١: قام عدد من المتطوعين بمساعدة إسعافية لحالات متعددة، فأي من الإسعافات الآتية صحيحة؟

- ١- أصيب شخص بتسمم لتناوله طعاماً ملوثاً فأعطي لبنا.
- ٢- أصيب شخص بصعقة كهربائية أثناء تشغيل جهاز كهربائي ويده مبلولة بالماء فأسعف بماء بارد.
- ٣- اصطدم شخص بجدار وأصيب بكدمة فأسعف بكمادات باردة.
- ٤- سقط شخص من أعلى السلم وأحس بألام شديدة فأسعف بالفم ببطانية ثم نُقل إلى المستشفى.
- ٥- غرق شخص وفقد الوعي فأجريت له عملية تنفس اصطناعي.

٢: أمامك كلمات مبعثرة، أعد ترتيبها كي تحصل على تعريف الأمان والسلامة:

إجراءات - تدابير - بها - الأرواح - من المخاطر - والممتلكات - حماية -
القصد منها - المحيطة - وقائية.



٣: أخطاء المسبب الذي لا تراه صحيحة فيما يلي:

١- السقوط:

الركض أثناء
صعود الدرج.

اللعب بالأرجح
غير المثبتة جيداً.

المشي بنعل
واحدة.

المشي حافياً.

٢- الاختناق:

ابتلاع اللعب
الصغريرة أو البالونات
عند نفخها.

الشرب ثلاثاً.

الضحك أثناء
الأكل والشرب.

تكبير اللقمة أو
عدم المضغ الجيد.

٣- الفرق:

عدم تأمين وسائل
السلامة حول المسبح،
مثلاً: وضع السياج
الحاجز.

السباحة في مسابح
مزدحمة.

السباحة في مسابح
مغلقة.

ممارسة أنشطة
تفوق القدرات أثناء
السباحة.

٤: بعد دراستك لوحدة الأمان والسلامة، املأ الجدول الآتي:

الوقاية	الإسعاف	السبب	الحادثة
.....	التسمم الغذائي
.....	الصعقة الكهربائية
.....	الجرح

٥: اربط المصطلح العلمي في العمود الأول بما يناسبه من تعريف في العمود الثاني:

الجرح	تحريك عظام المفصل من مكانها.
الخلع	انغلاق المجرى التنفسي لوجود الماء.
التسمم	سريان التيار الكهربائي في الجسم.
الفرق	قطع أو فصل في أنسجة الجسم الداخلية أو الخارجية.
الكدمة	اصطدام الجسم ونزف الأوردة تحت الجلد.
الصعقة الكهربائية	

 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي، مع تصحيح الخطأ إن وجد:

١- عند إشعال الفرن نفتح مفتاح الغاز، ثم نقرب عود الثقب. ()

٢- يكفى بمعرفة شخص واحد في المنزل لإجراءات الإسعافات الأولية. ()

٣- تجفف الملابس الرطبة بوضعها على المدفأة؛ لتجف بسرعة. ()

 أ- ما النتائج السلبية لكل من:

١- ارتداء الأحذية ذات العجلات؟

٢- قيادة السيارة دون اتباع الإرشادات المرورية؟

٣- ترك بعض الجروح دون علاج بحجة أنها طفيفة؟

٤- ترك الأطفال يلعبون بالألعاب الصغيرة الحجم؟

٥- عمل لعبة الأسرع في الأكل أو الشرب في المسابقات الجماعية؟

ب- ما النتائج الإيجابية لكل من:

