

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع
حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

الزمن / ٤٥ دقيقة
الاسم/

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:



السؤال الثاني ::

يَاسِرٌ

غُرْفَةٌ

دَخَلَ

الْجُلُوسُ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

			مُعَاذُ
			كِسْرَةٌ

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:
فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



قَلَمَانِ



وَلَدٌ

يُلَوِّنُ

تُلَوِّنُ



مَهَا الرِّسْمَةُ



أَحْمَدُ الرِّسْمَةُ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



هَدِيَّةٌ



نَخِيلٌ



شُبَّا.....



رَّهٌ.....

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلومات مادة لغتي

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كَ	خُ	نِ
يَا	هُوْ	ثِيْ	غَا	ظُوْ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَّبَ	غَاضِبٌ	كَذَّبَ	ثَقِيْلٌ
--------	---------	---------	---------	----------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّبِيْبُ خِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....			
-------	-------	-------	-------

٤

٥/ اختر الفعل المناسب لكل صورة :

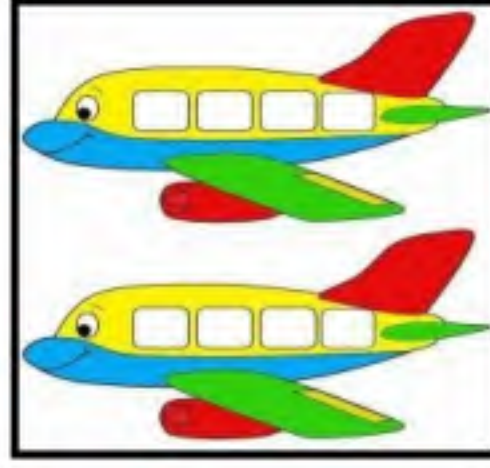


(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

٦/ صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرتين

كرسي

طائرة

٧/ اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

الأسلوب في الجملة (نداء - نهى)

١- يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ .

الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

٢- أَكَلْتُ التَّفَّاحَ وَالْمَوْزَ.

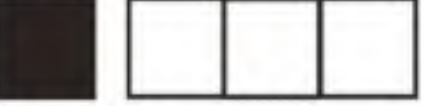
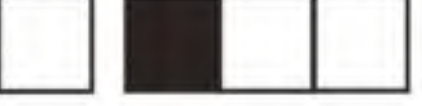
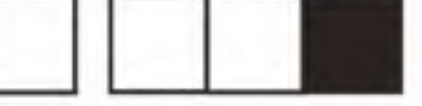
اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :

					
.....					

كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

ضِرْسِي				×
أُسْبُوعٌ				×
قَوَاعِدَ				
أَعِدُّكَ				

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

متفوق

متقدم

متمكن

غيرمجتاز

٤- استخدم اسم الإشارة (هذا - هذه) أمام الصورة المناسبة :

			
.....			

يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

متفوق

متقدم

متمكن

غيرمجتاز

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

عَادَ	خَالِدٌ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بَاكِراً.

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

متفوق

متقدم

متمكن

غيرمجتاز

٦- أقرأ :

إِذَا | عَاةِ	أَلَا | حَالِيَابُ	ذَا | كِيَّةُ	بِأَحَا | مَاسِ	النَّا | دِي
خَوْ | خَا	أَلَا | خُضَارَ	فَا | وَاكِهَ	كَفَّ | هُ	زُ | جَا جِ
يَا | ضُرُّ	يَلَا | عَابُ	أَلَا | عَابُورِ	بَطْ | رِي | قُ	رَا | كَا لَ

ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً

متفوق

متقدم

متمكن

غيرمجتاز

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ك	ذِي	عُ	خَا	فَضِيلَةٌ	أَمْسَكَ	رَمَضَانُ	مَزْرَعَةٌ
ضِي	خُ	أَيُّ	كُو	الْخَبَّازُ	يَقْطِينُ	اخْتِرَاعٌ	لَذِيذٌ

٢

٢

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

٢

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ		
بَعُوضٌ		

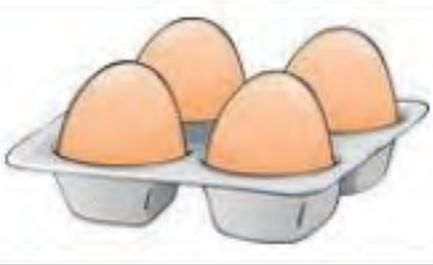
السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

١

غِذَاءٌ	لَذِيذٌ	الْحَلِيبُ	وَطَعْمُهُ	مُفِيدٌ
.....				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

١

			
صَارُوا.....	رَزْ.....	ف.....ل	بَي.....

