تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين

موقع
حلول كتبي

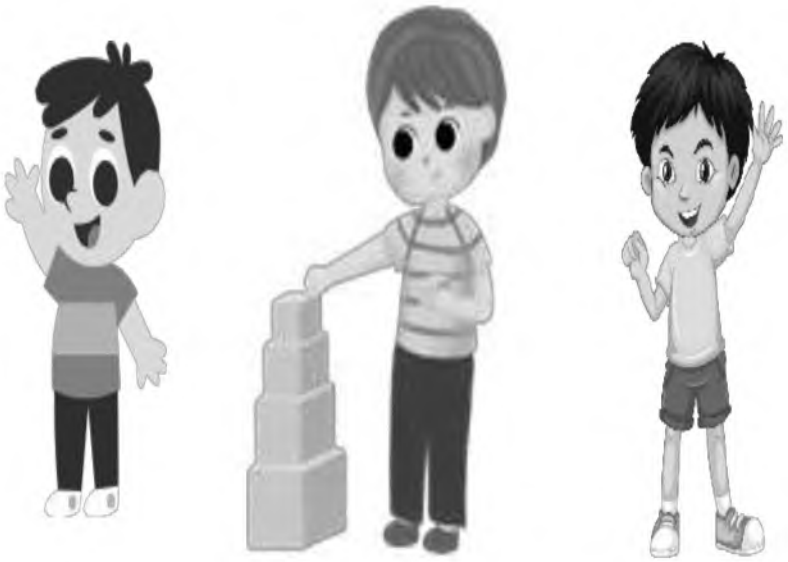
https://hululkitab.co

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن : موقع حلول كتبي



أوراق عمل مادة / الرياضيات

الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: .....

الفصـــل: .....

معلم المادة: أ/ محمد عبد العظيم

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **نشاط (٦- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستكشف مفهوم القسمة

التقسيم: يعني توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية لإيجاد عدد المجموعات أو عدد الأشياء في كل مجموعة

÷ تقسيم

نريد تقسيم ١٦ برتقالة على ٤ مجموعات متساوية

ماذا يحدث عندما يوزَّع عدد من الأشياء في مجموعات بالتساوي؟

تقسيم ١٦ برتقالة على ٤ مجموعات متساوية

عدد القطع في كل مجموعة = ...

ما جملة القسمة التي تعبِّر عن النموذج؟ ١٦ ÷ ٤ = ...

أكون مجموعات متساوية لأجد عدد القطع في كل مجموعة .

أكمل الجدول التالي

عدد القطع	عدد المجموعات المتساوية	عدد القطع في كل مجموعة	جملة القسمة
١٠	٢	.....	١٠ ÷٢= .....
١٨	.....	٦	١٨ ÷٦= .....

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **الدرس (٦- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج لربط القسمة بالطرح

١٨
٦-
١٢
٦-
٦
٦-
٠

وضع عمر ١٨ صورة للعائلة في ألبوم كل ٦ صور في صفحة كم صفحة استعمل لذلك؟

١٨ ÷ ٦ = ...

يمكن التقسيم باستعمال الطرح المتكرر أطرح ستة في كل مرة حتى أصل إلى الصفر

- **أكتب عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر :**

١٠ ÷ ٥ = ... ٢١ ÷ ٣ = ... ١٨ ÷ ٢ = ...

٢٤ ÷ ٤ = ... ١٨ ÷ ٣ = ... ٢٧ ÷ ٩ = ...

٣٠ ÷ ٦ = ... ١٦ ÷ ٢ = ... ١٥ ÷ ٥ = ...

- **أستعمل الطرح المتكرر لأقسم :**

٧ ÷٧ = ... ١٨ ÷٢ = ... ٩ ÷٩ = ...

٣٢ ÷٤ = ... ٢٧ ÷٩ = ... ٢٨ ÷٤ = ...

١٢ ÷٢ = ... ١٦ ÷٨ = ... ٢٥ ÷٥ = ...

شاهد أحمد كتيبا فيه ٩٠ صورة لأزهار من ١٠ ألوان مختلفة متساوية العدد فما عدد الأزهار التي يعرضها هذا الكتيب من كل لون؟

..... ÷ ..... = ...

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **نشاط (٦- ٢)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجد العلاقة بين القسمة والضرب

٨÷٢=٤

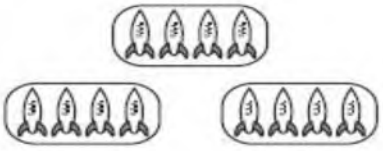
المقسوم ٨

المقسوم عليه ٢

ناتج القسمة٤

أكمل كل جملة عددية :

٢ × ٤ = ٨ ٨ ÷ ٢ = ... ٨ ÷ ٤ = ...

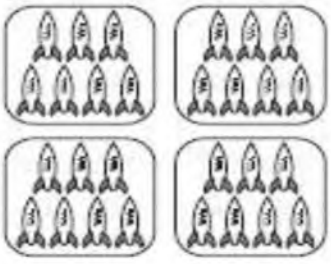


٣ × ٤ = ... ١٢ ÷ ٣ = ... ١٢ ÷ ٤ = ...

..... مجموعات

..... عناصر في كل مجموعة

..... عدد العناصر جميعها

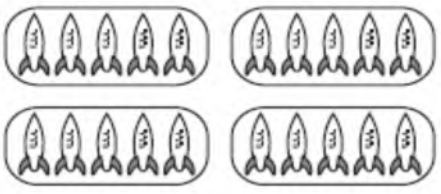


المجموع ..... عنصرا

..... مجموعات

..... في كل مجموعة

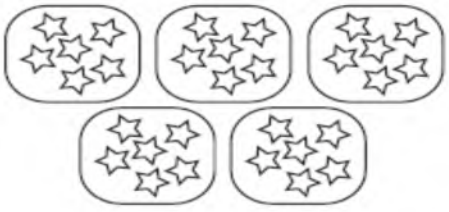
..... × ..... = ... ÷ ..... = ...



٤×٥= .....

٢٠÷٤= .....

٢٠÷٥ = ...



٦×٥= .....

٣٠÷٦= .....

٣٠÷٥= .....

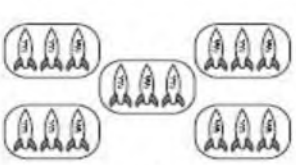
المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... (٦- ٢) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقسم مستعملا العلاقة بين القسمة والضرب

أستعمل الشبكات لأكمل كل زوج من الجمل العددية:



٣ × ٥= .....

١٥ ÷ ٥= .....

١٥ ÷ ٣= .....

٢ ×٦ = ...

١٢÷٦ = ...

١٢÷٢ = ...

أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي :

٣ ، ٦ ، ١٨

..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

٣ ، ٧ ، ٢١

..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ...

٦ ، ٦ ، ٣٦

..... × ..... = ...

أكتب (×) أو (÷) في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة:

٥٤ ..... ٩ = ٦ ٨١ ..... ٩ = ٩ ٩ ..... ٥ = ٤٥

٨ ..... ٤ = ٣٢ ١٦ ..... ٨ = ٢ ١٠ ..... ١ = ١٠

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... الدرس(٦- ٣) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أختار العملية المناسبة لأحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

أحضرت معلمة العلوم ٢٤ كرة مطاطية لشرح درس كواكب المجموعة الشمسية ثم وزعت الطالبات ٨ مجموعات وأعطت كل مجموعة العدد نفسه من الكرات

كم كرة أخذت كل مجموعة؟

(١)أفهم: .....

.....

(٢)أخطط: .....

.....

(٣)أحل: .....

.....

(٤)أتحقق .....

.....

اصطف أمام المرصد الفلكي ٣٢ شخصا لكن عدد التذاكر المتبقية هو ٨ فقط

كم شخصا لا يمكنه الدخول؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل: .....

(٤) التحقق. .....

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

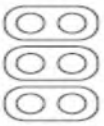
اسم الطالب : ..... **الدرس(٦- ٤)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجد ناتج القسمة على ٢

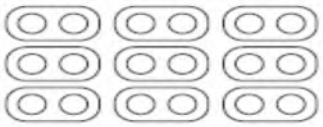
إذا كان معي ١٠ قطع عد فإلى كم مجموعة ثنائية يمكن توزيعها؟

..... × ..... = ... ÷ ..... = ... ٢) ١٠

أكمل كل جملة مما يأتي :



٣ × ٢ = ...



٩ × ٢ = ...

٦ ÷ ٢ = ... ٢) ٦

١٨ ÷ ٢ = ... ٢) ١٨

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :

١٦ ÷ ٢ = ... ١٤ ÷ ٢ = ... ٨ ÷ ٢ = ...

..... × ..... = ... × ..... = ... × ..... = ...

٦ ÷ ٢ = ... ١٢ ÷ ٢ = ... ٤ ÷ ٢ = ...

..... × ..... = ... × ..... = ... × ..... = ...

٢) ٢٠ ٢) ٢ ٢) ٢٤

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **(اختبار منتصف الفصل)** التاريخ : .....

أستعمل الحقائق المترابطة لكتابة جمل الضرب والقسمة الأربع المترابطة:

٣ ، ٤ ، ١٢

..... × ..... = ... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

أجد العدد المفقود في كل مما يأتي :

..... ÷ ٢ = ٦ ..... ÷ ٢ = ١٠ ..... ÷ ٢ = ١

١٠ ÷ ..... = ٥ ١٤ ÷ ..... = ٧ ١٦ ÷ ..... = ٨

٦ ÷ ٢ = ... ٨ ÷ ٢ = ... ١٢ ÷ ٢ = ...

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١) ما جملة الضرب المترابطة مع جملة القسمة ١٢ ÷ ٣ ؟

أ	٣×٣=٩	ب	١٢÷٤=٣	ج	١٢×١=١٢	د	٣×٤=١٢

أكتب جملة قسمة مترابطة بالأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨

أ	٣×٦=١٨	ب	٣×١٨=٦	ج	١٨÷٣=٦	د	١٨÷٢=٩

ما العملية التي أستعملها لحل المسألة الآتية :

لدى عادل ٢١قطعة تفاح ويريد أن يعطي ٧ من أصدقائه أعدادا متساوية من قطع التفاح فكم قطعة سيعطي كل واحد منهم ؟

أ	×	ب	-	ج	÷	د	+

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... الدرس(٦- ٥) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجد ناتج القسمة على ٥

أجد ناتج القسمة :

٥ ÷ ٥= .....

٢٥ ÷ ٥= .....

١٥ ÷ ٥ = ...

١٠ ÷ ٥ = ...

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :

٢٠ ÷ ٥= ..... ٣٠ ÷ ٥= ..... ٣٥ ÷ ٥= .....

..... × ..... = ... × ..... = ... × ..... = ...

٤٠ ÷ ٥= ..... ٤٥ ÷ ٥= ..... ٥٠ ÷ ٥= .....

..... × ..... = ... × ..... = ... × ..... = ...

٤) ٢٠ ٢) ١٠ ٥) ٥٥

ركب ٤٠ شخصا في عربات قطار مدينة الألعاب إذا كانت كل عربة تتسع لـ٥ أشخاص فما عدد عربات قطار الألعاب؟ ..... ÷ ..... = ...

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

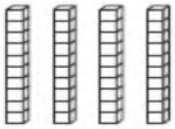
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... الدرس(٦- ٦) التاريخ : .....

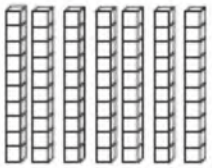
المهارة المستهدفة: أجد ناتج القسمة على ١٠

أجد ناتج القسمة :

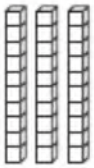
٤٠ ÷ ١٠ = ...



٤٠ ÷ ٤ = ...



٧٠ ÷ ١٠ = ...



٣٠ ÷ ١٠ = ...

٩٠ ÷ ١٠ = ...

٨٠ ÷ ١٠ = ...

٧٠ ÷ ١٠ = ...

٦٠ ÷ ١٠ = ...

٥٠ ÷ ١٠ = ...

٤٠ ÷ ١٠ = ...

١٠٠ ÷ ١٠ = ...

٣٠ ÷ ١٠ = ...

١٠ ÷ ١٠ = ...

أجد ناتج القسمة ثم أكتب حقيقة الضرب المترابطة معها :

٨٠ ÷ ١٠ = ...

٦٠ ÷ ١٠ = ...

٣٠ ÷ ١٠ = ...

..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

..... × ..... = ...

أبحر ٥٠ صيادا للصيد فركب كل ١٠ منهم في مركب كم مركبا أبحر للصيد ؟

..... ÷ ..... = ...

