

تم تحميل وعرض المادة من

موقع حلول كتبي

المدرسة أونلاين



موقع

حلول كتبي

<https://hululkitab.co>



للعودة إلى الموقع إبحث في قوقل عن: موقع حلول كتبي

اختبار لغتي (الوحدة السادسة) – الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

٢٠

الدرجة الكلية

اسم الطالب:

السؤال الأول: اقرأ النص التالي وأجب عن المطلوب

طَعَامٌ مُلَوَّثٌ

قَالَ الْمُعَلِّمُ :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرُقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

٢

١) أستخرج من النص ما يلي:

.....	كلمة بها مدّ الألف (ا)	١
.....	كلمة بها مدّ الواو (و)	٢
.....	كلمة بها مدّ الياء (ي)	٣
.....	كلمة بها (أل) قمرية ﴿	٤

٢) أحلل الكلمات التالية إلى حروف :

٢

الكلمة	التحليل			التركيب
بَارَكَ	-----	-----	-----	-----
يَرُقُدُ	-----	-----	-----	-----

٣) أدخل التنوين على الكلمات التالية :

١

جَوَّال	-----	-----	-----
تُفَاحَةٌ	-----	-----	-----

٤) أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة:

٢

مُلَوَّثًا - أَكَلَ - طَعَامًا - مُحَمَّدًا

المُسْتَشْفَى - فِي - مُحَمَّدًا - يَرَقُدُ

٥) أركب من الحروف التالية كلمات:

١

أَكَلَ

الْمَرَّحُ صِر

٢

٦) أدخل (أل) على الكلمات التالية ، ثم أضع علامة (✓) في المكان المناسب:

نوع الكلمة		الكلمة مع (أل)	الكلمة
شمسية *	قمرية)		
.....	صِحَّةٌ
.....	مُلَوَّثٌ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١) أكتب ما يلي بخط جميل ومرتب :

موقع
حلول كتبي

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللهُ فِيكَ

٩

٢) أكتب ما يملأ عليك :

معلمة المادة
علوه السهيمي

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة السادسة (صحتي وغذائي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: صلِّ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

٢

زَوَالُ الْمَرَضِ

مُتَسِّخٌ

نَزُورٌ

الْقَرِيبُ

مُلَوَّثٌ

الْعَاجِلُ

شِفَاءٌ

نَعُودٌ

٢

السؤال الثاني: حَلِّلِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
أَحْسَنْتَ
طَبِيبٌ

١

السؤال الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

لَأَلِمَ	الْعَسَلُ	الْبَطْنُ	دَوَاءٌ
.....			

٢

السؤال الرابع: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (تَقْرَأُ - يَقْرَأُ)

.....		
-------	--	-------	---

٣

السؤال السادس: اُنسَخِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

فَرَضَ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَصِحَّتِنَا

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي للصف الأول للفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب : الصف :

اقرأ النص و استخراج المطلوب :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ . مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .
 صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ . مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً!
 الطَّبِيبُ : خُذْ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

ادخل التنوين على الكلمات الآتية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
دَوَاءٌ			
عَسَلٌ			

مد بالألف	مقطع ساكن
مد بالياء	تنوين بالضم
لام قمرية	لام شمسية

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

الله - يا - سلمك - صديقي

لك - صديقي شكرا - يا

اقرأ الكلمات ثم أحلها إلى مقاطع و حروف :

الْحَمْدُ				
دَوَاءٌ				

أضع الكلمة في المكان المناسب (دَوَاءٌ - الْعَسَلُ - الْبَطْنُ - تَتَرَدَّدُ)

الطَّبِيبُ : خُذِ يَا مُحَمَّدُ وَلَا

فَالْعَسَلُ لِأَلَمِ

اقرأ الكلمة ثم أكتب المقطع الساكن في المربع :

الكلمة	الْعَسَلُ	شُكْرًا	لَيْسَ	الْحَمْدُ
المقطع الساكن				

الدرجة

٢

الدرجة

٢

الدرجة

٢

الدرجة

٤

تقييم (الوحدة السادسة)

نرتب الجمل لبناء نص مترابط ثم نكتب النص:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .</p> <p><input type="radio"/> مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ</p> <p><input type="radio"/> غَيْرِ الْمُرَخَّصِ لَهُمْ بِالْبَيْعِ ،</p> <p><input type="radio"/> لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا اشْتَرَاهُ</p>
--	---

أحلل الجمل الي كلمات ثم احلل الكلمات الي مقاطع

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

.....

.....			.....	.....	عَادَ
.....		.....	.....	.....	صَالِحٌ
.....	.....	.....	.....	.....	الْمَنْزِلِ
.....		.....	.....	.....	حَزِينًا

المعايير المطلوبة :

يرتب جملا لبناء نص مترابط

يحلل الجمل الي كلمات وتحليل الكلمات الي مقاطع وتحليل المقاطع الي اصوات

تقييم (الوحدة السادسة)

*أرتب الكلمات لتصبح جملة مفيدة:

مُحَمَّدًا صِحَّتِهِ سَنَعُودَ عَلَى وَنَطْمَيْنِ

مُحَمَّدًا الْمُسْتَشْفَى زَمِيلِي فِي يَرْقُدُ

احل الكلمات ثم اعيد كتابة الكلمة:

.....	.....	.....	.....	.....	طَعَامًا
.....	.....	.....	.....	.....	أَحْسَنْتَ
.....	.....	.....	.....	.....	يَرْقُدُ
.....	.....	.....	.....	.....	الْبَاعَةَ
.....	.....	.....	.....	.....	اشْتَرَاهُ

اكتب اسم الإشارة المناسب (هَذَا، هَذِهِ)

١- كِتَابٌ. ٢- سَيَّارَةٌ.

٣- وَادٌ. ٤- بِنْتٌ.

المعايير المطلوبة:

يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
تحليل المقاطع إلى أصوات.
يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه)

الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الخامسة (العابي وهو اياتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ظُ	ها	غ	ظي	شُهُورٌ	الثَّلْجُ	يَغُوصُ	نِظَامٌ
بَثٌ	غُو	ثي	هُ	مُثَمَّرٌ	وَضِيفَةٌ	كَهْرَبَاءٍ	الغَابَةُ

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
مِيَاهُ
غِيَابٌ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

يَحْمِلُ	الْوَرَقِيَّةُ	الْهَوَاءُ	الطَّيَّارَةُ
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
دِمَا.....	كَمِ.....رِي	دِيَّة.....	اسْتَيْق.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

في كُرَّاسَةٍ نُورَةٍ صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

قياس وتقويم الوحدة السادسة (صحتي و غذائي)

الاسم.....

١. اكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب:



ليمو.....



كرة.....



نحلة.....

٢. اكتب الكلمة المناسبة للصورة:



.....



.....



.....

٣. اختار اسم الإشارة المناسب للصورة:



.....



.....

٤. أحل الجملة التالية لكلمات:

العسل دواءٌ لألم البطن

--	--	--	--

٥. أحل الكلمتين الآتيتين ثم أعيد تركيبها:

.....				الْحَمْدُ
.....				جَمِيع

٦. اختر علامة الترقيم المناسبة وأضعها في الفراغ:

(،) (:) (؟) (.)

• لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى.....

• قَالَ صَالِحٌ..... خُذِ الْعَسَلَ.....

٧. أكتب ما يملأ علي:

-
-
-
-

 موقع
حلول كتبي

٨. أقرأ الجمل التالية:

• زَمِيْلَكُمْ يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

• عَادَ صَالِحٌ حَزِينًا.

• الْقَلْبُ يَضْحُ الدَّم.

• شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي.