

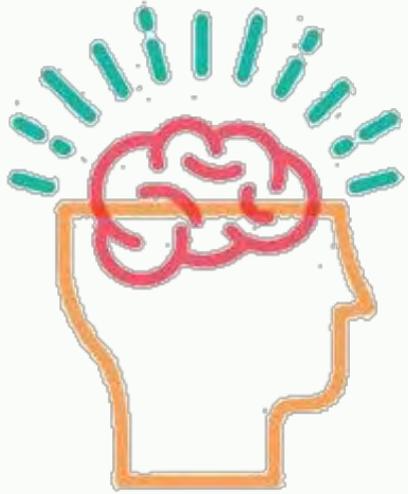
تم تحميل الملف من موقع حلول كتبي





ملف شامل  
لأوراق عمل رياضيات ٢  
الفصل الدراسي الثاني

أ. أشواق الكحيلي





# ورقة عمل ضرب العبارات النسبية وقسمتها

الأهداف:	✓ أتعرف العبارات النسبية. ✓ أبسط عبارات نسبية. ✓ أبسط كسوراً مركبة.
الاسم:	
الصف:	

بسط العبارة التالية:

$$\frac{x^2 - 6x + 8}{3x - 12} \div \frac{x^2 - 4}{x^2 + 5x + 6}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



١- ما قيم  $x$  التي تجعل العبارة  $\frac{x^2-5x-14}{x^2+7x+10}$  غير معرفة؟

(A) -5,2	(B) -2	(C) 0,2,5	(D) -5, -2
----------	--------	-----------	------------

٣- تبسيط العبارة:  $\frac{9y^2-1}{2y-1} \cdot \frac{1-2y}{3y-1}$

(A) -3y - 1	(B) 3y + 1	(C) -3y + 1	(D) 3y - 1
-------------	------------	-------------	------------

٣- التبسيط للعبارة:  $\frac{\frac{3m^2-12}{4m^2+8m}}{\frac{6m-12}{8m^2+16m}}$

(A) $\frac{9(m-2)}{16m^2(m+2)}$	(B) $\frac{m(m^2-4)}{m-2}$	(C) $m+2$	(D) $\frac{4(m+2)}{3}$
---------------------------------	----------------------------	-----------	------------------------



## ورقة عمل جمع العبارات النسبية وطرحها

✓ أجد المضاعف المشترك الأصغر ( $LCM$ ) لكثيرات حدود.  
✓ أجمع عبارات نسبية وأطرحها.

الأهداف:

الاسم:

الصف:

أوجد ( $LCM$ ) لكثيرات الحدود:  
 $c^2 + 2cd + d^2, c^2 - d^2, c - d$

١- أوجد ( $LCM$ ) لكثيرات الحدود التالية:  $10x^2, 30xy^2$

(A)  $30x^2y^2$  (B)  $300x^3y^2$  (C)  $10x$  (D)  $40x^2y^2$

٣- تبسيط العبارة:  $\frac{1}{5} - \frac{3}{4w} + \frac{3}{10w}$

(A)  $\frac{4w - 21}{20w}$  (B)  $\frac{4w - 9}{20w}$  (C)  $\frac{1}{20w}$  (D)  $-\frac{1}{4w}$

٣- التبسيط للعبارة:  $\frac{1 + \frac{1}{y}}{1 - \frac{1}{y}}$  هو..

(A)  $\frac{1}{y}$  (B)  $\frac{y - 1}{y + 1}$  (C)  $\frac{y + 1}{y - 1}$  (D) 1

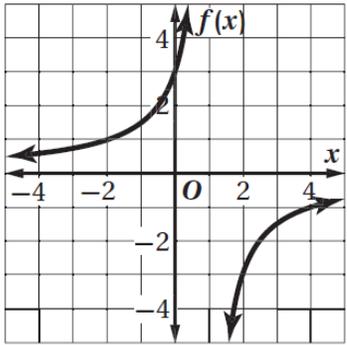


# ورقة عمل تمثيل دوال المقلوب بيانياً



الأهداف:	✓ أحدّد خصائص دوالّ المقلوب. ✓ أمثّل تحويلات دوالّ المقلوب بيانياً.
الاسم:	الصف:

حدّد خطوط التقارب والمجال والمدى  
للدالة التالية:  
 $f(x) = \frac{-3}{x-1}$



١- ما قيم  $x$  التي تكون الدالة:  $f(x) = \frac{2}{10-2x}$  غير معرفة عندها؟

(A)	10	(B)	-10	(C)	5	(D)	-5
-----	----	-----	-----	-----	---	-----	----

٣- حدّد مجال الدالة  $f(x) = \frac{3}{x+1}$  ، ومداهما:

(A)	$\{x x \neq 1\},$ $\{f(x) f(x) \neq 0\}$	(B)	$\{x x \neq -1\},$ $\{f(x) f(x) \neq 0\}$	(C)	$\{x x \neq 0\},$ $\{f(x) f(x) \neq 1\}$	(D)	$\{x x \neq 0\},$ $\{f(x) f(x) \neq -1\}$
-----	---	-----	--	-----	---	-----	--

٣- الدالة الممثلة بيانياً في الشكل المجاور هي:

(A)	$y = \frac{1}{x} - 3$	(B)	$y = \frac{1}{x-3}$	(C)	$y = \frac{1}{x} + 2$	(D)	$y = \frac{-1}{x+2}$
-----	-----------------------	-----	---------------------	-----	-----------------------	-----	----------------------







## ورقة عمل دوال التغير

الأهداف:	✓ أحل مسائل التغير الطردي والتغير المشترك. ✓ أحل مسائل التغير العكسي والتغير المركب.
الاسم:	الصف:

إذا كانت  $y$  تتغير طردياً مع  $z$  وعكسياً مع  $x$  وكانت  $y = -18$  و  $z = 3$  عندما  $x = 6$ ، فأوجد قيمة  $y$  عندما  $x = 5$  و  $z = -5$ .

١- إذا كانت  $y$  تتغير تغيراً طردياً مع  $x$ ، وكانت  $y = 4$  عندما  $x = -2$ ، فأوجد قيمة  $y$  عندما  $x = 30$ :

$$\frac{4}{15}$$

(D)

$$-60$$

(C)

$$60$$

(B)

$$-\frac{4}{15}$$

(A)

٢- إذا كانت  $y$  تتغير تغيراً مشتركاً مع  $x$  و  $z$ ، وكانت  $y = 24$  عندما  $x = 2$  و  $z = 3$ ، فأوجد قيمة  $y$  عندما  $x = 1$  و  $z = 5$ .

$$4$$

(D)

$$10$$

(C)

$$20$$

(B)

$$5$$

(A)

٣- إذا كانت  $y$  تتغير تغيراً عكسياً مع  $x$ ، وكانت  $y = 2$  عندما  $x = 10$ ، فأوجد قيمة  $y$  عندما  $x = 5$ :

$$100$$

(D)

$$25$$

(C)

$$4$$

(B)

$$1$$

(A)

٤- ما نوع التغير الذي تمثله المعادلة  $z = 30x$ ؟

مركب

(D)

عكسي

(C)

مشترك

(B)

طردي

(A)





# ورقة عمل حل المعادلات والمتباينات النسبية

الأهداف:		✓ أحل معادلات نسبية. ✓ أحل متباينات نسبية.
الاسم:	الصف:	

حل المعادلة التالية:

$$x + \frac{2x}{x-2} = \frac{3x-2}{x-2}$$

١- حل المعادلة:  $y + 4 = \frac{5}{y}$

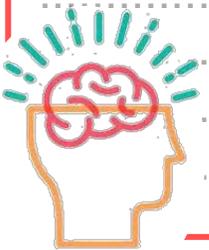
⊘	(D)	$\pm 1$	(C)	-1,5	(B)	-5,1	(A)
---	-----	---------	-----	------	-----	------	-----

٢- حل المعادلة:  $\frac{x}{x^2-6x} = 1$

$-\frac{5}{7}$	(D)	7	(C)	5	(B)	-7	(A)
----------------	-----	---	-----	---	-----	----	-----

٣- حل المتباينة:  $\frac{18}{m} > 7 - \frac{3}{m}$  هو:

$m < 0$	(D)	$0 < m < 3$	(C)	$m > 3$	(B)	$m > 3$ أو $m < 0$	(A)
---------	-----	-------------	-----	---------	-----	--------------------	-----







# ورقة عمل المتتابعات والمتسلسلات الحسابية

الأهداف:	✓ أجد حدود متتابعة حسابية، وحدّها النوني. ✓ أجد أوساطاً حسابية. ✓ أجد مجموع حدود متسلسلة حسابية منتهية.
الاسم:	
الصف:	

اكتب صيغة الحد النوني في المتتابعة الحسابية:  
17,8, -1, -10, ...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



١- أوجد الحد السابع للمتتابعة الحسابية التي فيها  $a_1 = 3, d = 5$  :

(A)	33	(B)	38	(C)	30	(D)	31
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

٢- أوجد الوسطين الحسابيين بين 10 و70 :

(A)	30,50	(B)	25,45	(C)	40,40	(D)	28,43
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

٣- أوجد  $S_n$  للمتسلسلة الحسابية التي فيها  $a_1 = 4, d = 3, a_n = 61$  :

(A)	20	(B)	1280	(C)	64	(D)	650
-----	----	-----	------	-----	----	-----	-----

٤- أوجد  $\sum_{n=1}^5 (4n + 1)$  :

(A)	44	(B)	60	(C)	65	(D)	90
-----	----	-----	----	-----	----	-----	----



# ورقة عمل المتتابعات والمتسلسلات الهندسية

الأهداف:	✓ أجد حدود متتابعة هندسية، وحدّها النوني. ✓ أجد أوساطاً هندسية. ✓ أجد مجموع حدود متسلسلة هندسية منتهية.
الاسم:	
الصف:	

أوجد  $a_1$  في المتسلسلة الهندسية التي فيها  
 $S_n = 3045, r = \frac{2}{5}, a_n = 120$



١- أوجد الحد المجهول في المتتابعة الهندسية  $64, 96, 144, 216, ?$ :

360	(D)	324	(C)	1024	(B)	72	(A)
-----	-----	-----	-----	------	-----	----	-----

٢- اكتب صيغة الحد النوني للمتتابعة الهندسية  $-10, 5, -\frac{5}{2}$ :

$a_n = 10 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$	(B)	$a_n = -10 \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$	(A)
$a_n = -10 \left(-\frac{1}{2}\right)^{-n-1}$	(D)	$a_n = -10 \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1}$	(C)

٣- أوجد  $\sum_{n=1}^4 3 \cdot 2^{n-1}$ :

-45	(D)	45	(C)	-80	(B)	80	(A)
-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----

# ورقة عمل المتسلسلات الهندسية اللانتهائية



✓ أجد مجموع حدود متسلسلة هندسية غير منتهية (لانتهائية).  
✓ أكتب الكسر العشري الدوري في صورة كسر اعتيادي.

الأهداف:

الاسم:

الصف:

أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية الغير منتهية، إذا كان موجوداً:

$$-\frac{3}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{6} + \dots$$

١- أوجد مجموع المتسلسلة الهندسية غير المنتهية  $12 + 6 + 3 + \dots$  إذا كان موجوداً:

غير موجود

(D)

27

(C)

8

(B)

24

(A)

٢- اكتب  $0.\overline{48}$  في صورة كسر اعتيادي:

$\frac{12}{25}$

(B)

$\frac{1}{48}$

(A)

$\frac{16}{33}$

(D)

$\frac{16}{3}$

(C)

٣- أوجد قيمة  $\sum_{n=1}^{\infty} 10 \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1}$  إن وجد:

غير موجود

(D)

$\frac{25}{2}$

(C)

8

(B)

$\frac{25}{3}$

(A)











# ورقة عمل الاحتمال باستخدام التباديل والتوافيق

الأهداف:		✓ أستعمل التباديل في حساب الاحتمال. ✓ أستعمل التوافيق في حساب الاحتمال.
الاسم:	الصف:	

١- وقف 5 لاعبين على خط مستقيم لالتقاط صورة. فما احتمال أن يقف مالك في الوسط وصديقه المفضل عن يمينه؟

أعضاء لجنة ثقافية مكونة من 10 طلاب لقراءة الأخبار الصباحية. ما احتمال اختيار الطلاب الثلاثة الجدد في اللجنة.

