

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

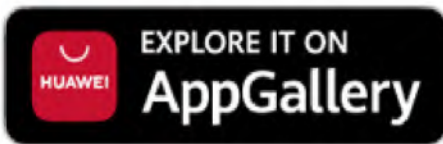
المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن :موقع حلول كتبي



أوراق عمل لمادة الرياضيات الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني لعام
١٤٤٦ هـ

اعداد/
ا.مباركة علي الزبيدي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وصلاته والسلام على رسولنا الكريم محمد صل الله عليه وسلم
وعلى آله وصحبه أجمعين .

يهدف هذا الكتاب لتقديم مجموعة من أوراق العمل المصممة خصيصاً لتقييم
مستوى فهم الطلاب في نهاية كل درس .

تركز أوراق العمل على تعزيز استيعاب المفاهيم الرياضية ، كما توفر للمعلمين و
أولياء الأمور أداة فعالة لتحديد نقاط القوة و الجوانب التي تحتاج إلى دعم وعلاج
لضمان تحقيق أهداف التعلم .

نسأل الله أن يكون هذا الكتاب معيناً للطلاب على التفوق و النجاح .

ا.مباركة علي الزبيدي

م	اسم الفصل	الدرس	الصفحة
١	جمع الأعداد المكونة من رقمين	جمع العشرات	٤
٢		الجمع بالعد التصاعدي	٥
٣		جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم أو رقمين	٦
٤		الجمع بإعادة التجميع	٧
٥		جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	٨
٦		جمع عددين مكوّنين من رقمين بإعادة التجميع	٩
٧		تقدير ناتج الجمع	١٠
٨		جمع ٣ أعداد كلا منهما مكون من رقمين	١١
٩	طرح الأعداد المكونة من رقمين	طرح العشرات	١٢
١٠		الطرح العد التنازلي	١٣
١١		الطرح بدون إعادة التجميع	١٤
١٢		الطرح بإعادة التجميع	١٥
١٣		طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين	١٦
١٤		طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	١٧
١٥		التحقق من صحة ناتج الطرح	١٨
١٦		تقدير ناتج الطرح	١٩
١٧	القياس: النقود و الزمن	النقود	٢٠
١٨		عد النقود	٢١
١٩		النقود (١٠٠ ريال)	٢٢
٢٠		ترتيب الأعمال اليومية	٢٣
٢١		الوقت بالساعات الكاملة	٢٤
٢٢		الوقت بنصف الساعة	٢٥
٢٣		تقدير الزمن	٢٦
٢٤		الوقت بربع الساعة	٢٧
٢٥	الوقت لأقرب ٥ دقائق	٢٨	
٢٦	الكسور	كسور الوحدة	٢٩
٢٧		الكسور الدالة على أكثر من جزء	٣٠
٢٨		الكسور المساوية للواحد	٣١
٢٩		مقارنة الكسور	٣٢
٣٠		الكسور كأجزاء من مجموعة	٣٣
٣١		طرح عددين كل منهما مكون من رقمين	٣٤

جمع العشرات

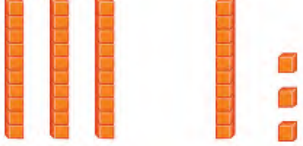
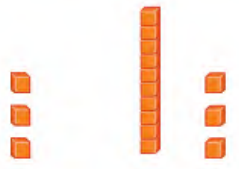
الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع	
٤ عشرات + ٦ عشرات = عشرات	$40 + 60 = \dots\dots\dots$
$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة								
١٧	جمع العشرات باستعمال حقائق الجمع	<table border="1"> <tr> <td>متفوق <input type="checkbox"/></td> <td>متقدم <input type="checkbox"/></td> <td>متمكن <input type="checkbox"/></td> <td>غير مجتاز <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>١٠٠%</td> <td>من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%</td> <td>من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%</td> <td>أقل من ٨٠%</td> </tr> </table>	متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير مجتاز <input type="checkbox"/>	١٠٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%
متفوق <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	غير مجتاز <input type="checkbox"/>							
١٠٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%							

جمع بالعد التصاعدي

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع	
 $\dots\dots = 30 + 13$	 $\dots\dots = 3 + 13$
$\begin{array}{r} 10 \\ 88 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 44 + \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots\dots = 1 + 32$	$\dots\dots\dots = 10 + 25$

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير مجتاز <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	جمع العشرات تصاعدياً باستعمال حقائق الجمع	١٧
أقل من ٥٨٠%	أقل من ٥٩٠%	أقل من ٥٩٠% إلى ٥٩٠%	١٠٠%		

جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد	
٤	٦	
	٢	+
<hr/>		

عشرات	آحاد	
١	٤	
	٣	+
<hr/>		

عشرات	آحاد	
٨	٢	
١	٢	+
<hr/>		

عشرات	آحاد	
١	٣	
٢	٤	+
<hr/>		

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع وبدون	١٨

جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد	
<input type="text"/>	٢	
٧	٨	+

عشرات	آحاد	
<input type="text"/>	٨	
١	٦	+

<input type="text"/>	٤	
٢	٤	+

<input type="text"/>	٣	
١	٧	+

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	١٨

جمع عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد	
<input type="text"/>	٢	
٣	٨	+
٣		

عشرات	آحاد	
<input type="text"/>	٨	
٢	٦	+
٢		

<input type="text"/>	٤	
٢	٤	+
١		

<input type="text"/>	٣	
٤	٧	+
١		

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير مجتاز <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	١٨
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

جمع عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	أحاد	
<input type="text"/>	٢	
٣	٨	+
٣		

عشرات	أحاد	
<input type="text"/>	٨	
٢	٦	+
٢		

<input type="text"/>	٤	
٢	٤	+
١		

<input type="text"/>	٣	
٤	٧	+
١		

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة												
١٨	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>غير مجتاز</td> <td>متمكن</td> <td>متقدم</td> <td>متفوق</td> </tr> <tr> <td>أقل من ٨٠%</td> <td>من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%</td> <td>من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%</td> <td>١٠٠%</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق											
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%											

تقدير ناتج الجمع

الاسم	التاريخ
-------	---------

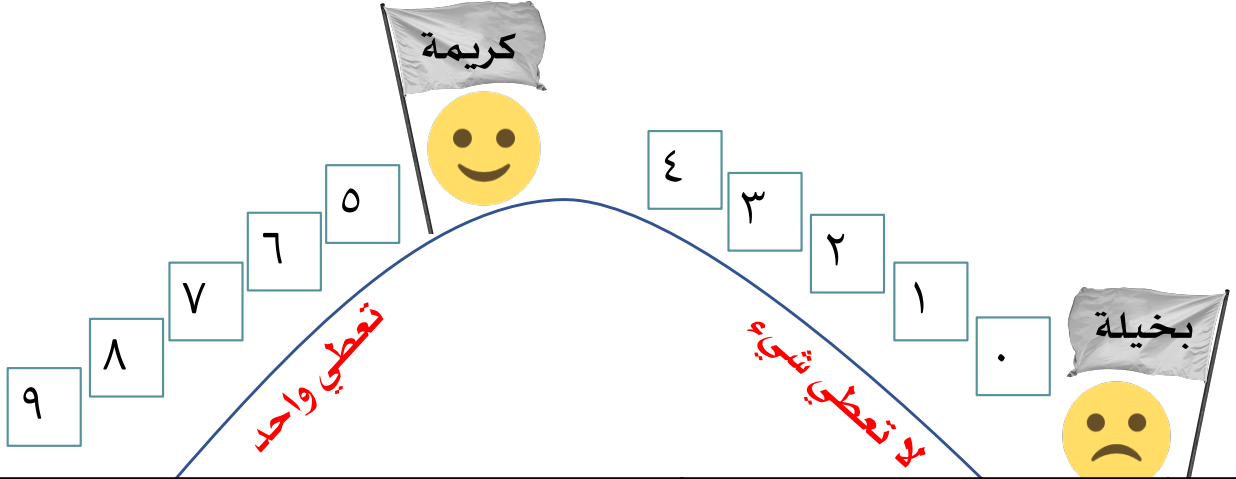
قدر ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} \square \quad \bigcirc \\ \square \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 7 \quad \bigcirc \\ \leftarrow 2 \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \bigcirc \\ \square \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 6 \quad \bigcirc \\ \leftarrow 2 \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \bigcirc \\ \square \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 5 \quad \bigcirc \\ \leftarrow 3 \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \bigcirc \\ \square \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow 3 \quad \bigcirc \\ \leftarrow 2 \quad \bigcirc \\ \hline + \end{array}$$



مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق ١٠٠%	تقدير ناتج جمع عددين بالتقريب	١٩

جمع عدد مكون من رقمين بإعادة التجميع .

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الجمع

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
٣	٢
١	٢
٣	٨
+	

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
٢	٤
٢	٦
١	٤
+	

<input type="text"/>	
٢	٤
	١
١	٤
+	

<input type="text"/>	
٤	٣
	٣
١	٧
+	

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	جمع عددين أو ثلاثة اعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر بإعادة التجميع و بدون	١٨

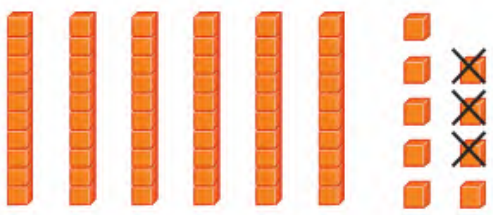

طرح العشرات

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح	
٦ عشرات - ٤ عشرات = عشرات	٧٠ - ٣٠ =
$\begin{array}{r} ٤٠ \\ - ٢٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٠ \\ - ٣٠ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٤٠ \\ - ١٠ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٠ \\ - ٤٠ \\ \hline \end{array}$

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠% <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

الطرح بالعد التنازلي

الاسم	التاريخ
أجد ناتج الطرح	
 $\dots\dots\dots = 69 - 3$	 $\dots\dots\dots = 37 - 20$
$\begin{array}{r} 68 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
$\dots\dots\dots = 69 - 24$	$\dots\dots\dots = 2 - 24$

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %80	<input type="checkbox"/> متمكن من 80% إلى أقل من %90	<input type="checkbox"/> متقدم من 90% إلى أقل من %100	<input type="checkbox"/> متفوق 100%	طرح عددين مكون كل منها من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	20

الطرح بدون إعادة التجميع

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
٥	٥
١	٤
—	

عشرات	آحاد
١	٨
	٣
—	

٥	٤
٣	٠
—	

١	٣
١	٢
—	

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير مجتاز <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	٢٠

الطرح بإعادة التجميع

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

أكتب ناتج الطرح	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟	جملة الطرح
..... = ٥ - ٥٦	لا نعم	٥ - ٥٦
..... = ٣ - ٤٣	لا نعم	٣ - ٤٣
..... = ٦ - ٢٢	لا نعم	٦ - ٢٢

رقم المهارة	المهارة	مستوى أداء الطالب / ة
٢٠	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠% <input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% <input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% <input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%

طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٨	٤	
	٤	—

عشرات	آحاد	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٣	٤	
	٧	—

<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٢	٧	
	٨	—

<input type="text"/>	<input type="text"/>	
٣	٢	
	٧	—

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	٢٠

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجد ناتج الطرح

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٢
٣	٧
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٤
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٧
٣	٦
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	٦
٢	٣
-	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من ٨٠%	<input type="checkbox"/> متمكن من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	<input type="checkbox"/> متقدم من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	<input type="checkbox"/> متفوق ١٠٠%	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	٢٠

التحقق من صحة ناتج الطرح

الاسم	التاريخ
-------	---------

أجدُ ناتجَ الطَّرحِ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ :

$$\begin{array}{r} 53 \\ 18 - \\ \hline \end{array} \quad \text{②}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 + \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 5 - \\ \hline 11 \end{array} \quad \text{①}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 23 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 14 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير مجتاز أقل من 80%	متمكن من 80% إلى أقل من 90%	متقدم من 90% إلى أقل من 100%	متفوق 100%	طرح عددين مكون كل منها من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	20

تقدير ناتج الطرح

الاسم	التاريخ
-------	---------

$\begin{array}{r} 2 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	طرح عددين مكون كل منها من ٣ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع أو بدونه	٢٠
أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

النقود

الاسم	التاريخ
-------	---------

أعد لأجد قيمة الأوراق النقدية :

المَجْمُوعُ رِيالاً



.....

المَجْمُوعُ رِيالاً



.....

أريدُ وُلَيْدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ ثَوْبًا ثَمَنُهُ ٦٠ رِيالاً، فَكَمْ وَرَقَةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالَاتٍ سَيَدْفَعُ لِلْبَائِعِ؟
أوراقٍ

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/> مجتاز أقل من ٨٠%	متمكن <input type="checkbox"/> من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقدم <input type="checkbox"/> من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متفوق <input type="checkbox"/> ١٠٠%	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريال ، ١٠، ريالات ، ٥٠ ريال)	٢٢

عدّ النقود

الاسم	التاريخ
-------	---------

أعدُّ لأجد قيمة الأوراق النقدية:



المجموع ريالاً

مع هيفاء ورقة نقدية من فئة ٥٠ ريالاً، وورقة من فئة ١٠ ريالاً، وورقة من فئة ٥ ريالاً، وورقة من فئة الريال، فكَم ريالاً معها؟ ريالاً.

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات (ريال ، ٥ ريال ، ١٠ ريالاً ، ٥٠ ريال)	٢٢
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

النقود (١٠٠ ريال)

الاسم	التاريخ
-------	---------

أعدُّ النقودَ وَأَكْتُبُ مَجْمُوعَ قِيَمِهَا، ثُمَّ أَحَوِّطُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يُسَاوِي ١٠٠ ريالاً:

ريالاً



ريالاً



مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال	٢٣
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

ترتيب الأعمال اليومية

الاسم	التاريخ
-------	---------

اَكْتُبِ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِحُدُوثِ النَّشَاطِ:



إِذَا كَانَ الْيَوْمُ الْأَحَدَ، فَمَا يَوْمٌ أَمْسٍ؟ وَمَا يَوْمٌ الْغَدِ؟

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها	٢٤
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

الوقت بالساعات الكاملة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



.....



.....



مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	قراءة الساعة (بالساعة الكاملة)	٢٥
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

الوقت بنصف الساعة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَسْتَعْمِلُ ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



.....



.....



.....



.....

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	قراءة الساعة (بالساعة الكالم ، بنصف الساعة)	٢٥
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

تقدير الزمن

الاسم	التاريخ
-------	---------

أقدرُ الزمنَ اللازمَ لكلِّ حدثٍ ممَّا يأتي، ثمَّ أحوطُ إجابتي:





	<p>مُرَاجَعَةُ دُرُوسِي</p> <p>ثانيةً واحدةً دقيقةً واحدةً ساعةً واحدةً</p>
	<p>غَسْلُ اليَدَيْنِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ</p> <p>ثانيةً واحدةً دقيقةً واحدةً ساعةً واحدةً</p>
	<p>لَعِبُ كُرَةِ القَدَمِ</p> <p>ثانيةً واحدةً دقيقةً واحدةً ساعةً واحدةً</p>

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	تقدير الزمن ووصف الأحداث اليومية بالثواني و الدقائق و الساعات	٢٦
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

الوقت بربع الساعة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:

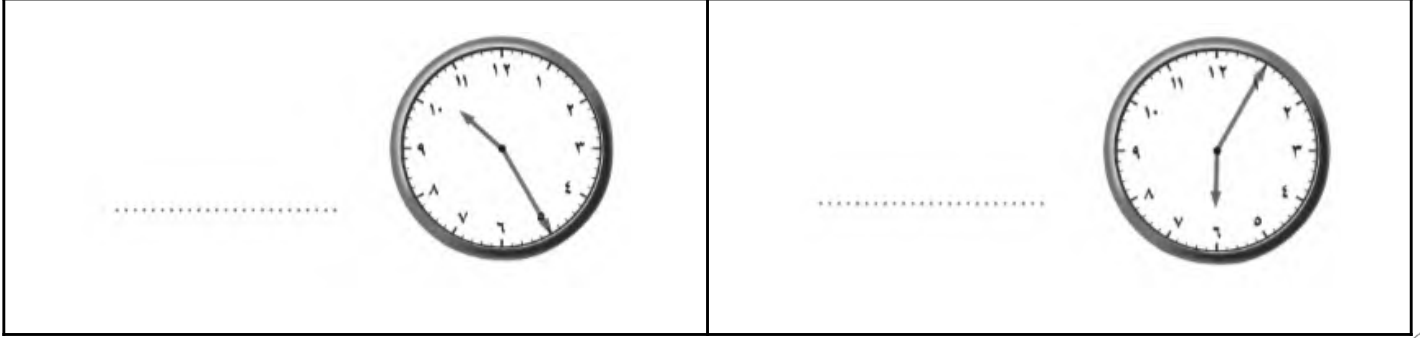
<p>٣:٣٠</p> 	<p>٣:٤٥</p> 
<p>٩:٤٥</p> 	<p>٩:١٥</p> 

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	قراءة الساعة (بالساعة الكالم ، بنصف الساعة ، بربع الساعة)	٢٥
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

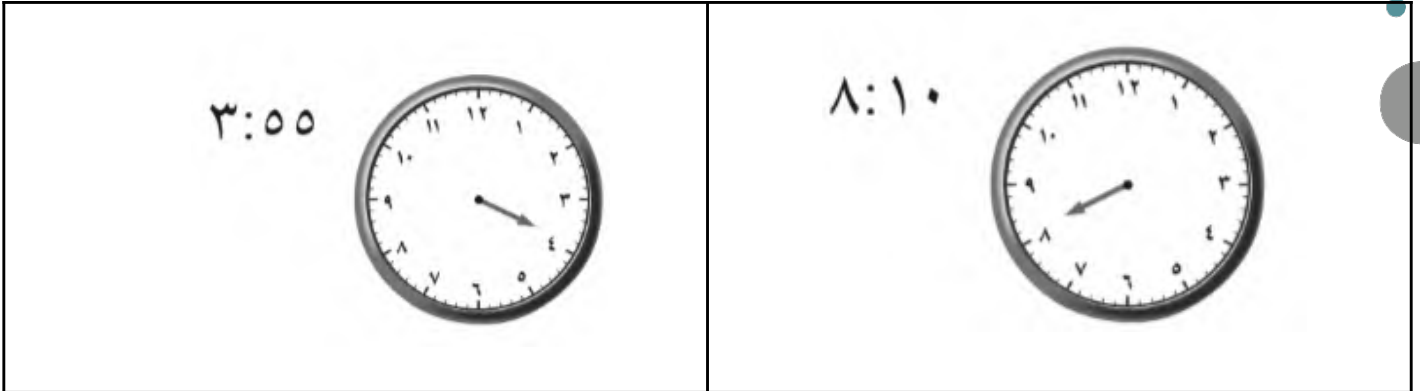
الوقت لأقرب ٥ دقائق

الاسم	التاريخ
-------	---------

أقرأ الساعة، ثم أكتب الوقت الذي تُشير إليه:



أرسم عقرب الدقائق الذي يدل على الوقت المعطى:


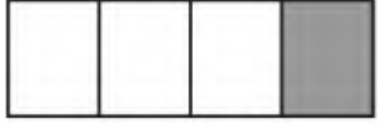


مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	قراءة الساعة (بالساعة الكالم ، بنصف الساعة ، بربع الساعة ، لأقرب خمس دقائق)	٢٥
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		



كسور الوحدة

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ، ثُمَّ أَقْرُؤْهُ:

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	---

أَلَوِّنِ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:

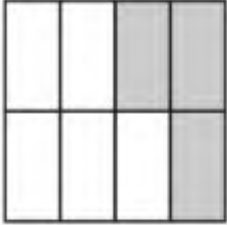
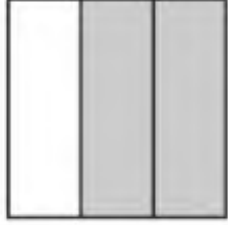
 <p>$\frac{1}{8}$</p>	 <p>$\frac{1}{2}$</p>
---	---

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي ١٢) و قراءتها و كتابتها	٢٧
مجتاز أقل من %٨٠	من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	١٠٠%		

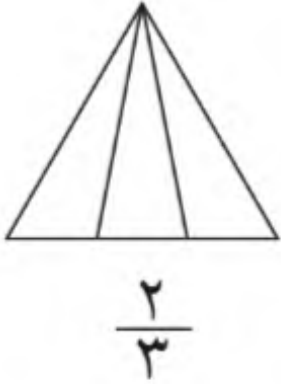
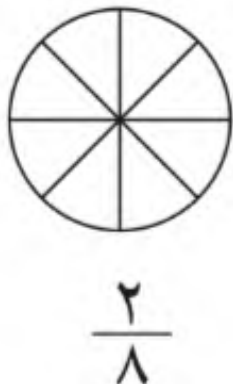
الكسور الدالة على أكثر من جزء

الاسم	التاريخ
-------	---------

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ، ثُمَّ أَقْرُؤْهُ:

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	--

أَلَوِّنُ الأجزاء الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:

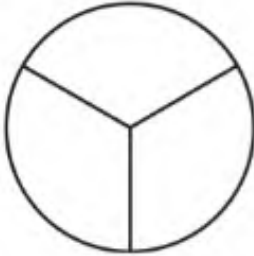
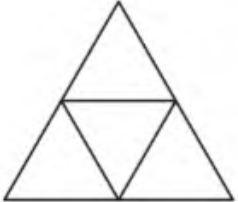
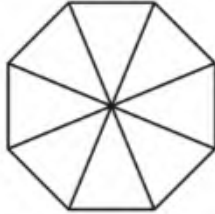
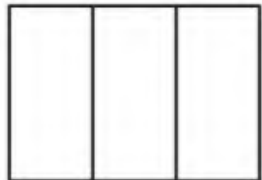
	
---	---

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	تمثيل الكسور الدالة على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكعب المتطابقة وقراءته	٢٨
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		

الكسور المساوية للواحد

الاسم	التاريخ
-------	---------

أعدُّ جميع الأجزاء في الشَّكْلِ الكَامِلِ وَالْوَنُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا:


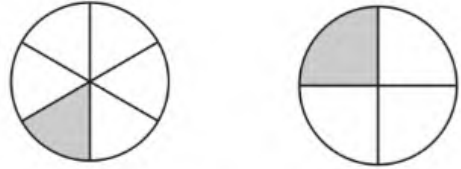
	
	

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
<input type="checkbox"/> غير مجتاز أقل من %٨٠	<input type="checkbox"/> متمكن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	<input type="checkbox"/> متقدم من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	<input type="checkbox"/> متفوق %١٠٠	التعبير عن الكل باستعمال الكسور	٢٩

مقارنة الكسور

الاسم	التاريخ
-------	---------

اكتب > أو < في ○ :

	
$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{4}$

أقارن بين الكسور، وأستعمل إشارة > أو < :

$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$
-------------------------------	-------------------------------

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	المقارنة بين كسور الوحدة	٣٠
مجتاز أقل من %٨٠	من ٨٠% إلى أقل من %٩٠	من ٩٠% إلى أقل من %١٠٠	١٠٠%		

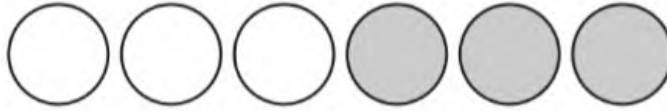
الكسور كأجزاء من مجموعة

الاسم	التاريخ
-------	---------

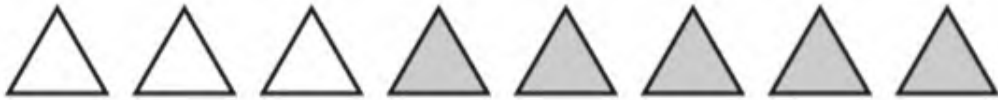
اكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة فيما يأتي:



.....



..... أو



.....

مستوى أداء الطالب / ة				المهارة	رقم المهارة
غير <input type="checkbox"/>	متمكن <input type="checkbox"/>	متقدم <input type="checkbox"/>	متفوق <input type="checkbox"/>	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة	٣١
مجتاز أقل من ٨٠%	من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	١٠٠%		



المراجع

كتاب الطالب -

كتاب التمارين -