السؤال السادس: انسَخِ الجملة التالية:

٢

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

الصف الأول

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

--

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

				الْجُلُوسُ
				كِسْرَةٌ

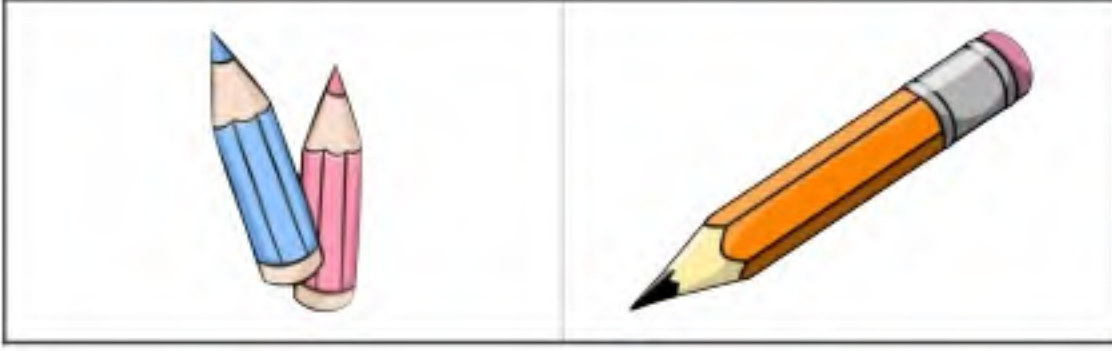
السؤال الرابع :

أَنْسَخُ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

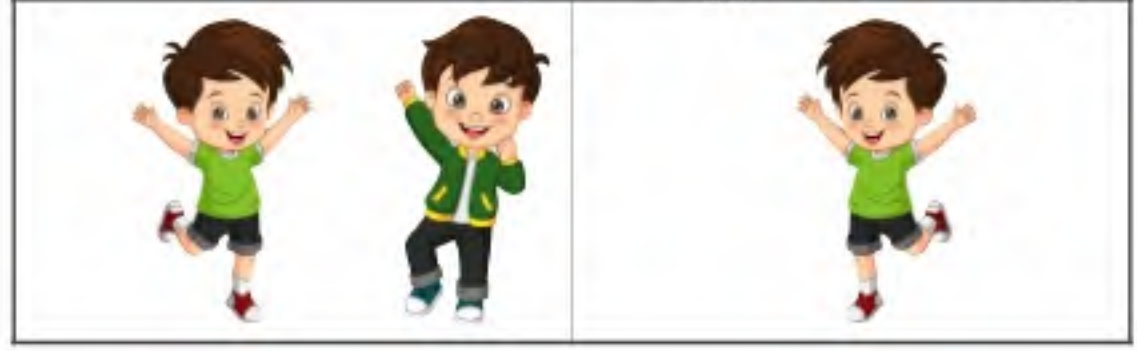
الإِكْثَارُ مِنَ الْحَلَوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

اَكْتُبِ الْحَرْفَ النَاقِصَ الْمَشْدَدَ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ :



دَسَاجَةٌ



تُسَاح



شُشَاكُ



هَدِيسَةٌ

السؤال السابع :

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونُ نَصًّا :

فَشَاهَدْتُ عُصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ . ☐

خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ . ☐

فَشَرِبَ الْعُصْفُورُ فِي الْحَالِ . ☐

أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ . ☐

السؤال الأول: (١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ض				
ي				

(٢) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



كِرْز	صَارُوخ	يَد	ضِرْس
-------	---------	-----	-------

(٣) ارسم بخط الجميل:

الحليب	تلميذة	شكرت	الذباب
.....			

السؤال الثاني: (١) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	ا	ي	و
ك	ك	.....	.....	.....	كو
ذ	.....	ذ	.....	ذي	.....

٢) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الْخَوْخُ	وَلَدِيذٌ	حُلُوٌّ
.....		

٣) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
كُرَّةٌ					
ذُبَابٌ					

٤) صِلِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

بِنْتُ

قَلَمَانِ



اختبار الفترة الثالثة لمادة لغتي للفص الأول ابتدائي

اسم الطالبة /

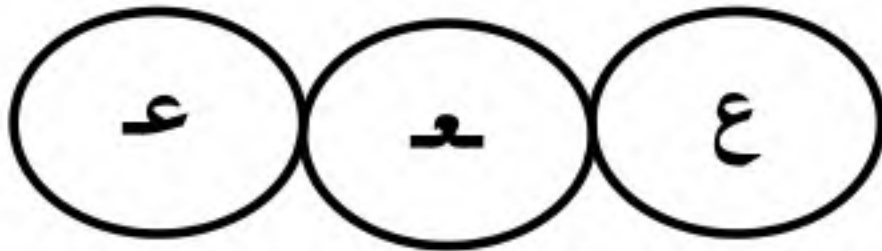
الاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:



أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

أ.....بر

ال.....وخ



أرتب الكلمات لأكون جملة:





أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....	.....	.....	.....	يَقْفِزُ
.....	.....	.....	.....	أَكُونُ
.....	.....	.....	.....	حَضَرَ

أنسخ النص بخط جميل:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

.....

الأنظ الصورة ثم أركب أسمها من الحروف:



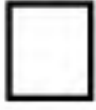
ر خ ضا



ر ك ة

.....

.....



اكتب ما يملأ علي:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

عَادَ	أكْبَرُ	خَضَارُ	ذِبَابَةٌ
ضِرْسِي	إِذَاعَةٌ	رَكَل	كَثِيرٌ
كَسَرَ	خِيَار	كُرَّة	مُهَذَّبَةٌ

(8)

اقرأ النص:

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِي.

يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ.

اختبار الفترة الثالثة لمادة لغتي

للفف الأول ابتدائي

اسم الطالبة /

ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



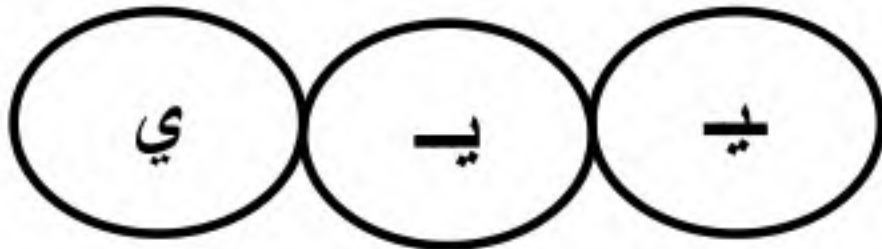
.....

.....

أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

.....رَكُضْ

بَطِّي.....



أرتب الكلمات لأكون جملة:



.....



أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

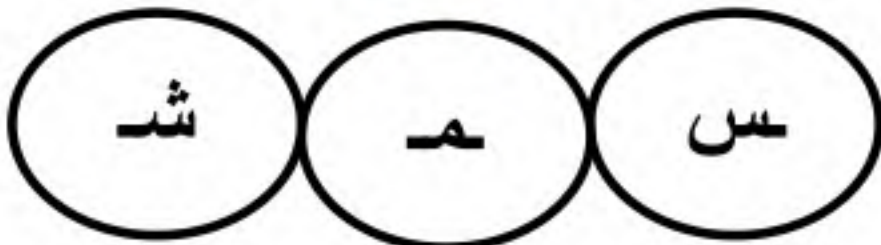
.....	.....	.....	.....	أَكْتُبْ
.....	.....	.....	.....	أَلْعَبْ
.....	.....	.....	.....	رَكَلَ

أنسخ النص بخط جميل:

ذَكِيَّةٌ أَنْتِ تَلْمِيْذَةٌ

.....

الأنظ الصورة ثم أركب أسمها من الحروف:



.....



.....

اكتب ما يملأ علي:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

عمر	أكون	أسبوع	ثغلب
خيمة	ذكية	بخور	ينكي
ثياب			

اختبار الفترة الثالثة مادة لغتي للفص الأول ابتدائي

اسم الطالبة /

ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



.....

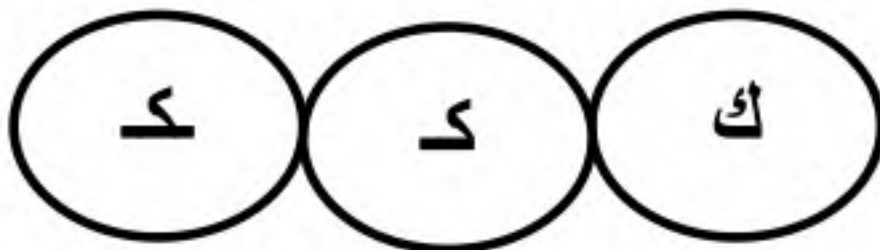


.....

أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

.....سر

ح.....ر



أرتب الكلمات لأكون جملة:



.....



(6)

أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....	.....	.....	.....	أَغْبُرُ
.....	.....	.....	.....	حَضَرَ
.....	.....	.....	.....	كِتَابُ

أنسخ النص بخط جميل:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

.....

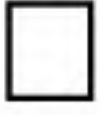
الأنظ الصورة ثم أركب أسمها من الحروف:



.....



.....



(5)

اكتب ما يملأ علي:

.....				
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

حذرين	خوخ	كسر	عبور
بطيخ	سعيداً	غذاء	يركض
خيار		اعدك	

اقرأ النص:

نهض عمر من فراشه.

حضر الأب، وأخذه إلى طبيب الأسنان.