

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي



رياضيات

سلسلة رفحة الرياضيات



أوراق

عمل

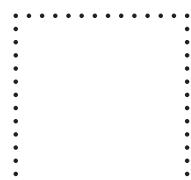
الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني

2

إعداد
صالح بشير الشراري

مراجعة
توفيق زكريا





س ٨ ف



الفصل السابع

(١-٧) قصص الطّرح



(٢-٧) تمثيل الطّرح



(٣-٧) جمل الطّرح



(٤-٧) طرح الصرف والكل



(٥-٧) أدل المسألة ارسم صورة:



(٦-٧) الطّرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦



(٧-٧) الطّرح من الأعداد: ٧، ٨، ٩



(٨-٧) الطّرح من الأعداد: ١٠، ١١، ١٢



(٩-٧) الطّرح الرأسي-



(٦-٧) قصص الطرح

الصف :

الاسم :

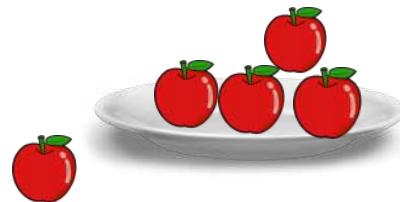


أستعمل قطاع العد لتمثيل قصة الطرح .
وأكتب العدد المتبقى :

١



في الوعاء ٥ تفاحات ، أخذنا تفاحة واحدة ، كم بقي منها ؟



تفاحات _____



٢



في الوعاء ٤ تفاحات ، أخذنا ٤ منها كم بقي ؟



تفاحات _____



٣

يجد الطالب ناتج الجمع :



يوجد ٥ كرات قدم ضاع ٢ منها . كم كرة بقيت ؟

كرة _____

(٢-٦) تمثيل الطرح



الصف :

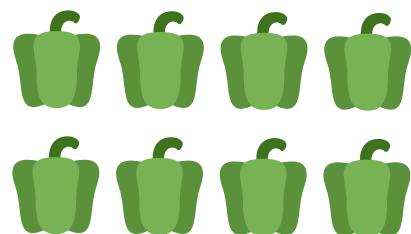
الاسم :

أستعمل قطاع العد وأضع على التي أخذها، ثم أكتب العدد المتبقى

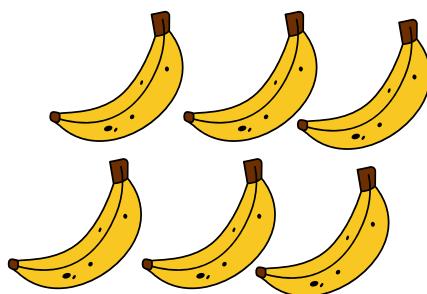
١



٨ أخذ ٤ منها



٦ أخذ ٥ منها



أستعمل قطاع العد لأجد الباقي

٣



معك ٩ أخذ منها ١

كم بقي معك ؟

٩ أخذ منها ١ ، يتبقى

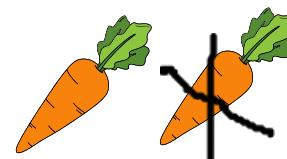
(٣-٧) جمل الطرم

الصف :

الاسم:

أكتب جمل الطرم:

١

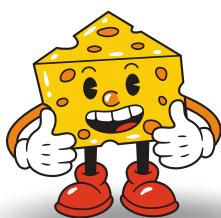


٢ ناقص ١ يساوي ١

_____ ○ _____ ○ _____



٢



_____ ○ _____ ○ _____

أكتب جمل الطرم:

٣

تحت الشجرة ٦ قطط ، هربت قطة
واحدة منها . فكم قطة بقيت ؟



_____ ○ _____ ○ _____

(٤-٤) طرح الصرف والكل

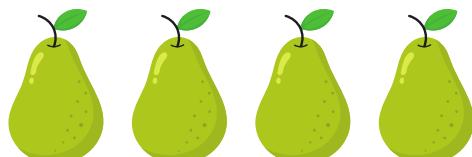


الصف :

الاسم :

**أضف علامة على القحاح المطرودة
لأجد ناتج الطرح.**

$$\boxed{} = \Sigma - \Sigma$$



١

$$\boxed{} = \bullet - 0$$



٢

$$\boxed{} = ٧ - ٦$$



٣

أكتب جمل الطرح، (استعمل قحاح العد إذا لزم الأمر) :



٣

$$\boxed{} = \bullet - ٦$$

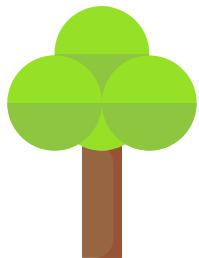
$$\boxed{} = ٨ - ٨$$

$$\boxed{} = \bullet - ٨$$

$$\boxed{} = ٠ - ٠$$

$$\boxed{} = \bullet - ٤$$

$$\boxed{} = ٣ - ٣$$



(٥-٧) أدل المسألة : أرسم صورة

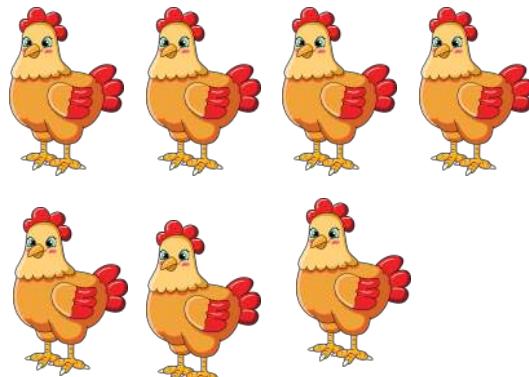
الصف :

الاسم :

أستعمل الصورة لأدل :

لدي حمزة ٧ دجاجات . أعطى صديقه ٥ منها . كم بقي لديه ؟

١



دجاجة

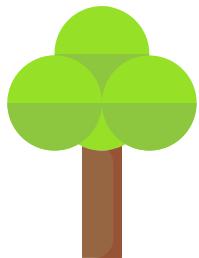
أرسم صورة لأدل :

٢

محل فيه ٩ ألعاب ، باع ٧ منها
كم لعبه بقيت ؟



لعبة



(٦-٧) الطرح من الأعداد: ٤، ٥، ٦

الصف:

الاسم:

أكتب الأعداد المفقودة:

أرسم ٦ وجوه ثم أضع علامة × على ٤ منها

٦

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{6}$$



أبدأ بـ ٦ وأضع × على بعضها ، ثم أكتب جملة الطرح:

٦

كم توجد ؟

أضع على

كم بقي منها ؟

استعمل الأعداد لأكتب جملة الطرح :

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

(٨-٧) الطرح من الأعداد: ٩، ٨، ٧

الصف :

الاسم:



أستعمل **لأجد ناتج الطرح، ثم أكتب العدد**

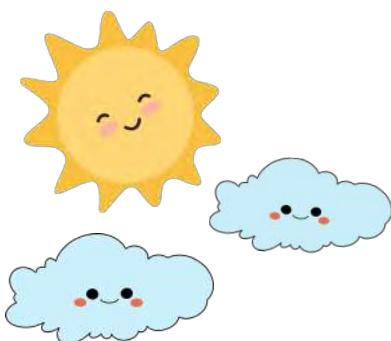


الطرح من الأعداد ٩، ٨، ٧				
ناتج الطرح	يساوي	سدس	ناقص	سدس
	=	٦	-	٤
	=	٥	-	٣
	=	٣	-	٦

١

أستعمل **لأجد ناتج الطرح، ثم أكتب العدد**

٢



$$= ٧ - ٤$$

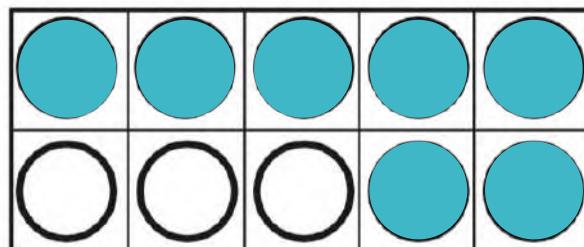
(٨-٧) الطرح من الأعداد: ١٢، ١١، ١٠

الصف:

الاسم:



أَسْتَعْمَلُ قِطْعَةَ الْعَدْ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْطَّرْحِ:



٩

$$\text{.....} = ٣ - ١.$$

$$\text{.....} = ٥ - ١.$$



أَكْتُبْ جَمْلَةَ الْطَّرْحِ:

١٠

مَعْ زِيَادَ ١٢ رِيَالًا، اشْتَرَى لَعْبَة
بِ٦ رِيَالَاتٍ، كَمْ بَقَى مَعَهُ؟



(٩-٨) الطرح الرأسى

الصف :

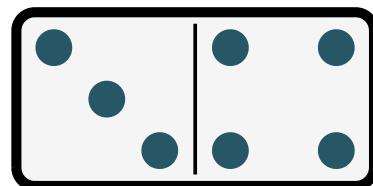
الاسم :



أضف علامة \times على النقاط المطرودة لأجد ناتج
الطرح :



$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$



١

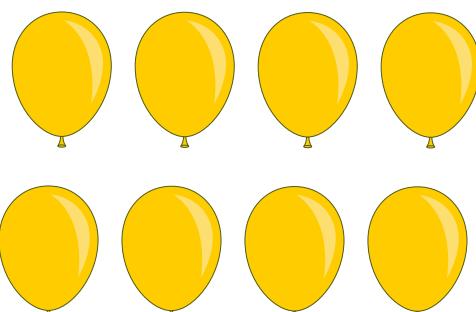
$$= ٣ - ٤$$



أضف علامة \times لأجد ناتج الطرح :

٢

$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$



$$= ٥ - ٦$$

طرائق الجمع والطرح

٨

واسع ٨ ف



الفصل الثامن

(٨-١) الجمع بالعد التصاعدي.



(٨-٢) الجمع باستعمال ذات الأعداد



(٨-٣) الطرح بالعد التنازلي



(٨-٤) أدل المسألة أكتب جملة عددية



(٨-٥) الطرح باستعمال ذات الأعداد





(١-٨) الجمع بالعد التصاعدي

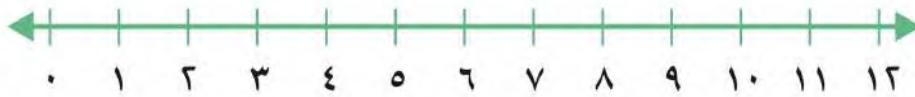
الصف :

الاسم :

أستعمل ذكر الأعداد، لأجمع تصاعدياً

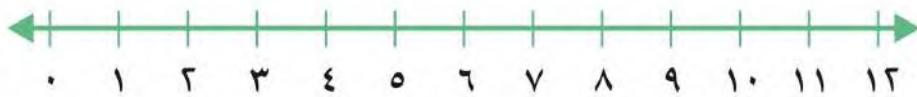
١

$$\dots = ٣ + ٥$$



٢

$$\dots = ٤ + ٩$$



أستعمل وأبدأ بالعدد الأكبر . ثم أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع .

٣



$$\dots = ١ + ٣$$

$$\dots = ٤ + ٦$$

$$\dots = ٣ + ٥$$

$$\dots = ٠ + ٣$$

$$\dots = ٣ + ٧$$

$$\dots = ٤ + ٣$$

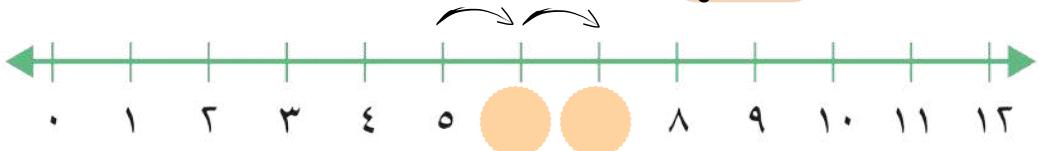
(٨-٢) الجمع باستعمال خط الأعداد



الصف :

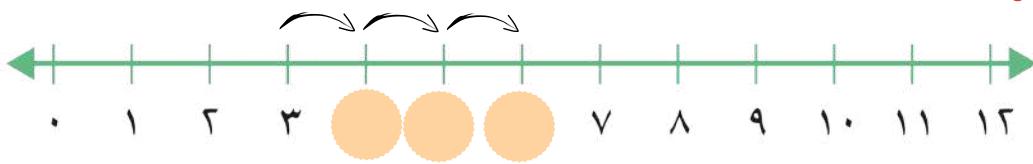
الاسم :

استعمل خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع، ثم أكتب جملة
الجمع :



٠

$$\dots = ٥ + ٠$$



٣

$$\dots = ٣ + ٣$$

استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع. ثم أكتب جملة
الجمع.

٣

إذا كان ٦ على آخر، ثم حط على نفسها
فكم على الآن؟



$$\dots = ١ + ٦$$



(٨-٣) الطرح بالعد التنازلي



الصف :

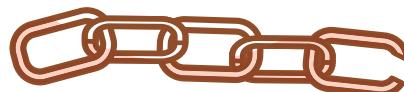
الاسم :



أعد تنازليا لأطّارم مستعينا بـ

أعد ٢ تنازليا

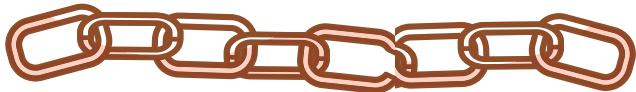
$$\underline{\quad} = 2 - 0$$



١

تنازليا أعد

$$\underline{\quad} = 3 - 0$$



٢

استعمل وأعد تنازليا لأجل المسألة

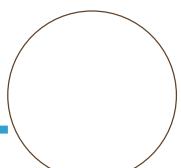
٣

كان على الشجرة ٧ تفاحات ، سقطت ٣ منها على

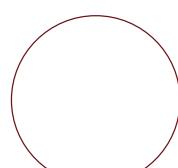
الأرض فكم تفاحة بقيت على الشجرة ؟



تفاحات



—



—

(٨-٤) أدل المسألة: أكتب جملة عددية

الصف :

الاسم:



أكتب الجملة العددية لأدل المسألة:

مع جميلة ٧ ريالات ، أنفقت ٣ منها ،
فكم ريالاً بقي معها ؟

ريالات



لعب ١٠ أطفال في الحديقة ، ثم عاد ٣
منهم إلى البيت ، فكم طفلاً بقي في
الحديقة ؟

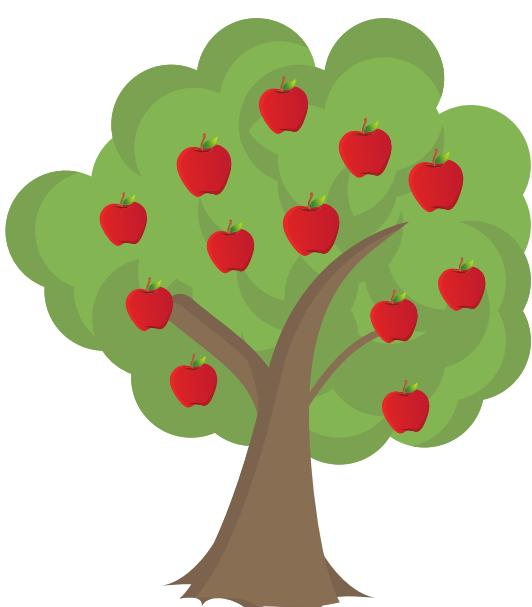
أطفال



**اقرأ الأسئلة وأضخم علامة ✕ على التفاحات
التي يقطفها المزارع ، ثم أكتب الإجابة:**

٩

على الشجرة ١٢ تفاحة ، قطف المزارع ٤ تفاحات
منها . كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟



تفاحات

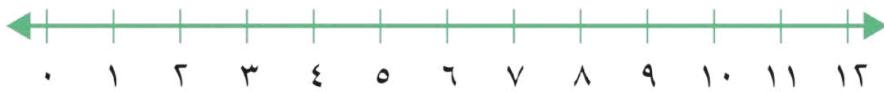
(٨-٥) الطرح باستعمال خط الأعداد



الصف :

الاسم :

استعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الطرح :



١

$$\dots = ٢ - ٠$$



٢

$$= ٣ - ١٢$$



استعمل خط الأعداد لأحل المسألة الآتية :

٣

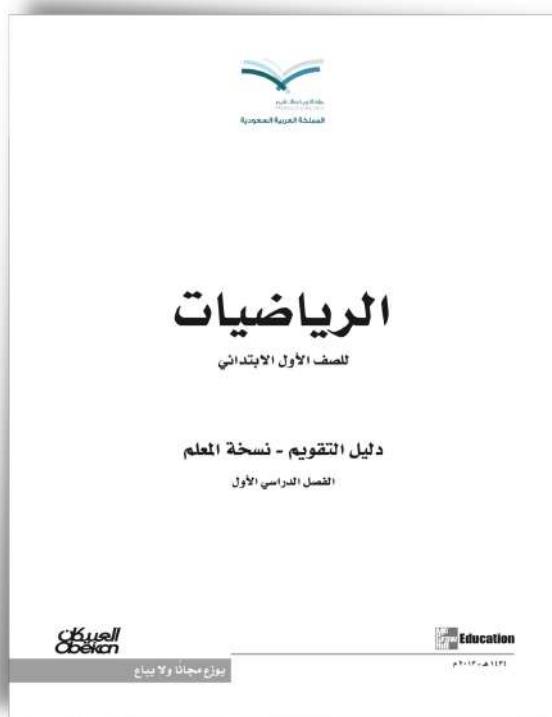


إذا بدأت بالعدد ٨ ، ثم عددت تنازلياً مقدار (١) ثلث مرات . فما العدد الذي أصل إليه ؟



.....

المراجع والمصادر



مصادر المعلم للأنشطة الصفيحة
وزارة التعليم - طبعة العبيكان
سلسلة مايكرو هل ١٤٣٤ هـ

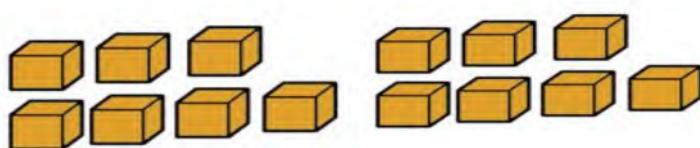
الآحاد والعشرات

الاسم :

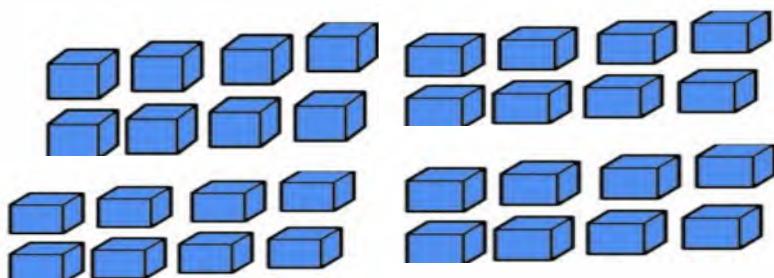
فصل
القيمة المنزلية



أَسْتَعْمِلُ لِأُكُونَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ آحَادٍ وَعَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



$$14 \text{ آحاداً} = \text{آحادٍ وَ عَشَرَاتٍ}$$



$$32 \text{ آحاداً} = \text{آحادٍ وَ عَشَرَاتٍ}$$

.....



أحل المسألة

الاسم :



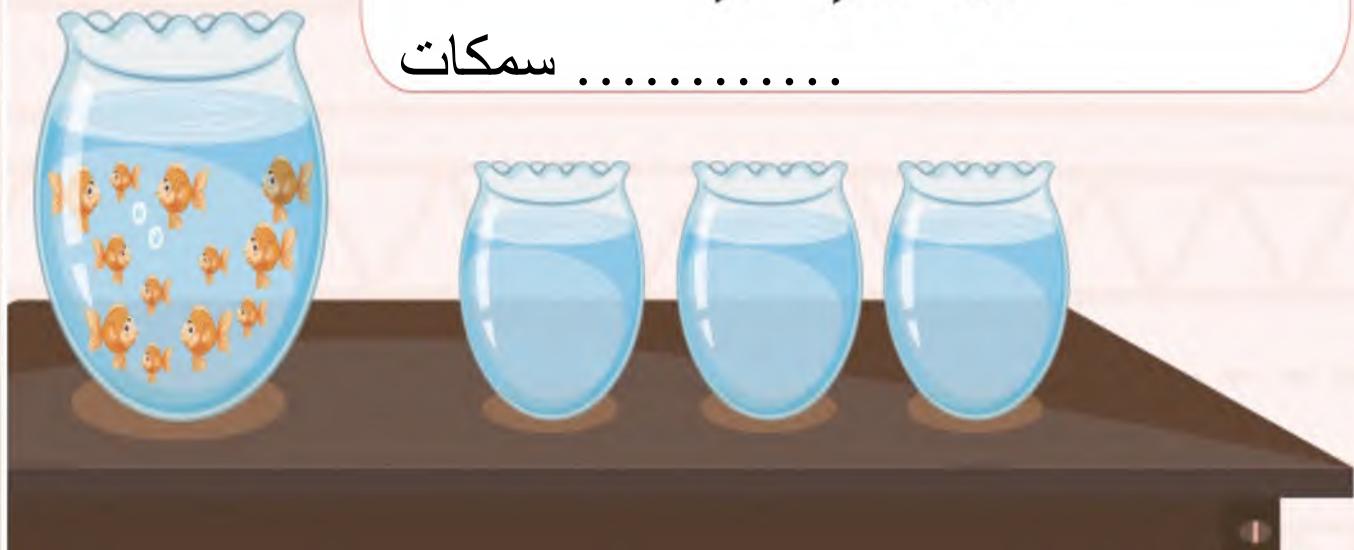
فصل
القيمة المنزلية



أَحْلُّ الْمَسَأَلَةِ: أُخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

لَدَى خَالِدٍ حَوْضٌ مِنَ الأَسْمَاكِ يَحْتَوِي عَلَى ۱۲ سَمَكَةً، يُرِيدُ تَوْزِيعَهَا فِي ۲ أَحْوَاضٍ صَغِيرَةٍ، عَلَى أَنْ تَكُونَ أَعْدَادُ الْأَسْمَاكِ مُتَسَاوِيَّةٌ فِي الْأَحْوَاضِ الْثَلَاثَةِ، فَكُمْ سَمَكَةً يَجِبُ أَنْ يَضَعَ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

سمكات



الأعداد حتى ٥٠

الاسم :

فصل
القيمة المنزلية



أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأْ الْعَدَدَ وَأَكْتُبْهُ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

٢

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ

١

آحَادٍ عَشَرَاتٍ

أَقُولُ: تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ

..... أَكْتُبْ:

آحَادٍ عَشَرَاتٍ

أَقُولُ: سَبْعَةَ عَشَرَ

..... أَكْتُبْ:



الأعداد حتى ١٠٠

فصل
القيمة المنزلية



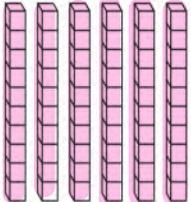
الاسم :

أكتب عَدَد الْآحَادِ وَالعَشَرَاتِ، ثُمَّ أكُتُبُ العَدَد وَأقْرُؤُهُ:

عَشَرَاتٍ آحَادٍ

أَكْتُبُ:

أَقُولُ: خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ

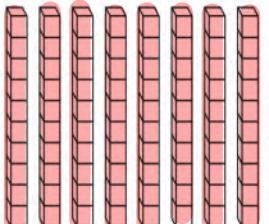
عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

١

عَشَرَاتٍ آحَادٍ

أَكْتُبُ:

أَقُولُ: ثَلَاثَةٌ وَثَمَانُونَ

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢



التقدير

الاسم :

فصل
القيمة المنزلية



أَعْدُ العَشَرَاتِ وَأَقْدِرُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَعْدُ لِأَجِدَ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ:

١

..... التَّقْدِيرُ:

..... الْعَدَدُ الْحَقِيقِيُّ:

<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											

٢

..... التَّقْدِيرُ:

<input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>											

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

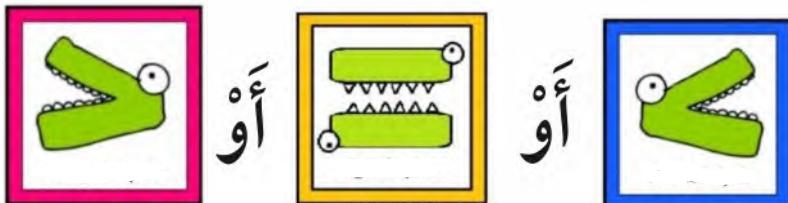


فصل
القيمة المنزلية

الاسم :



أَكْتُبْ
أَوْ أَوْ أَوْ
:



٢٥ ○ ٧٧

٣٨ ○ ٣٦

٦٣ ○ ٣٦

٤٥ ○ ٥٤



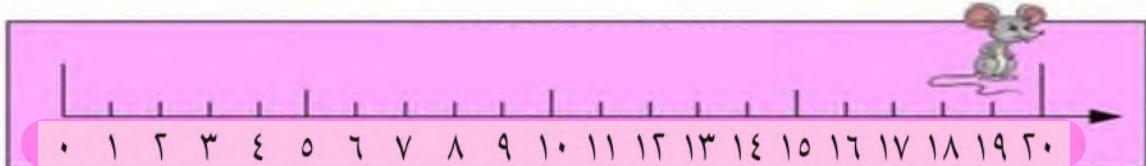
ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

فصل
القيمة المنزلية



الاسم :

أكتب العدد الذي يسبق مباشرةً:



١٥ ، ٢

١٨ ، ١

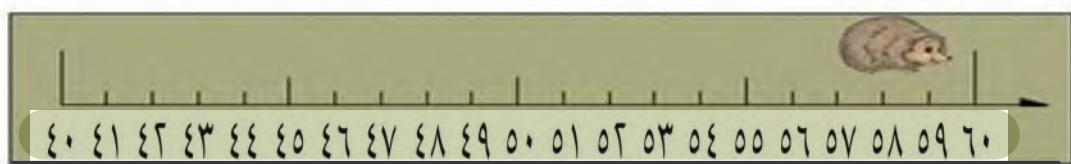
أكتب العدد الذي يلي مباشرةً:



..... ٣٦ ٤

..... ٣٢ ٣

أكتب العدد الواقع بين العددين:



٦٠ ، ٥٨ ٦

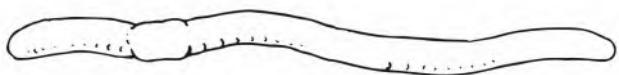
٤٧ ، ٤٥ ٥



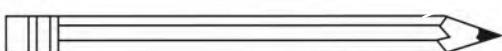
فصل القياس

الاسم :

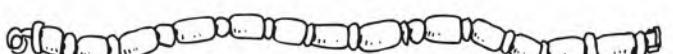
أَحْوَطُ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ (أَطْوَلُ مِنْ، أَقْصَرُ مِنْ) لِأَقْارِنَ بَيْنَ الْأَطْوَالِ.



النَّمْلَةُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) الدُّودَةِ.



قَلْمُ التَّخْطِيطِ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) قَلْمُ الرَّصَاصِ.



