

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتابي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتابي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتابي

رياضيات ٢	المادة:	الدرجة النهائية ٤٠	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣
١٤٤٧/٧/١٥	التاريخ:		
ساعتين ونصف	الزمن:		
الأحد	اليوم:		

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسار عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس:	الصف:	اسم الطالبة رباعي:			
• استفتحي بالبسملة والدعاة بالتسهيل والتوفيق للصواب. • ثقي في نفسك وعقلك وأنك قادرة على النجاح. • تذكري أن الله يراك. • خذني وفتوك في الإجابة ولا تستعجلني. • استغلي باقي الوقت في المراجعة. • عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج. • تأكدي من تظليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.	المدققة وتوقعها	المراجعة وتوقعها	المصححة وتوقعها	الدرجة	الأسئلة
	كتابة	رقمًا	الآلي		
أشواق الكحيلي	أشواق الكحيلي				

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد 25 –

الأعداد الكلية (W)	<input type="radio"/> D	الأعداد الحقيقة (R)	<input type="radio"/> C	الأعداد النسبية (Q)	<input type="radio"/> B	الأعداد الصحيحة (Z)	<input type="radio"/> A
------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

٢/ النظير الضريبي للعدد $\frac{2}{7}$

$-\frac{7}{2}$	<input type="radio"/> D	$-\frac{2}{7}$	<input type="radio"/> C	$\frac{7}{2}$	<input type="radio"/> B	$\frac{2}{7}$	<input type="radio"/> A
----------------	-------------------------	----------------	-------------------------	---------------	-------------------------	---------------	-------------------------

٣/ ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8+5)\sqrt{11}$

التوزيع	<input type="radio"/> D	الانغلاق	<input type="radio"/> C	التجمعية	<input type="radio"/> B	التبديلية	<input type="radio"/> A
---------	-------------------------	----------	-------------------------	----------	-------------------------	-----------	-------------------------

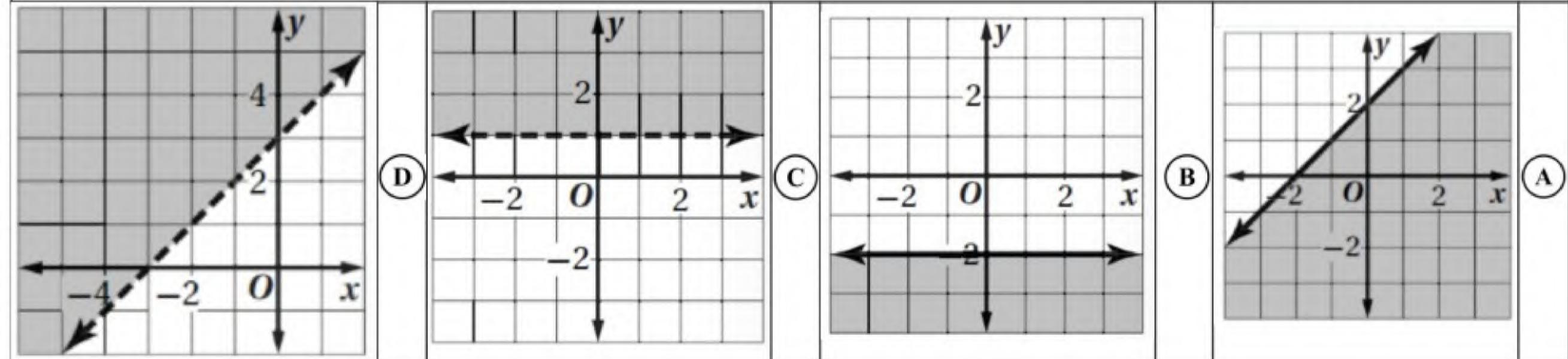
٤/ بسط العبارة $2(x+3) + 5(2x-1) - 2$

$9x + 1$	<input type="radio"/> D	$12x + 2$	<input type="radio"/> C	$12x + 11$	<input type="radio"/> B	$12x + 1$	<input type="radio"/> A
----------	-------------------------	-----------	-------------------------	------------	-------------------------	-----------	-------------------------

٥/ أوجد مدى العلاقة $\{-1,5\}, (-1,3), (-2,3)$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:

$\{3,5\}$, ليست دالة	<input type="radio"/> D	$\{3,5\}$, دالة	<input type="radio"/> C	$\{-2, -1\}$, ليس دالة	<input type="radio"/> B	$\{-2, -2\}$, دالة	<input type="radio"/> A
-----------------------	-------------------------	------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------	-------------------------

٦/ أي التمثيل البياني للمتباينة التالية: $y > 1$



يتبع ... (١)

←

٧/ أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

(3,0)

D

(0, -1)

C

(2,1)

B

(2, -1)

A

٨/ ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$

3

D

-9

C

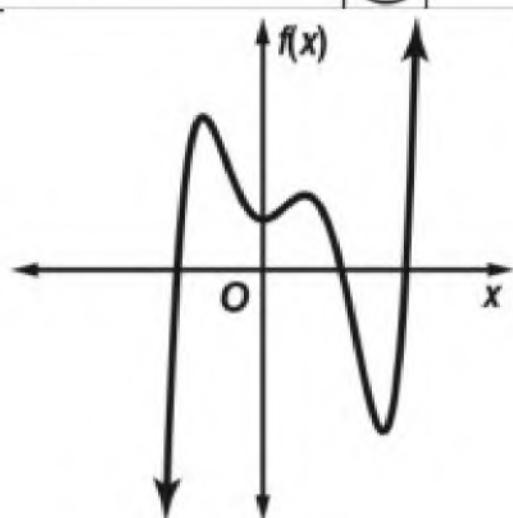
7

B

4

A

٩/ عندما $x \rightarrow +\infty$, فان $f(x) \rightarrow ?$ (صف سلوك طرفي التمثيل البياني)



x

D

$+\infty$

C

0

B

$-\infty$

A

١٠/ أي مما يلي يمثل مجال الدالة $f(x) = \sqrt{2x - 6}$

$(-\infty, \infty)$

D

$[0, \infty)$

C

$[3, \infty)$

B

$[6, \infty)$

A

١١/ أوجد (3) للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التربيعى.

41

D

-13

C

-16

B

-23

A

١٢/ اكتب العبارة: $8 - 5x^2 + x^4$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.

غير ممكن

D

$(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$

C

$(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$

B

$(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$

A

• للإجابة عن السؤالين التاليين (١٤-١٣) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$

١٣/ أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

(1,6), (-3,2), (8,0)

D

(0, -4), (3,2), (-3,2)

C

(1, -1), (1,6), (8,6)

B

(0, -4), (1,1), (8,6)

A

١٤/ أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:

-9

D

-5

C

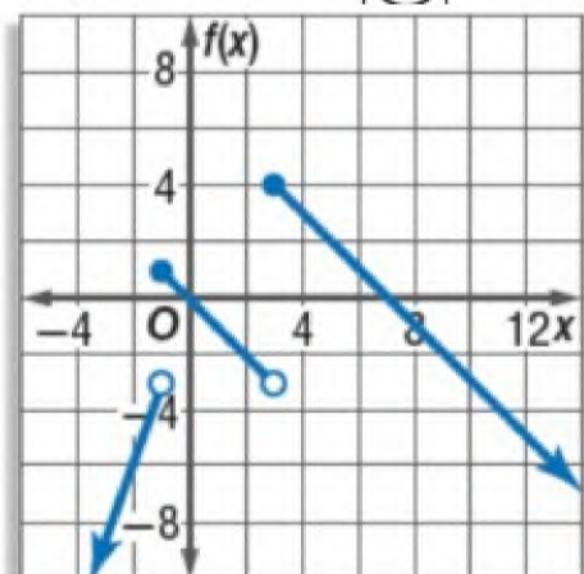
0

B

3

A

١٥/ أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:



$-3, x < -1$

D

$-x + 7, x \geq 3$

C

$-x, -1 \leq x < 3$

B

$3x, x < -1$

A

١٦/ باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$

(1, -2)

D

(3,2)

C

(5,4)

B

(4,5)

A

١٧/ بإستخدام المحدودات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: (-2,5), (-4, -3), (3,1)

48 وحدة مربعة

D

24 وحدة مربعة

C

31 وحدة مربعة

B

17 وحدة مربعة

A

١٨/ قيمة x التي تجعل المصفوفة ليس لها نظير ضريبي هي:

$$\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$$

20

D

-20

C

-4

B

4

A

• للأسئلة من (٢١ - ١٩) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٩/ رتبة المصفوفة \underline{A} هي:

3×3

(D)

3×2

(C)

2×3

(B)

2×2

(A)

٢٠/ ناتج $-4\underline{A}$:

غير ممكن

(D)

$$\begin{bmatrix} 8 & 16 \\ -4 & 0 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$$

(C)

$$\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 0 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$$

(B)

$$\begin{bmatrix} -8 & -16 \\ 4 & 0 \\ -12 & 4 \end{bmatrix}$$

(A)

٢١/ الصيغ الأول من $\underline{A} - \underline{B}$ هو:

غير ممكن

(D)

$$[-1 \ 0]$$

(C)

$$[-1 \ 4 \ 2]$$

(B)

$$[-1 \ 4]$$

(A)

٢٢/ إذا كان: $i^2 = -1$, فما قيمة i^{32} ؟

$-i$

(D)

i

(C)

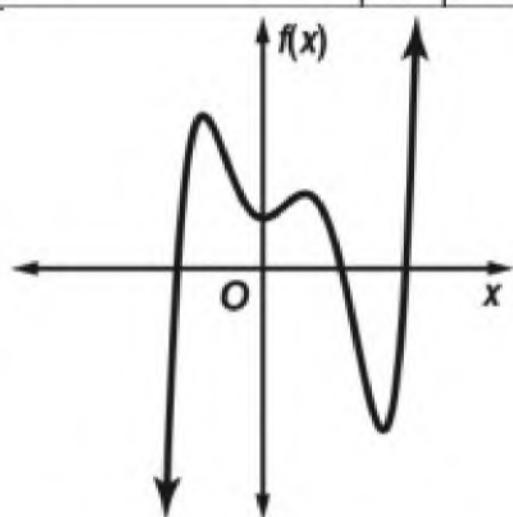
1

(B)

-1

(A)

٢٣/ ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



4

(D)

3

(C)

2

(B)

1

(A)

٢٤/ ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$? وما أنواعها؟

جذر نسبي واحد مكرر

(D)

جذران غير نسبيين

(C)

جذران نسبيان

(B)

جذران تخيليان

(A)

٢٥/ حلل العبارة: $64 - y^3$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.

$$(y - 4)(y^2 - 4y + 16) \quad (D) \quad (y - 4)(y^2 + 4y + 16) \quad (C) \quad (y - 4)(y + 4)^2 \quad (B) \quad (6 - 4)^3 \quad (A)$$

٢٦/ ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$ ؟

-4

(D)

5

(C)

81

(B)

9

(A)

٢٧/ بسط العبارة: $(5 + 2i)(1 + 3i)$:

$$11 + 17i$$

(D)

$$-1 + 17i$$

(C)

-1

(B)

$$5 + 6i$$

(A)

٢٨/ إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $12x^3 - 3x^2 - 4x + 12$, فأوجد عواملها الأخرى.

$$x - 2, x - 3$$

(D)

$$x - 2, x + 3$$

(C)

$$x + 2, x - 3$$

(B)

$$x + 2, x + 3$$

(A)

٢٩/ ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي ...

$$x^3 - 2x^2 + x$$

(D)

$$x^3 - 2x + 1$$

(C)

$$x^3 - 2x^2 + 1$$

(B)

$$x^2 - 2x + 1$$

(A)

يتبع ... (٣)

تذكرى: تحقيق حلمك ليس مستحيللاً .. لكنه ليس سهلاً أيضاً .. عليك أن تخوضي المتابعة

٣٠ ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$

أو ٣

D

٦

C

أو ٢ أو ٤

B

أو ٥

A

٣١ بسط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفرًا.

$\frac{y^7z}{5}$

D

$5y^3z$

C

$\frac{y^3z}{5}$

B

$\frac{z}{5y^3}$

A

٣٢ قرب قيمة $\sqrt{257}$ إلى ثالث منازل عشرية، مستعملاً الآلة الحاسبة:

6.358

D

16.031

C

4.004

B

6.357

A

٣٣ إذا كانت: $[f \circ g]$, فأوجد $f(x) = x - 6, g(x) = x^2 + 2$ تساوي...

$x - 6$

D

$x^2 + 2$

C

$x^2 - 21x + 38$

B

$x^2 - 4$

A

٣٤ أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 7$

$$f^{-1}(x) = x + \frac{7}{2}$$

D

$$f^{-1}(x) = \frac{x + 7}{2}$$

C

$$f^{-1}(x) = \frac{1}{2}x + 7$$

B

$$f^{-1}(x) = 7x - 2$$

A

٣٥ مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 3} + 5$ هو ...

$$\{y \mid y \geq -5\}$$

D

$$\{y \mid y \geq 5\}$$

C

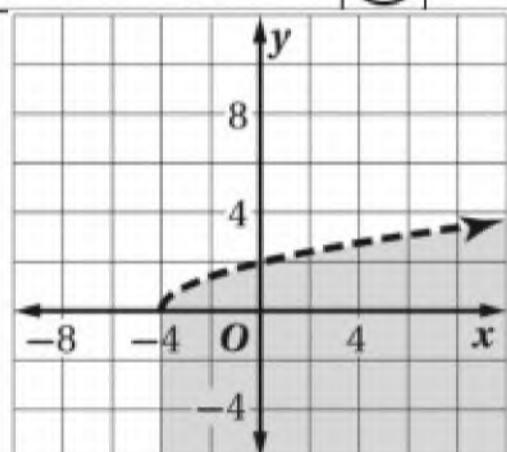
$$\{y \mid y \geq 0\}$$

B

$$\{x \mid x \geq 3\}$$

A

٣٦ ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور؟



$$y > \sqrt{x - 4}$$

D

$$y < \sqrt{x + 4}$$

C

$$y \geq \sqrt{x + 4}$$

B

$$y \leq \sqrt{x - 4}$$

A

٣٧ ما أبسط صورة للمقدار $\sqrt{36a^4b^{16}}$

$$6a^2b^8$$

D

$$6a^2b^4$$

C

$$18a^4b^8$$

B

$$18a^2b^4$$

A

٣٨ بسط العبارة: $\frac{m^{\frac{2}{3}}}{m^{\frac{1}{5}}}$

$$m^{\frac{3}{8}}$$

D

$$m^{\frac{15}{7}}$$

C

$$m^{-\frac{1}{2}}$$

B

$$m^{\frac{7}{15}}$$

A

٣٩ حل المعادلة $\sqrt[3]{2x - 7} = -2$ هو ...

$$x = -\frac{15}{2}$$

D

$$x = \frac{11}{2}$$

C

$$x = \frac{3}{2}$$

B

$$x = -\frac{1}{2}$$

A

٤٠ حل المتباينة $\sqrt{2x + 4} + 1 \geq 5$ هو ...

$$x \geq 6$$

D

$$-2 \leq x \leq 6$$

C

$$x \leq -2$$

B

$$x \geq 0$$

A

انتهت الأسئلة ألمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة : أشواق الكحيلي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
			الأول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الخامس	
			ال السادس	
			المجموع	



أسئلة اختبار
الفصل الدراسي الأول

الصف: الثاني الثانوي

المادة: رياضيات

الزمن : 3 ساعات

اسم الطالب: _____

رقم الجلوس: _____

اليوم وال تاريخ: _____

.....	كتابة	رقمًا	الدرجة الكلية
-------	-------	-------	-------	---------------

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

1) الخاصية الموضحة في $(13 \times 4) \times 5 = 5 \times (4 \times 13)$ هي

الناظير الجمعي	د	الجمع	ج
----------------	---	-------	---

أ التبديل

ب التوزيع

2) في مجموعة الاعداد التخيلية $\sqrt{-27}$ تساوي

- $3\sqrt{3}i$	د	- $3\sqrt{3}$	ج
----------------	---	---------------	---

أ $3\sqrt{3}i$

ب $3\sqrt{3}$

3) في المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 4 & 6 & 5 \\ -2 & 3 & 1 \end{bmatrix}$ قيمة العنصر b_{23} يساوى

1	د	5	ج
---	---	---	---

أ 3

ب 6

4) المعادلة التي جذراها -2 ، 2 هي

$x^2 - 2x + 4 = 0$	د	$x^2 - 2x - 4 = 0$	ج
--------------------	---	--------------------	---

أ $x^2 - 1 = 0$

ب $x^2 - 4 = 0$

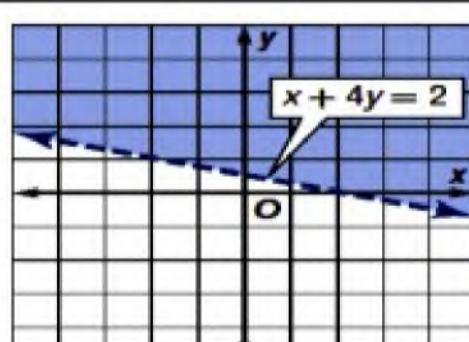
5) تبسيط هو $\sqrt{\frac{y^8}{x^9}}$

$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^2}$	د	$\frac{y^4\sqrt{x}}{x^3}$	ج
---------------------------	---	---------------------------	---

أ $\frac{y^4}{x^5}$

ب $\frac{y^4\sqrt{x}}{x^5}$

6) أي من المتباينات الآتية تمثل بالشكل المقابل



$x + 4y \geq 2$	د	$x + 4y > 2$	ج
-----------------	---	--------------	---

أ $x + 4y \leq 2$

ب $x + 4y \geq 2$

7) اذا كانت $I = [g \circ f](3)$ فإن $f(x) = x^2 - 1$, $g(x) = 2x + 1$ يساوى

17	د	13	ج
----	---	----	---

أ 48

ب 11

ج 13

(8) اذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(-2)$ تساوي

8	د
---	---

-16	ج
-----	---

16	ب
----	---

0	أ
---	---

..... i^{34} تساوي (9)

$-i$	د
------	---

i	ج
-----	---

1	ب
---	---

-1	أ
----	---

(10) عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

-1	د
----	---

-2	ج
----	---

1	ب
---	---

2	أ
---	---

..... $\sqrt[4]{16(x - 3)^{12}}$ (11)

$2 (x - 3)^4 $	د
----------------	---

$2(x - 3)^3$	ج
--------------	---

$2 (x - 3)^3 $	ب
----------------	---

$2(x - 3)^4$	أ
--------------	---

(12) قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي

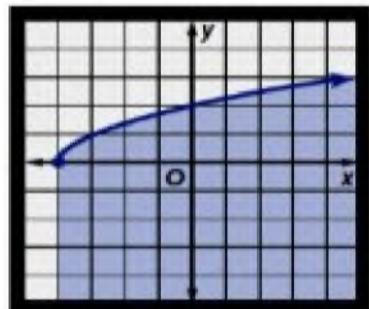
8	د
---	---

6	ج
---	---

4	ب
---	---

2	أ
---	---

(13) اي من المطابقات الآتية تمثل الشكل المقابل



$y > \sqrt{x - 4}$	د
--------------------	---

$y \leq \sqrt{x + 4}$	ج
-----------------------	---

$y \leq \sqrt{x - 4}$	ب
-----------------------	---

$y > \sqrt{x + 4}$	أ
--------------------	---

..... العدد يكافيء $a^{\frac{1}{7}}$ (14)

$\sqrt[7]{a^2}$	د
-----------------	---

$\sqrt{a^7}$	ج
--------------	---

$\sqrt[7]{a}$	ب
---------------	---

a^7	أ
-------	---

(15) العدد $\sqrt{18}$ ينتمي لأي من مجموعات الأعداد الآتية

Z	د
---	---

Q	ج
---	---

N	ب
---	---

I	أ
---	---

..... مدى الدالة $y = \sqrt{x - 2} + 4$ هو (16)

$y \geq 4$	د
------------	---

$y \geq -4$	ج
-------------	---

$y \leq -4$	ب
-------------	---

$y \leq 4$	أ
------------	---

$$\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy} \quad (17)$$

$3y^2 + 6x^2$	د
---------------	---

$3x^2y^4 + 6x^4y^2$	ج
---------------------	---

$4x^2y^4 + 10x^4y^2$	ب
----------------------	---

$3y^4 + 6x^4$	أ
---------------	---

$$\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots \dots \dots \quad (18)$$

$\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$	د
--	---

$\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ج
---	---

$\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$	ب
---	---

$\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$	أ
--	---

$x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}} \quad (19)$

$x^{\frac{16}{25}}$	د
---------------------	---

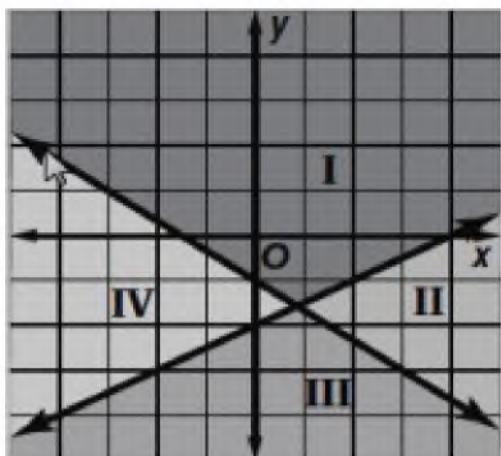
x	ج
---	---

x^2	ب
-------	---

$x^{\frac{10}{25}}$	أ
---------------------	---

(20) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:

$$\begin{aligned} \Rightarrow y &\leq \frac{1}{2}x - 2 \\ y &\leq -\frac{2}{3}x - 1 \end{aligned}$$