١- المحافظة على قراءة الأذكار اليومية؟

٢- إلتحاق الأبناء بدورات الإسعافات الأولية؟

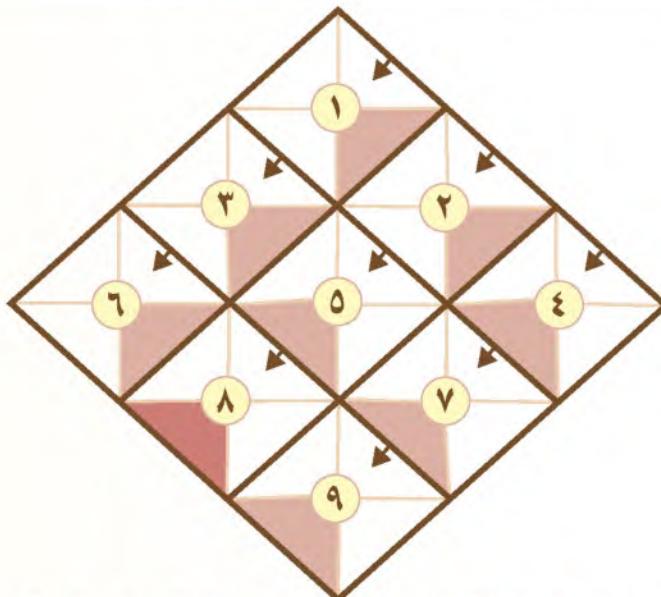
٣- تدوين رقم الدفاع المدني والهلال الأحمر في مكان واضح في المنزل؟

٤- تقديم الإسعاف السريع لشخص أصيب في حادث ما؟

٥- وجود مطفأة حريق في المنزل والسيارة؟

٨: أ- املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالكلمة المناسبة، ثم وزع حروف الكلمات المطلوبة على كل معين صغير حسب رقمه باتجاه عقارب الساعة.

- ١- نوع من أنواع الجروح المفتوحة ينتج عن الإصابة بأعيرة نارية، ويسمى جرح.....
- ٢- حالة تنتج عن تناول غذاء ملوث بالبكتيريا أو سموها تسمى..... غذائياً.
- ٣- مرور تيار كهربائي في جسم الإنسان يسمى..... كهربائية.
- ٤- يوضع على الكسر ويجب أن يكون ثابتاً ومستقراً يمنع الحركة ولا يمنع الدورة الدموية، وهو ال.....
- ٥- إجراء يتخذ يجعل الهواء يدخل ويخرج من رئتي المصاب يسمى..... اصطناعياً.
- ٦- لا يترك الطفل في المسبح دون إشراف حتى وإن كان..... في السباحة.
- ٧- السير على الأرض المبللة دون تحفظ قد ينتج عنه.....
- ٨- إصابة النسيج الداخلي دون قطع في الجلد يسمى جرح.....
- ٩- شخص يحتاج إلى مساعدة عاجلة لإخراج الماء من رئتيه يسمى.....



ب- اجمع الحروف المظللة في الشكل؛ حسب ترتيبها حتى تحصل على عبارة
..... (.....)

٩: صنف الأشكال الآتية إلى ثلاثة مجموعات وَسَمِّ كل مجموعة:



مجموعة وتشمل:

مجموعة وتشمل:

مجموعة وتشمل:



١٠: أمامك عدد من العوامل، صنفها في الجدول الآتي إلى عوامل مسببة للحرائق وعوامل ناتجة عنها.

تسخين زيت الطهي كثيراً - الإصابات الجسدية - إزهاق الأرواح - وضع الأسلال الكهربائية تحت السجاد - ترك الشموع واللولاعات في متناول الأطفال - وضع المدافئ في الممرات - القضاء على الممتلكات.

عوامل ناتجة عن الحرائق

عوامل مسببة للحرائق

--	--

١١: قرأت لوحة توعوية في الشارع «الحرائق تقضي على الأرواح والممتلكات» ما الإجراءات التي ستتخذها لتفادي الحرائق وأضرارها؟

.....

.....

.....

.....

١٢: رتب الإجابات لما يأتي:

أ- العوامل المؤثرة على الحرائق بحسب قوتها:



- ١- الآثار المتراكمة.
- ٢- التمددات الكهربائية.
- ٣- حالة الجو.
- ٤- ثقافة أهل المنزل.

ب- العوامل الوقائية من الحرائق بحسب أهميتها:



- ١- إبعاد المواد القابلة للاشتعال عن الموقف.
- ٢- توفير طفافية حريق.
- ٣- فصل التيار الكهربائي عن الأجهزة فور الانتهاء منها.
- ٤- تدريب الأطفال في المنزل على كيفية التعامل مع الحرائق.

ج- احتراق المطبخ مسؤولية من؟



- ١- الأم التي وضعت الزيت الغزير في مقلاة مسطحة على النار.
- ٢- الأب الذي لم يزود المطبخ بوسائل الأمان، مثل: كاشف الدخان.
- ٣- الأم التي لم تتدرب وتُدرب أبناءها على كيفية التعامل مع الحرائق وإخمادها.
- ٤- الدفاع المدني الذي تأخر في الحضور.

١٣: من خلال الصور المعروضة أمامك حدد المخاطر التي قد تحدث نتيجة السلوكات الآتية، ثم علق عليها بأسلوبك:



شكل (٤).



شكل (٢).



شكل (٦).



شكل (٥).

تصويبها:

المواقف:

١- أخرجت فاطمة المقلة المشتعلة من المطبخ إلى خارج المنزل.

٢- شَكَتِ الأم بوجود تسرب غاز في المطبخ فأسرعت للتأكد وأضاءت الأنوار.

٣- رَكِبَ رب الأسرة كاشف الدخان بالقرب من النافذة.

٤- محمد يضع أسطوانة الغاز في فناء المنزل تحت أشعة الشمس.

الوحدة الرابعة الأمن والسلامة



أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على
إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١

أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادر - ب توفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.





Lighter

قادحة (ولاعة / كبريت)



Extinguisher

طفاية



Civil Defense

الدفاع المدني

أدون عبارات إيجابية

الوحدة الخامسة



أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة أن:

١ يصف الجسم السليم.

٢ يحدد مفهوم السعرات الحرارية.

٣ يقيم العادات الغذائية الجيدة والعادات الغذائية السيئة.

٤ يقترح بدائل غذائية لتعديل العادات الغذائية السيئة.





العادات الغذائية وتأثيرها على الجسم



المفاهيم الرئيسية:

- الجسم السليم.
- السعرات الحرارية.

النَّفَذِيَّةُ السَّلِيمَةُ الْمُتَوَازِنَةُ تُبْقِيُّ الْجَسْمَ فِي وَضْعٍ صَحِيٍّ سَلِيمٍ، مِنْ خَلَالِ تَزْوِيْدِهِ بِالْعِنَاصِرِ الْغَذَائِيَّةِ الْمُضْرُورِيَّةِ لِسَلَامَتِهِ وَخَلْوَتِهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، مَعَ قَدْرَتِهِ عَلَى أَدْاءِ أَنْشِطَتِهِ الْيَوْمَيَّةِ بِكَاملِ حَيَوِيَّتِهِ وَنَشَاطِهِ، فَاتِّبَاعُ نَظَامٍ غَذَائِيٍّ مُتَوَازِنٍ مُحَدَّدٍ السُّعُورَاتِ الْحَرَارِيَّةِ، مِنْ غَيْرِ إِفْرَاطٍ أَوْ تَفْرِيْطٍ، وَمَمَارِسَةُ أَنْمَاطٍ وَعَادَاتٍ غَذَائِيَّةٍ صَحِيَّةٍ، تَسَاعِدُنَا عَلَى التَّمَتُّعِ بِالصَّحَّةِ. وَيُسَاعِدُ التَّثْقِيفُ الْغَذَائِيُّ وَالْوَعْيُ الصَّحِيُّ الْمَجَمِعِ عَلَى مَمَارِسَةِ الْعَادَاتِ الْجَيِّدَةِ فِي اخْتِيَارِ الْأَطْعَمَةِ، وَحَسَابِ السُّعُورَاتِ الْحَرَارِيَّةِ لَهَا لِلْوُقَايَةِ مِنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْمُزَمِّنَةِ كَالْسُّمْنَةِ، السُّكْرِيِّ وَضَغْطِ الدَّمِ، وَكَذَّلِكَ التَّغْلِبُ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعَادَاتِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الْسَّيِّئَةِ، لِمَسَاعِدَةِ الْفَرَدِ فِي الْحَصُولِ عَلَى عَقْلٍ سَلِيمٍ وَجَسْمٍ صَحِيٍّ.

السعرات الحرارية :

هي وحدة قياس كمية الطاقة في الطعام، ويتم توضيح كمية الطاقة في الأغذية بإحدى العبارات الآتية: (السعرات الحرارية - كيلو سعر حراري).

السعرات الحرارية التي يحتاجها الفرد في اليوم

يتم تحديد احتياجات الفرد من السعرات الحرارية بناءً على عوامل منها:



النشاط البدني



الجنس



العمر



الطول



الوزن

في المتوسط



الطفل:

يحتاج إلى ما يقارب 1800 سعرة حرارية في اليوم



المرأة:

تحتاج إلى ما يقارب 2000 سعرة حرارية في اليوم



الرجل:

تحتاج إلى ما يقارب 2500 سعرة حرارية في اليوم





تصنف الأغذية حسب محتواها من السعرات الحرارية إلى:

٣. أطعمة منخفضة السعرات الحرارية:

مثال:

١. أطعمة مرتفعة السعرات الحرارية:

مثال:

٤. أطعمة عديمة السعرات الحرارية:

مثال:

٢. أطعمة متوسطة السعرات الحرارية:

مثال:



أن تحويل العادات الغذائية السيئة إلى عادات جيدة يتطلب ثلاثة أمور:

١. إدراك وجود عادات غذائية سيئة عليك التخلص منها.

٢. معرفة سبب وجود هذه العادات.

٣. معرفة البديل لتغييرها إلى العادات الصحيحة والجيدة.

العادات الغذائية السيئة في تناول الطعام



عدم التوازن في الأطعمة

إهمال تناول الوجبات اليومية

تناول الطعام بسرعة

العادات الغذائية الجيدة في تناول الطعام



تناول الغذاء المتوازن

الحرص على تناول الوجبات اليومية

مضغ الطعام جيداً



تناول الغذاء المتوازن:

الحرص على تناول الغذاء الذي يحتوي على عناصر غذائية مختلفة من المجموعات الغذائية الأساسية، وبالقدر الكافي لاحتياجات الجسم الضرورية من خلال الآتي.

١ تناول المواد الكربوهيدراتية باعتدال.

٢ تناول الفواكه والخضار يومياً.

٣ اختيار اللحوم دون دهن والمطبوخة بقليل من الملح والدهون.

٤ التقليل من تناول الدهون، واستبدال الدهون المشبعة بالدهون غير المشبعة.



الحرص على تناول الوجبات اليومية:

ينصح أخصائيو التغذية بالحرص على تناول ثلاث وجبات معتدلة السعرات الحرارية يومياً، ووجبتين خفيفتين، وعدم إهمال أي وجبة من وجبات الطعام الرئيسية، وخاصة وجبة الإفطار، لأهمية هذه الوجبات في:

١ تحسين صحة الجسم.

٢ تمد الجسم بالطاقة اللازمة للنشاط البدني اليومي.

٣ تساعد على حفظ الوزن الصحي المعتمد، من خلال تجنب الإفراط في تناول الطعام أثناء اليوم.



عدم التوازن في الأطعمة:

يؤدي إلى تناول عناصر غذائية على حساب العناصر الأخرى مثل الإكثار من تناول النشويات، والبروتينات والدهون على حساب الفيتامينات والمعادن.

ما يؤدي إلى:

١ إصابة الفرد ببعض الأمراض كالسمنة والسكري، لاحتوائها على نسبة عالية من السعرات الحرارية.

٢ نقص احتياج الجسم من الفيتامينات والمعادن.



حضر وجبة إفطار كاملة ومتوازنة بالتعاون مع أسرتك.



الالتزام بالعادات الغذائية الجيدة يحسن من جودة الحياة، ويقي بإذن الله من خطر الأمراض المزمنة.

مضغ الطعام جيداً

إن تناول الطعام ببطء، عادة غذائية جيدة لصحة الجسم كونها تجعل الفرد:
١ يأكل كميات أقل من الطعام، وبالتالي كمية أقل من السعرات الحرارية.
٢ يعطي الإنسان الشعور بالشبع والامتلاء.
٣ المحافظة على الوزن المثالي.

تناول الطعام بسرعة

تناول الطعام بسرعة قد يؤدي إلى العديد من المشكلات الصحية، خاصة في الجهاز الهضمي، منها عسر الهضم، وعدم قدرة المعدة على القيام بعملها بشكل جيد نظراً لكمية الطعام الكبيرة التي تصلها في وقت قصير، ونعرض لزيادة في الوزن، نظراً

لعدم الشعور بالشبع والرغبة في تناول المزيد من الطعام.



العادات الغذائية الجيدة في تناول المشروبات



شرب الماء بمعدل ٦-٨ أكواب في اليوم.

شرب الحليب والألبان يومياً.

شرب عصائر الفاكهة الطازجة يومياً.

تناول الشاي والقهوة باعتدال.

العادات الغذائية السيئة في تناول المشروبات



الافراط في تناول المتباهات

تناول المشروبات الغازية

تناول مشروبات الطاقة

إهمال شرب الماء

أضرار المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة

تتسبب المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة في إصابة الجسم بالعديد من المشكلات الصحية منها:



١ التآكل الحمضي للأسنان.

٢ الصداع النصفي.

٣ تقرحات والتهابات في جدار المعدة والمريء والإثنى عشر.

٤ هشاشة العظام.

٥ السمنة، مرض السكري (النوع الثاني)، ارتفاع الكوليسترول.

٦ التوتر والقلق.

٧ زيادة معدل ضربات القلب وارتفاع ضغط الدم.



دون فائدة شرب ٨-٦ أكواب من الماء يومياً.

الإفراط في تناول الكافيين

يؤثر الإكثار من تناول القهوة والشاي خلال اليوم على صحة الجسم من خلال الآتي:



١- الأرق وعدم النوم المريح.

٢- يعيق تناول المنبهات بعد الوجبات الغذائية من امتصاص الحديد.

٣- التأثير العكسي في الشهية، والتأثير على الجهاز العصبي المركزي.



الكافيين



أعراض زيادة جرعة الكافيين

- فقدان التحكم بالعضلات
- الهلوسة
- الصداع وآلام الصدر
- صعوبة التنفس
- تسارع نبضات القلب
- الارق والفتيا

يمكن التعامل مع الزيادة البسيطة في جرعة الكافيين بـ

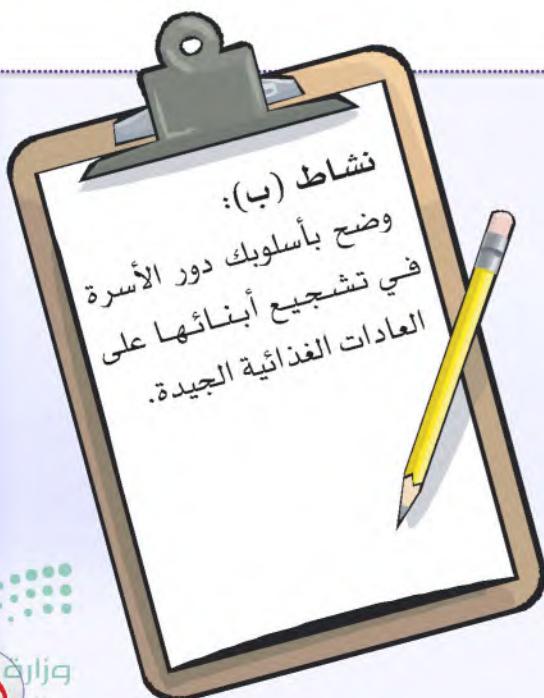
- أكل الغذاء الغني بالألياف والفيتامينات والمعادن
- ممارسة نشاط خفيف
- شرب الماء

نشاط (ب):

نشاط (ب):

نشاط (أ):

نشاط (أ):
هناك عادات خاطئة
يمارسها بعض الأشخاص
أثناء تناول الطعام دون اثنين
منها.





التطبيقات



١: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة فيما يأتي:

- () ١- يساعد الحرمان من تناول الأطعمة المحببة للنفس في تعديل عاداتنا الغذائية.
- () ٢- تعد وجبة الإفطار الصحية من أهم الوجبات؛ لأنها تمد الجسم بالطاقة والنشاط.
- () ٣- يفضل تناول وجبة العشاء في وقت مبكر؛ لتفادي الاضطرابات أثناء اليوم.
- () ٤- يساهم التثقيف الصحي في تشجيع أفراد المجتمع على ممارسة العادات الغذائية الجيدة.

٢: قيم العادات الغذائية التالية مع التعليل:

١- إضافة السكر إلى العصائر الطبيعية:

٢- تناول الخضار المقلية:

٣- الاكتفاء بتناول وجبة واحدة خلال اليوم بحجة خفض الوزن:

٤- الإكثار من تناول الأطعمة المعلبة:



٣: اكتب ثلاثة من العادات الغذائية الجيدة التي تساعد في التخلص من السمنة:



٤:وضح العلاقة بين العادات الغذائية غير الصحيحة والإصابة بالأمراض؟

الوحدة الخامسة الغذاء والتغذية

نتعلم
هيا

أتعلم لغة الإشارة بشغف؛ حتى أتواصل مع الآخرين من الصم، وأنا قادرٌ - ب توفيق الله - على
إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.