موقع حلول كتبي

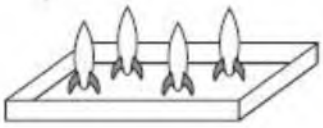
المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

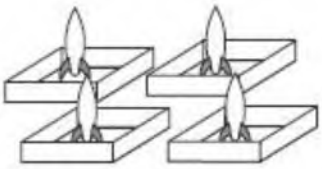
اسم الطالب : ..... **الدرس (٦- ٧)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستعمل قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

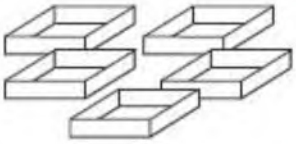
أجد ناتج القسمة:



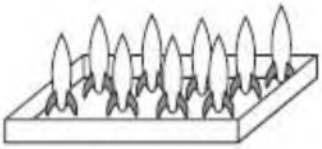
٤ ÷ ١ = ... ١) ٤



٤ ÷ ٤ = ... ٤) ٤



٠ ÷ ٥ = ... ٥) ٠



٩ ÷ ١ = ... ١) ٩

أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

٠ ÷ ٣ = ...	٥ ÷ ٥ = ...	٤ ÷ ١ = ...
٩ ÷ ١ = ...	٣ ÷ ٣ = ...	٥ ÷ ١ = ...
٨ ÷ ٨ = ...	٠ ÷ ٥ = ...	٠ ÷ ٧ = ...

٧) ٧	٤) ٠	٢) ٠	١) ٤
٣) ٠	٦) ٦	٩) ٩	٨) ٠

لدى عماد ٥ كتب وضعها في حقيبة واحدة كم كتابا في الحقيبة؟ ..... ÷ ..... = ... كتب

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **(اختبار الفصل)** التاريخ : .....

أستعمل الحقائق المترابطة لكتابة جمل الضرب والقسمة الأربع المترابطة:

٤ ، ٥ ، ٢٠

..... × ..... = ... × ..... = ...

..... ÷ ..... = ... ÷ ..... = ...

أجد العدد المفقود في كل مما يأتي :

..... ÷ ٥ = ٩ ..... ÷ ٥ = ١٠ ..... ÷ ٥ = ٨

١٢ ÷ ..... = ٦ ١٦ ÷ ..... = ٨ ١٨ ÷ ..... = ٩

٨ ÷ ١ = ... ٠ ÷ ٩ = ... ٤ ÷ ٤ = ...

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١) ما جملة الضرب المترابطة مع جملة القسمة ٢١ ÷ ٣ ؟

أ	١٤=٧×٢	ب	٠=٢١÷٠	ج	٢١=١×٢١	د	٢١=٧×٣

أكتب جملة قسمة مترابطة بالأعداد ٥ ، ٧ ، ٣٥

أ	٧=٣٥×٥	ب	٥=٣٥×٧	ج	٧=٥÷٣٥	د	٣٥=١÷٣٥

ما العملية التي أستعملها لحل المسألة الآتية:

كان مع نعيمة ١٢ ملصقا أعطت ثلاثة منها لصديقاتها كم ملصقا بقي معها ؟

أ	×	ب	-	ج	÷	د	+

موقع حلول كتبي

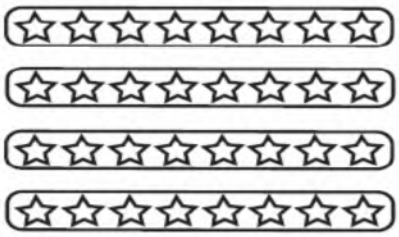
المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **نشاط (٧- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستعمل قطع العد لأعمل نموذجا لمسألة قسمة

أجد ناتج قسمة :



٣٢ ÷ ٤ = ...

١٥ ÷ ٣ = ...

١٦ ÷ ٤ = ...

١٢ ÷ ٣ = ...

٢٤ ÷ ٣ = ...

١٢ ÷ ٤ = ...

أكمل الجداول الآتية :

أقسم ÷ ٢	
المدخلات	المخرجات
.....	٣
١٠	.....
.....	٧

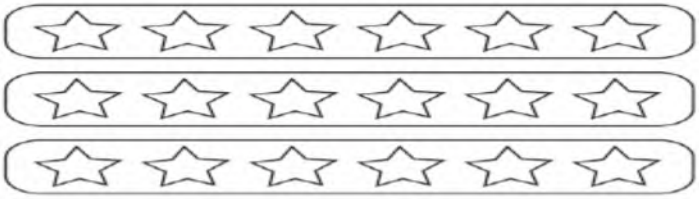
أقسم ÷ ٥	
المدخلات	المخرجات
.....	٥
٣٥	.....
.....	٩

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **الدرس (٧- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج وحقائق الضرب المترابطة والطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة على ٣ وعلى ٤



١٨ ÷ ٣= ..... ٣ ⟌ ١٨

(١٨) تسمى المقسوم (٣) تسمى المقسوم عليه (٦) تسمى ناتج أو خارج القسمة

أجد ناتج القسمة :

١٨ ÷ ٣ = ... ٢٤ ÷ ٤= ..... ٦ ÷ ٣= .....

٤ ÷ ٤= ..... ٣ ÷ ٣= ..... ٨ ÷ ٤= .....

١٢ ÷ ٤= ..... ٢٧ ÷ ٣= ..... ١٥ ÷ ٣= .....

٣ ⟌ ١٢ ٤ ⟌ ٢٨ ٣ ⟌ ٩

أكمل الجداول الآتية:

أقسم ÷ ٣	
المدخلات	المخرجات
.....	٣
١٥	.....
.....	٧

أقسم ÷ ٤	
المدخلات	المخرجات
.....	٤
١٢	.....
.....	٥

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... الدرس (٧- ٢) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أعمل جدولا لأحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

اشترك ٢٨ حصانا في مهرجان احتفالي فإذا كانت تسير في صفوف في كل صف ٤ أحصنة فكم صفا من الأحصنة اشترك في المهرجان ؟

(١)أفهم: .....

.....

(٢)أخطط: .....

.....

(٣)أحل: .....

.....

(٤)أتحقق .....

.....

اختارت المدرسة مجموعة من طلابها للمشاركة في المهرجان الخطابي إذا اختارت من طلاب ا لصف الثالث ٣٦ طالبا ومن الصف الرابع ٣٢طالبا ومن الصف الخامس ٢٨طالبا فكم طالبا اختارت من طلاب الصف السادس؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل: .....

(٤) أتحقق. .....

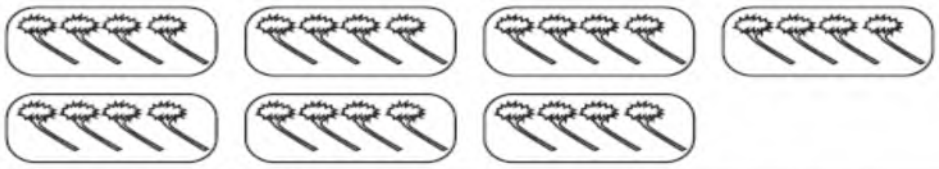
موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **الدرس (٧- ٣)** التاريخ : .....

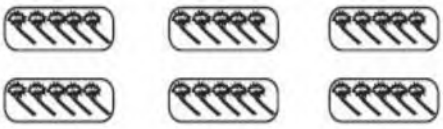
المهارة المستهدفة: أستعمل الشبكات والطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة على ٦ وعلى ٧



العدد الكلي	عدد المجموعات	العدد في كل مجموعة
.....	.....	.....

إذن ٢٨ ÷ ٧ = ...

أكمل جملة القسمة لكل صورة :



٣٠ ÷ ٦ = ...

٣٥ ÷ ٧= .....

أستعمل النماذج أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة في كل مما يأتي

٧ ÷ ٧ = ...

٣٠ ÷ ٦= .....

٤٢ ÷ ٧= .....

١٨ ÷ ٦= .....

٥٦ ÷ ٧= .....

٥٤ ÷ ٦= .....

٤٨ ÷ ٦= .....

٢١ ÷ ٧= .....

٦٣ ÷ ٧= .....

٢٨ | ٧

٣٦ | ٦

٤٩ | ٧

زرع إبراهيم ٤٢شتلة في ٦صفوف بالتساوي كم شتلة زرع إبراهيم في كل صف ؟

..... شتلات

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **(اختبار منتصف الفصل)** التاريخ : .....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية

١) من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب			
أ)) الطرح	ب)) التقريب	ج)) الشبكات	د))القسمة
٢) إذا كان ٧ × ٥ = ٣٥ فإن ٥ × ٧ =			
أ)) ٢٥	ب)) ٢	ج)) ١٢	د)) ٣٥
٣) الضرب عبارة عن			
أ)) طرح مكرر	ب)) جمع مكرر	ج)) ضرب مكرر	د)) توزيع بالتساوي
٤) ٥٦٤ × ..... = ٥٦٤			
أ)) ١٠	ب)) ١	ج)) صفر	د)) ٥٦٤
٥) ٤ × ٣ =			
أ)) ٣ + ٣ + ٣+٣	ب)) ٣+٤	ج)) ٤+٤	د)) ٤ + ٤+ ٤+٤
٦) ٧ ×..... = ٧٠			
أ)) ١	ب))١٠	ج)) ٢٠	د))٧٧
٧) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح=			
أ)) ٣٦	ب))٤٢	ج))٤٨	د))١٤
٨) رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =			
أ)) ٢٦	ب))١٢	ج))٦	د)) ٣٦
٩) العنصر المحايد لعملية الضرب هو			
أ))صفر	ب)) ١	ج)) ١٠	د))١١
١٠) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =			
أ))١٥	ب))١٧	ج))١٩	د))٥٠

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

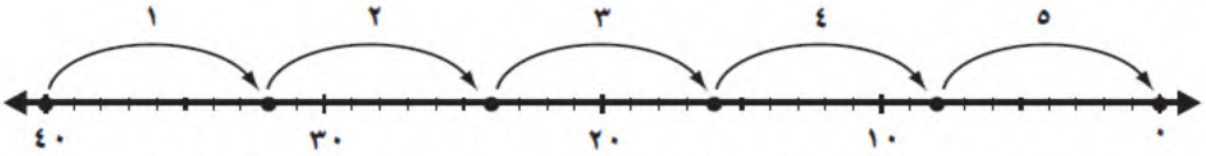
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **الدرس (٧- ٤)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستعمل النماذج وطرائق أخرى لأجد ناتج القسمة على ٨ وعلى ٩

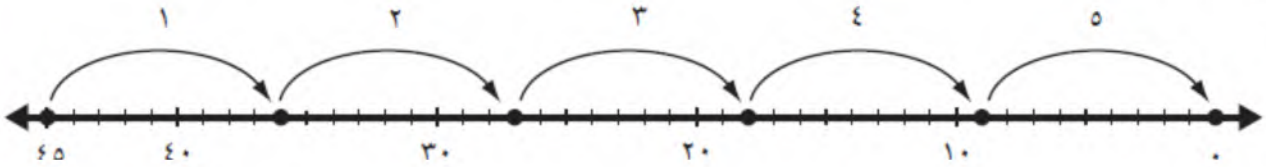
أجد ناتج ٤٠ ÷ ٨ أستعمل الطرح المتكرر فأطرح ٨ خمس مرات حتى أصل إلى الصفر

إذن ٤٠ ÷٨ = ...



أجد ناتج ٤٥ ÷ ٩ أستعمل الطرح المتكرر فأطرح ٩ خمس مرات حتى أصل إلى الصفر

إذن ٤٥ ÷٩ = ...



أستعمل الحقائق المترابطة أو الطرح المتكرر لأجد ناتج القسمة فيما يأتي :

٤٨ ÷ ٨ = ...	٢٧ ÷ ٩ = ...	٥٦ ÷ ٨ = ...
٥٤ ÷ ٩ = ...	٨١ ÷ ٩ = ...	٩ ÷ ٩ = ...
٧٢ ÷ ٨ = ...	٦٣ ÷ ٩ = ...	٤٥ ÷ ٩ = ...

٨) ٣٢ ٩) ٩ ٩) ٤٥

ذهب ٨ أطفال إلى مدينة الألعاب واشتروا ٣٢ بالونا ثم اقتسموها بالتساوي كم بالونا أخذ كل واحد منهم ؟

بالونات .....

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **الدرس (٧- ٥)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

الخطوات الأربع لحل المسألة :

ذهب ٩ أطفال إلى مدينة الألعاب ولعبوا ٢٧ لعبة فإذا لعب كل واحد منهم العدد نفسه من الألعاب كم لعبة لعب كل طفل؟

(١)أفهم: .....

.....

(٢)أخطط: .....

.....

(٣)أحل: .....

.....

(٤)أتحقق .....

.....

جهز النادي مائدة العشاء فوضع عليها ٤٥طبقا وزعها على ٩ أماكن بالتساوي كم طبقا وضع في المكان الواحد؟

(١) أفهم: ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها – ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه

(٢) أخطط: كيف سأحل المسألة

(٣) أحل: .....