المنطقة IV

د

المنطقة III

ج

المنطقة II

ب

المنطقة I

أ

(21) حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الأعداد التخيلية هو

$\pm 4i$

د

± 4

ج

± 2

ب

$\pm 2i$

أ

(22) في المعادلة $ax^2 + bx + c = 0$ إذا كان المميز $b^2 - 4ac = 0$ فإن المعادلة لها

جذرين غير نسبيين

د

جذرين مركبين

ج

جذرين نسبيين

ب

جذر نسبي متكرر

أ

(23) الدالتان $f(x)$ ، $g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخرى إذا كان.....

x

د

$2x$

ج

$-x$

ب

x^2

أ

$$(-2a^2b^3)^2 = \dots \quad (24)$$

$4a^4b^5$

د

$-4a^4b^6$

ج

$4a^4b^6$

ب

$-4a^4b^5$

أ

(25) النظير الجمعي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو

$\frac{-7}{5}$

د

$\frac{5}{7}$

ج

1

ب

$\frac{7}{5}$

أ

(26) العلاقة $\{ (3, 2), (4, 7), (0, 3), (3, 7) \}$ مداها هو

$\{ 3, 0, 4 \}$

د

$\{ 3, 2, 7 \}$

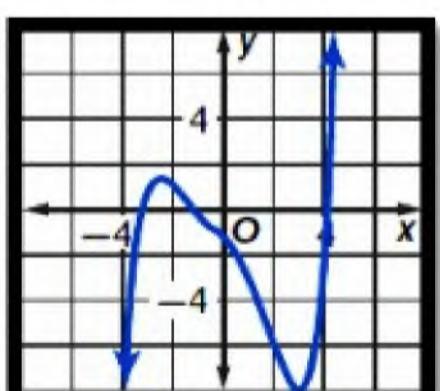
ج

$\{ 3, 2, 4, 7 \}$

ب

$\{ 3, 2, 0, 4 \}$

أ



0

د

1

ج

2

ب

3

أ

(28) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x - 2 , & x < -1 \\ x + 3 , & x \geq -1 \end{cases}$ فإن $f(-2) = \dots$

-1

د

4

ج

-4

ب

1

أ

$$3x(x^2 + 4x - 1) = \dots \quad (29)$$

$(3x^3 + 12x^2 - 3x)$

د

$(4x^3 - 7x^2 - 3x)$

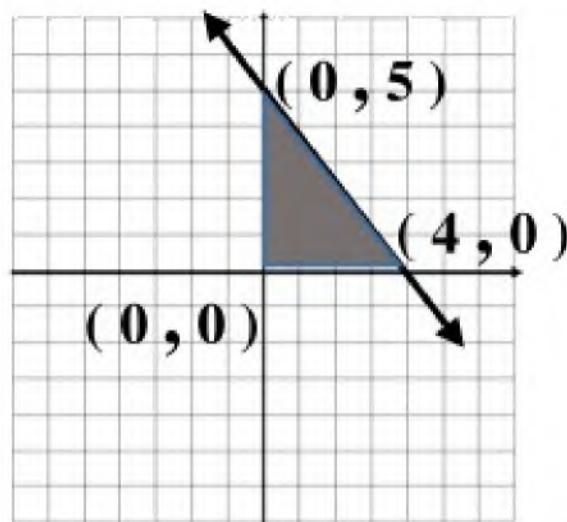
ج

$(3x^3 - 12x^2 + 3x)$

ب

$(3x^3 - 12x^2 - 3x)$

أ



(30) القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + 4y$
في المنطقة الموضحة بالرسم هي

7	د	10	ج	12	ب	20	أ
---	---	----	---	----	---	----	---

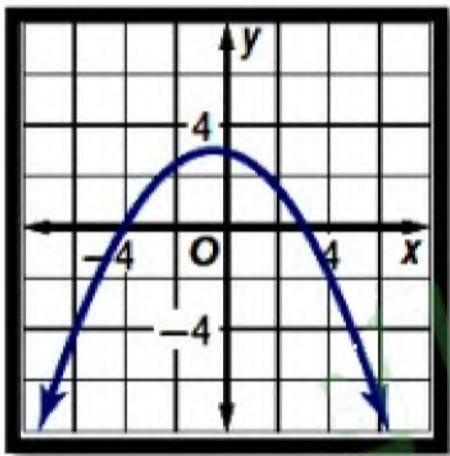
$$[-3.6] = \dots \quad (31)$$

-4	د	4	ج	-3	ب	3	أ
----	---	---	---	----	---	---	---

$$\sqrt[5]{4x^3y^4} \cdot \sqrt[5]{8x^7y} = \dots \quad (32)$$

$2x^4y$	د	$2x^2y$	ج	$2x^8y^4$	ب	$16x^8y^4$	أ
---------	---	---------	---	-----------	---	------------	---

(33) اصفار الدالة الممثلة بالشكل هي

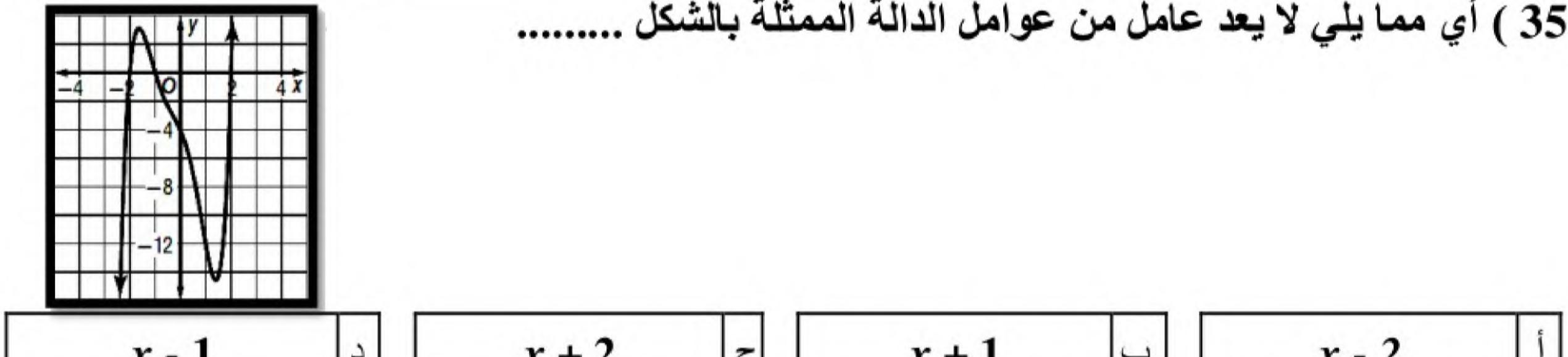


4 , -3	د	-4 , 3	ج	4 , 3	ب	-4 , -3	أ
--------	---	--------	---	-------	---	---------	---

(34) إذا كانت $A_{3 \times 4}$ و $B_{4 \times 2}$ فإن رتبة $A \cdot B$ تكون

4X3	د	4X4	ج	3X2	ب	2X3	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(35) أي مما يلي لا يعد عامل من عوامل الدالة الممثلة بالشكل



$x - 1$	د	$x + 2$	ج	$x + 1$	ب	$x - 2$	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

(36) مدى الدالة $f(x) = |x - 3|$ هو

{ $y \mid y \leq 3$ }	د	{ $y \mid y \geq 3$ }	ج	{ $y \mid y \leq 0$ }	ب	{ $y \mid y \geq 0$ }	أ
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

(37) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 8x^4 - 10x + 25$ هو

25	د	-10	ج	2	ب	-8	أ
----	---	-----	---	---	---	----	---

$$\sqrt[4]{256x^8y^{16}} = \dots \quad (38)$$

$4x^2y^4$	د	$16x^2y^{16}$	ج	$4x^4y^4$	ب	$16x^8y^{16}$	أ
-----------	---	---------------	---	-----------	---	---------------	---

السؤال الثاني

ظلل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظلل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	العبارة $x^2 + 4x^{-1}$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	عدد الأصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	إذا كان $f(b) = 12b^3 - 5b^2 + 9b$ فإن $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	$(x^2 + 3x - 10)$ عامل من عوامل كثيرة الحدود	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	إذا كان $i^3 + 2i^2 + 3i + 2$ صفرًا لدالة ما فإن $i = -3$ يكون صفر لنفس الدالة أيضًا	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي \emptyset	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = x - 7$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

السؤال الثالث : -

$$2x - 3y = 0$$

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظم

$$x + 2y = 7$$

$$U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}, \quad V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كان } U \cdot V$$

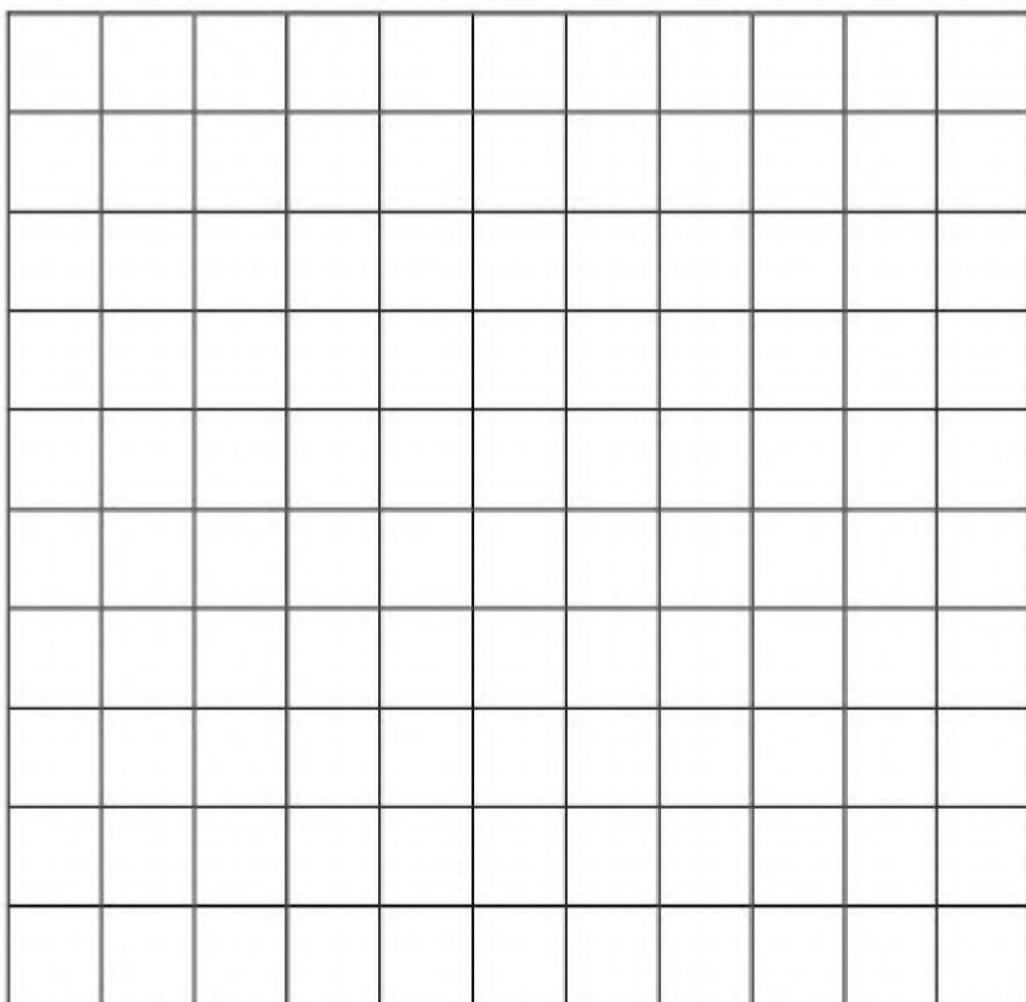
ج) إذا كان (14) $f(2)$ فأوجد $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ باستخدام التعويض التركيبي