(A)	120	(B)	$\frac{1}{120}$	(C)	$\frac{1}{20}$	(D)	$\frac{1}{60}$
-----	-----	-----	-----------------	-----	----------------	-----	----------------

٢- إذا اخترت تبديل من الأحرف ا، ص، ل، ا، ح، ن عشوائياً، فما احتمال الحصول على كلمة (الحصان)؟

(A)	$\frac{1}{720}$	(B)	$\frac{1}{360}$	(C)	$\frac{1}{180}$	(D)	$\frac{1}{90}$
-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	----------------

٣- إذا جلست أنت وخمسة من أصدقائك حول طاولة مستديرة لتناول طعام الغداء، واخترتم مقاعدكم عشوائياً. فما احتمال أن تجلسوا مرتين حسب العمر؟

(A)	$\frac{1}{6}$	(B)	$\frac{1}{720}$	(C)	$\frac{1}{120}$	(D)	$\frac{6}{120}$
-----	---------------	-----	-----------------	-----	-----------------	-----	-----------------

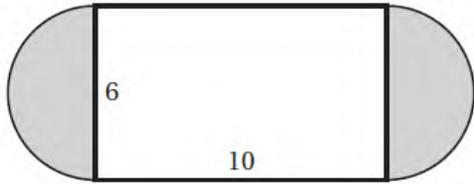




# ورقة عمل الاحتمال الهندسي

الأهداف:	✓ أجد الاحتمالات باستخدام الطوال. ✓ أجد الاحتمالات باستخدام المساحات.
الاسم:	الصف:

إذا اختيرت نقطة عشوائياً في الشكل، فما احتمال وقوعها في المنطقة المظللة؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أشواق الكحيلي

1- إذا اختيرت النقطة  $X$  عشوائياً على  $\overline{AB}$ ، فأوجد  $P(\overline{AD} \text{ على } X)$

(A)	$\frac{1}{3}$	(B)	$\frac{1}{2}$	(C)	$\frac{1}{9}$	(D)	$\frac{1}{6}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------

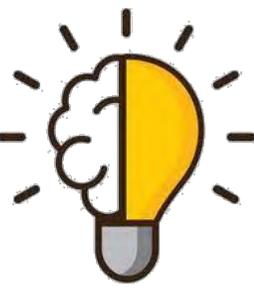
2- أوجد احتمال استقرار المؤشر على اللون الأزرق مستعملاً المؤشر والقرص الدوار المجاور:

(A)	$\frac{1}{3}$	(B)	$\frac{30}{180}$	(C)	$\frac{1}{12}$	(D)	$\frac{1}{6}$
-----	---------------	-----	------------------	-----	----------------	-----	---------------

3- إذا اختيرت نقطة عشوائياً في الشكل المجاور، فما احتمال أن تقع في المنطقة المظللة؟

(A)	$\frac{4}{9}$	(B)	$\frac{1}{4}$	(C)	$\frac{1}{9}$	(D)	$\frac{1}{2}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------





## ورقة عمل احتمالات الحوادث المتنافية

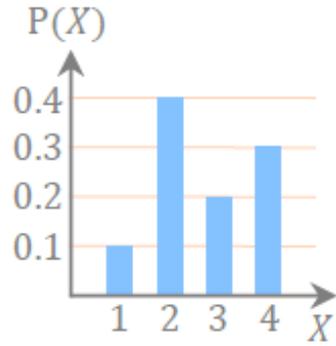
✓ أجد احتمالات الحوادث المتنافية والحوادث غيرالمتنافية.  
✓ أجد احتمال متممة حادثة.

الأهداف:

الاسم:

الصف:

في وعاء 300 بطاقة، 50 بطاقة منها فقط حمراء، إذا سحبت بطاقة واحدة من الوعاء عشوائياً، فما احتمال ألا تكون حمراء؟



١- يُبين التظليل بالأعمدة في الشكل عدد الأيام الممطرة  $X$  في السنة في مدينة ما، ما احتمال ان يكون عدد الأيام الممطرة 4 أيام أو 3 أيام؟

0.8

(D)

0.7

(C)

0.5

(B)

0.3

(A)

٣- يحتوي صندوق على 13 بطاقة حمراء، و 13 سوداء، و 13 زرقاء، و 13 خضراء، ورُقمت بطاقات كل لون بالأعداد 1 إلى 13. ثم سُحبت بطاقة من الصندوق دون إرجاع، وسحبت بطاقة ثانية، فما احتمال سحب بطاقة تحمل الرقم 1 أو بطاقة زرقاء؟

$\frac{3}{169}$

(D)

$\frac{4}{13}$

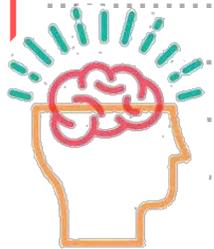
(C)

$\frac{17}{52}$

(B)

$\frac{1}{52}$

(A)

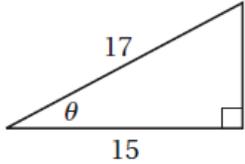




# ورقة عمل الدوال المثلثية في المثلثات القائمة الزاوية

الأهداف:	✓ أجد قيم الدوال المثلثية لزوايا حادة. ✓ استعمل الدوال المثلثية لإيجاد أطوال أضلاع قياسات زوايا مثلثات قائمة الزاوية.
الاسم:	الصف:

أوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية  $\theta$  في المثلث المجاور.

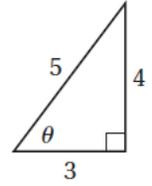


.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١- إذا كان  $\sin A = \frac{3}{5}$  ، فأوجد  $\cos A$  :

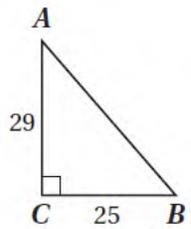
(A)	$\frac{3}{4}$	(B)	$\frac{4}{5}$	(C)	$\frac{5}{3}$	(D)	$\frac{4}{3}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------

٢- أوجد قيمة  $\tan \theta$  :



(A)	$\frac{3}{4}$	(B)	$\frac{4}{3}$	(C)	$\frac{4}{5}$	(D)	$\frac{5}{3}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------

٣- أوجد قياس الزاوية  $A$  لأقرب درجة:



(A)	$49^\circ$	(B)	$37^\circ$	(C)	$41^\circ$	(D)	$53^\circ$
-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------





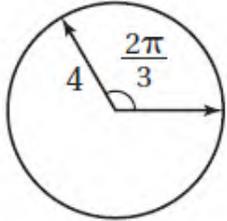
## ورقة عمل الزوايا وقياساتها

الأهداف: ✓ أرسم زوايا في الوضع القياسي، وأجد قياساتها.  
✓ أحول من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان والعكس.

الاسم:

الصف:

أوجد طول القوس المقابل للزاوية المركزية المعطى قياسها، قرب إلى اقرب جزء من عشرة.



١- حوّل القياس  $75^\circ$  إلى الراديان:

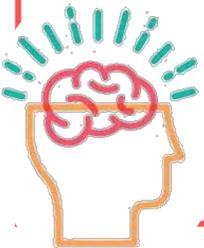
$\frac{\pi}{5}$	(D)	$\frac{5}{12}$	(C)	$\frac{5\pi}{12}$	(B)	$\frac{5\pi}{6}$	(A)
-----------------	-----	----------------	-----	-------------------	-----	------------------	-----

٢- حوّل القياس  $\frac{3\pi}{4}$  إلى الدرجات:

$240^\circ$	(D)	$270^\circ$	(C)	$540^\circ$	(B)	$135^\circ$	(A)
-------------	-----	-------------	-----	-------------	-----	-------------	-----

٣- أي الزوايا تشترك مع  $590^\circ$  في ضلع الانتهاء؟:

$-140^\circ$	(D)	$230^\circ$	(C)	$50^\circ$	(B)	$130^\circ$	(A)
--------------	-----	-------------	-----	------------	-----	-------------	-----





# ورقة عمل الدوال المثلثية للزوايا

الأهداف: ✓ أجد قيم الدوال المثلثية لأي زاوية.  
✓ أجد قيم الدوال المثلثية باستعمال زوايا مرجعية.

الاسم: \_\_\_\_\_  
الصف: \_\_\_\_\_

أوجد قيم الدوال المثلثية الست للزاوية  $\theta$  المرسومة في الوضع القياسي إذا كان ضلع الانتهاء يمر بالنقطة  $(-3,1)$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أشواق الكحيلي

١- أيّ الدوال المثلثية قيمتها 0 ؟

$\cot 0^\circ$	(D)	$\cos \pi$	(C)	$\sin 180^\circ$	(B)	$\tan \frac{\pi}{2}$	(A)
----------------	-----	------------	-----	------------------	-----	----------------------	-----

٢- أوجد القيمة الدقيقة لـ  $\sin 240^\circ$  :

$\frac{1}{\sqrt{3}}$	(D)	$-\frac{1}{2}$	(C)	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	(B)	$-\sqrt{3}$	(A)
----------------------	-----	----------------	-----	-----------------------	-----	-------------	-----

٣- ما قياس الزاوية المرجعية للزاوية  $150^\circ$  ؟

$30^\circ$	(D)	$-210^\circ$	(C)	$60^\circ$	(B)	$150^\circ$	(A)
------------	-----	--------------	-----	------------	-----	-------------	-----



# ورقة عمل قانون الجيوب

الأهداف:	✓ أجد مساحة مثلث باستعمال طولي ضلعين فيه وقياس الزاوية بينهما. ✓ استعمل قانون الجيوب في حل المثلثات.
الاسم:	الصف:

حل المثلث  $ABC$  ،  
إذا كانت  $A = 40^\circ, C = 90^\circ, b = 10$  ،  
مقرباً أطوال الأضلاع إلى أقرب جزء من  
عشرة، وقياسات الزوايا إلى أقرب درجة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أ. أشواق الكحيل

١- أوجد مساحة  $\Delta ABC$  إذا كانت  $C = 15^\circ, a = 12cm, b = 15cm$

<input type="radio"/> (A) $173.9cm^2$	<input type="radio"/> (B) $86.9cm^2$	<input type="radio"/> (C) $46.6cm^2$	<input type="radio"/> (D) $23.3cm^2$
---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

٢- أي صيغة يمكن أن تستخدم في إيجاد مساحة  $\Delta ABC$  ؟

<input type="radio"/> (A) $A = \frac{1}{2} ac \sin C$	<input type="radio"/> (B) $A = \frac{1}{2} bc \sin A$	<input type="radio"/> (C) $A = \frac{1}{2} ab \sin A$	<input type="radio"/> (D) $A = \frac{1}{2} bc \sin B$
---	---	---	---

٣- أوجد  $c$  في  $\Delta ABC$  ، إذا كانت  $A = 42^\circ, C = 56^\circ, a = 12$

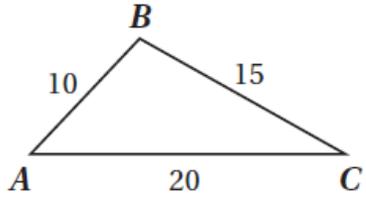
<input type="radio"/> (A) 9.7	<input type="radio"/> (B) 21.6	<input type="radio"/> (C) 16.0	<input type="radio"/> (D) 14.9
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



# ورقة عمل قانون جيب التمام

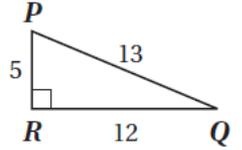
الأهداف:	✓ استعمال قانون جيب التمام في حل المثلثات. ✓ اختيار طرقاً مناسبة لحل المثلثات.
الاسم:	
الصف:	

حل المثلث  $ABC$  الموضح في الشكل المجاور،  
مقرباً قياسات الزوايا إلى أقرب درجة.



١- أوجد قياس الزاوية  $P$  لأقرب درجة:

$69^\circ$	(D)	$23^\circ$	(C)	$67^\circ$	(B)	$21^\circ$	(A)
------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	-----



٢- أوجد  $a$  في  $\Delta ABC$  ، إذا كانت  $A = 35^\circ, c = 6, b = 2$ :

4.5	(D)	5.5	(C)	7.7	(B)	20.3	(A)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	-----

٣- أيّ مثلث مما يأتي يمكن أن يبدا حله بقانون جيب التمام؟

$A = 30^\circ, a = 5, b = 7$	(B)	$A = 20^\circ, C = 50^\circ, b = 3$	(A)
$B = 45^\circ, C = 25^\circ, c = 10$	(D)	$a = 13, b = 24, c = 24$	(C)





# ورقة عمل الدوال الدائرية

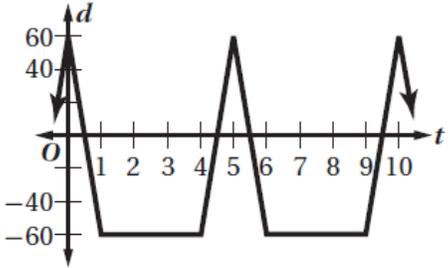
الأهداف:

- ✓ أجد قيم دوالٍ مثلثية بالاعتماد على دائرة الوحدة.
- ✓ أستعمل خواصّ الدوالّ الدورية في إيجاد قيم دوالّ مثلثية..

الاسم:

الصف:

حدد طول الدورة للدالة الممثلة في الشكل المجاور:



١- إذا كانت النقطة  $P\left(-\frac{9}{41}, \frac{40}{41}\right)$  تقع على دائرة الوحدة، فأوجد  $\sin \theta$ :

$-\frac{40}{9}$

(D)

$-\frac{9}{40}$

(C)

$-\frac{9}{41}$

(B)

$\frac{40}{41}$

(A)

٢- إذا كانت النقطة  $P\left(-\frac{4}{5}, -\frac{3}{5}\right)$  تقع على دائرة الوحدة، فأوجد  $\cos \theta$ :

$\frac{3}{4}$

(D)

$-\frac{3}{5}$

(C)

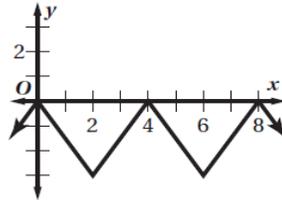
$-\frac{4}{5}$

(B)

$\frac{4}{5}$

(A)

٣- حدد طول الدورة للدالة الممثلة في الشكل المجاور:



4

(D)

3

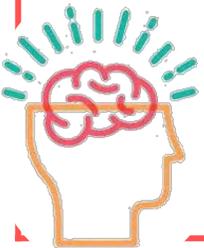
(C)

8

(B)

2

(A)





## ورقة عمل تمثيل الدوال المثلثية بيانياً

الأهداف: ✓ أضف دوالّ الجيب وجيب التمام والظلّ وأمثلها بيانياً.  
✓ أضف دوالّ مثلثية أخرى، وأمثلها بيانياً.

الأهداف:

الاسم:

الصف:

اوجد السعة وطول الدورة للدالة التالية:  
 $y = 6 \csc 2\theta$

١- حدد طول دورة الدالة  $y = 2 \sin \frac{2}{5} \theta$

72°

(D)

144°

(C)

450°

(B)

900°

(A)

٢- أوجد طول دورة الدالة  $y = 4 \cos \frac{5}{2} \theta$

72°

(D)

144°

(C)

450°

(B)

900°

(A)

٣- أوجد طول دورة الدالة  $y = 2 \tan \frac{2}{3} \theta$

120°

(D)

240°

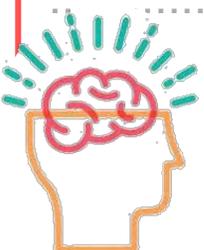
(C)

270°

(B)

540°

(A)



أشواق الكحيلي



## ورقة عمل الدوال المثلثية العكسية

الأهداف:	✓ أجد قيم الدوال المثلثية العكسية. ✓ أحل معادلات باستعمال الدوال المثلثية العكسية.
الاسم:	الصف:

اوجد قيمة:  $\cos\left(2 \sin^{-1} \frac{4}{5}\right)$ ، مقرباً إلى أقرب جزء من مئة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١- حل المعادلة:  $y = \sin^{-1} \frac{\sqrt{3}}{2}$

90°	(D)	45°	(C)	60°	(B)	30°	(A)
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أوجد قيمة  $\tan\left(\tan^{-1} \frac{1}{2}\right)$

$-\frac{1}{2}$	(D)	$\frac{1}{2}$	(C)	1	(B)	-1	(A)
----------------	-----	---------------	-----	---	-----	----	-----

٣- اكتب المعادلة  $\sin y = x$  على صورة دالة عكسية:

$-y = \sin x$	(D)	$x = \sin y$	(C)	$x = \sin^{-1} y$	(B)	$y = \sin^{-1} x$	(A)
---------------	-----	--------------	-----	-------------------	-----	-------------------	-----

