

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

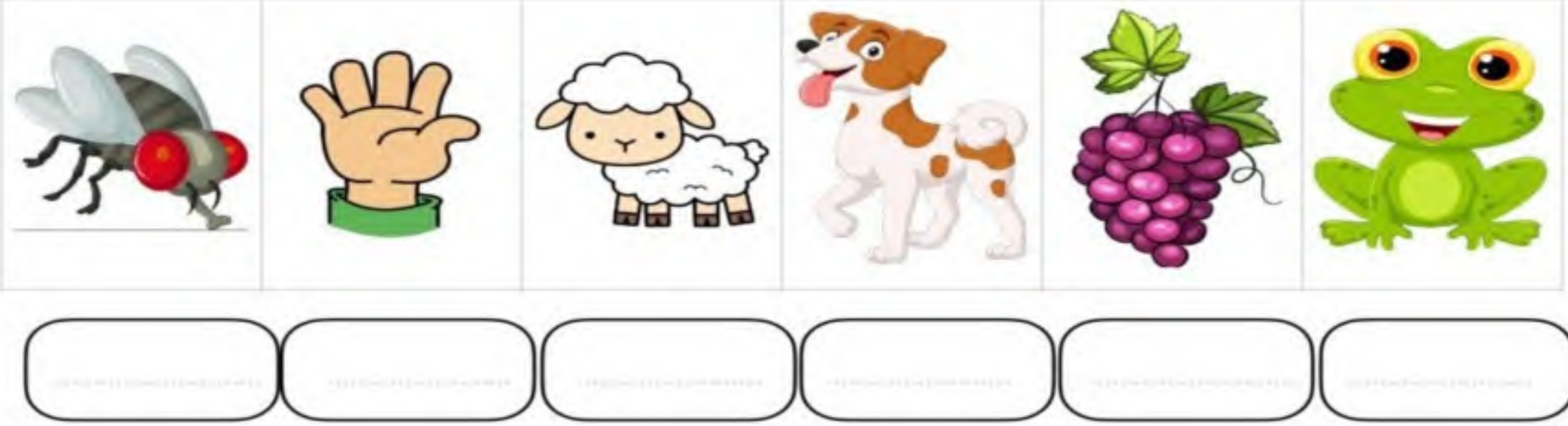
الزمن / ٤٥ دقيقة
الاسم/

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



السؤال الثاني ::

الْجُلُوسُ دَخَلَ غُرْفَةَ يَاسِرٍ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

			مُعَاذُ
			كِسْرَةٌ

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَان



وَلَد

يُلَوِّن

تَلَوِّن



مَهَا الرَّسْمَةُ



أَحْمَدُ الرَّسْمَةُ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

—
٤



هَدِيَّةٌ



نَخِيلٌ



شِبَابٌ.....



زَرْعٌ.....

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كَ	خُ	نِ
يَا	هُو	ثِيَا	غَا	ظُو

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَدَّبَ	غَاضِبٌ	كَذَّبَ	ثَقِيلٌ
--------	---------	---------	---------	---------

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّيِّبُ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٤

٥/ اختر الفعل المناسب لكل صورة :

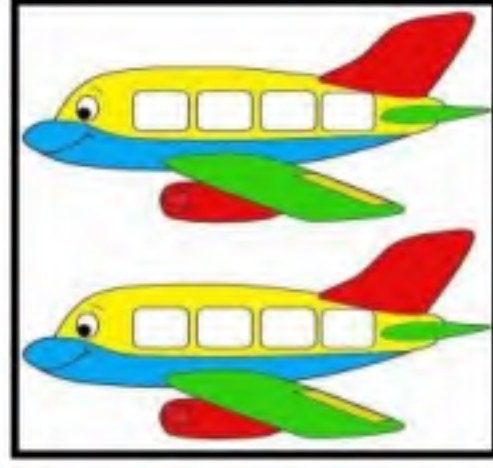
١



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦/ صل الكلمة بالصورة المناسبة :



١

طائرة	كرسي	طائرتين
-------	------	---------

٧/ اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

١- يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمِينِكَ .

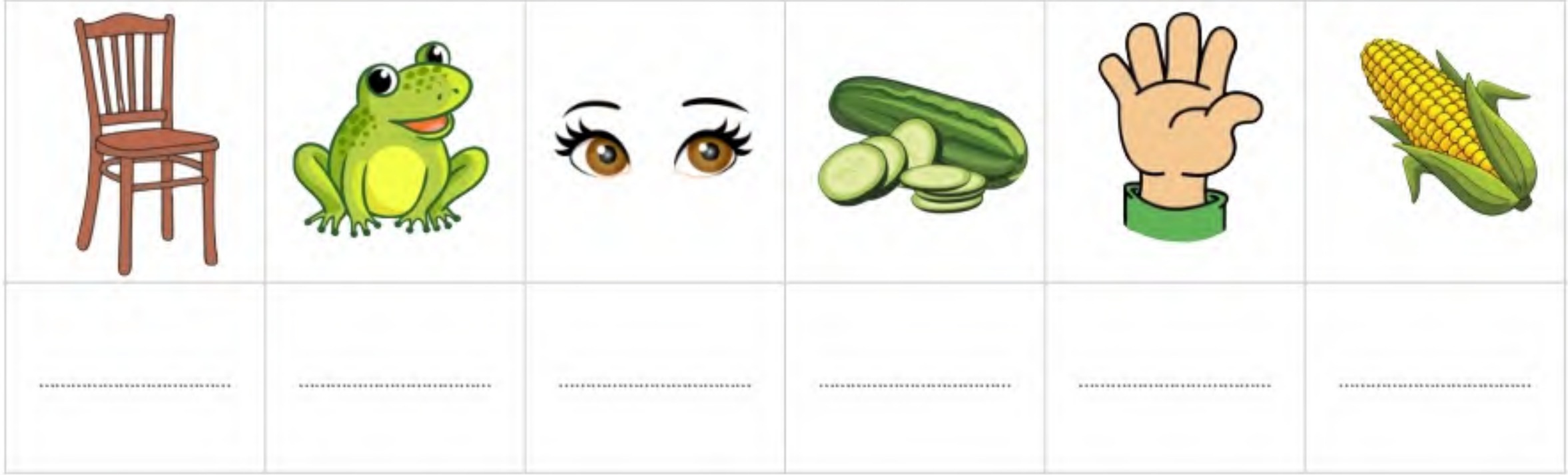
الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

٢- أَكَلْتُ التَّفَّاحَ وَالْمَوْزَ.

٢

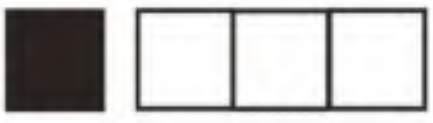


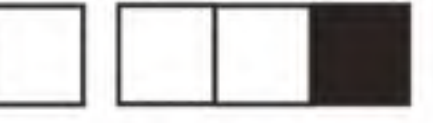
اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢- أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعِدُّكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة (هذا - هذه) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

عَادَ	خَالِدٌ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بَاكِراً.
.....				
.....				
.....				
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

إِذَا عَاةِ	إِلْحَالِيَابُ	ذَا كِيَّةُ	بِإِحْمَالِ	النَّادِي
خَوْا خَا	إِلْحَاضَارَ	فَاوَاكِهَ	كَفَّاهُ	زُجَاجِ
يَا ضُرُّ	يَدَا عَابُ	إِلْعَابُورِ	بَطَّارِقِ	رَاكِلِ
.....				
.....				
.....				
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَضِيلَةٌ	أَمْسَكَ	رَمَضَانُ	مَزْرَعَةٌ
٢	ك	ذِي	عُ	خَا
	ضِي	خُ	أَيُّ	كُو
	الْخَبَّازُ	يَقْطِينُ	اخْتِرَاعٌ	لَذِيذٌ

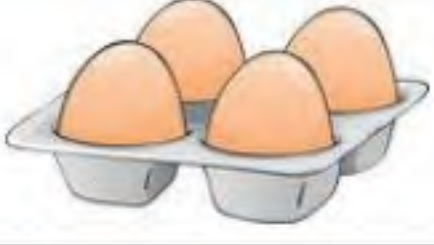



السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
طريق
بعوض

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

غذاء	لذيذ	الحليب	وطعمه	مفيد
.....				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيِّ.....	فِ.....ل	رَزْ.....	صَارُو.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

الصف الأول

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

--

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

				الْجُلُوسُ
				كِسْرَةٌ

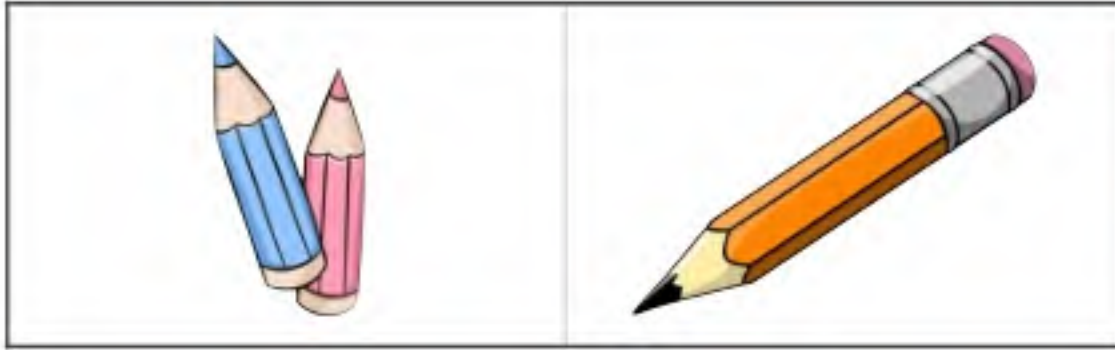
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمَانِ



وَلَدٍ

السؤال السادس :

اَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاqصَ الْمَشْدَدَ بِالاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ :



دَسَاجَةٌ



تَسَاحٌ



شُشَاكٌ



هَدِيَّةٌ

السؤال السابع :

أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

- فَشَاهَدْتُ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .
- خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .
- فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .
- أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .

السؤال الأول: (١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ض
ي

(٢) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



ضرس	يد	صاروخ	كرز
-----	----	-------	-----

(٣) ارسم بخط الجميل:

الحليب	تلميذة	شكرت	الذباب
.....

السؤال الثاني: (١) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ك	ذ	ك	ذ
.....
.....
.....

٢) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

حُلُوٌ	وَلَدِيذٌ	الْخَوْخُ
.....		

٣) حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
كُرَّةٌ
ذُبَابٌ

٤) صِلِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةَ:

قَلَمَانٌ

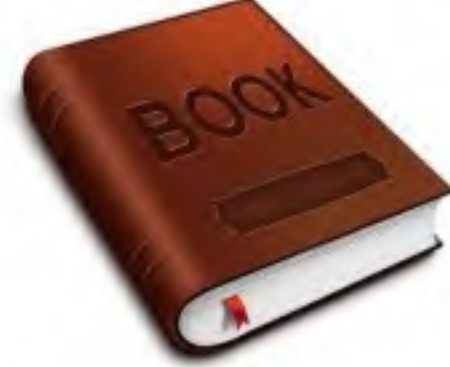
بِنْتُ



اختبار الفترة الثالثة لمادة لغتي
للفص الأول ابتدائي

اسم الطالبة /

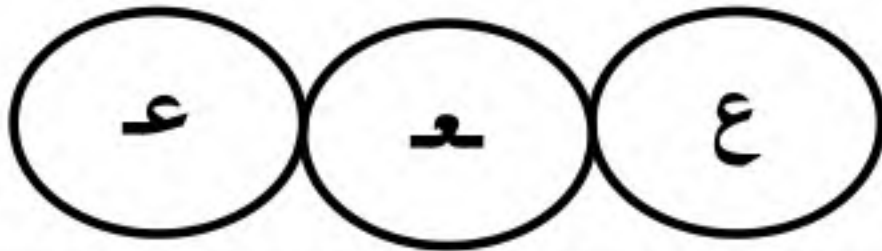
ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

أ.....بُرُ

أ.....وُخ



أرتب الكلمات لأكون جملة:





أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....	.....	.....	.....	يَقْفِرُ
.....	.....	.....	.....	أَكُونُ
.....	.....	.....	.....	حَضَرَ

أنسخ النص بخط جميل:

عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.

.....

الأحظ الصورة ثم أركب اسمها من الحروف:



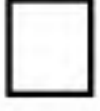
ر خ ضا



ر د ة

.....

.....



اكتب ما يملأ علي:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

ذِبَابَةٌ	خُضَارٌ	أَكْبَرُ	عَادَ
كَثِيرٌ	رَكَلَ	إِذَاعَةٌ	ضَرَسِي
مُهَدَّبَةٌ	كُرَةٌ	خِيَارٌ	كَسَرَ

(8)

اقرأ النص:

يَذْهَبُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى النَّادِي.

يَرْكُضُ وَيَقْفِزُ بِنَشَاطٍ.

اختبار الفترة الثالثة مادة لغتي

للفص الأول ابتدائي

اسم الطالبة /

ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



.....

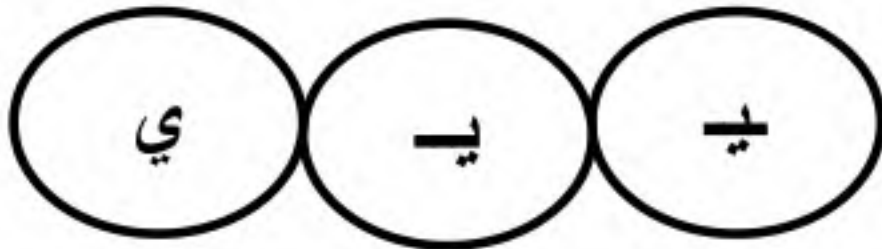


.....

أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

بَطِي.....

رَكَض.....



أرتب الكلمات لأكون جملة:



.....



أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

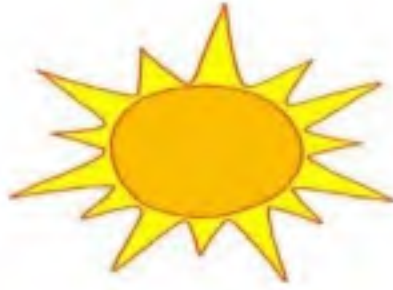
.....	.....	.....	.....	أَكْتُبُ
.....	.....	.....	.....	أَلْعَبُ
.....	.....	.....	.....	رَكَلَ

أنسخ النص بخط جميل:

ذَكِيَّةٌ أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ

.....

الأحظ الصورة ثم أركب اسمها من الحروف:



.....



.....

اكتب ما يملأ علي:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

تغلب	اسبوع	اكون	عمر
ينكي	بخور	ذكية	خيمة
ثياب			

اختبار الفترة الثالثة مادة لغتي

للفص الأول ابتدائي

اسم الطالبة /

ألاحظ الصورة ثم أكتب الحرف الأول من اسمها:



.....

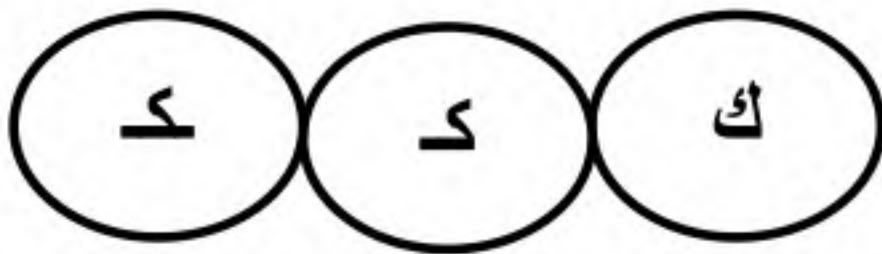


.....

أكمل الحرف الناقص حسب موضعه:

.....سر

ح.....ر



أرتب الكلمات لأكون جملة:



.....



(6)

أحلل الكلمات إلى حروف ومقاطع، ثم أركبها:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَعْبُرُ
حَضَرَ
كِتَابٌ

أنسخ النص بخط جميل:

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً.

.....

الأحظ الصورة ثم أركب اسمها من الحروف:



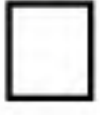
ف	خ	ر
---	---	---

.....



ب	ع	ن
---	---	---

.....



(5)

اكتب ما يملأ علي:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

اقرأ الكلمات:

حَدْرَيْنِ	خَوْخ	كَسْر	عُبُورٌ
بَطِيخٌ	سَعِيدًا	غِدَاءٌ	يَرْكُضُ
خِيَارٌ	أَعْدُكُ		

اقرأ النص:

نَهَضَ عُمَرُ مِنْ فِرَاشِهِ.

حَضَرَ الْآبُ، وَأَخَذَهُ إِلَى طَبِيبِ الْأَسْنَانِ.