السؤال الرابع : -

أ) اذا كان $f + g$ (x) فأوجد $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 3x - 2$

ب) حل المعادلة $\sqrt{x+2} + 4 = 7$

ج) مثل بيانيا النظام الآتى وحدد منطقة الحل



انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بال توفيق

(8) اذا كانت $f(x) = 2x^2 - 8$ فان $f(-2)$ تساوي

د 8

ج -16

ب 16

أ 0

..... i^{34} تساوي (9)

د -i

ج i

ب 1

أ -1

(10) عند تبسيط المقدار $(2x^2 + x - 11) \div (x - 2)$ يكون باقى القسمة يساوى

د -1

ج -2

ب 1

أ 2

..... $\sqrt[4]{16(x - 3)^{12}}$ (11)

د $2|(x - 3)^4|$

ج $2(x - 3)^3$

ب $2|(x - 3)^3|$

أ $2(x - 3)^4$

(12) قيمة X التي تجعل المصفوفة $A = \begin{bmatrix} X & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي هي

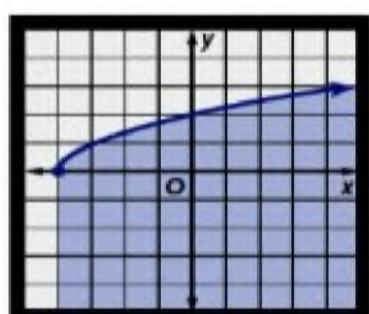
د 8

ج 6

ب 4

أ 2

(13) اي من المطابقات الآتية تمثل الشكل المقابل



د $y > \sqrt{x - 4}$

ج $y \leq \sqrt{x + 4}$

ب $y \leq \sqrt{x - 4}$

أ $y > \sqrt{x + 4}$

..... العدد $a^{\frac{1}{7}}$ يكافيء (14)

د $\sqrt[7]{a^2}$

ج $\sqrt{a^7}$

ب $\sqrt[7]{a}$

أ a^7

(15) العدد $\sqrt{18}$ ينتمي لأي من مجموعات الأعداد الآتية

د Z

ج Q

ب N

أ I

..... مدى الدالة $y = \sqrt{x - 2} + 4$ هو (16)

د $y \geq 4$

ج $y \geq -4$

ب $y \leq -4$

أ $y \leq 4$

$$\frac{6xy^3 + 12x^3y}{2xy} \quad (17)$$

د $3y^2 + 6x^2$

ج $3x^2y^4 + 6x^4y^2$

ب $4x^2y^4 + 10x^4y^2$

أ $3y^4 + 6x^4$

$$\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 3 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \dots \quad (18)$$

د $\begin{bmatrix} 5 & 8 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$

ج $\begin{bmatrix} 1 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

ب $\begin{bmatrix} 5 & -8 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

أ $\begin{bmatrix} 1 & 8 \\ 3 & 3 \end{bmatrix}$

$$x^{\frac{2}{5}} \cdot x^{\frac{8}{5}} \quad (19)$$

د $x^{\frac{16}{25}}$

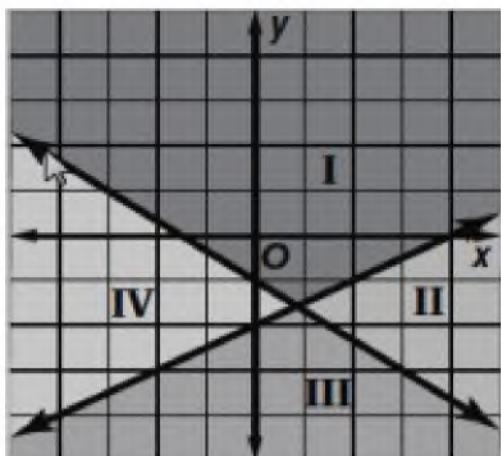
ج x

ب x^2

أ $x^{\frac{10}{25}}$

(20) على الشكل أدناه منطقة حل النظام:

$$\begin{aligned} \Rightarrow y &\leq \frac{1}{2}x - 2 \\ y &\leq -\frac{2}{3}x - 1 \end{aligned}$$



المنطقة IV

$\pm 4i$

المنطقة III

± 4

المنطقة II

± 2

المنطقة I

$\pm 2i$

(21) حل المعادلة $x^2 + 4 = 0$ في مجموعة الأعداد التخيلية هو

جذرين غير نسبيين

x

$2x$

جذرين مركبين

$-x$

جذرين نسبيين

جذر نسبي متكرر

(23) الدالتان $f(x)$, $g(x)$ كل منهما تمثل دالة عكسية للأخرى إذا كان.....

x

$2x$

$-x$

x^2

$$(-2a^2b^3)^2 = \dots \quad (24)$$

$4a^4b^5$

$-4a^4b^6$

$4a^4b^6$

$-4a^4b^5$

(25) النظير الجمعي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو

$\frac{-7}{5}$

$\frac{5}{7}$

1

$\frac{7}{5}$

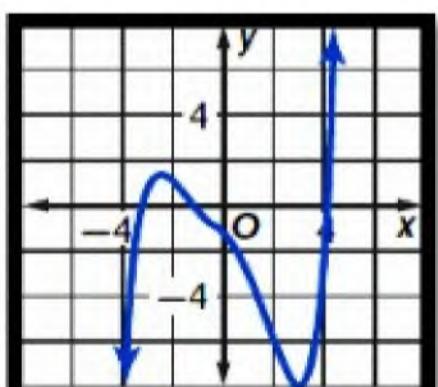
(26) العلاقة $\{(3, 2), (4, 7), (0, 3), (3, 7)\}$ مداها هو

$\{3, 0, 4\}$

$\{3, 2, 7\}$

$\{3, 2, 4, 7\}$

$\{3, 2, 0, 4\}$



0

1

2

3

(27) عدد الاصفار الحقيقة للدالة الموضحة بالشكل هو

أ ب ج د

(28) إذا كان $f(x) = \begin{cases} x - 2, & x < -1 \\ x + 3, & x \geq -1 \end{cases}$ فإن $f(-2) = \dots$

-1

4

-4

1

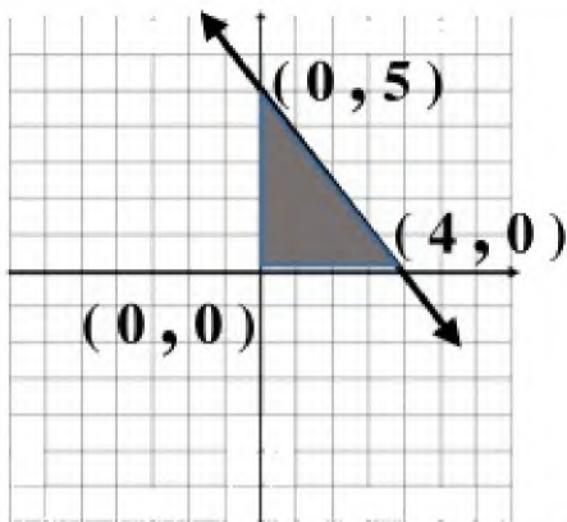
$$3x(x^2 + 4x - 1) = \dots \quad (29)$$

$(3x^3 + 12x^2 - 3x)$

$(4x^3 - 7x^2 - 3x)$

$(3x^3 - 12x^2 + 3x)$

$(3x^3 - 12x^2 - 3x)$



(30) القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = 3x + 4y$
في المنطقة الموضحة بالرسم هي

7	د	10	ج	12	ب	20	أ
---	---	----	---	----	---	----	---

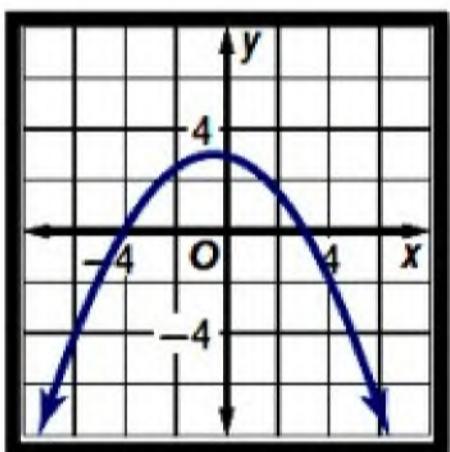
$[-3.6] = \dots \dots \dots \quad (31)$

-4	د	4	ج	-3	ب	3	أ
----	---	---	---	----	---	---	---

$$\sqrt[5]{4x^3y^4} \cdot \sqrt[5]{8x^7y} = \dots \dots \dots \quad (32)$$

$2x^4y$	د	$2x^2y$	ج	$2x^8y^4$	ب	$16x^8y^4$	أ
---------	---	---------	---	-----------	---	------------	---

(33) اصفار الدالة الممثلة بالشكل هي



4, -3	د	-4, 3	ج	4, 3	ب	-4, -3	أ
-------	---	-------	---	------	---	--------	---

(34) إذا كانت $A_{3 \times 4}$ و $B_{4 \times 2}$ فإن رتبة $A \cdot B$ تكون

4X3	د	4X4	ج	3X2	ب	2X3	أ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

(35) أي مما يلي لا يعد عامل من عوامل الدالة الممثلة بالشكل

$x - 1$	د	$x + 2$	ج	$x + 1$	ب	$x - 2$	أ
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

(36) مدى الدالة $f(x) = |x - 3|$ هو

{ $y \mid y \leq 3$ }	د	{ $y \mid y \geq 3$ }	ج	{ $y \mid y \leq 0$ }	ب	{ $y \mid y \geq 0$ }	أ
-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