السَّوَارُ (أَطْوَلُ مِنْ ، أَقْصَرُ مِنْ) مَاسِكُ الشَّعْرِ.

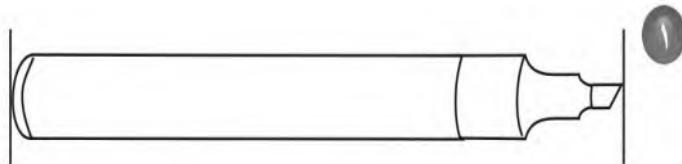


فصل القياس

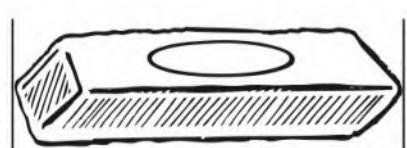
وحدات الطول غير القياسية

الاسم :

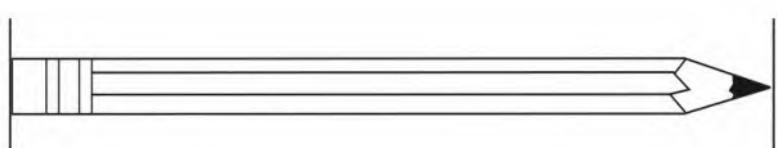
أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّولَ :



حَوَالَيٌ مُكَعَّبَاتٍ



حَوَالَيٌ مُكَعَّبَاتٍ



حَوَالَيٌ مُكَعَّبَاتٍ

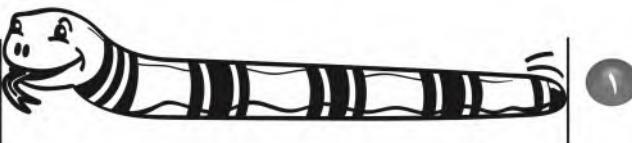


فصل القياس

أَحَلُّ الْمَسْأَلَةِ: أَخْمَنْ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

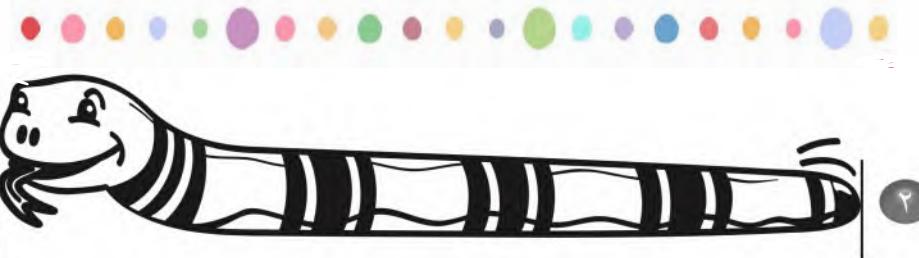
الاسم :

كَمْ طُولُ كُلٌّ مِنْ هَذِهِ الأَشْيَاءِ؟ أَخْمَنْ ثُمَّ أَقِيسُ الطُّولَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي:



أَخْمَنْ: حَوَالَيْنِ
مُكَعَّبَاتٍ

أَقِيسُ: حَوَالَيْنِ
مُكَعَّبَاتٍ



أَخْمَنْ: حَوَالَيْنِ
مُكَعَّبَاتٍ

أَقِيسُ: حَوَالَيْنِ
مُكَعَّبَاتٍ

فصل القياس

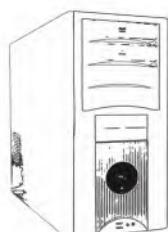
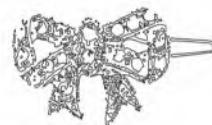
مقارنة الكتل وترتيبها

الاسم :

أقارن، ثم أحوّط الإجابة الصحيحة:



أيهما أثقل؟



أيهما أخف؟



أيها الأخف؟

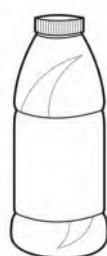
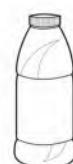


فصل القياس

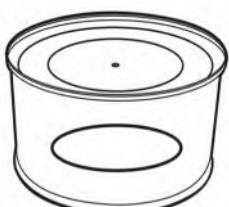
مقارنة السعات وترتيبها

الاسم :

أَحْوَطُ الْأَقْلَ سَعَةً:



أَحْوَطُ الْأَكْثَرَ سَعَةً:



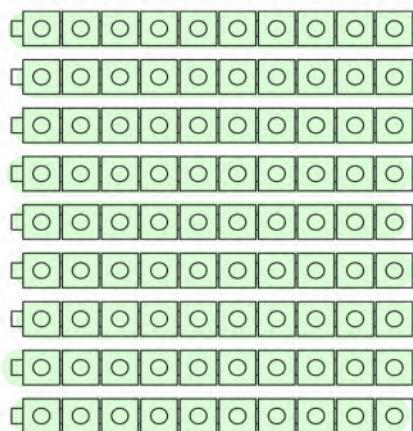
العد بالعشرات

الاسم :

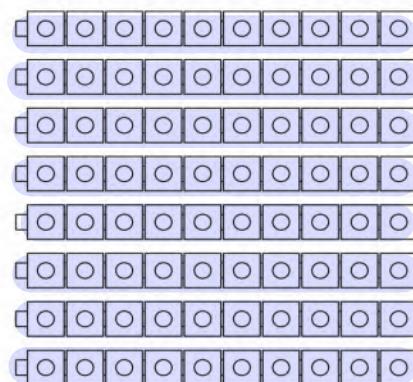
فصل أنماط الأعداد



أَسْتَعْمِلُ ، وَأَعْدُ بِالْعَشَرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :



٢



١

..... عَشَرَاتٍ
تسْعِينَ

..... عَشَرَاتٍ
ثَمَانِينَ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

..... ٦ عَشَرَاتٍ ٤
سِتِّينَ

..... ٥ عَشَرَاتٍ ٣
خَمْسِينَ



أحل المسألة : أبحث عن نمط

فصل أنماط الأعداد



الاسم :

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَّ الْمَسْأَلَةَ:



١ إذا كانت حصة الرياضيات قبل حصة التربية الفنية، وحصة القراءة قبل حصة الرياضيات، فما آخر هذه الحصص؟

٢ رأى على في حديقة الحيوانات الببغاء قبل الغزال، ورأى الفيل قبل الببغاء. ما الذي رأه أولاً؟



لوحة المئة

فصل أنماط الأعداد



الاسم :

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالْتَّرْتِيبِ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٢ بِالْتَّرْتِيبِ :

١٢ ، ، ٣

٢ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْتَّرْتِيبِ :

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

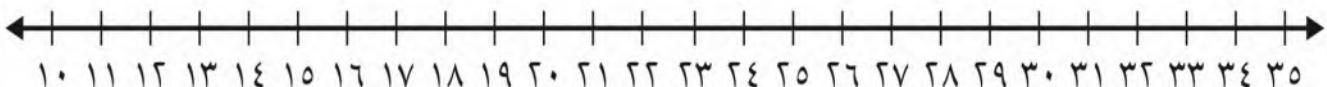
٥ ، ٧ ، ٤



فصل أنماط الأعداد

الاسم :

أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِأَعْدَادٍ لَا عُدُّ بِالْقَفْزِ:



- ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ 17, 14 1
..... ‘ ‘ ‘ ‘ ‘ 10, 10 2

1.	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2.	19	18	17	16	15	14	13	12	11
3.	29	28	27	26	25	24	23	22	21
4.	39	38	37	36	35	34	33	32	31
5.	49	48	47	46	45	44	43	42	41
6.	59	58	57	56	55	54	53	52	51
7.	69	68	67	66	65	64	63	62	61
8.	79	78	77	76	75	74	73	72	71
9.	89	88	87	86	85	84	83	82	81
10.	99	98	97	96	95	94	93	92	91

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَعْدَّ بِالقُفْرِ
أَعْدُ بِالقُفْرِ اثْنَيْنَاتٍ حَتَّىٰ ٤٠
أَحْوَطُ الْعَدَدَ.

٥
أَعْدُ بِالقفزِ خَمْسَاتٍ حَتَّىٰ ١٠٠
أَحْوَطُ العَدَدَ.



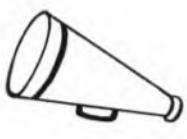
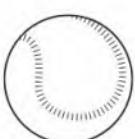
المجسمات

الاسم :

فصل الأشكال الهندسية والكسور



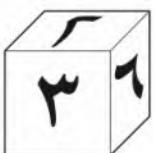
أَحْوَطُ الشَّيْءَ الَّذِي لَا يُشِبِّهُ شَكْلَ الْمُجَسَّمِ الْمُعْطَى:



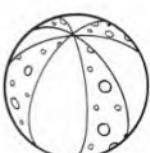
١



٢



٣



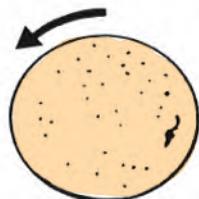
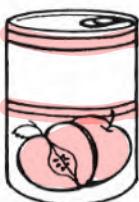
٤

تصنيف المجسمات:

يتدرج، يتراص، ينزلق

الاسم :

١ أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَتَدَحَّرُ :



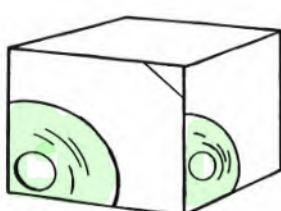
يتدرج

٢ أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَتَرَاصُ :



يتراص

٣ أصلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ كُلِّ مُجَسَّمٍ يَنْزَلِقُ :



ينزلق



فصل
الأشكال الهندسية
والكسور

أحل المسألة : أبحث عن نمط

الاسم :

أبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلَلَ الْمَسْأَلَةَ. أَرْسُمُ الْحَلَّ:

- ١ رَسَمَ الْمُعَلِّمُ أَشْكَالًا وَفَقَ نَمَطٌ مُعَيَّنٌ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ فِي هَذَا النَّمَطِ؟



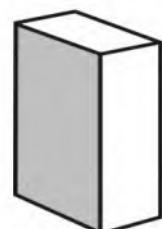
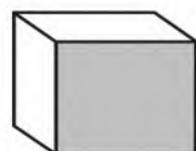
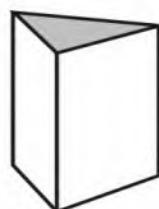
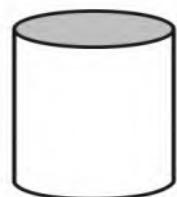
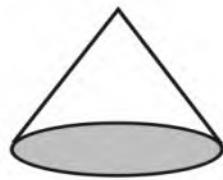
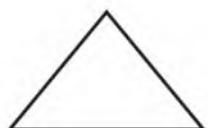
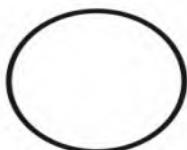
- ٢ رَتَّبَ خَالِدٌ أَشْكَالَهُ وَفَقَ النَّمَطِ الْآتِيِّ.
مَا الشَّكْلُ الْمَفْقُودُ؟



فصل
الأشكال الهندسية
والكسور

الاسم :

أصلُ بَيْنَ الْمُجَسَّمِ وَالشَّكَلِ الْمُسْتَوِيِّ الَّذِي يَظْهُرُ عَلَيْهِ:



الأشكال المستوية

فصل
الأشكال الهندسية
والكسور



الاسم :

أَرْسُمُ الْأَشْكَالَ الْآتِيَةَ:

٢ مُرَبَّعًا

١ دَائِرَةً



أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

أَضْلَاعٌ
رُؤُوسٌ



٤

أَضْلَاعٌ
رُؤُوسٌ



٣



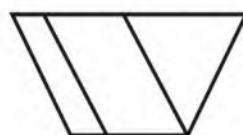
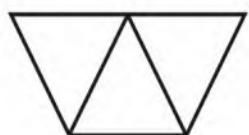
الأجزاء المتطابقة

الاسم :

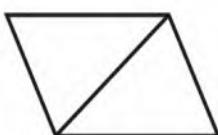
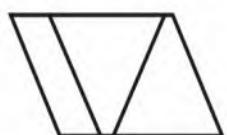
فصل
الأشكال الهندسية
والكسور



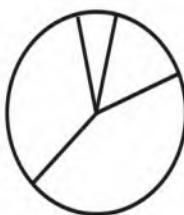
أَحَوْطُ كُلَّ شَكْلٍ أَجْزَاؤُهُ مُتَطَابِقَةً:



١



٢



٣

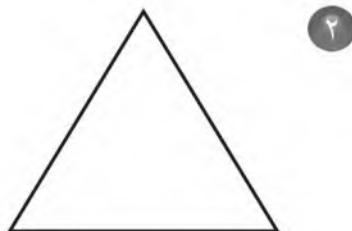
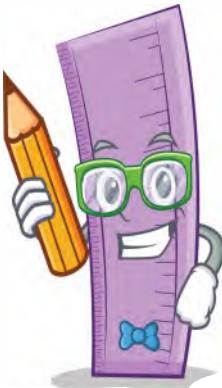


فصل
الأشكال الهندسية
والكسور

النصف

الاسم :

أَلْوَنُ $\frac{1}{2}$ الشَّكْلِ :



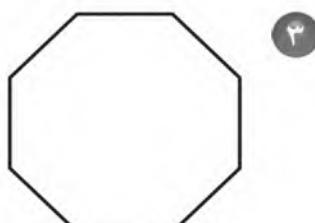
٢



١



٤

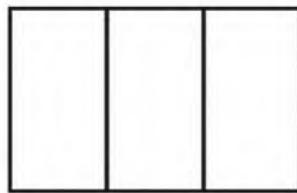


٣



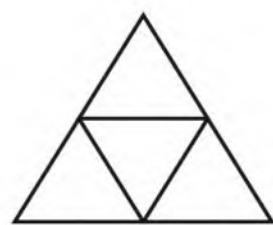
**فصل
الأشكال الهندسية
والكسور**

الاسم :



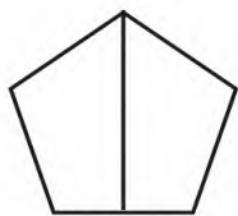
٢

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



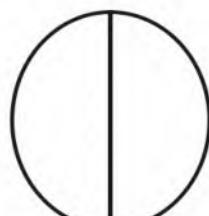
١

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٤

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٣

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



فصل النقد



النقد
(ريال واحد ، ريالان ، ٥ ريالات ، ١٠ ريالات)

الاسم :

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعُدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ عَلَى الْبَطَاقَةَ:



ريالا



١



ريالا



٢



ريالا



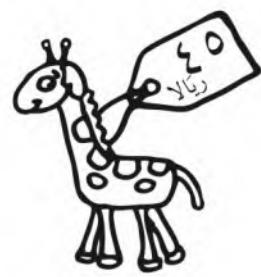
٣



فصل النقود

الاسم :

أَحَوَّطُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةِ الْلَّازِمَةَ لِشِرَاءِ الْلَّعْبَةِ:



فصل النقود



أَحْلُّ الْمَسْأَلَةُ : أَمْثَالُهَا

الاسم :

أَحْلُّ الْمَسْأَلَةُ بِتَمْثِيلِ مُعْطَيَاتِهَا:

١ تُرِيدُ سُعادُ أنْ تَشْتَرِيَ قَلَمًا بِ١٥ رِيَالًا. أَرْسُمُ الْعُمَلَاتِ النَّقِدِيَّةِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا المَبْلَغَ.

٢ اشْتَرَتْ هُدَى لُعْبَةً بِ٣٥ رِيَالًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ بِطاقةً تَهْنِيَّةً بِ١٠ رِيَالَاتٍ. كَمْ دَفَعَتْ هُدَى ثَمَنًا لِلْلُعْبَةِ وَالْبِطاقةِ؟ رِيَالًا.



المبالغ المتساوية

الاسم :

فصل
النقود



أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ لِأُمَثِّلَ الْمَبْلَغَ نَفْسَهُ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى:

أُمَثِّلُ ٣٥ رِيَالًا

١



أُمَثِّلُ ٤٠ رِيَالًا

٢



استعمال النقود

فصل النقود



الاسم :

أَسْتَعْمِلُ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ، وَأَعْدُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:



١

..... هل أَسْتَطِعُ شِرَاءَ الْلَّعْبَةِ؟

ريالاً مَعِي



٢

..... هل أَسْتَطِعُ شِرَاءَ الْلَّعْبَةِ؟

ريالاً مَعِي

