

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

تلاوة القرآن الكريم وتجويده

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً بلائحة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

٢) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

تلاوة القرآن الكريم وتجويده - الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ /
المركز الوطني للمناهج . - الرياض ، ١٤٤٦هـ
٢٠٠ ص ؛ ٢١ x ٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٦٩٧٠ / ١٤٤٦

ردمك : ٧- ٣٠ - ٨٥٣٣ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن العناية بالقرآن الكريم تعلماً وتعليماً من أول ما يجب أن يعتني به المسلم، ويعطيه حقه من العمل والتلاوة والتعلم والتعليم، وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه بما يعين على تلاوته حق تلاوته.

ومن هذا المنطلق تمت مراجعة المناهج الدراسية على وجه العموم، والمناهج الشرعية على وجه الخصوص، والعمل على تحسينها وتطويرها، سواء فيما يتعلق بمادتها العلمية، أو بأسلوب عرضها، وطريقة تقديمها، وما تتضمنه من جوانب تربوية وسلوكية، ومن جملة ذلك: مادة القرآن الكريم وتجويده للصف الخامس الابتدائي، التي ربطت بين دروس القرآن الكريم وبين دروس التجويد، وذلك على النحو الآتي:

١. وُزعت الدروس على ٢٦ وحدة، خُصص منها ٤ وحدات للحفظ، وبقية الوحدات للتلاوة والتجويد.
٢. وُزعت كل وحدة من وحدات التلاوة والتجويد على أربعة دروس، الدرس الأول منها للتجويد، والدروس الثلاثة الأخرى للتلاوة، ويتم التأكيد فيها على تطبيق ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.
٣. تضمّن كل درس من دروس التلاوة:

أ. التمهيد، وفيه وضع بعض الكلمات التي قد يصعب نطقها على الطلاب نطقاً صحيحاً، وطلب من المعلم أن يرددها مع طلابه حتى تستقيم تلاوتهم لها.

ب. السماع، وهو تلاوة الآيات من قبل المعلم تلاوةً مجودة، مرةً أو أكثر، مع التأكيد على إبراز ما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد.

ج. العرض، وهو تلاوة الطلاب لآيات الدرس تلاوةً صحيحة، مع التأكيد على تطبيق ما تعلموه من أحكام التجويد.

د. نشاط: وُضع نشاط واحد فقط في كل حصة دراسية من حصص التلاوة؛ ليربط دروس التلاوة بما تعلمه الطلاب من أحكام التجويد، ويعينهم على تنمية مهارات التفكير، ويبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وتطبيق ما تعلموه في تلاوتهم لكتاب الله عز وجل.

٤. وُضعت طريقة مقترحة للحفظ المتقن، بحيث تتم عمليات درس الحفظ (السماع - الحفظ - العرض) أثناء الحصة الدراسية حسب المقطع المحدد لها.

ونؤكد على إحصار الطلاب المصحف الشريف والكتاب المقرر في كل حصة دراسية من حصص القرآن الكريم وتجويده.

وبعد زميلنا المعلم الكريم:

هنيئاً لك هذه الخيرية العظيمة التي اصطفاك الله لها، وبشرك بها رسوله صلوات الله وسلامه عليه في قوله: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(١) ونحسب أنك تبذل جهدك ووقتك لإتقان طلابك تلاوة القرآن الكريم، راجين الله تعالى أن يكون لك أجرهم ما تلوه، وأجر من علموه..

والله تعالى نسأل أن يوفقنا جميعاً لكل ما يحب ويرضى، وأن يجعلنا من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته، وأن يتقبل منا هذا العمل، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين .







الجزء الثاني من المقرر



الفهرس

الوحدة الأولى



- ١ التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه ١١٠
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) ١١٣-١١٥

الوحدة الثانية



- ٢ التجويد: أحكام الميم الساكنة ١١٨
التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) ١٢٣-١٢١

الوحدة الثالثة

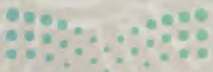


- ٣ التجويد: الإخفاء الشفوي ١٢٦
التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) ١٣٢-١٣٠

الوحدة الرابعة



- ٤ التجويد: إدغام المثليين الصغير ١٣٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) ١٣٩-١٣٧



الوحدة الخامسة



٥ الحفظ: سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) ١٤٢

الوحدة السادسة



٦ التجويد: الإظهار الشفوي ١٤٤
التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) ١٤٨-١٥٠

الوحدة السابعة



٧ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٥٢
التلاوة: من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر ١٥٦-١٥٨

الوحدة الثامنة

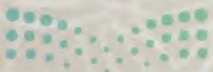


٨ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٠
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) ١٦٣-١٦٥

الوحدة التاسعة



٩ التجويد: حروف الإظهار الشفوي ١٦٨
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) ١٧١-١٧٣



الوحدة العاشرة



- ١٠
التجويد: حروف الإظهار الشفوي
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٨) إلى الآية (٤٨) ١٧٩-١٨١

الوحدة الحادية عشرة



- ١١
الحفظ: سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة ١٨٤

الوحدة الثانية عشرة



- ١٢
التجويد: حروف الإظهار الشفوي
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) ١٨٩-١٩١

الوحدة الثالثة عشرة



- ١٣
التجويد: النون والميم المشددتان
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة ١٩٨-٢٠٠





الوحدة الأولى

التجويد: آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه
التلاوة: سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أطبق آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أورد الأدلة على آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه.
- أن أعبر عن حبي للقرآن الكريم، وتوقيره لفظاً وسلوكاً.
- أن أتلى سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢)	تلاوة	الثالث
تلاوة سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧)	تلاوة	الرابع



آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه

الدرس
الأول

التمهيد

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال لي رسول الله ﷺ: «اقرأ علي القرآن». قلت: يا رسول الله، أقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «نعم. إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾^(١)، قال: «حسبك الآن». فالتفت فإذا عيناه تذرفان^(٢).
لماذا ذرفت عينا الرسول ﷺ؟

من آداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له :

- ١ لقراءة القرآن الكريم أحكام وآداب ينبغي مراعاتها تعظيماً لكتاب الله جل وعز؛ ومنها:
- ٢ الإخلاص، وذلك بأن يقصد بقراءته وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه.
- ٣ الطهارة، وذلك بأن يتوضأ عند إرادة القراءة.
- ٤ النظافة، وذلك بأن يطهر فمه بالسواك أو غيره.
- ٥ الاستعاذة، وذلك بأن يقول:
- ٦ البسملة، وذلك بأن يقول:
- ٧ تحسين الصوت بالقراءة.
- ٨ القراءة بتدبر وخشوع وحضور قلب.
- ٩ التسبيح عند الاستماع لآيات التنزيه؛ كآيات التي فيها أسماء الله وصفاته.
- ١٠ سؤال الله من فضله عند الاستماع لآيات الوعد؛ كآيات الجنة والمغفرة ونحوهما.
- ١١ الاستعاذة بالله من عذابه عند الاستماع لآيات الوعيد؛ كآيات النار والعذاب ونحوهما.

(١) سورة النساء الآية (٤١).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٩)، ومسلم (١٨٦٨).



نشاط ١ ؟

هناك أمور ينبغي أن يتجنبها قارئ القرآن الكريم؛ لأنها تنافي
الخشوع وحضور القلب، ومن هذه الأمور:

١

٢

٣

نشاط ٢ ؟

هناك أفعال تخالف آداب استماع القرآن الكريم، ومن هذه
الأفعال:

١

٢

٣

التقويم

١ أوزع آداب التلاوة الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

- ١ الإخلاص .
- ٢ الطهارة .
- ٣ النظافة .
- ٤ الاستعاذة .
- ٥ البسملة .

آداب التلاوة	البيان والتفسير
	وذلك بأن تطهر فمك بالسواك أو غيره .
	وذلك بأن تقول بسم الله الرحمن الرحيم .
	وذلك بأن تقصد بقراءتك وجه الله تعالى وطلب الأجر والمثوبة منه .
	وذلك بأن تقول أعوذ بالله من الشيطان الرجيم .
	وذلك بأن تتوضأ عند إرادة القراءة .

٢ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

- أ . إذا تشاءبت وأنت تقرأ القرآن الكريم :
 تتوقف عن القراءة حتى يذهب تشاؤبك . ()
 لا تتوقف عن القراءة . ()
- ب . مقاطعة القارئ للقرآن الكريم :
 لا يقاطع إلا للضرورة . ()
 يقاطع لأي سبب من الأسباب . ()





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿حَمَّ﴾ ، ﴿ذِي الطَّوْلِ﴾ ، ﴿يَغْرُوكَ﴾ ، ﴿لِيُدْحِضُوا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة.

? نشاط

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَفِيهِمْ عَذَابٌ﴾ ، ﴿وَفِيهِمُ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿وَمَنْ نَقِ السَّيِّئَاتِ﴾ ، ﴿نَدْعُونَ﴾ ، ﴿وَأُحْيَيْنَا﴾ ،
﴿دُعِيَ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أحكام النون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، كلها موجودة في آيات
هذا الدرس إلا واحداً، فما هو؟

.....





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُرِيكُمْ﴾ ، ﴿يُلْقَى الرُّوحُ﴾ ، ﴿يَوْمَ النَّالِقِ﴾ ، ﴿لِمَنِ الْمُلْكُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٣) إلى الآية (١٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً لكل حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين.

.....





الوحدة الثانية

التجويد: أحكام الميم الساكنة

التلاوة: سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أحدد معنى الميم الساكنة.
- أن أتعرف أحكام الميم الساكنة.
- أن أميّز مواضع أحكام الميم الساكنة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
أحكام الميم الساكنة	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١)	تلاوة	الرابع	



أحكام الميم الساكنة

الدرس
الأول

التمهيد

تأمل :



تأمل الحرف والكلمة في المجموعة الأولى ، والحروف والكلمة في المجموعة الثانية من حيث تشكيل الحرف ؛ ماذا ستلاحظ ؟

سترى أن الأولى والثانية
إذا الأولى هي التي سنتعلمها ، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

تعريف الميم الساكنة

الميم الساكنة : هي الميم التي لا حركة لها .

الميم الساكنة تكون في وسط الكلمة ، مثل : ﴿ قُمَّمٌ ﴾ .

وفي آخرها ، مثل : ﴿ عَلَيَّهْم ﴾ وفي الاسم ، مثل : ﴿ الْحَمْدُ ﴾ .

وفي الفعل ، مثل : ﴿ تَسُوتُ ﴾ وفي الحرف ، مثل : ﴿ أَمْرٌ ﴾ .



نشاط ١

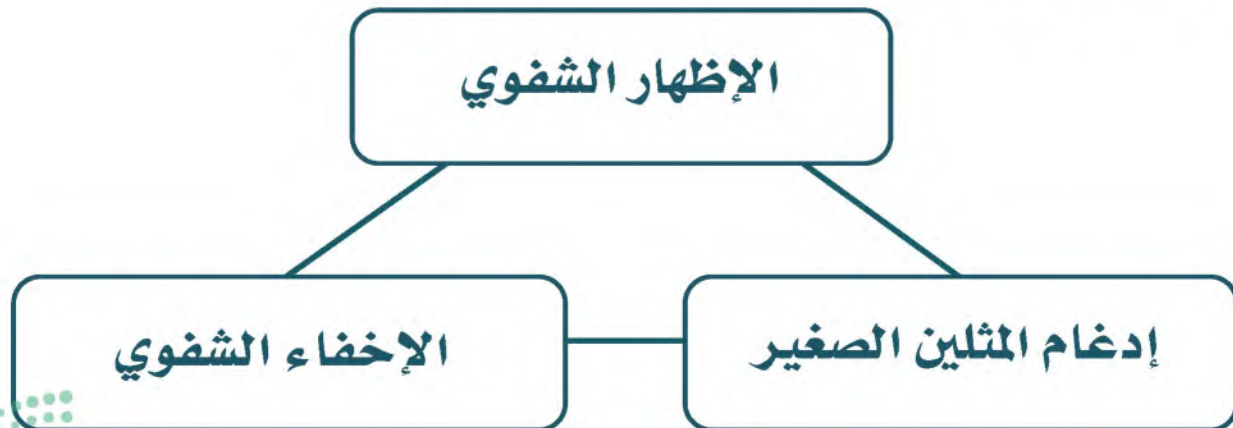
قال الله تعالى: ﴿كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَالْأَحْزَابُ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْنَاهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾^(١).

أستخرج من الآية السابقة الميم المتحركة والميم الساكنة:

الكلمات التي تحتوي على ميم ساكنة	الكلمات التي تحتوي على ميم متحركة

أحكام الميم الساكنة

للميم الساكنة عند التقائها بأحد حروف الهجاء ثلاثة أحكام؛ هي:



(١) سورة غافر الآية (٥).

نشاط ٢ ؟

أقارن بين أحكام النون الساكنة والتنوين وأحكام الميم الساكنة كما في الجدول التالي، وأبين الفرق بينهما من حيث العدد والتسمية:

م	مجال المقارنة	النون الساكنة والتنوين	الميم الساكنة
١	عدد الأحكام		
٢	الأحكام	الإظهار،	

التقويم

١ ما تعريف الميم الساكنة؟

٢ أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

أمثلة الميم الساكنة	أمثلة الميم المتحركة





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿الْأَرْزَاقَ﴾ ، ﴿إِذِ الْقُلُوبُ﴾ ، ﴿لَا يَقْضُونَ﴾ ، ﴿وَأَنشَارًا﴾ ، ﴿فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (١٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

تضمنت آيات الدرس عدداً من الأمثلة على الميم الساكنة.

أختار العدد الصحيح مما يأتي:

أ. ٨

ب. ٩

ج. ١٠



تلاوة سورة غافر

الدرس

الثالث

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قَالُوا أَفْتُلُوْا﴾ ، ﴿وَأَسْتَحْيُوا﴾ ، ﴿أَقْتُلْ﴾ ، ﴿وَلْيَدْعُ رَبَّهُ﴾ ، ﴿عَذْتُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم مرة وردت الميم الساكنة في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفُرُ﴾، ﴿وَقَدْ جَاءَكُمْ﴾، ﴿يَكُ كَذِبًا﴾، ﴿يُصْبِحُكُمْ﴾، ﴿يَعِدُّكُمْ﴾، ﴿مَا أَرِيكُمْ﴾، ﴿دَابَّ قَوْمٌ نُوحٍ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٢٨) إلى الآية (٣١) تلاوة مجودة.

نشاط

الميم الساكنة قد تأتي وسط الكلمة، وقد تأتي آخر الكلمة
أستنتج من آيات الدرس عدد الكلمات في كلٍّ منهما.





الوحدة الثالثة

التجويد: الإخفاء الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإخفاء الشفوي.
- أن أتعرف حرف الإخفاء الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات الإخفاء الشفوي.
- أن أطبق الإخفاء الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
الإخفاء الشفوي	تجويد	الأول	
سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥)	تلاوة	الثاني	
سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠)	تلاوة	الثالث	
سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)	تلاوة	الرابع	



الإخفاء الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ فِي جَنَّاتِ النَّعِيمِ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

ماذا ألاحظ عند النطق بالميم الساكنة؟

تعريف الإخفاء الشفوي

الإخفاء الشفوي هو: النطق بالميم الساكنة وسطا بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الغنة.

سُمِّيَ الإخفاء إخفاءً لميم الساكنة وسترها عند الباء، وسمي شفويا؛ لأن الميم والباء يخرجان من الشفتين.

(١) سورة يونس الآية (٩).



حرفه

له حرف واحد وهو (الباء) .

ب

طريقة النطق به

ينطق بالميم الساكنة إذا جاء بعدها حرف الباء غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً، ولا مفرجة، بحيث يكون إخفاؤها بين الإظهار والإدغام مع غُنة ظاهرة بمقدار حركتين من غير تشديد .
ويلاحظ أن الميم الساكنة لا تجتمع مع الباء في كلمة واحدة، بل تكون الميم في كلمة والباء في كلمة أخرى .

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ذَلِكُمْ بِأَنَّهُ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت الباء بعد الميم الساكنة فصار حكم الميم الساكنة: الإخفاء .
٢	﴿هُمْ بَرَزُونَ﴾		

? نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبّقا حكم الإخفاء الشفوي .

﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُم﴾ ﴿هُمْ بِهِ﴾

نشاط ٢

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإخفاء، وأبين السبب:

السبب	الكلمة التي فيها الميم الساكنة	الآية
		﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدُوقِ وَالْعِشِيِّ﴾
		﴿وَاتَّبَعْنَاهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ يَأْمِنِينَ﴾
		﴿وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ﴾
		﴿وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ وَلَحْمٍ مِّمَّا يَشْتَهُونَ﴾
		﴿فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذُنُوبِهِمْ فَسَوَّاهَا﴾
		﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإخفاء الشفوي تطبيقا صحيحا.



التقويم



١ ما تعريف الإخفاء الشفوي؟

.....

٢ لماذا سُمِّي الإخفاء الشفوي بذلك؟

.....

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إخفاء الميم الساكنة؟

.....

٤ أمثل بثلاثة أمثلة على إخفاء الميم الساكنة من الآيات التي درستها في سورة غافر.

.....

٥ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت الإخفاء الشفوي:

﴿شُرُونِ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ﴾

﴿فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

﴿بِأَسْهُمٍ بَيْنَهُمْ شَدِيدٌ﴾

﴿يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ﴾



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يُضِلِلِ اللَّهُ﴾ ، ﴿مِنْ قَبْلُ﴾ ، ﴿أَتَنْهَمُ﴾ ، ﴿كَبُرَ مَقْتًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٢) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم مرة ورد حكم الإخفاء الشفوي في آيات الدرس؟





تلاوة سورة غافر

الدرس

الثالث

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَهْمَنُ ابْنُ لِي﴾ ، ﴿فَاطِلَع﴾ ، ﴿زَيْن﴾ ، ﴿وَصَدَّ﴾ ، ﴿اتَّبِعُونَ أَهْدِيكُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

من آيات الدرس، أبحث عن الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإخفاء الشفوي؟ معللاً لما أقول.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿النَّجْوَى﴾ ، ﴿وَأَنَا أَدْعُوكُمْ﴾ ، ﴿وَأَفْوِضْ أَمْرِي﴾ ، ﴿فَوْقَهُ اللَّهُ﴾ ، ﴿يَا لَ فِرْعَوْنَ﴾ ،
﴿غُدُوًّا وَعَشِيًّا﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستنتج من آيات الدرس مثالا على الإخفاء الحقيقي.

ما الفرق بين الإخفاء الحقيقي والإخفاء الشفوي؟

الإخفاء الشفوي	الإخفاء الحقيقي





الوحدة الرابعة

التجويد: إدغام المثلين الصغير

التلاوة: سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف إدغام المثلين الصغير.
- أن أعرف حرف إدغام المثلين الصغير.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة إدغام المثلين الصغير.
- أن أطبق إدغام المثلين الصغير عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
إدغام المثلين الصغير	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣)	تلاوة	الرابع



إدغام المثليين الصغير

الدرس
الأول

التمهيد



ماذا تلاحظ على الميم في الصندوق الأول والميم في الصندوق الثاني؟

تعريف إدغام المثليين الصغير

إدغام المثليين الصغير هو: إدخال الميم الساكنة في الميم المتحركة بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً مع الغنة. سمي هذا الإدغام بالصغير؛ لأنه لا يحتاج إلا لعمل واحد؛ وهو إدغام الحرف الأول الساكن في الثاني المتحرك.

حرفه

له حرف واحد وهو (الميم).



طريقة النطق به

إذا جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها ميم متحركة، فإننا ندغمهما في بعضهما فيصبحان ميمًا واحدة مشددة مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.



نشاط ١

أتأمل رسم الميم الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، وأدوّن ما لاحظته.

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿أَمْ مِّنْ﴾	م	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة بعدها ميم متحركة فصار حكم الميم الساكنة: الإدغام.
٢	﴿لَهُمِّنْ﴾		
٣	﴿لَهُمَّا﴾		

نشاط ٢

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبّقاً إدغام المثلين الصغير:

﴿وَرَبِّكُمْ مِنْ﴾ ﴿أَمْ مِّنْ﴾ ﴿لَكُمْ مَا﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبّقاً إدغام المثلين الصغير:

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ وَيُزِيلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا وَمَا يَتَذَكَّرُ إِلَّا مَنْ يُنِيبُ﴾ (١٣)﴾ (١).

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ يَتَحَاجُّونَ فِي النَّارِ فَيَقُولُ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُّعْتَدُونَ عَنَّا نَصِيبًا مِنَ النَّارِ﴾ (٤٧)﴾ (٢).

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ وَمَا كَانَ لِرَسُولٍ أَنْ يَأْتِيَ بِثَابِتٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ فَإِذَا جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ فُضِيَ بِالْحَقِّ وَخَسِرَ هُنَالِكَ الْمُبْطِلُونَ﴾ (٧٨)﴾ (٣).

(١) سورة غافر الآية (١٣).

(٢) سورة غافر الآية (٤٧).

(٣) سورة غافر الآية (٧٨).

التقويم



١ ما تعريف إدغام المثلين الصغير؟

٢ لماذا سُمِّي إدغام المثلين الصغير بذلك؟

٣ عند أي حرف من حروف الهجاء يكون إدغام المثلين الصغير؟

٤ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطا تحت إدغام المثلين الصغير.

﴿وَمَنْ أَيْتِيهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ﴾

﴿وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ﴾

﴿لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾

﴿وَلِنْ تَتَوَلَّوْا كَمَا تَوَلَّيْتُمْ مِنْ قَبْلُ﴾





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢)

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿يَتَحَاوُونَ﴾ ، ﴿الضُّعَفَاءُ﴾ ، ﴿مُغْنُونَ﴾ ، ﴿جَهَنَّمَ أَدْعُوا﴾ ، ﴿تَكُ تَأْتِيكُمْ﴾ ،
﴿وَمَا دُعُوا الْكَافِرِينَ﴾ ، ﴿رُسُلَنَا﴾ ، ﴿مَعَذِرَتُهُمْ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٢) تلاوةً مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة التي حكمها الإدغام الصغير.



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿ أَتَنَهُمُ ﴾ ، ﴿ إِن فِي صُدُورِهِمْ ﴾ ، ﴿ بِبَلْغِيهِ ﴾ ، ﴿ وَلَا الْمُسَوِّءُ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٨) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة ، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير ، مع بيان السبب .





تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي﴾، ﴿دَاخِرِينَ﴾، ﴿لَكُمْ أَلْوَالٌ﴾، ﴿تُؤَفَّكُونَ﴾، ﴿يُؤَفَّفُكَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٣) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس الميم الساكنة، ثم أبين هل حكمها الإدغام الصغير، مع بيان السبب.





الوحدة الخامسة

الحفظ : سورة الحاقة

من الآية (١) إلى الآية (٢٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة .
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٢٤) حفظاً متقناً .

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

دروس الوحدة





حفظ سورة الحاقة

حفظ الآيات (١ - ٢٤)

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (١) إلى الآية (٨)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٩) إلى الآية (١٢)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة السادسة

التجويد: الإظهار الشفوي

التلاوة: سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أعرف الإظهار الشفوي.
- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي.
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨)	تلاوة	الثاني
سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧)	تلاوة	الثالث
سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١)	تلاوة	الرابع



الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

التمهيد

قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَكُمْ يُوسُفُ مِنْ قَبْلُ بِالْبَيِّنَاتِ فَمَا زِلْتُمْ فِي شَكٍّ مِمَّا جَاءَكُمْ بِهِ حَتَّى إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَنْ يَبْعَثَ اللَّهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ مُرْتَابٌ﴾^(١).

أستخرج الميم الساكنة، وأحدد الحرف الذي بعدها:

الميم الساكنة	الحرف الذي بعد الميم الساكنة

تعريف الإظهار الشفوي

الإظهار الشفوي هو: إخراج الميم الساكنة عند أحد حروف الإظهار من غير غنة كاملة. سمي هذا الإظهار بالإظهار الشفوي؛ لأن الميم تخرج من الشفة.

حروفه

حروف الإظهار الشفوي هي: جميع الحروف الهجائية عدا الباء والميم.

(١) سورة غافر الآية (٣٤).

نشاط ١

أعدّد حروف الإظهار الشفوي.

طريقة النطق به

- ١ إذا جاء بعد الميم الساكنة أحد حروف الإظهار الشفوي، فإن الميم تنطق واضحة من غير غنة كاملة.
- ٢ ينبغي أثناء أداء الإظهار الشفوي في الحروف السابقة واللاحقة أن تنطق الميم نطقاً لطيفاً ولا يُطال في زمن نطقها وإلا تحولت إلى إخفاء أو غنة ظاهرة، وهذا لحنٌ خفيٌّ.

نشاط ٢

أتأمّل رسم الميم الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال ﴿تَرَبُّهُمْ رُكْعًا﴾، وأدوّن ما لاحظته.

.....

.....

الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الشاء في المثال الثالث، وحرف الجيم في المثال الرابع، وحرف الحاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة الإظهار، ويسمى الإظهار الشفوي
٢	﴿أَمَنَّا﴾	ت	
٣	﴿أَمَنَّا لَكُمْ﴾	ث	
٤	﴿أَمْ جَعَلُوا﴾	ج	
٥	﴿أَمْ حَسِبَ﴾	ح	

نشاط ٣

أ. أستخرج الكلمة التي فيها ميم ساكنة حكمها الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي .

الآية	الكلمة التي فيها ميم ساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ وَجَعَلْنٰكُمْ شُعُوْبًا ﴾		
﴿ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ ﴾		
﴿ وَمَنْ لَّمْ يُؤْمِنْ ﴾		
﴿ يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾		
﴿ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ﴾		
﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾		
﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴾		
﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾		
﴿ وَيُكَفِّرْ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ ﴾		
﴿ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَهَنَّمَ ﴾		

ب. أقرأ الآيات السابقة، مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا .





١ أرتب الكلمات الآتية لأحصل على معنى الإظهار الشفوي :

(حروف ، الميم الساكنة ، عند ، إخراج ، أحد ، الإظهار)

٢ كم عدد حروف الإظهار الشفوي ؟

٣ لماذا سُمي الإظهار الشفوي بذلك ؟



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَالسَّمَاءَ بَنَاءً﴾ ، ﴿أَعْبُدْ﴾ ، ﴿لَمَّا جَاءَ فِي الْبَيِّنَاتِ﴾ ، ﴿وَأَمَرْتُ أَنْ أُسْلِمَ﴾ ، ﴿لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٤) إلى الآية (٦٨) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثلاً على الميم الساكنة في وسط الكلمة،
حكمها الإظهار الشفوي.





تلاوة سورة غافر

الدرس
الثالث

من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَنِّي يُصْرَفُونَ﴾ ، ﴿رُسُلَنَا﴾ ، ﴿إِذَا الْأَعْلَالُ﴾ ، ﴿يُسْحَبُونَ﴾ ، ﴿يُسْجَرُونَ﴾ ، ﴿أَدْخُلُوا﴾ ،
﴿نُرَيْنَاكَ﴾ ، ﴿نَتَوَفَّنَاكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٦٩) إلى الآية (٧٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس أمثلة الإظهار الشفوي، وأصنفها حسب
الجدول الآتي:

الاسم	الفعل	الحرف



تلاوة سورة غافر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿نَقْصُصَ﴾ ، ﴿جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ﴾ ، ﴿فُضِيَ بِالْحَقِّ﴾ ، ﴿تُحْمَلُونَ﴾ ، ﴿فَأَيَّ آيَاتِ اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٧٨) إلى الآية (٨١) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

بعد تلاوتك لآيات الدرس تلاوة مجودة، ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة؟





الوحدة السابعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي)
التلاوة: من الآية (٨٢) سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (أ-ت-ث-ن-ي).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو من الآية (٨٢) من سورة غافر إلى الآية (٧) من سورة الزمر تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة غافر من الآية (٨٢) إلى نهاية السورة	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧)	تلاوة	الرابع

دروس الوحدة



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(أ - ت - ث - ن - ي)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿كَانُوا لَهُمْ أَعْدَاءً﴾.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَأَسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا﴾.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَكُونُوا امْتَلَكُمْ﴾.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿مِنْ مَنِّي يُعْنَى﴾.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَسِيرُوا﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة:

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

والآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: أ، ت، ث، ن، ي.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحروف	التوضيح
١	﴿ هُمْ أَحْسَنُ ﴾	أ	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة في المثال الأول، وحرف التاء في المثال الثاني، وحرف الثاء في المثال الثالث، وحرف النون في المثال الرابع، وحرف الياء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمَّا ﴾	ت	
٣	﴿ أَمْثَالُكُمْ ﴾	ث	
٤	﴿ يُنْعَى ﴾	ن	
٥	﴿ عُمَيَّا ﴾	ي	

؟ نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ هُمْ أَوْلَى ﴾ ﴿ تَمَتُّوْنَ ﴾ ﴿ أَمْثَلَهُمْ ﴾

نشاط ٢

أ. أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾
		﴿ فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةُ آيَاتٍ ﴾
		﴿ وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ ﴾
		﴿ غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ ﴾
		﴿ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾
		﴿ أَرَادَ بِكُمْ نَفْعًا ﴾

ب. أقرأ الآيات السابقة مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا .





١ أسجل من حفظي مثالا على كل من: الإخفاء الشفوي، وإدغام المثلين الصغير، والإظهار الشفوي.

٢ أبحث عن:

أ. ما يميّز الميم الساكنة المخفأة، وحرف الإخفاء الشفوي في ضبط المصحف.

.....

ب. ما يميّز الميم الساكنة المدغمة، وحرف إدغام المثلين الصغير في ضبط المصحف.

.....

ج. ما يميّز الميم الساكنة المظهرة إظهارا شفويا في ضبط المصحف.

.....

٣ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا، ثم أضع خطأ تحت الإظهار الشفوي وأبين سببه:

الأمثلة	السبب
قال الله تعالى: ﴿وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِي﴾	
قال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾	
قال الله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٍ﴾	
قال الله تعالى: ﴿وَمَا ظَلَمْتَهُمْ﴾	
قال الله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْقَرْتَهُ﴾	



تلاوة سورة غافر

الدرس
الثاني

من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً.

﴿وَأَنذَارًا﴾ ، ﴿فَلَمْ يَكُنْ يَنْفَعُهُمْ﴾ ، ﴿بِأَسْنَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة غافر من الآية (٨٢) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا لكل حكم من أحكام الميم الساكنة حسب الجدول الآتي :

الإظهار الشفوي	إدغام المثلين الصغير	الإخفاء الشفوي





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ﴾ ، ﴿أُولَئِكَ مَا نَعْبُدُهُمْ﴾ ، ﴿لَا صُطْفَى﴾ ، ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١) إلى الآية (٥) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

يوجد حكم تجويدي من أحكام الميم الساكنة في آيات الدرس ، فما هو ؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿يَخْلُقُكُمْ﴾ ، ﴿تُصَرِّفُونَ﴾ ، ﴿وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦) إلى الآية (٧) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أذكر عدد المواضع التي وردت في آيات الدرس لكل حكم من أحكام الميم الساكنة، وأضع العدد الذي توصلت إليه في الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثليين الصغير	الإخفاء الشفوي





الوحدة الثامنة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ع-غ-ح-خ-ج).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ع - غ - ح - خ - ج)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿دُعَايَهُمْ غَفِلُونَ﴾.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿كَانَهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ﴾.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿أَمْرٌ جَاءَهُمْ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

من حروف الإظهار الشفوي: ع، غ، ح، خ، ج.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ سَمْعًا ﴾	ع	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف العين في المثال الأول، وحرف الغين في المثال الثاني، وحرف الحاء في المثال الثالث، وحرف الخاء في المثال الرابع، وحرف الجيم في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ عَلَيْهِمْ غَيْرٌ ﴾	غ	
٣	﴿ يَمَحُوقُ ﴾	ح	
٤	﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾	خ	
٥	﴿ أَمْ جَعَلُوا ﴾	ج	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ أَمْ حَسِبَ ﴾ ﴿ هُمْ خَيْرٌ ﴾ ﴿ فَهُمْ غَفِلُونَ ﴾ ﴿ وَفِيهِمْ عَذَابٌ ﴾
﴿ وَأَدْخِلَهُمْ جَنَّتٍ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي تطبيقا صحيحا:

﴿ ١ ﴾ قال الله تعالى: ﴿ تَوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ

ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ ^(١).

﴿ ٢ ﴾ قال الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴾ ^(٢).

﴿ ٣ ﴾ قال الله تعالى: ﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا

الضَّالِّينَ ﴾ ^(٣).

(١) سورة الصف الآية (١١).

(٢) سورة المؤمنون الآية (٣).

(٣) سورة الفاتحة الآية (٧).

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾
		﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ﴾
		﴿يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾
		﴿عَلَيْهِمْ غَيْرُ﴾

التقويم

١ مثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد.

ع غ ح خ ج

٢ ضع خطاً تحت الكلمة التي فيها إظهار شفوي وبين سببه.

- قال الله تعالى: ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿فَعَلَيْهِمْ غَضَبٌ مِّنَ اللَّهِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿أُولَئِكَ مَاؤُنْهُمُ جَهَنَّمُ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً﴾.
- قال الله تعالى: ﴿كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ﴾.





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلَهُ نِعْمَةً﴾ ، ﴿نَسِيَ مَا كَانَ﴾ ، ﴿أَمَّنْ هُوَ﴾ ، ﴿قُلْ يَعْبَادِ الَّذِينَ﴾ ، ﴿يُوفَّى الصَّابِرُونَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٨) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿أَمَرْتُ أَنْ﴾ ، ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبَدُ﴾ ، ﴿ظُلُلٌ﴾ ، ﴿يُخَوِّفُ﴾ ، ﴿يَعْبَادِ فَاتَّقُونِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة.

? نشاط

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:
﴿لَكِنَّ الَّذِينَ﴾ ، ﴿فَسَلَكُوهُ﴾ ، ﴿يَهِيْجُ﴾ ، ﴿فَتَرْتَهُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (١٩) إلى الآية (٢٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟







الوحدة التاسعة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (د-ذ-ر-ز-و)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (د - ذ - ر - ز - و) .
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي .
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة .
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(د - ذ - ر - ز - و)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿فَلِلَّهِ الْحَمْدُ﴾.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَهُمْ ذِكْرُهُمْ﴾.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فِي بَعْضِ الْأَمْرِ﴾.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿يَلَيِّنُهُمْ زُبُرًا﴾.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: د، ذ، ر، ز، و.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿يَمْدِدْكُمْ﴾	د	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف الدال في المثال الأول، وحرف الذال في المثال الثاني، وحرف الراء في المثال الثالث، وحرف الزاي في المثال الرابع، وحرف الواو في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ﴾	ذ	
٣	﴿أَمْرًا﴾	ر	
٤	﴿أَيْتُكُمْ زَادَتْهُ﴾	ز	
٥	﴿أَمَوْتُ﴾	و	

نشاط ١

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿تَأْتِيهِمْ رُسُلُهُمْ﴾، ﴿أَيْتُكُمْ زَادَتْهُ﴾، ﴿يَمْدِدْكُمْ﴾، ﴿أَنْفُسَكُمْ ذَلِكُمْ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُدْخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ﴾

ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْمُبِينُ﴾^(١).

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَتُخَذَتْهُمْ سَخِرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ الْأَبْصَارُ﴾﴾^(٢).

﴿قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنْ تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُوءُهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا

بِهَا وَإِنْ تَصِيرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ

مُحِيطٌ﴾^(٣).

(١) سورة الجاثية الآية (٣٠).

(٢) سورة ص الآية (٦٣).

(٣) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

نشاط ٢ ؟

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي :

حرف الإظهار الشفوي	موضع الميم الساكنة	الآية
		﴿ مَلَكْتَ أَيْمَانَكُمْ ذَلِكَ ﴾
		﴿ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ ﴾
		﴿ فَيَدْخُلُهُمْ رَبُّهُمْ ﴾
		﴿ أَمْ زَاغَتْ ﴾
		﴿ وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَةٌ ﴾

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية جهرا ، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية الآتية :

(الإقلاب ، إخفاء حقيقي ، إخفاء شفوي ، إظهار شفوي ، إدغام) .

قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
وَالِىَ اللَّهُ عَقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (٢٢) وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزُنكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُمْ بِمَا
عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ (٢٣) .^(١)

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال واحد .

د ذ ر ز و

(١) سورة لقمان الآية (٢٢-٢٣) .



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانٍ نَقْشَعَرُّ مِنْهُ ﴾ ، ﴿ يَنْقَى ﴾ ، ﴿ فَأَذَاقَهُمُ اللَّهُ الْخَزْزَى ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٣) إلى الآية (٢٦) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثالا واحدا - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي
ع	غ	خ	ج	ح
د	ذ	ز	ر	و



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا﴾ ، ﴿غَيْرِ ذِي عِوَجٍ﴾ ، ﴿شُرَكَاءُ مُتَشَكِّسُونَ﴾ ، ﴿سَلَامًا لِّرَجُلٍ﴾ ،
﴿تَخَنُّصُونَ﴾ ﴿كَذَبَ عَلَى اللَّهِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٢٧) إلى الآية (٣٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

تكرر أحد حروف الإظهار الشفوي في آيات هذا الدرس ، فما هو؟ وما عدد مواضعه؟





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَكْفِي عَبْدَهُ﴾، ﴿وَيُخَوِّفُونَكَ﴾، ﴿وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ﴾، ﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٣) إلى الآية (٣٧) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس أمثلة لأحكام الميم الساكنة، وأصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار الشفوي	إدغام المثليين الصغير	الإخفاء الشفوي





الوحدة العاشرة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (س-ش-ص-ض-ط-ظ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرّف حروف الإظهار الشفوي (س - ش - ص - ض - ط - ظ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول	
سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١)	تلاوة	الثاني	
سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥)	تلاوة	الثالث	
سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨)	تلاوة	الرابع	



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(س - ش - ص - ض - ط - ظ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ﴾.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا﴾.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿وَأَمْضُوا حَيْثُ تُؤْمَرُونَ﴾.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿عَارِضٌ مُّطِرُنَا﴾.
- ٦ وقال الله تعالى: ﴿وَوَظَنَنْتُمْ ظَنَّكَ السَّوْءَ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦
الكلمة						
الحرف						

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: س، ش، ص، ض، ط، ظ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هَمَسًا ﴾	س	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة وجاء بعدها حرف السين في المثال الأول، وحرف الشين في المثال الثاني، وحرف الصاد في المثال الثالث، وحرف الضاد في المثال الرابع، وحرف الطاء في المثال الخامس، وحرف الظاء في المثال السادس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ أَمْسَاجَ ﴾	ش	
٣	﴿ وَهُمْ صَغُرُونَ ﴾	ص	
٤	﴿ وَأَمْضُوا ﴾	ض	
٥	﴿ وَأَمْطَرْنَا ﴾	ط	
٦	﴿ وَهُمْ ظَلِمُوتٌ ﴾	ظ	

نشاط

أ. أقرأ الكلمات الآتية مطبقا الإظهار الشفوي:

﴿ إِنْتُمْ سَاءٌ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ شَيْءٌ ﴾ ﴿ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ﴿ فِيكُمْ ضَعْفًا ﴾
﴿ فَلَنْتَقِمَ ظِلْفَكُ ﴾ ﴿ قَوْفِهِمْ ظُلَلٌ ﴾

ب. أقرأ الآيات الآتية مطبقا الإظهار تطبيقا صحيحا:

﴿ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾ ^(١) .
﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَنُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَنُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾ ^(٢) .
﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَظَلَمُوا لَمْ يَكُنِ اللَّهُ لِيَغْفِرْ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ﴾ ^(٣) .
﴿ وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿ إِنْ تَمَسَّكْتُمْ حَسَنَةً سَوْهُمْ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾ ^(٤) .

(١) سورة مريم الآية (٨٢).

(٢) سورة النساء الآية (٥٧).

(٣) سورة النساء الآية (١٦٨).

(٤) سورة آل عمران الآية (١٢٠).

التقويم

١ أقرأ الآيات الكريمة الآتية قراءة صامتة، ثم أستخرج أمثلة الأحكام التجويدية، وأبين سببها.

(إخفاء حقيقي، إدغام بغير غنة، إظهار حلقى، إظهار شفوي، إخفاء شفوي، إدغام بغنة).

قال الله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّتَانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمَالٍ كُلُوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبٌّ غَفُورٌ ﴿١٥﴾ فَأَعْرَضُوا فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَدَّلْنَاهُمْ بِجَنَّتَيْهِمْ جَنَّتَيْنِ ذَوَاتِ أُكُلٍ خَمْطٍ وَأَثَلٍ وَشَيْءٍ مِّن سِدْرٍ قَلِيلٍ ﴿١٦﴾﴾^(١)

٢ أمثل لكل حرف من حروف الإظهار الشفوي الآتية بمثال:

ش ض ص ط س ظ

٣ أقرن بين الأمثلة الآتية من حيث الحكم، مع بيان السبب:

- ١ قال الله تعالى: ﴿يَوْمَ هُمْ بَرْزُورٌ﴾
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَأَمْنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ﴾
- ٣ قال الله تعالى: ﴿أَلَمْ نُشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

(١) سورة سبأ الآية (١٥-١٦).



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ﴾ ، ﴿هَلْ هُنَّ كَشَفَتْ ضُرَّوْ﴾ ، ﴿أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ﴾ ، ﴿مُمْسِكَتْ رَحْمَتِهِ﴾ ،
﴿وَيَحِلُّ عَلَيْهِ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٣٨) إلى الآية (٤١) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

كم مرة ورد حكم الإظهار الشفوي في آيات الدرس؟



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَتَوَفَّى الْأَنفُسَ﴾ ، ﴿أَمْ أَمَّا تَأْخُذُوا﴾ ، ﴿أَشْمَازَتْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ط	ظ			





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾ ، ﴿لَا فَنَدَوُا﴾ ، ﴿وَبَدَاهُمُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٦) إلى الآية (٤٨) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

ما الحكم المفقود من أحكام الميم الساكنة في آيات هذا الدرس؟







الوحدة الحادية عشرة

الحفظ : سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة :

- أن أتلو سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة .
- أن أحفظ سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى نهاية السورة حفظا متقنا .

الموضوع	المادة	الدرس	دروس الوحدة
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول	
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني	
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث	
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع	





حفظ سورة الحاقة

يحفظ الطالب في كل حصة
المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الموضوع	المادة	الدرس
سورة الحاقة من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)	حفظ	الأول
سورة الحاقة من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٧)	حفظ	الثاني
سورة الحاقة من الآية (٣٨) إلى الآية (٤٣)	حفظ	الثالث
سورة الحاقة من الآية (٤٤) إلى نهاية السورة	حفظ	الرابع

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب إلى المقطع المراد حفظه من المعلم.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كل آية لوحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررها حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملاً بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.





الوحدة الثانية عشرة

التجويد: حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ)
التلاوة: سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤)

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف حروف الإظهار الشفوي (ف-ق-ك-ل-هـ).
- أن أستخرج من الآيات أمثلة الإظهار الشفوي.
- أن أطبق حكم الإظهار الشفوي عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

دروس الوحدة		
الموضوع	المادة	الدرس
حروف الإظهار الشفوي	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤)	تلاوة	الرابع



حروف الإظهار الشفوي

الدرس
الأول

(ف-ق-ك-ل-هـ)

التمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿أَيَّدِيهِمْ فَمَنْ نَّكَثَ﴾.
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾.
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿فَيَمَكُّ فِي الْأَرْضِ﴾.
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَمْلِكُ﴾.
- ٥ وقال الله تعالى: ﴿فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ﴾.

أستخرج الكلمات التي فيها إظهار شفوي، وأحدّد الحرف الذي جاء بعد الميم الساكنة.

الآية	١	٢	٣	٤	٥
الكلمة					
الحرف					

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.
من حروف الإظهار الشفوي: ف، ق، ك، ل، هـ.



الأمثلة

م	الأمثلة	الحرف	التوضيح
١	﴿ هُمْ فِيهَا ﴾	ف	في هذه الأمثلة جاءت الميم الساكنة، وجاء بعدها حرف الفاء في المثال الأول، وحرف القاف في المثال الثاني، وحرف الكاف في المثال الثالث، وحرف اللام في المثال الرابع، وحرف الهاء في المثال الخامس، فكان حكم الميم الساكنة: الإظهار.
٢	﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ ﴾	ق	
٣	﴿ يَمْكُرُونَ ﴾	ك	
٤	﴿ يَمْلِكُ ﴾	ل	
٥	﴿ يَمْهَدُونَ ﴾	هـ	

نشاط ١

أقرأ الكلمات الآتية مطبقاً الإظهار الشفوي:

﴿ يَمْهَدُونَ ﴾ ﴿ قَبْلِهِمْ فَأَنْهَهُمْ ﴾ ﴿ وَعِنْدَهُمْ قَصِيرَةٌ ﴾ ﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾ ﴿ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾

نشاط ٢

أستخرج الإظهار الشفوي كما في الجدول الآتي:

الآية	موضع الميم الساكنة	حرف الإظهار الشفوي
﴿ رَزَقَهُمْ فِيهَا ﴾		
﴿ أَمْ كُنْتُمْ ﴾		
﴿ لَكُمْ قَيْنًا ﴾		
﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ ﴾		
﴿ أَوْلَدَكُمْ لِلذَّكَرِ ﴾		

التقويم

١ أبين الحكم التجويدي في الأمثلة الآتية :

- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ مِنْهُمْ بَطْشًا ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ تَرَبُّهُمْ رُكْعًا ﴾ .

٢ أقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، وأنطق الميم الساكنة المظهرة نطقا صحيحا .

- قال الله تعالى : ﴿ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهمْ فِي الْإِنْجِيلِ ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاعُونَ ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُتْرَفِينَ ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ إِنَّكُمْ لَفِي قَوْلٍ مُّخْتَلِفٍ ﴾ .
- قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ لَمْ يَطْعَمْهُ فَإِنَّهُ مِنِّي إِلَّا مَنِ اغْتَرَفَ ﴾ .

٣ أصل بخط بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب) فيما يأتي :

أ	ب
١ إدغام المثلين الصغير .	١ علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم خالية من الحركة والباء غير مشددة .
٢ الإظهار الشفوي .	٢ علامته في ضبط المصحف أن تكون الميم الأولى خالية من الحركة والثانية مشددة .
٣ الإخفاء الشفوي .	٣ علامته في ضبط المصحف وضع السكون (٠) على الميم .





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿خَوَّلْنَاهُ﴾ ، ﴿أَوْيَتْنَاهُ﴾ ، ﴿يَمْعَجِرِينَ﴾ ، ﴿يَبْسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقْدِرُ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٤٩) إلى الآية (٥٢) تلاوة مجودة.

نشاط

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً - إن وجد - للإظهار الشفوي
حسب الحروف في الجدول الآتي:

أ	ت	ث	ن	ي	ع
غ	خ	ج	ح	د	ذ
ز	ر	و	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ف	ق	ك
ل	هـ				



www.len.edu.sa

تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ﴾ ، ﴿أَنْ يَأْتِيَكُمُ﴾ ، ﴿بَحَسْرَتِي﴾ ، ﴿فَرَطْتُ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٥٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

- ١ ثلاثة مواضع للإظهار الشفوي ()
- ٢ موضعان لإدغام المثلين الصغير ()
- ٣ موضع واحد للإخفاء الشفوي ()





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿كَذَبُوا عَلَى اللَّهِ﴾، ﴿مُسَوَّدَةٌ﴾، ﴿وَيُنَجِّي اللَّهُ﴾، ﴿بِمَفَازَتِهِمْ﴾، ﴿لَا يَمَسُّهُمْ السُّوءُ﴾،
﴿تَأْمُرُونِي﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٠) إلى الآية (٦٤) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس مثلاً واحداً للإظهار الحلقي، ومثلاً آخر للإظهار الشفوي.





الوحدة الثالثة عشرة

التجويد: النون والميم المشدّتان

التلاوة: سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة

أهداف الوحدة

أتوقع بعد دراستي لهذه الوحدة:

- أن أتعرف معنى النون والميم المشدّتين.
- أن أستخرج أمثلة النون والميم المشدّتين من الآيات.
- أن أغنّ النون والميم المشدّتين بطريقة صحيحة عند التلاوة.
- أن أتلو سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة.

دروس الوحدة

الموضوع	المادة	الدرس
النون والميم المشدّتان	تجويد	الأول
سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠)	تلاوة	الثاني
سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢)	تلاوة	الثالث
سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة	تلاوة	الرابع



النون والميم المشددتان

الدرس
الأول

التمهيد

مَّ

مَّ

نَّ

نَّ

ما الفرق بين النونين والميمين؟

تعريف النون المشددة

النون المشددة هي : نونان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إنَّ، فأدغمت النون الأولى الساكنة في النون الثانية المتحركة، فصارت إنَّ.

كيفية النطق بالنون المشددة

تنطق النون مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفاً.

تعريف الميم المشددة

الميم المشددة هي : ميمان؛ الأولى ساكنة، والأخرى متحركة.
وأصلها: إمَّ، فأدغمت الميم الأولى الساكنة في الميم الثانية المتحركة، فصارت إمَّ.

كيفية النطق بالميم المشددة

تنطق الميم مشددة مع غُنة ظاهرة بمقدار حركتين وصلا ووقفاً.



الأمثلة

تقع النون والميم المشددتان في الأسماء والأفعال والحروف، كما في الأمثلة الآتية:

التوضيح	المثال		موضع النون والميم المشددتين
	النون	الميم	
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الاسم: ﴿النَّهَارِ﴾ و﴿مُسَكَّى﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿النَّهَارِ﴾	﴿مُسَكَّى﴾	الاسم
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الفعل: ﴿يَمْنُون﴾ و﴿دَمَّر﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿يَمْنُون﴾	﴿دَمَّر﴾	الفعل
في هذا المثال جاءت النون والميم المشددتان في الحرف: ﴿إِنَّ﴾ و﴿ثُمَّ﴾ فكان حكمهما: إظهار الغنة بمقدار حركتين.	﴿إِنَّ﴾	﴿ثُمَّ﴾	الحرف

نشاط ١

اقرأ الكلمات الآتية مطبقاً حكم النون والميم المشددتين:

﴿إِنَّهُمْ﴾ ﴿جَهَنَّمَ﴾ ﴿لَمَّا﴾ ﴿اللَّهُمَّ﴾

نشاط ٢ ؟

أستخرج النون والميم المشددتين من الآية الآتية :

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنْبِيعَ فِي الْأَرْضِ
ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا أَلْوَنُهُ ثُمَّ يَهِيَجُ فَتَرَهُ مُضْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطْلًا إِنَّ فِي
ذَٰلِكَ لَذِكْرٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾^(١).

الحكم	موضع الميم المشددة	موضع النون المشددة

(١) سورة الزمر الآية (٢١).



١ ما تعريف الميم والنون المشددتين؟

٢ أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

تنطق النون مشددة مع غنة ظاهرة بمقدار وصلا ووقفا،
وتأتي النون المشددة في الأسماء مثل، وفي الأفعال مثل ﴿تَظُنُّونَ﴾،
وفي الحروف مثل:

٣ أستخرج النون والميم المشددتين من الآيات الآتية :

- قال الله تعالى: ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّكَاسِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا﴾.
- قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ﴾.
- قال الله تعالى: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ﴾.



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثاني

من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿وَلَتَكُونَنَّ﴾ ، ﴿بَلِ اللَّهِ فَاعْبُدْ﴾ ، ﴿وَمَا قَدَرُوا﴾ ، ﴿مَطُورَتْ يَمِينِهِ﴾ ، ﴿وَجَاءَ﴾



السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٦٥) إلى الآية (٧٠) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أستخرج من آيات الدرس النون والميم المشددين، وأصنفهما حسب الحروف في الجدول الآتي:

المثال		موضع النون والميم المشددين
الميم المشددة	النون المشددة	
		الاسم
		الفعل
		الحرف





تلاوة سورة الزمر

الدرس
الثالث

من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿زُمَرًا﴾ ، ﴿فُتِحَتْ﴾ ، ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧١) إلى الآية (٧٢) تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

ورد في آيات الدرس :

()

موضعان للنون المشددة

()

لم ترد الميم المشددة

()

موضع واحد للميم المشددة



تلاوة سورة الزمر

الدرس
الرابع

من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقاً صحيحاً:

﴿طِبِّئْ﴾ ، ﴿صَدَقْنَا وَعَدَهُ﴾ ، ﴿نَنْتَبِأُ﴾ ، ﴿حَاقِبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزمر من الآية (٧٣) حتى نهاية السورة تلاوة مجودة.

نشاط ؟

أضع علامة (✓) أمام ما ورد في آيات الدرس ، وعلامة (x) أمام ما لم يرد في آيات الدرس مما يأتي :

- | | |
|-----|------------------------|
| () | ١ الإخفاء الشفوي |
| () | ٢ إدغام المثلين الصغير |
| () | ٣ الإظهار الشفوي |
| () | ٤ النون المشددة |
| () | ٥ الميم المشددة |
| () | ٦ الإظهار الحلقي |
| () | ٧ الإدغام |
| () | ٨ الإقلاب |
| () | ٩ الإخفاء الحقيقي |