(37) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $2x^3 - 8x^4 - 10x + 25$ هو

25	د	-10	ج	2	ب	-8	أ
----	---	-----	---	---	---	----	---

$$\sqrt[4]{256x^8y^{16}} = \dots \dots \dots \quad (38)$$

$4x^2y^4$	د	$16x^2y^{16}$	ج	$4x^4y^4$	ب	$16x^8y^{16}$	أ
-----------	---	---------------	---	-----------	---	---------------	---

$\frac{28.5}{28.5}$

السؤال الثاني
ظلل ص إذا كانت العبارة صحيحة وظلل خ إذا كانت العبارة خاطئة في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

رقم	العبارة	ص	خ
39	إذا كان المصفوفة $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 0 \end{bmatrix}$ فإن المصفوفة $2A = \begin{bmatrix} 6 & 2 \\ -4 & 0 \end{bmatrix}$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
40	العبارة $x^{-1} + 4x^2$ تمثل كثيرة حدود من الدرجة الثانية	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	عدد الأصفار الحقيقية للدالة الموضحة بالشكل هو 3	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
42	إذا كان $f(b) = 12b^3 - 5b^2 + 9b$ فإن $f(x) = 12x^3 - 5x^2 + 9$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	$(x^2 + 3x - 10)$ عامل من عوامل كثيرة الحدود	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	إذا كان $i^3 + 2i^2 + 3i + 2$ صفرًا لدالة ما فإن $i^3 - 3i$ يكون صفر لنفس الدالة أيضًا	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
45	مجموعة حل النظام المبين بالشكل الآتي هي \emptyset	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
46	إذا كان $f(x) = x - 7$ فإن الدالة العكسية لها هي $f^{-1}(x) = x - 7$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 4}$ هو $\{y \mid y \geq 0\}$	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
48	$5\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - \sqrt{192} = 2\sqrt{3}$	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.5
7.5

السؤال الثالث :

أ) باستخدام قاعدة كرامر حل النظم

$$2x - 3y = 0$$

$$x + 2y = 7$$

$$|C| = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 4 + 3 = 7 \quad \boxed{\frac{1}{2}}$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 0 & -3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix}}{7} = \frac{21}{7} = 3 \quad \boxed{1} \quad y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 7 \end{vmatrix}}{7} = \frac{14}{7} = 2 \quad \boxed{1}$$

ب) فأوجد $U . V$ إذا كان

$$U = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}, \quad V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix}$$

$$U . V = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ -6 & 4 \end{bmatrix} \quad \boxed{2}$$

ج) إذا كان $f(x) = (2x^3 - 14x^2 + 26x - 14)$ فأوجد $f(2)$ باستخدام التعويض التربيعى

$$\begin{array}{r} 2 | 2 \quad -14 \quad 26 \quad -14 \\ \quad \quad 4 \quad -20 \quad 12 \\ \hline 2 \quad -10 \quad 6 \quad \boxed{-2} \end{array} \quad \boxed{2\frac{1}{2}}$$

$$f(2) = -2$$

$$\boxed{\frac{7}{7}}$$

السؤال الرابع :-

أ) اذا كان $f + g$ فأوجد $f(x) = x^2 - 4$, $g(x) = 3x - 2$

$$(f + g)(x) = x^2 - 4 + 3x - 2$$

2

$$= x^2 + 3x - 6$$

ب) حل المعادلة $\sqrt{x+2} + 4 = 7$

$$\sqrt{x+2} + 4 = 7$$



$$\sqrt{x+2} = 3$$

2 $\frac{1}{2}$

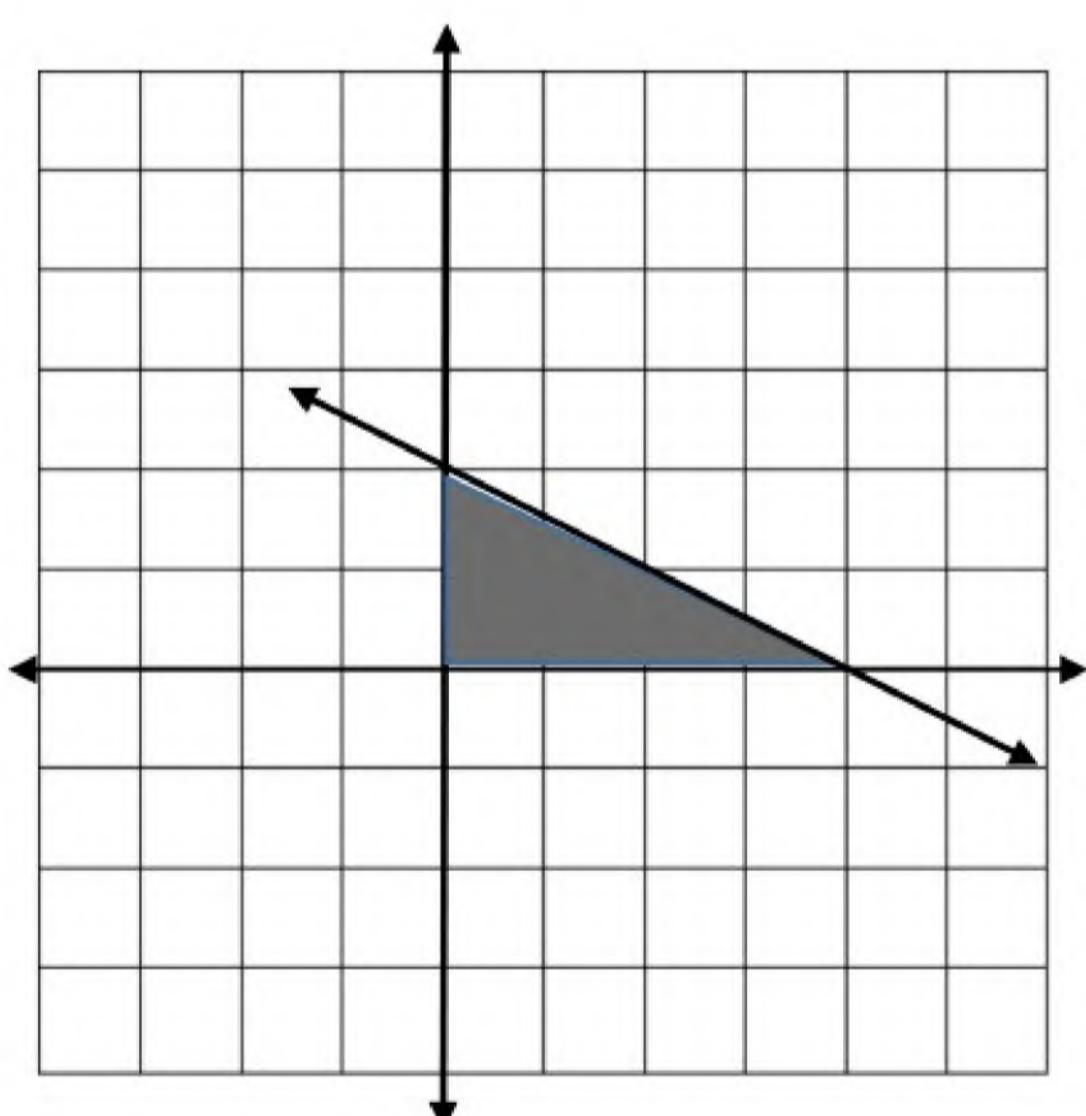
$$x+2 = 9$$



$$x = 7$$

$$x \geq 0 \quad , \quad y \geq 0 \quad , \quad x + 2y \leq 4$$

ج) مثل بيانيا النظم الآتى وحدد منطقة الحل



2 $\frac{1}{2}$

موقع حلول كتبى

7
—
7

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بال توفيق

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
			الأول	
			الثاني	
			الثالث	
			الرابع	
			الخامس	
			السادس	
		المجموع		



أسئلة اختبار
الفصل الدراسي الأول - الدور:

اسم الطالبة:			
المادة: رياضيات	رقم الجلوس:		
الزمن : ثلاثة ساعات	اليوم والتاريخ		
كتابة	رقمًا	الدرجة الكلية	

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

السؤال الأول

ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١)

العلاقة $\{ (3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3) \}$ يكون مداها

{ 3,-1,3,5 }	د	{ -4,3,-1,5 }	ج
{ -4,0,3 }	ب	{ 3,-1,5 }	أ

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الاعداد غير النسبية من الاعداد الآتية

0.3	د	π	ج
$\sqrt[3]{125}$	ب	$\frac{4}{3}$	أ

(٣) النظير الضريبي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو العدد

$\frac{-7}{5}$	د	$\frac{7}{5}$	ج
$\frac{5}{7}$	ب	1	أ

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

6ab+8a	د	5ab+8a	ج
6ab+4a	ب	6ab+8	أ

(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

$\sqrt[3]{25}$	د	$\sqrt{0.25}$	ج
$\sqrt{17}$	ب	$\sqrt{84}$	أ

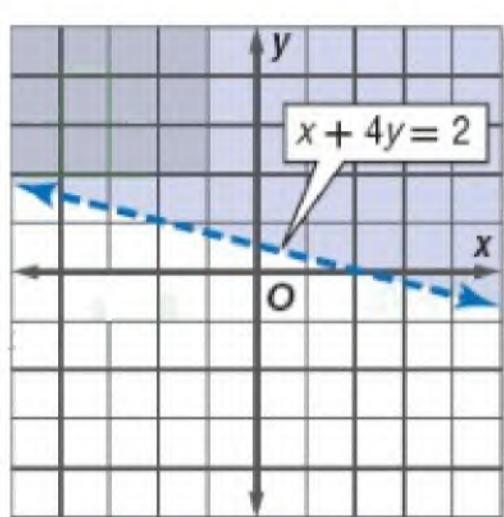
$$= [-8, 2] \quad (6)$$

٨ د

-١٠ ج

-٩ ب

-٨ أ



متباينة الشكل المرسوم هي (٧)

$x + 4y \geq 2$ د

$x + 4y \leq 2$ ج

$x + 4y > 2$ ب

$x + 4y < 2$ أ

النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام: (٨)

: $x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$

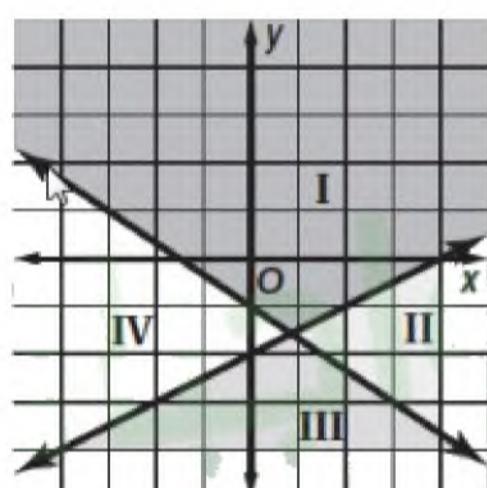
(3, 0) د

(0, 6) ج

(0, 3) ب

(0, 0) أ

على الشكل أدناه منطقة حل النظام: (٩)



ـــــ $y \leq \frac{1}{2}x - 2$

$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$

المنطقة IV د

المنطقة III ج

المنطقة II ب

المنطقة I أ

(-4, 0) د

(0, 0) ج

(1, -7) ب

(-3, 1) أ

أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x < -2$: (١٠)

أي الدوال الآتية مدها هو $\{f(x) | f(x) \leq 0\}$: (١١)

$f(x) = -|x|$ د

$f(x) = |x|$ ج

$f(x) = [x]$ ب

$f(x) = -x$ أ

النظير الضريبي للمصفوفة (١٢)

$$\begin{bmatrix} \frac{4}{19} & \frac{7}{19} \\ \frac{1}{19} & \frac{3}{19} \end{bmatrix} \quad \text{د}$$

$$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{ج}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{4}{19} & \frac{7}{19} \\ \frac{1}{19} & -3 \\ \frac{19}{19} & \frac{19}{19} \end{bmatrix} \quad \text{ب}$$

$$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{أ}$$

قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي (١٣)

8	د	5	ج	7	ب	6	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٤)

تساوي $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	أ
--	---	---	---	--	---	---	---

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية
 $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

لا يمكن الضرب	د	2x3	ج	3x3	ب	3x2	أ
---------------	---	-----	---	-----	---	-----	---

$$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} = \quad (١٦)$$

50	د	16	ج	-48	ب	48	أ
----	---	----	---	-----	---	----	---

$$3i \cdot 4i = \quad (١٧)$$

-12i	د	-12	ج	12	ب	12i	أ
------	---	-----	---	----	---	-----	---

قيمتى a, b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي (١٨)

2 , 3	د	9 , 6	ج	3 , -2	ب	3 , 2	أ
-------	---	-------	---	--------	---	-------	---

$$(-2 + 5i) + (1 - 7i) = \quad (١٩)$$

-1+2i	د	-1-2i	ج	3+2i	ب	-3-2i	أ
-------	---	-------	---	------	---	-------	---

حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو (٢٠)

- 2 ± i3	د	- 3 ± i2	ج	3 ± i2	ب	2 ± i3	أ
----------	---	----------	---	--------	---	--------	---

المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها (٢١)

٣ جذور حقيقة	د	جذريين مركبين	ج	جذر حقيقي واحد	ب	جذريين حقيقين	أ
--------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------	---

$$(-2a^2b^3)^2 = \quad (22)$$

$4a^4b^6$	د
-----------	---

$-4a^4b^6$	ج
------------	---

$4a^4b^5$	ب
-----------	---

$-4a^4b^5$	أ
------------	---

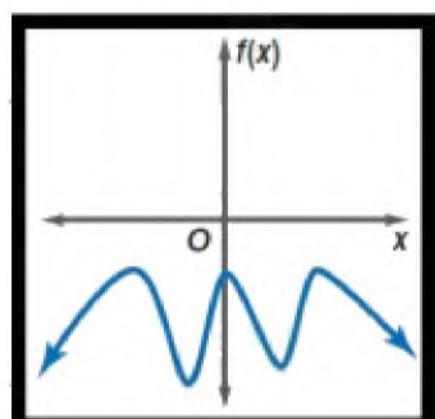
درجة كثيره الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي (23)

السابعة	د
---------	---

الخامسة	ج
---------	---

الثالثة	ب
---------	---

الرابعة	أ
---------	---



الدالة الممثلة بالشكل المقابل (24)

فردية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	د
-------------------------------------	---

زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	ج
-------------------------------------	---

فردية الدرجة و لها 3 أصفار	ب
----------------------------	---

زوجية الدرجة و لها 3 أصفار	أ
----------------------------	---

أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9 \quad (25)$

$\frac{-2}{3}$	د
----------------	---

$\frac{3}{8}$	ج
---------------	---

1	ب
---	---

-6	أ
----	---

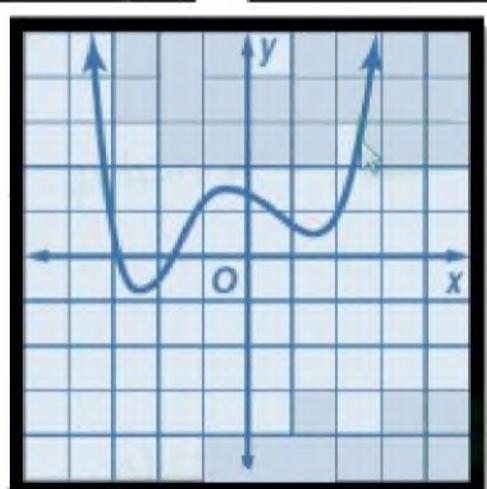
كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6 \quad (26)$

3	د
---	---

2	ج
---	---

1	ب
---	---

0	أ
---	---



كم صفر حقيقي للدالة كثيره الحدود الممثلة بالشكل المقابل (27)

5	د
---	---

4	ج
---	---

3	ب
---	---

2	أ
---	---

إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2$, $g(x) = 3x$ فإن $(f + g)(x)$ تساوي (28)

$x^2 - 8x - 4$	د
----------------	---

$x^2 + 4x - 4$	ج
----------------	---

$x^2 + 8x$	ب
------------	---

$x^2 + 8x - 4$	أ
----------------	---

إذا كانت $f(x) = x^2 - 5$, $g(x) = -x + 8$ فإن $(f \cdot g)(x)$ تساوي (29)

$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	د
-------------------------	---

$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	ج
------------------------	---

$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	ب
-------------------------	---

$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$	أ
-------------------------	---

إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ (٣٠)

$$g \circ f = \dots$$

- | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|
| $\{(5, 8), (6, 10)\}$ | د | $\{(2, 8), (6, 13)\}$ | ج | $\{(2, 8), (10, 13)\}$ | ب | $\{(5, 8), (10, 13)\}$ | أ |
|-----------------------|---|-----------------------|---|------------------------|---|------------------------|---|

إذا كانت $f^{-1}(x) = 2x - 5$ تساوي فان $f(x) = 2x - 5$ (٣١)

- | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------|---|--------|---|---------|---|
| $\frac{x-5}{2}$ | د | $\frac{x+5}{2}$ | ج | $5+2x$ | ب | $-2x-5$ | أ |
|-----------------|---|-----------------|---|--------|---|---------|---|

إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فان (٣٢)

$$[g \circ f](x) = \dots$$

- | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|
| $8x - 20$ | د | $8x + 5$ | ج | $8x - 5$ | ب | $8x + 20$ | أ |
|-----------|---|----------|---|----------|---|-----------|---|

إذا كانت $g[h(3)] = g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ (٣٣)

- | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|----|---|
| -3 | د | 3 | ج | -69 | ب | 69 | أ |
|----|---|---|---|-----|---|----|---|

مدى الدالة $y = \sqrt{x-2} + 4$ يساوي (٣٤)

- | | | | | | | | |
|-------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|
| $y \geq -4$ | د | $y \leq 2$ | ج | $y \geq 4$ | ب | $y \leq 4$ | أ |
|-------------|---|------------|---|------------|---|------------|---|

يساوي $\sqrt[3]{8x^6}$ (٣٥)

- | | | | | | | | |
|--------|---|--------|---|--------|---|------|---|
| $3x^2$ | د | $2x^2$ | ج | $2x^3$ | ب | $3x$ | أ |
|--------|---|--------|---|--------|---|------|---|

تساوي $\sqrt[4]{16(x-3)^{12}}$ (٣٦)

- | | | | | | | | |
|------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| $2(x-3)^3$ | د | $2 (x-3)^3 $ | ج | $2 (x-3)^8 $ | ب | $(x-3)^{12}$ | أ |
|------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|

في أبسط صورة تساوي $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ (٣٧)

- | | | | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|--------------|---|--------------|---|
| $7\sqrt{2}$ | د | $3\sqrt{2}$ | ج | $23\sqrt{2}$ | ب | $7\sqrt{58}$ | أ |
|-------------|---|-------------|---|--------------|---|--------------|---|

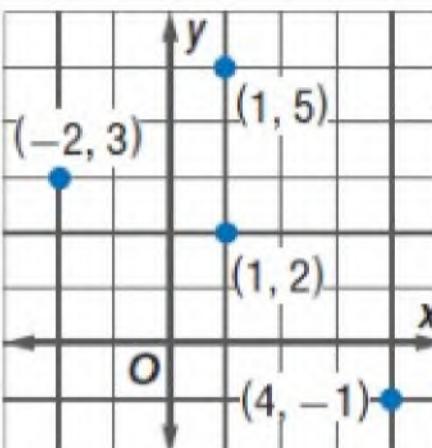
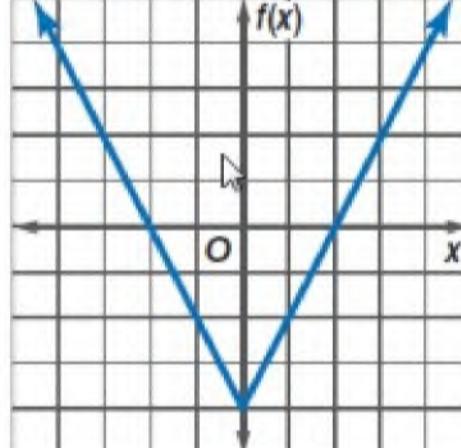
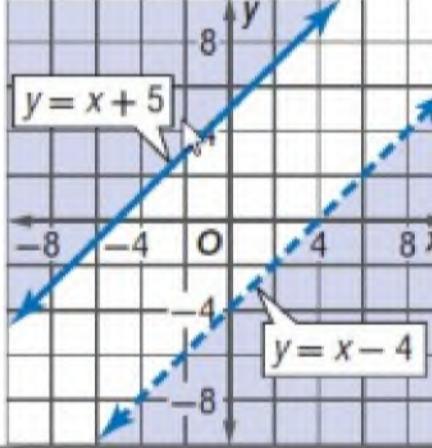
حل المعادلة: $\sqrt[4]{y+2} + 9 = 14$ هو: (٣٨)

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|----|---|----|---|
| 623 | د | 123 | ج | 53 | ب | 23 | أ |
|-----|---|-----|---|----|---|----|---|

السؤال الثاني

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

X	✓	العبارة	
		 <p>العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة</p>	٣٩
		 <p>مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$</p>	٤٠
		 <p>مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي \emptyset</p>	٤١
		$A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9	٤٢
		28 هي قيمة المحددة $\left \begin{array}{cc} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{array} \right $	٤٣
		$i^{63} = i$	٤٤
		$(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$	٤٥
		$a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$	٤٦
		$27^{\frac{2}{3}} = 9$	٤٧
		$x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$	٤٨