(٤) التحقق. .....

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **(اختبار الفصل)** التاريخ : .....

أوجد ناتج عمليات الضرب التالية:

٤ × ٩ =	٣ × ٨ =	١٠ × ٠ =

□ × ٤ = ٤٠ ٢ × ٤ = □ ٦ × □ = ٣٦

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

□ × ٢ × ٣ = ٣٠

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

١ × ١٠ = ٢ × ٥	٢ × ٦ = ٤ × ٣	٥ × ٤ = ١٠ × ٢	١ × ٥ = ١٠ × ١

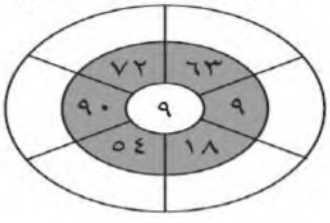
أكتب جملة الضرب المناسبة:

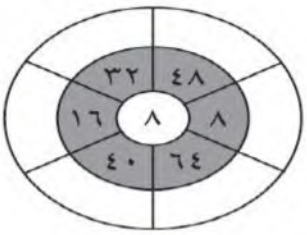
..... × ..... = ...

١٠ ÷ ٢ = ... ٢٥ ÷ ٥ = ... ٩٠ ÷ ١٠ = ...

٢٤ ÷ ٨ = ... ٣٦ ÷ ٤ = ... ٤٢ ÷ ٦ = ...

أقسم الأعداد المكتوبة في الجزء المظلل من الدائرة على الرقم الموجود في مركزها وأكتب ناتج القسمة في الجزء الخارجي من الدائرة





المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب : ..... **(اختبار نهائي)** التاريخ : .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١) المقسوم في جملة القسمة التالية: ..... ÷ ٢= ٦			
أ))١٠	ب))١٤	ج))١٢	د))٦
٢) أي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: ٣.... ١٠ =٣٠			
أ)) ×	ب)) ÷	ج)) -	د)) +
٣) ٤ × ٩= ٣٦ في جملة الضرب العددان ٩ ،٤ تسمى			
أ)) عوامل	ب)) أعداد مضافة	ج)) العنصر المحايد	د)) ناتج الضرب
٤) أجد ناتج الضرب ٩ × ١٠			
أ)) ٩٠	ب)) ١٠	ج)) ٥٠	د)) ٧٠
٥) ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦			
أ)) ١	ب)) صفر	ج)) ٣	د)) ٢
٦) أكتبِ جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:			
أ)) ٣ × ٠ = ٠	ب)) ٣× ٤ = ١٢	ج)) ٣ × ٣ = ٩	د)) ٣ × ٢ = ٦
٧) في المسرح المدرسة ٦صفوف من المقاعد , في كل صف ١٠ مقاعد , فكم شخصاً يسع المسرح؟			
أ)) ٦ + ١٠ = ١٦مقعد	ب)) ٦ × ١٠ = ٦٠مقعد	ج)) ١٠ - ٦ = ٤مقاعد	د)) ١٦ ÷ ٢ = ٨مقعد
٨) المقسوم علية في جملة القسمة التالية: ٢٧ ÷ ٩ = ٣			
أ))١٠	ب))١٤	ج))١٢	د))٩
٩) ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ (٦×٣) ×٧ = ٦ × (.... ×٧)			
أ)) ٥	ب))٣	ج))٦	د))٧
١٠) ناتج قسمة ١٨ ÷ ٣ = ...			
أ))٩	ب))٧	ج))٦	د))٨

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

تابع السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١١) ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج ٧ × ١؟			
أ)) خاصية العنصر المحايد	ب)) خاصية الإبدال	ج)) خاصية التجميع	د)) خاصية الضرب في الصفر
١٢) حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟			
أ)) ٠	ب)) ١	ج)) ٢	د)) ٣
١٣) في الجملة العددية ٤٨ ÷ ٦ = ٨؛ العدد ٦ هو:			
أ)) المقسوم	ب)) ناتج القسمة	ج)) المقسوم عليه	د)) ناتج الضرب
١٤) ناتج قسمة ١٤ ÷ ٢ = ...			
أ)) ٦	ب)) ٨	ج)) ٧	د)) ٩
١٥)) أجد ناتج القسمة: ٩ ÷ ٣ = ...			
أ)) ٤	ب)) ٣	ج)) ٥	د)) ٦
١٦) حلت هدى مسألة القسمة: ٢٠ ÷ ٢ =١٠ فأي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟			
أ)) ١٠ ÷٢	ب)) ١٠ - ٢	ج)) ١٠×٢	د)) ١٠ + ٢
١٧) أجد ناتج الضرب: ٣ × ٧ =...			
أ)) ٢٠	ب)) ٢١	ج)) ٢٢	د)) ٢٣
١٨) تحفظ ليلى ١٠ آيات من القران الكريم يومياً, أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلى خلال ٥ أيام.			
أ)) ١٠ ــ٥ = ٥	ب)) ٥ + ١٠ = ١٥	ج)) ٥ × ١٠ = ٥٠	د)) ١٠ ÷ ٥ = ٢
١٩) وضع طباخٌ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأي جملة عددية تُبين عدد الحبات في الإناءين ؟			
أ)) ٩ ÷ ٣=٣	ب)) ٩ +٢ = ١١	ج)) ٩ × ٢= ١٨	د)) ٩ - ٢=٧
٢٠) انظر إلى الجملة العددية : ٩ ÷ .... = ٩ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ)) ١	ب)) ١٠	ج)) ٨١	د)) ١٠٠

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.	
٢	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر	
٣	في الجملة العددية: ١٦ ÷ ٢ = ٨؛المقسوم عليه هو٢	
٤	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.	
٥	ناتج ضرب ١٠×٠ = ١٠	
٦	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر	
٧	ناتج القسمة ٨ ÷ ٢= ٤	
٨	خاصية الابدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.	
٩	عندما أضرب عدداً في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.	
١٠	ناتج ضرب ٧ × ٧ = ٢٧	

السؤال الثالث : :

أوجد ناتج الضرب: ٥ × ٧ = ...

اوجد ناتج القسمة: ٨١ ÷ ٩ = ...

في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء, و١٢ سيارة مختلفة الألوان

كم سيارة في الموقف؟.....سيارة

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... **نشاط (٨- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقيس الأطوال مقربة إلى أقرب سنتمترأو إلى أقرب ملمتر

الطول: هو قياس للمسافة بين نقطتين.

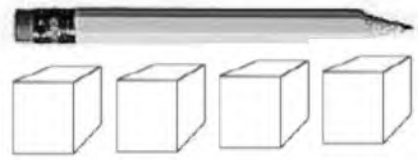
يمكنني تقدير وقياس الطول: باستعمال وحدات غير قياسية (مكعبات ، مشابك ورقية)

أستعمل وحدات القياس المترية لقياس الأطوال. إحدى هذه الوحدات هي السنتيمتر:

(سم)، ويُساوي عرض السبّابة تقريباً

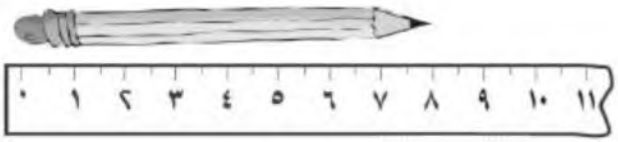
الملمتر (ملم): أصغر من السنتمتر ويستعمل في قياس الأطوال الصغيرة جدا (١سم =١٠ملم)

السؤال الأول : أقدر طول الأشكال الآتية ثم أقيسه إلى أقرب ملمتر وإلى أقرب سنتمتر وأختار أفضل تقدير



شكل رقم (١)

الطول = ... مكعبات

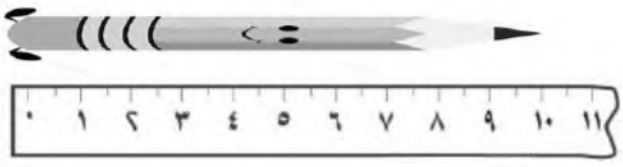


شكل رقم (٢)

الطول = ... سم

شكل رقم (٣)

الطول = ... مشبك ورقي



شكل رقم (٤)

الطول = ... (١٠ملم ، ١٠سم)

موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... الدرس (٨- ١) .....

المهارة المستهدفة: أستكشف: أختار الأدوات والوحدات المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسه

المِلمِتْرَ(ملم) السَّنْتِمِتْرَ (سم) المِتْرَ (م) الكِيلُومِتْرَ(كلم)

(سمك الورقة ، طول نملة صغيرة ، عرض الشعرة ، قطر مسمار صغير جدًا)

السؤال الأول : أكتب أربعة أشياء يمكن أن أقيسها بالمليمتر؟

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

السؤال الثاني : أَخْتارُ الوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (المِلمِتْرَ، السَّنْتِمِتْرَ، المِتْرَ، الكِيلُومِتْرَ)؛ لِقِياسِ كُلِّ مِنَ الأَطْوالِ الآتِيَة

١- طُولِ مِصْبَاحٍ كَهْرَبائيٍّ ٢- عَرْضِ مِبراةٍ

....

٣- المَسَافَةِ بَيْنَ البَيْتِ وَالمَدْرَسَةِ ٤- سُمْكِ قِشْرَةِ مَوْزَةٍ

....

السؤال الثالث : أَخْتارُ التَّقْدِيرَ الْأَنْسَبَ لِقِياسِ طُولِ كُلِّ مِنْ

١-عُلْبَةُ أَلْوانٍ ٢- فَأْرَةُ الكُمبيوتر ٣- شاشةُ التِّلْفاز

(١٢ملم ، ١٢سم) (١٣ملم ، ١٣سم) (٧٠م ، ٧٠سم)

اسم الطالب: ..... الدرس (٨- ٢) .....

المهارة المستهدفة: أستكشف: أحل المسألة عكسيا

السؤال الأول: أجيب:

١-مع ندى مجموعة من الألعاب، إذا أعطت أختها ٥ لعب، وأعطت أخاها ١٠ لعب

وبقي معها ١٥ لعبة، فكم لعبة كانت معها؟ .....

(٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠)

٢-أَمْضَتْ سُمَيَّةُ سَاعَةً فِي تَنْظِيفِ وَتَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا، ثُمَّ سَاعَتَيْنِ فِي الدِّرَاسَةِ، إِذَا انْتَهَتْ مِنْ

دِرَاسَتِهَا فِي تَمَامِ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ عَصْرًا، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ بَدَأَتْ تَنْظِيفَ غُرْفَتِهَا؟ .....

(٣:٠٠ مساءً ، ٤:٠٠ مساءً ، ٢:٠٠ مساءً ، ١:٠٠ مساءً)

٣-مَا العَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ فِي العَدَدِ ٢ ،ثُمَّ أَضَفْتُ العَدَدَ ٥ إِلَى النَّاتِجِ أَحْصُلُ عَلَى العَدَدِ ٢٥؟

.....

(١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠)

المملكة العربية السعودية

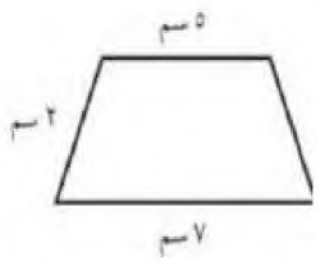
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... **الدرس (٨- ٣)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجد محيط شكل

@ المُحِيطُ هُوَ طُولُ الإِطَارِ الخَارِجِيِّ لِشَكْلٍ.@ مُحِيطُ الشَّكْلِ هُوَ مَجْمُوعُ أَطْوَالِ أَضْلاعِهِ

السؤال الأول : أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

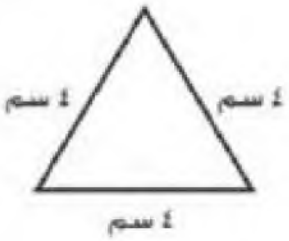


..... + ... + ... + ... = ... سم

إذن محيط الشكل = ... سم

..... = ... + ... + ... + ... + ... + ٣

إذن محيط الشكل = ... سم

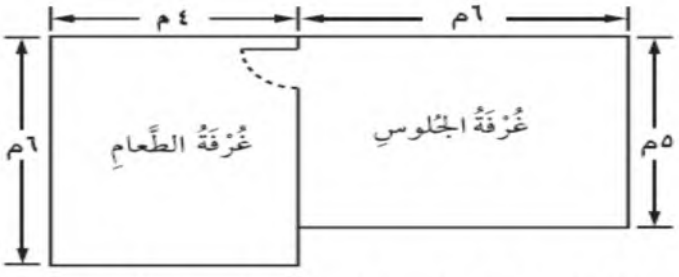


..... + ... + ... = ... سم

إذن محيط الشكل = ...سم

..... + ... + ... = ... م + ٢

إذن محيط الشكل = ... م



تريد جيهان تضع حزاما من الورق الملون على جدران غرفة الجلوس الأربعة

فما طول حزام الورق الذي ستحتاج إليه؟ ..... مترا

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... **نشاط (٨- ٤)** التاريخ : .....

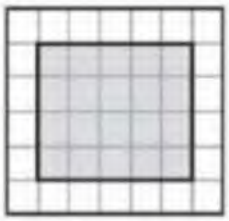
المهارة المستهدفة: أقدر مساحة شكل هندسي

@المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل

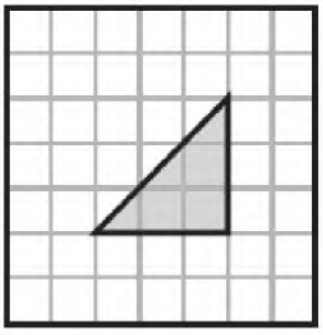
وحدة مربعة واحدة كل جزء من الأجزاء المظللة هو $\frac{١}{٢}$ وحدة مربعة

السؤال الأول : أحسب مساحة كل شكل من الأشكال الآتية :

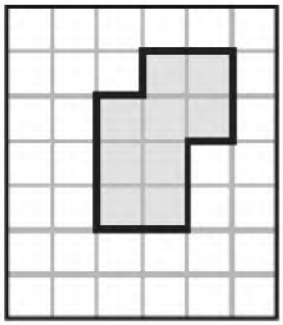
المساحة= .....



المساحة= .....



المساحة= .....



المساحة= .....

المملكة العربية السعودية

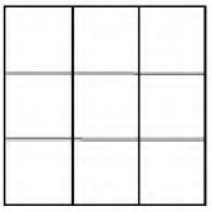
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... الدرس (٨- ٤) التاريخ : .....

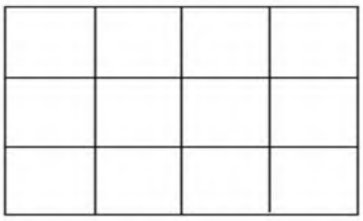
المهارة المستهدفة: أجد مساحة شكل هندسي

@المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل

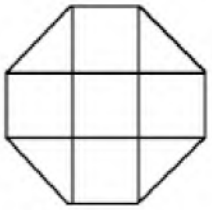
السؤال الأول: أجد مساحة الأشكال التالية :



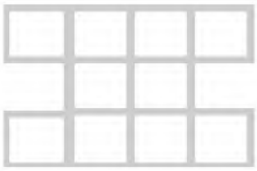
المساحة= .....



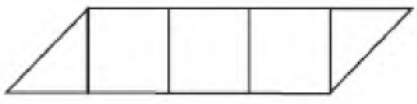
المساحة= .....



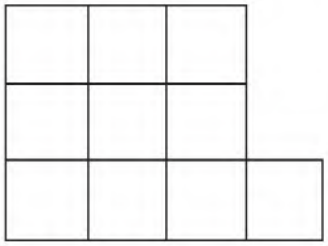
المساحة= .....



المساحة= .....



المساحة= .....



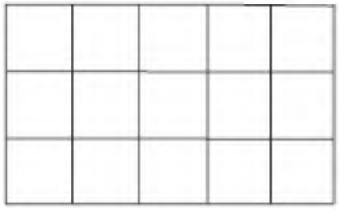
المساحة= .....

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... **(اختبار منتصف الفصل الثامن)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

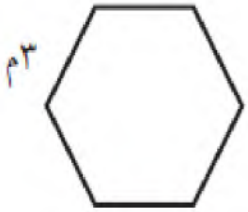


السؤال الأول: أجد مساحة الأشكال التالية:

المساحة= .....

المساحة= .....

السؤال الثاني : أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

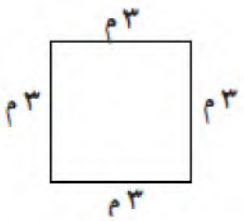


إذن محيط الشكل = ... م

السؤال الثالث : أختار أفضل تقدير لكل مما يَأْتِي:

طول مسواك: (١٠ملم ، ١٠ سم ، ١٠ م ، ١٠ كلم)

ارتفاع شجرة: (٤م ، ٤ سم ، ٤ كلم ، ٤ ملم)



محيط الشكل المجاور : (٩م ، ١٠ م ، ١١ م ، ١٢ م)

عرض بركة : (٢٠م ، ٢٠ ملم ، ٢٠كلم ، ٢٠ سم)

طول مدرج المطار : (٢م ، ٢ سم ، ٢ ملم ، ٢ كلم)

موقع حلول كتبي

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... الدرس (٨- ٥) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقدر السعة وأقيسها

السؤال الأول : أَخْتارُ الوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، المِلِّلِتْرَ)؛ لِقِياسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي

١-قارُورَةِ مَاءٍ كَبِيرَةٍ .....

٢-الماء في بِرْكَةِ سِبَاحَةٍ .....

٣-عُلْبَةِ حَلِيبٍ صَغِيرَةٍ .....

٤-كُوبِ شَاي .....

السؤال الثاني: أَخْتارُ التقدير الأنسب لِقِياسِ سَعَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١٥٠مل ، ١٥٠ ل)

(٢مل ، ٢ ل)

(٣٠٠مل ، ٣٠٠ ل)

كَمِّيَّةُ المَاءِ الَّتِي تَمْلأُ الإبْرِيقَ: (١مل ، ١٠ مل ، ١ل ، ٥٠ ل)

كَمِّيَّةُ المَاءِ الَّتِي تَمْلأُ حَوْضَ الأَسْمَاكِ: (٧ مل ، ٧ ل ، ٢ل ، ٤مل)

أَخْتارُ التَّقْدِيرَ الْأَفْضَلَ لِسَعَةِ عُلْبَةِ عَصِيرٍ (٢٠٠مل ، ٢ ل ، ٧ ل ، ٧٠٠ مل)

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
ابتدائية منار المستقبل الأهلية

اسم الطالب: ..... **الدرس (٨- ٦)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقدر الكتلة وأقيسها بالجرام والكيلو جرام

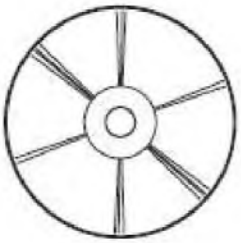
السؤال الأول: أَخْتارُ التقدير الأفضل لكتلة كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١جم ، ١كجم)

(٦٠٠ جم ، ٦٠٠ كجم)

(٨ جم ، ٨ كجم)

(٢جم ، ٢كجم)



(٢٢ جم ، ٢٢ كجم)

(٢٠ جم ، ٢٠ كجم)

السؤال الثاني : أختار الوحدة الأنسب (الجرام ، الكيلو جرام) لقياس كتلة كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

.....

.....

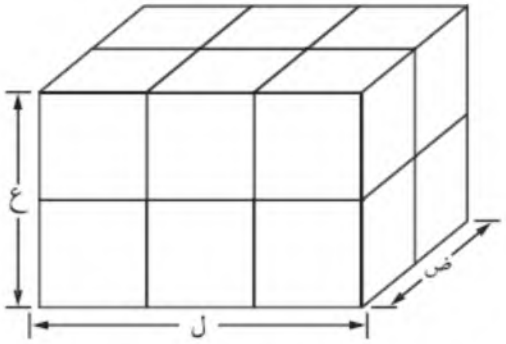
.....

اسم الطالب: ..... **نشاط (٨- ٧)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أستعمل نماذج لأستكشف الحجم

@ الْحَجْمُ :هُوَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ اللَّازِمَةِ لِمَلْءِ حَيِّزٍ يَشْغَلُهُ جِسْمٌ مُعَيَّنٌ.

وَيُقَاسُ الْحَجْمُ بِالْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ.



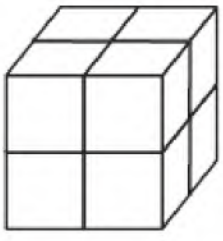
١- مَا طُولُ الصُّنْدُوقِ (ل) بِالوَحَدَاتِ المُكَعَّبَةِ؟ ..... وحدات مكعبة

٢- مَا عَرْضُ الصُّنْدُوقِ (ض) بِالوَحَدَاتِ المُكَعَّبَةِ؟ ..... وحدات مكعبة

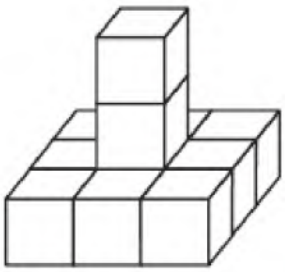
٣- مَا ارْتِفاعُ الصُّنْدُوقِ (ع) بِالوَحَدَاتِ المُكَعَّبَةِ؟ ..... وحدات مكعبة

٤- مَا حَجْمُ الصُّنْدُوقِ بِالوَحَدَاتِ المُكَعَّبَةِ؟ ..... وحدات مكعبة

@أختار الحجم المناسب للمجسم المجاور:



(٨ وحدات مكعبة ، ٦ وحدات مكعبة)

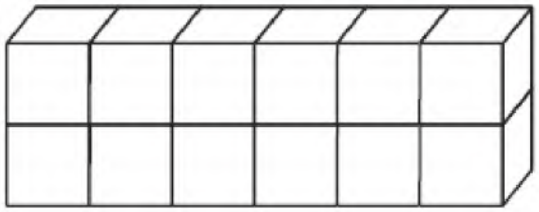


(٩ وحدات مكعبة ، ١١ وحدات مكعبة)

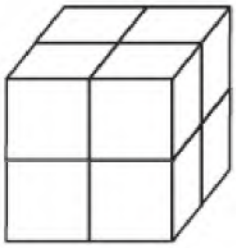
اسم الطالب: ..... **الدرس (٨- ٧)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقدر حجم مجسم معين وأقيسه

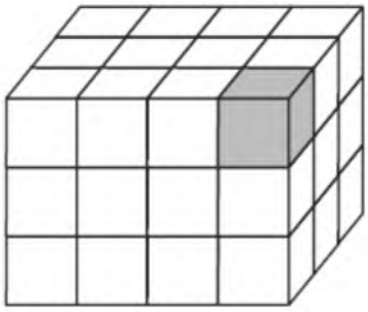
السؤال الأول: أَجِدُ حَجْمَ كُلِّ مُجَسَّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



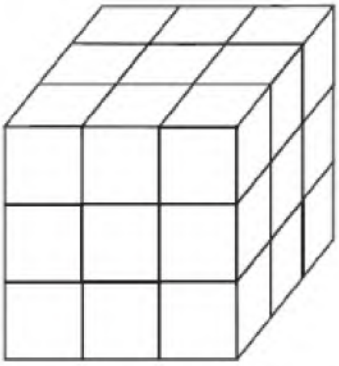
الحجم = ... وحدات مكعبة



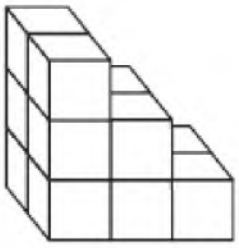
الحجم = ... وحدات مكعبة



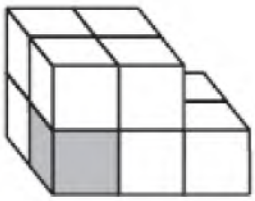
الحجم = ... وحدات مكعبة



الحجم = ... وحدات مكعبة



الحجم = ... وحدات مكعبة



الحجم = ... وحدات مكعبة

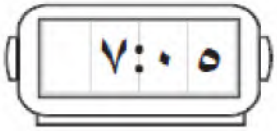
اسم الطالب: ..... الدرس (٨- ٨) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقدر الساعة

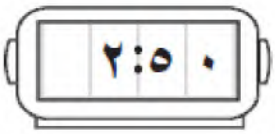
العلاقة بين أرقام الساعة والدقائق :

الرقم ١ يمثل ٥ دقائق/ الرقم ٢ يمثل ١٠ دقائق. / الرقم ٣ يمثل ١٥ دقيقة. /الرقم ٤ يمثل ٢٠ دقيقة. / الرقم ٥ يمثل ٢٥ دقيقة.

السؤال الأول : أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الرقمية أو ساعة العقارب :



الساعة .....:..... الساعة .....:.....



الساعة .....:..... الساعة .....:.....

السؤال الثاني : أجيب:

١-بَدَأَتِ المُباراةُ عِنْدَ السَّاعَةِ ٤:١٥، وَبَعْدَ عِشْرِينَ دَقِيقَةً تَمَّ تَسْجِيلُ الهَدَفِ الأَوَّلِ.

حَدِّدِ الزَّمَنَ الَّذِي تَمَّ فِيهِ إِحْرَازُ الهَدَفِ الْأَوَّلِ. .....:.....

٢-إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشيرُ إِلى الرَّقْمِ ٤ ، فَكَمْ عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشيرُ إِلَيْهَا ؟ .....

٣-إِذَا كَانَ الوَقْتُ الظَّاهِرُ عَلَى السَّاعَةِ هُوَ ٧:٤٥ فَكَمْ سَيَكُونُ الوَقْتُ بَعْدَ ٨ دَقَائِقَ ؟.....:.....

اسم الطالب: ..... **(اختبار الفصل الثامن)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

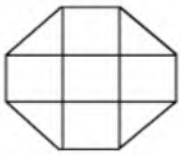
السؤال الأول: أكتب الزمن الذي تشير إليه الساعة الآتية:

الساعة .....:..... **الساعة .....:.....**

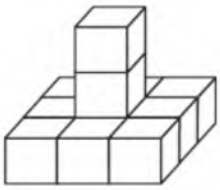
السؤال الثاني:

ما أنسب وحدة لقياس طول قلم رصاص :(المتر، الكيلو متر، الجرام، السنتمتر)

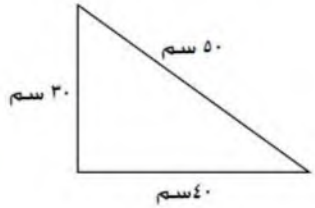
ما مساحة الشكل المجاور: .....



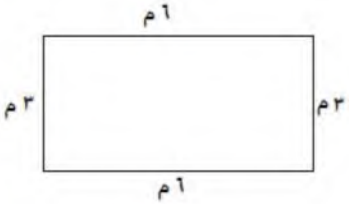
حجم المجسم المجاور هو: .....



محيط الشكل التالي هو : .....



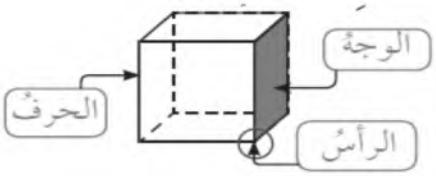
محيط الشكل المجاور =.....



موقع حلول كتبي

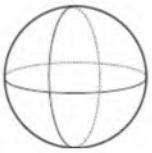
اسم الطالب: ..... الدرس (٩- ١) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أحدد وأصنف وأصف بعض المجسمات



السؤال الأول: حدد اسم كل مجسم: مما يأتي

....

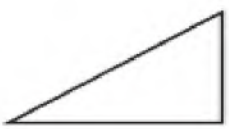


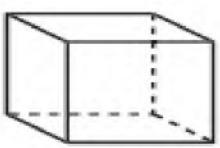
....

السؤال الثاني : أجيب :

يَلْعَبُ أَحْمَدُ كُرَةَ التِّنِسِ. مَا اسْمُ الْمُجَسَّمِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُرَةَ التِّنِسِ؟.....

أَكْتُبُ اسْمَ الشَّكْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ عَنِ الْأَشْكَالِ الْأُخْرَى: .....





موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... **الدرس (٩- ٢)** التاريخ : .....

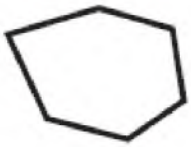
المهارة المستهدفة: أسمي الأشكال المستوية وأصفها

@ الشَّكْلُ المُسْتَوِي هُوَ شَكْلٌ ثُنَائِيُّ الأَبْعَادِ لَهُ طُولٌ وَعَرْضٌ

@ الْمُضَلَّعُ هُوَشَكْلٌ مُسْتَوِ مُغْلَقٌ مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلَاثِ زَوَايَا أَوْ أَكْثَرَوَثَلَاثِ قِطَع مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

السؤال الأول: أسمي كل شكل مستو مما يأتي وأحدد عدد الأضلاع والزوايا:

..... أضلاع ،.....زوايا



..... أضلاع ،.....زوايا

..... أضلاع ،.....زوايا

..... أضلاع،.....زوايا

..... أضلاع،.....زوايا

..... أضلاع ، .....زوايا

السؤال الثاني : أَمْلَأُ الفَراغَ بِالكَلِمَاتِ المُناسِبَةِ: (المضلع ، ضلعا

-تُسَمَّى كُلُّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ فِي المُضَلَّعِ .....

-..... شَكْلٌ مُسْتَوِ مُغْلَقٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ.

موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... **الدرس (٩- ٣)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أحل مسألة مستعملا خطة حل مسألة أبسط

السؤال الأول: أجيب :

١-أَكَلَ كُلٌّ مِنْ سَعِيدٍ وَجَاسِمٍ وَمُحَمَّدٍ عِنَبًا، فَأَكَلَ سَعِيدٌ ضِعْفَ الكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ، بَيْنَمَا أَكَلَ مُحَمَّدٌ نِصْفَ الكَمِّيَّةِ الَّتِي أَكَلَهَا جَاسِمٌ. فَإِذا أَكَلَ جَاسِمٌ ٦ حَبَّاتِ عِنَبٍ، فَما عَدَدُ الحَبَّاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الثَّلَاثَةُ؟ .....

(٦ ، ٣ ، ١٨ ، ٢١)

٢-نَسَّقَتْ لَيْلَى بَاقَةَ أَزْهَارٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى ٨ زَهْرَاتِ ياسمين، و ١٢ زَهْرَةَ نَرْجس، و ١٥ زَهْرَةَ فُلّ، والباقي من أزهار الجوري. فإذا كانت باقتها تَضُمُّ ٤٨ زَهْرَةً، فَكَمْ زَهْرَةَ جُورِي اشْتَمَلَتْ عليها الباقة؟.....

(٢٣ ، ٥٠ ، ١٣ ، ٢٧)

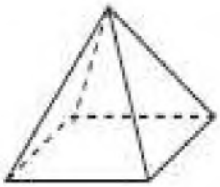
٣- نص المسألة: يَنَامُ طِفْلٌ ١٣ سَاعَةً يَوْمِيًّا. فَإِذَا نَامَ فِي النَّهَارِ مَرَّتَيْنِ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ سَاعَتَيْنِ. فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ فِي اللَّيْلِ؟.....

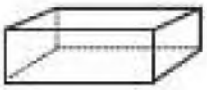
(٤ ، ٩ ، ١٥ ، ١١)

اسم الطالب: ..... **(اختبار منتصف الفصل التاسع)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

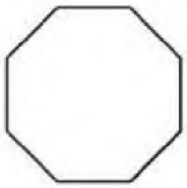
السؤال الأول: حدد اسم كل مجسم مما يأتي:

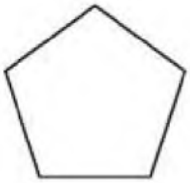




....

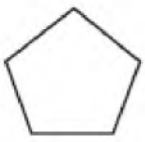
السؤال الثاني: ما اسم كل شكل مستو فيما يأتي:

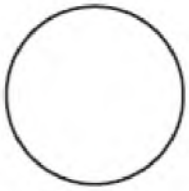




....

السؤال الثالث : أحوط المضلعات فيما يأتي :





اسم الطالب: ..... **الدرس (٩- ٤)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أحدد الأنماط الهندسية وأستعملها لأتوقع وأحل مسائل

السؤال الأول : أحدد النمط وأوسعه :

مربع ، مثلث ، مربع ، مثلث هل النمط صحيح ؟ (نعم ، لا)

.....

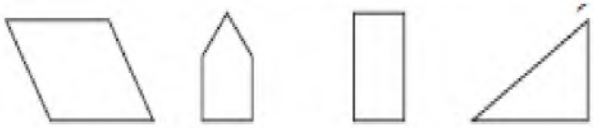
شكل سداسي، مثلث، شبه منحرف، مثلث؛ شكل سداسي هل النمط صحيح؟ (نعم ، لا)

.....

١-صَنَعَتْ مَنَالُ نَمَطًا بِاسْتِخْدامِ الأَخْتامِ، فَطَبَعَتْ مُسْتَطِيلاً ثُمَّ مُثَلَّثَيْنِ ثُمَّ مُرَبَّعًا، فَإِذَا تَمَّ تَوسِيعُ هَذَا النَّمَطِ حَتَّى يَصِلَ عَدَدُ الأَشْكَالِ إِلَى ١٥ شَكْلاً، فَكَمْ مُثَلَّثًا سَيَكُونُ فِيهِ؟

(٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠)

١- مَا عَدَدُ المُسْتَطِيلاتِ المُسْتَعْمَلَةِ فِي النَّمَطِ الآتي إذا تَمَّ تَوْسِيعُهُ حَتَّى يَصِلَ عَدَدُ المُضَلَّعَاتِ إِلَى ٢٣ مُضَلَّعًا؟



..... مستطيلات **(٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢)**

اسم الطالب: ..... الدرس (٩- ٥) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أختار الخطة المناسبة لأحل المسألة

السؤال الأول : أجيب : (أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ)

يَبِيعُ خالِدٌ عَصِيرَ البُرْتُقَالِ فِي مَعْرِضِ الحِرَفِ اليَدَوِيَّةِ. فَقَدْ باعَ ٨٠ كوبًا في السَّاعَةِ الأولى، و ٦٠ كوبًا في السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ، و ٤٠ كوبًا في السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ. إذا اسْتَمَرَّ البَيْعُ بِهَذا النَّمَطِ، فَكَمْ كوبًا يَبِيعُ فِي السَّاعَةِ الرابعة؟ .....

خُطَطُ حَلِّ المَسْأَلَةِ
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
أَرْسُمُ صُورَةً
أَخْتَارُ العَمَلِيَّةَ المُناسِبَةَ
أَخْمِنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ
أَحُلُّ عَكْسِيًّا

السؤال الثاني : أجيب :(أَخْتَارُ العَمَلِيَّةَ المُناسِبَةَ)

أَقَامَ مُهَنَّدُ حَفْلَةً بِمُناسَبَةِ تَفَوُّقِهِ فِي المَدْرَسَةِ، دَعَا إِلَيْهَا ٤ مِنْ زُمَلائِهِ فِي الفَصْلِ، و ٣ مِنْ زُمَلائِهِ فِي المَدْرَسَةِ مِنْ غَيْرِ طُلَّابِ فَصْلِهِ، و ٥ مِنْ أَصْدِقَائِهِ الْآخَرِينَ.

فَمَا عَدَدُ الْمَدْعُوِّينَ جَمِيعًا؟.....

السؤال الثالث : أجيب :(أَخْتَارُ العَمَلِيَّةَ المُناسِبَةَ)

تَتَكَوَّنُ عَائِلَةُ مَحْمُودٍ مِنْ ٧ أَفْرَادٍ. فَإِذَا كَانَ لَدَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٤ أَزْواجٍ مِنَ الجَوارِبِ، فَكَمْ زَوْجًا مِنَ الجَوارِبِ لَدَيْهِمْ جَمِيعًا؟.....

السؤال الرابع : أجيب : (أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ)

أحدد النمط ، وأكتب العدد المناسب في الفراغ :

٦ ، ١٢ ، ..... ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٦ ، ٤٢ ، .....

موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... **الدرس (٩- ٦)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أحدد محاور التماثل في شكل وأكمل رسم شكل بالتماثل حول محور مستعملا الطي أو شبكة المربعات

@إن بَعْضَ الأَشْكَالِ يَنْطَبِقُ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ عِنْدَ تَنْصِيفِهَا، فَيُسَمَّى هَذَا تَمَاثُلًا،

@وَيُسَمَّى الْخَطُّ الْمُتَقَطِّعُ مِحْوَرَ تَمَاثُلٍ.

<u>السؤال الأول</u>: هَلْ لِلْأَشْكَالِ الآتِيَةِ مِحْوَرُ تَمَاثُلٍ؟ أَكْتُبُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ " نَعَمْ" أَذْكُرُ كَمْ مِحْوَرَ تَمَاثُلٍ لَهُ.

(نعم ، لا)

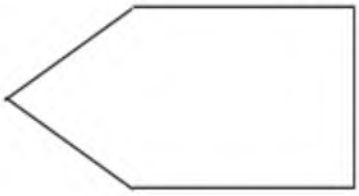
عددها: .....

(نعم ، لا)

عددها: .....

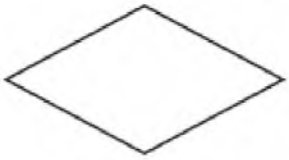
(نعم ، لا)

عددها: .....



(نعم ، لا)

عددها: .....

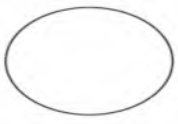


(نعم ، لا)

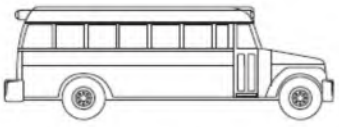
عددها: .....

(نعم ، لا)

عددها: .....



(نعم ، لا) عددها: .....

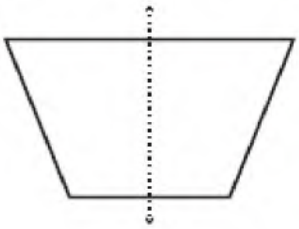


(نعم ، لا) عددها: .....

اسم الطالب: ..... **(اختبار الفصل التاسع)** التاريخ : .....

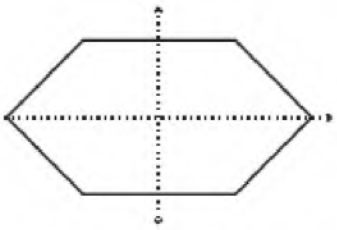
المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

السؤال الأول : هَلْ لِلْأَشْكَالِ الآتِيَةِ مِحْوَرُ تَمَاثُلٍ؟ أَكْتُبُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"، وَإِذَا كَانَتِ الإِجَابَةُ " نَعَمْ" أَذْكُرُ كَمْ مِحْوَرَ تَمَاثُلٍ لَهُ.



(نعم ، لا)

عددها: .....



(نعم ، لا)

عددها: .....

(نعم ، لا)

عددها: .....

السؤال الثاني: أجيب :

عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُما ٩، وَالفَرْقُ بَيْنَهُما ٥. مَا هَذَانِ العَدَدَانِ؟

العددان : ..... ، ..... **الفرق =** ..... **-** ..... **=** .....

السؤال الثالث: إِذاوَسَّعْنا النَّمَطَ التالي حَتَّى أَصْبَحَ لَدَيْنا ١٨ مُضَلَّعًا فَكَمْ شِبْهَ مُنْحَرِفٍ سَيَظْهَرُ؟

(١٢ شبه منحرف ، ٦ شبه منحرف ، ٢٤ شبه منحرف ،١٨ شبه منحرف)

موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... **نشاط (١٠- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجمع البيانات وأنظمها ثم أمثلها بالرموز

@لَوْحَةُ الإِشَارَاتِ : هِيَ جَدْوَلٌ تُنظَّمُ فِيهِ الْبَيَانَاتُ بِاسْتِعْمَالِ الإِشَارَاتِ مِنَ الشَّكْلِ
كَمَا يُمْكِنُ أَنْ أُمَثِّلَ الْبَيَانَاتِ فِي لَوْحَةِ الإِشَارَاتِ بِشَكْلٍ آخَرَ تُسْتَعْمَلُ فِيهِ الرُّمُوزُ وَيُسَمَّى التَّمْثِيلَ بِالرُّمُوزِ؛ حَيْثُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ رَمْزا وَاحِدًا فَقَط.

السؤال الأول : أجيب :

١- إِذا كانَ يُمَثِّلُ ٥ أَشْخَاصٍ يَقُودُونَ سَيَّارَاتِ حَمْرَاءَ. فَما عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَقُودُونَ سَيَّارَاتِ حَمْرَاءَ إِذا ظَهَرَ هَذَا الرَّمْزُ ٥ مَرَّاتٍ؟

(٢٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٥)

٢- يُبَيِّنُ مِفْتَاحُ التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَنَّ كُلَّ رَمْزٍ يُمَثِّلُ ٦ أَقْراصِ مُدْمَجَةٍ. فَكَمْ رَمْزًا يَجِبُ أَنْ نَرْسُمَ لِتَمْثِيلِ ١٨ قُرْصًا مُدْمَجًا؟

(١ ، ٣ ، ١٢ ، ٢٤)

٣-إِذا كانَ يُمَثِّلُ ٧ أَشْخَاصٍ يَقْضُونَ عُطْلَةَ الشِّتاءِ فِي الجِبالِ. فَما عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يَقْضُونَ عُطْلَةَ الشِّتاءِ فِي الجِبَالِ إِذا ظَهَرَ هَذَا الرَّمْزُ ٣ مَرَّاتٍ؟

(١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤)

اسم الطالب: ..... **الدرس (١٠- ١)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجمع البيانات وأنظمها ثم أمثلها بالرموز

السؤال الأول: أجيب:

المَجَلَّةُ المُفَضَّلَةُ	
نَوْعُ المَجَلَّةِ	عَدَدُ الأَشْخاص
إِخْبارِيَّةٌ	𝍸 |
رِياضِيَّةٌ	𝍸 𝍸 ||
ثَقافِيَّةٌ	𝍸 ||||
عِلْمِيَّةٌ	𝍸 ||

المَجَلَّةُ المُفَضَّلَةُ	
إِخْبارِيَّةٌ	📖📖📖📖📖📖📖📖
رِياضِيَّةٌ	📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖📖
ثَقافِيَّةٌ	📖📖📖📖
عِلْمِيَّةٌ	📖📖

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِاسْتِعْمَالِ لَوْحَةِ التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ:

-ما عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ المَجَلَّاتِ العِلْمِيَّةَ؟.....

-كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ المَجَلَّاتِ الإِخْبَارِيَّةَ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْمَجَلَّاتِ الثَّقَافِيَّةَ؟

.....

-أَيُّ أَنْوَاعِ الْمَجَلَّاتِ هُوَ الْأَكْثَرُ شَعْبِيَّةً؟.....

-كَمْ شَخْصًا أَجَابَ عَنْ سُؤَالِ الْمَسْحِ؟.....

-هَلْ يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْمَجَلَّاتِ الإِخْبَارِيَّةَ عَلَى ٥ أَشْخَاصٍ أَمْ يَقِلُّ عَنْ ذَلِكَ؟.....

-أَيُّ أَنْوَاعِ الْمَجَلَّاتِ هُوَ الْأَقَلُّ تَفْضِيلًا؟.....

اسم الطالب: ..... **الدرس (١٠- ٢)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أفسر البيانات الممثلة بالرموز

السؤال الأول: أجيب:

الحُبوبُ المبيعَةُ خِلالَ شَهْرٍ	
فُولٌ	▯▯▯▯
عَدَسٌ	▯▯
أُرزٌ	▯▯▯▯▯▯

مِفْتاحٌ : ▯ = ٣ أَكْياسٍ

@أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَعْلَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ كَمِّيَّةَ الحُبُوبِ الَّتِي بَاعَها مَتْجَرٌ خِلَالَ شَهْرٍ لِأَحَلَّ المَسائِلَ الآتِيةَ:

١- أَيُّ أَنْوَاعِ الحُبوبِ أَقَلُّ مَبِيعًا؟؟ .....

٢- كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَكْياسِ الْأَرْزِ الَّتِي بَاعَها المَتْجَرُ عَلَى عَدَدِ أَكْياسِ الفُولِ؟؟ .....

٣- هلْ يَبِيعُ المَتْجَرُ ما لا يقل عنْ ٦ أَكْياسٍ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الحُبوبِ؟؟ .....

٤- أَفْتَرِضُ أَنَّ سِعْرَ كِيسِ العَدَسِ ٥٠ ريالًا. فَكَمْ ريالًا حَصَلَ عَلَيْهِ الْمَتْجَرُ مِنْ بَيْعِهِ لِلعَدَسِ خِلالَ شَهْرٍ؟؟ .....

مَوادُّ التَّنْظيفِ التي استُعْمِلَتْ في مَصْبَغَةٍ (مَغْسَلَةٍ) في أُسبوعٍ	
مَسْحوقُ الغَسيلِ	▯▯▯▯▯
مُنَعِّمُ الأَقْمِشَةِ	▯▯▯▯
مُبَيِّضٌ	▯▯▯

المفتاح ▯ = ١٠علب

١-ما مادةُ التَّنْظِيفِ الأَكْثَرُ اسْتِعْمالًا؟ .....

٢-ما العَدَدُ الكُلِّيُّ لِعُلَبِ مَوادِّ التَّنْظِيفِ الْمُسْتَعْمَلَةِ فِي المصْبَغَةِ في أَسبوع؟ .....

٣-إِذا كانَ سِعْرُ عُلْبَةِ مَسْحُوقِ الغَسِيلِ الوَاحِدَةِ ٩ ريالات، فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقَتْهُ الْمَصْبَغَةُ لِشِراءِ مسحوق الغسيل؟ .....

اسم الطالب: ..... **الدرس (١٠- ٣)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أحل المسألة بإنشاء قائمة

السؤال الأول : أَحُلُّ المَسائِلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلاً خُطَّةَ :إِنْشاءُ قائِمَةٍ

١-لَدَى سَمِيرَةَ فُسْتَانَانِ: أَبْيَضُ وَأَحْمَرُ، وَحِذَاءَانِ: رَمَادِيٌّ وَأَسْوَدُ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمْكِنُ أَنْ تَظْهَرَ سَمِيرَةُ مُرْتَدِيَةً فُسْتَانًا وَحِذَاءً؟

(٤ طرق ، ٨ طرق ، ١٢ طرق ، ١٦ طرق)

٢-تُرِيدُ سُعادُ أَنْ تَزْرَعَ حَدِيقَتَهَا أَزْهَارًا، وَكَانَ لَدَيْها ٣ أَلْوانٍ: أَحْمَرُ، وَأَصْفَرُ، وَبُرْتُقالِيّ. بِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمْكِنُها أَنْ تُرَتِّبَ هَذِهِ الْأَلْوَانَ فِي حَدِيقَتِها؟

(٣ طرق ، ٦ طرق ، ٩ طرق ، ١٢ طرق)

٣-عَزَمَ رَاشِدٌ أَنْ يُنْجِزَ المَهَامَّ التَّالِيَةَ هَذَا اليَوْمَ: الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ البَرِيدِ، ثُمَّ المَكْتَبَةِ، ثُمَّ البَنْكِ، ثُمَّ زِيارَةَ صَدِيقِهِ سَعْدٍ. مَا عَدَدُ طُرُقِ تَرْتِيبِ أَوْلَوِيَّاتِ هَذِهِ المَهَامِّ؟

(٢٠ طريقة ، ٢٢ طريقة ، ٢٤ طريقة ، ٢٦ طريقة)

٤-يُرِيدُ خَالِدٌ أَنْ يُسافِرَ بِالطَّائِرَةِ إلى اليابان، وهُناكَ رِحْلَتَانِ تُغَادِرَانِ السَّاعَةَ ٨:٠٠ صباحًا و ٦:٠٠ مساءً. وَعَلَى كُلِّ طَائِرَةٍ يُوجَدُ ٣ دَرَجاتٍ: (الدَّرَجَةُ الأُولى ودَرَجَةُ الأَعْمَالِ ودَرَجَةُ الضِّيَافَة). فَكَمْ خَيارًا مُخْتَلِفًا مُتَاحًا لِخَالِدٍ؟

(٣خيارات ، ٤ خيارات ، ٥خيارات ، ٦ خيارات)

اسم الطالب: ..... **(اختبار منتصف الفصل العاشر)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

السؤال الأول: أكمل بوضع الكلمات في المكان المناسب:

(الشَّكْلُ الرُّباعِي ، التَّماثُل ، مِحْوَرُ التَّماثُل)

١- ..... هُوَ المُسْتَقِيمُ الَّذِي إذا طُوِيَ الشَّكْلُ عِنْدَهُ انْطَبَقَ نِصْفَاهُ أَحَدُهُما عَلَى الْآخَرِ تَمامًا.

٢- ..... أَنْ يَكُونَ أَحَدُ نِصْفَيِ الشَّكْلِ صُورَةَ مِرْآةٍ لِلنِّصْفِ الآخر

٣- ..... هُوَ الشَّكْلُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلاعٍ وَأَرْبَعَةُ زَوايا.

السؤال الثاني : أجيب :

١-أحدد عدد محاور التماثل للشكل المجاور

(٠ ، ١ ، ٢ ، ٤)

٢-عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُما ٨، وَالفَرْقُ بَيْنَهُما ٢ ، فَمَا نَاتِجُ ضَرْبِهِما؟

(١٥ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤)

٣-أُحَدِّدُ عَدَدَ مَحاوِرِ التَّماثُلِ لِلشَّكْلِ المُجاوِرِ .....

٤-الْتَزَمَ فَرِيدٌ وَلُؤَيٌّ بِبَرْنَامَجِ التَّدْرِيبِ المُبَيَّنِ فِي الجَدْوَلِ الآتِي،

اليَوْمُ	الزَّمَنُ (دَقِيقَةً)
الأَرْبِعاءُ	٤٠
الخَمِيسُ	٦٠
الجُمُعَةُ	٢٠

فَكَمْ سَاعَةً قَضَيَا فِي التَّدْرِيبِ؟

.....

اسم الطالب: ..... **نشاط (١٠- ٤)** التاريخ : .....

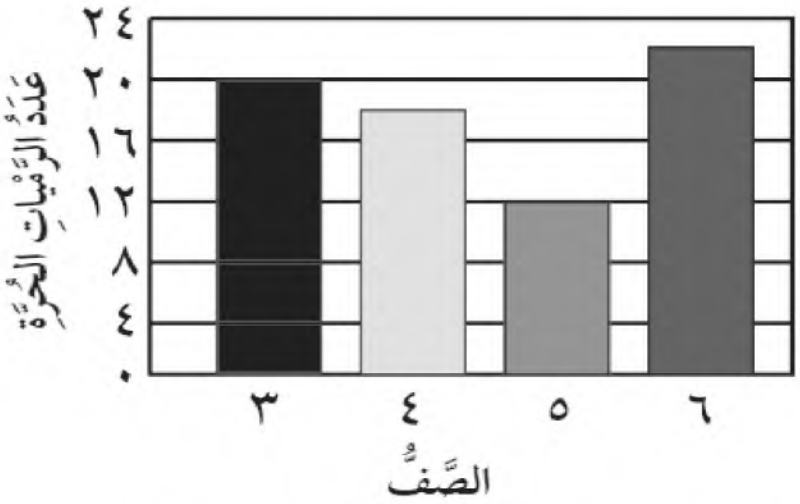
المهارة المستهدفة: أجمع البيانات وأنظمها ثم أسجلها وأمثلها بالأعمدة

التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ هُوَ: رَسْمٌ مُنَظَّمٌ يَعْرِضُ مَجْمُوعَةَ الْبَيَانَاتِ، وَيُبَيِّنُ كَيْفَ يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ

التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ فَهُوَ: تَمْثِيلٌ يَسْتَعْمِلُ أَعْمِدَةً بِأَطْوَالٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإِظْهَارِ الْبَيَانَات

المَسْحُ هُوَ: طَرِيقَةٌ لِجَمْعِ الْبَيَانَاتِ عَنْ طَرِيقِ طَرْحِ سُؤَالٍ أَوْ أَسْئِلَةٍ، ثُمَّ تُفْرَغُ هَذِهِ الْبَيَانَاتُ فِي لَوْحَةِ إِشَارَاتٍ لِتَمْثِيلِهَا بِالْأَعْمِدَةِ.

السؤال الأول : أحل المسائل اعتمادا على التمثيل بالأعمدة أدناه



١- مَا عَدَدُ الرَّمْيَاتِ الحُرَّةِ الَّتِي نَفَّذَها طُلَّابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ؟ .....

٢- أيُّ الصُّفُوفِ الظَّاهِرَةِ فِي التَّمْثِيلِ نَفَّذَ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الرَّمْيَاتِ الحُرَّةِ؟ .....

٣-ما عَدَدُ الرَّمْيَاتِ الحُرَّةِ الَّتي نَفَّذَها طُلابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ؟ .....

٤-ما عَدَدُ الرَّمْيَاتِ الحُرَّةِ الَّتي نَفَّذَها طُلابُ الصُّفوفِ مِنَ الثَّالِثِ وَحَتَّى السَّادِسِ؟ .....

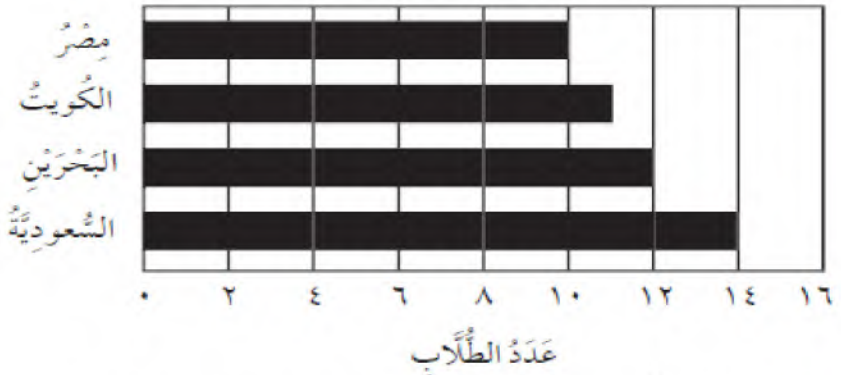
٥-مَا نَمَطُ الأَعْدادِ الظَّاهِرَةِ عَلَى التدريج الرَّأْسِي؟.....

اسم الطالب: ..... **الدرس (١٠- ٤)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أجمع البيانات وأنظمها ثم أسجلها وأمثلها بالأعمدة

السؤال الأول : أحل المسائل اعتمادا على التمثيل بالأعمدة أدناه :

الطُّلابُ الَّذِينَ زَارُوا أَجْنِحَةَ المَعْرِضِ السِّياحِيّ



١-ما عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الجَناحَ البَحْرَيْنِيَّ ؟ .....

٢-كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ زَارُوا الجَناحَ البحريني عَلَى الَّذِينَ زَارُوا الجَناحَ المِصْرِيَّ ؟

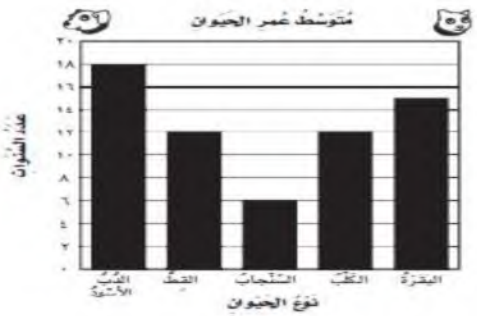
.....

٣-ما عَدَدُ الطلابِ الَّذِينَ زَارُوا الجَناحَ الكُوَيْتي ؟ .....

٤-مَا عَدَدُ الطلابِ الَّذِينَ زَارُوا الأَجْنِحَةَ كُلَّهَا ؟ .....

أَسْتَعْمِلُ بَيَانَاتِ الجَدْوَلِ والتَّمْثِيلَ بِالأَعْمِدَةِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

مُتَوسِّطُ عُمْرِ الحَيَوانِ	
نَوعُ الحَيَوانِ	مُتَوسِّطُ العُمْرِ بِالسَّنَواتِ
الدُّبُّ الأَسْوَدُ	١٨
القِطُّ الأَلِيفُ	١٢
السِّنْجابُ	٦
الكَلْبُ الأَلِيفُ	١٢
البَقَرَةُ	١٥



١-ما الحَيوانُ صاحِبُ مُتَوَسِّطِ العُمْرِ الأَطْوَلِ؟ .....

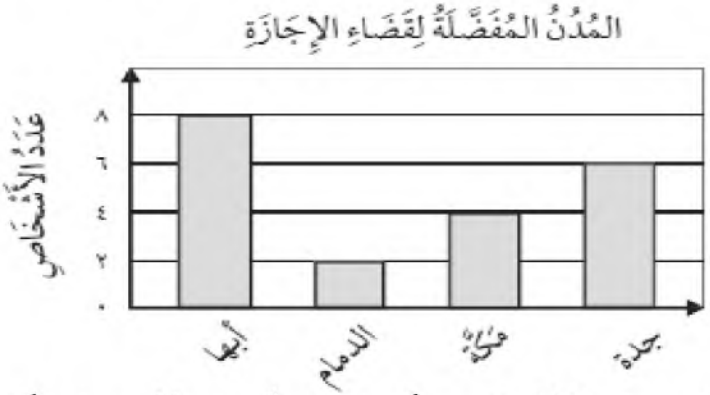
٢-ما الحَيوانانِ اللَّذَانِ يَتَساوَيانِ فِي مُتَوَسِّطِ العمرِ؟ .....

٣-مَا الحَيوانُ صاحِبُ مُتَوسط العمر الأقصر؟ .....

اسم الطالب: ..... **الدرس (١٠- ٥)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة

السؤال الأول : أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَدْنَاهُ؛ لِأُجِيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.



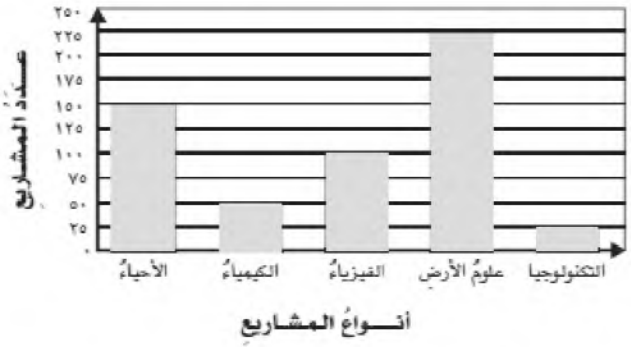
١-ما الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ مَكَّةَ وَعَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الدَّمَامَ؟ .....

٢- ما المَدِينَةُ الأَكْثَرُ تَفْضِيلًا؟ .....

٣- ما المَدِينَةُ الأَقَلُّ تَفْضِيلًا؟ .....

٤-ما عدد الأشخاص الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ جُدَّةَ؟ .....

السؤال الثاني : أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَدْنَاهُ؛ لِأُجِيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.



١-مَا الفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ مَشارِيعِ الكيمياءِ وَعَدَدِ مَشارِيعِ التكنولوجيا؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً. ..... ـــــ ..... = ...مشروعا

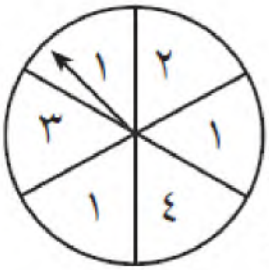
٢- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ مَشَارِيعِ عُلُومِ الْأَرْضِ وَعَدَدِ مَشَارِيعِ الفيزياء؟

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً. ..... ـــــ ..... = ...مشروعا

اسم الطالب: ..... **الدرس (١٠- ٦)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أحدد ما إذا كانت الحوادث أكيدة أو أكثر احتمالا أو أقل احتمالا أو مستحيلة

الاحْتِمَالُ : يُعَبِّرُ عَنْ إِمْكَانِيَّةِ وُقُوعِ حَدَثٍ ما.



السؤال الأول: أجيب :

١-أَصِفُ احْتِمَالَ وُقُوفِ المُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ عَدَدٍ فِي القُرْصِ ذِي المُؤَشِّرِ الدَّوَّارِ، وَأَكْتُبُ: (أَكِيدٌ ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):

(١) ٢ : .....

(٢) ٥ : .....

(٣) عدد أقل من ٥: .....

(٤) ١ أو ٤: .....

(٥) عدد زوجي: .....

(٦) عدد فردي: .....

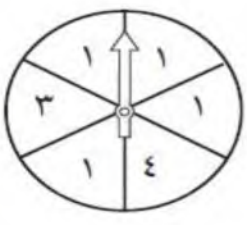
السؤال الثاني: أجيب: ٢- إذا اسْتَعْمَلْتُ القُرْصَ:

١) فَما إِمْكَانِيَّةُ وُقُوفِ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو عِنْدَ خَطٍّ؟ .....

٢) فَما إِمْكَانِيَّةُ وُقُوفِ المُؤَشِّرِ عِنْدَ صِفْرٍ أو ٥؟ .....

٣) فَما إِمْكَانِيَّةُ وُقُوفِ المُؤَشِّرِ عِنْدَ ٢ أو ٤؟ .....

٣-أَصِفُ احْتِمَالَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي وَأَكْتُبُ (أَكِيدٌ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



(١) وُقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ ٤: .....

(٢) وُقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ ١: .....

(٣) وُقُوفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ ٥: .....

اسم الطالب: ..... **(اختبار الفصل العاشر)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

السؤال الأول :١- أَصِفُ احْتِمَالَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي

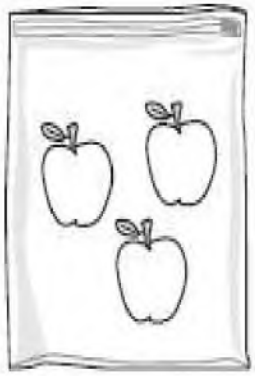
وَأَكْتُبُ (أَكِيدٌ، أَوْ أَكْثَرُ احْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ احْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):

١- سَحْبُ تُفَّاحَةٍ: .....

٢- سَحْبُ مَوْزَةٍ: .....

٣- سَحْبُ كَرَزَةٍ: .....

٤- سحب برتقالة: .....



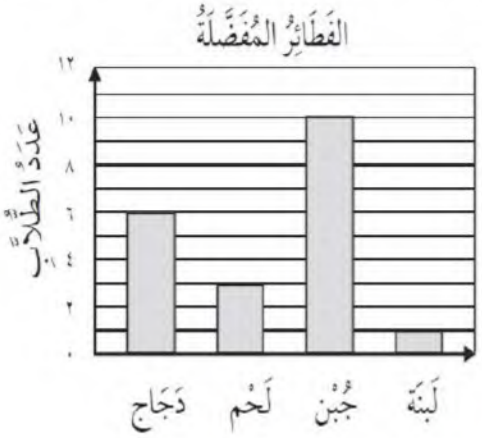
٢- أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ أَدْنَاهُ؛ لِأُجِيبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١-ما عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَطِيرَةَ الدَّجاجِ؟ .....

٢-كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَطِيرَةَ الجُبْنِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَطِيرَةَ اللَّبِنَةِ؟

..... طلاب

٣-ما عَدَدُ الطُّلابِ فِي هَذِهِ الدِّراسَةِ؟ .....

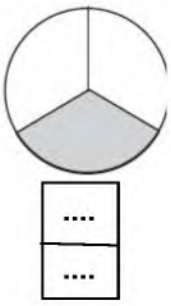


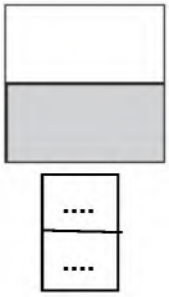
اسم الطالب: ..... **نشاط (١١- ١)** التاريخ : .....

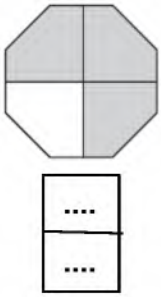
المهارة المستهدفة: أمثل الكسور بنماذج

الكَسْرُ: هُوَ عَدَدٌ يُمَثِّلُ جُزْءًا مِنَ الكُلِّ أَوْ جُزْءًا مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْيَاءَ، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أُمَثِّلَ الكَسْرَ كَجُزْءٍ مِنَ الكُلِّ.

السؤال الأول: أجيب: أَكْتُبُ كَسْرًا يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ مِنْ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي







السؤال الثاني : أجيب :

١- جِدَارٌ نِصْفُهُ أَزْرَقُ وَنِصْفُهُ الآخَرُ أَصْفَرُ. فَمَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ الْأَصْفَرَ مِنَ الجِدارِ؟

.....

٢-قُطِّعَتْ كَعْكَةٌ إِلَى ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، أَكَلَ أَخِي جُزْءًا مِنْهَا. مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ الَّذِي أَكَلَهُ أَخِي؟

.....

٣- خَبَزَتْ أُمِّي رَغِيفًا بِاللَّحْمِ، وَقَطَّعَتْهُ إِلَى ٥ أَجْزاء مُتَطَابِقَةٍ، أَكَلْنَا ٣ أَجْزَاء مِنْهَا.

مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ الَّتِي أَكَلْناها؟ .....

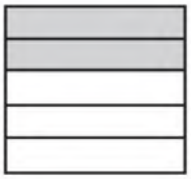
٤-خَبَزَتْ أُخْتِي فَطِيرَةَ تُفَّاحٍ، وَقَطَّعَتْهَا إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَتْ جُزْءًا يُمَثَّلُ $\frac{١}{٦}$ **الفَطِيرَةِ**

فَإِلَى كَمْ جُزْءٍ قَطَّعَتْ أُخْتِي الفَطِيرَةَ؟ .....

اسم الطالب: ..... **الدرس (١١- ١)** التاريخ : .....

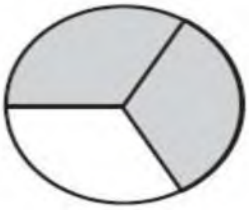
المهارة المستهدفة: أكتب الكسور كأجزاء من الكل وأقرؤها

السؤال الأول : أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ فِي كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:



.....

.....



.....

.....

السؤال الثاني : أَرْسُمُ صُورَةً لِأُمَثِّلَ كُلَّ كَسْرٍ فِيمَا يَأْتِي:

١- سدسين

٢- خمسة أثمان

٣-

١
٣

٤-

٢
٤

موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... **الدرس (١١- ٢)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أكتب الكسور كأجزاء من مجموعة أشياء وأقرؤها

السؤال الأول: أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ المُظَلَّلَةِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

$\frac{٥}{٦}$

.....

$\frac{١}{٣}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

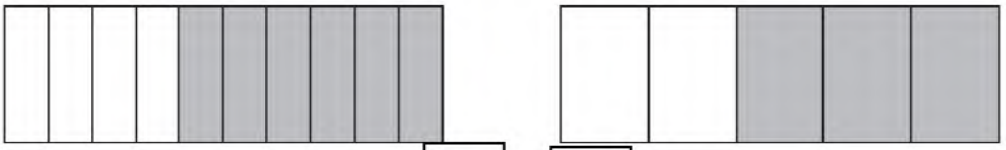
اسم الطالب: ..... **نشاط (١١- ٣)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أعمل نماذج للكسور المتكافئة

السؤال الأول : أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجَ لِأَحْصَلَ عَلَى كَسْرِينِ مُتَكَافِئَيْنِ

$\frac{\dots}{٨} = \frac{\dots}{٢}$

$\frac{\dots}{٩} = \frac{\dots}{٣}$



$\frac{\dots}{١٠} = \frac{\dots}{٥}$

السؤال الثاني : أجيب

١-رَسَمَ لُوِيٌّ صُورَةً وَلَوَّنَ $\frac{١}{٢}$ هَذِهِ الصُّورَةِ. أَكْتُبُ كَسْرًا آخَرَ يُمَثِّلُ الجُزْءَ الَّذِي لَوَّنَهُ لُوِيٌّ.

.....

٢-شَرِبَتْ هِيَامُ نِصْفَ كَأْسٍ مِنَ الحَلِيبِ، وَشَرِبَ أَخُوهَا $\frac{٥}{١٠}$ كَأْسٍ مِنَ الحَلِيبِ.

فَهَلْ شَرِبَا القَدْرَ نَفْسَهُ مِنَ الحَلِيبِ؟ (نعم ، لا)

موقع حلول كتبي

اسم الطالب: ..... **الدرس (١١- ٣) التاريخ :** .....

المهارة المستهدفة: أجد كسور متكافئة

السؤال الأول: **أَكْتُبُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِكُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي:**

($\frac{٢}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{٢}{٣}$)

١- أربعة أثمان = ... **٢- سدسين = ...**

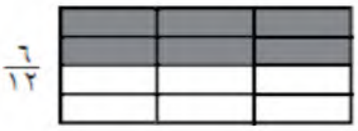
٣- ستة أتساع = ... **٤- ثمانية أعشار = ...**

السؤال الثاني: **أجيب :**

عَزَمَ فَهْدٌ أَنْ يَتَبَرَّعَ بِثَلَاثَةِ أَرْبَاعِ مَا مَعَهُ مِنْ نُقُودٍ، أَوْ بِسِتَّةِ أَثْمَانِ مَا مَعَهُ.

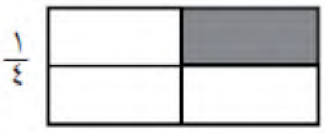
هَلْ عَزَمَ فَهْدٌ أَنْ يَتَبَرَّعَ بِالمِقدارِ نَفْسِهِ؟ ..... (نعم ، لا)

السؤال الثالث : **أَكْتُبُ «نَعَمْ» إِذا كانَ الكَسْرَانِ مُتَكَافِئَينِ، وَ«لا» إِذا لَمْ يَكُونَا كَذَلِكَ:**



(نعم ، لا)

(نعم ، لا)



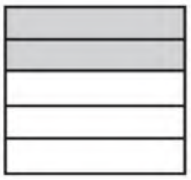
(نعم ، لا)

اسم الطالب: ..... **(اختبار منتصف الفصل الحادي عشر)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

السؤال الأول : أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُظَلَّلَ فِي كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

.....



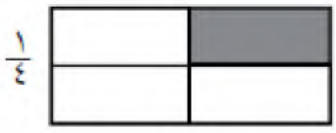
.....

السؤال الثاني: أَكْتُبُ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ المُظَلَّلَةِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

.....

.....

السؤال الثالث : أَكْتُبُ «نَعَمْ» إِذا كانَ الكَسْرَانِ مُتَكَافِئَينِ، وَ«لا» إِذا لَمْ يَكُونَا كَذَلِكَ:



(نعم ، لا)

(نعم ، لا)

اسم الطالب: ..... **الدرس (١١- ٤)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أرسم صورة لأحل المسألة

السؤال الأول : أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «أَرْسُمُ صُورَةً» لِأَحُلَّ المَسَائِلَ الآتِيَةَ :

١-لَدَى سَمِيرَةَ ١٢ زَوْجًا مِنَ الجَوَارِبِ؛ ثَلَاثَةٌ مِنْهَا حَمْرَاءُ، وَه خَضْراء، و٦ زَرْقَاءُ، وَالجَوارِبُ الباقية بَيْضَاءُ. مَا عَدَدُ أَزْوَاجِ الجَوَارِبِ البَيْضَاءِ؟

.....

٢- لَدَى عَامِرٍ ٢٤ نموذجًا مُخْتَلِفًا مِنَ السَّيَّارَاتِ: ٨ مِنْهَا حَمْرَاءُ، و٥ خَضْراء، و٦ زَرْقَاءُ، وَالنَّمَاذِجُ الباقية بَيْضَاءُ. مَا عَدَدُ نَمَاذِجِ السَّيَّارات البيضاء ؟

.....

٣-اشْتَرَتْ زَيْنَبُ ١٢ قِطْعَةً مِنَ الكَعْكِ لِتُقَدِّمَها لِصَدِيقَتَيْهَا عِنْدَ زِيارَتِهِما لَها. أَكَلَتْ فاطِمَةُ ٣ قِطَعٍ مِنْها، وَأَكَلَتْ نُورَةُ ٥ قِطَعٍ. كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟

.....

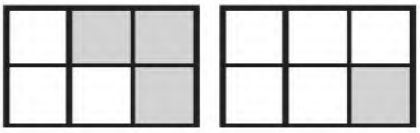
٤-يَعْمَلُ إِبْرَاهِيمُ عَلَى حَلِّ وَاجِبَاتِهِ المَدْرَسِيَّةِ سَاعَتَيْنِ يَوْمِيًّا وَعَلَى مَدَى ٤ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ. مَا الْوَقْتُ الَّذِي يَقْضِيهِ إِبْرَاهِيمُ فِي حَلِّ وَاجِبَاتِهِ فِي ٤ أَسَابِيعَ؟

.....

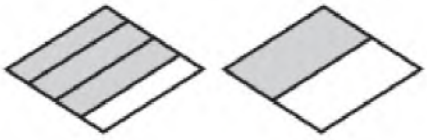
اسم الطالب: ..... **الدرس (١١- ٥)** التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: أقارن بين الكسور وأرتبها

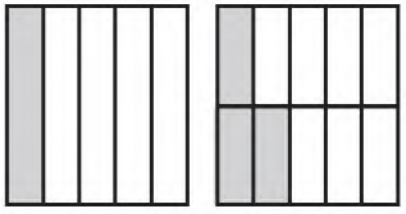
السؤال الأول : أُقَارِنُ بَينَ كُلِّ كَسْرَينِ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا > ، < ، =



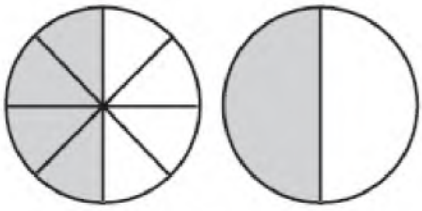
$\frac{١}{٦}$ ..... $\frac{٣}{٦}$



$\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٣}{٤}$



$\frac{٣}{١٠}$ ..... $\frac{١}{٥}$



$\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٤}{٨}$

$\frac{١}{٢}$ ..... $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١}{٤}$ ..... $\frac{١}{٤}$

$\frac{١}{٣}$ ..... $\frac{٢}{٦}$

$\frac{١}{٤}$ ..... $\frac{١}{٨}$

$\frac{٢}{٨}$ ..... $\frac{٢}{٣}$

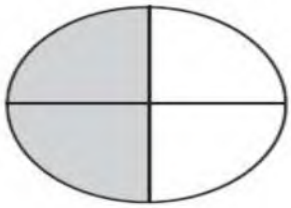
$\frac{٣}{٧}$ ..... $\frac{٢}{٥}$

اسم الطالب: ..... (اختبار الفصل الحادي عشر) التاريخ : .....

المهارة المستهدفة: استرجاع ما درسه سابقا

السؤال الأول : أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :

.....



.....

السؤال الثاني : أكتب كسرا مكافئا لكل كسر :

$\frac{١}{٣}$ = ...

$\frac{٢}{١٠}$ = ...

السؤال الثالث : أُقَارِنُ بَينَ كُلِّ كَسْرَينِ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلًا > ، < ، =

$\frac{٢}{٥}$ ○ $\frac{٣}{٥}$

$\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{١}{٤}$

$\frac{٢}{٤}$ ○ $\frac{٦}{٧}$

$\frac{٣}{٤}$ ○ $\frac{٦}{٨}$

السؤال الثالث :أرتب الكسور من الأكبر إلى الأصغر :

$\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$

..... ، ..... ، .....

تم بحمد الله