السؤال الثالث

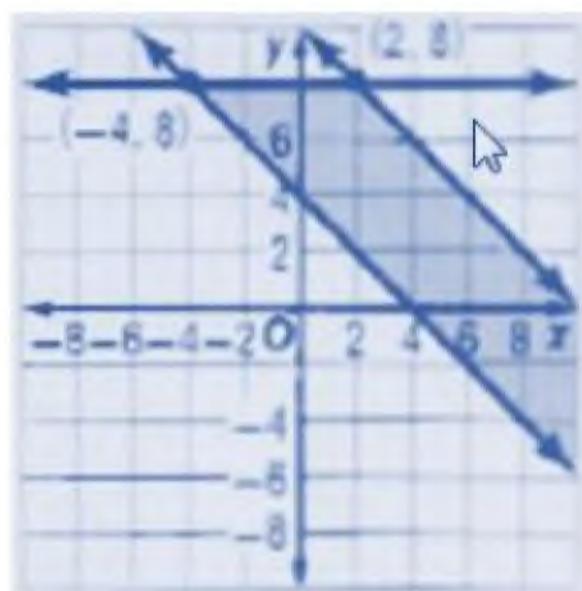
(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة
 $3(4x - 2y) - 2(3x + y)$

(ب) إذا كانت $U = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}$, $V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix}$

فإن UV تساوي

(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$ في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقط التقاطع على الشكل هي : (-4,8) ، (2,8)



(د) أوجد ناتج ما يلي

$$= \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{vmatrix}$$

السؤال الرابع

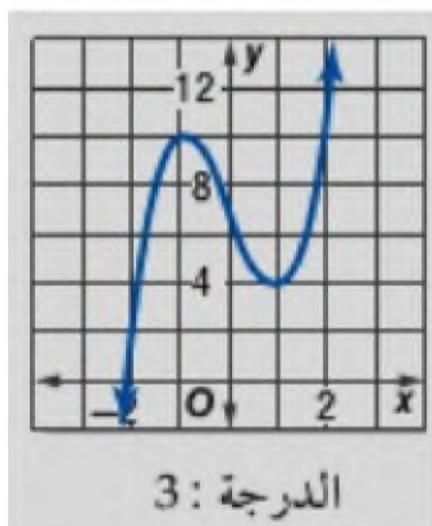
(أ) أوجدي ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

(ب) حل المعادلة : $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$ ؟

(ج) أوجدي الدالة العكسية للدالة $\frac{3x-5}{2}$ ؟

(د) حدد عدد الأصفار الموجبة والسلبية والتخيلية للدالة الممثلة بيانيًا بالشكل المقابل ؟



انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

موقع
حلول كتابي

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقمًا	
		الأول		
		الثاني		
		الثالث		
		الرابع		
		الخامس		
		السادس		

نموذج الإجابة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي
بنين - بنات

اسم الطالبة: **نموذج إجابة**
رقم الجلوس:

الصف: الثاني ثانوي
الزمن: ثلاثة ساعات
اليوم والتاريخ

السؤال الأول
(بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١)

العلاقة $\{(3, -4), (-1, 0), (3, 0), (5, 3)\}$ يكون مداها
(٢)

{ 3,-1,3,5} د
{ -4,3,-1,5} ج
{ -4,0,3} ب
{ 3,-1,5} أ

0.3 د
 π ج
 $\sqrt[3]{125}$ ب
 $\frac{4}{3}$ أ

$\frac{-7}{5}$ د
 $\frac{7}{5}$ ج
 $\frac{5}{7}$ ب
1 أ

$6ab+8a$ د
 $5ab+8a$ ج
 $6ab+4a$ ب
 $6ab+8$ أ

$\sqrt[3]{25}$ د
 $\sqrt{0.25}$ ج
 $\sqrt{17}$ ب
 $\sqrt{84}$ أ

ابني الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

28.5

(٢) العدد الذي ينتمي لمجموعة الأعداد غير النسبية من الأعداد الآتية

(٣) النظير الضريبي للعدد $\frac{-5}{7}$ هو العدد

(٤) تبسيط العبارة $2a(3b+4)$ يساوي

(٥) ما هو العدد المختلف عن باقي الأعداد في التصنيف فيما يلي

=[-8, 2] (٦)

8

د

-10

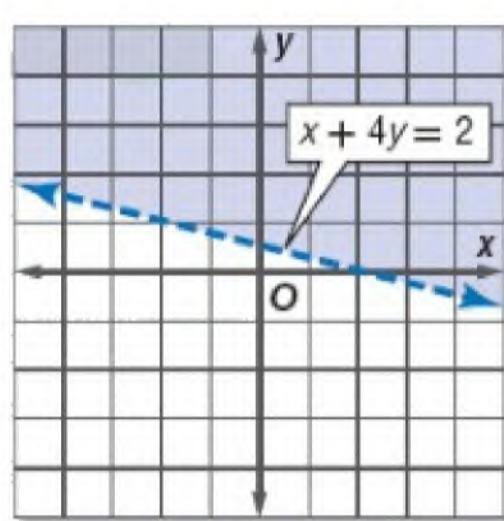
ج

-9

ب

-8

أ



متباينة الشكل المرسوم هي (٧)

$x + 4y \geq 2$

د

$x + 4y \leq 2$

ج

$x + 4y > 2$

ب

$x + 4y < 2$

أ

النقطة التي لا تمثل رأساً لمنطقة حل النظام: (٨)

: $x \geq 0, y \geq 0, y \leq -2x + 6$

(3, 0)

د

(0, 6)

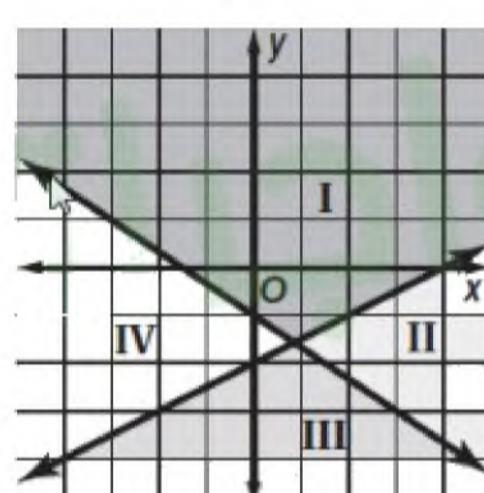
ج

(0, 3)

ب

(0, 0)

أ



على الشكل أدناه منطقة حل النظام: (٩)

$$y \leq \frac{1}{2}x - 2$$

$$y \leq -\frac{2}{3}x - 1$$

المنطقة IV

د

المنطقة III

ج

المنطقة II

ب

المنطقة I

أ

أي النقاط الآتية تقع في منطقة حل المتباينة $y + 3x < -2$: (١٠)

(-4, 0)

د

(0, 0)

ج

(1, -7)

ب

(-3, 1)

أ

أي الدوال الآتية مدها هو $\{f(x) | f(x) \leq 0\}$: (١١)

$f(x) = -|x|$

د

$f(x) = |x|$

ج

$f(x) = [x]$

ب

$f(x) = -x$

أ

$A = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & -4 \end{bmatrix}$ النظير الضريبي للمصفوفة (١٢)

$\begin{bmatrix} \frac{4}{19} & \frac{7}{19} \\ \frac{1}{19} & \frac{3}{19} \end{bmatrix}$

د

$\begin{bmatrix} -3 & -7 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$

ج

$\begin{bmatrix} \frac{4}{19} & \frac{7}{19} \\ \frac{1}{19} & \frac{-3}{19} \end{bmatrix}$

ب

$\begin{bmatrix} -4 & -7 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$

أ

قيمة X التي تجعل المصفوفة $B = \begin{bmatrix} 3 & 9 \\ 2 & X-1 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربي (١٣)

8	د	5	ج	7	ب	6	أ
---	---	---	---	---	----------	---	---

(١٤)

تساوي $\begin{bmatrix} 2 \\ -6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -3 \\ 2 \end{bmatrix}$

$\begin{bmatrix} 11 \\ -8 \end{bmatrix}$	د	$\begin{bmatrix} 5 \\ -8 \end{bmatrix}$	ج	$\begin{bmatrix} 11 \\ -4 \end{bmatrix}$	ب	$\begin{bmatrix} 11 \\ 4 \end{bmatrix}$	أ
--	----------	---	---	--	---	---	---

(١٥)

رتبة المصفوفة الناتجة من عملية الضرب الآتية
 $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 8 & 0 \\ 9 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

لا يمكن الضرب	د	2x3	ج	3x3	ب	3x2	أ
---------------	---	-----	---	-----	---	-----	----------

$$\begin{vmatrix} -5 & 9 & 4 \\ -2 & -1 & 5 \\ -4 & 6 & 2 \end{vmatrix} = \quad (١٦)$$

50	د	16	ج	- 48	ب	48	أ
----	---	----	---	------	----------	----	---

$$3i \cdot 4i = \quad (١٧)$$

-12i	د	-12	ج	12	ب	12i	أ
------	---	-----	----------	----	---	-----	---

قيمتى a , b على الترتيب التي تجعل المعادلة $3a + (4b + 2)i = 9 - 6i$ هي (١٨)

2 , 3	د	9 , 6	ج	3 , -2	ب	3 , 2	أ
-------	---	-------	---	--------	----------	-------	---

$$(-2 + 5i) + (1 - 7i) = \quad (١٩)$$

-1+2i	د	-1-2i	ج	3+2i	ب	-3-2i	أ
-------	---	-------	----------	------	---	-------	---

حل المعادلة $x^2 - 4x = -13$ هو (٢٠)

- 2 ± i3	د	- 3 ± i2	ج	3 ± i2	ب	2 ± i3	أ
----------	---	----------	---	--------	---	--------	----------

المعادلة $2x^2 - 6x + 9 = 0$ عدد جذورها (٢١)

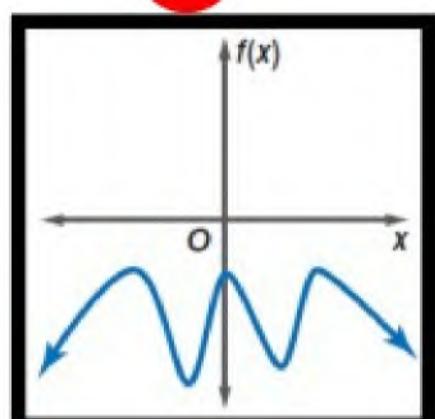
٣ جذور حقيقة	د	جذرین مركبين	ج	جذر حقيقي واحد	ب	جذرین حقيقين	أ
--------------	---	--------------	----------	----------------	---	--------------	---

$$(-2a^2b^3)^2 = \quad (22)$$

$4a^4b^6$	د	$-4a^4b^6$	ج	$4a^4b^5$	ب	$-4a^4b^5$	أ
-----------	----------	------------	----------	-----------	----------	------------	----------

درجة كثيره الحدود $x^4y^3 - 8x^5$ هي (23)

السابعة	د	الخامسة	ج	الثالثة	ب	الرابعة	أ
---------	----------	---------	----------	---------	----------	---------	----------



الدالة الممثلة بالشكل المقابل (24)

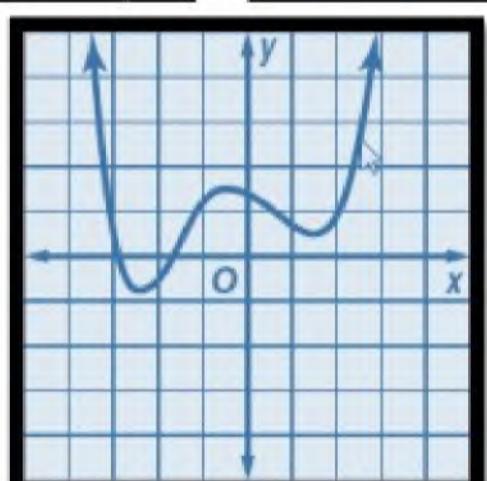
فردية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	د	زوجية الدرجة و ليس لها أصفار حقيقية	ج	فردية الدرجة و لها 3 أصفار	ب	زوجية الدرجة و لها 3 أصفار	أ
-------------------------------------	----------	-------------------------------------	----------	----------------------------	----------	----------------------------	----------

أي مما يأتي يعتبر صفر من أصفار الدالة $f(x) = 12x^5 - 5x^3 + 2x - 9$ (25)

$\frac{-2}{3}$	د	$\frac{3}{8}$	ج	1	ب	-6	أ
----------------	----------	---------------	----------	---	----------	----	----------

كم صفر حقيقي سالب للدالة $f(x) = x^5 - 2x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 5x + 6$ (26)

3	د	2	ج	1	ب	0	أ
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------



كم صفر حقيقي للدالة كثيره الحدود الممثلة بالشكل المقابل (27)

5	د	4	ج	3	ب	2	أ
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

إذا كان $2 - 2$ إذا كان $f(x) = x^2 + 5x - 2$, $g(x) = 3x$ تساوي (28)

$x^2 - 8x - 4$	د	$x^2 + 4x - 4$	ج	$x^2 + 8x$	ب	$x^2 + 8x - 4$	أ
----------------	----------	----------------	----------	------------	----------	----------------	----------

إذا كانت 8 إذا كانت $f(x) = x^2 - 5$, $g(x) = -x + 5$ تساوي (29)

$-x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	د	$x^3 + 8x^2 + 5x - 40$	ج	$-x^3 - 8x^2 + 5x - 40$	ب	$-x^3 + 8x^2 - 5x - 40$	أ
-------------------------	----------	------------------------	----------	-------------------------	----------	-------------------------	----------

إذا كانت $f = \{(2, 5), (6, 10)\}$, $g = \{(10, 13), (5, 8)\}$ فان : (٣٠)

$$g \circ f = \dots$$

$\{(5, 8), (6, 10)\}$	د	$\{(2, 8), (6, 13)\}$	ج	$\{(2, 8), (10, 13)\}$	ب	$\{(5, 8), (10, 13)\}$	أ
-----------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	------------------------	---

إذا كانت $f^{-1}(x) = 2x - 5$ فان $f(x) = 2x + 5$ تساوي (٣١)

$\frac{x - 5}{2}$	د	$\frac{x + 5}{2}$	ج	$5+2x$	ب	$-2x - 5$	أ
-------------------	---	-------------------	---	--------	---	-----------	---

إذا كانت $f(x) = 2x - 5$, $g(x) = 4x$ فان : (٣٢)

$$[g \circ f](x) = \dots$$

$8x - 20$	د	$8x + 5$	ج	$8x - 5$	ب	$8x + 20$	أ
-----------	---	----------	---	----------	---	-----------	---

إذا كانت $g[h(3)] = g(x) = -2x + 1$, $h(x) = x^2 + 6x + 8$ (٣٣)

-3	د	3	ج	-69	ب	69	أ
----	---	---	---	-----	---	----	---

مدى الدالة $y = \sqrt{x - 2} + 4$ يساوي (٣٤)

$y \geq -4$	د	$y \leq 2$	ج	$y \geq 4$	ب	$y \leq 4$	أ
-------------	---	------------	---	------------	---	------------	---

يساوي $\sqrt[3]{8x^6}$ (٣٥)

$3x^2$	د	$2x^2$	ج	$2x^3$	ب	$3x$	أ
--------	---	--------	---	--------	---	------	---

تساوي $\sqrt[4]{16(x - 3)^{12}}$ (٣٦)

$2(x - 3)^3$	د	$2 (x - 3)^3 $	ج	$2 (x - 3)^8 $	ب	$(x - 3)^{12}$	أ
--------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

في أبسط صورة تساوي $3\sqrt{50} + 4\sqrt{8}$ (٣٧)

$7\sqrt{2}$	د	$3\sqrt{2}$	ج	$23\sqrt{2}$	ب	$7\sqrt{58}$	أ
-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------	---

حل المعادلة: $\sqrt[4]{y + 2} + 9 = 14$ هو: (٣٨)

623	د	123	ج	53	ب	23	أ
-----	---	-----	---	----	---	----	---

السؤال الثاني (بواقع $\frac{3}{4}$ درجة لكل فقرة)

7.5

ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

X	✓	العبارة	
✗	✓	<p>العلاقة الموضحة بالرسم لا تمثل دالة</p>	٣٩
✗		<p>مدى الدالة الموضحة بالشكل المقابل هو $\{f(x) : f(x) \leq -4\}$</p>	٤٠
✓		<p>مجموعة حل النظام المبين بالشكل الاتي هي \emptyset</p>	٤١
✗		$A = \begin{bmatrix} 4 & -1 & 9 \\ 5 & -3 & 2 \end{bmatrix}$ يكون العنصر a_{23} هو 9	٤٢
✗		$28 \begin{vmatrix} 5 & -1 \\ 2 & 6 \end{vmatrix}$ هي قيمة المحددة	٤٣
✗		$i^{63} = i$	٤٤
✓		$(1 + 2i)(1 - 2i) = 5$	٤٥
✗		$a^{\frac{2}{6}} = \sqrt{a^6}$	٤٦
✓		$27^{\frac{2}{3}} = 9$	٤٧
✗		$x^{\frac{1}{3}} \cdot x^{\frac{3}{7}} = \sqrt[7]{x}$	٤٨

السؤال الثالث

7

(أ) ضعي العبارة الرياضية التالية في أبسط صورة

$$3(4x - 2y) - 2(3x + y)$$

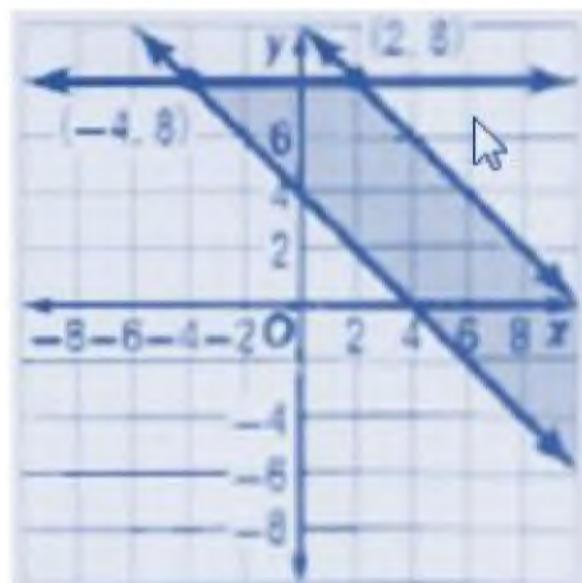
(نصف درجة) $12x - 6y - 6x - 2y$

(درجة واحدة) $6x - 8y$

ب)

$U = \begin{bmatrix} 5 & 9 \\ -3 & -2 \end{bmatrix}, V = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 6 & -5 \end{bmatrix}$ إذا كانت

فإن UV تساوي $\begin{bmatrix} 64 & -50 \\ -18 & 13 \end{bmatrix}$ (درجتان)



(ج) أوجدي القيمة العظمى للدالة $f(x, y) = -6x + 8y$ في المنطقة الموضحة بالرسم ان وجدت ؟

نقط التقاطع على الشكل هي : (-4,8) ، (2,8)

(نصف درجة) $-6(2) + 8(8) = 52$

(نصف درجة) $-6(-4) + 8(8) = 88$

(درجة واحدة) 88 القيمة العظمى = 88

(د) أوجدي ناتج ما يلي

(درجة ونصف)

$$\left| \begin{array}{cc} 5 & 3 \\ -1 & 2 \end{array} \right| = 10 + 3 = 13$$

السؤال الرابع

$\frac{1}{7}$

(أ) أوجدي ناتج عملية القسمة التالية ؟

$$(2x^3 - 13x^2 + 26x - 24) \div (x - 4)$$

$$\begin{array}{r} 2 -13 26 -24 \\ \underline{-4} \quad 2 \quad -5 \quad 6 \quad 0 \\ 8 \quad -20 \quad 24 \end{array}$$

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

$$\text{الناتج} = 2x^2 - 5x + 6$$

(ب) حل المعادلة : ? $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$

$$u^2 - 6u + 8 = 0$$

$$u=4, u=2$$

$$x^2 = 4, x^2 = 2$$

$$x=\pm 2, x=\pm\sqrt{2}$$

(ج) أوجدي الدالة العكسية للدالة $? \frac{3x-5}{2}$

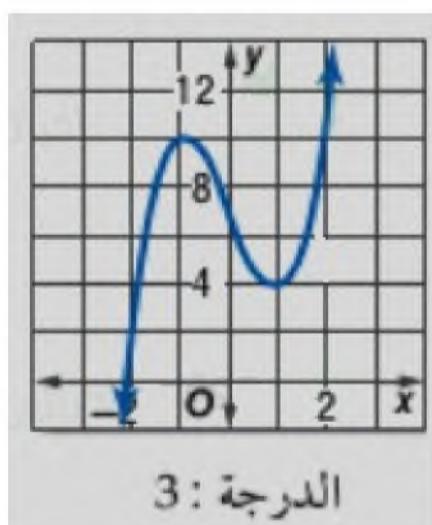
$$y = \frac{3x-5}{2}$$

$$x = \frac{3y-5}{2}$$

$$2x+5=3y$$

$$y = f^{-1}(x) = \frac{2x+5}{3}$$

(د) حدد عدد الأصفار الموجبة والسلبية والتخيلية للدالة الممثلة بيانياً بالشكل المقابل ؟



الدرجة : 3

الموجبة = 0 (نصف درجة)

السلبية = 1 (نصف درجة)

التخيلية = 2 (نصف درجة)

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق